



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

ИНН/КПП 5042042925/504201001
Министерство экономики и финансов Московской области
л/с 20014845110 ГБПОУ МО «СПК»
Казначейский счет 03224643460000004800
Единый казначейский счет 40102810845370000004
в ГУ Банка России по ЦФО/УФК по Московской области г. Москва
БИК ТОФК 004525987 ОГРН 1025005332010 ОКТМО 46728000001

141303, Московская область, г. Сергиев Посад,
ул. 40 лет Октября, д. 5а
т. +7 (496) 542-06-91 Секретарь
т. +7 (496) 542-04-26 Директор
т. +7 (496) 546-00-67 Отдел ЭиГЗ
сайт: www.spkmo.ru
e-mail: mo_spkcolledzh@mosreg.ru

ПРИКАЗ

«11» января 2023 г.

№ 08-ОС

г. Сергиев Посад

Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии внутренней оценки качества образовательной деятельности

В соответствии приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования", а также в целях организации работы по функционированию внутренней системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели, характеризующие общие критерии внутренней оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Сергиево-Посадский колледж» (ПРИЛОЖЕНИЕ).
2. Руководителям структурных подразделений (Данилиной М.В., Ковалевой О.М., Смолянову И.В., Солдатовой О.А., Якименко О.А.) учесть данные показатели при планировании деятельности сотрудников подразделения.
3. Заместителю директора по ИТ Бычкову А.А. опубликовать приказ на официальном сайте колледжа.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по качеству образования Корнейчук О.М.

Директор

Г.А. Носырева

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу директора
от «11» января 2023 г.

**Показатели, характеризующие общие критерии
внутренней оценки качества образовательной деятельности**

№ п/п	Наименование показателя	Планируемое значение показателя (единица измерения)	Фактический показатель	Примечание
Оценка качества абитуриентов				
1.	Оценка уровня подготовки абитуриентов – средний балл аттестатов поступивших на специальности СПО	не менее 4,0		
	Оценка уровня подготовки абитуриентов – средний балл аттестатов поступивших на профессии СПО	не менее 3,2		
1. Оценка качества подготовки обучающихся				
2.	Результаты входного контроля по дисциплине, МДК – средний балл для специальностей СПО	не менее 3,8		
	Результаты входного контроля по дисциплине, МДК – средний балл для профессий СПО	не менее 3,2		
3.	Результаты текущего контроля успеваемости (количественный показатель) – % студентов, имеющих положительные результаты текущего контроля по дисциплине (модулю, практике) в учебной группе	не менее 95%		
4.	Результаты текущего контроля успеваемости (качественный показатель) – средний балл по дисциплине (модулю, практике) в учебной группе для специальностей СПО	не менее 3,8		
	Результаты текущего контроля успеваемости (качественный показатель) – средний балл по дисциплине (модулю, практике) в учебной группе для профессий СПО	не менее 3,4		
5.	Результаты промежуточной аттестации: % успеваемости (количественный показатель) - количество студентов, сдавших на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» от общего количества явившихся на экзамен (зачет, защиту курсовой работы)	не менее 95%		
6.	Результаты промежуточной аттестации (качественный показатель): средний балл за экзамен, зачет, защиту курсовой работы по дисциплине (модулю, практике) в учебной группе для специальностей СПО	не менее 3,8		
	Результаты промежуточной аттестации (качественный показатель): средний балл за экзамен, зачет, защиту курсовой работы по дисциплине (модулю, практике) в учебной группе для профессий СПО	не менее 3,5		
7.	Результаты промежуточной аттестации (качественный показатель): % качества - количество человек, сдавших на «хорошо» и «отлично» от общего количества прошедших промежуточную аттестацию в учебной группе	не менее 50%		
8.	Результаты промежуточной аттестации (качественный показатель): % положительных отзывов (без замечаний) работодателей о качестве практической подготовки обучающихся	не менее 50%		
9.	Результаты промежуточной аттестации (качественный показатель): % положительных отзывов (без замечаний) руководителя(ей) курсовых работ	не менее 50%		
10.	Результаты проверки остаточных знаний % успеваемости (количественный показатель) – количество студентов, выполнивших контрольную работу (тест) на положительную оценку	не менее 30%		

11.	Результаты выполнения всероссийских проверочных работ - количество студентов %, имеющих положительный результат выполнения ВПР	не менее 40%		представление данных в мониторинг
12.	% обучающихся, принявших участие в учебных мероприятиях проведения предметных олимпиад, других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам, МДК, модулям	не менее 10%		
13.	Результаты итоговой аттестации по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: % успеваемости (количественный показатель) - количество студентов, сдавших на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» от общего количества явившихся на квалификационный экзамен	не менее 95%		
14.	Результаты итоговой аттестации по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (качественный показатель): средний балл за квалификационный экзамен	не менее 4,0		
15.	Результаты итоговой аттестации по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (качественный показатель): % качества - количество человек, сдавших на «хорошо» и «отлично» от общего количества сдавших квалификационный экзамен	не менее 50%		
16.	Степень удовлетворенности овладения компетенциями со стороны потенциальных работодателей в ходе проведения квалификационного экзамена - % работодателей – членов экзаменационной комиссии, оценивших, что компетенции сформированы на высоком и хорошем уровне	не менее 50%		
17.	Результаты государственной итоговой аттестации по профессии/специальности: % успеваемости (количественный показатель) - количество студентов, сдавших на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» от общего количества явившихся на ГИА	не менее 95%		представление данных в мониторинг
18.	Результаты ГИА: средний балл за ДЭ	не менее 4,0		представление данных в мониторинг
19.	Результаты ГИА: средний балл по защите дипломной работы	не менее 4,0		представление данных в мониторинг
20.	Результаты ГИА (качественный показатель): % качества - количество человек, получивших на ДЭ «хорошо» и «отлично» от общего количества сдавших ДЭ	не менее 50%		представление данных в мониторинг
21.	Результаты ГИА (качественный показатель): % качества - количество человек, получивших на защите дипломной работы «хорошо» и «отлично» от общего количества защищавшихся	не менее 60%		представление данных в мониторинг
22.	Количество анкет (шт.) представителей профессионального сообщества (работодателей) о качестве подготовки	не менее 5		
23.	% работодателей от числа участвовавших в анкетировании, оценивших, что качество подготовки на высоком/хорошем уровне	не менее 10%		
24.	% работодателей от числа участвовавших в анкетировании, оценивших, что качество подготовки на высоком/хорошем уровне	не менее 75%		
25.	Анкетирование преподавателей о противодействии коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса - % преподавателей,	не менее 60%		

	участвовавших в анкетировании от общего числа преподавателей			
26.	% преподавателей, указавших на отсутствие коррупционных проявлений от количества участвовавших в анкетировании	не менее 100%		
27.	Анкетирование обучающихся о противодействии коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса - % обучающихся, участвовавших в анкетировании о противодействии коррупции, от общего числа обучающихся	не менее 75%		
28.	% обучающихся, указавших в анкете на отсутствие коррупционных проявлений от количества участвовавших в анкетировании	не менее 100%		
29.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа	не менее 50%		размещен ие на сайте представл ение данных в монитори нг
30.	Количество студентов, получивших положительные результаты (без оценки «неудовлетворительно») внешней независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся	не менее 30%		
2. Оценка качества работы педагогических работников				
31.	Количество педагогических работников, соответствующих требованиям ФГОС по уровню образования, повышения квалификации и практическому стажу работы	не менее 100%		размещен ие на сайте представл ение данных в монитори нг
32.	% педработников, имеющих стаж работы в данной профессиональной области - % пед. работников, имеющих высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	По факту		
33.	% педработников, прошедших ПК за последние 3 года, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника	не менее 100%		
34.	% педработников, имеющих высшую и первую аттестационную категории	по факту		
35.	% ученая степень, ученое звание	по факту		
36.	% педработников, имеющих публикации	по факту		
37.	% педработников, участвующих в региональных, российских и международных конкурсах профмастерства	по факту		
38.	% педработников, сдавших ДЭ по профилю преподаваемых МДК или ЕГЭ по профильной дисциплине	по факту		
39.	% педработников, участвующих в общероссийских или международных проектах	по факту		
40.	% студентов, оценивших работу преподавателей как высокую/хорошую, от общего количества студентов	не менее 50%		
41.	Количество преподавателей, участвовавших во взаимном посещении учебных занятий или открытых занятий	не менее 35%		
42.	Количество открытых и взаимосессионных занятий, в ходе которых содержание занятия соответствовало рабочей программе дисциплины, МДК	не менее 95%		

43.	Количество педагогических работников, успешно прошедших аттестацию в текущем году, от количества, подавших заявления на прохождение аттестации	не менее 95%		
	3.Оценка качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности			
44.	Количество учебных дисциплин, МДК, модулей, практик, обеспеченных актуальными учебными и учебно-методическими пособиями (печатными и (или) электронными учебными изданиями) в рамках одной ОПОП или в рамках всех реализуемых в колледже ОПОП	не менее 100%		
45.	Количество учебных дисциплин, МДК, модулей, практик, обеспеченных необходимым оборудованием, позволяющим сформировать предусмотренные ФГОС СПО образовательные результаты в рамках одной ОПОП или в рамках всех реализуемых в колледже ОПОП (с учетом договора о сетевой реализации программ)	не менее 100%		
46.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	по факту		представление данных в мониторинг
47.	% обучающимся, которым доступен вход в ЭИОС в любое время	100%		представление данных в мониторинг
48.	% количества дисциплин, МДК, модулей, практики, по которым учебные материалы, размещены в ЭИОС, позволяющей организовывать обучение с применением дистанционных образовательных технологий	по факту		
49.	% количества дисциплин, МДК, модулей, практики, по которым учебные материалы, размещенные в ЭИОС, используются в учебном процессе, от общего количества размещенных	по факту		
50.	Наличие договоров на лицензионное и программное обеспечение, используемое в учебном процессе (кроме бесплатного распространения)	не менее 100%		
51.	Количество ПК со сроком эксплуатации не более 5 лет на 1 студента	по факту		
52.	Доступность среды для инвалидов и лиц с ОВЗ: доступность зданий и помещений, наличие специальных средств обучения	не менее 100%		
53.	% респондентов, оценивших выше среднего комфортность условий обучения	не менее 50%		
54.	Количество обращений получателей образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Колледжа	по факту		
	4.Оценка качества ОПОП и их реализации			
55.	Количество реализуемых ОПОП, размещенных на официальном сайте	не менее 100%		
56.	Количество структурных элементов ОПОП, соответствующих по своей форме локальному нормативному акту об ОПОП	не менее 100%		
57.	Количество рабочих программ и фондов оценочных средств, оценочных материалов содержание которых соответствует требованиям ФГОС СПО	не менее 100%		
58.	Соответствие качества образовательной деятельности, организуемой в форме практической подготовки обучающихся, проводимой на предприятиях, с учетом области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности	не менее 100%		

59.	Количество образовательных программ СПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (сертификацию) образовательных программ	по факту		
60.	Количество адаптированных образовательных программ СПО, прошедших независимую оценку (институтом развития профессионального образования на базе ГБОУ ВО МО «Дубна, Центром методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области	по факту		