

**Приложение 3**  
**к ООП по специальности**  
**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Сергиево-Посадский колледж»**

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим советом  
протокол № 4  
«29» июня 2022 г

**СОГЛАСОВАНО**

Родительским советом  
протокол № 1  
«24» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО  
Сергиево-Посадский колледж»  
\_\_\_\_\_ Г.А.Носырева  
«\_\_» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Сергиев Посад 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1558 зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20.12.2016 г.);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 сентября 2017 г. N 659н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по приему и размещению гостей»;</p> <p>Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (регистрационный номер: 43.02.13 - 170717, дата регистрации в реестре: 17/07/2017);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в действующей редакции);</p>

	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции);</p> <p>Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;</p> <p>Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пре-делах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образо-вательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессио-нального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);</p> <p>Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772);</p> <p>Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06 февраля 2015г. регистрационный номер 35906).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

программы	
Исполнители программы	Г.А. Носырева - директор, Т.Е. Мишина - заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, С.Г. Панова – заместитель директора по УР, О.М.Ковалева - заведующий структурным подразделениям, М.С. Чапни - педагог-психолог, тьютор, С.Б. Модель. Е.С. Варганов - педагог-организатор, М.Б. Власова, Т.С. Матвеева - социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	<b>ЛР 3</b>

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций, и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13
Осознающий выбор профессии Парикмахер и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 14
Содействовать сохранению окружающей среды,	ЛР 15

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 18</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 19</b>
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды обслуживания	<b>ЛР 20</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений, и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	<b>ЛР 22</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 23</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	Реализуются в соответствии с ФГОС среднего общего образования
Литература	
Иностранный язык	
Математика	

История	
Физическая культура	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Астрономия	
Информатика	
Обществознание	
Экономика	
Родная литература	
Основы философии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20
История	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 17;
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 22;
Физическая культура	ЛР 1; ЛР 9;
Психология общения	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5 ЛР 6; ЛР 7 ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12 ЛР 14; ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19; ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24
Русский язык и культура речи	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 19;
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР 13
Экологические основы природопользования	ЛР 7; ЛР 10
Сервисная деятельность	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17;
История изобразительного искусства	ЛР 4; ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18
Рисунок и живопись	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 18
Эстетика	ЛР 5; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 19 ЛР 20
Санитария и гигиена парикмахерских услуг	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 16; ЛР 20;
Основы анатомии и физиологии кожи и волос	ЛР 4; ЛР 7;
Материаловедение	ЛР 2; ЛР 12
Пластическая анатомия	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 20; ЛР 24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7; ЛР 14;
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16; ЛР 20;
Основы финансовой грамотности	ЛР 1; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15;
Экономика отрасли	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 19;
Менеджмент	ЛР 5;
Способы поиска работы/Коммуникативный практикум	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24
Предоставление современных парикмахерских услуг	ЛР 1; ЛР 6; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24;
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12 ЛР 14 ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24;



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Данная программа разработана ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания разработанной в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее – СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в ПОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в

системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

– Положение о практической подготовки обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

– Положение о движении контингента (порядок и основания пере-вода, отчисления, восстановления и предоставления академич. отпуска)

– Положение об организации образовательного процесса в ГБПОУ МО «СПК»

– Положение о совете профилактики в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

– Положение о правилах поведения в колледже в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский

колледж»

- Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
- Положение о педагогическом совете в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
- Положение о защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и

развитию.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

№п/п	Должность	Количество работников	Функционал в рамках организации воспитательного процесса
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Разработка, управление и реализация программ профессионального воспитания и социализации обучающихся
2	Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания
3	Заместитель директора по безопасности	1	Вопросы обеспечения мер безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся, развитие личностных результатов в области навыков безопасного поведения.
4	Ведущий инженер по охране труда	1	Вопросы обеспечения мер сохранения жизни и здоровья обучающихся, развитие личностных результатов в области навыков безопасного поведения.
5	Методисты	4	Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания
6	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Вопросы сопровождения профессионально-личностного выбора обучающихся, профессиональной интеграции, трудоустройства
7	Социальный педагог	3	Вопросы профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся социально-педагогического сопровождения и

			реализации мер социальной поддержки участников учебно-воспитательного процесса, в т. ч. сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.
8	Педагог-психолог	3	Вопросы психолого-педагогического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса, консультирование, просвещение, коррекционно-развивающая работа, профилактика рисков социально-психологической дезадаптации
9	Педагоги-организаторы	1	Вопросы организации воспитательных, творческих мероприятий, конкурсов, досуговой деятельности обучающихся, работа со студенческим активом, волонтерами колледжа
10	Педагоги дополнительного образования	5	Вопросы организации дополнительного образования, как элемента воспитательной деятельности колледжа
11	Руководитель штаба ГО и ЧС	1	Вопросы реализации военно-патриотического направления воспитательной работы, профилактики деструктивных форм поведения в области этнокультурных отношений
12	Тьютор	1	Сопровождение индивидуальных траекторий развития образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, учет и систематизация данных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
13	Руководитель физического воспитания	1	Вопросы развития личностных результатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
14	Преподаватели физической культуры	6	Вопросы развития личностных результатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
15	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	62	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в

			ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся
16	Преподаватели специальных дисциплин	71	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Наименования объектов	Основные требования
<i>Кабинеты</i>	русского языка и литературы иностранного языка математики истории и обществознания физики информатики и информационно-коммуникационных технологий химии и биологии основ безопасности жизнедеятельности гуманитарных и социально-экономических дисциплин иностранного языка медико-биологических дисциплин безопасности жизнедеятельности рисунка и живописи
<i>Лаборатория</i>	информатики и информационных технологий; технологий парикмахерских услуг; постижерных работ и исторической прически; моделирования и художественного оформления прически;
<i>Мастерская</i>	салон-парикмахерская

<i>Актальный зал</i>	Размещение и оборудование актового зала в соответствии с современными требованиями и стандартами (сцена, зрительный зал, костюмерная, подсобное помещение).
<i>Спортивный зал</i>	Наличие эффективной системы вентиляции, обеспечение пожарной безопасности помещений, в том числе применение негорючих отделочных материалов; - нормальная освещенность; - наличие кондиционеров требуемой мощности; - нормальное функционирование канализационных и водопроводных систем; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - наличие отдельных мужских и женских раздевалок, уборных и душевых помещений; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;
<i>Библиотека</i>	Предусмотрено зонирование помещения по видам деятельности с учетом индивидуального подхода к обучающимся (читальный зал, зона IT, демонстрационное пространство).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Рабочая программа воспитания обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;
- научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;



- справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;
- фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**  
на период 2022-2023 г.

**г. Сергиев Посад, 2022**

**Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:**

«Россия-страна возможностей»;

«Большая перемена»;

«Лидеры России»;

«Мы Вместе» (волонтерство);

«Разговоры о важном»

**отраслевые конкурсы профессионального мастерства:**

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01	День знаний (Торжественная линейка, экскурсия по лабораториям колледжа с показом мастер-классов)	Все курсы	Открытая площадка СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Лукашевич К. С.- заместитель директора по УР, кураторы групп.	ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
01	Инструктажи, беседы, учебнотренировочные занятия по противопожарной безопасности.	1-4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.-зам. директора по УВР, Костин И. А.-специалист по ОТ, кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
02	День окончания Второй мировой войны, (классный час)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8.	Встреча с Ветеранами ВОВ
02	Организация работы родительских чатов	1 курс	СПК	Кураторы групп		«Кураторство и поддержка»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв г.	Все курсы	СПК	Авенян В. А.- заместитель директора по безопасности,	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Гражданскопатриотическое воспитание»

	Беслана, (классный час, спортивное мероприятие)			кураторы групп, руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б.		
04	Введение в профессию (специальность). Конкурс презентаций и плакатов «Мир моей будущей профессии».	1 курс	Учебные кабинеты	Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.-зав. структурным подразделением, кураторы групп	ЛР13, ЛР15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
06	Участие в акции «Сетевичок»	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, преподаватели информатики Енов М.В., Берегов М.Н., Забродин Д.А., Мигаль В.И., Жарова И.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Цифровая среда»
07	Участие в пробеге в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»	Все курсы	Стадион «Луч»	Кургузова Т.Е.- руководитель физического воспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
08	Посвящение в студенты, (конкурсная программа)	1 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С.Б. - педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР3	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
09	Мероприятия в рамках «Дня молодого избирателя», (классные часы, викторины по	3-4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Молодежные общественные объединения»

	избирательному праву).					
10	Родительское собрание	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп		«Взаимодействие с родителями»
13	Классные часы на тему: «День парикмахера»	1 курс	СПК	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
14	Участие и организация соревнований в рамках движения «Абилимпикс» по компетенции «Парикмахерское искусство» Региональный этап	2-3 курс		Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.- зав. структурным подразделением, педагог	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Организация предметно- пространственной среды» «Профессиональный выбор»
15	Лекции в группах на тему профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Все курсы	СПК	Михеева Н. А.- медицинские работники, кураторы групп	ЛР9, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
16	Профилактическая акция «Здоровье - твоё богатство»	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Чапни М. С.- педагог-психолог, Кургузова Т.Е.- руководитель физвоспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
17	Участие и совместная организация творческих	Все курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е.	ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	мероприятий, волонтерских акций совместно с молодежным клубом «Атмосфера»			С.-педагоги-организаторы, кураторы групп		«Молодежные общественные объединения»
20	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год), (класный час)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
21	Анализ занятости обучающихся в спортивных секциях, объединениях, (мониторинг внеучебной занятости обучающихся)	Все курсы	СПК	Кургузова Т.Е -руководитель физического воспитания		«Кураторство и поддержка»
22	Студенческий совет колледжа (выбор студактива).	Все курсы	Точка опоры СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
23	Участие в проекте «100 вопросов священнику», (дискуссионная площадка)	1 курсы	Актный зал СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., Модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
24	Акция «Живу спортом», (мероприятия по	Все курсы	Стадион «Луч»	Кургузова Т.Е -руководитель физического	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

	плану акции)			воспитания		
27	Встреча с менеджером фирмы Эстель	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Ковалева О. М.-зав. структурным подразделением, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9	«Гражданскопатриотическое воспитание»
28	Проведение цикла лекций – бесед «Правонарушения и преступления», «Выписка из Устава техникума права и обязанности обучающихся» (по противодействию коррупции, терроризму, ксенофобии, профилактики преступлений и правонарушений, табакокурения, употребления и распространения наркотических средств)	3–4 курсы	СПК	Матвеева Т. С.- социальный педагог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Гражданскопатриотическое воспитание»
29	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания	1 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Кураторство и поддержка»

	и взаимодействия с подростками.					
30	Экскурсия по парикмахерским (разных уровнях)	1-4 курс	предприятия	Лукашевич К. С.-заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.- зав. структурным подразделением, куратор	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
01	День пожилых людей, (волонтерские акции в течение года)	1-2 курсы		Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагог-организаторы	ЛР2, ЛР6	«Молодежные общественные объединения»
04	Посвящение в студенты, (конкурсная программа, концерт)	1 курс	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Лукашевич К. С.-заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.-зав. структурным подразделением, куратор	ЛР 1, ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
05	Проведение праздничного мероприятия, посвященному Дню Учителя, (концертная программа)	Все курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е.С., Модель С.Б. – педагог-организаторы, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР7	«Молодежные общественные объединения»
06	Тренинги командообразования в учебных группах	1 курсы	СПК	Чапни М. С.-педагог-психолог	ЛР2, ЛР7,	«Кураторство и поддержка»
07	Благотворительная акция «Наведем	3-4 курс	Соцобеспечение	Ковалева О. М.-зав. структурным	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Молодежные общественные



	красоту» (стрижка)			подразделением, кураторы		объединения» «Профессиональный выбор»
08	Обучение нового набора совета по вопросам коллегиальных форм управления образовательной организации	1 курс	Точка опоры СПК	Педагог-предметник, Ковалева О. М.- зав. структурным подразделением, педагоги-организаторы Варганов Е.С., Модель С.Б.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
11	Волонтерское движение «Мы вместе», (волонтерские мероприятия в течение года)	1 курс		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР7	«Студенческое самоуправление»
12	Единый урок «Безопасность в сети Интернет»	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, преподаватели информатики Енов М.В., Берегов М.Н.	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Молодежные общественные объединения»
13	Участие и организация соревнований в рамках движения «Абилимпикс» по компетенции «Парикмахерское искусство» Региональный этап	2-3 курс		Зам.директора по УПР Лукашевич К.С.	ЛР1, ЛР2, ЛР10	«Цифровая среда»
15	Дискуссия на тему «Стильные прически»	1-3 курс		Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор»

11-15	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием	Все курсы	СПК	Лукашевич К. С.-заместитель директора по УПР, работодатели	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор»
18-20	Участие в ежегодной профилактической акции «Подросток»	1-2 курсы		Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Чапни М. С.-педагог-психолог, Матвеева Т. С.-социальные педагоги	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12	«Правовое сознание»
18-22	Студенческое телевидение	Все курсы	Точка опоры СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагогический организаторы	ЛР2	«Цифровая среда»
19	Индивидуальное-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		СПК	Чапни М. С.-педагогический психологи		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
25-27	Распространение информации в родительских чатах на тему «Признаки и симптомы употребления подростками психотропных и наркотических веществ»	Все курсы	СПК	Кураторы групп		«Кураторство и поддержка»
20-22	Встреча с сотрудниками ГИБДД «Безопасность на	1-2 курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР3	«Кураторство и поддержка»

	дороге»					
25-29	Соревнование по мини-футболу	2 курсы	СПК	Кургузова Т.Е.- руководитель физического воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
21-26	Участие в программе «Социальная активность»	Все группы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2	«Молодежные общественные объединения»
26	Информационная акция «Об ответственности за участие в несанкционированных митингах», (встреча с представителями спец.служб)	3-4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, представители спец. служб	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
28	Участие в проекте «100 вопросов священнику», (дискуссионная площадк)	2 курс	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР5, ЛР8, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
30	Участие в мероприятии День ходьбы в рамках международного движения «Спорт для всех»	Все курсы		Кургузова Т.Е - руководитель физического воспитания	ЛР9	«Молодежные общественные объединения» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
В течении месяца	Участие в проектных волонтерских мероприятиях на платформе «On Russia»	Все курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2	«Молодежные общественные объединения»
18-23	Экскурсия в исторический музей	1 курс	Музей «Конный двор»	Мишина Т. Е.- заместитель директора	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Организация предметно-пространственной среды»

	«Конный двор»			по УВР, кураторы групп		
В течение месяца	Встречи-беседы с представителями Духовной академии Троице-Сергиевой Лавры	2 курсы	СПК	Мишина Т.Е.- заместитель директора по УВР, Матвеева Т. С.- социальные педагоги	ЛР5, ЛР8, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
25	Мастер-класс от Estel Professional	Все курсы	СПК	Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.- зав. структурным подразделением	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
30	День памяти жертв политических репрессий (классный час)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР3	«Правовое сознание»
В течении месяца	Проект «Билет в будущее»	3-4 курсы	СПК	Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
<b>НОЯБРЬ</b>						
01	Проведение Дня борьбы с курением, (участие в профилактических рейдах с привлечением ОПДН).	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
В течении года	Проект «Путевка в жизнь»	3-4 курсы	СПК	Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Региональный чемпионат по компетенции «Парикмахерское искусство» WorldSkills Russia	3-4 курсы	площадка	Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.- зав. структурным подразделением,	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Организация предметно-пространственной среды»

	Участие в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «WorldSkills Russia» по следующим компетенциям: Парикмахерское искусство	3-4 курсы	площадка	Лукашевич К. С.- заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.- зав. структурным подразделением,	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор»
04	День народного единства	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3,	«Ключевые дела ПОО»
05	Участие в проекте «100 вопросов священнику», дискуссионная площадка	3 курс	Актовый зал СМК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
09	Проект «Сезон исторических игр»	1-2 курсы	Музейный комплекс «Конный Двор»	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Молодежные общественные объединения»
10	Лекция с представителями спецслужб «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2	«Правовое сознание»
15	Акция «Ночь искусств» Квест-игра.	1-3 курсы	Музейный комплекс «Конный Двор»	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
17	Открытое занятие-конкурс «Лучший парикмахер»	3-4	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Ковалева О. М.-	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

				зав. структурным подразделением, кураторы групп		
18	Классный час «Просмотр фильмов о А.В.Суворове»	1-2 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8	«Цифровая среда»
19	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-2 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, социальные педагоги Матвеева Т.С., Власова М.Б.		«Правовое сознание»
22	Эстафета «Здоровый образ — жизни - это стильно!»	1-2 курсы	СПК	Кургузова Т.Е - руководитель физического воспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
В течении месяца	Встречи-беседы с представителями Духовной академии Троице-Сергиевой Лавры	3 курс	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
23	Мониторинг маркеров отклоняющегося поведения	1-3 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Чапни М. С., Соломатина Н.В.- педагоги-психологи		«Правовое сознание»
22-26	Участие в конкурсе «Наше-Подмосковье»	Все курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР5	«Молодежные общественные объединения»
25	Проведение бесед по формированию у учащихся чувства толерантности к людям других национальностей и	Все курсы	СПК	Кураторы групп	ЛР2, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»

	религиозных конфессий					
29	Конкурс для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Мое необычное хобби»	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР16	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
30	День матери	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагогические организаторы	ЛР6, ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
01-03	Конкурс-эссе: «Цените жизнь! Она у нас одна» в рамках Дня борьбы с ВИЧ/СПИДом	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР3, ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
03	Родительское собрание: Работа с родителями студентов по фактам нарушения правил поведения, пропусков занятий без уважительной причины, успеваемости.	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп		«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
06	Дискуссия «Подросток и закон»	1-2 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Правовое сознание»
07	Экскурсия в Мемориальный кабинет «В гостях у	1-2 курсы	Библиотека им. А.С.Горловского	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»

	Горловских»					
09	Тренинги «Буллинг в подростковой среде: опасные игры и несмешные шутки»	1-2 курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Чапни М. С.-педагоги-психологи	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Правовое сознание»
13-17	Акция взаимопомощи «Мы вместе»	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление». «Цифровое среда»
10	Организация и проведение совместных мероприятий (игры, творческие занятия) с участием детей с инвалидностью и ОВЗ	2-3 курсы	ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР6, ЛР16	«Студенческое самоуправление».
15	Лекция с представителями спец. служб «О противодействии терроризму»	3-4 курсы	Актовый зал СПК	Авенян В. А.- заместитель директора по безопасности	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
20-25	Первенство колледжа по мини-баскетболу	Все курсы	Спортивный зал СПК	Кургузова Т.Е. - руководитель физического воспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
09	Участие в спортивных состязаниях, посвященных Дню Героев Отечества	1-2 курсы	Спортивный зал СПК	Кургузова Т.Е. - руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
21	Собрание студенческого актива.	Все курсы	Точка опоры СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
22	Повышение уровня	3-4 курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.-	ЛР15	Профессиональный выбор



	профессиональной подготовки путем вовлечения в учебный процесс специалистов профильных организаций			заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагогические организаторы		
24	Мастер-класс по стрижкам и окрашиванию Estel	Все курсы	СПК	Лукашевич К. С.-заместитель директора по УПР, Ковалева О. М.-зав. структурным подразделением	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
12	День Конституции Российской Федерации, (интеллектуальная игра-викторина «Своя игра»).	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
23-24	Соревнование по настольному теннису среди ССУЗов и ВВУЗов Сергиево-Посадского района	Все курсы	С/к Темп	Кургузова Т.Е. - руководитель физического воспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
22	Участие в районной военно-спортивной игре «Защитник Родины»	3-4 курсы	С/к Темп, Луч	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Кургузова Т.Е. - руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
20-29	Подготовка учебных групп к зимней сессии: изучение Положений о промежуточной аттестации, стипендиальном	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Лукашевич К. С.-заместитель директора по УР, кураторы групп		«Студенческое самоуправление»

	обеспечении студентов					
27	Студенческое телевидение «Накануне Нового года»	Все курсы	Точка опоры СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагогические организаторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
28	Новогодний концерт	Все курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагогические организаторы	ЛР2, ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
01	Мониторинг культуры медиапотребления	1-2 курсы		Чапни М. С.-педагогические психологи, кураторы групп		«Цифровая среда»
17	Деловой урок «День из жизни парикмахера»	2 курс	СПК	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
20	Профессиональный конкурс «Самый лучший парикмахер»	3-4 курсы	СПК	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
25	Праздничное мероприятие «Татьянин день» (день студентов)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагогические организаторы	ЛР2, ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
27	Виртуальная экскурсия День снятия блокады Ленинграда, лекторская группа	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
В	Организация и	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-		«Взаимодействие с

течении месяца	проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации			заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагоги- организаторы, кураторы групп,		родителями»
28	Открытый урок «Жизнь без наркотиков» с участием сотрудников МВД и медицинских работников наркодиспансера	1-2 курсы	Актный зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
В течении месяца	Психологические часы для родителей; тренинги	Все курсы	онлайн	Чапни М. С.-педагоги- психологи		«Взаимодействие с родителями»
ФЕВРАЛЬ						
02	Конкурс эссе: День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
03	«Скажи мату-нет!» День борьбы с ненормативной лексикой	Все курсы	Точка опоры	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагоги- организаторы	ЛР2, ЛР3	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
04	Единый день профориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ	3-4 курсы	Мастерские СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Лукашевич К. с.-заместитель директора по УПР	ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

06	Мастер-класс по окрашиванию волос краской Estel Princess Essex	Все курсы	СПК	Лукашевич К. С. зам. директора по УПР, Ковалева О. М.-зав. структурным подразделением, ЦК педагогисфери услуг	ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
07-11	Конкурс плакатов: «ЗОЖ и молодежь!»	1-2 курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР9, ЛР10	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Цифровая среда»
14-18	Первенство учащихся СПК по баскетболу среди юношей	2-3 курсы	Спортивный зал СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
16	Региональный этап Всероссийской олимпиады проф. мастерства по специальности «Парикмахерское искусство»	3-4 курс		Преподаватели спец.дисциплин, Ковалева О. М.-зав. структурным подразделением	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
21	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
22	Встреча с Афганцами из Региональной общественной организации «Ветераны боевых действий России»	1-2 курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
27 - 28	Проведение групповых родительских собраний по учебной и	3-4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.-зам. директора по УВР, Лукашевич К. С.-зам. директора по УПР,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Взаимодействие с родителями» «Физическое

	воспитательной работе в техникуме, по профилактике вредных привычек, распространения терроризма, экстремизма, ксенофобии, наркомании, алкоголизма, ИППП, правонарушений и преступлений			Ковалева О. М.-зав структурным подразделением, кураторы групп		воспитание и ЗОЖ»
МАРТ						
01	Открытый урок с инспектором из отдела надзорной деятельности и профилактики МЧС Сергиево-Посадского г.о., посвященный Всемирному дню гражданской обороны с	1-2 курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
01-05	Участие в городской Спартакиаде	2-3 курсы	С/К Темп, Луч	Кургузова Т.Е.- руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
04	Конкурс «Мисс прическа»	3-4 курсы	СПК	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор»
08	Концерт «Международный женский день»	Все курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагогические организаторы	ЛР2, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

09	Конкурс проектно-исследовательских работ «Ярмарка идей-2022»	Все курсы	МФЮА	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Организация предметно-пространственной среды»
11	Интеллектуально-Развлекательный квиз «Добро и зло»	1-2 курсы	Библиотека им. Розанова	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР5, ЛР11	«Организация предметно-пространственной среды»
14	Участие в 1 этапе конкурса «Свое дело»	3-4 курсы	онлайн	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
14-18	Всероссийский конкурс молодежных проектов «РОССИЯ-2035»	3-4 курсы	онлайн	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	День открытых дверей для обучающихся 9-11 классов СОШ	3-4 курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
14-18	Соревнование по ОФП	3 курсы	Спортивный зал СПК	Кургузова Т.Е.-руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
18	Открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
20	Открытое мероприятие «Всемирный день поэзии»	Все курсы	СПК	ЦК преподавателей социально-экономических и гуманитарных дисциплин	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
23	Мероприятия «Семья»	Все курсы	СПК	Социальный педагог Власова М.Б., Матвеева Т.С., кураторы групп	ЛР 11, ЛР 12	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
26 - 31	Мероприятия «Безопасный	Все курсы	СПК	ЦК, Ковалева О. М.-зав структурным	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

	Интернет»			подразделением, кураторы, преподаватели спец. дисциплин		«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Участие в городской Спартакиаде	2-3 курсф		Кургузова Т.Е.- руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
01	Фестиваль поэзии «Боковские чтения»	1-2 курсы	Дом-музей поэта В.Ф.Бокова	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагоги- организаторы	ЛР2, ЛР8, ЛР11	«Организация предметно- пространственной среды»
В течение месяца	Участие в проекте «Большая перемена»	3-4 курсы	онлайн	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
04-08	Профилактическая акция «Дети России», флешмоб	1-2 курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
06-08	Конкурс творческих письменных работ, посвященный Дню космонавтики	1-3 курсы	онлайн	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	Проект: «Я работаю в салоне красоты»	3-4 курсы	СПК	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
09	Студенческая акция «Экологический десант»	Все курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
13	Участие во 2 этапе конкурса «Свое дело»	3-4 курсы	онлайн	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
14	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна»	Все курсы	Актный зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора	ЛР2	«Молодежные общественные»

	совместно с молодежным клубом «Атмосфера»			по УВР		объединения» «Студенческое самоуправление»
15	Мастер-класс в рамках Регионального Всероссийского конкурса «Мастер года»	3-4 курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР15	«Профессиональный выбор»
18	Открытый урок с участием инспектора противопожарной службы	1-2 курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР3	«Правовое сознание»
22	Участие во Всероссийском субботнике	Все курсы	Территория г. о.	Моисеенко Е. Е.- заместитель директора по АХЧ	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
25	Ежегодная экологическая конференция	2-3 курсы	Библиотека им. А.С.Горловского	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
25-29	Участие в проекте «Россия-страна возможностей»	1-4 курсы	онлайн	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
28	Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево»	Все курсы	Территория г.о	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
01	Спортивное мероприятие, посвященное Празднику весны и труда.	2-3 курсы	Спортивный зал СПК	Кургузова Т.Е.- руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
08-09	День Победы. Акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	Все курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики,	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-	ЛР 1, ЛР 5	«Гражданско- патриотическое



	(конкурс творческих работ)			заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагогические организаторы, кураторы групп		воспитание»
11	Конкурс профессионального мастерства «Пять звезд»	3 курс	онлайн	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор»
13	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 75-летию Победы	1-2 курсы	С/К Луч, Темп	Кургузова Т.Е.-руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание
11	Акция «Сад памяти»	1-2 курсы	Скитские пруды	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
14	Акция «Лес Победы»	1-2 курсы	Территория г.о.	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
14 - 15	Цикл мероприятий «Престижность рабочих профессий»	1-4 курсы	СПК	Лукашевич К.С.-зам. директора по УПР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 2, ЛР 4	«Профессиональный выбор»
20	Викторина «Знаете ли вы памятники родного края»	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора по УВР, Варганов Е. С., модель С. Б.-педагогические организаторы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	Классный час: День славянской письменности и культуры	Все курсы	СПК	Кураторы групп	ЛР5, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
26	Дискуссия на тему: Российское	3-4 курсы	Актный зал СПК	Мишина Т. Е.-заместитель директора	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»

	предпринимательство			по УВР		
28 - 31	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением	Все курсы	СПК	Матвеева Т. С.- социальный педагог, Чапни М. С.-педагог-психолог, кураторы	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Физическое
<b>ИЮНЬ</b>						
01	Международный день защиты детей.	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
05	Участие в мероприятиях города. День эколога	1-2 курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
06	Литературный час. Пушкинский день России	Все курсы	СПК	Кураторы групп	ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
01 - 25	Конкурс «Лучшая студенческая группа СПК»	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, варганов Е. С., модель С. Б.-педагог-организаторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
12	Участие в мероприятиях города. День России	Все курсы		Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
20	Студенческий совет. Итоги учебного года	Все курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
21	Онлайн родительское собрание: Подведение итогов	1-3 курсы	онлайн	Кураторы групп		«Взаимодействие с родителями»
22	День памяти и скорби. Творческий конкурс	1-2 курсы	Актовый зал СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
19 - 21	Тематические кураторские часы	Все курсы	СПК	Мишина Т. Е.-зам. директора по УВР,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

	«Правила поведения в период летних каникул»			Матвеева Т. С.- социальный педагог, кураторы групп		
27	День молодежи. Спортивная игра	1-2 курсы	Спортивный зал СПК	Кургузова Т.Е.- руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание
ИЮЛЬ						
07	Вручение дипломов	3-4 курсы	Открытая площадка СПК	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
08	Студенческое телевидение. Онлайн репортаж «День семьи, любви и верности»	3-4 курсы	Точка опоры	Мишина Т. Е.- заместитель директора по УВР, варганов Е. С., модель С. Б.-педагоги- организаторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление»