



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Сергиево-Посадский колледж»

_____ Г.А. Носырева

«2 » сентября 2022 г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ
И РИСКОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сергиев Посад, 2022 г.

Цель:

Профилактика рисков социально-психологической дезадаптации и суицидальных явлений среди обучающихся колледжа

Задачи:

- Изучить особенности социально-психологического статуса с целью своевременной профилактики проблем, рисков дезадаптации и затруднений процесса адаптации в новых условиях учебно-воспитательного процесса;
- Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и их семьям, испытывающим кризисные состояния и затруднения в процессе социально-психологической адаптации;
- Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной социально-психологической помощи и принятие первичных экстренных мер;
- Профилактика и помощь участникам учебно-воспитательного процесса в преодолении стрессовых ситуаций;
- Профилактика буллинга в образовательной среде колледжа.

Месяц	Организационно-методическая работа	Работа с обучающимися	Работа с родительской общественностью	Работа с педагогическими кадрами
Сентябрь	<p>1. Составление социальных паспортов и заполнение социально-психологических портретов групп 1-2 курсов;</p> <p>2. Выявление обучающихся с затруднениями, подверженных риску СПДА, оформление их характеристик, планирование и организация профилактической работы.</p> <p>3. Работа по выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении (ежемесячно).</p> <p>4. Оформление индивидуальных карт обучающихся с проявлениями СПДА.</p> <p>5. Вовлечение обучающихся во внеучебную занятость, спортивные и культурно-массовые мероприятия колледжа.</p> <p>6. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. соц. службами.</p> <p>7. Изучение документации в области профилактики суицидальных явлений.</p> <p>8. Планирование организации и</p>	<p>1. Контроль посещаемости занятий.</p> <p>2. Контроль текущей успеваемости.</p> <p>3. Проведение профилактических, развивающих мероприятий, консультаций бесед.</p> <p>4. Посещение занятий с целью наблюдения за процессом адаптации обучающихся.</p> <p>5. <i>Диагностика студентов нового набора: адаптационная анкета, исследование личностных особенностей обучающихся.</i></p> <p>6. <i>Тренинг командообразования и личностного роста в группах нового набора.</i></p> <p>7. <i>Классные часы в группах нового набора «Учимся строить отношения».</i></p>	<p>1. Выявление семей «группы риска».</p> <p>2. Проведение социально-педагогический и социально-психологических консультаций.</p> <p>3. Приглашение на Совет профилактики.</p> <p>4. <i>Выступления на родительских собраниях «Роль семьи в развитии социально-психологической адаптивности личности подростка».</i></p> <p>5. Разработка рекомендаций взаимоотношений подростков и родителей.</p> <p>6. Размещение профилактико-просветительской информации для родителей на сайте колледжа.</p> <p>7. Изучение детско-родительских отношений – по запросу.</p>	<p>1. Организация совместной работы психолога и классных руководителей по исследованию склонностей, способностей и интересов обучающихся групп нового набора.</p> <p>2. Консультации по результатам диагностики.</p> <p>3. <i>Информационно-методическое совещание для классных руководителей «Выявление факторов социально-психологической дезадаптации подростков и суицидальные рисков».</i></p> <p>4. Организация психолого-социально-педагогической просветительской работы в рамках групповых консультаций, педагогических советов.</p> <p>5. Формирование актива групп и студенческого актива колледжа.</p>

	участия в семинарах по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних.			
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация занятости обучающихся во внеурочное время. 2. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами. 3. Выявление проблемных обучающихся, заведение индивидуальных карт. 4. Размещение информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь (ежемесячно) 5. Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. 6. Методы: наблюдение, индивидуальные беседы. 7. Анкетирование (в течение года). 8. Информирование КДН, ПДН, отдела опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение положения ребенка в семье 2. Изучение внутригрупповых отношений в группах нового набора 3. Диагностика факторов риска развития суицидальных проявлений обучающихся: наблюдение (далее - в течение года); 6. <i>Занятие по профилактике внутригрупповых конфликтов</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение семей группы риска. 2. Проведение консультаций. 3. Приглашение на Совет профилактики. 4. Диагностика детско-родительских отношений (индивидуально). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по организации внеурочной занятости с учетом их склонностей, способностей и интересов. 2. Консультации по результатам диагностики процесса адаптации обучающихся нового набора. 3. Формирование актива групп и студенческого актива колледжа. 4. Скрининг проявления факторов суицидального риска среди обучающихся - организация совместной работы социально-психологической службы и классных руководителей. 5. Выработка рекомендаций по работе с обучающимися группы риска СПДА.

	с несовершеннолетними (в течение года).			
Ноябрь	<p>1. Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности.</p> <p>2. Осуществление связи с КДНиЗП, ПДН и др. социальными службами.</p> <p>3. Организация индивидуального и группового социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения с затруднениями процесса адаптации.</p> <p>4. Разработка организационно-методических рекомендаций по профилактике девиантного поведения среди обучающихся.</p>	<p>1. Контроль посещаемости занятий.</p> <p>2. Контроль текущей успеваемости.</p> <p>3. Проведение профилактических бесед.</p> <p>4. Посещение занятий с целью наблюдения за процессом адаптации обучающихся.</p> <p>5. Изучение положения обучающегося в семье.</p> <p>6. Оценка уровня тревожности обучающихся групп нового набора.</p> <p>7. Социометрические измерения и анкетирование обучающихся в группах нового набора.</p> <p>8. Групповые беседы с обучающимися «Я трудный? Или мне трудно?» (открытое обсуждение подростковых проблем)</p> <p>9. Организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы - (в течение года по запросу)</p>	<p>1. Родительское собрание «Профилактика суицидальных явлений среди подростков».</p> <p>2. Групповые консультации для родителей «Молодежные субкультуры».</p> <p>3. Социально-педагогическая помощь семьям, находящимся в трудной ситуации.</p> <p>4. Профилактика внутрисемейных конфликтов: индивидуальная работа, беседы с психологом по снятию психо-эмоционального напряжения, обучение методам саморегуляции психического состояния обучающихся и членов их семей.</p>	<p>1. Консультации по результатам диагностики.</p> <p>2. Размещение рекомендаций и памяток в помощь педагогам и родителям.</p> <p>3. Организация индивидуальной работы с обучающимися имеющими затруднения в процессе адаптации к новым условиям обучения».</p> <p>4. Размещение методических рекомендаций по профилактике суицида для педагогов и родителей на сайте колледжа.</p> <p>5. Практикум для классных руководителей и педагогов «Профилактика буллинга в учебных группах».</p>

<p>Декабрь</p>	<p>1.Корректировка социальных паспортов групп. 2. Заполнение социально-психологических портретов групп. 2.Составление характеристик на обучающихся группы риска. 3. Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности. 4. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. соц.службами. 5. Ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями по выявлению обучающихся, принадлежащих к группе суицидального риска.</p>	<p>1.Контроль посещаемости занятий 2.Контроль текущей успеваемости 3.Проведение профилактических бесед 4. Диагностика состояния агрессии. 5. <i>Тренинг профилактики девиантного поведения.</i> 6. Привлечение обучающихся группы риска к участию в волонтерской, культурно-массовой и спортивной работе (в течение года). 7. <i>Групповое занятие с элементами тренинга по профилактике агрессии «Умей управлять своими эмоциями».</i></p>	<p>1. <i>Выступление социально-психологической службы: «Психологические особенности подготовки к экзаменам».</i> 2. <i>Лекторий для родителей обучающихся 1 2 курсов «Профилактика виктимного поведения несовершеннолетних насилия и жестокого обращения в семье».</i> 3. Посещение семей «группы риска». 4. Проведение консультаций. 5. Приглашение на Совет профилактики.</p>	<p>1.Осуществление обмена информацией социально-психологической службы с классными руководителями. 2. Консультации по результатам диагностики. 3. Привлечение студентов «группы риска к участию» в культурно-массовой и спортивной работе.</p>
<p>Январь</p>	<p>1. Организация внеурочной занятости обучающихся. 2. Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности. 3. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами. 4. Коррекция списков обучающихся, состоящих на различных формах учета, снятых с учета на начало календарного года.</p>	<p>1. Контроль посещаемости занятий. 2. Контроль текущей успеваемости. 3. Проведение профилактических бесед и развивающих занятий. 4.<i>Тренинг и профилактико-просветительское занятие «Коррекция и профилактика конфликтного поведения» - в группах, по запросу.</i> 5. Проведение диагностики</p>	<p>1. Посещение семей группы риска 2. Проведение профилактико-просветительских бесед, консультаций – по запросу, индивидуально. 3. Приглашение на Совет профилактики 4. Консультации для родителей обучающихся, имеющих отклонения в поведении, трудности в процессе адаптации.</p>	<p>1. <i>Семинар – практикум для отработки навыков и умений педагогов по работе с обучающимися группы риска по СПДА.</i> 2. Консультации по результатам диагностики. 3. <i>Совещание классных руководителей и преподавателей «Профилактика конфликтов и подростковой агрессии в учебных группах».</i></p>

	5. Совещание классных руководителей «Организация профилактики суицидального поведения и социально-психологической дезадаптированности обучающихся».	межличностных отношений – изучение групповой самооценки сплоченности в группах нового набора.	5.Определение психологической атмосферы в семье – проективная диагностика (индивидуально, по запросу).	
Февраль	<p>1. Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности.</p> <p>2. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами.</p> <p>3. Проведение работы по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к обучению, не совершающие правонарушения.</p> <p>4. Изучение документации в области профилактики суицидальных явлений.</p> <p>5. Взаимодействие с отделом опеки и попечительства (консультативная помощь, организация патронатного воспитания). – в течение года по необходимости.</p>	<p>1.Контроль посещаемости занятий.</p> <p>2.Контроль текущей успеваемости.</p> <p>3.Проведение профилактических бесед и консультаций с обучающимися, имеющими отклонения в поведении.</p> <p>4. Посещение занятий с целью наблюдения стиля поведения в учебной деятельности, тестовая диагностика.</p> <p>5.Проведение психодиагностики эмоционально-волевой сферы (индивидуально).</p> <p>6. Разбор конфликтных ситуаций.</p> <p>7. Мониторинг по проявлению буллинга в учебных группах.</p> <p>8. <i>Групповая дискуссия для обучающихся 2-3 курсов «Ценность человеческой жизни».</i></p> <p>9. <i>Групповая беседа для обучающихся курса «Толерантность и</i></p>	<p>1. Посещение семей группы риска</p> <p>2. <i>Проведение групповых консультаций «Первые проблемы подросткового возраста»;</i></p> <p>3. Приглашение на Совет профилактики.</p> <p>4. <i>Консультации по запросу «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».</i></p> <p>5. Разработка рекомендаций по улучшению взаимоотношений родителей и подростков.</p>	<p>1.Осуществление обмена необходимой информацией с преподавателями и классными руководителями.</p> <p>2. Консультации по результатам диагностики.</p> <p>3. Выработка рекомендаций по работе с детьми группы риска.</p> <p>4. <i>Скрининг проявления факторов факторов отклоняющегося поведения среди обучающихся - организация совместной работы социально-психологической службы и классных руководителей.</i></p>

		<i>нравственность».</i>		
Март	<p>1. Организация семинара-практикума для педагогов, разработка рекомендаций «Признаки социально-психологической дезадаптированности подростка».</p> <p>2. Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности.</p> <p>3. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами.</p> <p>4. Проведение работы по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения.</p> <p>5. Изучение нормативно-правовой и методической документации в области профилактики суицидальных явлений.</p>	<p>1. Контроль посещаемости занятий.</p> <p>2. Контроль текущей успеваемости.</p> <p>3. Проведение индивидуальных профилактических занятий, бесед, консультаций.</p> <p>4. Мероприятия по преодолению затруднений адаптации обучающихся.</p> <p>5. Проведение диагностики «Выявление типологических особенностей личности».</p> <p>6. Организация социально-психологического тестирования и медицинских осмотров на предмет раннего выявления случаев употребления ПАВ.</p> <p>7. Включение обучающихся «группы риска» в работу по профилактике правонарушений и преступлений.</p> <p>8. Психологический классный час «Если тебе трудно».</p>	<p>1. Выпуск инфографики «Почему ребенок не хочет жить? Правда и ложь о суициде».</p> <p>2. Разработка и подбор рекомендаций по профилактике рисков суицида в семье.</p> <p>3. Родительское собрание «Об организации и проведении тестирования и медицинских осмотров на предмет раннего выявления случаев употребления ПАВ».</p>	<p>1. Осуществление обмена необходимой информацией с преподавателями и классными руководителями.</p> <p>2. Консультации по результатам диагностики.</p> <p>3. Участие в межведомственных профилактических мероприятиях (совместно с ИПДН, КДНиЗП, медицинскими работниками)</p> <p>4. Участие в межведомственных профилактических мероприятиях (совместно с ИПДН, КДНиЗП, медицинскими работниками).</p>

<p>Апрель</p>	<p>1. Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности. 2. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами. 3. Организация занятий для обучающихся группы риска занятий по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать эмоции, по овладению способами решения конфликтов. 4. Разработка рекомендации для обучающихся по преодолению неуверенности в себе, размещение на стенде и официальном сайте колледжа.</p>	<p>1. <i>Занятия по профилактике тревожных и стрессовых состояний в предэкзаменационный период.</i> 2. <i>Групповые беседы по профилактике виктимного поведения. Разработка памяток по профилактике насилия.</i> 3. <i>Занятия по профилактике деструктивных эмоциональных состояний «Умей справляться со своими эмоциями».</i></p>	<p>1. Посещение семей группы риска 2. Проведение консультаций 3. Приглашение на Совет профилактики 4. <i>Выступления на родительских собраниях «Профилактика внутрисемейных конфликтов».</i> 5. Индивидуальная работа, беседы с психологом по снятию психо-эмоционального напряжения, обучение методам саморегуляции психического состояния обучающихся и членов их семей.</p>	<p>1.Осуществление обмена необходимой информацией с преподавателями и классными руководителями. 2. Консультации по результатам диагностики. 3.<i>Организационно-методическое совещание «Психологическая травля как фактор суицидального риска».</i></p>
<p>Май</p>	<p>1. Организация занятости обучающихся в летний период. 2. Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности. 3. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами. 4. Размещение на стенде «Уголок психолога» информации о центрах медико-психолого-социального сопровождения и помощи, телефонах доверия.</p>	<p>1.Контроль посещаемости занятий. 2.Контроль текущей успеваемости. 3.Проведение профилактических бесед. 4. <i>Скрининг адаптации в группах нового набора.</i> 5.<i>Занятия по профилактике тревожности и агрессии.</i> 6. <i>Занятия по профилактике тревожных и стрессовых состояний в предэкзаменационный период.</i></p>	<p>1. Посещение семей группы риска 2. Проведение консультаций 3. Приглашение на Совет профилактики родителей обучающихся, имеющих отклонения в поведении. 4. <i>Выступления на родительских собраниях «Оказание поддержки обучающимся в семье в период экзаменационной сессии».</i></p>	<p>1.Осуществление обмена необходимой информацией с преподавателями и классными руководителями. 2. Подведение итогов работы по профилактике явлений социально-психологической дезадаптации обучающихся.</p>

<p>Июнь</p>	<p>1. Организация занятости обучающихся в летний период. 2. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами. 3. Анализ работы по Программе профилактики и коррекции девиантного поведения, социально-психологической дезадаптации и суицидального риска обучающихся . 4. Мониторинг по профилактике суицида. 5. Обеспечение участия колледжа в межведомственной профилактической операции «Подросток-Безнадзорность».</p>	<p>1. <i>Занятия по профилактике тревожности и агрессии.</i> 2. <i>Занятия по профилактике тревожных и стрессовых состояний в предэкзаменационный период.</i> 3. <i>Профориентационное консультирование обучающихся выпускных групп.</i> 4. <i>Мониторинг по профилактике суицида.</i></p>	<p>1. Посещение семей группы риска. 2. Социально-педагогическое сопровождение организации летней занятости обучающихся колледжа. 3. <i>Родительское собрание «Семейные ценности: ценностное отношение к жизни».</i></p>	<p>1. Участие в межведомственных профилактических мероприятиях (совместно с ИПДН, КДНиЗП, медицинскими работниками). 2. Социально-педагогическое сопровождение организации летней занятости обучающихся колледжа.</p>
<p>Июль</p>	<p>1. Организация занятости обучающихся в летний период. 2. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами 3. Обеспечение участия колледжа в межведомственной профилактической операции «Подросток-Безнадзорность».</p>	<p>1. Участие в профилактической операции «Подросток-Безнадзорность».</p>	<p>1. Организация занятости обучающихся в летний период. 2. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами 3. Обеспечение участия колледжа в межведомственной профилактической операции «Подросток-Безнадзорность».</p>	<p>1. Участие в межведомственных профилактических мероприятиях (совместно с ИПДН, КДНиЗП, медицинскими работниками).</p>

<p>Август</p>	<p>1. Организация занятости обучающихся. 2. Контроль занятости обучающихся. 3. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами. 4. Обеспечение участия колледжа в профилактических акциях «Подросток-Улицы», «Дети России», «Подросток-Семья».</p>	<p>1. Участие в профилактической акции «Подросток-Улицы», «Подросток-Семья».</p>	<p>1. Профилактическая акция «Подросток-Улицы», «Подросток-Семья».</p>	<p>1. Участие в межведомственных профилактических мероприятиях (совместно с ИПДН, КДНиЗП, медицинскими работниками). 2. Организация занятости обучающихся в летний период.</p>
----------------------	---	--	--	---