

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Сергиево-Посадский колледж»**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Сергиев Посад**

**2020**

## 1. **Общая характеристика учреждения**

Тип, вид, статус учреждения

**ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» (ГБПОУ МО «СПК»)** расположен в Московской области г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д. 5А.

Год основания учебного заведения - 1956.

Учреждение является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Колледж располагает тремя учебными корпусами:

141303, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д.5а

141303, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д.2

141303, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д.8

Колледж действует на основании: Устава, утвержденного распоряжением Министерства образования Московской области от «09» февраля 2021 года № Р-51 «Об утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж», изменениями к Уставу утверждены распоряжением Министерства образования Московской области от «25» февраля 2021 года № Р-102 «Об утверждении изменений в уставы государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Московской области».

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативными актами Министерства образования России.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предусмотренным нормативно - правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж является юридическим лицом на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица (серия 50АД № 577008) от 10 июля 2003 года.

Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «18» мая 2021 г. № 4606 Министерство образования Московской области, Серия 50 А 01 № 0000284, срок действия свидетельства до «14» декабря 2022 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Министерством образования Московской области от 14 мая 2018 г, серия 50 Л 01 №0009399, регистрационный номер 77519, срок действия: бессрочно.

## 2. **Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Полная развернутая структура управления ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» представлена на сайте образовательной организации.

Директор колледжа Носырева Галина Александровна

И.о. зам. директора по УПР Лукашевич Ксения Сергеевна

Зам. директора по УР Панова Светлана Георгиевна

Зам. директора по УМР Ильина Наталья Владимировна

Зам. директора по УВР Перельгин Виктор Игоревич

Зам. директора по развитию дополнительного образования Стуканова Ольга Вячеславна

И.о. зам. директора по ИТ и ДО Примаченко Денис Анатольевич  
Зам директора по экономике и закупкам Горобец Анесия Заквановна  
Зам. директора по безопасности Авенян Варужан Арутюнович  
Зам. директора по АХЧ Моисеенко Елена Евгеньевна  
Зав. учебной частью Олухова Татьяна Ивановна  
И.о. зав. отделением Дегтярева Елена Викторовна  
И.о. зав. отделением Медведева Алена Сергеевна  
Зав. отделением Данилина Мария Владимировна  
Зав. отделением Ковалева Ольга Михайловна  
И.о. зав. отделением Малина Камила Надеровна  
Зав. отделением Рузаева Валентина Кузьминична

В колледже работает Координационный Совет, в составе представителей Совета колледжа, стратегических партнеров и ВУЗов.

Совет прогнозирует ситуации и риски, контролирует изменения на рынке труда, принимает активное участие в разработке стратегии развития колледжа.

Координационный совет решает следующие основные задачи:

1. Разрабатывает локальные акты.
2. Планирует программу развитие колледжа.
3. Разрабатывает документацию и алгоритмы решения поставленных задач.
4. Выявлял недостатки во время анализа.
5. Выработывал корректирующие и предупреждающие действия при реализации образовательной деятельности.

В настоящее время в колледже реализуются образовательные программы начального и среднего профессионального образования, строительного, автомобильного и гуманитарного направления по очной, заочной и вечерней форме обучения.

### **3. Формы обучения, специальности, профессии**

В своей структуре колледж имеет очное отделение, на котором осуществляется подготовка специалистов, рабочих и служащих на бюджетной основе, и внебюджетное (платное) отделение. Платное отделение работает по очной и заочной формам обучения

ГБПОУ «Сергиево-Посадский колледж» осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: 15 – программам подготовки специалистов среднего звена; 10– программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Помимо этого, колледж реализует программы профессионального обучения и дополнительного образования.

Набор в колледж осуществляется по конкурсу аттестатов. Средний проходной балл аттестатов в 2019 году составил 4,06 балла. Контингент обучающихся на конец 2019-2020 учебного года составил 1964 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих – 687 (35 %) чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 1220 (62 %) чел., по программам профессионального обучения за счет средств бюджета (окончившие школы восьмого вида) – 57 (3 %) чел. На бюджетной основе обучаются 1611 (82 %) человек, на внебюджетной основе - 353 (18 %) человек.

Большинство студентов являются жителями Сергиева Посада и поселений, входящих в состав Сергиево-Посадского городского округа. Среди иногородних студентов значительную часть составляют студены из соседних Тверской и Владимирской Колледж осуществляет прием абитуриентов по следующим профессиям СПО (подготовка квалифицированных рабочих) бюджетного отделения:

В настоящее время в колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, строительного, автомобильного, гуманитарного и иных направлений по очной и заочной формам обучения, как на бюджетной, так и на платной основе. В 2019-2020

учебном году колледж осуществлял подготовку студентов на бюджетной основе по следующим профессиям СПО (подготовка квалифицированных рабочих).

1. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
3. 43.01.09 Повар, кондитер
4. 16185 Оператор швейного оборудования
5. 29.01.04 Художник росписи по дереву
6. 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
7. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
8. 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
9. 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
10. 08.01.06 Мастер сухого строительства

Контрольные цифры приема на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) в 2019 году – 275 чел.

В 2019-2020 учебном году колледж осуществлял подготовку студентов на бюджетной основе по следующим специальностям СПО (подготовка специалистов среднего звена)

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
3. Земельно-имущественные отношения
4. Гостиничный сервис
5. Гостиничное дело
6. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
7. Технология парикмахерского искусства
8. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных гражданских зданий
9. Радиоаппаратостроение
10. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
11. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
12. Информационные системы и программирование
13. Прикладная информатика (по отраслям)
14. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
15. Поварское и кондитерское дело

Контрольные цифры приема на подготовку специалистов среднего звена в 2019 году – 175 чел.

Колледж осуществляет подготовку студентов на внебюджетной (платной) основе по следующим специальностям СПО (подготовка специалистов среднего звена) по очной форме обучения:

1. Экономика и бухгалтерский учет
2. Банковское дело
3. Право и организация социального обеспечения
4. Туризм
5. Прикладная информатика
6. Поварское и кондитерское дело

Колледж осуществляет подготовку студентов на внебюджетной (платной) основе по следующим специальностям СПО (подготовка специалистов среднего звена) по заочной форме обучения:

1. Экономика и бухгалтерский учет
2. Право и организация социального обеспечения
3. Земельно-имущественные отношения
4. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
5. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Конкурс при поступлении (динамика за последние три года) – 2,3 чел., средний балл -4,1.

Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе. На бюджетной основе в 2019-2020

учебном году обучалось 1611 студента. На платной основе – 353 студента. Соотношение: на одного студента-внебюджетного отделения приходится 4,56 студента-бюджетника.

#### **4. Система менеджмента качества**

Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, как основание для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, соответствующих современным запросам и требованиям работодателей и ФГОС СПО нового поколения - основное направление по которому была направлена работа учебно - методической службы колледжа. Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Объектом методической работы были различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и др. виды деятельности.

Методическая служба принимала участие в работе Педагогического совета, научно-методического совета, организации педагогических чтений, научно-практических конференций, семинаров, других коллективных формах деятельности.

В 2020 г. педагогический коллектив колледжа продолжил работать над единой методической темой: «Повышение качества профессиональной подготовки за счет внедрения эффективных образовательных технологий на основе модульно - компетентностного подхода».

Преподаватели ПЦК работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ПЦК.

#### **5. Организационная работа**

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого - консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями предметных цикловых комиссий работа по оформлению педагогического опыта.

В целях оказания необходимой методической помощи педагогическим работникам и создания учебно-методических комплексов дисциплин и модулей, внедрения в учебно-производственный процесс инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников созданы цикловые комиссии:

1. ЦК строительных специальностей и профессий.
2. ЦК технических специальностей.
3. ЦК специальностей и профессий сферы услуг.
4. ЦК социально-экономического профиля и земельно-имущественных отношений.
5. ЦК социально-гуманитарных дисциплин (главный корпус).
6. ЦК естественнонаучных дисциплин (главный корпус).
7. ЦК социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (структурное подразделение № 1).
8. ЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин.
9. ЦК информационно-коммуникационных специальностей.
10. ЦК компьютерно-информационных, художественных и швейных технологий.
11. ЦК автотехнических специальностей и профессий.
12. ЦК профессий по металлообработке и обслуживанию электрооборудования.

#### **6. Участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях**

**V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (приказ МОМО №3330 от 29.08.2016, приказ ГБПОУ МО 54 «СПК» №762-к от 22.09.2016)**

11 – 16 ноября 2019 года в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» прошли соревнования - VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills). Соревнования проходили по

четырем компетенциям:

- «Плотницкое дело»,
- «Сухое строительство»,
- «Облицовка плиткой»,
- «Малярные и декоративные работы».

В конкурсной программе принимали участие: 43 участника, из них 23 студента из 11 учебных заведений Московской области, и 20 школьников из 3 школ. Количество экспертов в общей сложности 51.

Результаты чемпионата:

Плотницкое дело 1-ое место - ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Артемов Илья Антонович

Облицовка плиткой 1-ое место - ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Тихомиров Кирилл Сергеевич

Малярные и декоративные работы 1-ое место - ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Буцко Дмитрий Евгеньевич

Сухое строительство и штукатурные работы 1-ое место - ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Боярский Артем Олегович.

### **Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 2020**

С 26 по 27 февраля 2020 года на базе ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. На протяжении двух дней представители 10 колледжей Московской области боролись за выход в финал. Участники проходили различные испытания: теоретические и практические задания, в которые вошли тестирование, перевод иностранного языка на русский профессиональный текст, содержащего строительную тематику, организация работы коллектива, провести геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений, и выполнить задания в системе автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

Итоговые результаты:

Диплом III степени – Стеценко Максим Дмитриевич, ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»;

В номинации «За профессиональное выполнение работ при геодезическом сопровождении строительства зданий и сооружений» - Стеценко Максим Дмитриевич;

В номинации «За высокий уровень выполнения чертежа конструктивного разреза с использованием программного продукта» - Головкина Елизавета Алексеевна;

В номинации «За максимально точный перевод профессионального текста» - Власенков Данил Александрович.

### **2 этап VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 на базе Сергиево-Посадского колледжа**

С 11 по 13 марта на базе Сергиево-Посадского колледжа проходил 2 этап VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 по компетенциям «JuniorSkills»:

- Плотницкое дело;
- Сухое строительство;
- Облицовка плиткой;
- Малярные и декоративные работы.

Результаты чемпионата:

Компетенция «Малярные и декоративные работы» 1 место - Анкушина Анастасия Павловна – ученица МБОУ СОШ № 4

2 место - Лялина Кристина Игоревна – ученица МОУ СОШ № 4 городского округа ОреховоЗуево

3 место - Ульянова Екатерина Игоревна – ученица МБОУ СОШ № 4

Компетенция «Облицовка плиткой» 1 место - Макаров Юрий Алексеевич – ученик МБОУ СОШ № 4

2 место - Фролов Дмитрий Дмитриевич – ученик МБОУ СОШ № 4

3 место - Игнатов Игорь Сергеевич – ученик МБОУ СОШ № 21

Компетенция «Плотницкое дело» 1 место - Бессонов Александр Сергеевич – ученик Радужной СОШ г. Коломна

2 место - Авдеев Николай Станиславович – ученик МБОУ СОШ № 1 г. Коломна

3 место - Нестеров Даниил Александрович – ученик Гимназии № 2 «Квантор» г. Коломна  
Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» 1 место - Яворский Максим Александрович – ученик МБОУ СОШ № 4

2 место - Иванов Сергей Константинович – ученик МБОУ СОШ № 21

3 место - Манукян Эмиш Мишевич – ученик МБОУ СОШ № 4

Результаты V Московского областного чемпионата профессионального мастерства для лиц с **инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс-2019» по 62 компетенциям 12 сентября 2019 год**

Студенты «Сергиево – Посадского колледжа» приняли активное участие в данном конкурсе по следующим номинациям:

- Лоскутное шитье - в ГБПОУ МО «Подольский колледж им. А.В. Никулина»,
- Швея – в ГБПОУ МО «Можайский техникум»,
- Поварское дело – в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»,
- Парикмахерское искусство – в ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»,
- Мебельщик – в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум им. С.П. Королева»,
- Художественная роспись по дереву - в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум им. С.П. Королева».

Усилиями обучающихся, их преподавателей и мастеров были достигнуты следующие результаты:

- 1 место Зияфдинов Никита Витальевич по компетенции мебельщик,
- 2 место Федорченко Никита Николаевич по компетенции мебельщик,
- 1 место Краснова Валерия Александровна по компетенции художественная роспись по дереву,
- 3 место Гололобцева Елизавета Алексеевна по компетенции художественная роспись по дереву,
- 1 место Пигида Елизавета Валерьевна по компетенции парикмахерское искусство,
- 2 место Фирсова Кристина Геннадьевна по компетенции парикмахерское искусство.

**Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения)**

В числе лучших на конкурсе сварщиков два призовых места у Сергиево-Посадского колледжа на открытом Российском профессиональном конкурсе «Лучший сварщик - профессионал 2019».

17.10.2019г. в рамках выставки #Weldex2019 были подведены итоги 19-ого ежегодного конкурса сварщиков, который проходит во время работы Международной выставки сварочных материалов, оборудования и технологий.

Первое место в конкурсе «Лучший сварщик 2019» в номинации «Ручная электродуговая сварка (ММА)» занял мастер производственного обучения Миронов Александр Юрьевич. Студент третьего курса Иванов Евгений стал вторым в конкурсе «Лучший молодой сварщик 2019» в номинации «Полуавтоматическая сварка (MiG/MAG)». 4 место на областной олимпиаде профмастерства.

На базе ГБПОУ МО «Гидрометеорологического техникума» 24 октября 2019 года прошла Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по направлению общепрофессиональной подготовки «Основы электротехники и электроники». В ней принял участие студент четвертого курса ГБПОУ МО «Сергиево-Посадского колледжа» Сидоров Кирилл Андреевич, обучающийся в группе МЭО-0610 по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Кирилл занял четвертое место, отстав от тройки призеров всего на 1 балл.

Областная олимпиада по информатике в колледже «Угреша» 31 января в г. Дзержинский, в колледже «Угреша» состоялась 2-я областная олимпиада по информатике для студентов 1 курсов государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области. Сергиево-Посадский колледж представили студенты Сайдашева Айгуль Маратовна, гр. ИСП-099 и Гончаров Юрий Сергеевич, гр. МИ-99.

Олимпиада проводилась в 2 этапа: отборочный и финальный. В отборочном этапе олимпиады приняли участие 50 студентов. В финальный этап Олимпиады прошли 12 человек. Наш участник Гончаров Юрий прошел в финальный этап.

### **Конкурс «Лучший водитель категории «В» - 2020**

Конкурс «Лучший водитель категории «В» на базе Егорьевского обособленного структурного подразделения Коломенского аграрного колледжа. Проходил 27 февраля в деревне Старое. 22 участника из лучших колледжей Московской области приняли участие в данном конкурсе. Конкурс проходил в три этапа: 1. Проверка знаний ПДД; 2. Фигурное вождение; 3. Стрельба из пневматической винтовки. Шитов Михаил (гр. МА-80) с большим преимуществом одержал победу над своими соперниками и занял первое место по стрельбе из пневматической винтовки. Бедствин Денис (гр. МА-70) не отстал от своего товарища по команде и тоже с большим преимуществом занял первое место по фигурному вождению. Команда Сергиево-Посадского колледжа заняла почетное второе место уступив один бал победителям.

### **Региональный конкурс гостеприимства Creative «Hotel»**

03 марта на базе Профессионально-педагогического колледжа государственного гуманитарно-технологического университета (ППК ГГТУ) прошёл региональный конкурс профессионального мастерства специалистов сферы гостеприимства Creative «Hotel».

Важным направлением в работе конкурса является повышение значимости среднего профессионального образования и уровня профессиональной подготовки студентов, выявление качества и дальнейшего совершенствования профессиональной подготовки, повышение интереса к профессии. Конкурс проходил в несколько этапов.

Первый этап – творческий конкурс презентаций «Эко отель мечты», на котором участникам заблаговременно предлагается создать проект отеля и представить работу в форме фото- или видеопрезентации.

Второй этап – игра «Орел и решка: Сочи». Третий этап – выполнение заданий по стандартам World Skills (командно-индивидуальный зачет).

Студенты Сергиево-Посадского колледжа группы МГД-083 Гостиничное дело Семенова Александра, Пахомова Ольга и Вербицкая Анастасия под руководством преподавателя английского языка Свириденковой Екатерины Вячеславовны заняли почетное второе место.

### **Конкурс «Лучшие практики методических разработок для системы СПО 2019»**

Преподаватели Сергиево-Посадского колледжа Свириденкова Екатерина Вячеславовна, Игнатьева Елена Игоревна и Прокопчук Юлия Николаевна приняли участие в конкурсе «Лучшие практики методических разработок для системы среднего профессионального образования 2019» и заняли 1 – место в номинации № 1 «Методическое сопровождение организации подготовки и проведения демонстрационного экзамена в государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования».

### **Конкурс компьютерных проектов «Будущее своими руками»**

14 марта в МОФ МФЮА состоялся конкурс компьютерных проектов «Будущее своими руками» среди учеников школ и студентов ВУЗов и колледжей, в котором приняли участие студенты Сергиево-Посадского колледжа, группы ИСП-079 под руководством Калининой О.В.

Суюшева Алиса и Приходько Александр заняли 1 место, представив мобильное приложение «Десяточка». «Десяточка» - развивающая игра, главная задача которой обучить детей счету до десяти и сложению чисел. Игра выполнена на игровом движке Unity для операционной системы Android. Кимягаров Руслан разработал браузер для слабовидящих людей Friendly Panda, в котором есть 3



режима чтения страниц, лупа и диктор, чтобы текст можно было, при желании, прослушать. Так же в нем есть возможность переключаться между 13 языками, чтобы браузером смог воспользоваться любой желающий, будь он в СНГ, Скандинавии или Индостане.

### **Волонтеры готовятся к чемпионату «Абилимпикс»**

В городе Коломна была организована конференция по вопросам обучения волонтеров работать с детьми - инвалидов в рамках проекта «Абилимпикс», студенты «Сергиево-Посадского колледжа» и педагог – психолог Финатова Лилия Николаевна приняли участия в работе данного мероприятия. Обучающиеся участвовали в разных творческих проектах. Например, студенты на личном опыте решили протестировать как детям с ограниченными возможностями здоровья приходится определенные препятствия. Студентам рассказали, как работать с детьми с ДЦП, особенности общения с ними. Особое внимание организаторы конференции уделили тому, как не стоит вести себя с такими людьми, подчеркнули, что не стоит их жалеть, так как им нужна помощь, а не сочувствие.

### **Региональный семинар (Инновационная площадка) по теме: «Современный колледж как площадка реализации востребованных программ»**

С 26 февраля 2020 года на базе ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. В рамках проведения Олимпиады, совместно с ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», проведена деловая программа – региональный семинар (Инновационная площадка) по теме: «Современный колледж как площадка реализации востребованных программ» с целью трансляции опыта работы 63 педагогического коллектива ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» по созданию эффективной образовательной среды колледжа для разработки и реализации пакета востребованных программ.

Студенты «Сергиево – Посадского колледжа» приняли активное участие в данном конкурсе по следующим номинациям: - Лоскутное шитье - в ГБПОУ МО «Подольский колледж им. А.В. Никулина», - Швея – в ГБПОУ МО «Можайский техникум», - Поварское дело – в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», - Парикмахерское искусство – в ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум», - Мебельщик – в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум им. С.П. Королева», - Художественная роспись по дереву - в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум им. С.П. Королева». Усилиями обучающихся, их преподавателей и мастеров были достигнуты следующие результаты. - 1 место Зияфдинов Никита Витальевич по компетенции мебельщик, - 2 место Федорченко Никита Николаевич по компетенции мебельщик, - 1 место Краснова Валерия Александровна по компетенции художественная роспись по дереву, - 3 место Гололобцева Елизавета Алексеевна по компетенции художественная роспись по дереву, - 1 место Пигида Елизавета Валерьевна по компетенции парикмахерское искусство, - 2 место Фирсова Кристина Геннад Региональный семинар (Инновационная площадка) по теме: «Современный колледж как площадка реализации востребованных программ» С 26 февраля 2020 года на базе ГБПОУ МО "Сергиево-Посадский колледж" стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. В рамках проведения Олимпиады, совместно с ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», проведена деловая программа – региональный семинар (Инновационная площадка) по теме: «Современный колледж как площадка реализации востребованных программ» с целью трансляции опыта работы 63 педагогического коллектива ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» по созданию эффективной образовательной среды колледжа для разработки и реализации пакета востребованных программ по компетенции парикмахерское искусство.

### **7. Подготовка экспертов движения WorldSkills Russia**

За прошедший учебный год сотрудники колледжа, принимающие участие в подготовке и проведении чемпионатов «Молодые профессионалы» разных уровней, демонстрационного экзамена, осуществляющие подготовку студентов к соревнованиям прошли обучение в Академии Ворлдскиллс

и получили сертификаты:

### Список сертифицированных экспертов WorldSkills Russia

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Компетенция	Номер сертификата и дата выдачи
1	Смолянов Иван Викторович	Преподаватель спецдисциплин	Облицовка плиткой	№ 2011 от 31.05.2019
2	Руднева Галина Ивановна	Мастер п/о	Малярные и декоративные работы	№1487 от 05.02.2019

### Список обученных экспертов на право проведения Региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia в рамках своего региона (региональный эксперт)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Компетенция	Номер сертификата и дата выдачи
1	Чучукова Ольга Сергеевна	Мастер п/о	Сухое строительство и штукатурные работы	№ 01535 от 28.01.2019
2	Сарбаев Николай Владимирович	Мастер п/о	Плотницкое дело	№038539 от 06.06.2019
3	Миронов Александр Юрьевич	Мастер п/о	Сварочные технологии	№01527 от 28.01.2019
4	Дерменёв Сергей Анатольевич	Мастер п/о	Облицовка плиткой	№01695 от 03.04.2019
5	Игнатъева Елена Игоревна	преподаватель	Администрирование отеля	№3581 от 30.10.2019
6	Палилов Артем Евгеньевич	Мастер п/о	Малярные и декоративные работы	№6994 от 15.03.2019

**Список экспертов, обученных на право проведения Демонстрационного экзамена  
по стандартам WorldSkills Russia**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Номер свидетельства и дата выдачи</b>
1	Пантелеева Татьяна Николаевна	Мастер п/о	Малярные и декоративные работы	№00232 от 24.10.2019 от 24.10.2019 №00232 от 24.10.2019
2	Пискарёва Галина Алексеевна	Преподаватель спецдисциплин	Малярные и декоративные работы	№00235 от 20.02.2020
3	Галицина Валентина Ивановна	Мастер п/о	Малярные и декоративные работы	24349 от 29.06.2020
4	Чучукова Ольга Сергеевна	Мастер п/о	Малярные и декоративные работы	№00267 от 22.01.2019 г
5	Шевченко Надежда Яковлевна	Мастер п/о	Малярные и декоративные работы	№00270 от 20.02.2020 г
6	Соловьёв Алексей Александрович	Мастер п/о	Сухое строительство и штукатурные работы	№3024 от 06.06.2019
7	Кучугова Людмила Владимировна	Мастер п/о	Сварочные технологии	№9234 От 14.01.2020.
8	Гнидец Светлана Васильевна	Мастер п/о	Ремонт и обслуживание легкового автотранспорта	№9502 От 10.01.2020
9	Капустин Михаил Николаевич	Мастер п/о	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	№23720 от 15.06.2020
10	Анчаков Станислав Александрович	Мастер п/о	Облицовка плиткой	№040961 от 26.09.2019 г.
11	Калинин Оксана Владимировна	преподаватель	Веб дизайн и разработка	№046860 от 24.12.2019 г
12	Мигаль Валерия Игоревна	преподаватель	Веб дизайн и разработка	№11834 от 09.06.2020
13	Рузакова Юлия Викторовна	преподаватель	Поварское дело	№10005 от 16.01.2020
14	Горина Руфима Витальевна	преподаватель	Администрирование отеля	№45836 от 03.12.2019
15	Простотина Светлана Викторовна	преподаватель	Банковское дело	№0000045932 от 8.12.2019
16	Влезков Владислав Владимирович	Мастер п/о	Электромонтаж	№43840 от 05.11.2019
17	Изотов Александр Александрович	Мастер п/о	Токарные работы на станках с ЧПУ	№41725 От 07.10.2019
18	Мальцева Елена Евгеньевна	Мастер п/о	Поварское дело	№94870 от 11.01.2020
19	Пономарева Светлана Евгеньевна	преподаватель	Парикмахерское искусство	№112110 от 10.01.2020
20	Козлова Майя Ростиславовна	Мастер п/о	Парикмахерское искусство	№109980 от 10.01.2020
21	Грачева Екатерина Викторовна	методист	Бухгалтерский учет	№47683 от 20.01.2020 г.
22	Свириденкова Екатерина Вячеславовна	преподаватель	Администрирование отеля	№116390 от 10.02.2020
23	Панов Петр Анатольевич	преподаватель	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	№94750 от 03.01.2020 г
24	Мазяр Лилия Владимировна	Мастер п/о	Кондитерское дело	№24170 от 22.06.2020
25	Белозерова Мария Юрьевна	Мастер п/о	Поварское дело	№46627 от 21.12.2019.
26	Плетень Виктор Иванович	Преподаватель	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	№47560 от 17.01.2020 г.
27	Казакова Наталья Михайловна	Мастер п/о	Поварское дело	№468590 от 24.12.2019
	Дахно Роман Валентинович	Мастер п/о	Сухое Строительство и штукатурные работы	№47131 от 31.12.2019

28	Яворская Наталья Владим Владимировна	Мастер п/о	Кондитерское дело	№47061 От 26.12.2019
----	--------------------------------------	------------	-------------------	----------------------

## 8. Профориентационная работа

Поиск абитуриентов, интересующихся специальностями нашего учебного заведения, проходил в несколько этапов.

Организационные мероприятия:

- оформление приказа о назначении ответственного администратора за определенный участок региона;
- определены сотрудники, за которыми закреплены определенные школы;
- разработан план проведения «Дня открытых дверей»;
- разработка стратегии партнерства с социальными партнерами с целью выявления потребности специалистов и рабочих;
- популяризацию профессий и специальностей колледжа проводить;
- концертной деятельностью, организацией спортивных мероприятий (между обучающимися колледжа и учащимся школ), рекламных акций в виде выпуска календарей с информацией о колледже и рекламных роликов на телевидении;
- профориентационной агитации студентов, находящихся на практике и выпускниками;
- охватить сельские школы, расположенные на окраине района, предоставив общежитие для проживания детей во время обучения;
- на «Дне открытых дверей» гостям была организована экскурсия по мастерским и учебным кабинетам, в актовом зале проводилось представление профессий и специальностей в виде мультимедийных презентаций и номеров художественной самодеятельности.

Основные задачи работы по профориентации:

- проводить рекламные акции по популяризации колледжа, оказывая помощь учащимся школ города и района в выборе профессии;
- разрабатывать стратегии развития с руководителями социальных партнеров с целью выявления потребности специалистов;
- работать со студентами в направлении профориентационной деятельности - адаптация вновь поступивших студентов, повышение качество образования у выпускных курсов, помощь коммерческим студентам в трудоустройстве, повышение мотивации к учебе;
- повышать качество обучения и профессионального образования;
- развивать инновационные, профессиональные образовательные программы и технологии.

В практике работы коллектива колледжа мониторинг качества образования означает оценку уровня знаний студентов, преподавания, эффективности воспитательной работы и управленческой деятельности. Создание системы внутриколледжного мониторинга и оценки качества профессионального образования основано на создании информационного банка данных по следующим блокам:

- успеваемость студентов и качество их знаний (по дисциплинам, группам и отделениям);
- данные о посещаемости студентов;
- применяемые технологии обучения;
- применяемые методики контроля и оценивания знаний, умений, навыков и способов деятельности студентов.

## 9. Договора с вузами о льготном поступлении

- Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства,
- Московский государственный строительный университет,
- Московский государственный университет технологии и управления,
- Московский автомобильно-дорожный институт,
- Московский финансово-юридический университет,
- Московский государственный университет сервиса,

- Государственный университет по землеустройству,
- Московский государственный университет геодезии и картографии.

## 10. Система менеджмента качества

Рост конкуренции, влияние рынка труда и требований работодателей, заинтересованность самих обучающихся в качественном образовании повышает ответственность за содержание и качество образовательных услуг.

В колледже сформирована определенная система управления качеством как система управления и оценки образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

В основе системы лежит независимая оценка качества профессионального образования, прежде всего, со стороны работодателей на соответствие компетенций выпускника требованиям образовательных и профессиональных стандартов, запросам потребителей кадров и рынка труда, оценка профессиональной и социальной адаптивности и успешности выпускника на рынке труда. Работодатели оценивают профессиональные компетенции выпускников и показатели развития личностного потенциала студентов на всех этапах теоретического и практического обучения.

Основными инструментами управления качества в колледже являются:

- внешняя независимая оценка сформированности компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием экспертов WSR, представителей работодателей и т.д.

- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.

- анализ и самоанализ участников образовательного процесса. - государственная и профессионально-общественная аккредитация; - сертификация основных и дополнительных образовательных программ.

На основании приказа Министерства образования Московской области от 02.09.2019г. № 2460 «Об организации работы по сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения», наш колледж представил в Институт развития профессионального образования при Университете «Дубна» для прохождения процедуры сертификации, следующие программы:

1 этап – 16437 Парикмахер, 16675 Повар;

2 этап – ПО:

18590 Слесарь-электрик по ремонту оборудования, Мастер ногтевого сервиса, Специалист по маникюру, Порядок и организация учета и регистрации пользователей помещений многоквартирных домов,

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

СПО: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,

43.01.09 Повар, кондитер,

08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет,

43.02.13 Технология парикмахерского искусства,

43.02.15 Поварское и кондитерское дело,

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

По результатам сертификации все представленные образовательные программы первого этапа размещены в реестре образовательных программ профессионального обучения

В период с ноября 2019 года по январь 2020 года ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» была пройдена профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ.

Под аккредитационной экспертизой понимается процедура оценки образовательной программы,

основанная на анализе информации о соответствии аккредитуемой образовательной программы критериям, установленным Общими требованиями, а также дополнительными 14 критериями, определенными Межрегиональной ассоциацией независимых экспертов по развитию квалификаций (МАНЭРК).

На экспертизу были представлены следующие образовательные программы:

- 43.01.09 Повар, кондитер
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Экспертная оценка проводилась посредством очного и документарного анализа объекта. По результатам экспертного заключения образовательными программами набрано:

43.01.09 Повар, кондитер – 670 баллов из 785 возможных

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 720 баллов из 785 возможных

Протоколами заседания экспертной комиссии от 27.01.2020 г. № 119, № 120 принято решение признать программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и 43.01.09 Повар, кондитер прошедшими профессионально-общественную аккредитацию сроком на 5 (пять) лет и 4 (четыре) года соответственно с внесением соответствующей записи о выдаче Свидетельства об аккредитации в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих аккредитованные программы. Организация системы обеспечения программной деятельности:

- информационно-аналитическое обеспечение;
- промежуточный контроль знаний студентов;
- внедрение ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС в образовательный процесс;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- организация профессиональной ориентации студентов;
- мониторинг внеучебной деятельности студентов.

Сложность и многогранность проблемы качества образовательных услуг требуют принципиального нового подхода к ее решению. Создание прозрачного механизма оценки качества образования на уровне колледжа способствует повышению качества образовательных услуг.

### **Конкурс предыдущего года при поступлении**

По результатам вступительных испытаний предыдущего года в группы СПО ППССЗ конкурс составлял 2,3 человека на место.

### **Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе**

Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе соответственно 1:4,56.

### **Условия обучения**

#### **11. Организация образовательного процесса**

Учебный процесс организован следующим образом: – учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности;

– продолжительность учебной недели – пятидневная;

– для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

– максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;

– по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях).

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации

образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

Численность обучающихся на одного педагогического работника составляет 15,6 чел.

Общая продолжительность каникул 8-11 недель в год.

## 12. Учебно-материальная база

В колледже обеспечена возможность безопасной и комфортной организации деятельности для всех участников образовательного процесса:

Набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют современным требованиям.

Учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным или иным правилам и нормам.

Количество кабинетов 30, из них специализированных кабинетов - 22:

Одна аудитория для лекционных занятий, оборудованная демонстрационным мультимедийным и телевизионным оборудованием, 5 компьютерных кабинета, 6 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками и комплектами ноутбуков, один кабинет оснащен ноутбуками и мультимедийным проектором.

**Компьютерный класс 1:** 30 мест, оборудование: компьютер - 16 шт., принтер - 4 шт., сканер - 2 шт., ксерокс - 1 шт., телевизор - 1 шт., плеер ЮУЮ 1 шт., фотоаппарат - 1 шт., видеокамера - 1 шт. (акт разрешения есть).

**Компьютерный класс 2:** 28 мест, оборудование: компьютер - 11 шт., принтер - 1 шт., сканер - 1 шт., телевизор - 1 шт., плеер ЮУЮ 1 шт. (акт разрешения есть).

**Кабинет финансовых дисциплин:** 28 мест, компьютер - 16 шт., принтер - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт. (акт разрешения есть).

**Кабинет истории и обществоведения:** 30 мест, компьютер - 1 шт., учебные фильмы, карты.

**Кабинет устройство и ТО автомобилей:** 30 мест, компьютер - 13 шт., плакаты по устройству и ТО автомобилей, электрофицированные стенды, макеты (акт разрешения есть).

**Кабинет истории и обществоведения:** 60 мест, компьютер - 1 шт., принтер - 2 шт., сканер - 1 шт., ксерокс - 1 шт., телевизор - 1 шт., плеер ЮУЮ 1 шт., мультимедийный проектор, учебные фильмы, карты (акт разрешения есть).

**Кабинет иностранного языка:** 2 шт. по 18 мест, лингафонный кабинет - 2 шт., компьютер - 1 шт., телевизор - 2 шт., плеер ЮУЮ - 2 шт., учебные фильмы (акт разрешения есть).

**Кабинет ОБЖ:** 30 мест, компьютер - 1 шт., принтер - 1 шт., сканер - 1 шт., телевизор - 1 шт., плеер ЮУЮ 2 шт., учебные фильмы, стенды, плакаты, противогазы (акт разрешения есть).

**Кабинет технической механики:** 28 мест, телевизор - 1 шт., плеер ЮУЮ 1 шт., учебные фильмы, макеты, плакаты (акт разрешения есть).

**Кабинет русского языка:** 28 мест, телевизор - 1 шт., плеер ЮУЮ 1 шт., учебные фильмы (акт разрешения есть).

**Кабинет математики:** 30 мест, компьютер - 2 шт., телевизор - 1 шт., плеер ЮУЮ 1 шт., учебные фильмы, плаката, пособия (акт разрешения есть).

**Кабинет электротехники:** компьютер - 1 шт., плакаты, пособия, приборы для проведения лабораторных работ (акт разрешения есть).

**Лаборатория электротехники:** электрифицированные и компьютеризированные стенды - 15 шт.

**Кабинет русского языка и литературы:** 32 места, компьютер, плакаты (акт разрешения есть).

**Кабинет гостиничного сервиса и туризма:** компьютер - 1 шт., плакаты, учебные пособия, фильмы, техническая документация (акт разрешения есть).

**Кабинет инженерной графики:** 30 мест, компьютер - 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор - 1 шт., плакаты, техническая документация, чертежные столы (акт разрешения есть).

**Кабинет ГМУ:** 30 мест, компьютер - 1 шт., принтер - 2 шт., сканер - 1 шт., ксерокс - 1 шт., телевизор - 1 шт., плеер ^V^ 1 шт. (акт разрешения есть).

**Кабинет ЛПЗ по устройству и ТО автомобилей:** 30 мест, макеты двигателей, коробок передач, мостов, приборы и агрегаты, инструменты (акт разрешения есть).

**Кабинет парикмахерского искусства:** 30 мест, плакаты, учебные пособия, фильмы, техническая документация (акт разрешения есть).

**Кабинет земельно-имущественных отношений:** 30 мест, плакаты, учебные пособия, учебные фильмы (акт разрешения есть).

**Кабинет общестроительных дисциплин:** 2 шт. по 30 мест, учебные фильмы, плакаты (акт разрешения есть), интерактивная доска, компьютеры - 16 шт., мультимедийный проектор, документ-камера, интерактивные планшеты.

**Кабинет материаловедения:** 30 мест, плакаты, учебные пособия, учебные фильмы.

**Кабинет товароведения:** весы, кассовые аппараты, компьютер - 1 шт., муляжи продовольственных и непродовольственных товаров (акт разрешения есть).

**Кабинет ПДД:** 30 мест, плакаты, тренажеры (акт разрешения есть).

**Лаборатория общестроительных дисциплин:** прессы, приборы, сушильная камера, растворомешалка, компьютер, принтер, электронные весы, - 15 раб. мест.

**Лаборатория технической механики:** стенды механические, компьютеризированные и электрифицированные - 15 раб. мест (акт разрешения есть).

**Лаборатория испытания двигателей автомобилей:** компьютеры - 11 шт., интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор, стенд испытания двигателей «Фольксваген», лицензионное программное обеспечение.

**Кабинет химии:** 32 места, телевизор, вытяжки - 2 шт., демонстрационный стол, дистиллятор, столы ученические для кабинета химии - 16 шт., электрофицированное табло «Таблица Менделеева», плакаты, наборы химикатов, шкаф для хранения химикатов. (Акт разрешения есть).

**Кабинет физики:** приборы и оборудование для проведения лабораторных работ, плакаты, стенды. (Акт разрешения есть).

**Кабинет информатики:** 30 мест, оборудование: компьютер - 17 шт., принтер - 2 шт., сканер - 1 шт., телевизор - 1 шт. (Акт разрешения есть).

**Спортивный зал:** 23,5\*11,64, шведская стенка, волейбольная сетка, баскетбольные корзины, мячи, лыжи. (Акт разрешения есть).

**Тренажерный кабинет:** 4 тренажера. (Акт разрешения есть).

**Методический кабинет областного центра по подготовки специалистов по технологиям КНАУФ:** 16 мест, компьютер - 1 шт., принтер - 1 шт., сканер - 1 шт., ксерокс - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт. (Акт разрешения есть).

ГБОУ СПО МО «Московский областной профессиональный колледж», реализующий программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена) располагает материально-технической базой, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренные учебными планами колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным или иным правилам и нормам.

На одного студента, приведенного к очной форме обучения контингента приходится – 8,7 кв. м. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале колледжа и спортивно-оздоровительном комплексе «Луч».



**Характеристика информационно-технического оснащения  
Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	522	437	97
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	83	59	37
из них: планшетные компьютеры	60	60	60
из них: находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	345	345	23
из них: имеющие доступ к Интернету	312	312	23
из них: имеющие доступ к Интранет-порталу организации	206	123	0
из них: поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	1	X	X
из них: с доступом к ресурсам Интернета	1	X	X
Мультимедийные проекторы	34	X	X
Интерактивные доски	17	X	X
Принтеры	86	X	X
Сканеры	23	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	44	X	X
Ксероксы	0	X	X
Персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет	97	0	0
Максимальная скорость доступа к Интернету, мбит/сек			100,0
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету, мбит/сек			1000,0

Реализация основных образовательных программ сопровождается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Федеральный перечень учебников формируется на основе новых требований к современному учебно-методическому комплексу, включающего в себя учебник, печатные материалы для учащихся и студентов (технические регламенты, сборники заданий, цифровые образовательные ресурсы и т.п.), методические материалы для преподавателей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по образовательным областям учебного плана, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 5-6 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### 13. Материально-техническая база

Библиотека колледжа представляет собой научно-информационный и культурно-просветительный центр с уникальным по содержанию и тематике фондом, который насчитывает 40020 экземпляров. Это печатные и электронные издания учебно-методической, справочной и художественной литературы.

**Основными целями** библиотеки являются:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в колледже, содействие самообразованию студентов и преподавателей;

- содействие развитию творческих способностей студентов, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;

- обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.

Библиотека колледжа как социальный институт призвана выполнять следующие основные функции:

-образовательную — содействие образованию и воспитанию студентов посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в колледже;

-информационную — обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей студентов, преподавателей и других категорий работников образовательного учреждения с использованием собственных информационных ресурсов и информационных сетей и систем;

-культурную — обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для продуктивной культурной деятельности;

- досуговую — содействие содержательному проведению свободного времени студентов, создание творческой коммуникативной площадки.

Ежегодно фонд пополняется учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем учебных и учебно-методических изданий, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с профилем колледжа.

В отчётном году получена новая учебная литература в количестве 4542 экземпляров печатных учебников и 360 экземпляров электронных образовательных ресурсов. Кроме того, библиотека подключена к электронно-библиотечной системе IPR BOOKS.

Ежегодно выписывается 26 наименований периодических изданий. Среди них «Вестник образования России», «Нарконет», «Среднее профессиональное образование», «Долорес», «ОБЖ», «Школа гастронома», «Радио», «Наука и жизнь», «За рулём», «Наш современник», «Техника – молодёжи», «Классный руководитель», «Русское искусство» и другие. Библиотека является структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе.

В текущем году в библиотеке оформлены стенды к памятным датам:

– к 105-летию со дня рождения русского поэта В.Ф.Бокова. «Виктор Боков и наш край»;

– к 205-летию со дня рождения русского поэта М.Ю.Лермонтова «И мир не пощадил его – и Бог не спас»;

– к 120-летию со дня рождения русского писателя А.П.Платонова;

– ко Дню матери «Сердце матери»;

– к 95-летию со дня рождения русского советского поэта Н. Старшинова «Перед Отчизной наша жизнь чиста...»;

– к 220-летию со дня опубликования: «Слово о полку Игореве»;

– к 160-летию со дня рождения русского писателя А.П.Чехова «Знарок человеческих душ»;

– к 90-летию со дня рождения В.В.Голявкина, русского советского писателя;

– к 130-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака;

– к 75-летию Победы «Женщины и война» и другие.

Постоянно оформляются книжные выставки к юбилейным датам.

Основными направлениями деятельности библиотеки в отчетном периоде были: библиотечное обслуживание пользователей, информационно-библиографическая работа, внедрение современных информационных технологий в практику работы, обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

Реализация этих целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование качественных библиотечных фондов в соответствии с профилем колледжа и

информационными потребностями читателя;

- максимальное обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой;
- организация в различных формах пропаганды учебной, методической, художественной литературы и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий;
- внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания читателей, в процессе поиска информации.

#### 14. Информация о библиотечном фонде

Библиотека представляет собой научно-информационный и культурно-просветительный центр с уникальным по содержанию и тематике фондом, который насчитывает более 119 тысяч единиц хранения. В библиотеке находится большой объем учебной литературы, русская и зарубежная классика. Ежегодно библиотека ГБПОУ МО «СПК» ведет отбор учебной литературы из Федерального перечня учебных и учебно-методических изданий из предоставленного Регионального перечня учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях на предстоящий учебный год:

- после консультации с председателями ЦК;
- обсуждения на педагогическом совете;
- проверки директором СПК.

Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего	4542	57656	40020	24821	21937
из него литература: учебная	4542	45042	30571	19897	18910
в том числе: обязательная	4009	45042	30571	19897	18910
из него литература: учебно-методическая	533	8864	3669	3874	1639
в том числе: обязательная	533	8864	3669	3874	1639
из него литература: художественная	0	2170	4167	1020	1380
из него литература: научная	0	1580	1613	30	8
Печатные издания	4182	57596	36697	24681	21937
Аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0	0	0
Электронные документы	360	60	3393	140	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий) (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	48
в том числе оснащены персональными компьютерами	4
из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	2075
из них обучающихся в организации	1850
Число посещений, человек	3943
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	2075
Информационное обслуживание: выдано справок, единиц	22319
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Наличие доступа через Интернет к электронному каталогу	нет
Наличие доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	нет

Библиотекой была организована подписка на специализированные периодические издания, которые дают возможность преподавателям и студентам своевременно получать новую информацию. В библиотеке колледжа ведется подписка на периодические издания, рекомендованные Министерством образования Московской области для использования в образовательных учреждениях.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного сбора и обмена информацией, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием скоростного Интернета (скорость составляет не менее 100 Мбит/с).

#### 15. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Учебно-производственные мастерские колледжа оборудованы всем необходимым для освоения профессиональных навыков.

Учебно-производственные мастерские:

- **Слесарная мастерская:** верстаки слесарные-15 шт., сверлильный станок, заточной станок, трубогиб, электромеханические ножницы по металлу, электромеханическая ножовка, комплекты ручного инструмента и др. (акт разрешения есть);
- **Сварочная мастерская:** пост электросварки - 12 шт., пост газовой сварки - 2 шт., пост полуавтоматической сварки (ПДГ-10-1У2) - 1 шт., телевизор - 1 шт., плеер ЮУЮ 1 шт. (акт разрешения есть);
- **Демонтажно-монтажная мастерская:** Натурные макеты узлов и агрегатов (двигателей, задних мостов, передних подвесок, коробок перемены передач и др.) автомобилей ГАЗ-53, ЗИЛ-130, МАЗ-500, ИЖ, подъемник, автомобиль ВА3 2101 (акт разрешения есть);
- **Мастерская по ТО и ремонту автомобилей:** компьютер с программами для диагностики двигателей, автотестер К 484, газоанализатор, пресс, подъемник, компрессор, кран-балка с укосиной, осмотровая канава-эстакада, зарядное устройство, сверлильный станок, печь муфельная, стойка гидравлическая, пескоструйный агрегат, сварочный аппарат, воздухораздаточная колонка, Оборудование для диагностики системы питания и зажигания, сканер. Мастерская укомплектована всеми рабочими и контрольно-измерительными инструментами (акт разрешения есть);
- **Столярная мастерская механической обработки древесины:** Станки: Фрезерный станок-2шт, вертикально-сверлильный станок, станок токарный, рейсмус, фуганок-2 шт., станок комбинированный-2 шт., станок ленточный, раскroечный станок. Сушильная установка Станок для заточки фрез и плоских ножей ТчК-2-6, станок рейсмусовый СР-32. Пылесос, фрезерный станок с наклоняемым шпинделем, сверлильный станок. Заточной станок - 2 шт. (акт разрешения есть);
- **Столярная мастерская ручной обработки древесины:** Верстаки столярные - 18 шт.

Влагомер, аккумуляторный шуруповертВО8СН, Электролобзик. Пила ручная дисковая электрическая ДП-1500 -2 шт. Эл. шлифовальная машина, электрорубанок, электролобзики - 2 шт., наборы инструментов (акт разрешения есть);

- **Мастерская штукатуров-моляров:** Кабины - 21 шт. краскотерка, мелотерка, растворомешалка, агрегат высокого давления. Пулевизатор ручной - 2шт. Рабочие и контрольно-измерительные инструменты (акт разрешения есть);

- **Мастерская облицовщиков и новых технологий:** Рабочие места-10 шт. Шуруповерт - 2 шт. электромиксер - 6 шт. Подмости ТУРА. Машина шлифовальная, компрессор - 2шт, лазерный уровень, вышка передвижная- 2шт, электроножницы, аккумуляторная дрель-2 шт., монтажное приспособление для подъема ГКЛ, краскораспылитель, стремянки - 2 шт. телевизор - 1 шт., плеер ^V^ 1 шт. (акт разрешения есть);

- **Малярная мастерская:** рабочих мест - 16, вентиляция, компрессор, инструмент (акт разрешения есть);

- **Пекарная мастерская:** растойка, разделочные столы, печи, тестомешалка, плита электрическая, холодильник, водонагреватель, миксер, компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., плеер - 1 шт. (акт разрешения есть);

- **Учебная мастерская гостиничного сервиса:** комнат - 14 шт., кроватей с постельными принадлежностями - 48 шт., тумбочки - 48 шт., стулья - 48 шт., холодильник - 1 шт., компьютер с программным обеспечением - 1 шт.

- **Мастерская парикмахерского искусства:** рабочие места - 10, плакаты, технологические карты (акт разрешения есть).

Оборудована площадка для вождения согласно новым требованиям Правил безопасности дорожного движения, проект которой согласован с областным ГИБДД.

Созданный на базе колледжа ресурсный центр КНАУФ обладает укомплектованной материально-технической базой, высококвалифицированными кадрами, готовыми вести качественное образование, внедряя в учебный процесс новые образовательные и информационные технологии (облицовка стен «сухими смесями» и гипсокартоном), техническая информация перенесена на компьютерные носители. В настоящее время ресурсный центр К^ЛСЕ осуществляет профессиональную подготовку для мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин и даёт дополнительное образование учащимся колледжа. Учитывая потребности региона, ресурсный центр КЛСЕ готов вести дополнительную подготовку специалистов и среднего звена по данному профилю, в настоящее время колледж имеет реальный заказ стратегического партнера ЗАО «Стройсервис» на подготовку не только рабочих, но и квалифицированных специалистов (прорабов, бригадиров).

Колледж работает по **Сертификату качества** подготовки специалистов по технологиям КНАУФ, подтверждающий высокий уровень материальной базы, дидактического обеспечения и профессионального мастерства педагогов колледжа, дающий право вести подготовку и переподготовку специалистов строительных предприятий, работающих по этим технологиям. По окончании курсов специалисты получают Сертификаты КНАУФ.

Открытие совместно с ООО «КХЛ1.Т Красногорск» центра подготовки специалистов по новым технологиям на базе колледжа предоставляет возможность рабочим и специалистам предприятий г. Сергиева Посада, района и северо-восточного региона Московской области изучать инновационные технологии отделки помещений с помощью гипсокартона, сухих смесей, устройство самонивелирующихся полов, монтаж перегородок из пазогребневых плит по программам долгосрочной и краткосрочной профессиональной подготовки.

Одна из задач центра - формирование устойчивой взаимосвязи колледжа и предприятий северо-восточного региона МО с целью преодоления качественных и количественных различий между спросом и предложением на рынке труда, вызываемых стремительными экономическими переменами. Результаты совместной работы колледжа и фирмы К^ЛСЕ положительно сказываются на общественном климате, дальнейшем прогрессе в профессиональном образовании, обеспечивают

качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями конкретных предприятий.

Подготовка специалистов осуществляется по заявкам организаций и предприятий и соответствует профильной направленности подготовки кадров в образовательном учреждении и реализуются в соответствии с программой развития колледжа.

В перспективе нехватка квалифицированных рабочих и специалистов различного профиля может повлиять на динамичное социально-экономическое развитие Сергиево-Посадского района и Московской области.

Трудоустройство выпускников колледжа в случае установления контрольных цифр приема по вышеперечисленным специальностям гарантировано договорами с работодателями.

Колледж обладает материально-технической базой, квалифицированными педагогическими кадрами методическим обеспечением для качественной подготовки специалистов. Высокое качество профессиональной подготовки в колледже подтверждается результатами региональных, областных и международных конкурсов, конференций и семинаров.

В рамках сотрудничества колледжа с предприятиями города и района работодатели принимают активное участие:

- в итоговой аттестации студентов (Федеральное казенное предприятие «Научно-испытательный центр ракетно-космической промышленности», ООО «МОЛТРАНС», Отдел земельных отношений Администрации Сергиево-Посадского района);

- в распределении вариативной части ОПОП («Загорский Трубный Завод», ООО «ОК-ЛОЗА», Федеральное казенное предприятие «Научно-испытательный центр ракетно-космической промышленности», ОАО «Сергиево-Посадское дорожное ремонтно-строительное управление, Бюро технической инвентаризации г. Сергиев Посад);

- в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства (ООО промышленно-строительная фирма «Стройиндустрия», «Бош-Сервис-Автостиль», ООО «Золотой Стандарт», ООО «Юниделл-Строй», ОАО «Сергиево-Посадский автодор»);

- в согласовании программ производственной практики, включая содержание и планируемые результаты (Федеральное казенное предприятие «Научно-испытательный центр ракетно-космической промышленности», ЗАО «Сергиево-Посадский автодор», Администрация городского поселения Пересвет, ОАО «ОК-Лоза»);

- в формировании оценочного материала (ООО «ОК-ЛОЗА», ООО «ПКФ «Виктория-5», ООО «Гидрострой», Федеральное казенное предприятие «Научно-испытательный центр ракетно-космической промышленности», ООО ПКФ «Гео», ООО «Картограф», «Бош-Сервис-Автостиль», ООО «Астра»);

- в оценке уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в ходе прохождения практики (ООО «ПКФ «Виктория-5», ООО «Гидрострой», ЗАО «Сергиево-Посадский автодор», ООО «Сергиево-Посадская топливная компания»).

## 16. **Кадровый потенциал**

Инженерно-педагогический коллектив колледжа стабилен, отличается хорошим морально-психологическим климатом, творческой атмосферой, высоким интеллектуальным потенциалом, потребностью в постоянном повышении уровня профессиональной квалификации. Образовательная деятельность колледжа обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научно-методической деятельностью и повышением своей квалификации. Все педагоги способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни. Аттестация педагогических кадров напрямую связана с результатами работы педагогов и проводится не реже одного раза в пять лет.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников колледжа является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельности и может проходить в

разных формах и в различных учреждениях и организациях.

Педагогический состав: всего работающих – 240 человек, преподаватели – 73 чел.

Из них имеют: - высшую категорию – 47 чел. – 64%

- первую – 20 чел. – 27 %

Мастера п/о – 39 чел.

Из них имеют: - высшую категорию – 16 чел. – 41%

- первую – 12 чел. – 31 %

Административно-управленческий персонал – 11 чел. Из них имеют: - высшую категорию 2 чел.  
- первую – 4 чел.

Награды. Государственные награды Российской Федерации:

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1 чел.

Почетное звание «Почетный работник НПО РФ» и «Почетный работник СПО РФ» -7 чел.

Ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации:

Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 36 чел

Награды Московской области:

Почетное звание «Заслуженный работник образования МО» -1 чел

Почетная грамота Правительства МО – 1 чел.

Знаки отличия Губернатора Московской области:

Почетная грамота Губернатора Московской области – 6 чел.

Благодарность Губернатора Московской области– 2 чел

Знак «Благодарю» - 1 чел

Знак «За труды и усердия» - 1 чел.

Знак «Материнская слава» - 1 чел.

Премии Губернатора Московской области:

Именная премия Губернатора Московской области – 4 чел.

Кандидат технических наук – 1 чел

В штате колледжа 7 почетных работников профессионального образования РФ, отличников профтехобразования - 4 человека, 14 лауреатов премии Губернатора Московской области, один сотрудник награжден медалью «За заслуги перед Отечеством 2-ой степени», 11 человек - медалью «850 лет Москвы», орденом «Мужество» награжден один сотрудник, почетное звание «Заслуженный работник образования МО» имеет три сотрудника, трое награждены знаками Губернатора МО «За труды и усердие» и «Благодарю». Званием «Отличник народного просвещения» награждены три сотрудника колледжа.

Профессиональная компетентность преподавателей является важным условием и фактором совершенствования подготовки специалистов, адекватной современным рыночным условиям.

Преподаватели колледжа умеют творчески применять полученные знания, постоянно пополняют и расширяют их. Выработка таких умений требует от преподавателей высокого профессионализма в своей деятельности, что во многом зависит от организации и управления системностью в сфере повышения их квалификации.

Составной частью непрерывного образования педагогов является самообразование. В этом учебном году педагоги и мастера, в соответствии с составленными планами, повышали свою профессиональную компетентность, изучая передовой опыт организации процесса обучения и воспитания студентов в области педагогики, психологии, методики преподавания. 195 педагогических и руководящих работников колледжа в 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе образовательных организаций г. Москва и Московской области.

В 2019-2020 учебном году на базе ГБПОУ МО «СПК» организована профессиональная переподготовка педагогического состава колледжа, проводимая ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» по направлению подготовки «Педагог среднего профессионального



образования». Помимо этого, на протяжении учебного года преподавателями и мастерами производственного обучения пройдена стажировка на предприятиях (организациях) г. Сергиев Посад и Сергиево-Посадского района

#### 17. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями

Колледжем составлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Приказом назначены ответственные за работу с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья. Составлен план обеспечения в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых образовательных услуг в сфере профессионального образования. Модернизируется сайт колледжа.

На сайте предусматривается страничка «Доступная среда» и преобразования страницы сайта для лиц с ограниченным зрением.

16 апреля 2019 г на базе ГБПОУ МО «Сергиево – Посадский колледж» состоялась Региональная научно – практическая конференция «Профессиональное образование без границ – равные возможности для лиц с инвалидностью и ОВЗ» совместно с ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». К участию в работе конференции были приглашены педагогические и социальные работники, ученые, общественные деятели, студенты, представители молодежных организаций, волонтеры и др. В рамках данного мероприятия было организовано пленарное заседание, на котором заслушали Морозову Наталью Владимировну начальника отдела сопровождения инклюзивного образования ГБОУ ВО МО «Академии социального управления», Соловьеву Ирину Леонидовну доцента кафедры логопедии института специального образования и реабилитации ГАОУ ВО г. Москвы МГПУ, Перельгину Ирину Александровну старшего преподавателя кафедры психологии семьи и детства института психологии им. Л.С. Выготского Российского Государственного Гуманитарного Университета, Кондратьеву Ольгу Валентиновну, директора государственного казенного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский центр занятости населения», Липатову Наталью Юрьевну, руководителя Центра развития движения «Абилимпикс» Московской области .

Также на конференции была организована работа трёх секций:

- «Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации студентов с инвалидностью и ОВЗ»;
- «Обучение и внеучебная деятельность лиц с инвалидностью и ОВЗ»;
- «Профорентация и трудоустройство лиц с инвалидностью и ОВЗ».

В ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» созданы равные условия и максимальный спектр возможностей участия в жизни колледжа для всех его студентов. Особое значение при этом имеет возможность получения образования, качественных профессиональных навыков и умений обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что обеспечит их интеграцию в социум, позволит обрести независимость и экономическую самостоятельность.

В 2019-2020 учебном году 9 педагогических работников колледжа прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.

Колледж располагает следующим оборудованием:

Таблица № 1

№ п/п	наименование оборудования	количество	назначение оборудования
1	Стол для занятий и приема пищи	2	Стол для детей с ограниченными возможностями предназначен для приема пищи, учебных занятий. Может использоваться как в положении сидя, так и стоя.
2	Портативное устройство для чтения печатных материалов	1	Для сканирования текстовой информации и передачи её к компьютеру



3	Система звукового поля	1	Акустическая система для проведения учебных занятий и лекций, с помощью которых выступающий может донести информацию без повышенной нагрузки на голосовые связки. Благодаря акустической системе и системе свободного звукового поля обучающиеся будут получать всю информацию по РМ каналу с усилением голоса выступающего.
4	Кресло-коляска электрическая с вертикализатором	1	Кресло-коляска предназначена для самостоятельного передвижения пользователей, имеющих частичные нарушения двигательных навыков. Коляска оснащена электроприводом. Особенностью данной модели является функция вертикализации, которая позволяет пользователю осуществлять подъем.
5	Бегущая строка	1	Доведение информации до слабослышащих студентов
6	Устройство для межэтажной транспортировки инвалидов	1	Мобильный гусеничный подъемник для инвалидов для подъема на 2-4 этажи здания, сцену актового зала.
7	Информационная индукционная система	1	Создает зону свободного общения или передачи звукового сигнала с линии громкой связи. Обеспечивает доступность звуковой информации для людей со слуховыми аппаратами.
8	Информационный терминал	1	Специальный информационный терминал для, получения и передачи информации для инвалидов с нарушениями зрения и слуха
9	Беспроводная система вызова помощника	1	Позволяет студентам с ОВЗ дистанционно вызвать помощника (сотрудника колледжа) при любых затруднениях или вопросах.
10	Звуковой маяк с браслетом-активатором	2	Для воспроизведения аудио сообщений с целью информирования слепых и слабовидящих посетителей
11	Противоскользкий самоклеящийся угол	6	Обозначают начало и конец лестничного марша для слабовидящих
12	Комплект тактильных знаков и информационных наклеек	1	Адаптация объектов инфраструктуры для слабовидящих и незрячих людей: обозначения путей эвакуации, этажа здания и т.п.
13	Специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих обучающихся	2	Для перевода текстовой информации в аудио информацию, инверсию цветов, масштабирования шрифта.
14	Специализированное персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации	2	Для перемещения незрячего или слабовидящего студента по улице с помощью навигатора, или в помещении. Пользователь одновременно будет иметь возможность слышать подсказки навигатора через наушники с костной проводимостью, а также звуки окружающего пространства, что несомненно важно для его безопасности.
15	Беспроводная система передачи звука для обучающихся с нарушениями слуха	2	Использование ЕМ- и акустических систем позволяет людям с теми или иными нарушениями слуха комфортно чувствовать себя в интенсивных акустических ситуациях. Особенно актуальными данные устройства являются при построении группового учебного процесса, когда слабослышащий студент должен безо всякого напряжения слышать то, что говорит ему и другим учитель.
16	Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками	2	Координатное устройство ввода для управления курсором и отдачи различных команд компьютеру, управления курсором вместо компьютерной мыши. Для людей с нарушениями двигательных функций.

17	Выносная компьютерная кнопка большая	2	Предназначен для ввода информации в компьютер, управления курсором вместо компьютерной мыши. Для людей с нарушениями двигательных функций.
18	Клавиатура с увеличенным размером клавиш	2	Предназначен для ввода информации, ввода текста, для людей с нарушениями зрения
19	Портативный увеличитель	2	Позволяет увеличивать изображение в несколько раз. Картинку на дисплее можно сохранить, чтобы затем подробно ознакомиться, например, с инструкцией

2019-2020 г. Продолжались реализовываться следующие мероприятия Дорожной карты:

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>		
1.	Внесение в локальные акты колледжа разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила приема обучающихся;</li> <li>- Положение о работе приемной комиссии</li> <li>- Положение о промежуточной аттестации</li> <li>- Положение об организации учебного процесса</li> <li>- Положение о курсовом проектировании</li> <li>- Положение о практике</li> <li>- Положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ</li> </ul>
2.	Обеспечение информационной открытости колледжа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание специального раздела (страницы) на сайте колледжа для инвалидов, и лиц с ОВЗ</li> <li>2. Адаптация сайта для лиц с ограниченным зрением</li> <li>3. Публикации планов мероприятий и отчетов об их исполнении на официальном сайте колледжа.</li> </ol>
3	Участие общественных объединений инвалидов в реализации планов мероприятий.	Привлечение Сергиево-Посадской районной организации «Всероссийское общество инвалидов»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• к паспортизации колледжа;</li> <li>• к актуализации Дорожной карты</li> </ul>
<b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг</b>		
1	Информационные и просветительские мероприятия	-Родительские лектории «Чужих детей не бывает» - Классные часы, направленные на решение проблемы преодоления социальной разобщенности в обществе.
<b>IV. Организация сопровождения инвалидов при получении ими профессионального образования</b>		
1	Психолого-педагогические мероприятия	- Изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалидов.
2	Медицинско-оздоровительные мероприятия	- диагностика физического состояния студентов-инвалидов.
3	Мероприятия по социальному сопровождению	- содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения
<b>V. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг</b>		
1	Инструктирование сотрудников	Инструктаж педагогических работников: Инструкция ДС - 1 Действия сотрудников колледжа для обеспечения доступности профессионального образования людям с ограниченными функциональными возможностями.

## 18. Содержание образования

Подготовка специалистов и рабочих осуществляется по основным профессиональным образовательным программам по специальностям и профессиям, рабочие учебные планы, примерные и рабочие программы, рабочие программы практик, программы итоговой государственной аттестации.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны на основе ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Учебные планы по специальностям утверждены директором, согласованы с заместителем директора по учебной работе, председателями предметно-цикловых комиссий.

Колледж периодически обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин установленных в вариативной части учебных планов, и в части содержания рабочих

программ, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практик, и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития психолого-педагогической науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества в профессиональном образовании с помощью таких мер, как:

- разработка стратегии по обеспечению качества образования выпускников; мониторинг, периодическое рецензирование содержания образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня предметных знаний и умений обучающихся и ключевых компетентностей выпускников;
- обеспечение компетентности педагогического состава;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями среднего и начального профессионального образования;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Колледж способствует развитию социально-воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в исследовательской работе, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ.

СПК работает над реализацией компетентного подхода, который предусматривает широкое использование в образовательном процессе современных образовательных технологий с учетом особенностей каждой ступени образования, активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся. С учетом того, что любая технология имеет определенную специфику в зависимости от возраста учащихся и содержания изучаемого материала.

Резерв времени, предусмотренный ФГОС СПО, используется на увеличение теоретического объема изучаемых дисциплин, на увеличение времени промежуточной аттестации и расширения практической подготовки.

Количество часов аудиторной нагрузки студентов в неделю не превышает 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа, с учетом факультативных занятий, консультаций и самостоятельной работы студентов.

Планирование и составление графиков практик среднего профессионального образования осуществляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-производственной работе колледжа. Подбор рабочих мест для прохождения практик студентами и заключение договоров с предприятиями проводится заблаговременно. В этом процессе участвуют зам. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о, классные руководители групп, родители обучающихся.

Критериями подбора рабочих мест для прохождения практик являются: соответствие профиля работы предприятия программе практики по специальности или профессии, соответствие мест прохождения практики нормам охраны труда, доступность для студентов места прохождения практики, возможность выплаты заработной платы студентам и учащимся за время прохождения практики, психологический климат в трудовом коллективе.

На время прохождения студентами и учащимися практики, независимо от ее вида, с предприятием заключается договор в двух экземплярах, по одному для каждой стороны

Перед выходом на практику по колледжу издается приказ, в котором определяются сроки прохождения практик для каждой группы, распределение студентов по организациям и назначаются руководители практик.

Со стороны предприятий также издается приказ о приеме студентов и учащихся на практику, с указанием сроков практики, и назначении руководителей практики из числа ИТР и наставников из

числа квалифицированных рабочих.

Перед выходом на практику студентам и учащимся, а также руководителям практики от организации предоставляется программа практики.

Программы практик разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями соответствующих специальностей и профессий, на основе типовых, согласовываются с руководителями практик от организаций и утверждаются заместителем директора по УПР.

Перед началом практики студенты и учащиеся проходят инструктаж по охране труда и безопасным приемам труда с составлением соответствующего протокола.

Контроль за прохождением практики осуществляют мастера п/о и классными руководителями групп. Администрация осуществляет контроль по графику целевых проверок

Работодатели привлекаются к участию в следующих мероприятиях:

- - совместная работа по составлению рабочих программ по специальностям и профессиям, задействованным в ИОП, и адаптация их на предприятиях работодателей;
- - совместная подготовка рабочих мест на предприятиях работодателя в соответствии с программами практик и правилами охраны труда;
- - совместная работа по подбору квалифицированных наставников на время прохождения производственной практики студентов и обучающихся колледжа;
- - совместный контроль со стороны колледжа и работодателей за качественным и полным выполнением программ практик студентами и обучающимися колледжа, оформлением соответствующей учебно-программной документации по итогам практики;
- - совместная работа с работодателями по стимулированию студентов и обучающихся колледжа по качественному выполнению программы обучения;
- - участие представителей работодателей при проведении срезов по предметам и анализу полученных результатов;
- - участие представителей работодателей в комиссиях по проведению промежуточной аттестации по профессиям и специальностям, с выставлением оценок аттестуемым и последующим анализом качества подготовки;
- - назначение руководителей и главных инженеров от организаций-работодателей председателями комиссий при проведении итоговых Государственных аттестаций выпускников;
- - привлечение работодателей к разработке тематики ВКР с учетом мнения работодателей и профиля предприятия-заказчика;
- - привлечение работодателей к разработке тематики демонстрационного экзамена, организация их проведения на объектах работодателей и определение качества выполненных работ;
- - привлечение работодателей к составлению и утверждению программ проведения стажировки преподавателей спецтехнологии и мастеров п/о на предприятиях для последующей качественной подготовки студентов и обучающихся по адаптированным рабочим программам обучения по специальностям и профессиям;
- - подбор и выделение мест работодателями для прохождения стажировки преподавателей и мастеров п/о колледжа в соответствии с разработанной и утвержденной программой стажировки.

В настоящее время разработано Положение, позволяющее выпускникам колледжа пройти на выпускном экзамене дополнительные испытания, которые проводят работодатели в качестве независимых экспертов. Если выпускник получает положительную оценку, ему вручается сертификат профессиональной компетентности, который повышает разряд на 1 уровень.

## **19. Платная деятельность**

По специальностям СПО обучение осуществляется как на бюджетной, так и на хозрасчетной основе.

В процессе обучения каждый обучающийся имеет возможность освоить дополнительно одну или несколько профессий.

В 2019-2020 учебном году колледж оказывал платные образовательные услуги по следующим специальностям:

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Срок обучения	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Стоимость обучения за год, руб.
<b>Перечень специальностей среднего профессионального образования (специалист среднего звена) платного отделения очная форма обучения на базе 9 классов</b>				
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	3 г. 10 м.	Техник-программист	127072
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 м.	Бухгалтер	80 000
38.02.07	Банковское дело	2 г. 10 м.	Специалист банковского дела	80 000
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 г. 10 м.	Юрист	80 000
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 м.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	60 000
43.02.10	Туризм	2 г. 10 м.	Специалист по туризму	80000
<b>Перечень специальностей среднего профессионального образования (специалист среднего звена) платного отделения заочная форма обучения на базе 11 классов</b>				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г. 10 м.	Техник	40 000
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2 г. 10 м.	Специалист по земельно-имущественным отношениям	38 000
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 м.	Техник	40 000
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 м.	Бухгалтер	38 000
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 г. 10 м.	Юрист	38 000

## 20. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта. Поэтому вся работа была направлена на достижение главной цели - создание благоприятной среды для самореализации и саморазвития студентов и обучающихся и формирование эффективности воспитательного процесса единой воспитательной системы в рамках профессионального образования.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе колледжа являются:

- развитие профессиональных компетенций, способствующих формированию

конкурентоспособного выпускника колледжа; - гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание; - профилактика правонарушений;

- формирование здорового образа жизни; - развитие креативных способностей студентов;

- социальная адаптация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год отражал приоритетные направления и был полностью выполнен.

Внеурочная деятельность организована через работу студенческих объединений и клубов по интересам, проводятся групповые и общеколледжные мероприятия.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса был разработан и утвержден комплексный план работы колледжа с социумом, который включал совместную работу с администрацией района, центральной районной больницей, библиотекой им. Горловского и Розанова, ПДН, ОВД, КДНиЗП, ГИБДД, Московской Духовной Академии, Центром профилактики Сергиево-Посадского района.

В течении года было проведено 9 заседаний методической комиссии классных руководителей и воспитателей общежития, на которых обсуждались вопросы планирования воспитательной работы в группах, воспитательные технологии развития самоуправления в группах, создание дневников психолого-педагогического развития сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работал студенческий совет, который решал наиболее важные вопросы, касающиеся жизни и деятельности студентов, а также включали занятия, направленные на развитие организаторских и коммуникативных способностей.

Работа по профилактике правонарушений велась в соответствии с планом воспитательной работы, планом работы социумом и индивидуальными планами работы, который составлялись для обучающихся, состоящих на учете в ОДН и КДНиЗП. Систематически работала административная комиссия, которая рассматривала персональные дела студентов, которые имели проблемы с поведением, успеваемостью, посещаемостью занятий.

В целях профилактики правонарушений разработан совместный план колледжа и группы по связям со СМИ УМВД России по Сергиево-Посадскому району. Согласно плана работники УМВД ежемесячно посещали колледж с профилактическими беседами.

Для выполнения плана в учебных группах разрабатываются планы воспитательной работы и представляют собой вариативную составную часть единого плана воспитательной работы, но вместе с тем они предусматривают преемственность и дополняемость.

Духовно-нравственное направление предполагало воспитание высших ценностей, идеалов и ориентиров социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, повышение культуры и образованности, готовности служения Отечеству, привитие высоконравственных форм поведения и духовно-нравственных ценностей. Из всех общеколледжных мероприятий в этом направлении нужно отметить работу кружка «Духовное краеведение» под руководством преподавателя истории Воробьевой О.В., «Волонтер» руководители Ковалева О.М., Мальцева Е.Е., «Сценическое искусство» руководитель Варганов Е.С.

Студенты кружка приняли участие в 12 Рождественских чтениях по теме: «Традиционные ценности и Православный мир» при библиотеке им. Горловского. Участвовали в программе «Ночь в музее», приуроченному к Международному дню музеев, в форуме «День православной молодежи Сергиево-Посадского района», и «От Сергия до наших дней» проводимом Администрации Сергиево-Посадского района.

По данному направлению проведены мероприятия: Литературное путешествие: «Война 1812 года: дела партизанские», «Бессмертен тот, кто отечество спас», «Отечественная война в русской поэзии». - «Колесо истории «От февраля до октября 1917 г», «Личности в истории Российской

государственности». Студенты колледжа посетили выставку Духовной Академии «Хроника смутного времени» и «Галерея героев».

Деятельность волонтерского движения велась по направлениям:

- Милосердие.
- Спорт и здоровый образ жизни.
- Экологическая направленность.
- Событийное волонтерство.

В рамках этого движения прошли следующие значимые мероприятия:

- «Развитие волонтерского движения
- Мы делаем мир немного лучше»

- 13 ноября 2019 года на базе ГБПОУ МО "СПК" прошла региональная научно-практическая конференция на тему "Волонтерское движение, как средство развития активной жизненной позиции студентов колледжа". В данном мероприятии приняли участие представители образовательных организаций Московской области, активисты волонтерских движений города и района, сотрудники колледжа, активисты из лица студентов, в том числе и студенческий актив образовательного учреждения.

Вопросы мотивации молодежи, плюсы и минусы волонтерства, задачи событийного волонтерства и обмен опытом между организациями профессионального образования- все эти проблемы были отражены в докладах спикеров. Студенческий форум: «За здоровье выступает молодежь» (совместно со студентами медучилища). Театрализованное мероприятие: «Суд над наркотиками». Шефство над интернатом Преподобного Сергия с. Топорково.

Оказывали помощь ветеранам войны и труда, взяли под опеку Никольское кладбище, где захоронены воины ВО войны, Сергиево-Посадском доме – интернате слепоглухих для детей и молодых инвалидов, реабилитационном центре для несовершеннолетних.

Определенная работа в колледже ведется по формированию у студентов устойчивого стереотипа здорового образа жизни. Продолжается работа по программе: «Мы за здоровый образ жизни» Эта программа выполняется при тесном взаимодействии со специалистами: врачами наркологами, венерологами, гинекологами, педиатрами (заключен договор с ЦРБ).

Студентам, нуждающимся в психологической помощи оказывается большая помощь психологами реабилитационного центра для несовершеннолетних. Имеется совместный план работы колледжа и ОДН, колледжа и ГИБДД (Профилактика дорожно-транспортного травматизма.) По данному направлению большую работу проводят в колледже и работники железнодорожной полиции.

В колледже работает программа здоровьесберегающих технологий. В рамках программы были проведены следующие мероприятия: Просветительское направление:

Цикл лекций специалистами МБУЗ «Центр медицинской профилактики» по теме: «Скажем вредным привычкам нет».

Оформлен уголок здоровья «Твое здоровье в твоих руках»

Проведено 5 семинарских занятий врачами ЦРБ и наркологического кабинета.

В колледже работает «Клуб здоровья» и тренажерный зал. Колледж принимает участие во всех спортивных соревнованиях города среди ССУЗов. Результаты соревнований: Спартакиада: «Юность России»

- по баскетболу среди юношей -2 место –
- по баскетболу среди девушек-1 место;
- по волейболу среди юношей-1 место
- по волейболу среди девушек-1 место.

Мероприятия гражданско-патриотического направления: Воспитание правовой культуры, законопослушности, гражданской позиции, качеств личности, развития высокого патриотического сознания идей служения Отечеству, гордости за военную историю, уважение военной службы. Разработаны проекты и ведется работа по реализации этих проектор:

1. «Эстафета поколений (история колледжа как страница истории профтехобразования в России)
2. «Гражданская инициатива. Мы избиратели»
3. «Легко ли быть молодым».
4. «Делать добро - это счастье».

В рамках этих проектов были проведены: Муниципальные конференции:

-«Я - гражданин! Я - патриот!».  
- «Молодежь и политика» с приглашением Председателя молодежной организации «Молодая гвардия Единой России».

- Проведены круглые столы: «Моя профессия-профессия будущего»

- «Государственность России: идеи, люди, символы»-

совместно с библиотекой Горловского.

- «От Руси к России»-совместно с библиотекой им. Розанова.

«Смогу ли повторить подвиг.» С приглашением ветеранов ВО войны и локальных воин. Совместно со студентами Духовной академией проведен вечер-диалог «Любить Отечество как Минин и Пожарский».

Совместно с молодежной организацией города «Атмосфера» проведен вечер «Время выбрало нас».

Колледж ведет шефство над братскими могилами воинам погибшим в годы ВО войны в д. Рогачево и Наугольное, над Никольским кладбищем, где захоронены воины погибшие в годы ВО войны.

В целях формирования правовой культуры работает лекторская группа из числа студентов группы юристов по теме «Правовая культура».

Ежемесячно проходят Дни профилактики совместно с инспекторами ОДН.

Для формирования семейных ценностей в колледже проводятся встречи с работниками ЗАГСа. Были организованы встречи с членами районной избирательной комиссии по вопросам выборов. Организованы встречи с молодежной организацией города и района Атмосфера - «Молодежная политика города и района»

В этом году колледж участвовал в Акциях «Студенческий лес», «Лес Победы». Осенью более 4 га леса засажено саженцами в Хотьковском лесничестве. 16 сентября 2019 года колледж был организатором экологической акции «Студенческий лес», «Сделаем наш город чистым». Во время Акции была убрана прибрежная полоса Лесного озера, и улицы города.

В колледже имеется и реализуется план мероприятий по борьбе с терроризмом. В рамках этого плана проведены следующие значимые мероприятия: - Совместно с союзом десантников вечер встречи: «Люди будьте бдительны»; - «Осторожность не бывает лишней» с приглашением Работника ФСБ - капитана полиции отдела по борьбе с организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Совместно с муниципальной организацией «Боевое братство» - вечер встречи «Этого нельзя забыть...». Спортивный праздник совместно с работниками ОДН «Мой образ жизни». Круглые столы: «Формирование толерантных установок личности и профилактика экстремизма в российском обществе». «Ислам - одна из религий мира».

Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа Работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из их числа осуществляется по следующим направлениям:

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей. Составление актов по итогам обследования;
3. Осуществление контроля успеваемости, посещаемости и дисциплины опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки;
4. Индивидуальные беседы и психологические консультации с детьми-сиротами, детьми,



оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;

5. Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с детьми сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;

6. Проведение коррекционно-развивающей, просветительской и профилактической работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;

7. Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи в воспитании студентов. В колледже созданы условия для успешной учебы и жизни обучающихся - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## 21. **Финансово-экономическая деятельность**

Объем поступивших средств (за отчетный год) — всего 286 861,99 тыс. руб, в том числе средства бюджетов:

- Федерального — 104,00 тыс. рублей;
- Субъекта Российской Федерации — 272 813,86 тыс. рублей.
- Средства от предпринимательской деятельности — 3 000,00 тыс. рублей.
- Средства от населения — 23 873,13 тыс. рублей.

Расходы организации — 277 564,21 тыс. рублей, в том числе:

- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда — 195 674,74 тыс. рублей, в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней — 195 674,74 тыс. рублей;
- Оплата работ, услуг — 79 592,03 тыс. рублей, в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней — 79 592,03 тыс. рублей;
- Прочие расходы — 2 172,94 тыс. рублей, в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней — 2 172,94 тыс. рублей.
- Поступление нефинансовых активов — 28 940,63 тыс. рублей, в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней — 28 940,63 тыс. рублей.

## 22. **Социальное государственно-частное партнёрство**

Учебный центр ООО «КНАУФ ГИПС», ООО Мефферт Полилюкс» ООО «Комплект Строй», ООО «Авангард Строй», АО «Загорский трубный завод», АО «ОК- ЛОЗА», СРО «Стройкорпорация, ООО «Строительно-инвестиционный холдинг», «ООО ПКФ «Виктория 5» являются стратегическими или социальными партнерами колледжа, и оказывают финансовую, методическую и организационную поддержку в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Колледж сотрудничает с ООО «КНАУФ ГИПС» с 2000 года. Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения колледжа постоянно проходят переподготовку на базе Учебного центра ООО «КНАУФ ГИПС» по программам отделки помещений «сухими» смесями и гипсокартоном.

Ведущие специалисты КНАУФ ГИПС и принимают участие во всех областных и Российских семинарах и научно-практических конференциях, проводимых колледжем на базе Пилотной площадки АСОУ. Стратегические партнеры помогают колледжу во внедрении в учебный процесс новых технологий общестроительных работ, переподготовке кадров, принимают активное участие в подготовке обучающихся к областным и Всероссийским конкурсам профессионального мастерства и проведении профориентации.

ООО «Комплект Строй», ООО «Авангард Строй», ООО ПКФ «Виктория 5» тесно взаимодействуют с колледжем в подготовке кадров для строительных площадок, где используют методы «сухого» строительства и внедряют инновационные строительные технологии в производство.

Стратегические партнеры колледжа:

- ООО «КНАУФ ГИПС» является одним из признанных в мире лидеров внедрения в производство «сухого» метода строительных работ. Группа КЛСЕ имеет предприятия в 37 странах мира, её совокупный оборот составил в 2013 году более 4 × миллиардов евро;
- ООО «Мефферт Полилюкс» является партнером колледжа по подготовке высококвалифицированных маляров. С этой целью на базе колледжа организован Ресурсный центр «Мефферт Полилюкс» для освоения студентами колледжа технологий использования качественных

экологически чистых красок на водной основе.

Колледж является связующим звеном между стратегическими партнерами, одни из которых - разработчики инновационных материалов и технологий, другие внедряют эти технологии и материалы при проведении отделочных и строительных работ.

ОАО «ОК-ЛОЗА» сотрудничает с колледжем с 2014 года в сфере подготовки квалифицированных рабочих кадров по профессиям: Станочник (металлообработка), Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), Сварщик (электросварочные и газосварочные работы). На базе «ОК-ЛОЗА» организован учебный участок по обучению станочников и кабинет теоретического обучения.

Работа Координационного совета позволяет колледжу оперативно реагировать на изменения рынка труда, организуя подготовку рабочих и специалистов по востребованным на данный момент специальностям и профессиям.

С предприятиями города и района заключены договора социального партнерства о трудоустройстве обучающихся и прохождении практики по строительным профессиям. Стратегические партнеры выплачивают обучающимся по профессиям строительного профиля не только достойную зарплату за выполненную работу, но и дополнительную стипендию.

## **Заключение**

Миссия колледжа - кадровое обеспечение интенсивного социально-экономического развития территорий Московской области по приоритетным направлениям. Одна из стратегических целей колледжа - существенное увеличение вклада в реализацию Программы развития Московской области «Наше Подмосковье».

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предусмотренным нормативно - правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация обучения в колледже соответствует требованиям ФГОС. Большую роль в распределении вариативной части стандарта, формировании контрольно-оценочных средств и разработки содержания обучения играют социальные партнеры колледжа (работодатели). Выпускники колледжа востребованы на предприятиях города и района.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным или иным правилам и нормам.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного сбора и обмена информацией, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием скоростного Интернета (скорость составляет не менее 100 мбит/с)

В колледже работают высококвалифицированные кадры, готовые вести качественное образование, внедряя в учебный процесс новые образовательные и информационные технологии. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников колледжа является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельности и может проходить в разных формах и в различных учреждениях и организациях.

Все педагоги способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

В практике работы коллектива колледжа мониторинг качества образования означает оценку уровня знаний студентов, преподавания, эффективности воспитательной работы и управленческой деятельности.

Будучи инновационным образовательным учреждением, колледж создаёт все условия для реализации собственных возможностей студентов.

Учитывая опыт работы Ресурсного центра, Министерство образования и науки РФ поручило ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» возглавить Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

Педагогический коллектив колледжа активно работает над актуализацией ФГОС СПО нового поколения с учетом профессиональных и международных стандартов, проведением экспертизы примерных основных профессиональных образовательных программ с целью включения в единый Реестр, осуществляет взаимодействие с образовательными организациями системы СПО, Советами по профессиональным квалификациям, специализированными центрами компетенций и бизнес сообществом в целях совершенствования содержания и технологий подготовки кадров в системе СПО.

Колледж стремится к тому, чтобы обучающиеся, получившие профессиональное образование, смогли реализовать себя в выбранной профессиональной деятельности, выстроить успешную профессиональную карьеру, повысить свой образовательный уровень, перестроиться, если необходимо, к условиям быстро меняющегося рынка труда.

**На основании самообследования условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже можно сделать вывод:**

*содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.*

### **Перспективы развития колледжа**

Стратегическая цель колледжа - повышение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение колледжем следующих приоритетных задач:

Первая - модернизация колледжа как инструмента социального развития, включая:

1. создание системы образовательных услуг, обеспечивающих запросы на соответствующий уровень профессиональное образование независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;
2. создание в колледже образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дистанционного образования, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию;
3. создание в колледже системы выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи;
4. создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.

Вторая - формирование механизмов оценки качества и востребованности профессиональных образовательных услуг с участием потребителей:

1. создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, оказываемых колледжем, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
2. создание прозрачной объективной системы оценки учебно-производственных и внеучебных достижений студентов и учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
3. создание механизмов участия работодателей и общественных институтов в контроле и оценке качества профессионального образования.

Третья - обеспечение инновационного характера профессионального образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, включая:

1. обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих компетентностный подход в соответствии с требованиями ФГОС ТОП 50;
2. развитие вариативности образовательных программ;
3. обновление механизмов финансирования колледжа в соответствии с задачами инновационного развития.

Четвертая - создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, включая:

4. создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций;
5. создание системы поддержки учащихся и студентов, обучающихся по системе непрерывного профессионального образования;
6. заключение договоров с вузами, предоставляющих качественные услуги по системе непрерывного профессионального образования.

### **Стратегические направления развития колледжа:**

Программа развития Сергиево-Посадского колледжа разработана с учетом стратегических направлений развития в рамках модернизации государственной системы среднего профессионального образования, с учетом целевых показателей, определенных программой Московской области «Образование Подмосковья».

Целью программы является обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих в соответствии с конъюнктурой рынка труда и постоянно изменяющимися потребностями общества.

Стратегические направления развития колледжа:

- Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса.
- Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров, в том числе путем вовлечения в учебный процесс специалистов профильных предприятий.
- Открытие мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills, с целью повышения статуса профессиональной подготовки и квалификации рабочих кадров по профессиям и специальностям УГС 15.00.00 Машиностроение, а также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов предприятий отрасли машиностроения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- Сетевое взаимодействие колледжа с другими профессиональными образовательными организациями в рамках подготовки специалистов среднего звена, проведении демонстрационного экзамена, в чемпионатском движении WorldSkillsRussia.
- Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- Совершенствование структуры содержания и технологии реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, развития материально-технической базы методического и информационного обеспечения образовательного процесса, участия в олимпиадном движении WorldSkillsRussia.
- Участие в проектах Министерства образования Московской области по внедрению в образовательный процесс смешанного обучения и эффективного учебного плана.
- Создание на базе колледжа регионального центра прикладных квалификаций строительного профиля.
- Развитие современной образовательной среды, включающей применение компьютерных технологий, онлайн-ресурсов, внедрение электронного документооборота (электронный журнал).
- Развитие социального партнерства в рамках договора с АО «Загорский Трубный Завод». - Создание центра независимой сертификации выпускников групп строительного профиля. - Развитие ресурсного центра колледжа по обеспечению широких возможностей различных слоев и групп населения в приобретении необходимых навыков и квалификаций на протяжении всей трудовой жизни.
- Формирование и развитие внебюджетной сферы. Совершенствование структуры содержания и технологии реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, развитие материально-технической базы методического и информационного обеспечения образовательного процесса с целью подготовки квалифицированных специалистов по ФГОС ТОП 50 для участия в олимпиадном движении.

Директор ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» \_\_\_\_\_ Г.А. Носырева