



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

ИНН/КПП 5042042925/504201001
Министерство экономики и финансов Московской области
л/с 20014845110 ГБПОУ МО «СПК»
Казначейский счет 03224643460000004800
Единый казначейский счет 40102810845370000004
в ГУ Банка России по ЦФО/УФК по Московской области г. Москва
БИК ТОФК 004525987ОГРН 1025005332010ОКТМО 46728000001

141303, Московская область, г. Сергиев Посад,
ул. 40 лет Октября, д. 5а
т. +7 (496) 542-06-91 Секретарь
т. +7 (496) 542-04-26 Директор
т. +7 (496) 546-00-67 Отдел ЭиГЗ
сайт: www.spkmo.ru
e-mail: mo_spkcolledzh@mosreg.ru

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Сергиево-Посадский колледж»
_____ Г.А. Носырева
«1 » сентября 2022 года

**Положение
о социально-психологической службе
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»**

1. Общие положения

- 1.1. Социально-психологическая служба колледжа – структурное подразделение колледжа, состоящее из заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога, социальных педагогов, преподавателей, главной целью функционирования которого является обеспечение психолого-педагогических и педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья обучающихся, содействие становлению индивидуальности, развитию способностей и склонностей личности, создание развивающей, психологически комфортной среды;
- 1.2. Социально-психологическая служба взаимодействует с Советом колледжа, педагогическим Советом, администрацией колледжа, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими воспитательным учреждениям помощь в воспитании и развитии подростков.
- 1.3. Социально-психологическая служба в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе образования Российской Федерации, иными нормативными документами Министерства просвещения России, Министерства образования Московской области, касающимися работы социально-

психологической службы, Уставом колледжа, а также настоящим Положением, Письмом Минобразования РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О Рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. О примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения".

2. Основные направления деятельности социально-психологической службы

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

2.1. Социально-психологическая диагностика:

- 2.1.1. изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся и студентов, выявление уровня их социальной защищенности;
- 2.1.2. выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся и студентов;
- 2.1.3. выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся и студентов;
- 2.1.4. психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности, профессионально-личностного роста и аттестации педагогических кадров.

2.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- 2.2.1. оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности психолога, социального педагога, классных руководителей;
- 2.2.2. предупреждение возможных девиаций поведения;
- 2.2.3. оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся, студентам и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- 2.2.4. содействие творческому развитию одаренных обучающихся и студентов;
- 2.2.5. оказание психологической поддержки обучающимся и студентам с ограниченными возможностями здоровья, студентам, которые

относятся к числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.3. *Социально-психологическая коррекция:*

- 2.3.1 оказание психологической помощи и поддержки обучающимся и студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- 2.3.2 индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся и студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- 2.3.3 проведение социально-терапевтических консультаций нуждающимся обучающимся, студентам и их родителям;
- 2.3.4 содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2.3.5 осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся и студентов.

2.4. *Социально-психологическое консультирование:*

- 2.4.1. психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- 2.4.2. консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития обучающихся и студентов;
- 2.4.3. консультирование обучающихся и студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

2.5. *Социально-психологическое просвещение:*

- 2.5.1. повышение социально-психологической компетентности педагогов, обучающихся, студентов и их родителей;
- 2.5.2. ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося и студента;
- 2.5.3. популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

2.6. *Организационно-методическая и экспертная деятельность:*

- 2.6.1. подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработке индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся и студентов;
- 2.6.2. подготовка методических материалов для классных руководителей по проведению тренингов, коррекционных упражнений по сплочению

- коллектива, развитию коммуникативных способностей, по преодолению проблем жизненных ситуаций;
- 2.6.3. участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работ, оценке их эффективности;
 - 2.6.4. обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
 - 2.6.5. подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;
 - 2.6.6. учет и контактное наблюдение обучающихся «группы риска»;
 - 2.6.7. участие в работе психолого-педагогического консилиума.

3. Структура и регламент работы социально-психологической службы

- 3.1. состав социально-психологической службы ГБПОУ МО «Сергиево Посадский колледж» входят: штатный психолог, социальные педагоги, которые работают в соответствии со своими функциональными обязанностями, утвержденными в установленном порядке.
- 3.2. непосредственное руководство работой социально-психологической службы осуществляет директор колледжа, по текущим вопросам работу курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.3. социально-психологическая служба должна иметь следующую документацию: годовой (перспективный) план работы, утвержденный директором; рабочий журнал психолога; журнал социального педагога по учету индивидуальной работы со студентами; социальные паспорта учебных групп и колледжа; акты обследования жилищно-бытовых условий студентов из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.