



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

ИНН/КПП 5042042925/504201001
Министерство экономики и финансов Московской области
л/с 20014845110 ГБПОУ МО «СПК»
Казначейский счет 03224643460000004800
Единый казначейский счет 40102810845370000004
в ГУ Банка России по ЦФО/УФК по Московской области г. Москва
БИК ТОФК 004525987 ОГРН 1025005332010 ОКТМО 46728000001

141303, Московская область, г. Сергиев Посад,
ул. 40 лет Октября, д. 5а
т. +7 (496) 542-06-91 Секретарь
т. +7 (496) 542-04-26 Директор
т. +7 (496) 546-00-67 Отдел ЭиГЗ
сайт: www.spkmo.ru
e-mail: mo_spkcolledzh@mosreg.ru

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Сергиево-Посадский колледж»
_____ Г.А. Носырева
«1 » сентября 2022 года

**Программа гражданско-патриотического
воспитания обучающихся
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
на 2022-2023 учебный год**

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания учащихся на период 2022-2023 учебный год. г. и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания.

Цель программы - возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для достижения цели программы требуется решение следующих **основных задач**:

- воспитание у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности;
- формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
- воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

1. Основные понятия

Патриотизм — это система духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции и ценности своего народа, хранить его историю и культуру, в уважении к другим народам.

Патриотическое воспитание представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения патриотического самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремление участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и

нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

2. Основные проблемы патриотического воспитания.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм.

Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы.

Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения. На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

3. Обновление содержания и форм патриотического воспитания.

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

Культурно - историческое направление, предполагающее:

- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Московскую область в частности;
- формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
- вовлечение студентов в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- воспитание любви к малой Родине;
- Московской области, родному городу, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;
- формирование бережного отношения к природе своей страны и Московской области;

Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики Московской области и города Сергиев Посад;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;

- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;
- развитие правового обучения и воспитания студентов изучение правовой системы Российской Федерации и Московской области; формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства;
- изучение Декларации о правах человека;
- развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия студентов в общественно-политической жизни;
- развитие реально действующего студенческого самоуправления.

Военно-патриотическое направление, включающее в себе

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Московской области, города Сергиев Посад в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч студентов с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- воспитание уважения к офицерскому корпусу России.

3. Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания

Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включают в себя:

- разработку комплекса учебных и специальных программ и методик по организации патриотического воспитания;
- обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;
- формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки колледжа;
- проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания студентов.

3. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе.

Военно-профессиональная ориентация студентов и их подготовка к военной службе осуществляется по следующим направлениям:

- встречи студентов с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий;
- ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;
- получение начальных знаний по основам военной службы;
- формирование у студентов готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;
- практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности (учебно-полевые сборы на базе воинских частей Сергиев Посад военно-спортивные игры, спартакиады, прикладным видам спорта), участие в проекте «Авангард».

Ожидаемые результаты

В результате осуществления мероприятий Программы ожидается формирование у студентов важнейших духовных и нравственных качеств:

- любви к Родине, родному краю;
- уважения к национальным традициям гражданского долга;
- веротерпимости;
- гордости за свое Отечество, за его историю и достижения;
- уважения к Конституции России, правовым основам;
- готовности к его защите;
- способности проявлять эти качества в созидательном процессе в интересах общества.

Мероприятия по реализации программы Развитие содержания и форм патриотического воспитания

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
Духовно-нравственное направление			
1.1.	При проведении занятий по дисциплинам гуманитарного цикла уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию студентов	В течение года – интеграция воспитания в образовательный компонент	Педагоги общеобразовательного цикла
1.2.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых памятным датам	В течение года – в соответствии с рабочей программой воспитания	Кураторы учебных групп, педагоги-организаторы
1.3.	Лекторий по темам: -духовно-нравственного воспитания личности;	В течение года	Кураторы учебных групп

	-духовно-религиозного воспитания личности;		
1.4.	Организация и проведения декад по формированию здорового образа жизни, акции «Здоровье – Твое богатство», «Дети России»	Ежеквартально	Руководители физического воспитания, кураторы учебных групп
1.5.	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость	Еженедельно, по запросу	Педагоги-организаторы, педагог-психолог
1.6.	Продолжить работу по формированию у студентов уважительного отношения к семье, семейным традициям (совместные родительские собрания, концерты для родителей, тематические вечера, классные часы)	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог
Культурно-историческое направление			
2.1.	Введение тематических классных часов «История Московской области», «История малой Родины», «История Сергиев	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
2.2.	Проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина», «Писатели и поэты, тематические мероприятия в библиотеках Сергиево-Посадского г. о.	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели истории
2.3.	Проведение Дня национальных культур с учетом национальности студентов колледжа.	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели

			истории
2.4.	Музыкальные вечера, праздники	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
2.5.	Посещение обучающимися музеев в г. Сергиев Посада (музея краеведения, музея игрушки, Лавры)	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
2.6.	Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели истории
2.7.	Работа по созданию музея истории, совместная работа с Клубом военно-исторической реконструкции «Загорчанин»	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели истории
2.8.	Организация работы студенческого телевидения колледжа	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители,
2.9.	Проведение научных конференций и чтений историко-краеведческой направленности «Четыре года шла война...», «Это наша с тобою земля» и др.	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели истории
2.10.	Экологические недели, конкурсы плакатов и фотографий, творческих проектов	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Гражданско-правовое направление			
3.1.	Изучение основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин, классные руководители

	граждан России; Устава, символики и атрибутики Московской области		
3.2.	Изучение Декларации о правах человека	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин, классные руководители
3.3.	Продолжение работы объединения студенческих инициатив колледжа «Точка опоры», совместные мероприятия с Молодежным парламентом Сергиево-Посадского г. о., «Молодой гвардией Единой России» (содействие развитию студенческого самоуправления)	В течение года, по плану, по согласованию	Педагоги-организаторы
3.4.	Развитие движения Российских студенческих отрядов на уровне колледжа	В течение года	Заместитель директора по УВР, Педагоги-организаторы
Военно-патриотическое направление			
4.1.	Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов, проведение тематических уроков «Разговоры о важном»	В течение года	Заместитель директора по УВР, Педагоги-организаторы, классные руководители
4.2.	Организация книжных выставок «Военная история России»	В течение года	Библиотекарь
4.3.	Проведение военно-спортивных праздников «День призывника» (совместно с методическим центром военной части Шарапово)	Апрель-май	Заместитель директора по УВР

4.4.	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества	9 мая, 23 февраля	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4.5.	Актуализация программы патриотического воспитания колледжа	В течение года	Заместитель директора по УВР, Педагоги-организаторы, Методисты, преподаватели ОБЖ
4.6.	Расширение социального партнерства в направлении проведения мероприятий патриотической направленности	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.7.	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания (анкетирование студентов)	В течение года	Классные руководители
4.8.	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания	В течение года	Методисты, преподаватели ОБЖ
4.9.	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки колледжа	В течение года	Педагог-библиотекарь
Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе			
5.1.	Организация встреч обучающихся-призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий	В течение года	Преподаватели ОБЖ
5.2.	Проведение сборов призывников на базе воинских частей в п. Шарاپово	В течение года	Преподаватели ОБЖ
5.3.	Участие в городских Днях призывника	В течение года	Преподаватели ОБЖ

5.4.	Организация и проведение военно-спортивных игр и соревнований «К защите Родины готов!»	В течение года	Преподаватели ОБЖ
-------------	--	----------------	----------------------