



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Сергиево-Посадский колледж»

_____ Г.А. Носырева

«2 » сентября 2022 г.

**План работы
по формированию здорового образа жизни и
профилактике асоциальных явлений среди обучающихся
на 2022-2023 учебный год**

Сергиев Посад, 2022г.

Цель работы:

Создание системы работы по формированию здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних

Задачи работы:

- ✓ Формирование представления о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье.
- ✓ Формирование представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- ✓ Воспитание ответственного отношения обучающихся к своему здоровью.
- ✓ Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди обучающихся.
- ✓ Формирование навыков ЗОЖ и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков.

Основные направления в работы:

- Просветительская работа с педагогическим коллективом.
- Просветительская работа с родителями.
- Просветительская работа с обучающимися по профилактике ПАВ, алкоголя, наркотических средств, табакокурения через систему классных часов, внеклассных мероприятий, тематических вечеров, встреч с представителями правоохранительных органов, работниками медицинских учреждений.
- Привитие навыков ЗОЖ через систему спортивных мероприятий (соревнования, конкурсы, эстафеты, игры, праздники).
- Работа классных руководителей с семьями обучающихся.
- Индивидуальные консультации с родителями и обучающимися.
- Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике асоциального поведения, правонарушений и пропаганде ЗОЖ.

1. Информационно - аналитическое направление работы

№ п/п	Содержание работы, мероприятия	Предполагаемый результат	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4	5
1	Согласование списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на учете колледжа, ОДН, КДН и ЗП. Оформление индивидуальных карт обучающихся, поставленных на учет	Получение информации для организации индивидуальной профилактической работы и оказания адресной помощи обучающимся	Сентябрь/в течение года	Инспектор ОДН, секретарь КДН и ЗП, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2	Систематизация данных об обучающихся и их семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных.	Социальный паспорт колледжа	Сентябрь	Инспектор ОДН, зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
3	Социально-педагогическая и психолого-педагогическая диагностика и анкетирование обучающихся в группах нового набора;	Составление социально-психологического портрета групп	В течение года Сентябрь – ноябрь и далее в течение года Сентябрь– октябрь, апрель–май	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания – трудности адаптации в новых условиях, учебные трудности, отклоняющееся поведение (группа риска) – психолого-педагогическая и социально-педагогическая диагностика данной категории обучающихся;	Оказание содействия и психолого-педагогического сопровождения в целях повышения эффективности включения, обучающихся в процесс обучения,	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги ДО
5	Изучение способностей, склонностей и увлечений обучающихся. Вовлечение обучающихся в дополнительное образование в колледже, участие в мероприятиях, предметных олимпиадах и конкурсах.	дополнительное образование, занятость в кружках и секциях. и организацию мероприятий в колледже		

6	Анализ информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета); о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Профилактика правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних посредством организации и контроля занятости	Сентябрь–октябрь, январь–февраль.	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог.
7	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию безнадзорности, правонарушений, не посещения занятий по неуважительной причине среди обучающихся ОУ	Организация профилактического межведомственного взаимодействия	Ежемесячно	Инспектор ОДН, секретарь КДН и ЗП, социальный педагог, классные руководители.
8	<p>Создание информационно-правовой базы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совещание при директоре «Организация работы в колледжа по предупреждению употребления ПАВ»; - Организация и проведение социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров по выявлению фактов употребления психотропных веществ обучающимися; - Совещания классных руководителей «Организация системы работы по профилактике употребления ПАВ и поведенческих девиаций среди обучающихся»; - Изучение методических материалов по профилактике асоциальных явлений среди контингента обучающихся. - Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ классными руководителями, обучающимися; - Организация подписки на журналы «НаркоНет»; «Не будь зависим – скажи нет!» и др; - Организация родительских собраний профилактической тематики; - Консультации для родителей обучающихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ; - Распространение памяток для родителей и обучающихся: «Наркоконтроль»; «Движение – здоровая инициатива»; <p>Оформление стендов «Профилактика употребления ПАВ в семье»; «Телефоны доверия»;</p>	Создание информационно-правовой базы	В течение учебного года	Инспектор ОДН, Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь.

	- Публикации заметок о проведенных профилактических мероприятиях на сайте колледжа - Отражение законодательных и информационных материалов по профилактике асоциального поведения подростков на сайте колледжа			
--	---	--	--	--

2. Профилактическое направление работы с учебными группами

по предотвращению отклоняющегося поведения, употребления ПАВ, пропаганде ЗОЖ.

№ п/п	Содержание	Предполагаемый результат	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4	5
2	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	Индивидуальное и групповое правовое просвещение обучающихся, первичная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;	Ежемесячно	Классные руководители, инспектор ОДН, социальный педагог,
3	Дни инспектора в колледже (по отдельному плану).	Работа инспектора по охране прав детства	В течение года – по отдельному плану - ежеквартально, в рамках акций «Здоровье – Твое Богатство»	педагог-психолог, руководитель физ.воспитания, медицинский работник, специалисты служб и ведомств системы профилактики
4	Деятельность по программе всеобуча: – контроль за посещением занятий и участием в дополнительном образовании; – участие в профилактических акциях «Подросток-Безнадзорность»; – организация работы по месту жительства обучающихся	Профилактика отклоняющегося поведения и употребления ПАВ среди обучающихся	В течение года	Зам. Директора по УВР, зав. отделением, классные руководители, инспектор ОДН, социальный педагог-психолог

5	Административное совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия». Выявление наиболее важных направлений работы.	Выявление наиболее важных направлений работы.	Октябрь	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-педагог, инспектор ОДН
6	Проведение тематических профилактических классных часов «Курение: дань моде, привычка, болезнь?», диспут «Сомнительные удовольствия», «Я бдителен, значит, я защищён», «Не курить – здоровее быть!» и др.	Просвещение обучающихся, пропаганда ценности здоровья, норм здорового образа жизни	Ежемесячно – по плану классных руководителей, в рамках профилактических акций	Классные руководители, инспектор ОДН, социальный педагог, педагог-педагог
7	Изучение отношения обучающихся к проблемам наркомании – анкетирование обучающихся 1-3 курсов.	Изучение отношения обучающихся к проблемам наркомании – для построения профилактико-просветительской работы	Ноябрь-Декабрь	классные руководители, социальный педагог, педагог-педагог,
8	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения «Толерантность», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Свобода быть ответственным» и др.	Организация профилактической работы, повышение правовой культуры обучающихся, повышение эффективности социализации обучающихся, профилактика аддикций и девиаций, делинквентного поведения среди контингента обучающихся, коррекция поведения обучающихся	В течении года – на основании планов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, в рамках тематических акций	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-педагог, инспектор ОДН
9	Интерактивные лекции-презентации с демонстрацией профилактических кинофильмов по профилактике преступности, правонарушений, употребления ПАВ:	Организация профилактической работы; Повышение правовой культуры	В течение года, в рамках тематических	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог,

	«Опасный круг», «Алкоголь – не привычка, а болезнь»; Круглый стол «Цена сомнительных удовольствий» и др.	обучающихся;	акций	педагог-педагог
10	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	Повышение эффективности социализации обучающихся;	В течение года, по согласованию	Зам. директора по УВР
11	Классные часы и беседы по социализации подростков: Беседа «Ненормативная лексика. Как с этим бороться?», Круглый стол «Общество здоровых людей» и др.	Профилактика аддикций и девиаций, делинквентного поведения среди контингента обучающихся; Коррекция поведения обучающихся	В течение года, ежемесячно	Социальный педагог, педагог -психолог, классные руководители
12	Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социально-психолого-педагогической службы	Получение информации для организации профилактической групповой и индивидуальной работы, выявление лидеров в группах, организации работы по сплочению учебных коллективов, продуктивного сотрудничества администрации и обучающихся	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
13	Развитие студенческого самоуправления в группах	Вовлечение обучающихся в профилактическую работу, деятельность по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, развитие ценностных ориентаций обучающихся, повышение эффективности взаимодействия администрации колледжа и обучающихся. Развитие работы агитационной бригады обучающихся колледжа, организация работы волонтерского движения	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

		обучающихся «Пульс»		
14	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий колледжа, области и района) (Спартакиады, спортивно-массовые мероприятия «Формула здоровья»)	Развитие ценностных ориентаций обучающихся, создание альтернативных девиантному поведению форм деятельности и поведения	В течение года – по графику, в рамках профилактических акций	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания.
15	Участие в ежегодных профилактических акциях - Акция Здоровье – Твое богатство - Всемирный день борьбы с курением - Всемирный день борьбы со СПИДом - Всемирный день отказа от курения - Студенческий лес - Волонтерские акции	Профилактика употребления ПАВ среди контингента обучающихся, активное вовлечение обучающихся в работу по пропаганде негативного отношения к ПАВ, ценностного отношения к здоровью	В течение года, по отдельным планам мероприятий	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, социальный педагог, педагог-педагог, медицинские работники.
16	Конкурсы плакатов «Здоровому – все Здорово!» «ЗОЖ и Молодежь»	Вовлечение обучающихся в активную работу по пропаганде ЗОЖ и социально приемлемых форм поведения	Два раза в год	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, социальный педагог, педагог-педагог, медицинские работники.
17	Конкурс эссе «Цените жизнь! Она у нас одна!»	Формирование ценности здорового образа жизни	В рамках акции 1 Декабря Всемирный день борьбы со СПИДом	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, социальный педагог, педагог-педагог, медицинские работники.
18	Выступления Агитационной бригады обучающихся	Вовлечение обучающихся в активную работу по пропаганде ЗОЖ и социально приемлемых форм поведения, пропаганда негативной позиции по отношению к ПАВ	В рамках профилактических акций – по отдельному плану	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-педагог
19	Вовлечение обучающихся в посещение кружков и секций,	Организация внеучебного	В течение года	Зам. директора по УВР,

	участию в волонтерском движении студентов колледжа, организацию традиционных мероприятий колледжа (Посвящение в студенты, конкурсы самодеятельности, День Учителя, Новый год, День Влюбленных, тематические акции ЗОЖ, спортивные соревнования, и др.)	досуга обучающихся, организация для обучающихся деятельности, альтернативной времяпровождению, создающему риск развития асоциального поведения и употребления ПАВ		социальный педагог, педагог-педагог, классные руководители
--	--	---	--	--

2. Психодиагностическая и психопрофилактическая работа с обучающимися.

№ п/п	Содержание	Предполагаемый результат	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3		4
2	Исследование особенностей эмоционально-личностной сферы обучающихся (адаптивность, активность, самооценка, коммуникативные способности, темперамент, способности и склонности, учебные трудности и др.).	Построение профилактико-просветительской и коррекционно-развивающей работы на основе полученной информации	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители, социальный педагог
3	Профилактика учебной и социальной дезадаптации, суицидального поведения, жестокого обращения с ребенком – диагностика; консультирование.	Профилактика факторов риска социально-психологической дезадаптации	В течение года, по запросу	Педагог-психолог, Классные руководители, социальный педагог
4	Групповые занятия с элементами тренинга «Профилактика зависимого здоровья. Тренинг отказа»	Первичная профилактика вовлечения подростков в употребление ПАВ, совершение правонарушений	В течение учебного года, по плану	Социальный педагог. Педагог-психолог
5	Групповые профилактические занятия с использованием материалов «Общее дело», «Мой выбор», профилактических программ.	Групповая профилактико-просветительская работа	В течение учебного года, по плану	Социальный педагог. Педагог-психолог
6	Индивидуальное консультирование по профилактике ПАВ и формированию здорового образа жизни.	Индивидуальная профилактико-просветительская работа	По запросу, по необходимости	Социальный педагог. Педагог-психолог

7	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления риска развития склонности к употреблению ПАВ	Выявление риска развития склонности к употреблению ПАВ	По графику	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
---	--	--	------------	--

4. Индивидуальная воспитательная и социально-психологическая профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Предполагаемый результат	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4	5
2	Изучение личности обучающихся групп риска, состоящих на разных формах учета.	Составление социально-психологических карт на обучающихся групп риска, состоящих на разных формах учета, планирование и организация работы.	Сентябрь – октябрь/ В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, зам. директор по ВР, социальный педагог.
3	Индивидуальные профилактические беседы с подростками.	Индивидуальная профилактическая работа	В течение года	Классный руководитель, инспектор ПДН, социальный педагог
4	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики.	Индивидуальная профилактическая работа	В течение года	Инспектор ПДН, соц. педагог зам. директора по УВР, педагог-психолог.
5	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: – неадекватного поведения, – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся.	Составление социально-психологических карт на обучающихся групп риска, состоящих на разных формах учета, планирование и организация работы.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над	Индивидуальная	В течение года	Заместитель директора по

	посещением и подготовкой к занятиям.	профилактическая работа, контроль занятости во внеучебное время		УВР, социальный педагог.
7	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, имеющих трудности адаптации в кружки, секции УДО.	Индивидуальная профилактическая работа, контроль занятости во внеучебное время	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог
8	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом.	Организация индивидуальных консультаций и психокоррекционных мероприятий.	В течение года (по запросам)	социальный педагог, педагог-психолог.
9	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий.	Индивидуальная профилактическая работа, контроль занятости во внеучебное время	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
10	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН.	Профилактика воздействия факторов риска СПИДА	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог инспектор ПДН
11	Организация/контроль летнего отдыха обучающихся.	Профилактика правонарушений обучающихся в внеучебное время	Март–апрель	Заместители директора по УВР, соц. педагог, кл. руководители.
12	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики правонарушений колледжа	Адресная организация профилактики правонарушений, отклоняющегося поведения.	В течение года	Члены Совета профилактики.

5. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

№ п/п	Содержание	Предполагаемый результат	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4	5

2	Работа на микроучастке колледжа. (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье.	Посещение обучающихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье.	В течение года	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН.
3	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций», «Ступени нравственности. О профилактике употребления ПАВ и отклоняющегося поведения подростков на уровне семьи» «Причины употребления ПАВ в подростковом возрасте», Профилактика социальной дезадаптации, профилактика ПАВ.и т.д..	Просветительская и профилактическая работа с родителями обучающихся	В течение года – по плану Родительские собрания	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН
4	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120).	Организация профилактической работы с семьями обучающихся	В течение года.	классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН.
5	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация обучающихся к новым условиям обучения в колледже, взаимоотношения в коллективе».	Организация профилактической работы с семьями обучающихся	В течение года, по запросу.	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник).	Организация профилактической работы с семьями обучающихся	В течение года (по запросам)	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы .	Просвещение родителей обучающихся	В течение года	социальный педагог, педагог психолог
8	Дни открытых дверей для родителей и обучающихся.	Организация взаимодействия с родительской общественностью	Сентябрь, май	Зам. директора по УВР

9	Индивидуальные семейные консультации.	Просвещение родителей обучающихся	В течение года	социальный педагог, психолог, классные руководители.
10	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч (согласно плану работы).	Просвещение родителей обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР
11	Привлечение родительской общественности к соуправлению через работу родительских комитетов, родительское собрание, деятельность Управляющего Совета.	Организация взаимодействия с родительской общественностью	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
12	Выступления на родительском собрании по теме: «Жестокое обращение в семье как одна из причин начала употребления психоактивных веществ в подростковом возрасте».	Просвещение родителей обучающихся	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13	Выступления на родительском собрании по теме: «Роль семьи в профилактике табакокурения среди подростков» Профилактика ПАВ, формирование здорового образа жизни.	Просвещение родителей обучающихся	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
14	Родительский лекторий: «Влияние стиля семейного воспитания на психологическое здоровье ребенка». Сохранение психического здоровья детей.	Просвещение родителей обучающихся	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог

6. Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Содержание	Предполагаемый результат	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4	5
2	Индивидуальное консультирование педагогов по раннему выявлению и профилактических действиях в отношении обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, находящихся в зоне суицидального риска, имеющих трудности социальной адаптации.	Социально-психологическое просвещение педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог

3	Учебно-просветительная работа по профилактике наркотизации обучающихся и иных проявлений асоциального поведения.	Повышение квалификации кадров	В течение года	Зам. директора по УВР, рук. МО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог.
4	Занятия с элементами тренинга общения и ролевого поведения (развитие навыков эффективных коммуникаций, профилактика конфликтов, эмоционального выгорания).	Социально-психологическое просвещение педагогов, повышения эффективности работы коллектива по линии профилактики девиаций в подростковой среде.	Педсоветы, на собраниях «Школы молодого преподавателя» (в соответствии с планами работы, по запросу)	Социальный педагог, психолог, зам. директора по УВР
5	Практикум для педагогов колледжа «Психодиагностика детей, склонных к девиантному поведению».	Просвещение по вопросам организации диагностики в учебных группах.	Ноябрь, Апрель	Социальный педагог, педагог-психолог

7. Методическая работа.

№ п/п	Содержание	Предполагаемый результат	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4	5
2	Участие в работе методических объединений социальных работников.	Диссеминация опыта работы	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог.
3	Организация семинара по применению здоровьесберегающих технологий в работе по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся	Диссеминация опыта работы	Февраль	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог.
4	Организация и участие в научно-практических конференциях, семинарах.	Диссеминация опыта работы	По плану	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог.

5	Участие в работе действующих семинаров для педагогов, ответственных за организацию работы по профилактике употребления ПАВ в молодежной среде, отклоняющегося поведения, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся	Повышение качества организации работы по профилактике употребления ПАВ в молодежной среде, отклоняющегося поведения, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся	В течение года (согласно графику)	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
6	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы.		В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог.
7	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности.		В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог.
8	Создание проектов программ и методических разработок занятий по профилактике употребления ПАВ в молодежной среде, отклоняющегося поведения, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.	Усовершенствование методов профилактической работы	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог