

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Сергиево-Посадский колледж»**

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Сергиев Посад

2021

СОДЕРЖАНИЕ

№	СОДЕРЖАНИЕ	СТР
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	4
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА	5
3.	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В КОЛЛЕДЖЕ	6
4.	ПРИЕМ ГРАЖДАН НА ОБУЧЕНИЕ В КОЛЛЕДЖ	9
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
6.	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	11
7.	СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
8.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	17
9.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	19
9.1	<i>Кадровый потенциал</i>	<i>19</i>
9.2	<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	<i>20</i>
9.3	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>21</i>
9.4	<i>Учебно-материальная база</i>	<i>22</i>
10.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА	23
11.	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	24
12.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
13.	ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
14.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	27
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28

ВВЕДЕНИЕ

Отчет Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж» (далее – ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж») по результатам самообследования содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития колледжа.

Самообследование колледжа проведено с целью самооценки качества образовательной деятельности, эффективности системы управления и организации учебно-воспитательного процесса, показателей трудоустройства и востребованности выпускников на региональном рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, результатов выполнения государственного задания, целевых показателей реализации Программы развития колледжа, федеральных и региональных проектов и программ.

Самообследование проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462».

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определёнными направлениями самоанализа проводилась экспертиза: нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжа, структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, уровня программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения, состояния материально-технической базы.

Представленный отчет о самообследовании образовательной деятельности ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» будет способствовать обеспечению доступности и открытости информации о его деятельности, выявлению проблем, тормозящих его динамичное развитие, эффективному поиску мер по их решению, определению приоритетов дальнейшего развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» (ГБПОУ МО «СПК») расположен в Московской области г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д. 5А.

Год основания учебного заведения - 1956.

Учреждение является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Колледж располагает учебными корпусами:

Головной корпус: 141303 МО, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д. 5а

Учебный корпус №1: МО, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д. 2

Учебный корпус №2: МО, г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д. 8

Учебный корпус №3: МО, г. Краснозаводск, ул. Строителей, д. 17

Колледж действует на основании: Устава, утвержденного распоряжением Министерства образования Московской области от «09» февраля 2021 года № Р-51 «Об утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж», изменениями к Уставу утверждены распоряжением Министерства образования Московской области от «25» февраля 2021 года № Р-102 «Об утверждении изменений в уставы государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Московской области».

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативными актами Министерства образования России.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предусмотренным нормативно - правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж является юридическим лицом на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица (серия 50АД № 577008) от 10 июля 2003 года.

Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «18» мая 2021 г. № 4606 Министерство образования Московской области, Серия 50 А 01 № 0000284, срок действия свидетельства до «14» декабря 2022 года. В соответствии с Федеральным законом "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 11.06.2021 N 170-ФЗ (последняя редакция), пункт 16 статьи 136 «Основные

образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Министерством образования Московской области от 14 мая 2018 г, серия 50 Л 01 №0009399, регистрационный номер 77519, срок действия: бессрочно.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Полная развернутая структура управления ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» представлена на сайте образовательной организации: www.spkmo.ru

Директор колледжа Носырева Галина Александровна

Зам. директора по УПР Жлукта Анжела Юрьевна

Зам. директора по УР Панова Светлана Георгиевна

Зам. директора по УМР Ильина Наталья Владимировна

Зам. директора по УВР Мишина Татьяна Евгеньевна

Зам. директора по развитию дополнительного образования Стуканова Ольга Вячеславна

И.о. зам. директора по ИТ и ДО Примаченко Денис Анатольевич

Зам директора по экономике и закупкам Горобец Анесия Заквановна

Зам. директора по безопасности Авенян Варужан Арутюнович

Зам. директора по АХЧ Моисеенко Елена Евгеньевна

Зав. структурным подразделением Ковалева Ольга Михайловна

Зав. структурным подразделением №1 Дегтярева Елена Викторовна

Зав. структурным подразделением №1 Данилина Мария Владимировна

И.о. зав. отделением Медведева Алена Сергеевна

Зав. отделением Рузаева Валентина Кузьминична

Зав. структурным подразделением №2 Перелыгин Виктор Игоревич

Зав. структурным подразделением №3 Тринитатова Светлана Владимировна

Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений, а также ряд комиссий.

Педагогический, Методический, Совет по профилактике правонарушений и другие советы колледжа направляют и координируют учебно-воспитательную, научно-методическую и иную деятельность колледжа. Состав и деятельность Советов определяются соответствующими Положениями и Уставом колледжа.

Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет (Совет обучающихся), состав и направления деятельности которого определяется Положением о Совете колледжа.

В настоящее время в колледже реализуются образовательные программы начального и среднего профессионального образования, строительного, автомобильного и гуманитарного направления по очной, заочной формам обучения.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

В колледже в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами СПО реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования (по очной, заочной форме обучения, на бюджетной и платной основе).

В своей структуре колледж имеет очное отделение, на котором осуществляется подготовка специалистов, рабочих и служащих на бюджетной основе, и внебюджетное (платное) отделение. Платное отделение работает по очной и заочной формам обучения.

В колледже в 2021 году реализовывались 40 основных образовательных программ, в том числе по 26 специальностям и 14 профессиям. Общее количество образовательных программ из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда (ФГОС ТОП-50 и актуализированные ФГОС) составляет 25 ед. или 62,5 %

Колледж осуществляет прием абитуриентов по следующим профессиям СПО (подготовка квалифицированных рабочих) бюджетного отделения:

1. 08.01.06 Мастер сухого строительства
2. 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
3. 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
4. 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
5. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
6. 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
7. 15.01.35 Мастер слесарных работ
8. 15.01.36 Дефектоскопист
9. 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
10. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
11. 29.01.04 Художник по костюму
12. 29.01.08 Оператор швейного оборудования
13. 43.01.09 Повар, кондитер
14. 54.01.10 Художник росписи по дереву

Специальности СПО (подготовка специалистов среднего звена) бюджетного отделения очной и заочной форм обучения:

1. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2. 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
3. 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
4. 09.02.07 Информационные системы и программирование
5. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
6. 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

(по отраслям)

7. 18.02.11 Технология пиротехнических составов и изделий
8. 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
9. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
10. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
11. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
12. 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
13. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
14. 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
15. 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
16. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
17. 36.02.01 Ветеринария
18. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
19. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
20. 43.02.14 Гостиничное дело
21. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Контрольные цифры приема на подготовку специалистов среднего звена в 2021 году - 250 чел.

Контрольные цифры приема на подготовку квалифицированных рабочих по программам профессионального обучения в 2021 году - 350 чел.

Специальности СПО (подготовка специалистов среднего звена) очной формы обучения платного отделения:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 36.02.01 Ветеринария
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 19. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- 26. 43.02.10 Туризм
- 4. 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Специальности СПО (подготовка специалистов среднего звена) заочной формы обучения платного отделения:

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программы профессионального обучения квалифицированных рабочих.

16671 Плотник - 12 чел.

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин -12 чел.

19601 Швея – 12 чел.

Численность обучающихся по состоянию на 2020-2021 года в колледже, составила около 3540 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих – 819 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 2123 чел. На бюджетной основе обучались 84,7% студентов, на внебюджетной основе – 15,3 % студентов. Численность обучающихся коррекционных групп составляла 55 чел. Конкурс при поступлении (динамика за последние три года) – 2,5 чел., средний балл - 4,0.

Соотношение: на одного студента-внебюджетного отделения приходится 5,51 студента-

бюджетника.

4. ПРИЕМ ГРАЖДАН НА ОБУЧЕНИЕ В КОЛЛЕДЖ

Приём на обучение в ГБПОУ МО «Сергиево -Посадский колледж» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (в ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529 с изменениями и дополнениями), ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в Сергиево-Посадский колледж. На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний.

Прием студентов на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена квалифицированных рабочих и служащих, а также программам профессионального обучения. Прием студентов на обучение по основным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Конкурс при поступлении по разным образовательным программам составил в среднем от 1,5 до 3,5 человек на место. Большинство студентов являются жителями Сергиева Посада и поселений, входящих в состав Сергиево-Посадского городского округа. Среди иногородних студентов значительную часть составляют студенты из соседних областей: Тверской и Владимирской.

Выводы:

- 1) Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
- 2) Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.
- 3) Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. №1580 и др.); приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Правилами внутреннего

распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Сергиево –Посадский колледж» и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс в колледже был организован в рамках пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышала 36 учебных часов. Образовательный процесс проходил в соответствии с рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Особое внимание было уделено реализации рабочих программ воспитания, разработанных по всем основным образовательным программам. В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке. Численность учебной группы, как правило, составляла 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, предусматривалось деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра были созданы специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре. Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов созданы особые условия обучения и реализовывалась адаптированная образовательная программа. Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Активно применялись дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Отдельные дисциплины осваивались студентами с использованием ЭИОС.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2021 году обучение в колледже осуществлялось по 40 основным образовательным программам СПО, которые были актуализированы с учетом международных стандартов, профессиональных стандартов, запросов работодателей. Образовательные программы прошли сертифициацию, проводимую институтом развития профессионального образования Университета «Дубна»:

Информация о сертифицированных программах в соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 22.07.2020 № Р-472 «О сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения»

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

43.01.09 Повар, кондитер

Программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

36.02.01 Ветеринария

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

43.02.10 Туризм

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

16675 Повар

16437 Парикмахер

18590 Слесарь-электрик по ремонту оборудования

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Мастер ногтевого сервиса

Специалист по маникюру

Порядок и организация учета и регистрация пользователей помещений многоквартирных домов

18111 Ветеринар санитарный.

Информация о профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ представлена в таблице 1.

	Наименование образовательной организации	Наличие общественной аккредитации (да/нет)	Перечень образовательных программ прошедших профессионально-общественную аккредитацию
	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Да	<p align="center">Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 43.01.09 Повар, кондитер</p> <p align="center">Программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 2019-5 18.02.11 Технология пиротехнических составов и изделий 2019-5 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 2019-5 35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 43.02.13 Технология парикмахерского искусства</p>

В образовательных программах в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, предусмотрена более широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения, углубленному изучению иностранного языка, дополнительные часы самостоятельной работы студентов, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: пояснительную записку, паспорт ООП, ФГОС СПО, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, рабочие программы воспитания, программы государственной итоговой аттестации, программы промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям полностью соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на

изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В Пояснительных записках ООП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: общая характеристика программы учебной дисциплины, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями.

Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих цикловых комиссий и согласовываются заместителем директора по УМР.

На все основные образовательные программы имеются независимые экспертные заключения от предприятий/организаций реального сектора экономики.

Рабочие программы дисциплин, модулей имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам (при наличии). Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Основные образовательные программы представлены на сайте колледжа в разделе "Образование".

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет, ЭБС), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ.

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390, Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», учебными планами специальностей, профессий и графиками

учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается «Положением о практике обучающихся Сергиево-Посадского колледжа», утвержденным директором колледжа, и программами практик по каждой специальности и профессии. Практическая подготовка студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Для практической подготовки обучения в колледже имеются лаборатории и мастерские, оснащенные учебным оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ, учебной практики в соответствии с требованием ФГОС СПО. Для практической подготовки также используются производственные цеха на территории социальных партнеров. На базе колледжа с 2020 году начали работать 5 современных и высокотехнологичных мастерских в соответствии со стандартами WorldSkills по направлениям:

- 1) Токарные работы на станках с ЧПУ
- 2) Фрезерные работы на станках с ЧПУ
- 3) Сварочные технологии
- 4) Промышленная механика и монтаж
- 5) Неразрушающий контроль

Реализация проекта позволило создать материально – техническую базу Сергиево-Посадского колледжа для обеспечения подготовки, переподготовки и повышение квалификации кадров для промышленной инфраструктуры мировых стандартов и передовых технологий. Общее количество учебно-производственных мастерских – 21 и лабораторий - 9.

Важную роль в практической подготовке играют предприятия - партнеры. Наиболее крупными ключевыми партнерами являются: АО «ЗАГОРСКИЙ ТРУБНЫЙ ЗАВОД»

АО «Краснозаводский химический завод»

ОАО «ОК-Лоза»

ОАО «ЗОМЗ»

АО ФНПЦ НИИ прикладной химии

Электромеханический завод «Звезда»

АО Акционерное общество

«Центральный научно-исследовательский институт специального машиностроения»

ООО «МЕТТОЙЛ»

АО «ЭЛЕКТРОИЗОЛИТ»

ООО «Научно-производственное предприятие» «ГЛИФ-ИНЖПРИБОР»

ОООНПФ «Азот»

Общество с ограниченной ответственностью «Троицкий снаряжательный завод» (ООО «ТСЗ»)

АО «Агрофирма «Бунятино»

ООО «Тишью Пром»

Общество с ограниченной ответственностью «Скоропусковский синтез» (ООО

«Скоропусковский синтез»)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр
«Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства»

СГЦ «Смена»

Федеральное государственное унитарное предприятие “Загорское экспериментальное племенное
хозяйство” всероссийского научно-исследовательского и технологического института птицеводства

Общество с ограниченной ответственностью «ФОТОТЕХ»

Общество с ограниченной ответственностью «ЗСК ГЛАССПРОМ»

Общество с ограниченной ответственностью «Оконная мануфактура»

ООО ПОКРОВЕР

ООО “ЗУБЦОВСКИЙ ГВА”

ООО “НОКА АГРО”

ООО “ДЕЛЬТА-Ф”

ООО “Серволюкс Посад”

ООО “АСТРА-СП”

АО “Сергиево-Посадский мясокомбинат”

ООО «Художественно-производственное

предприятие «Софрино» Русской Православной Церкви» (ООО «ХПП «Софрино» РПЦ»)

АО «АтомРегионСтрой»

ООО “УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ АТОМРЕГИОНСТРОЙ”

Студия красоты “Николь”

Имидж-студия «Веселые ножницы»

Салон-парикмахерская “T-Studio”

ООО “Локон”

Парикмахерской «ЭКОНОМка»

ООО «Русский проект»

Бутик-отель «Русский дворик»

Гостиница «Владимирская»

ООО «Диво»

ООО «ТИС»

Гостиница «Центральная»

ООО «Профиль-Лайн»

ООО «Лидинг-Инвест»

ООО «ТД Сорель»

Ресторан «Русский дворик»

ООО «Троицкий келарь»

ООО “Сергиево-Посадский хлебокомбинат”

ГУП МО «МОСТРАНСАВТО»

ООО «ТРАССА»

ООО «Экстра Форм»

ООО «СП-Пицца»

ООО «Чайка Мода Графика»

Ассоциация «Региональное отраслевое объединение работодателей «Союз предприятий жилищно-коммунального хозяйства Московской области»

ООО «Управляющая компания «Загорские дали»

Филиал ООО «ЭЛЕКТРОРЕШЕНИЯ» г. Александров

МУП «Водоканал»

ООО «Синтез элемент»

Крестьянско-фермерское хозяйство в лице Главы Бобылева Игоря Анатольевича

База отдыха «Огонёк»

Итогом прохождения практики являются отчеты студентов о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики;

аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики.

Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя на открытых заседаниях комиссий.

Вывод:

1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практической подготовки и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

8. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Внутренняя система оценки качества образования в колледже выстроена с учетом разветвленной сети самостоятельных структурных подразделений колледжа. В этих условиях роль системы менеджмента качества образования значительно возросла.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о проведении текущего

контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», утвержденным директором колледжа. Положение содержит подробную информацию о процедуре проведения зачетов, в том числе дифференцированных, экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзаменов по профессиональным модулям. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделений, учебно-методических объединений, классных собраний обучающихся.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей. Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров или представителей других учебных заведений в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий фондов оценочных средств. Основными инструментами оценки качества являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

В октябре 2021 года студенты ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» выполнили ВПР, организованные Рособрнадзором, по общеобразовательным дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, рассмотренными на педагогических советах и утвержденными директором колледжа по согласованию с председателями Государственных экзаменационных комиссий. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Численность выпускников ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» колледжа 2021 года составила 816 чел., в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 536 чел., в том числе:

 - Бюджетное отделение – 454 чел.

 - Платное обучение – 72 чел.

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 190 чел.

Качество защиты выпускной квалификационной работы ("4" и "5") составило более 70 %. Дипломы с "отличием" получили 108 выпускников бюджетного отделения.

Все выпускники успешно сдали демонстрационный экзамен по специальностям и профессиям.

Численность выпускников по программам профессиональной подготовки (коррекционные группы) по профессиям «Швея» «Плотник» составила соответственно 9 и 18 человек.

В ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» функционирует Отдел по содействию в трудоустройстве и профориентации основной целью которого является обеспечение занятости обучающейся молодежи и мониторинг трудоустройства выпускников.

Для достижения этой цели Отдел по содействию в трудоустройстве и профориентации осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками колледжа:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» и востребованных профессий и специальностей в северо-западном сегменте экономики Московской области.

- мониторинг электронной системы "КАДРЫ".

- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, размещение информации на Интернет-сайте колледжа.

- организация временной занятости студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;

- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников;

- проведение «Ярмарки профессий».

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения Сергиево-Посадского муниципального района Московской области, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся консультации с представителями Служб занятости населения, Управлениями социальной защиты населения, установлены контакты с региональными организациями инвалидов.

Из 816 выпускников трудоустроены -514 чел, призваны в армию – 127 чел, в отпуске по уходу за ребенком –93 чел., неформальнозанятые -57, нетрудоустроенные – 25 чел.

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

9.1 Кадровый потенциал

Педагогический коллектив колледжа, объединяющий 183 штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, характеризуется высоким уровнем профессионализма и методического

мастерства. Численность педагогических работников, имеющих ученые степени и звания, составила 3 человека. Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 113 педагогических работника, из них 24 по двум и более направлениям.

Основными направлениями повышения квалификации педагогических работников стали методики преподавания общеобразовательных дисциплин, проектирование и реализация программ воспитания, развитие педагогической ИКТ-компетентности, в том числе обеспечение безопасности детей в сети Интернет, особенности инклюзивного образования в системе СПО, подготовка экспертов чемпионатов и демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс.

В 2021 году 27 чел. преподавателей колледжа поступили на обучение в ГБПОУ ВО МО «Академия социального управления» по программе профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования, объем часов-388ч., срок обучения 1 год.

В 2021 году 19 преподавателей успешно прошли аттестацию, из них 8 чел. аттестованы на высшую, 11 чел. –на первую квалификационные категории.

Статус экспертов демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов Ворлдскиллс получили 68 человек, 8 мастеров прошли курсы повышения квалификации.

Преподаватели общеобразовательного цикла успешно прошли независимое тестирование в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

Преподавателями колледжа проведено 47 открытых учебных занятия, в том числе в рамках смешанного обучения для обучающихся других образовательных организаций в сетевом формате.

Большое внимание в колледже уделяется проведению и участию в педагогических семинарах и вебинарах. Темами для обсуждения стали: разработка программ воспитания и календарных графиков воспитательной работы в условиях модернизации СПО; цифровая дидактика профессионального образования; ведение «Школьного портала», инклюзивное образование и другие.

Педагогический коллектив колледжа принимал активное участие в научно-методической и экспериментальной деятельности, реализации федеральных и региональных проектов, международных, всероссийских и региональных конференциях, совещаниях, конкурсах, акциях и других мероприятиях.

9.2 Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным ФГОС СПО требованиям и постоянно обновляется. В 2021 году учебной литературы было поставлено колледжу, на сумму 3406784,80 тыс. руб. На каждой образовательной площадке колледжа имеется помещение библиотеки с читальным залом и библиотечным фондом в соответствии с нормативами. Фонды библиотеки в 2021 году увеличились на 3389 единицы и составили на конец года около 78178 тыс. экземпляров книг и брошюр.

Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа (около 70%). Кроме этого в состав фонда входят энциклопедии, справочники,

словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература, периодические издания. Библиотека колледжа имеет в наличии электронные учебные издания, в том числе издательства «Академия-Медиа». Электронные образовательные ресурсы, размещенные на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» и авторские разработки преподавателей, активно используемые в учебном процессе. Проведен комплекс мероприятий, направленных на популяризацию и активизацию использования электронных учебников в учебно-воспитательном процессе. В колледже активно используется ЭБС издательства - IPR MEDIA.

9.3 Учебно-методическое обеспечение

Организация работы по учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности колледжа осуществлялась в соответствии с Единой методической темой, годовыми планами работы, методического Совета, учебно-методической работой преподавателей и мастеров п/о, планами работы цикловых комиссий. Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят: - Педагогический и Методический Совет.

В целях оказания необходимой методической помощи педагогическим работникам и создания учебно-методических комплексов дисциплин и модулей, внедрения в учебно-производственный процесс инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников созданы цикловые комиссии:

ЦК строительных специальностей и профессий.

ЦК профессий и специальностей сферы услуг, художественных и швейных технологий.

ЦК экономико–правовых и земельно-имущественных отношений.

ЦК общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин (главный корпус).

ЦК социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (УК № 1)

ЦК преподавателей общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин.

ЦК информационно-коммуникационных специальностей.

ЦК общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (УК № 2)

ЦК автотехнических специальностей и профессий.

ЦК профессий и специальностей машиностроительной отрасли.

ЦК профессий и специальностей по сварочным технологиям, монтажу и обслуживанию электрооборудования.

Деятельность учебно-методической службы колледжа регламентирована положениями о Педагогическом и Методическом советах, Цикловых методических комиссиях, конкурсах педагогического мастерства. Учебно-методическая служба координирует инновационную научно-методическую деятельность педагогического коллектива, включая:

Педагогическое направление - оказание помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, аттестации,

самообразовании, развитии творческой инициативы.

Методическое - консультирование, организация и контроль разработки учебно-программной и учебно - методической документации и материалов.

Управленческое направление - подготовка семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и студентов.

Научное направление - научно-методическое сопровождение инновационного развития колледжа и научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

Основные направления работы учебно-методического отдела в 2021 г.:

- оказание методической помощи в разработке и актуализации учебно-программной и учебно-методической документации и материалов, в том числе рабочих программ воспитания;
- консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий, в том числе с применением ЭО;
- разработки учебно-программной документации и дидактических материалов;
- накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, общеколледжных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методических материалов;
- построение индивидуальных графиков прохождения курсов повышения квалификации каждым педагогом, не реже, чем 1 раз в три года;

На заседаниях Методического совета в 2021 году рассматривались вопросы разработки программ воспитания; актуализации и корректировки учебных планов и программ, планов работы кабинетов и лабораторий; внедрения современных цифровых технологий; содержания и актуальности тем курсовых и дипломных проектов; выполнения планов повышения квалификации, взаимопосещений преподавателей, проведения открытых уроков и другие. Традиционно большая работа проводилась по обновлению ООП и УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных (онлайн-курсов), методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно - практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов.

9.4 Учебно-материальная база

Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО. Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на 5 образовательных площадках общей площадью около 30 тыс. кв. м.

Количество учебных кабинетов и лабораторий свыше 40, центров проведения демонстрационного экзамена – 18, учебно-производственных мастерских – 21, спортивных залов и площадок – 5.

В учебном процессе используются более 522 единиц вычислительной техники. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет, – около 312 ед.

Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками

В 2021 году продолжалось дооснащение учебно-материальной базы 5 мастерских колледжа по приоритетным компетенциям ИТ-сферы в рамках проекта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Для студентов, обучающихся по программам подготовки рабочих, организовано двухразовое горячее питание в столовых колледжа. Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, ежемесячно выплачивается компенсация на питание. В колледже и его структурных подразделениях функционируют медицинские кабинеты. Для занятий физкультурой и спортом в колледже и его филиалах имеются спортивные залы и площадки, укомплектованные необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, а также специальные секции по отдельным видам спорта: баскетбол, футбол, теннис, волейбол. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа составляет более 20 %.

В колледже в 2021 году продолжались работы по созданию «безбарьерной среды». Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже работали социально – психологическая служба и волонтеры, реализуются адаптированные образовательные программы, разработаны методические материалы. 95% преподавателей и мастеров п/о освоили курсы повышения квалификации по работе с обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

На базе колледжа, функционирует Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) по укрупненной группе специальностей УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, координирующее учебно-методическую деятельность образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы данной УГС.

ГБПОУ МО «Сергиево –Посадский колледж» также активно участвует в реализации ведомственных проектов Министерства образования Московской области: «Эффективный учебный план», «Смешанное обучение», «Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в государственную итоговую аттестацию по программам СПО», «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». Колледж является активным участником

реализации проектов обучения граждан предпенсионного возраста национального проекта «Демография», а также лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции.

11. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются участие работодателей в разработке и актуализации образовательных программ, независимой оценке качества подготовки кадров и работе государственных экзаменационных комиссий, организации практической подготовки, проведении стажировок преподавателей, профориентационной работе, работе базовых кафедр и учебных полигонов, других совместных направлениях работы.

Социальные партнеры ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» АО «Загорский трубный завод», ООО «ТишьюПром», администрация и правоохранительные органы г.о. Сергиев-Посад, региональные управления социальной защиты населения, инспекции федеральной налоговой службы, авторемонтные предприятия, гостинично-ресторанные комплексы, предприятия сферы услуг, другие предприятия и организации Московской области. Информация о социальных партнерах размещена на сайте колледжа.

Важным направлением сотрудничества стало софинансирование проектов ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», укрепление учебно-материальной базы колледжа, спонсорская помощь.

12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 году в ГБПОУ МО «Сергиево –Посадский колледж» реализовывалась обновленная Программа воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, рекомендаций Минпросвещения России и его структурных подразделений. Программы воспитания, разработанные по каждой основной образовательной программе, являются важнейшим компонентом всей образовательной деятельности колледжа.

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию.

Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении

позитивного социального опыта. Поэтому вся работа была направлена на достижение главной цели - создание благоприятной среды для самореализации и саморазвития студентов и обучающихся и формирование эффективности воспитательного процесса единой воспитательной системы в рамках среднего профессионального образования.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактическая работа;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческой и общественной активности студентов;
- развитие профессиональных компетенций, способствующих формированию конкурентоспособного выпускника колледжа;
- социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

Для реализации этих направлений разработан перспективный план на весь учебный год.

В учебных группах имеются планы воспитательной работы, которые представляют собой вариативную составную часть единого плана, но вместе с тем они предусматривают преемственность и дополняемость.

Классные руководители учебных групп и мастера п/о решают вопросы успеваемости, посещаемости, проводят классные часы, организуют внеурочную занятость обучающихся, работают с родителями, организуют и проводят внеурочные мероприятия.

Составлены:

- Совместный план работы с ОУУП и по ДН УМВД России по Сергиево - Посадскому району.
- Совместный план работы колледжа и Сергиево-Посадским Межрайонным отделом Управления Федеральной Службы РФ по контролю за оборотом Наркотиков по Московской области.

Обучающиеся привлекаются к культурно-досуговой деятельности, работают кружки и секции дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году были проведены совместные мероприятия с молодежным клубом «Атмосфера», обучающиеся колледжа участвовали в военно-патриотическом квесте, ежегодном турнире знатоков истории Сергиева Посада, интеллектуальной игре «Сражение», фестивале традиций и обычаев народов России, сезоне исторических игр «Битва за Москву», «Загорчанин», в работе лекторской группы с представителями Московской духовной академии «100 вопросов священнику».

В целях просвещения и патриотического воспитания были организованы экскурсии в г. Москва «Россия - моя история!..», в музей ВОВ, парк «Патриот», в г. Александров - Александровская слобода, г. Ярославль – Ярославский Кремль и другие.

В колледже функционирует Волонтерский кружок. Студенты данного кружка активно участвуют

во всех мероприятиях, проводимых по данному направлению, в том числе оказывают помощь ГБУ СО МО «Сергиево-Посадский комплексный центр социального обслуживания населения».

Обучающиеся колледжа участвуют в профориентационной работе, в студенческих конференциях и форумах.

В колледже проводится воспитательная работа по следующим направлениям:

- Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей. Составление актов по итогам обследования;
- Осуществление контроля успеваемости, посещаемости и дисциплины опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки;
- Индивидуальные беседы и психологические консультации с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;
- Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;
- Проведение коррекционно-развивающей, просветительской и профилактической работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;
- Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи в воспитании студентов.

В колледже созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями, составлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Приказом назначены ответственные за работу с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья. Составлен план обеспечения в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых образовательных услуг в сфере профессионального образования. Модернизируется сайт колледжа.

На сайте предусматривается страничка «Доступная среда» и преобразования страницы сайта для лиц с ограниченным зрением.

В ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» созданы равные условия и максимальный спектр возможностей участия в жизни колледжа для всех его студентов. Особое значение при этом имеет возможность получения образования, качественных профессиональных навыков и умений обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что обеспечит их интеграцию в социум, позволит обрести независимость и экономическую самостоятельность, квалификации по вопросам инклюзивного образования.

13. ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По специальностям СПО обучение осуществляется как на бюджетной, так и на хозрасчетной основе. Стоимость обучения по основным образовательным программам в зависимости от специальности и формы обучения и составляет 3000-128000 рублей в месяц.

В процессе обучения каждый обучающийся имеет возможность освоить дополнительно одну или несколько профессий.

Прошли обучение на внебюджетной основе по различным программам подготовки за отчетный период – 641 чел., в том числе:

по программам профессиональной подготовки – 182 чел.

по программам повышения квалификации и дополнительны общеразвивающим программам - 459 чел.

14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Выполнение целевых показателей деятельности колледжа отражено в региональных и федеральных мониторингах качества образования. Важнейшим показателем результативности деятельности колледжа является уровень трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров. Трудоустройство выпускников, включая призыв в ВС, за 2021 год превысило 74 %.

О качестве подготовки кадров свидетельствуют отзывы социальных партнеров. Анализ таких отзывов показал, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации, а выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными образовательными стандартами.

Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Рекламаций и отрицательных отзывов на подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров в 2021 году не поступало.

Показателем качества подготовки кадров является успешная сдача выпускниками колледжа демонстрационного экзамена, а также результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель колледжа - кадровое обеспечение интенсивного социальноэкономического развития территорий Московской области по приоритетным направлениям. Одна из стратегических задач колледжа - увеличение вклада в реализацию Программы развития Московской области «Наше Подмосковье».

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предусмотренным нормативно - правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация обучения в колледже соответствует требованиям ФГОС. Большую роль в распределении вариативной части стандарта, формировании контрольнооценочных средств и разработки содержания обучения играют социальные партнеры колледжа (работодатели). Выпускники колледжа востребованы на предприятиях города и района.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным или иным правилам и нормам.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного сбора и обмена информацией, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием скоростного Интернета.

В колледже работают высококвалифицированные кадры, готовые вести качественное образование, внедряя в учебный процесс новые образовательные и информационные технологии. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников колледжа является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельностью и может проходить в разных формах и в различных учреждениях и организациях.

Все педагоги способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

В практике работы коллектива колледжа мониторинг качества образования означает оценку уровня знаний студентов, преподавания, эффективности воспитательной работы и управленческой деятельности.

Будучи инновационным образовательным учреждением, колледж создаёт все условия для реализации собственных возможностей студентов.

Учитывая опыт работы Ресурсного центра, Министерство образования и науки РФ поручило ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» возглавить Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

Педагогический коллектив колледжа активно работает над актуализацией ФГОС СПО нового

поколения с учетом профессиональных и международных стандартов, проведением экспертизы примерных основных профессиональных образовательных программ с целью включения в единый Реестр, осуществляет взаимодействие с образовательными организациями системы СПО, Советами по профессиональным квалификациям, специализированными центрами компетенций и бизнес сообществом в целях совершенствования содержания и технологий подготовки кадров в системе СПО.

Колледж стремится к тому, чтобы обучающиеся, получившие профессиональное образование, смогли реализовать себя в выбранной профессиональной деятельности, выстроить успешную профессиональную карьеру, повысить свой образовательный уровень, перестриться, если необходимо, к условиям быстро меняющегося рынка труда.

На основании самообследования условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже можно сделать вывод:

содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Перспективы развития колледжа

Колледж продолжит работу, направленную на повышение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение колледжем следующих приоритетных задач:

- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих запросы на соответствующий уровень профессиональное образование независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;
- создание в колледже образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дистанционного образования, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию;
- выявление и поддержка одаренной и талантливой молодежи;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, оказываемых колледжем, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- создание объективной системы оценки учебно-производственных и внеучебных достижений студентов и учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- поиск механизмов участия работодателей и общественных институтов в контроле и оценке качества профессионального образования.
- обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих компетентностный

подход в соответствии с требованиями ФГОС ТОП 50, актуализированный ФГОС;

- поиск механизмов финансирования колледжа в соответствии с задачами инновационного развития.

- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, включая:

- создание системы поддержки обучающихся по системе непрерывного профессионального образования;

- обновление договоров с вузами, предоставляющих качественные услуги по системе непрерывного профессионального образования.

Стратегические направления развития колледжа:

Программа развития Сергиево-Посадского колледжа разработана с учетом стратегических направлений развития в рамках модернизации государственной системы СПО, с учетом показателей, определенных программой Московской области «Образование Подмосковья».

Целью программы является обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих в соответствии с конъюнктурой рынка труда и постоянно изменяющимися потребностями общества.

Стратегические направления развития колледжа:

- Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса. - Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров, в том числе путем вовлечения в учебный процесс специалистов профильных предприятий.

- Открытие мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в соответствии с требованиями международных стандартов, с целью повышения статуса профессиональной подготовки и квалификации рабочих кадров по профессиям и специальностям УГС 15.00.00 Машиностроение, а также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов предприятий отрасли машиностроения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

- Сетевое взаимодействие колледжа с другими профессиональными образовательными организациями в рамках подготовки специалистов среднего звена, проведении демонстрационного экзамена, в чемпионатском движении WorldSkillsRussia.

- Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

- Совершенствование структуры содержания и технологии реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, развития материально-технической базы методического и информационного обеспечения образовательного процесса, участия в олимпиадном движении WorldSkillsRussia.

- Участие в проектах Министерства образования Московской области по внедрению в образовательный процесс смешанного обучения и эффективного учебного плана.

- Создание на базе колледжа регионального центра прикладных квалификаций строительного профиля.

- Развитие современной образовательной среды, включающей применение компьютерных технологий, онлайн-ресурсов, внедрение электронного документооборота (электронный журнал).

- Развитие социального партнерства в рамках договора с АО «Загорский Трубный Завод». - Создание центра независимой сертификации выпускников групп строительного профиля. - Развитие ресурсного центра колледжа по обеспечению широких возможностей различных слоев и групп населения в приобретении необходимых навыков и квалификаций на протяжении всей трудовой жизни.

- Формирование и развитие внебюджетной сферы.

Совершенствование структуры содержания и технологии реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, развитие материально-технической базы методического и информационного обеспечения образовательного процесса с целью подготовки квалифицированных специалистов по ФГОС ТОП 50, актуализированный ФГОС для участия в олимпиадном движении.

Директор ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» _____ Г.А. Носырева