

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Сергиево-Посадский колледж»**

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Сергиев Посад

2022

СОДЕРАЖНИЕ

	Введение	1
1.	Общая характеристика колледжа	2
2.	Система управления колледжа	3
3.	Структура подготовки кадров в колледже	4
4.	Прием граждан на обучение в колледж	6
5.	Организация образовательного процесса	7
6.	Содержание образовательных программ	8
7.	Содержание и организация практической деятельности	14
8.	Качество подготовки кадров	18
9.	Условия реализации образовательных программ	21
	<i>9.1 Кадровый потенциал</i>	21
	<i>9.2 Библиотечно-информационное обеспечение</i>	25
	<i>9.3 Учебно-методическое обеспечение</i>	26
	<i>9.4 Учебно-материальная база</i>	29
10.	Инновационная и экспериментальная работа	30
11.	Социальное партнерство	33
12.	Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся	33
13.	Внебюджетная деятельность	37
14.	Показатели деятельности колледжа	38
	Заключение	38

Введение

Отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж» (далее – ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж») содержит информацию о реализуемых образовательных программах и проектах, результатах образовательного процесса, профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов, тенденциях развития колледжа.

Самообследование колледжа проведено с целью самооценки качества образовательной деятельности, эффективности системы управления и организации учебно-воспитательного процесса, показателей трудоустройства и востребованности выпускников на региональном рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, результатов выполнения государственного задания, целевых показателей реализации Программы развития колледжа, федеральных и региональных проектов и программ.

Самообследование проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462».
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данный отчет будет способствовать обеспечению доступности и открытости информации о его деятельности, выявлению проблем, влияющих на его динамичное развитие, эффективному поиску мер по их решению, определению приоритетов дальнейшего развития.

1. Общая характеристика колледжа

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» (ГБПОУ МО «СПК») расположен в Московской области г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д. 5А.

Год основания учебного заведения - 1956.

Учреждение является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Колледж располагает учебными корпусами:

Головной корпус: 141303 МО, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д.5А

Учебный корпус №1: МО, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д.2

Учебный корпус №2: МО, г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д.8

Учебный корпус №3: МО, г. Краснозаводск, ул. Строителей, д.17

Колледж организует работу на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением Министерства образования Московской области от «09» февраля 2021 года № Р-51 «Об утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж», изменениями к Уставу утверждены распоряжением Министерства образования Московской области от «25» февраля 2021 года № Р-102 «Об утверждении изменений в уставы государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Московской области»;

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации;

- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативными актами Министерства образования России.

Колледж является юридическим лицом на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица (серия 50АД № 577008) от 10 июля 2003 года.

Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «18» мая 2021 г. № 4606 Министерство образования Московской области, Серия 50 А 01 № 0000284, срок действия свидетельства до «14» декабря 2022 года. В соответствии с Федеральным законом "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 11.06.2021 N 170-ФЗ (последняя редакция), пункт 16 статьи 136

«Основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Министерством образования Московской области от 14 мая 2018 г, серия 50 Л 01 №0009399, регистрационный номер 77519, срок действия: бессрочно.

Вывод: деятельность колледжа в период с января по 31 декабря 2022 года соответствовала требованиям, предусмотренным нормативно - правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2. Система управления и самоуправления

Управление колледжем осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа и строилось на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Развернутая структура управления ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» представлена на сайте образовательной организации: www.spkmo.ru

Управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Для решения оперативных вопросов в колледже проводились административные совещания с участием директора, заместителей директора и руководителей структурных подразделений. Координацию учебной, воспитательной, научно-методической и иной деятельности колледжа помогали осуществлять Педагогический, Методический, Совет по профилактике правонарушений и другие советы, комиссии колледжа.

Студенческий совет как форма студенческого самоуправления определял направления деятельности в соответствии с Положением о Совете колледжа.

Вывод: Структура управления обеспечивала эффективную организацию образовательного процесса, в котором принимали участие педагогические работники, мастера производственного обучения, работодатели, обучающиеся.

3. Структура подготовки кадров

В колледже, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования в очной и заочной формах обучения на бюджетной и платной основе.

В колледже в 2022 году реализовывались 40 основных образовательных программ, в том числе по 26 специальностям и 14 профессиям. Общее количество образовательных программ из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда (ФГОС ТОП-50 и актуализированные ФГОС) составляет 23 ед. или 57,5 % от общего числа реализуемых программ.

Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

1. 08.01.06 Мастер сухого строительства
2. 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
3. 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
4. 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
5. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
6. 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
7. 15.01.35 Мастер слесарных работ
8. 15.01.36 Дефектоскопист
9. 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
10. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
11. 29.01.04 Художник по костюму
12. 29.01.08 Оператор швейного оборудования
13. 43.01.09 Повар, кондитер
14. 54.01.10 Художник росписи по дереву

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена:

1. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2. 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
3. 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
4. 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
5. 09.02.07 Информационные системы и программирование

6. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)

7. 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

8. 18.02.11 Технология пиротехнических составов и изделий

9. 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

10. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

11. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

12. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

13. 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

14. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

15. 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

16. 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

17. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

18. 36.02.01 Ветеринария

19. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

20. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

21. 38.02.07 Банковское дело

22. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

23. 43.02.10 Туризм

24. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

25. 43.02.14 Гостиничное дело

26. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Контрольные цифры приема в 2022 году на подготовку специалистов среднего звена - 325 чел., на подготовку квалифицированных рабочих по программам профессионального обучения - 250 чел.

Организация образовательного процесса в заочной форме обучения осуществляется как на бюджетной, так и на платной основе по программам подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Помимо вышеуказанных программ в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» реализуются программы профессионального обучения, адаптированные для обучения лиц с ОВЗ, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц по следующим профессиям:

16671 Плотник;

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

19601 Швея;

19727 Штукатур.

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2022 года в колледже, составила 3216 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих – 863 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 2296 чел., по программам профессионального обучения-57 чел. На бюджетной основе обучались 84,4% студентов, на внебюджетной основе – 15,6 % студентов. Конкурс при поступлении (динамика за последние три года) – 2,5 чел., средний балл -4,02.

Соотношение: на одного студента-внебюджетного отделения приходится 5,51 студента-бюджетника.

Вывод: структура и объёмы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

4. Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в ГБПОУ МО «Сергиево -Посадский колледж» осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (в ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529 с изменениями и дополнениями), ежегодно утверждаемыми Правилами приема в образовательную организацию. Прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся за счет средств регионального бюджета в соответствии с утвержденными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена квалифицированных рабочих и служащих, а также программам профессионального обучения, а также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Конкурс при поступлении по разным образовательным программам составил в среднем от 1,5 до 3,5 человек на место. Основная часть студентов - жителями Сергиева Посада и поселений, входящих в состав Сергиево-Посадского городского округа. Среди иногородних студентов значительную часть составляют студенты из соседних областей: Тверской и Владимирской, Ярославской, районов: Дмитровского, Пушкинского.

Вывод: нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. №1580 и др.); приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Сергиево –Посадский колледж» и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс в колледже был организован в рамках пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышала 36 учебных часов. Образовательный процесс был выстроен в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Особое внимание было уделено реализации рабочих программ воспитания, разработанных по всем основным образовательным программам. В колледже использовались следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие.

Обучение и воспитание проводилось на русском языке. Численность учебных групп составляла 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, информатике предусматривалось деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. На основании медицинских справок и проводимого медицинского осмотра созданы специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре.

Особые условия обучения созданы для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, а также реализовывалась адаптированная образовательная программа. Образовательный процесс в колледже строился на основе единых педагогических требований с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Активно применялись информационные образовательные технологии. Отдельные дисциплины осваивались студентами с использованием ЭИОС.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии нормативной документацией.

6. Содержание образовательных программ

В 2022 году обучение в колледже осуществлялось по 40 основным образовательным программам СПО, которые были актуализированы с учетом профессиональных стандартов и запросов работодателей.

В 2022 году ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» стал победителем конкурса на предоставление в 2022 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Федеральный проект «Профессионалитет» содержит ключевые инициативы:

– первая – интеграция колледжей и предприятий реального сектора экономики посредством создания образовательно-производственных кластеров;

– вторая – внедрение новых образовательных программ (профессионалитет), предусматривающих в том числе оптимизацию сроков обучения: до двух лет для рабочих профессий и специальностей, до трех лет для более технологичных за счёт интенсификации и практико-ориентированного подхода, при этом выпускники получают обычные дипломы о среднем профессиональном образовании (СПО).

Механизмы реализации проекта позволяют создать новую гибкую модель системы подготовки квалифицированных кадров, отвечающую современным потребностям отраслей экономики.

Проект предполагает также создание федеральной цифровой платформы по конструированию экспериментальных образовательных программ с учётом лучших образовательных практик, применяемых предприятиями-работодателями.

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» в 2022 году являлся разработчиком примерных основных образовательных программ Профессионалитета, которые легли в основу цифрового конструктора образовательных программ. На основании содержания примерных образовательных программ был создан унифицированный тематический классификатор, позволяющий обеспечить кодировку знаний, умений и навыков, а также сопоставимость между темами дисциплин и профессиональных модулей, позволяющих их сформировать. Примерные основные образовательные программы были разработаны как на полный, так и на сокращенный сроки обучения и получили положительные результаты по итогам проведения экспертизы Федеральным учебным методическим объединением по укрупненной группе профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Участие в реализации Федерального проекта «Профессионалитет» способствовало кардинальному изменению содержания основных образовательных программ по следующим направлениям подготовки:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.36 Дефектоскопист;
- 15.02.16 Технология машиностроения.

Отличительной особенностью образовательных программ Профессионалитета является наличие модели компетенций выпускника, сформированной полностью под запросы работодателя и учитывающей не только общие и профессиональные, но и корпоративные компетенции выпускника. При разработке основной образовательной программы были сформированы проблемно-ориентированные междисциплинарные модули с интегрированными разделами общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, исключая дублирование содержания программ, с единой формой промежуточной аттестации; в профессиональные модули

введены разделы и дополнительные профессиональные компетенции цифровой экономики. Вариативная часть в полном объеме распределена под запросы опорного работодателя АО «Загорский трубный завод», что позволило ввести дополнительные виды деятельности и профессиональные компетенции, а также обеспечить получение дополнительных профессии за счет интенсификации практической подготовки. Практикоориентированность обучения по программам Профессионалитета составила свыше 70%.

Преимущества обучения по образовательным программам Профессионалитета:

- создание образовательно-производственных кластеров с целью интеграции колледжей и предприятий реального сектора экономики;
- повышение конкурентоспособности молодых специалистов путем обучения в современных мастерских, созданных и брендированных под условия реального металлообрабатывающего производства;
- обучение по новым экспериментальным образовательным программам, содержание которых максимально отражает производственные процессы современного предприятия.
- непосредственное участие в процессе обучения практикующих специалистов с производства;
- закрепление за каждым студентом наставника на производстве;
- увеличение доли практической подготовки обучающихся;
- создание атмосферы рабочей среды с целью будущей адаптации выпускника на рабочем месте;
- возможность получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной профессии/специальности;
- гарантированное трудоустройство выпускников, при условии наличия положительных рекомендации за период обучения.

В целом основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемые в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» содержат следующие составляющие: описательная часть основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам программы государственной итоговой аттестации, а также фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям полностью соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на

промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы.

В описательной части основной образовательной программы и пояснительной записке к учебному плану представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: общая характеристика программы учебной дисциплины, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих программ являются преподаватели и мастера производственного обучения колледжа совместно с представителями работодателей.

Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих цикловых комиссий и согласовываются заместителем директора по УМР.

На все основные образовательные программы имеются независимые экспертные заключения от предприятий/организаций реального сектора экономики.

Рабочие программы дисциплин, модулей имеются в наличии по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам (при наличии). Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Основные образовательные программы представлены на сайте ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» в разделе "Образование".

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет, ЭБС), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ.

Помимо разработанных основных образовательных программ преподаватели и мастера ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» выступили разработчиками электронных

образовательных ресурсов совместно с издательским центром «Академия-Медиа» по следующим профессиональным модулям:

- Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта для обучающихся по профессии 15.01.36 Дефектоскопист;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом для обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса для обучающихся по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

Также в 2022 году преподавателями и мастерами производственного обучения разработан цифровой образовательный контент по профессиональному циклу дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям, реализуемым в рамках ФП «Профессионалитет»:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 13 ед.

15.01.32 Оператор станков с программным управлением – 11 ед.

15.01.36 Дефектоскопист – 16 ед.

15.02.16 Технология машиностроения – 26 ед.

В целях признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших соответствующие образовательные программы, отвечающие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» участвует в прохождении процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организации. По состоянию на 2022 год процедуру профессионально-общественной аккредитации прошли 30 % программ по следующим профессиям и специальностям:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 43.01.09 Повар, кондитер;

программы подготовки специалистов среднего звена:

• 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

• 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

- 18.02.11 Технология пиротехнических составов и изделий;

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Более 50% образовательных программ, реализуемых в Колледже, прошли сертификацию, проводимую Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Университет «Дубна», а также Центром методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области на базе ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет». Все образовательные программы, прошли процедуру сертификации сроком на 4 года.

В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 22.07.2020 № Р-472 «О сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения» в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» сертификацию имеют следующие программы:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.06 Мастер сухого строительства
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 43.01.09 Повар, кондитер

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

(по отраслям)

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

производств (по отраслям)

- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 36.02.01 Ветеринария
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Процедуры сертификации также были пройдены по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования сроком на 1 год:

- 16675 Повар
- 16437 Парикмахер
- 18590 Слесарь-электрик по ремонту оборудования
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Мастер ногтевого сервиса
- Специалист по маникюру
- Порядок и организация учета и регистрация пользователей помещений многоквартирных домов
- 18111 Ветеринар санитарный.

Вывод: содержание основных образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также запросам организаций и предприятий реального сектора экономики, что позволяет обеспечить подготовку квалифицированных кадров, способных конкурировать со специалистами аналогичной квалификации и быть востребованными на региональном рынке труда.

7. Содержание и организация практической подготовки студентов

Содержание и организация практической подготовки студентов производилась в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390, Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливался в соответствии с «Положением о практике обучающихся Сергиево-Посадского колледжа», утвержденным директором колледжа, и программами практик по каждой специальности и профессии. Практическая подготовка студентов производилась в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Для практической подготовки обучения в колледже использовались лаборатории и мастерские, оснащенные учебным оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ, учебной практики в соответствии с требованием ФГОС СПО, а также производственные цеха на территории социальных партнеров. На базе колледжа работают 21 мастерская и 8 лабораторий.

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский Колледж» стал победителем конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2022-2024 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально – технической базы организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Средства со финансирования:

1) Объём средств федерального бюджета – 10 372 690 (десять миллионов триста семьдесят две тысячи шестьсот девяносто) рублей

2) Собственные средства образовательной организации от приносящий доход деятельности – 5 000 000 (пять миллионов) рублей.

3) Привлеченные средства работодателей – 1 000 000 (один миллион) рублей

На базе колледжа было создано 2 современных и высокотехнологичных мастерских в соответствии со стандартами WorldSkills по направлениям:

1) Эксплуатация сельскохозяйственных машин

2) Ландшафтный дизайн

Реализация проекта позволило создать материально – техническую базу Сергиево-Посадского Колледжа для обеспечения подготовки, переподготовки и повышение квалификации кадров для сельского хозяйства.

Важную роль в практической подготовке оказали предприятия - партнеры. Перечень наиболее крупных ключевых партнеров:

- АО «ЗАГОРСКИЙ ТРУБНЫЙ ЗАВОД»
- АО «Краснозаводский химический завод»
- ОАО «ОК-Лоза»

- ОАО «ЗОМЗ»
- АО ФНПЦ НИИ прикладной химии
- Электромеханический завод «Звезда»
- АО Акционерное общество «Центральный научно-исследовательский институт специального машиностроения»
 - ООО «МЕТТОЙЛ»
 - АО «ЭЛЕКТРОИЗОЛИТ»
 - ООО «Научно-производственное предприятие» «ГЛИФ-ИНЖПРИБОР»
 - ОООНПФ «Азот»
 - Общество с ограниченной ответственностью «Троицкий снаряжательный завод» (ООО «ТСЗ»)
- АО «Агрофирма «» Бунятино»
- ООО «Тишью Пром»
- Общество с ограниченной ответственностью «Скоропусковский синтез» (ООО «Скоропусковский синтез»)
 - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр «Все российский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства»
 - СГЦ «Смена»
 - Общество с ограниченной ответственностью «Оконная мануфактура»
 - ООО ПОКРОВЕР
 - ООО «ЗУБЦОВСКИЙ ГВА»
 - ООО «НОКА АГРО»
 - ООО «ДЕЛЬТА-Ф»
 - АО «Сергиево-Посадский мясокомбинат»
 - ООО «Художественно-производственное предприятие «Софрино» Русской Православной Церкви» (ООО «ХПП «Софрино» РПЦ»)
 - Имидж-студия «Веселые ножницы»
 - Салон-парикмахерская «T-Studio»
 - ООО «Локон»
 - Бутик-отель «Русский дворик»
 - Гостиница «Владимирская»
 - Гостиница «Центральная»
 - ООО «Сергиево-Посадский хлебокомбинат»
 - ООО «Чайка Мода Графика»

- ООО “Управляющая компания «Загорские дали»
- МУП «Водоканал»
- ООО «Синтез элемент»

Проекты совместно с предприятиями - партнерами:

- заключено соглашение о сотрудничестве между Правительством Московской области и ООО «ТишьюПром» в целях повышения качества подготовки квалифицированных кадров;
- договоры о социальном партнерстве в целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов среднего звена с такими ведущими предприятиями города и района как АО «ЗАГОРСКИЙ ТРУБНЫЙ ЗАВОД», АО «Краснозаводский химический завод», ОАО «ОК-Лоза», ОАО «ЗОМЗ», АО ФНПЦ НИИ прикладной химии, ООО «МЕТТОЙЛ», АО «ЭЛЕКТРОИЗОЛИТ», ООО «Научно-производственное предприятие» «ГЛИФ-ИНЖПРИБОР», АО «Агрофирма Бунятино», ООО «Скоропусковский синтез» (ООО «Скоропусковский синтез»), Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства» СГЦ «Смена»;
- практическое обучение с дальнейшим трудоустройством на эти предприятия;
- организованы студенческие предприятия, которые занимались выпечкой пирогов для буфета колледжа, выполняли различные строительные работы, парикмахерские услуги, услуги в сфере IT, создано 33 рабочих места;
- 30 студентов замещали рабочие вакантные места на предприятиях оборонно-промышленного комплекса.

Итогом прохождения практики являлись отчеты студентов о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушивались и оценивались руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя на открытых заседаниях комиссий.

Совместно с АО «Загорский трубный завод» проводился ежегодный конкурс «Тубскиллс», в котором принимали участие обучающиеся не только нашего колледжа, но и колледжей Московской области.

Вывод: организация практической подготовки, а также имеющаяся в колледже материально-техническая база, соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

8. Качество подготовки кадров

Внутренняя система оценки качества образования в колледже была выстроена с учетом структурных подразделений колледжа.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала осуществлялся на всех этапах теоретического и практического обучения.

Формы и периодичность входного и текущего контроля были отражены в рабочих программах, фондах оценочных средств, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводились в соответствии с «Положением о проведении текущего контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», утвержденным директором колледжа. Положение содержит подробную информацию о процедуре проведения зачетов, в том числе дифференцированных, экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзаменов по профессиональным модулям. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся являлись предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделений, учебно-методических объединений, классных собраний обучающихся.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществлялась в динамике: входной контроль, текущий контроль (контрольные срезы знаний) и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей. Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров или представителей других учебных заведений в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

С участием независимых экспертов проходила государственная итоговая аттестация. Специалисты предприятий и организаций осуществляли контроль результатов обучения, присутствовали на экзаменах, представляя по их результатам отзывы, давали рекомендации при подготовке практических заданий фондов оценочных средств.

Основными инструментами оценки качества являлись:

– экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов, представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

В октябре 2022 года студенты ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», поступившие на 1 курс и завершившие обучение по общеобразовательным дисциплинам (ООД), выполнили ВПР, организованные Рособрнадзором, по химии, физике, информатике, биологии, математике, метапредмету.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществлялась в соответствии с Положением и Программами ГИА, рассмотренными на педагогических советах и утвержденными директором колледжа по согласованию с председателями Государственных экзаменационных комиссий. Выпускная квалификационная работа студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Численность выпускников ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» колледжа 2022 года составила 864 чел., в том числе:

– по программам подготовки специалистов среднего звена:

Бюджетное отделение – 330 чел.

Внебюджетно и заочное обучение – 267 чел.

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 267 чел.

Качество защиты выпускной квалификационной работы ("4" и "5") составило более 92 %.

Дипломы с "отличием" получили 146 выпускников, специалистов среднего звена.

Численность выпускников по программам профессиональной подготовки (коррекционные группы) по профессиям «Швея», «Плотник» составила соответственно 9 и 18 человек.

В июне 2022 года демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) сдало 429 студентов из 22 групп по 16 компетенциям и получили следующие результаты

на «5» - 185 студентов;

на «4» - 160 студентов;

на «3» - 84 студента;

на «2» - 0 студентов.

Количество студентов, соответствующих стандартам ВСП – 182.

Выпускники демонстрационные экзамены сдавали на базе Колледжа, а также в других образовательных организациях:

- Поварское дело – на базе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;
- Промышленная автоматика – на базе ГБПОУ МО «Раменский колледж»;
- Обработка листового металла – на базе ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций – Техникум им. С.П. Королева».

В мастерской «Промышленная механика и монтаж» Ресурсного центра демонстрационный экзамен в рамках ГИА сдавали выпускники, обучающиеся в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» и ГАПОУ МО «Губернский колледж» в количестве 47 человек.

В мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» на базе Колледжа сдавали демонстрационный экзамен в рамках ГИА выпускники ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» в количестве – 24 студентов.

Отдел по содействию в трудоустройстве и профориентации, который создан в колледже, обеспечивал занятость обучающихся проводил мониторинг трудоустройства выпускников.

Отдел по содействию в трудоустройстве и профориентации осуществлял деятельность по следующим направлениям:

1. Работа с выпускниками колледжа:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» и востребованных профессий и специальностей в северо-западном сегменте экономики Московской области;

- мониторинг электронной системы "КАДРЫ";

- информирование выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, размещение информации на Интернет-сайте колледжа.

- организация временной занятости студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;

- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников;

- проведение «Ярмарки профессий».

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения Сергиево-Посадского муниципального района Московской области, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья уделялось особое внимание: проводились консультации с представителями Служб занятости населения, Управлениями социальной защиты населения, устанавливались контакты с региональными организациями инвалидов.

Из 872 выпускников трудоустроены – 490 чел. (65 %) (в том числе предприятия-соцпартнеры: АО «Загорский трубный завод» - 14 человек, АО «Краснозаводский химический завод» - 12 человек, ОАО «ОК-Лоза» - 5 человек, ОАО «ЗОМЗ» - 7 человек, ООО «МЕТТОЙЛ» - 5 человек, АО "ЭЛЕКТРОИЗОЛИТ" – 5 человек); призваны в армию – 160 чел., в отпуске по уходу за ребенком – 14 чел., неформально занятые - 108, 57 человек продолжили обучение, нетрудоустроенные – 43 чел.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

9. Условия реализации образовательных программ

9.1. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив колледжа, объединяющий 174 штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, характеризуется высоким уровнем профессионализма и методического мастерства. Численность педагогических работников, имеющих ученые степени и звания, составила 3 человека. Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

В 2022 году в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» организовано прохождение курсов повышения квалификации педагогическими, методическими и руководящими работниками:

– 213 педагогических работников кластера по отрасли «Металлургия» прошли обучение по программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» в объеме 144 ак. ч. на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», из них 57 педагогов и мастеров производственного обучения из числа сотрудников базовой организации ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»;

– 3 методических работника прошли обучение по программе повышения квалификации «Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики» в объеме 144 ак. часа на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;

– 213 человек из числа представителей кластера прошли повышение квалификации в форме стажировки на базе организаций и предприятий реального сектора экономики Московской области по теме «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в рамках ФП «Профессионалитет» в объеме 72 ак. ч.;

– 58 человек - специалисты по воспитательной работе, в т. ч. кураторы прошли курсы повышения квалификации по программам: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» в объеме 88 ак. ч. на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Воспитание в диалоге настоящего и будущего», в объеме 24 ч. на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»;

– 4 человека - директор и руководящие работники колледжа повышение квалификации по теме «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» в объеме 132 ак.ч. на базе ФГБОУ «Международный детский Центр «Артек»»;

– 5 человек - директор и руководящие работники колледжа повышение квалификации по программе обучения региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих реализацию ФП «Профессионалитет» в объеме 144 ак. часа, организованных на платформе «Россия – страна возможностей».

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» было организовано обучение сотрудников предприятий и организации реального сектора экономики в количестве 33 человека по программе профессиональной переподготовки «Программа обучения работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков» в объеме 252 ак.ч. на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Стажировочными площадками для прохождения педагогической практики выступили современные мастерские и лаборатории образовательных организации кластера по отрасли «Металлургия» в Московской области.

Также в 2022 году направлениями для повышения квалификации педагогических работников стали:

- Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (5 чел.);
- Современные технологии наставничества в профессиональном образовании (5 чел.);
- Технологии смешанного обучения в организациях СПО (15 чел.);
- Воспитательная работа в образовательных организациях среднего профессионального образования (12 чел.);

В 2022 году 20 человек завершили обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования» в объеме 388 ак.ч. на базе ГБОУ ВО МО «АСОУ».

В 2022 году 10 человек преподавателей колледжа являлись слушателями в ГБПОУ ВО МО «Академия социального управления» по программам профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования» (6 чел.) и «Цифровой куратор» (4 чел.), объем часов - 388ч., срок обучения 1 год.

В 2022 году 38 педагогических работников прошли стажировку на предприятиях Московской области. Основными местами прохождения стажировки выступили: МАП № 10 г. Королев филиал «МОСТРАНСАВТО», ООО «ЗСК ГЛАССПРОМ», АО «Краснозаводский химический завод», ООО «Троицкий снаряжательный завод», ФГУП Электромеханический завод «Звезда», ФГБНУ ФНЦ «ВНИТИП» РАН, АО «Агрофирма «Бунятино», ООО «Зубцовский ГВА».

Статус экспертов демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов Ворлдскиллс получили 32 человека, из них 7 экспертов региональных чемпионатов и 25 экспертов

демонстрационных экзаменов. 68 человек было привлечено в качестве линейных экспертов из других учебных организаций и предприятий-соцпартнеров колледжа.

В 2022 году 62 человека сдавали профессиональный экзамен. Результаты сдачи представлены в таблице.

№ п/п	Ф.И.О.	Компетенция	Период сдачи ДЭ	Результат / баллы
1.	Круть Федор Федорович	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	16.04.2022	31,0
2.	Шелдяев Алексей Михайлович	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	16.04.2022	19,50
3.	Смородов Александр Дмитриевич	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	16.04.2022	17,3
4.	Григорьев Артем Вячеславович	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	16.04.2022	35,5
5.	Портнова Надежда Федоровна	Сварочные технологии	19.04.2022	12,6
6.	Кучугова Людмила Владимировна	Сварочные технологии	19.04.2022	13,35
7.	Борисова Надежда Константиновна	Сварочные технологии	19.04.2022	12,84
8.	Миронов Александр Юрьевич	Сварочные технологии	19.04.2022	18,4
9.	Анчаков Станислав Александрович	Промышленная механика и монтаж	29.04.2022	14,08
10.	Байков Вадим Анатольевич	Промышленная механика и монтаж	29.04.2022	11,83
11.	Грубова Наталья Юрьевна	Промышленная механика и монтаж	29.04.2022	11,72
12.	Хилюк Людмила Николаевна	Промышленная механика и монтаж	29.04.2022	11,33
13.	Бусыгин Валерий Викторович	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	14.04.2022	45,6
14.	Капустин Михаил Николаевич	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	14.04.2022	45,4
15.	Панов Петр Анатольевич	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	14.04.2022	45,5
16.	Сперанский Игорь Владимирович	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	14.04.2022	45,9
17.	Бершацкая Антонина Михайловна	Экспедирование грузов	26.04.2022	28
18.	Харитоновна Анна Александровна	Экспедирование грузов	26.04.2022	24
19.	Юрченко Людмила Валерьевна	Экспедирование грузов	26.04.2022	24
20.	Влезов Владислав Владимирович	Электромонтаж	22.04.2022	8,56

21.	Ефремова Татьяна Александровна	Электромонтаж	22.04.2022	8,24
22.	Васильев Кирилл Александрович	Электромонтаж	22.04.2022	7,72
23.	Исайченко Елена Николаевна	Электромонтаж	22.04.2022	6,95
24.	Панченко Николай Васильевич	Электромонтаж	22.04.2022	7,57
25.	Денисов Сергей Владимирович	Электромонтаж	22.04.2022	5,86
26.	Солдатова Ольга Анатольевна	Промышленная автоматика	11.04.2022	6,80
27.	Солнцева Татьяна Михайловна	Промышленная автоматика	11.04.2022	6,45
28.	Филатов Максим Викторович	Промышленная автоматика	11.04.2022	8,00
29.	Шавелкова Виктория Викторовна	Промышленная автоматика	11.04.2022	6,70
30.	Игнатъева Елена Игоревна	Администрирование отеля	13.04.2022	2,14
31.	Свириденкова Екатерина Вячеславовна	Администрирование отеля	13.04.2022	2,8
32.	Егорова Наталья Борисовна	Администрирование отеля	13.04.2022	2,9
33.	Белозерова Мария Юрьевна	Поварское дело	13.04.2022	2,6
34.	Казакова Наталия Михайловна	Поварское дело	13.04.2022	2,8
35.	Мальцева Елена Евгеньевна	Поварское дело	13.04.2022	2,8
36.	Рузакова Юлия Викторовна	Поварское дело	13.04.2022	2,8
37.	Мазяр Лилия Владимировна	Кондитерское дело	14.04.2022	15,74
38.	Яворская Наталья Владимировна	Кондитерское дело	14.04.2022	15,73
39.	Воронова Екатерина Юрьевна	Ветеринария	13.04.2022	30
40.	Ефимова Татьяна Сергеевна	Ветеринария	13.04.2022	39
41.	Львова Елена Сергеевна	Ветеринария	13.04.2022	29
42.	Марчева Ольга Олеговна	Ветеринария	13.04.2022	28
43.	Марчев Сергей Викторович	Ветеринария	13.04.2022	32
44.	Матвеев Андрей Александрович	Ветеринария	13.04.2022	30

45.	Непряхина Валерия Олеговна	Ветеринария	13.04.2022	29
46.	Мамаджанов Сергей Борисович	Токарные работы на станках с ЧПУ	14.04.2022	77
47.	Ивняшкова Алла Михайловна	Токарные работы на станках с ЧПУ	14.04.2022	55
48.	Васильев Алексей Александрович	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	14.04.2022	77
49.	Пономарева Светлана Евгеньевна	Парикмахерское искусство	19.04.2022	11,25
50.	Дахно Роман Валентинович	Сухое строительство и штукатурные работы	20.04.2022	10,6
51.	Дроздов Валерий Александрович	Сухое строительство и штукатурные работы	20.04.2022	11,3
52.	Чучукова Ольга Сергеевна	Сухое строительство и штукатурные работы	20.04.2022	8,6
53.	Шевченко Надежда Яковлевна	Сухое строительство и штукатурные работы	20.04.2022	6,2
54.	Савин Сергей Николаевич	Банковское дело	25.04.2022	23
55.	Гурьянова Елена Вячеславовна	Лабораторный химический анализ	25.04.2022	22,32
56.	Ставиская Наталья Владимировна	Лабораторный химический анализ	25.04.2022	24,2
57.	Мигаль Валерия Игоревна	Веб-технологии	25.04.2022	14,5
58.	Карцева Мария Сергеевна	Веб-технологии	25.04.2022	16,3
59.	Стависский Андрей Владимирович	Веб-технологии	25.04.2022	13,6
60.	Буланкина Любовь Ивановна	Ландшафтный дизайн	26.04.2022	0,9
61.	Жлукта Олег Александрович	Обработка листового металла	28.04.2022	21,7
62.	Муртазалиев Артур Гусейнович	Обработка листового металла	28.04.2022	25,4

В 2022 году 29 преподавателей и мастеров производственного обучения успешно прошли аттестацию педагогических работников, из них 19 чел. аттестованы на высшую, 10 чел. – на первую квалификационные категории.

9.2. Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным ФГОС СПО требованиям и постоянно обновляется. В 2022 году учебной литературы было поставлено колледжу, на сумму 4000000 руб. На каждой образовательной площадке колледжа имеется помещение библиотеки с читальным залом и библиотечным фондом в соответствии с нормативами. Фонды библиотеки в

2022 году увеличились на 3586 единиц и составили на конец года 72775 экземпляров книг и брошюр.

Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа. Кроме этого в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература, периодические издания. Библиотека колледжа имеет в наличии электронные учебные издания, в том числе издательства «Академия-Медиа». Электронные образовательные ресурсы, размещенные на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» и авторские разработки преподавателей, активно используемые в учебном процессе. Проведен комплекс мероприятий, направленных на популяризацию и активизацию использования электронных учебников в учебно-воспитательном процессе.

В колледже активно используются ЭБС издательства - IPR MEDIA, а также ЭБС IPR BOOKS.

9.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение колледжа определяет качество профессионального образования и представляет собой совокупность средств обучения и технологий их использования.

Система комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса – планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для полного и качественного обучения обучающихся, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом и соответствующей образовательной программой. В состав учебно-методической документации дисциплин и профессиональных модулей входит:

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, практики);
- календарный тематический план учебной дисциплины (профессионального модуля);
- фонды оценочных средств, включающие в себя: задания для проведения лабораторных и практических занятий; сборник задач, упражнений, тестов для занятий и самостоятельной работы студента; сборник заданий и методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы студентами-заочниками; тематика рефератов, докладов, презентаций и курсовых работ; вопросы, задания и критерии оценки для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- программа Государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств ГИА;
- методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломных и курсовых проектов (работ);
- электронные образовательные ресурсы и др.

В ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» все дисциплины и профессиональные модули по реализуемым направлениям подготовки были обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме.

В 2022 году в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» был разработан ряд методических рекомендаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:

- методические рекомендации по разработке основных образовательных программ, с учетом специфики программ «Профессионалитета»;
- методические указания по применению приоритетных методов/технологий при подготовке к разным видам учебной деятельности в разрезе ОПОП ФП «Профессионалитет»;
- методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной учебной работы обучающихся для профессий и специальностей, участвующих в реализации ФП «Профессионалитет»;
- методические указания для обучающихся по организации и проведению практической подготовки для профессий и специальностей, участвующих в реализации ФП «Профессионалитет»;
- методические рекомендации по оценке качества, уровня освоения и формированию фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе участвующих в реализации ФП «Профессионалитет»;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
- методические рекомендации по прохождению процедуры государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям, в том числе участвующим в реализации ФП «Профессионалитет».

Организация работы по учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности колледжа осуществлялась в соответствии с Единой методической темой, годовыми планами работы, учебно-методической работой преподавателей и мастеров п/о, планами работы цикловых комиссий. Единой методической темой является: «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа, изменения подходов к формированию основных образовательных программ, ориентированных на потребности реального сектора экономики Московской области»

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивалось целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят Педагогический и Методический Советы.

В целях оказания необходимой методической помощи педагогическим работникам и создания учебно-методических комплексов дисциплин и модулей, внедрения в учебно-производственный процесс инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников работали цикловые комиссии:

- ЦК строительных профессий и специальностей;
- ЦК профессий и специальностей сферы услуг и художественных технологий;
- ЦК профессий и специальностей сферы общественного питания и швейных технологий;
- ЦК ветеринарных дисциплин;
- ЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин;
- ЦК общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин;
- ЦК экономико-правовых специальностей;
- ЦК информационно-коммуникационных профессий и специальностей;
- ЦК общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (УК № 1);

- ЦК профессий и специальностей по сварочным технологиям, монтажу и обслуживанию электрооборудования;
- ЦК профессий и специальностей машиностроительной отрасли;
- ЦК общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (УК № 2);

- ЦК технических профессий и специальностей;
- ЦК химических технологий;
- ЦК общеобразовательных, естественно-научных и гуманитарных дисциплин (УК № 3).

Основные направления работы учебно-методического отдела в 2022 г.:

- оказание методической помощи в разработке и актуализации учебно-программной и учебно-методической документации и материалов, в том числе рабочих программ воспитания;
- консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий, в том числе с применением ЭО;
- пополнение методического фонда электронными учебно-методическими разработками преподавателей с использованием современных технологий по формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- подготовка заявок на пополнение и обновление библиотечного фонда учебно-методической литературой и оформление заказа на поставку учебников
- разработка, актуализация основных образовательных программ с учетом их совершенствования и изменений законодательства РФ;
- обеспечение участия преподавателей в научно - практических конференциях, работе круглых столов и др. мероприятиях по распространению передового педагогического опыта в целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества профессиональной подготовки обучающихся к профессиональной деятельности;

- организация повышения квалификации, стажировки и профессиональной переподготовки педагогического коллектива;
- организация и проведение школы педагогического мастерства (школы молодого преподавателя);
- сопровождение преподавателей в процессе подготовки к аттестации;
- мониторинг качества образования на установление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

9.4 Учебно-материальная база

Колледж осуществлял свою образовательную деятельность на 5 образовательных площадках общей площадью около 30 тыс. кв. м.

Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

Количество учебных кабинетов и лабораторий свыше 40, центров проведения демонстрационного экзамена – 18, учебно-производственных мастерских – 21, спортивных залов и площадок – 5.

В учебном процессе используются более 546 единиц вычислительной техники. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет – около 360 ед.

Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками

В 2022 году продолжалось дооснащение учебно-материальной базы. В рамках проекта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе учебного корпуса № 3 создано 2 новых мастерских: Эксплуатация сельскохозяйственных машин и Ландшафтный дизайн.

Для обучающихся по программам подготовки рабочих, организовано двухразовое горячее питание в столовых колледжа. Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, ежемесячно выплачивалась компенсация на питание. В колледже и его структурных подразделениях функционировали медицинские кабинеты. Занятия физкультурой и спортом проходили в спортивных залах и площадках, укомплектованных необходимым оборудованием и инвентарем. Физкультурно-оздоровительные мероприятия обеспечивали сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая уроки физической культуры в

спортивном зале, а также специальные секции по отдельным видам спорта: баскетбол, футбол, теннис, волейбол. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа составляет более 100 человек.

В 2022 году колледж продолжил работы по созданию «безбарьерной среды». Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья работали социально – психологическая служба и волонтеры, реализовывались адаптированные образовательные программы, были разработаны методические материалы. Около 95 % преподавателей и мастеров п/о освоили курсы повышения квалификации по работе с обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствовало требованиям ФГОС СПО.

10. Инновационная и экспериментальная работа

Приоритетными направлениями деятельности в области инновационной и экспериментальной работы колледжа в 2022 году выступили:

– реализация образовательно-производственным кластером (далее Центр) региональной модели практико-ориентированной подготовки высококвалифицированных кадров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» совместно с сетью образовательных организаций Московской области, реализующих программы СПО по профилю «Металлургия» с целью совместного использования современной материально-технической базы Центра;

– проведение мероприятий для популяризации учебно-производственной деятельности колледжа в условиях развития конкурентоспособной инфраструктуры;

– повышение конкурентоспособности молодых специалистов путем обучения в современных мастерских, созданных и бронированных под условия реального производства;

– совершенствование учебно-методического обеспечения, используемых методов обучения и образовательных технологий при реализации основных образовательных программ с учетом специфики металлообрабатывающего производства по проекту «Профессионалитет»;

– повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, в т. ч. методистов, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для металлургической отрасли региона, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ в соответствии с требованиями бизнес-партнеров;

– повышение квалификации педагогических и административных работников по вопросам воспитательной работы в колледже;

- повышение квалификации управленческой команды колледжа;
- выявление и внедрение лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников с целью содействия их последующему трудоустройству на предприятиях металлургической отрасли Московской области;
- обеспечение соответствия материально-технической базы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж» современным требованиям в рамках Федеральных проектов «Профессионалитет» и «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- участие в эксперименте «Внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО», реализуемых на базе основного общего образования в рамках статуса федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;
- реализация проектов Министерства образования Московской области: «Внедрение смешанного обучения в систему профессионального образования Московской области в 2020 году», «Эффективный учебный план»;
- участие в проектах "Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом», «Билет в будущее».

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» проведены следующие мероприятия:

- организовано повышение квалификации, стажировка педагогического коллектива Центра (кластера) для получения актуальных педагогических, производственных (профильных), цифровых навыков или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;
- организована профессиональная переподготовка работников, приходящих с производства, в т. ч. организовано прохождение педагогической практики в целом по Центру (кластеру);
- проведен обучающий вебинар по теме: «Разработка и актуализация основных образовательных программ в новом формате»;

– проведена стратегическая сессии по теме «Формирование и развитие образовательно-производственного кластера с участием отраслевых партнеров как условие качественной подготовки выпускников»;

– организовано сотрудничество с сетью профильных учебных заведений по направлению учебно-методической работы и проведению совместных мероприятий. В состав сети вошли образовательные организации Московской области: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Наро-Фоминский техникум», Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Автомобильно-дорожный колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Профессиональный колледж «Московия», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ступинский техникум им. А.Т. Туманова».

– организована работа по разработке ЭУМК совместно с издательством «Академия-Медиа» по профессиям и специальностям, реализуемым в рамках проекта.

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» является участником эксперимента по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования в рамках статуса федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». В рамках данного проекта колледжем проведены следующие мероприятия:

– разработаны программы 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, учитывающих специфику каждой профессии и специальности;

– разработаны оценочные материалы по дисциплинам с учетом профессиональной направленности, учитывающих специфику каждой профессии и специальности;

– организовано прохождение преподавателями общеобразовательных дисциплин курсов повышения квалификации по теме «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО».

В рамках реализации проекта «Смешанное обучение» проведены открытые учебные занятия для обучающихся образовательных организаций Московской области в сетевом формате, а также мастер-классы с привлечением организации реального сектора экономики.

В 2022 году педагогический коллектив колледжа принимал активное участие в инновационной и экспериментальной деятельности, реализации федеральных и региональных проектов, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, акциях и других мероприятиях.

Вывод: колледж является активным участником проектов федерального, регионального уровней.

11. Социальное партнерство

В образовательном процессе приняли активное участие работодатели:

- в разработке и актуализации образовательных программ,
- независимой оценке качества подготовки кадров и работе государственных экзаменационных комиссий,
- организации практической подготовки, проведении стажировок преподавателей, профориентационной работе,
- в работе базовых кафедр и учебных полигонов, а также других совместных направлениях работы.

Одним из основных направлений сотрудничества социальных партнеров с ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» - софинансирование проектов, укрепление учебно-материальной базы колледжа, спонсорская помощь.

Социальные партнеры ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»: АО «Загорский трубный завод», ООО «ТишьюПром», администрация и правоохранительные органы г.о. Сергиев-Посад, региональные управления социальной защиты населения, инспекции федеральной налоговой службы, авторемонтные предприятия, гостиничные и ресторанные комплексы, предприятия сферы услуг, другие предприятия и организации Московской области. Информация о социальных партнерах размещена на сайте колледжа.

Вывод: колледж имеет социальных партнеров, активно принимающих участие в образовательном процессе и укреплении учебно-материальной базы.

12. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся

ГБПОУ МО «Сергиево –Посадский колледж» в 2022 г. продолжилась реализация Программы воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, преемственности целей и задач Примерной программы

воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, рекомендаций Минпросвещения России и его структурных подразделений.

Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта. Работа была направлена на достижение главной цели - создание благоприятной среды для самореализации и саморазвития обучающихся и формировании эффективности воспитательного процесса как единой воспитательной системы в рамках среднего профессионального образования.

С 1 сентября в колледже проводился урок «Разговоры о важном». Приоритетными направлениями данного мероприятия являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактическая работа;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческой и общественной активности студентов;
- развитие профессиональных компетенций, способствующих формированию

конкурентоспособного выпускника колледжа.

Для реализации воспитательной работы разработан перспективный план на весь учебный год, а также имеются планы воспитательной работы для каждой профессии и специальности, которые представляют собой вариативную составную часть единого плана, но вместе с тем они предусматривают преемственность и дополняемость.

Классные руководители учебных групп и мастера п/о уделяли внимание вопросам успеваемости, посещаемости, проводили классные часы, организовывали внеурочную занятость обучающихся, работу с родителями, проводили внеурочные мероприятия.

Обучающиеся привлекались к культурно-досуговой деятельности, работали кружки и секции дополнительного образования.

В 2022 г. студенты ГБПОУ МО «Сергиево –Посадский колледж» вступили в РСО (Российские студенческие отряды). На базе колледжа был открыт штаб РСО, созданы отряды:

- педагогический,
- IT-отряд,
- сельскохозяйственный,
- строительный,
- сфера услуг.

Общее количество студентов, принимающих участие в работе Российские студенческие отряды – 120 чел. По итогам 2022 года педагогический отряд «Искра» стал лучшим по Московской области.

Студенты нашего колледжа в 2022 году присоединились к движению РСМ (Российский союз молодежи).

Патриотическое воспитание занимает особое место в воспитательной работе. Студенты нашего колледжа активно участвуют в конкурсах, посвященных ВОВ. В 2022 году несколько обучающихся стали соавторами пятого тома сборника «Дети войны-дети Победы».

В течение 2022 года студенты ГБПОУ МО «Сергиево –Посадский колледж» приняли активное участие **в форумах:**

- Образовательный Интенсив «Волонтеры Подмосковья»
- Молодежный форум «Мы-Будущее»
- Региональный патриотический форум «Патриот-это Я»
- 4-ый региональный форум активистов «Создавай. Помогай. Организуй»
- «Перезагрузка. Карьера!»
- Просветительский марафон «Знание о героях»
- Молодежный форум в Сочи в рамках XVI Международного конгресса «Молодые профессионалы. Готовим кадры для экономического роста»
- Московский областной студенческий форум «Поклонение Z»
- Просветительский марафон «Новые горизонты» Российского общества «Знание»;

в проведении акций:

– концерт для воспитанников Семейного центра слепоглухих А.И. Мещярикова, обучающиеся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер испекли каждому воспитаннику сладкий подарок.

- патриотическая акция «Смотри. Знай. Думай»
- региональный фестиваль «Сияние Надежды»
- Федеральная акция «Большая история»
- Снежный десант (более 20 чел.).

В целях просвещения и патриотического воспитания наши студенты **прошли обучение**

- в Военно-патриотическом центре «Авангард» -180 чел.
- в окружной школе СПО Центрального федерального округа «Команда ПРОФИ»-3 чел.
- Курс молодого бойца «Только вперед» -15 чел
- по социальному проектированию «Ресурсы для ваших добрых дел»-50 чел
- Школа командного состава РСО-5 чел

- по программе Федерального проекта «Просто действуй!» – 40 чел

В колледже функционирует Волонтерский штаб #МЫВМЕСТЕ. Члены штаба организуют сбор гуманитарной помощи российским военнослужащим - участникам СВО, производят пошив толстовок, спальных мешков, выпекают кондитерские изделия.

«Парикмахер добра» оказывает парикмахерские услуги социально незащищенным слоям населения и многодетным семьям, раненым в госпитале, гражданам из ЛНР и ДНР. Участие в акции по сбору макулатуры «Миллион Родине» позволило собрать денежные средства и направить их бойцам СВО. Акция «Добрая школа» позволила собрать денежные средства и перевести их на помощь подопечным фонда «Линия жизни».

Волонтеры активно участвовали во всех мероприятиях, проводимых по данному направлению, в том числе оказывали помощь ГБУ СО МО «Сергиево- Посадский комплексный центр социального обслуживания населения».

В целях просвещения и патриотического, духовного-нравственного воспитания были организованы экскурсии:

- в Военно –патриотический парк культуры и отдыха ВС РФ Патриот – 200 чел.
- в музей МДА (Московской духовной академии) – 350 чел.
- Ансамбль Троице-Сергиевой Лавры – 300 чел.
- РДМ Мюзикл «Шахматы» - 100 чел.

Наши студенты принимали активное участие в спортивных мероприятиях муниципального, межрегионального и федерального уровня.

Спортивные достижения:

- Фефилов Артур стал победителем во Всероссийских соревнованиях среди лиц с ОВЗ в индивидуальной и командной гонке по велоспорту-шоссе;
- Муниципальные соревнования по мини-футболу – 1 место;
- Зайцева Софья стала победительницей межрегионального турнира по боксу, стала членом сборной РФ.

Обучающиеся колледжа участвовали в профориентационной работе, в студенческих конференциях.

В колледже проводилась воспитательная работа по следующим направлениям:

- Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей. Составление актов по итогам обследования;
- Осуществление контроля успеваемости, посещаемости и дисциплины опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки;

- Индивидуальные беседы и психологические консультации с детьми- сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;
- Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;
- Проведение коррекционно-развивающей, просветительской и профилактической работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;
- Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи в воспитании студентов.

В колледже созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями, составлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Приказом назначены ответственные за работу с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья. Составлен план обеспечения в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых образовательных услуг в сфере профессионального образования. Модернизируется сайт колледжа.

На сайте предусматривается страничка «Доступная среда» и преобразования страницы сайта для лиц с ограниченным зрением.

Вывод: в колледже созданы равные условия и максимальный спектр возможностей для всех студентов: получения образования, развитие качественных профессиональных умений и навыков.

13. Внебюджетная деятельность

По специальностям СПО обучение осуществляется как на бюджетной, так и на хозрасчетной основе. Стоимость обучения по основным образовательным программам в зависимости от специальности и формы обучения и составляет 3800-128000 рублей в месяц.

В процессе обучения каждый обучающийся имеет возможность освоить дополнительно одну или несколько профессий.

Прошли обучение на внебюджетной основе по различным программам подготовки за отчетный период – 482 чел., в том числе:

По программам профессиональной подготовки – 364 чел.,

По программам повышения квалификации по дополнительным общеразвивающим программам - 118 чел.

Вывод: в колледже созданы условия для получения дополнительного образования и повышения квалификации, а также возможность освоения нескольких профессий.

14. Показатели деятельности колледжа

Выполнение целевых показателей деятельности колледжа отражено в региональных и федеральных мониторингах качества образования. Важнейшим показателем результативности деятельности колледжа является уровень трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров. Трудоустройство выпускников, включая призыв в ВС, за 2022 год составило 65,7 %.

О качестве подготовки кадров свидетельствуют отзывы социальных партнеров. Анализ таких отзывов показал, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации, а выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными образовательными стандартами.

Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Рекламаций и отрицательных отзывов на подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров в 2022 году не поступало.

Показателем качества подготовки кадров является успешная сдача выпускниками колледжа демонстрационного экзамена, а также результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства Ворлдскиллс и Абилимпикс.

Вывод: подготовка обучающихся осуществлялась в соответствии с требованиями, предусмотренными образовательными стандартами. Необходимо усилить работу, связанную с трудоустройством выпускников.

Заключение

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предусмотренным нормативно - правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация обучения в колледже соответствует требованиям ФГОС. Большую роль в распределении вариативной части стандарта, формировании контрольно-оценочных средств и разработки содержания обучения играют социальные партнеры колледжа (работодатели). Большая часть выпускников колледжа востребованы на предприятиях города, района, области.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным или иным правилам и нормам.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием скоростного Интернета.

В колледже работают высококвалифицированные кадры, внедряющие в учебный процесс современные образовательные и информационные технологии. Педагоги, мастера производственного обучения, руководящие работники колледжа регулярно повышают квалификацию, участвуют в сдаче профессионального экзамена, участвуют в реализации проектов разного уровня.

Внутренняя система оценки качества позволяет определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, установить фактически полученные теоретически знаний и практических навыков, выявления пробелов в усвоении дисциплины и корректировки действий по их устранению проводится регулярный мониторинг качества знаний.

Педагогический коллектив колледжа активно работает над актуализацией ФГОС СПО нового поколения с учетом профессиональных стандартов, проведением экспертизы примерных основных профессиональных образовательных программ с целью включения в единый Реестр, осуществляет взаимодействие с образовательными организациями системы СПО, Советами по профессиональным квалификациям, специализированными центрами компетенций и бизнес сообществом в целях совершенствования содержания и технологий подготовки кадров в системе СПО.

Многие выпускники смогли реализовать себя в выбранной профессиональной деятельности, выстроить успешную профессиональную карьеру, повысить свой образовательный уровень, перестроиться, если необходимо, к условиям быстро меняющегося рынка труда.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод: содержание и качество подготовки кадров, система управления и организация образовательного процесса, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда, качество кадрового потенциала и учебно-методического обеспечения, материально-технической и информационно-библиотечной базы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Директор ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» _____

Г.А. Носырева

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	819 человек
1.1.1	По очной форме обучения	819 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2519 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1968 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	551 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	40 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	829 человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	791/92 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1215/44 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	174/57,6 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	157 /90,2 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	122 /70,1 человек/%
1.11.1	Высшая	85/48,8 человек/%
1.11.2	Первая	37/21,2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	116/67 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	651 103,66 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 494,92тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	271,59тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,39%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	368/12%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	214/98 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	44/1,4 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	11 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	13 человек
4.3.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21 человек
4.5.1	по очной форме обучения	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

	нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 104/59%