

Министерство образования Московской области

Ресурсный учебно-методический центр в системе высшего, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в структуре государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

по результатам экспертизы  
примерной адаптированной образовательной программы  
среднего профессионального образования, разработанной  
**ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»**  
по специальности

**18.02.12 Технология аналитического контроля комических химических соединений**

**Нозологическая группа – нарушения зрения**

Для проведения экспертизы разработчиком ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» была предоставлена примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования.

На основании документов и приложений к примерной адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования (электронный вид) была проведена экспертная оценка на соответствие методическим рекомендациям, утвержденным на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 №12, и было установлено следующее:

№ п.п.	Разделы ПАОП	Соответствие программы методическим рекомендациям (не соответствует (-) / соответствует (+))
<b>1.</b>	<b>Общие положения:</b>	
1.1.	Общие сведения	+
1.2.	Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы СПО.	+
1.3.	Используемые термины, определения, сокращения	+
1.4.	Характеристика категории обучающихся осваивающих адаптированную образовательную программу СПО	+
<b>2.</b>	<b>Общая характеристика примерной адаптированной образовательной программы СПО</b>	+
<b>3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	+
<b>4.</b>	<b>Результаты освоения примерной адаптированной образовательной программы</b>	
4.1.	Общие компетенции	+
4.2.	Профессиональные компетенции	+
<b>5.</b>	<b>Структура примерной адаптированной образовательной программы СПО</b>	
5.1.	Учебный план	+
5.2.	Календарный учебный график.	+
5.3.	Рабочая программа воспитания	+

№ п.п.	Разделы ПАОП	Соответствие программы методическим рекомендациям (не соответствует (-) / соответствует (+))
5.4.	Календарный план воспитательной работы	+
5.5.	Примерные адаптированные рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей	+
5.6.	Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин	+
<b>6.</b>	<b>Примерные условия реализации адаптированной образовательной программы</b>	
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы.	+
6.2.	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению примерной адаптированной образовательной программы.	+
6.3.	Требования к практической подготовке обучающихся	+
6.4.	Требования к организации воспитания обучающихся	+
6.5.	Требования к кадровым условиям реализации примерной адаптированной образовательной программы	+
6.6.	Требования к финансовым условиям реализации примерной адаптированной образовательной программы	+
6.7.	Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ	+
6.8.	Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации	+
<b>7.</b>	<b>Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b>	+
<b>8.</b>	<b>Разработчики примерной адаптированной образовательной программы СПО</b>	+
<b>9.</b>	<b>Приложения.</b>	
9.1.	Приложение 1. Примерные программы адаптированных профессиональных модулей.	+
9.2.	Приложение 2. Примерные программы адаптированных учебных дисциплин.	+
9.3.	Приложение 3. Рабочая программа воспитания	+
9.4.	Приложение 4. Адаптированные оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по профессии/специальности.	+

**Общее заключение:**

Представленная примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля комических химических соединений, нозологическая группа – нарушения зрения, может быть рекомендована к использованию в образовательных организациях СПО Московской области.

Эксперт – специалист по УМР I категории  
 РУМЦ ВО и СПО  
 ГОУ ВО МО ГГТУ



/Филиппова Е.М./  
 ФИО

29.05.2023 г.