

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сергиево-Посадский колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим советом  
протокол № 4  
«29» июня 2022 г

**СОГЛАСОВАНО**

Родительским советом  
протокол № 1  
«24» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО  
Сергиево-Посадский колледж»  
\_\_\_\_\_ Г.А.Носырева  
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1552 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. (Регистрационный № 44974);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 сентября 2017 г. N 659н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по приему и размещению гостей»;</p> <p>Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (регистрационный номер: 43.02.14 - 170717, дата регистрации в реестре: 17/07/2017);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в действующей редакции);</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации</p>

	<p>и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции);</p> <p>Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;</p> <p>Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);</p> <p>Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772);</p> <p>Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев по специальности 43.02.14 Гостиничное дело
Исполнители программы	Г.А. Носырева - директор, Т.Е. Мишина - заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, С.Г. Панова – заместитель директора по УР, В.К. Рузаева - заведующий структурным подразделением, М.С. Чапни - педагог-психолог, тьютор, С.Б. Модель. Е.С. Варганов - педагог-организатор, М.Б.

	Власова, Т.С. Матвеева - социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	<b>ЛР 4</b>

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций, и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 14</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 15</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>ЛР 17</b>
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>ЛР 18</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 20</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 21</b>
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды обслуживания	<b>ЛР 22</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений, и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	<b>ЛР 24</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 25</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	<b>Реализуются в соответствии с ФГОС среднего общего образования</b>
Литература	
Иностранный язык	
Математика	
История	
Физическая культура	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Астрономия	
Информатика	
Обществознание	

Экономика	
Родная литература	
Основы конфликтологии	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 26
Гостиничный бизнес	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 23
Основы философии	ЛР 2-3, ЛР 7-8, ЛР 11. ЛР 19-21
История	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР11, ЛР 13, ЛР 19-21
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19
Физическая культура	ЛР 1; ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9;
Психология общения	ЛР 1-9. ЛР 11-12, ЛР 19-21, ЛР 26
Русский язык и культура речи	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19
Мировая художественная культура	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 16;
Экологические основы природопользования	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15;
Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 22 ЛР 24
Основы маркетинга гостиничных услуг	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 11; ЛР13; ЛР16; ЛР 18; ЛР 22
Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16; ЛР 17;
Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	ЛР 18 ЛР 22 ЛР 23
Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 22;
Иностранный язык (второй)	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8 ЛР 13 ЛР 17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9; ЛР 10;
Способы поиска работы/Коммуникативный практикум	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 21;
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16
Основы финансовой грамотности	ЛР 5
Трудовое право	ЛР 1; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 12;
Индустрия туризма и туристские ресурсы региона	ЛР 1; ЛР 6; ЛР 19;
Сервисная деятельность	ЛР 7; ЛР 11;
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10;ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24; ЛР 26;



Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 14; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 23; ЛР 26;

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Данная программа разработана ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач программы воспитания разработанной в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее – СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в ПОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих

документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

– Положение о практической подготовки обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-

Посадский колледж»

- Положение о движении контингента (порядок и основания пере-вода, отчисления, восстановления и предоставления академич. отпуска)
- Положение об организации образовательного процесса в ГБПОУ МО «СПК»
- Положение о совете профилактики в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
- Положение о правилах поведения в колледже в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
- Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
- Положение о педагогическом совете в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
- Положение о защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

№п/п	Должность	Количество работников	Функционал в рамках организации воспитательного процесса
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Разработка, управление и реализация программ профессионального воспитания и социализации обучающихся
2	Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания
3	Заместитель директора по безопасности	1	Вопросы обеспечения мер безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся, развитие личностных результатов в области навыков безопасного поведения.
4	Ведущий инженер по охране труда	1	Вопросы обеспечения мер сохранения жизни и здоровья обучающихся, развитие личностных результатов в области навыков безопасного поведения.
5	Методисты	4	Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания
6	Заместитель директора по	1	Вопросы сопровождения

	учебно-производственной работе		профессионально-личностного выбора обучающихся, профессиональной интеграции, трудоустройства
7	Социальный педагог	3	Вопросы профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся социально-педагогического сопровождения и реализации мер социальной поддержки участников учебно-воспитательного процесса, в т. ч. сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.
8	Педагог-психолог	3	Вопросы психолого-педагогического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса, консультирование, просвещение, коррекционно-развивающая работа, профилактика рисков социально-психологической дезадаптации
9	Педагоги-организаторы	1	Вопросы организации воспитательных, творческих мероприятий, конкурсов, досуговой деятельности обучающихся, работа со студенческим активом, волонтерами колледжа
10	Педагоги дополнительного образования	5	Вопросы организации дополнительного образования, как элемента воспитательной деятельности колледжа
11	Руководитель штаба ГО и ЧС	1	Вопросы реализации военно-патриотического направления воспитательной работы, профилактики деструктивных форм поведения в области этнокультурных отношений
12	Тьютор	1	Сопровождение индивидуальных траекторий развития образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, учет и систематизация данных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
13	Руководитель физического воспитания	1	Вопросы развития личностных результатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
14	Преподаватели физической культуры	6	Вопросы развития личностных результатов в области здорового и

			безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
15	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	62	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся
16	Преподаватели специальных дисциплин	71	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Наименования объектов	Основные требования
<i>Кабинеты</i>	Русского языка и литературы Иностранного языка Математики Истории и обществознания Физики Информатики и информационно-коммуникационных технологий Химии и биологии Основ безопасности жизнедеятельности Социально-экономических дисциплин Иностранного языка Информационных технологий в профессиональной деятельности Безопасности жизнедеятельности Менеджмента и управления персоналом

	<p>Основ маркетинга</p> <p>Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Экономики и бухгалтерского учета</p> <p>Инженерных систем гостиницы</p> <p>Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса</p> <p>Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения</p> <p>Организации деятельности сотрудников службы питания</p> <p>Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда</p> <p>Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж</p>
<i>Лаборатория</i>	<p>-Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)</p> <p>-Учебный ресторан или бар</p>
<i>Тренажеры, тренажерные комплексы</i>	Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования
<i>Актовый зал</i>	Размещение и оборудование актового зала в соответствии с современными требованиями и стандартами (сцена, зрительный зал, костюмерная, подсобное помещение).
<i>Спортивный зал</i>	<p>Наличие эффективной системы вентиляции, обеспечение пожарной безопасности помещений, в том числе применение негорючих отделочных материалов;</p> <p>-нормальная освещенность;</p> <p>-наличие кондиционеров требуемой мощности;</p> <p>-нормальное функционирование канализационных и водопроводных систем;</p> <p>-соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</p> <p>-наличие отдельных мужских и женских раздевалок, уборных и душевых помещений;</p> <p>-соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</p>

<i>Библиотека</i>	Предусмотрено зонирование помещения по видам деятельности с учетом индивидуального подхода к обучающимся (читальный зал, зона IT, демонстрационное пространство).
-------------------	---

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Рабочая программа воспитания обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в



трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;
- научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;
- справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;
- фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

на период 2022-2023 г.

г. Сергиев Посад, 2022

**Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:**

«Россия-страна возможностей»;

«Большая перемена»;

«Лидеры России»;

«Мы Вместе» (волонтерство);

«Разговоры о важном»-еженедельно (Приложение №1 к календарному плану воспитательной работы)

**отраслевые конкурсы профессионального мастерства:**

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01	День знаний (Торжественная линейка)	Все курсы	Открытая площадка СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Лукашевич К. С.Панова С.Г.- заместитель директора по УР, кураторы групп.	ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
01	Инструктажи, беседы, учебнотренировочные занятия по противопожарной безопасности.	1-4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.-зам. директора по УВР, Костин И. А.-специалист по ОТ, кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
02	День окончания Второй мировой войны (классный час)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8.	Встреча с Ветеранами ВОВ
02	Организация работы родительских чатов	1 курс	СПК	Кураторы групп		«Кураторство и поддержка»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв г. Беслана, (спортивное мероприятие,	Все курсы	СПК	Авенян В. А.- заместитель директора по безопасности, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Гражданскопатриотическое воспитание»

	классный час)					
04	Международный форум-выставка «Отдых»	2 курс	Аудитория 405	Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.- зав. структурным подразделением, кураторы групп	ЛР13, ЛР15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
06	Участие в акции «Сетевичок»	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, преподаватели информатики Енов М.В, Берегов М.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Цифровая среда»
07	Участие в пробеге в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»	Все курсы	Стадион «Луч»	Наклескина Н.Б.руководитель физического воспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
08	Посвящение в студенты, (конкурсная программа)	1 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С.Б.- педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР3	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
09	Мероприятия в рамках «Дня молодого избирателя» (Встречи с представителями Молодежного парламента Сергиево-Посадского г.о.)	3-4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Молодежные общественные объединения»
10	Родительское собрание	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп		«Взаимодействие с родителями»
13	Классный час «Твои жизненные ценности»	1 курс	СПК	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
14	Участие и организация соревнований в	2-3 курс		Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.-	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор»

	рамках движения «Абилимпикс» по компетенции «Гостиничное дело» Региональный этап			зав. структурным подразделением, педагог		
15	Лекции в группах на тему профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Все курсы	СПК	Михеева Н. А.- медицинские работники, кураторы групп	ЛР9, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
16	Профилактическая акция «Здоровье-твое богатство»	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Чапни М. С.- педагог-психолог, Наклескина Н.Б.-руководитель физвоспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
17	Участие и совместная организация творческих мероприятий, волонтерских акций совместно с молодежным клубом «Атмосфера»	Все курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С.Б.-педагог-организаторы, кураторы групп	ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
20	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год), (классный час)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
21	Анализ занятости	Все курсы	СПК	Наклескина Н.Б. -		«Кураторство и поддержка

	обучающихся в спортивных секциях, объединениях, (мониторинг внеурочной занятости обучающихся)			руководитель физического воспитания		
22	Студенческий совет колледжа (выбор студактива).	Все курсы	Точка опоры СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
23	Участие в проекте «100 вопросов священнику», (дискуссионная площадка)	1 курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагог-организаторы	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
24	Акция «Живу спортом», ((по отдельному плану меро-приятий))	Все курсы	Стадион «Луч»	Наклескина Н.Б. -руководитель физического воспитания	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
27	Всемирный день туризма, (деловые игры, классный час)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Ковалева О. М.-зав. структурным подразделением, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Проведение цикла лекций – бесед «Правонарушения и преступления», «Выписка из Устава колледжа права и обязанности обучающихся» (по противодействию коррупции, терроризму, ксенофобии,	3–4 курсы	СПК	Зам.директора по УВР Мишина Т,Е., Матвеева Т. С.-социальный педагог, кураторы, Чапни М. С.-педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Гражданско-патриотическое воспитание»

	офилактике преступлений и правонарушений, табакокурения, употребления и распространения наркотических средств)					
29	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
30	Всероссийский конкурс «Мастера гостеприимства»	3-4 курс		Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.- зав. структурным подразделением, куратор	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01	День пожилых людей, (волонтерские мероприятия)	1-2 курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагогические организаторы	ЛР2, ЛР6	«Молодежные общественные объединения»
04	Посвящение в студенты, (конкурсная программа, концерт)	1 курс	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.- зав. структурным подразделением, куратор	ЛР 1, ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

05	Проведение праздничного мероприятия, посвященному Дню Учителя	Все курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР7	«Молодежные общественные объединения»
06	Тренинги командообразования в учебных группах	1 курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Чапни М. С.-педагог-психолог	ЛР2, ЛР7,	«Кураторство и поддержка»
07	Деловая игра на английском языке «Моделирование ситуаций взаимодействия с гостями отеля» для специальности "Гостиничное дело»	3-4 курс	СПК	Педагог-предметник, Ковалева О. М.-зав. структурным подразделением,	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
08	Обучение нового набора совета по вопросам коллегиальных форм управления образовательной организации	1 курс	Точка опоры СПК	Педагог-предметник, Ковалева О. М.-зав. структурным подразделением,	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
11	Волонтерское движение «Мы вместе» (организация волонтерских мероприятий в течение года)	1 курс		Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР7	«Студенческое самоуправление»
12	Единый урок «Безопасность в сети Интернет»	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Молодежные общественные объединения»



13	Участие и организация соревнований в рамках движения «Абилимпикс» по компетенции «Гостиничное дело» Региональный этап	2-3 курс		Лукашевич К. С.-заместитель директора по УПР	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор»
15	Дискуссия на тему «Гостиничная индустрия»	2-3 курс		Лукашевич К. С.-заместитель директора по УПР	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор»
11-15	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием	Все курсы	СПК	Лукашевич К. С.-заместитель директора по УПР, работодатели	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор»
18-20	Участие в ежегодной профилактической акции «Подросток»	1-2 курсы		Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Чапни М. С.-педагог-психолог, Матвеева Т. С, Власова М.Б..-социальные педагоги	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12	«Правовое сознание»
18-22	Студенческое телевидение	Все курсы	Точка опоры СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагогический организаторы	ЛР2	«Цифровая среда»
19	Индивидуальное-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		СПК	Чапни М. С.-педагогический психологи		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
25-27	Распространение информации в родительских чатах на тему «Признаки и	Все курсы	СПК	Кураторы групп		«Кураторство и поддержка»

	симптомы употребления подростками психотропных и наркотических веществ					
20-22	Встреча с сотрудниками ГИБДД «Безопасность на дороге»	1-2 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР3	«Кураторство и поддержка»
25-29	Соревнование по мини-футболу	2 курсы	СПК	Наклескина Н.Б.- руководитель физического воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
21-26	Участие в программе «Социальная активность»	Все группы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2	«Молодежные общественные объединения»
26	Информационная акция «Об ответственности за участие в несанкционированных митингах»	3-4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, представители спец. служб	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
28	Участие в проекте «100 вопросов священнику», (дискуссионная площадка)	2 курс	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР5, ЛР8, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
30	Участие в мероприятии День ходьбы в рамках международного движения «Спорт для всех»	Все курсы		Наклескина Н.Б. - руководитель физического воспитания	ЛР9	«Молодежные общественные объединения» и «Физическое здоровьесберегающее воспитание»
В течении месяца	Участие в проектных волонтерских мероприятиях на	Все курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2	«Молодежные общественные объединения»

	платформе «OnRussia»					
18-23	Экскурсия в исторический музей «Конный двор»	1 курс	Музей «Конный двор»	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Встречи-беседы с представителями Духовной академии Троице-Сергиевой Лавры	2 курсы	СПК	Мишина Т.Е.-заместитель директора по УВР, Матвеева Т. С. Власова М.Б.-социальные педагоги	ЛР5, ЛР8, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
30	День памяти жертв политических репрессий (классный час)	Все курсы	СПК	Лукашевич К. С.-заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.-зав. структурным подразделением	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Проект «Билет в будущее»	3-4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР3	«Правовое сознание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
01	Проведение Дня борьбы с курением, (классный час, флешмоб)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
В течении года	Проект «Путевка в жизнь»	3-4 курсы	СПК	Лукашевич К. С.-заместитель директора по УПР	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Региональный чемпионат по компетенции «Администрирование отеля» WorldSkills Russia	3-4 курсы		Лукашевич К. С.-заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.-зав. структурным подразделением,	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Организация предметно-пространственной среды»
04	День народного единства. (Встречи членами Молодежного парламента Сергиево-Посадского г.о.)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3,	«Ключевые дела ПОО»

05	Участие в проекте «100 вопросов священнику», (дискуссионная площадка)	3 курс	Актовый зал СМК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
09	Проект «Сезон исторических игр»	1-2 курсы	Музейный комплекс «Конный Двор»	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Молодежные общественные объединения»
10	Лекция с представителями спецслужб «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2	«Правовое сознание»
15	Акция «Ночь искусств» Квест-игра.	1-3 курсы	Музейный комплекс «Конный Двор»	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
17	Открытое занятие-конкурс «Лучший отельер»	3-4	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Ковалева О. М.- зав. структурным подразделением, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
18	Классный час «Просмотр фильмов о А.В.Суворове»	1-2 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8	«Цифровая среда»
19	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-2 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Чапни М. С.- педагог-психолог, социальные педагоги Власова М.Б., Матвеева Т.С.		«Правовое сознание»
22	Эстафета «Здоровый образ жизни-это стильно!»	1-2 курсы	СПК	Наклескина Н.Б. - руководитель физического	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

				воспитания		
В течении месяца	Встречи-беседы с представителями Духовной академии Троице-Сергиевой Лавры	3 курс	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
23	Мониторинг маркеров отклоняющегося поведения	1-3 курсы	СПК	Мишина Т.Е., зам.директора по УВР, Чапни М. С., Соломатина Н.В.-педагоги-психологи		«Правовое сознание»
22-26	Участие в конкурсе «Наше-Подмосковье»	Все курсы		Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР5	«Молодежные общественные объединения»
25	Проведение бесед по формированию у учащихся чувства толерантности к людям других национальностей и религиозных конфессий	Все курсы	СПК	Кураторы групп	ЛР2, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
29	Конкурс для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Мое необычное хобби»	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР16	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
30	День матери	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР6, ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
01-03	Конкурс-эссе: «Цените жизнь! Она у нас одна» в рамках	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР3, ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

	Дня борьбы с ВИЧ/СПИДом					«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
03	Родительское собрание: Работа с родителями студентов по фактам нарушения правил поведения, пропусков занятий без уважительной причины, успеваемости.	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп		«Взаимодействие родителями» «Правовое сознание»
06	Дискуссия «Подросток и закон»	1-2 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Правовое сознание»
07	Экскурсия в Мемориальный кабинет «В гостях у Горловских»	1-2 курсы	Библиотека им. А.С.Горловского	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
09	Тренинги «Буллинг в подростковой среде: опасные игры и несмешные шутки»	1-2 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Чапни М. С.- педагоги-психологи	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Правовое сознание»
13-17	Акция взаимопомощи «Мы вместе»	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление». «Цифровое среда»
10	Организация и проведение совместных мероприятий (игры, творческие занятия) с участием детей с инвалидностью и ОВЗ	2-3 курсы	ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР6, ЛР16	«Студенческое самоуправление».
15	Лекция с представителями	3-4 курсы	Актный зал СПК	Авенян В. А.- заместитель директора	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»

	спец. служб «О противодействии терроризму»			по безопасности		
20-25	Первенство колледжа по мини-баскетболу	Все курсы	Спортивный зал СПК	Наклескина Н.Б. - руководитель физического воспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
09	Участие в спортивных состязаниях, посвященных Дню Героев Отечества	1-2 курсы	Спортивный зал СПК	Наклескина Н.Б. - руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
21	Собрание студенческого актива.	Все курсы	Точка опоры СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
22	Повышение уровня профессиональной подготовки путем вовлечения в учебный процесс специалистов профильных организаций	3-4 курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР15	Профессиональный выбор
12	День Конституции Российской Федерации, (интеллектуальная игра-викторина «Своя игра»).	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
23-24	Соревнование по настольному теннису среди ССУЗов и ВВУЗов Сергиево-Посадского района	Все курсы	С/к Темп	Наклескина Н.Б. - руководитель физического воспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
22	Участие в районной военно-спортивной игре «Защитник Родины»	3-4 курсы	С/к Темп, Луч	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Наклескина Н.Б. -руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

20-29	Подготовка учебных групп к зимней сессии: изучение Положений о промежуточной аттестации, стипендиальном обеспечении студентов	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Панова С.Г.-заместитель директора по УР, кураторы групп		«Студенческое самоуправление»
27	Студенческое телевидение «Накануне Нового года»	Все курсы	Точка опоры СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
28	Новогодний концерт	Все курсы	Актный зал СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
01	Мониторинг культуры медиапотребления	1-2 курсы		Чапни М. С., Соломатина Н.В. - педагоги-психологи, кураторы групп		«Цифровая среда»
17	Деловой урок «День из жизни отеля»	2 курс	СПК	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
20	Профессиональный конкурс «Портъе»	3-4 курсы	ГБПОУ МО «ВАТ Холмогорка»	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
25	Праздничное мероприятие «Татьянин день» (день студентов)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
27	Виртуальная экскурсия	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО»



	День снятия блокады Ленинграда			по УВР, кураторы групп		
В течении месяца	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагоги-организаторы, кураторы групп,		«Взаимодействие с родителями»
28	Открытый урок «Жизнь без наркотиков» с участием сотрудников МВД и медицинских работников наркодиспансера	1-2 курсы	Актный зал СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание» и «Физическое здоровьесберегающее воспитание»
В течении месяца	Психологические часы для родителей; тренинги	Все курсы	онлайн	Чапни М. С.-педагоги-психологи		«Взаимодействие с родителями»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02	Конкурс эссе: День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
03	«Скажи мату-нет!» День борьбы с ненормативной лексикой	Все курсы	Точка опоры	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР3	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
04	Единый день профориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ	3-4 курсы	Мастерские СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Лукашевич К. С.-заместитель директора по УПР	ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

06	День бармена	3-4 курсы	СПК	Лукашевич К. С. зам. директора по УПР, Ковалева О. М.-зав. структурным подразделением, ЦК педагог	ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
07-11	Конкурс плакатов: «ЗОЖ и молодежь!»	1-2 курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР9, ЛР10	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Цифровая среда»
14-18	Первенство учащихся СПК по баскетболу среди юношей	2-3 курсы	Спортивный зал СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Наклескина Н.Б., руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
16	Региональный этап Всероссийской олимпиады проф. мастерства по специальности «Гостиничное дело»	3-4 курс		Преподаватели спец.дисциплин, Ковалева О. М.- зав. структурным подразделением	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
21	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
22	Встреча с Афганцами из Региональной общественной организации «Ветераны боевых действий России»	1-2 курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
27 - 28	Проведение родительских собраний по учебной и воспитательной работе в техникуме, по профилактике	3-4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.-зам. директора по УВР, Лукашевич К. С.-зам. директора по УПР, Ковалева О. М.-зав. структурным	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Взаимодействие с родителями» «Физическое воспитание и ЗОЖ»

	вредных привычек, распространения терроризма, экстремизма, ксенофобии, наркомании, алкоголизма, ИППП, правонарушений и преступлений			подразделением, кураторы групп		
МАРТ						
01	Открытый урок с инспектором из отдела надзорной деятельности и профилактики МЧС Сергиево-Посадского г.о., посвященный Всемирному дню гражданской обороны	1-2 курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
01-05	Участие в городской Спартакиаде	2-3 курсы	С/К Темп, Луч	Наклескина Н.Б.- руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
04	Региональный конкурс проектов «Creative Hotel»	3-4 курсы	г. Орехово-Зуево	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор»
08	Концерт «Международный женский день»	Все курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагогические организаторы	ЛР2, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
09	Конкурс проектно-исследовательских работ «Ярмарка идей-2022»	Все курсы	МФЮА	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Организация предметно-пространственной среды»
11	Интеллектуально-Развлекательный квиз «Добро и зло	1-2 курсы	Библиотека им. Розанова	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР5, ЛР11	«Организация предметно-пространственной среды»

14	Участие в 1 этапе конкурса «Свое дело»	3-4 курсы	онлайн	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
14-18	Всероссийский конкурс молодежных проектов «РОССИЯ-2035»	3-4 курсы	онлайн	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	День открытых дверей для обучающихся 9-11 классов СОШ	3-4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
14-18	Соревнование по ОФП	3 курсы	Спортивный зал СПК	Наклескина Н.Б...- руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
18	Открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
20	Открытое мероприятие «Всемирный день поэзии»	Все курсы	СПК	ЦК преподавателей социально- экономических и гуманитарных дисциплин	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
23	Мероприятия «Семья»	Все курсы	СПК	Социальный педагог Власова М.Б. , Матвеева Т.С., кураторы групп, Чапни М. С.- педагог- психолог	ЛР 11, ЛР 12	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
26 - 31	Мероприятия «Безопасный Интернет»	Все курсы	СПК	ЦК, Ковалева О. М.-зав структурным подразделением, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Участие в городской Спартакиаде	2-3 курсф		Наклескина Н.Б...- руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
01	Фестиваль поэзии	1-2 курсы	Дом-музей поэта	Мишина Т. Е.-	ЛР2, ЛР8,	«Организация предметно-

	«Боковские чтения»		В.Ф.Бокова	заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагогические организаторы	ЛР11	пространственной среды
В течение месяца	Участие в проекте «Большая перемена»	3-4 курсы	онлайн	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
04-08	Профилактическая акция «Дети России», флешмоб	1-2 курсы		Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
06-08	Конкурс творческих письменных работ, посвященный Дню космонавтики	1-3 курсы	онлайн	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	Проект: «Я работаю в отеле»	3-4 курсы	СПК	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
09	Студенческая акция «Экологический десант»	Все курсы		Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
13	Участие во 2 этапе конкурса «Свое дело»	3-4 курсы	онлайн	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
14	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна» совместно с молодежным клубом «Атмосфера»	Все курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
15	Мастер-класс в рамках Регионального Всероссийского конкурса «Мастер года»	3-4 курсы		Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР15	«Профессиональный выбор»
18	Открытый урок с участием инспектора противопожарной службы	1-2 курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР3	«Правовое сознание»

22	Участие во Всероссийском субботнике	Все курсы	Территория г. о.	Моисеенко Е. Е.- заместитель директора по АХЧ	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
25	Ежегодная экологическая конференция	2-3 курсы	Библиотека им. А.С.Горловского	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
25-29	Участие в проекте «Россия-страна возможностей»	1-4 курсы	онлайн	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
28	Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево»	Все курсы	Территория г.о	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
01	Спортивное мероприятие, посвященное Празднику весны и труда.	2-3 курсы	Спортивный зал СПК	Наклескина Н.Б...- руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
08-09	День Победы. Акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	Все курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики, (конкурс творческих работ)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагоги-организаторы, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	«Гражданско- патриотическое воспитание»
11	Конкурс профессионального мастерства «Пять звезд»	3 курс	онлайн	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор»
13	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 75-летию Победы	1-2 курсы	С/К Луч, Темп	Наклескина Н.Б...- руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
11	Акция «Сад памяти»	1-2 курсы	Скитские пруды	Мишина Т. Е.- заместитель директора	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»

				по УВР		
14	Акция «Лес Победы»	1-2 курсы	Территория г.о.	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
14 - 15	Цикл мероприятий «Престижность рабочих профессий»	1-4 курсы	СПК	Лукашевич К.С.-зам. директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 2, ЛР 4	«Профессиональный выбор»
20	Викторина «Знаете ли вы памятники родного края»	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагоги- организаторы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11	«Гражданско- патриотическое воспитание»
24	Классный час: День славянской письменности и культуры	Все курсы	СПК	Кураторы групп	ЛР5, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
26	Дискуссия на тему: Российское предпринимательство	3-4 курсы	Актный зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
28 - 31	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением	Все курсы	СПК	Матвеева Т. С.- социальный педагог, Чапни М. С.-педагог- психолог, кураторы	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Физическое
<b>ИЮНЬ</b>						
01	Международный день защиты детей.	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
05	Участие в мероприятиях города. День эколога	1-2 курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
06	Литературный час. Пушкинский день России	Все курсы	СПК	Кураторы групп	ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
01 - 25	Конкурс «Лучшая студенческая группа СПК»	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С.,	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела

				Модель С. Б.-педагоги- организаторы		ПОО»
12	Участие в мероприятиях города. День России	Все курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
20	Студенческий совет. Итоги учебного года	Все курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
21	Онлайн родительское собрание: Подведение итогов	1-3 курсы	онлайн	Кураторы групп		«Взаимодействие с родителями»
22	День памяти и скорби. Творческий конкурс	1-2 курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
19 - 21	Тематические кураторские часы «Правила поведения в период летних каникул»	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-зам. директора по УВР, Матвеева Т. С., Власова М,Б.-социальный педагог, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
27	День молодежи. Спортивная игра	1-2 курсы	Спортивный зал СПК	Наклескина Н.Б...- руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
ИЮЛЬ						
07	Вручение дипломов	3-4 курсы	Открытая площадка СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
08	Студенческое телевидение. Онлайн репортаж «День семьи, любви и верности»	3-4 курсы	Точка опоры	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, варганов Е. С., Модель С. Б.-педагоги- организаторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление»



**Тематика внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

Приложение №1

**Ответственные:** Кураторы групп. **Участники:** Все группы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				
05.09.22	12.09.22	19.09.22	26.09.22	03.10.22	10.10.22	17.10.22	24.10.22	31.10.22	07.11.22	14.11.22	21.11.22	28.11.22
День знаний.	Наша страна-Россия	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского	День пожилого человека	День учителя	День отца	День музыки	Традиционные семейные ценности	День народного единства	Мы разные, мы вместе	Многообразие языков и культур народов России	День матери	Символы России

Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.22	12.12.22	19.12.22	26.12.22	09.01.23	16.01.23	23.01.23	30.01.23	06.02.23	13.02.23	20.02.23	27.02.23
Волонтеры	День героев Отечества. День Конституции.	Семейные праздники и мечты	Рождество	Полет мечты	Цифровая безопасность	День снятия блокады Ленинграда	160 лет со дня рождения К.С.Станиславского	День Российской науки	Россия и мир.	День защитника Отечества	Забота о каждом

Март				Апрель				Май		
06.03.23	13.03.23	20.03.23	27.03.23	03.04.23	10.04.23	17.04.23	24.04.23	04.05.23	15.05.23	22.05.23
Международный женский день	Гимн России.	День воссоединения Крыма с Россией	Всемирный день театра	День космонавтики. Мы-первые!	Память о геноциде советского народа	День Земли	День Труда	День Победы. Бессмертный полк.	О важности социально-общественной активности	«Россия-страна возможностей».