

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сергиево-Посадский колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим советом  
протокол № 4  
«29» июня 2022 г

**СОГЛАСОВАНО**

Родительским советом  
протокол № 1  
«24» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО  
Сергиево-Посадский колледж»  
\_\_\_\_\_ Г.А.Носырева  
« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1565 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г. (Регистрационный № 44828) (ФГОС СПО ТОП-50);</p> <p>Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (регистрационный номер 43.02.15-181228, дата регистрации в реестре: 28/12/2018);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;</p> <p>Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;</p> <p>Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по</p>

	<p>организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017г. регистрационный № 47532);</p> <p>Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023); 4-й и 5-й уровни квалификации;</p> <p>Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); 4-й и 5-й уровни квалификации;</p> <p>Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270); 4-й и 5-й уровни квалификации.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
Исполнители программы	Г.А. Носырева - директор, Т.Е. Мишина - заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, С.Г. Панова – заместитель директора по УР, О.М.Ковалева- заведующий структурным подразделениям, М.С. Чапни - педагог-психолог, тьютор, С.Б. Модель. Е.С. Варганов - педагог-организатор, М.Б. Власова, Т.С. Матвеева - социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	<b>ЛР 5</b>

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций, и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 14</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 15</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 16</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 17</b>
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и	<b>ЛР 19</b>

межконфессиональному согласию	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 20</b>
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности.	<b>ЛР 21</b>
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	<b>ЛР 22</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 23</b>
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	<b>ЛР 24</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений, и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	<b>ЛР 27</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 28</b>
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	<b>ЛР 29</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 8
Литература	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5
Иностранный язык	ЛР 8; ЛР 14; ЛР 24

Математика	ЛР 21;
История	ЛР 1; ЛР2; ЛР5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР19
Физическая культура	ЛР 9; ЛР10
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР7; ЛР 9; ЛР 10
Астрономия	ЛР 10;
Информатика	ЛР 4; ЛР 10
Химия	
Биология	
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1; ЛР2; ЛР3; ЛР 6; ЛР 7; ЛР12; ЛР20
Родная литература	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12
Основы философии	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 16;
История	ЛР 1; ЛР2; ЛР5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР19
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 16;
Физическая культура	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 16;
Психология общения	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 16;
Культура речи	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 16;
Химия	ЛР 7; ЛР 13;
Экологические основы природопользования	ЛР 7; ЛР 13;
Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР 6; ЛР 19;
Организация хранения и контроль запасов сырья	ЛР 6; ЛР 19; ЛР 27
Техническое оснащение организаций питания	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 29
Организация обслуживания	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 28; ЛР 29
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 9; ЛР 10
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 9; ЛР 24; ЛР 25
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13; ЛР 15; ЛР 18
Охрана труда	ЛР 18; ЛР 22; ЛР 23
Основы калькуляции и учета	ЛР 24; ЛР 21;
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 16; ЛР 28; ЛР 29
Основы финансовой грамотности	ЛР 8; ЛР 13; ЛР 17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11
Рисунок и лепка	ЛР 9;
Способы поиска работы/ Коммуникативный практикум	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 16;
Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	ЛР 14; ЛР 17; ЛР 22;
Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 24
Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 28; ЛР 29



различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	
Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий, видов и форм обслуживания	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 21 ЛР 22; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29
Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 21 ЛР 22; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29
Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 21 ЛР 22; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27;
Выполнение работ по профессии 16675 Повар	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 21 ЛР 22; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Данная программа разработана ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания разработанной в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее – СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых

объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в ПОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об

утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Положение о практической подготовки обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

– Положение о движении контингента (порядок и основания пере-вода, отчисления, восстановления и предоставления академич. отпуска)

– Положение об организации образовательного процесса в ГБПОУ МО «СПК»

– Положение о совете профилактики в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

– Положение о правилах поведения в колледже в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

– Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

– Положение о педагогическом совете в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

– Положение о защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

<b>№п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Количество работников</b>	<b>Функционал в рамках организации воспитательного процесса</b>
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Разработка, управление и реализация программ профессионального воспитания и социализации обучающихся
2	Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания
3	Заместитель директора по безопасности	1	Вопросы обеспечения мер безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся, развитие личностных результатов в области навыков безопасного поведения.
4	Ведущий инженер по охране труда	1	Вопросы обеспечения мер сохранения жизни и здоровья обучающихся, развитие личностных результатов в области навыков безопасного поведения.

5	Методисты	4	Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания
6	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Вопросы сопровождения профессионально-личностного выбора обучающихся, профессиональной интеграции, трудоустройства
7	Социальный педагог	3	Вопросы профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся социально-педагогического сопровождения и реализации мер социальной поддержки участников учебно-воспитательного процесса, в т. ч. сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.
8	Педагог-психолог	3	Вопросы психолого-педагогического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса, консультирование, просвещение, коррекционно-развивающая работа, профилактика рисков социально-психологической дезадаптации
9	Педагоги-организаторы	1	Вопросы организации воспитательных, творческих мероприятий, конкурсов, досуговой деятельности обучающихся, работа со студенческим активом, волонтерами колледжа
10	Педагоги дополнительного образования	5	Вопросы организации дополнительного образования, как элемента воспитательной деятельности колледжа
11	Руководитель штаба ГО и ЧС	1	Вопросы реализации военно-патриотического направления воспитательной работы, профилактики деструктивных форм поведения в области этнокультурных отношений
12	Тьютор	1	Сопровождение индивидуальных траекторий развития образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, учет и систематизация данных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
13	Руководитель физического	1	Вопросы развития личностных

	воспитания		результатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
14	Преподаватели физической культуры	6	Вопросы развития личностных результатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
15	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	62	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся
16	Преподаватели специальных дисциплин	71	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Наименования объектов	Основные требования
<i>Кабинеты</i>	Русского языка и литературы Иностранного языка Математики Истории и обществознания Информатики и информационно-коммуникационных технологий Физики Химии и биологии Основ безопасности жизнедеятельности Социально-экономических дисциплин Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены Товароведения продовольственных товаров

	Технологии кулинарного и кондитерского производства Иностранного языка Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Технического оснащения и организации рабочего места
<i>Лаборатория</i>	Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков) Учебный кондитерский цех
<i>Актный зал</i>	Размещение и оборудование актового зала в соответствии с современными требованиями и стандартами (сцена, зрительный зал, костюмерная, подсобное помещение).
<i>Спортивный зал</i>	Наличие эффективной системы вентиляции, обеспечение пожарной безопасности помещений, в том числе применение негорючих отделочных материалов; -нормальная освещенность; -наличие кондиционеров требуемой мощности; -нормальное функционирование канализационных и водопроводных систем; -соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; -наличие отдельных мужских и женских раздевалок, уборных и душевых помещений; -соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;
<i>Библиотека</i>	Предусмотрено зонирование помещения по видам деятельности с учетом индивидуального подхода к обучающимся (читальный зал, зона IT, демонстрационное пространство).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Рабочая программа воспитания обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных



занятий, так и в самостоятельной работе студентов;

- научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;

- справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;

- фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**  
на период 2022-2023 г.

**г. Сергиев Посад, 2022**

**Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:**

«Россия-страна возможностей»;

«Большая перемена»;

«Лидеры России»;

«Мы Вместе» (волонтерство);

«Разговоры о важном»-еженедельно (Приложение №1 к календарному плану воспитательной работы)

**отраслевые конкурсы профессионального мастерства:**

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01	День знаний (Торжественная линейка)	2 и 4 курс	Открытая площадка СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Лукашевич К. С.-заместитель директора по УР, кураторы групп.	ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
01	Инструктажи, беседы, учебнотренировочные занятия по противопожарной безопасности.	2 и 4 курс	СПК	Мишина Т. Е.-зам. директора по УВР, Костин И. А.- инженер по ОТ, кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
02	День окончания Второй мировой войны, (лекторская группа, классный час)	2 и 4 курс	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8.	Встреча с Ветеранами ВОВ
02	Организация работы родительских чатов	2 и 4 курс	СПК	Кураторы групп		«Кураторство и поддержка»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв г. Беслана,	Все курсы	СПК	Авенян В. А.- заместитель директора по безопасности, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Гражданскопатриотическое воспитание»

	(лекция, спортивное мероприятие).					
04	Встречи с социальными партнерами (руководителями предприятий, работающими на производстве, посещение мероприятий по профессии или специальности) Тематическая экскурсия на АО «Сергиево-Посадский хлебокомбинат», в кафе при Дворце культуры им. Ю.А. Гагарина ОАО «Торгового Дома Сорель»		Территория АО «Сергиево-Посадский хлебокомбинат», ОАО «Торговый дом Сорель»	Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.- зав. структурным подразделением, кураторы групп	ЛР13, ЛР15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
06	Участие в акции «Сетевичок», (участие во Всероссийском открытом уроке «Безопасность в сети Интернет», тестирование).	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Цифровая среда»
	80-летие Блокады Ленинграда, (лекторская группа «Блок Ада»)	Все курсы	СПК	Преподаватели Корнейчук О.М., Корнейчук, Прокопчук Ю.Н., Воробьева О.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8,	«Ключевые дела ПОО»
07	Участие в пробеге в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»	Все курсы	Стадион «Луч»	Наклескина Н. Б.- руководитель физического воспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

08	Посвящение в студенты (конкурсная программа)	1 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С.- педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР3	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
09	Мероприятия в рамках «Дня молодого избирателя» (игры-викторины по избирательному праву)	3-4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Молодежные общественные объединения»
10	Родительское собрание	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп		«Взаимодействие с родителями»
13	Классный час «Твои жизненные ценности»	1 курс	СПК	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
14	Участие и организация соревнований в рамках движения «Абилимпикс» по компетенции «Поворское дело», «Кондитерское дело» Региональный этап	2-3 курс		Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.- зав. структурным подразделением, педагог	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор»
15	Лекции в группах на тему профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Все курсы	СПК	Михеева Н. А.- медицинские работники, кураторы групп	ЛР9, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
16	Профилактическая акция «Здоровье - твоё богатство» (спортивное мероприятие)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Кургузова Т.Е.- руководитель физвоспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
17	Участие и совместная организация творческих мероприятий,	Все курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С.Б. -педагоги-	ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные

	волонтерских акций совместно с молодежным клубом «Атмосфера»			организаторы, кураторы групп		общественные объединения»
20	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (классный час)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
21	Анализ занятости обучающихся в спортивных секциях, объединениях (мониторинг внеурочной деятельности)	Все курсы	СПК	Кургузова Т.Е - руководитель физического воспитания		«Кураторство и поддержка
22	Студенческий совет колледжа (выбор студактива).	Все курсы	Точка опоры СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагогические организаторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
23	Участие в проекте «100 вопросов священнику» (дискуссионная площадка)	1 курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
24	Акция «Живу спортом», (по отдельному плану мероприятий)	Все курсы	Стадион «Луч»	Кургузова Т.Е - руководитель физического воспитания	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
27	Конкурс для первокурсников «Мой	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

	первый кулинарный опыт»			по УВР, Ковалева О. М.- зав. структурным подразделением, кураторы групп		«Профессиональный выбор»
28	Проведение цикла лекций – бесед «Правонарушения и преступления», «Выписка из Устава техникума права и обязанности обучающихся» (по противодействию коррупции, терроризму, ксенофобии, профилактике преступлений и правонарушений, табакокурения, употребления и распространения наркотических средств)	3–4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагог-организаторы, кураторы учебных групп, социальные педагоги Матвеева Т.С., Власова М.Б.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9	«Гражданскопатриотическое воспитание»
29	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1 курсы	СПК	Матвеева Т. С.- социальный педагог, кураторы, Чапни М. С.- педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Гражданско-патриотическое воспитание»
30	Мастер-классы «Знакомьтесь: профессия повар, кондитер» в рамках реализации	Все курсы	СПК	Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.- зав. структурным подразделением,	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор»

	программы «Я и моя профессия»			куратор		
ОКТАБРЬ						
01	День пожилых людей (волонтерские акции)	1-2 курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР6	«Молодежные общественные объединения»
04	Посвящение в студенты, (конкурсная программа)	1 курс	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.- зав. структурным подразделением, кураторы групп	ЛР 1, ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
05	Проведение праздничного мероприятия, посвященному Дню Учителя, (концертная программа)	Все курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР7	«Молодежные общественные объединения»
06	Тренинги командообразования в учебных группах	1 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Чапни М. С.- педагог-психолог	ЛР2, ЛР7,	«Кураторство и поддержка»
07	«Молодые предприниматели» для обучающихся выпускных групп	3-4 курс	СПК	Педагог-предметник, Ковалева О. М. - зав. структурным подразделением,	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
08	Обучение нового набора совета по вопросам коллегиальных форм управления	1 курс	Точка опоры СПК	Мишина Т. Е. - заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.- педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР7	«Студенческое самоуправление»



	образовательной организации					
07-08	Классный час «20 октября - День повара»	1 и 4 курс	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
07-08	Классный час «Лучшие повара России»	1 и 4 курс	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
11	Волонтерское движение «Мы вместе», (организация волонтерских мероприятий в течение учебного года)	1 курс		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.- педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Молодежные общественные объединения»
12	Единый урок «Безопасность в сети Интернет»	Все курсы	СПК	заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., преподаватели информатики Берегов М.Н., Енов М.В., Забродин Д.А., Жарова И.Н, Мигаль В. И.	ЛР1, ЛР2, ЛР10	«Цифровая среда»
13	Участие и организация соревнований в рамках движения «Абилимпикс» по компетенции «Поворское дело» и «Кондитерское дело» Региональный этап	2-3 курс		Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор»
15	Дискуссия на тему «Мой выбор - моя профессия»	1-2 курс		Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР, работодатели	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор»
11-15	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп		«Взаимодействие с родителями»

	воспитанием.					
18-20	Участие в ежегодной профилактической акции «Подросток»	1-2 курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Чапни М. С.- педагог-психолог, Матвеева Т. С.- социальные педагоги	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12	«Правовое сознание»
18-22	Студенческое телевидение.	Все курсы	Точка опоры СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР2	«Цифровая среда»
19	Индивидуальное-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		СПК	Чапни М. С., Соломатина Н.В. - педагоги-психологи		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
25-27	Распространение информации в родительских чатах на тему «Признаки и симптомы употребления подростками психотропных и наркотических веществ	Все курсы	СПК	Кураторы групп		«Кураторство и поддержка»
20-22	Встреча с сотрудниками ГИБДД «Безопасность на дороге»	1-2 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР3	«Кураторство и поддержка»
25-29	Соревнование по мини-футболу	2 курсы	СПК	Кургузова Т.Е.- руководитель физического воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
21-26	Участие в программе «Социальная	Все группы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора	ЛР2	«Молодежные общественные

	активность»			по УВР, кураторы групп		объединения»
26	Информационная акция «Об ответственности за участие в несанкционированных митингах»	3-4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, представители спец. служб	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
28	Участие в проекте «100 вопросов священнику», (дискуссионная площадка)	2 курс	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР5, ЛР8, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
30	Участие в мероприятии День ходьбы в рамках международного движения «Спорт для всех»	Все курсы		Кургузова Т.Е. - руководитель физического воспитания	ЛР9	«Молодежные общественные объединения» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
В течении месяца	Участие в проектных волонтерских мероприятиях на платформе «OnRussia»	Все курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2	«Молодежные общественные объединения»
18-23	Экскурсия в исторический музей «Конный двор»	1 курс	Музей «Конный двор»	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Встречи-беседы с представителями Духовной академии Троице-Сергиевой Лавры	2 курсы	СПК	Мишина Т.Е.- заместитель директора по УВР, Матвеева Т. С.- социальные педагоги	ЛР5, ЛР8, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
30	День памяти жертв политических репрессий (классный час, тематические уроки)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР3	«Правовое сознание»
В течении месяца	Проект «Билет в будущее»	3-4 курсы	СПК	Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»

**НОЯБРЬ**

01	Проведение Дня борьбы с курением. (классный час)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
В течении года	Проект «Путевка в жизнь»	3-4 курсы	СПК	Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
04	День народного единства, (Встречи членами Молодежного парламента Сергиево-Посадского г.о.)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3,	«Ключевые дела ПОО»
05	Участие в проекте «100 вопросов священнику», (дискуссионная площадка)	3 курс	Актовый зал СМК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
09	Проект «Сезон исторических игр»	1-2 курсы	Музейный комплекс «Конный Двор»	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Молодежные общественные объединения»
10	Лекция с представителями спецслужб «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2	«Правовое сознание»
15	Акция «Ночь искусств» Квест-игра.	1-3 курсы	Музейный комплекс «Конный Двор»	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
17	Открытое занятие-конкурс «Лучший шеф повар»	3-4	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Ковалева О. М.- зав. структурным подразделением, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
18	Классный час	1-2 курсы	СПК	Мишина Т. Е.-	ЛР5, ЛР8	«Цифровая среда»

	«Просмотр фильмов о А.В.Суворове»			заместитель директора по УВР, кураторы групп		
19	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-2 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Чапни М. С.- педагог-психолог, социальные педагоги Матвеева Т.С., Власова М.Б.		«Правовое сознание»
22	Эстафета «Здоровый образ — жизни-это стильно!»	1-2 курсы	СПК	Кургузова Т.Е. - руководитель физического воспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
В течении месяца	Встречи-беседы с представителями Духовной академии Троице-Сергиевой Лавры	3 курс	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
23	Мониторинг маркеров отклоняющегося поведения	1-3 курсы	СПК	Чапни М. С., Соломатина Н.В. - педагоги-психологи		«Правовое сознание»
22-26	Участие в конкурсе «Наше-Подмосковье»	Все курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР5	«Молодежные общественные объединения»
25	Проведение бесед по формированию у учащихся чувства толерантности к людям других национальностей и религиозных конфессий	Все курсы	СПК	Кураторы групп	ЛР2, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
29	Конкурс для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Мое необычное хобби»	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР16	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
30	День матери	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-	ЛР6, ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

				заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.- педагоги-организаторы		
ДЕКАБРЬ						
01-03	Конкурс-эссе: «Цените жизнь! Она у нас одна» в рамках Дня борьбы с ВИЧ/СПИДом	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР3, ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
03	Родительское собрание : Работа с родителями студентов по фактам нарушения правил поведения, пропусков занятий без уважительной причины, успеваемости.	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп		«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
06	Дискуссия «Подросток и закон»	1-2 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Правовое сознание»
07	Экскурсия в Мемориальный кабинет «В гостях у Горловских»	1-2 курсы	Библиотека им. А.С.Горловского	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
09	Тренинги «Буллинг в подростковой среде: опасные игры и несмешные шутки»	1-2 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Чапни М. С.- педагоги-психологи	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Правовое сознание»
10	Классный час «Новогодние кулинарные традиции»	2 курс	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29	«Цифровая среда» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
13-17	Акция взаимопомощи «Мы вместе»	2 и 4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С.,	ЛР2	«Студенческое самоуправление». «Цифровое среда»

				модель С. Б.- педагогический организаторы		
10	Организация и проведение совместных мероприятий (игры, творческие занятия) с участием детей с инвалидностью и ОВЗ	2 и 4 курсы	ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагогический организаторы	ЛР2, ЛР6, ЛР16	«Студенческое самоуправление».
15	Лекция с представителями спец. служб «О противодействии терроризму»	2 и 4 курсы	Актовый зал СПК	Авелян В. А.- заместитель директора по безопасности	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
20-25	Первенство колледжа по мини-баскетболу	2 и 4 курсы	Спортивный зал СПК	Кургузова Т.Е. - руководитель физического воспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
09	Участие в спортивных состязаниях, посвященных Дню Героев Отечества	2 курс	Спортивный зал СПК	Кургузова Т.Е. - руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
21	Собрание студенческого актива.	2 и 4 курсы	Точка опоры СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
22	Повышение уровня профессиональной подготовки путем вовлечения в учебный процесс специалистов профильных организаций	2 и 4 курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагогический организаторы	ЛР15	Профессиональный выбор
12	День Конституции Российской Федерации	2 курс	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
23-24	Соревнование по настольному теннису среди ССУЗов и	2 и 4 курсы	С/к Темп	Кургузова Т.Е. - руководитель физического	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

	ВВУЗов Сергиево-Посадского района			воспитания		
22	Участие в районной военно-спортивной игре «Защитник Родины»	2 и 4 курсы	С/к Темп, Луч	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Кургузова Т.Е. - руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
20-29	Подготовка учебных групп к зимней сессии: изучение Положений о промежуточной аттестации, стипендиальном обеспечении студентов	2 и 4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Лукашевич К. С.-заместитель директора по УР, кураторы групп		«Студенческое самоуправление»
27	Студенческое телевидение «Накануне Нового года»	2 курс	Точка опоры СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
28	Новогодний концерт	2 и 4 курсы	Актный зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
01	Мониторинг культуры медиапотребления	2 курс		Чапни М. С., Соломатина Н.В.- педагоги-психологи, кураторы групп		«Цифровая среда»
17	Деловой урок «День из жизни шеф повара»	2 курс	СПК	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
20	Онлайн конкурс, направленный на раннюю профориентацию по профессии «Повар»	2 и 4 курсы	СПК	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»



	для учащихся 8-9-х классов общеобразовательных школ					
25	Праздничное мероприятие «Татьянин день» (день студентов студентов)	2 и 4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагогические организаторы	ЛР2, ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
27	Виртуальная экскурсия День снятия блокады Ленинграда	2 и 4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	2 и 4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагогические организаторы, кураторы групп,		«Взаимодействие с родителями»
28	Открытый урок «Жизнь без наркотиков» с участием сотрудников МВД и медицинских работников наркодиспансера	2 курс	Актальный зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
В течение месяца	Психологические часы для родителей; тренинги	2 и 4 курсы	онлайн	Чапни М. С., Соломатина Н.В. - педагоги-психологи		«Взаимодействие с родителями»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
01	Классный час «Кухни мира: традиции и особенности».	1 и 4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
02	Конкурс эссе: День воинской славы России	2 и 4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»

	(Сталинградская битва, 1943)					
03	«Скажи мату-нет!» День борьбы с ненормативной лексикой	2 и 4 курсы	Точка опоры	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагогический организаторы	ЛР2, ЛР3	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
04	Единый день профориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ	4 курс	Мастерские СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Лукашевич К. с.-заместитель директора по УПР	ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
06	Олимпиада по профессиональному модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд кулинарных изделий разнообразного ассортимента»	2 и 4 курсы	СПК	Лукашевич К. С. зам. директора по УПР, Ковалева О. М.-зав. структурным подразделением, ЦК педагогической сферы услуг	ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
07-11	Конкурс плакатов: «ЗОЖ и молодежь!»	2 курс	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР9, ЛР10	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Цифровая среда»
08	Экскурсия в воинскую часть Шарапово	2 курс	Пос. Шарапово	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
14-18	Первенство учащихся СПК по баскетболу среди юношей	2 и 4 курсы	Спортивный зал СПК	Кургузова Т.Б.- руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
16	Участие в фотоконкурсе «Профессии нашего города глазами»	2 и 4 курсы		Преподаватели спец.дисциплин, Ковалева О. М.- зав. структурным	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»

	молодежи»			подразделением		
21	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	2 и 4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
22	Встреча с Афганцами из Региональной общественной организации «Ветераны боевых действий России»	2 курс	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
27 - 28	Проведение родительских собраний по учебной и воспитательной работе, по профилактике вредных привычек, распространения терроризма, экстремизма, ксенофобии, наркомании, алкоголизма, ИППП, правонарушений и преступлений	3-4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.-зам. директора по УВР, Лукашевич К. С.-зам. директора по УПР, Ковалева О. М.- зав структурным подразделением, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Взаимодействие с родителями» «Физическое воспитание и ЗОЖ»
МАРТ						
01	Открытый урок с инспектором из отдела надзорной деятельности и профилактики МЧС Сергиево-Посадского г.о., посвященный Всемирному дню гражданской обороны с	2 курс	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
01-05	Участие в городской	2 и 4 курсы	С/К Темп, Луч	Кургузова Т.Е.-	ЛР9	«Физическое и

	Спартакиаде			руководитель физвоспитания		здоровьесберегающее воспитание»
В течении месяца	Тематические информационные часы «Государыня Масленица» Конкурс масленичных потех Мастер - класс «Лакомка» Онлайн конкурс в социальных сетях «Самый красивый блин»	2 и 4 курсы	СПК	Преподаватели спец. Дисциплин, кураторы	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Организация предметно-пространственной среды «Профессиональный выбор»
08	Концерт «Международный женский день»	2 и 4 курсы	Актальный зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагогический организаторы	ЛР2, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
09	Конкурс проектно-исследовательских работ «Ярмарка идей-2022»	2 и 4 курсы	МФЮА	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Организация предметно-пространственной среды
11	Интеллектуально-Развлекательный квиз «Добро и зло	2 курс	Библиотека им. Розанова	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР5, ЛР11	«Организация предметно-пространственной среды
10	Классный час «Масленица. Кулинарные традиции»	2 и 4 курс	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29	«Цифровая среда» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
14	Участие в 1 этапе конкурса «Свое дело»	2 и 4 курсы	онлайн	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
14-18	Всероссийский конкурс молодежных проектов «РОССИЯ-2035»	2 и 4 курсы	онлайн	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	День открытых дверей для обучающихся 9-11 классов СОШ	2 и 4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

14-18	Соревнование по ОФП	2 и 4 курсы	Спортивный зал СПК	Кургузова Т.Е.- руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
18	Открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	2 и 4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
20	Открытое мероприятие «Всемирный день поэзии»	2 и 4 курсы	СПК	ЦК преподавателей социально- экономических и гуманитарных дисциплин	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
23	Мероприятия «Семья»	2 и 4 курсы	СПК	Социальный педагог, кураторы групп, Чапни М. С.-педагог-психолог	ЛР 11, ЛР 12	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды»
22	Участие в выпечке Пасхальных куличей на Владычном подворье женского монастыря.	2 и 4 курсы	СПК	ЦК, Ковалева О. М.-зав структурным подразделением, кураторы, преподаватели спец дисциплин	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды» «Профессиональный выбор»
26 - 31	Мероприятия «Безопасный Интернет»	2 курс	СПК	заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., преподаватели информатики Берегов М.Н., Енов М.В., За- бродин Д.А., Жарова И.Н, Мигаль В. И.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
В течение месяца	Участие в городской Спартакиаде	2 курс		Кургузова Т.Е.- руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
01	Фестиваль поэзии «Боковские чтения»	2 курс	Дом-музей поэта В.Ф.Бокова	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагоги- организаторы	ЛР2, ЛР8, ЛР11	«Организация предметно- пространственной среды»
В	Участие в проекте	2 и 4 курсы	онлайн	Мишина Т. Е.-	ЛР13, ЛР14,	«Ключевые дела ПОО»

течение месяца	«Большая перемена»			заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР15	«Профессиональный выбор»
04-08	Профилактическая акция «Дети России», флешмоб	1-2 курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
06-08	Конкурс творческих письменных работ, посвященный Дню космонавтики	2 курс	онлайн	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	Проект: «Я работаю в столовой»	2 и 4 курсы	СПК	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
09	Студенческая акция «Экологический десант»	2 и 4 курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11	Классный час «Пасхальные кулинарные традиции»	2 и 4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29	«Цифровая среда» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
13	Участие во 2 этапе конкурса «Свое дело»	2 и 4 курсы	онлайн	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
14	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна» совместно с молодежным клубом «Атмосфера»	2 курс	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
15	Мастер-класс в рамках Регионального Всероссийского конкурса «Мастер года»	2 и 4 курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР15	«Профессиональный выбор»
18	Открытый урок с участием инспектора противопожарной службы	2 курс	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР3	«Правовое сознание»
22	Участие во Всероссийском	2 и 4 курсы	Территория г. о.	Моисеенко Е. Е.- заместитель директора	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

	субботнике			по АХЧ		
25	Ежегодная экологическая конференция	2 курс	Библиотека им. А.С.Горловского	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
25-29	Участие в проекте «Россия-страна возможностей»	2 и 4 курсы	онлайн	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
28	Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево»	2 и 4 курсы	Территория г.о	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
01	Спортивное мероприятие, посвященное Празднику весны и труда.	2 курс	Спортивный зал СПК	Кургузова Т.Е.- руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
08-09	День Победы. Акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	2 и 4 курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики	2 курс	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагоги-организаторы, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	«Гражданско- патриотическое воспитание»
11	Конкурс профессионального мастерства «Пять звезд»	2 и 4 курсы	онлайн	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор»
13	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 75-летию Победы	2 и 4 курсы	С/К Луч, Темп	Кургузова Т.Е.- руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
11	Акция «Сад памяти»	2 курс	Скитские пруды	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
14	Акция «Лес Победы»	2 курс	Территория г.о.	Мишина Т. Е.- заместитель директора	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»

				по УВР		
14 - 15	Цикл мероприятий «Престижность рабочих профессий»	2 и 4 курсы	СПК	Лукашевич К.С.-зам. директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 2, ЛР 4	«Профессиональный выбор»
20	Викторина «Знаете ли вы памятники родного края»	2 и 4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагогические организаторы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	Классный час: День славянской письменности и культуры	2 курс	СПК	Кураторы групп	ЛР5, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
26	Дискуссия на тему: Российское предпринимательство	4 курс	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
28 - 31	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением, (участие в профилактических рейдах с привлечением ОПДН).	2 и 4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагогические организаторы	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Физическое»
<b>ИЮНЬ</b>						
01	Международный день защиты детей.	2 и 4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
05	Участие в мероприятиях города. День эколога	2 курс		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
06	Литературный час. Пушкинский день России	2 и 4 курсы	СПК	Кураторы групп	ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
07	Классный час «Современные методы	2 и 4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Цифровая среда»



	обслуживания в ресторане».			по УВР, кураторы групп	ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29	
01 - 25	Конкурс «Лучшая студенческая группа СПК»	2 и 4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, варганов Е. С., модель С. Б.-педагог-организаторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
12	Участие в мероприятиях города. День России	2 и 4 курсы		Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
20	Студенческий совет. Итоги учебного года	2 и 4 курсы	Актальный зал СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
21	Онлайн родительское собрание: Подведение итогов	2 курс	онлайн	Кураторы групп		«Взаимодействие с родителями»
22	День памяти и скорби. Творческий конкурс	2 курс	Актальный зал СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
19 - 21	Тематические кураторские часы «Правила поведения в период летних каникул»	2 курс	СПК	Мишина Т. Е.-зам. директора по УВР, Матвеева Т. С.-социальный педагог, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
27	День молодежи. Спортивная игра	2 курс	Спортивный зал СПК	Кургузова Т.Е.-руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
<b>ИЮЛЬ</b>						
07	Вручение дипломов	2 и 4 курсы	Открытая площадка СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
08	Студенческое телевидение. Онлайн репортаж «День семьи, любви и верности»	2 курс	Точка опоры	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагог-организаторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление»

Ответственные: Кураторы групп. Участники: Все группы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				
05.09.22	12.09.22	19.09.22	26.09.22	03.10.22	10.10.22	17.10.22	24.10.22	31.10.22	07.11.22	14.11.22	21.11.22	28.11.22
День знаний.	Наша страна-Россия	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского	День пожилого человека	День учителя	День отца	День музыки	Традиционные семейные ценности	День народного единства	Мы разные, мы вместе	Многообразие языков и культур народов России	День матери	Символы России

Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.22	12.12.22	19.12.22	26.12.22	09.01.23	16.01.23	23.01.23	30.01.23	06.02.23	13.02.23	20.02.23	27.02.23
Волонтеры	День героев Отечества. День Конституции.	Семейные праздники и мечты	Рождество	Полет мечты	Цифровая безопасность	День снятия блокады Ленинграда	160 лет со дня рождения К.С.Станиславского	День Российской науки	Россия и мир.	День защитника Отечества	Забота о каждом

Март				Апрель				Май		
06.03.23	13.03.23	20.03.23	27.03.23	03.04.23	10.04.23	17.04.23	24.04.23	04.05.23	15.05.23	22.05.23
Международный женский день	Гимн России.	День воссоединения Крыма с Россией	Всемирный день театра	День космонавтики. Мы-первые!	Память о геноциде советского народа	День Земли	День Труда	День Победы. Бессмертный полк.	О важности социально-общественной активности	«Россия-страна возможностей».