

Приложение 3
к ООП по профессии

**18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных
продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сергиево-Посадский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом
протокол № 4
«29» июня 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
Сергиево-Посадский колледж»
_____ Г.А.Носырева
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Родительским советом
протокол № 1
«24» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Сергиев Посад 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|--|
| Наименование Программы воспитания | <p>Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Московской области «Сергиево-Посадский колледж»</p> |
| Основания для разработки Программы воспитания | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития |

| | |
|--|---|
| | <p>воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1571 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО). |
| <p>Цель Программы воспитания</p> | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p> |
| <p>Сроки реализации Программы воспитания</p> | <p>на базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев</p> |
| <p>Исполнители Программы воспитания</p> | <p>Г.А. Носырева - директор, Т.Е. Мишина - заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, С.Г. Панова – заместитель директора по УР, С.В.Тринитатова - заведующий структурным подразделениям, М.С. Чапни - педагог-психолог, тьютор, С.Б. Модель. Е.С. Варганов - педагог-организатор, М.Б. Власова, Т.С. Матвеева - социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 18.00.00 Химические технологии</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей

и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

| | |
|--|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности. | ЛР 18 |

| | |
|---|-------|
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | ЛР 19 |
|---|-------|

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Русский язык | Реализуются в соответствии с ФГОС среднего общего образования |
| Литература | |
| Иностранный язык | |
| Математика | |
| История | |
| Физическая культура | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |
| Астрономия | |
| Информатика | |
| Химия | |
| Биология | |
| Родная литература | |
| Взаимодействие общества и мира | |
| Основы экологического природопользования | ЛР 10 ЛР 16 |
| Общая и неорганическая химия | ЛР 10 ЛР 18 ЛР 19 |
| Основы аналитической химии | ЛР 10 ЛР 18 ЛР 19 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 |
| Физическая культура | ЛР 9 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 |
| Охрана труда | ЛР 9 ЛР 10 |
| Основы электротехники | ЛР 10 |
| Основы предпринимательской деятельности | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 |
| Основы финансовой грамотности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4 ЛР 10 |
| ПМ.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 |
| ПМ.04 Проведение химических и физико-химических анализов | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1571 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО).
- Положение о практической подготовки обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж»
 - Положение о движении контингента (порядок и основания пере-вода, отчисления, восстановления и предоставления академич. отпуска)
 - Положение об организации образовательного процесса в ГБПОУ МО «СПК»
 - Положение о совете профилактики в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
 - Положение о правилах поведения в колледже в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
 - Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
 - Положение о педагогическом совете в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
 - Положение о защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

| №п/п | Должность | Количество работников | Функционал в рамках организации воспитательного процесса |
|------|---|-----------------------|---|
| 1 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 | Разработка, управление и реализация программ профессионального воспитания и социализации обучающихся |
| 2 | Заместитель директора по учебно-методической работе | 1 | Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания |
| 3 | Заместитель директора по безопасности | 1 | Вопросы обеспечения мер безопасности и сохранения жизни и |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | здоровья обучающихся, развитие личностных результатов в области навыков безопасного поведения. |
| 4 | Ведущий инженер по охране труда | 1 | Вопросы обеспечения мер сохранения жизни и здоровья обучающихся, развитие личностных результатов в области навыков безопасного поведения. |
| 5 | Методисты | 4 | Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания |
| 6 | Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1 | Вопросы сопровождения профессионально-личностного выбора обучающихся, профессиональной интеграции, трудоустройства |
| 7 | Социальный педагог | 3 | Вопросы профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся социально-педагогического сопровождения и реализации мер социальной поддержки участников учебно-воспитательного процесса, в т. ч. сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. |
| 8 | Педагог-психолог | 3 | Вопросы психолого-педагогического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса, консультирование, просвещение, коррекционно-развивающая работа, профилактика рисков социально-психологической дезадаптации |
| 9 | Педагоги-организаторы | 1 | Вопросы организации воспитательных, творческих мероприятий, конкурсов, досуговой деятельности обучающихся, работа со студенческим активом, волонтерами колледжа |
| 10 | Педагоги дополнительного образования | 5 | Вопросы организации дополнительного образования, как |

| | | | |
|----|---|----|--|
| | | | элемента воспитательной деятельности колледжа |
| 11 | Руководитель штаба ГО и ЧС | 1 | Вопросы реализации военно-патриотического направления воспитательной работы, профилактики деструктивных форм поведения в области этно-культурных отношений |
| 12 | Тьютор | 1 | Сопровождение индивидуальных траекторий развития образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, учет и систематизация данных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |
| 13 | Руководитель физического воспитания | 1 | Вопросы развития личностных результатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. |
| 14 | Преподаватели физической культуры | 6 | Вопросы развития личностных результатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. |
| 15 | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | 62 | Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся |
| 16 | Преподаватели специальных дисциплин | 71 | Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров, ресурсные центры, расположенные на территории образовательной организации.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
спортивный зал со спортивным оборудованием;
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Рабочая программа воспитания обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики,

помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;
- научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;
- справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;
- фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 18.00.00. Химические технологии

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) на период 2022-2023г.

г. Сергиев-Посад, 2022 г.

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

«Россия-страна возможностей»;

«Большая перемена»;

«Лидеры России»;

«Мы Вместе» (волонтерство);

«Разговоры о важном»-еженедельно (Приложение №1 к календарному плану воспитательной работы)

отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс».

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|-----------|-----------------------|--|-------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний (торжественная линейка). | Все курсы | Открытая площадка СПК | Заместитель директора по УВР-Мишина Т.Е., Заместитель директора по УР-Лукашевич К.С., кураторы групп. | ЛР2, ЛР3 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны (лекторская группа, классные часы). | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8. | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв г. | Все курсы | СПК | Заместитель директора по безопасности Авенян В.А., | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----|---|---------------|---|
| | Беслана (Лекция, спортивное мероприятие). | | | кураторы групп | | |
| | Участие в пробеге в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации» | Все курсы | | Руководитель физического воспитания Наклескина Н.Б. | ЛР9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| | Международный форум-выставка «Отдых» | 2 курс | | Заместитель директора по УПР Лукашевич К.С., кураторы групп | ЛР13, ЛР15 | «Учебное занятие» |
| | Посвящение в студенты (конкурсная программа, концерт). | 1 курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы Варганов Е.С. | ЛР2, ЛР3 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| | Мероприятия в рамках «Дня молодого избирателя» (классные часы, викторины). | 3-4 курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР1, ЛР2, ЛР3 | «Молодежные общественные объединения» |
| | Участие в акции «Сетевичок» (участие во Всероссийском открытом уроке «Безопасность в сети Интернет», тестирование). | Все курсы | СПК | заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР1, ЛР2, ЛР3 | «Цифровая среда» |
| | Родительское собрание | Все курсы | СПК | заместитель | | «Взаимодействие с |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------------|---|--------------------------------|---|
| | | | | директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | | родителями» |
| | Классный час «Твои жизненные ценности» | 1 курс | СПК | Кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | «Кураторство и поддержка» |
| | Лекции в группах на тему профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | Все курсы | СПК | Медицинские работники, кураторы групп | ЛР9, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Профилактическая акция «Здоровье-твое богатство» (спортивное мероприятие, классный час). | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагог-психолог Чапни М.С., руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б. | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Участие и совместная организация творческих мероприятий, волонтерских акций совместно с молодежным клубом «Атмосфера» | Все курсы | | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы Варганов Е.С., кураторы групп | ЛР2, ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| | Студенческий совет колледжа (выбор студактива). | Все курсы | Точка опоры СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги- | ЛР2 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------|----------------|--|----------------------|--|
| | | | | организаторы Варганов Е.С., | | |
| | Анализ занятости обучающихся в спортивных секциях, объединениях (мониторинг внеурочной занятости обучающихся). | Все курсы | СПК | Руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б., кураторы групп | | «Кураторство и поддержка» |
| | Участие в проекте «100 вопросов священнику» (дискуссионная площадка). | 1 курсы | Актный зал СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | «Кураторство и поддержка» |
| 20 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (классный час). | Все курсы | СПК | заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР5, ЛР8, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| | Организация работы родительских чатов | 1 курс | СПК | Кураторы групп | | «Кураторство и поддержка» |
| | Акция «Живу спортом» (по отдельному плану мероприятий) | Все курсы | | Руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б. | ЛР9 | «Молодежные общественные объединения» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей (волонтерские акции помощи пожилым) | 1-2 курсы | | Заместитель директора по УВР Мишина | ЛР2, ЛР6 | «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------------|--|----------------|---------------------------------------|
| | людям). | | | Т.Е., кураторы групп, педагоги-организаторы ВАпрганов Е.С. | | |
| | Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню Учителя (концерт, конкурсная программа). | Все курсы | Актовый зал СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы Модель С.Б. | ЛР2, ЛР4, ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Тренинги командообразования в учебных группах | 1 курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагог-психолог Соломатина Н.В. | ЛР2, ЛР7, | «Кураторство и поддержка» |
| | Обучение нового набора совета по вопросам коллегиальных форм управления образовательной организации (семинары-практикумы студенческого актива) | 1 курс | Точка опоры СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы Варганов Е.С. | ЛР2, ЛР7 | «Студенческое самоуправление» |
| | Волонтерское движение «Мы вместе» (организация волонтерских мероприятий в течение учебного года) | 1 курс | | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы Варганов Е.С. | ЛР2, ЛР6, ЛР7 | «Молодежные общественные объединения» |
| | Единый урок «Безопасность в сети» | Все курсы | СПК | Заместитель директора по ИТ | ЛР1, ЛР2, ЛР10 | «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------------|---|------------------------------|-------------------------------|
| | Интернет» | | | Примаченко Д.А., педагог-психолог Соломатина Н.В. | | |
| | Круглый стол на тему «Загадки аналитики» | 2-3 курс | СПК | Заместитель директора по УПР Лукашевич К.С., работодатели, преподаватели спецдисциплин | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| | Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием (управляющий совет, попечительский совет, родительский актив учебных групп) | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | | «Взаимодействие с родителями» |
| | Участие в ежегодной профилактической акции «Подросток» (контроль посещения занятий и досуговой деятельности обучающихся, в т. ч. состоящих на различных формах учета, профилактические) | 1-2 курсы | | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагог-психолог Соломатина Н.В., социальные педагоги | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12 | «Правовое сознание» |
| | Студенческое телевидение (репортажи по | Все курсы | Точка опоры СПК | Заместитель директора по УВР Мишина | ЛР2 | «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|--|---|------------|-----|--|---------------|---|
| | значимым событиям колледжа) | | | Т.Е., педагоги-организаторы Варганов Е.С. | | |
| | Индивидуальное-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | | СПК | педагоги-психологи Соломатина Н.В. | | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| | Распространение информации в родительских чатах на тему «Признаки и симптомы употребления подростками психотропных и наркотических веществ | Все курсы | СПК | Кураторы групп | | «Кураторство и поддержка» |
| | Встреча с сотрудниками ГИБДД «Безопасность на дороге» | 1-2 курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| | Соревнование по мини-футболу | 2 курсы | СПК | Руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б. | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Участие в программе «Социальная активность» (мероприятия программы). | Все группы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР2 | «Молодежные общественные объединения» |
| | Информационная акция «Об ответственности за | 3-4 курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина | ЛР1, ЛР2, ЛР3 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|---------------------|--|---------------------|---|
| | участие в несанкционированных митингах» | | | Т.Е., представители спец. служб | | |
| | Участие в проекте «100 вопросов священнику» (дискуссионная площадка). | 2 курс | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР5, ЛР8, ЛР12 | «Кураторство и поддержка» |
| | Участие в мероприятии День ходьбы в рамках международного движения «Спорт для всех» | Все курсы | | Руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б. | ЛР9 | «Молодежные общественные объединения» и «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| | Участие в проектных волонтерских мероприятиях на платформе «OnRussia» | Все курсы | | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР2 | «Молодежные общественные объединения» |
| | Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая работа по программе «Владею собой» | 1 курс | СПК | Педагоги-психологи Соломатина Н.В. | | «Правовое сознание» |
| | Экскурсия в исторический музей «Конный двор» | 1 курс | Музей «Конный двор» | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| | Встречи-беседы с представителями Духовной академии Троице-Сергиевой Лавры | 2 курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., социальные | ЛР5, ЛР8, ЛР12 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----|--|------------------------|--|
| | | | | педагоги | | |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий (классный час). | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР1, ЛР3 | «Правовое сознание» |
| | Проект «Билет в будущее» | 3-4 курсы | СПК | Заместитель директора по УПР Лукашевич К.С. | ЛР14, ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| | Проведение Дня борьбы с курением. (информационный портал, участие в профилактических рейдах с привлечением ОПДН). | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР2, ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Проект «Путевка в жизнь» | 3-4 курсы | СПК | Заместитель директора по УПР Лукашевич К.С. | ЛР14, ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| | Региональный чемпионат по компетенции «Лабораторный химический анализ» WorldSkills Russia | 2-4 курсы | СПК | Заместитель директора по УПР Лукашевич К.С. | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| 4 | День народного единства (Встречи с членами Молодежного | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина | ЛР1, ЛР2, ЛР3, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|---------------------------------|--|------------------------------|--|
| | парламента Сергиево-Посадского г.о.) | | | Т.Е., кураторы групп | | |
| | Участие в проекте «100 вопросов священнику» (дискуссионная площадка) | 3 курс | Актовый зал СМК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР5, ЛР8, ЛР12 | «Кураторство и поддержка» |
| | Проект «Сезон исторических игр» | 1-2 курсы | Музейный комплекс «Конный Двор» | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР5, ЛР8, ЛР11 | «Молодежные общественные объединения» |
| | Лекция с представителями спецслужб «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 1-2 курсы | Актовый зал СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР1, ЛР2 | «Правовое сознание» |
| | Акция «Ночь искусств» Квест-игра. | 1-3 курсы | Музейный комплекс «Конный Двор» | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР5, ЛР8, ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Интеллектуальная химическая игра «Что? Где? Когда?» | 2-3 | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | «Учебное занятие» |
| | Классный час «Просмотр фильмов о А.В.Суворове» | 1-2 курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина | ЛР5, ЛР8 | «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----|--|----------------|---|
| | | | | Т.Е., кураторы групп | | |
| | Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 1-2 курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагог-психолог | | «Правовое сознание» |
| | Эстафета «Здоровый образ жизни-это стильно!» | 1-2 курсы | СПК | Руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б. | ЛР9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| | Встречи-беседы с представителями Духовной академии Троице-Сергиевой Лавры | 3 курс | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР5, ЛР8, ЛР12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Мониторинг маркеров отклоняющегося поведения | 1-3 курсы | СПК | Педагоги-психологи Соломатина Н.В. | | «Правовое сознание» |
| | Участие в конкурсе «Наше-Подмосковье» | Все курсы | | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР2, ЛР5 | «Молодежные общественные объединения» |
| | Проведение бесед по формированию у учащихся чувства толерантности к людям других национальностей и религиозных конфессий | Все курсы | СПК | Кураторы групп | ЛР2, ЛР8 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Конкурс для обучающихся с | Все курсы | СПК | Заместитель директора по | ЛР16 | «Цифровая среда» и «Кураторство и |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------|------------------------------|---|----------------|---|
| | инвалидностью и ОВЗ «Мое необычное хобби» | | | УВР Мишина Т.Е., кураторы групп, педагоги-психологи | | поддержка» |
| | День матери (творческий конкурс) | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы | ЛР6, ЛР12 | «Ключевые дела ПОО» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| | Конкурс-эссе: «Цените жизнь! Она у нас одна» в рамках Дня борьбы с ВИЧ/СПИДом | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР3, ЛР9 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| | Родительское собрание : Работа с родителями студентов по фактам нарушения правил поведения, пропусков занятий без уважительной причины, успеваемости. | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| | Дискуссия «Подросток и закон» | 1-2 курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР3, ЛР9, ЛР10 | «Правовое сознание» |
| | Экскурсия в Мемориальный кабинет «В гостях у | 1-2 курсы | Библиотека им. А.С.Горлового | | ЛР5, ЛР8, ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|----------|--|-----------|---|---|----------------|---|
| | Горловских» | | | | | |
| | Тренинги «Буллинг в подростковой среде: опасные игры и несмешные шутки» | 1-2 курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-психологи Соломатина Н.В. | ЛР3, ЛР9, ЛР10 | «Правовое сознание» |
| | Акция взаимопомощи «Мы вместе» | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы Варганов Е.С. | ЛР2 | «Студенческое самоуправление». «Цифровое среда» |
| | Организация и проведение совместных мероприятий (игры, творческие занятия) с участием детей с инвалидностью и ОВЗ | 2-3 курсы | ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР6, ЛР16 | «Студенческое самоуправление». |
| | Лекция с представителями спец. служб «О противодействии терроризму» | 3-4 курсы | Актовый зал СПК | Заместитель директора по безопасности Авенян В.А. | ЛР1, ЛР2, ЛР3 | «Правовое сознание» |
| | Первенство колледжа по мини-баскетболу | Все курсы | Спортивный зал СПК | Руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б. | ЛР9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| 9 | Участие в спортивных состязаниях, посвященных Дню Героев Отечества | 1-2 курсы | Спортивный зал СПК | Руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б. | ЛР1, ЛР9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| | Собрание | Все курсы | Точка опоры СПК | Заместитель | ЛР2 | «Студенческое |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------------|--|---------------|---|
| | студенческого актива. | | | директора по УВР Мишина Т.Е. | | самоуправление» |
| | Открытый урок Квест «В поисках пропавших опытов» | 1-2 курсы | СПК | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 15 | «Учебное занятие» |
| | Повышение уровня профессиональной подготовки путем вовлечения в учебный процесс специалистов профильных организаций | 3-4 курсы | Актовый зал СПК | Заместитель директора по УПР Лукашевич К.С., кураторы групп | ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации (интеллектуальная игра-викторина «Своя игра»). | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР1, ЛР2, ЛР3 | «Правовое сознание» |
| | Соревнование по настольному теннису среди ССУЗов и ВВУЗов Сергиево-Посадского района | Все курсы | С/к Темп | Руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б. | ЛР9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| | Участие в районной военно-спортивной игре «Защитник Родины» | 3-4 курсы | С/к Темп, Луч | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., руководитель физвоспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| | Подготовка учебных групп к зимней сессии: изучение Положений о промежуточной | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., | | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------------|---|------------------------------|---|
| | аттестации, стипендиальном обеспечении студентов | | | заместитель директора по УР Лукашевич К.С., кураторы групп | | |
| | Студенческое телевидение «Накануне Нового года» | Все курсы | Точка опоры СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы Варганов Е.С. | ЛР2 | «Студенческое самоуправление» |
| | Новогодний концерт | Все курсы | Актный зал СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР11 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | Мониторинг культуры медиапотребления | 1-2 курсы | | Педагоги-психологи Соломатина Н.В., кураторы групп | | «Цифровая среда» |
| | Конференция «Химия на службе человечеству» | 1-4 курс | СПК | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» |
| 25 | Праздничное мероприятие «Татьянин день» (день студентов студентов) | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР5 | «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| | Виртуальная экскурсия День снятия блокады | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина | ЛР1, ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------|-----------------|--|--------------------|--|
| | Ленинграда | | | Т.Е., кураторы групп | | |
| В течении месяца | Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп, педагоги-психологи Соломатина Н.В. | | «Взаимодействие с родителями» |
| | Открытый урок «Жизнь без наркотиков» с участием сотрудников МВД и медицинских работников наркодиспансера | 1-2 курсы | Актовый зал СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР2, ЛР3 | «Правовое сознание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| 27 | День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Освенцим» - День памяти жертв Холокоста. (Классные часы, открытые уроки с просмотром тематических фильмов) | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течении месяца | Психологические часы для родителей; тренинги | Все курсы | онлайн | Педагоги-психологи Соломатина Н.В. | | «Взаимодействие с родителями» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | Конкурс эссе: День | Все курсы | СПК | Заместитель | ЛР1, ЛР2, ЛР3 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|--------------------|---|------------------|---|
| | воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | | | директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | | ПОО» |
| 3 | «Скажи мату-нет!» День борьбы с ненормативной лексикой (спортивные мероприятия, репортаж ТВ СПК) | Все курсы | Точка опоры | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР3 | «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| | Единый день профориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ | 3-4 курсы | Мастерские СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., заместитель директора по УПР Лукашевич К.С. | ЛР2, ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Конкурс плакатов: «ЗОЖ и молодежь!» | 1-2 курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР9, ЛР10 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Цифровая среда» |
| | Экскурсия в воинскую часть Шарапово | 3-4 курсы | Пос. Шарапово | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР1, ЛР2, ЛР3 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Первенство учащихся СПК по баскетболу среди юношей | 2-3 курсы | Спортивный зал СПК | Руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б. | ЛР9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| | Региональный этап Всероссийской олимпиады проф. | 3 курс | | Преподаватели спец.дисциплин | ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Профессиональный выбор» «Конкуренция и |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----------|-------------------------|--|------------------|--|
| | мастерства по УГС 18.00.00 Химические технологии | | | | | партнерство» |
| 23 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества (план мероприятий) | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР1, ЛР2, ЛР3 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Встреча с Афганцами из Региональной общественной организации «Ветераны боевых действий России» | 1-2 курсы | Актный зал СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР1, ЛР2, ЛР3 | «Ключевые дела ПОО» |
| МАРТ | | | | | | |
| | Участие в городской Спартакиаде | 2-3 курсы | С/К Темп, Луч | Руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б. | ЛР9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| 1 | Открытый урок с инспектором из отдела надзорной деятельности и профилактики МЧС Сергиево-Посадского г.о., посвященный Всемирному дню гражданской обороны с | 1-2 курсы | Актный зал СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР2, ЛР3 | «Правовое сознание» |
| | Конкурс проектно-исследовательских работ «Ярмарка идей-2022» | Все курсы | МФЮА | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| | Интеллектуально-Развлекательный квиз | 1-2 курсы | Библиотека им. Розанова | Заместитель директора по | ЛР2, ЛР5, ЛР11 | «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------|--------------------|---|------------------|--|
| | «Добро и зло» | | | УВР Мишина Т.Е. | | пространственной среды |
| | Участие в 1 этапе конкурса «Свое дело» | 3-4 курсы | онлайн | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| | Всероссийский конкурс молодежных проектов «РОССИЯ-2035» | 3-4 курсы | онлайн | Заместитель директора по УВР Лукшевич К.С., кураторы групп | ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца | День открытых дверей для обучающихся 9-11 классов СОШ | 3-4 курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| | Соревнование по ОФП | 3 курсы | Спортивный зал СПК | Руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б. | ЛР9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| 8 | Концерт «Международный женский день» | Все курсы | Актальный зал СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 18 | Открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР8 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| В течение месяца | Участие в городской Спартакиаде | 2-3 курсф | | Руководитель физвоспитания НАклескина | ЛР9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------|----------------------------|---|------------------------------|--|
| | | | | Н.Б. | | |
| | Фестиваль поэзии «Боковские чтения» | 1-2 курсы | Дом-музей поэта В.Ф.Бокова | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы | ЛР2, ЛР8, ЛР11 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца | Участие в проекте «Большая перемена» | 3-4 курсы | онлайн | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| | Профилактическая акция «Дети России», флешмоб | 1-2 курсы | | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| | Конкурс творческих письменных работ, посвященный Дню космонавтики | 1-3 курсы | онлайн | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР2, ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Мастер-класс «Молекулярная кухня» | 2-3 курсы | СПК | Преподаватели спец. Дисциплин | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | «Учебное занятие» |
| | Студенческая акция «Экологический десант» | Все курсы | | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| | Участие во 2 этапе конкурса «Свое дело» | 3-4 курсы | онлайн | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|--------------------------------|--|------------------|--|
| | Ежегодный фестиваль «Студенческая весна» совместно с молодежным клубом «Атмосфера» | Все курсы | Актовый зал СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР2 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| | Мастер-класс в рамках Регионального Всероссийского конкурса «Мастер года» | 3-4 курсы | | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| | Открытый урок с участием инспектора противопожарной службы | 1-2 курсы | Актовый зал СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР3 | «Правовое сознание» |
| | Участие во Всероссийском субботнике | Все курсы | Территория г. о. | Заместитель директора по АХЧ Моисеенко Е.Е. | ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Ежегодная экологическая конференция | 2-3 курсы | Библиотека им. А.С.Горловского | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Участие в проекте «Россия-страна возможностей» | 1-4 курсы | онлайн | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е, кураторы групп | ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево» (участие в посадке деревьев на территории Сергиево-Посадского г.о.) | Все курсы | Территория г.о | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп | ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» |

| МАЙ | | | | | | |
|------------|---|-----------|--------------------|--|---------------------|---|
| 1 | Спортивное мероприятие, посвященное Празднику весны и труда. | 2-3 курсы | Спортивный зал СПК | Руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б. | ЛР9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| 9 | День Победы. Акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти» | Все курсы | | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР1, ЛР2, ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Конкурс профессионального мастерства «Пять звезд» | 3 курс | онлайн | Преподаватели спец. Дисциплин | ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Конкуренция и партнерство» |
| | Легкоатлетическая эстафета, посвященная 75-летию Победы | 1-2 курсы | С/К Луч, Темп | Руководитель физвоспитания НАклескина Н.Б. | ЛР1, ЛР9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| | Акция «Сад памяти» . (высадка цветов на территории Сергиево-Посадского г.о.) | 1-2 курсы | Скитские пруды | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Акция «Лес Победы» (участие в посадке деревьев на территории Сергиево-Посадского г.о.) | 1-2 курсы | Территория г.о. | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 24 | Классный час : День славянской письменности и культуры | Все курсы | СПК | Кураторы групп | ЛР5, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26 | Дискуссия на тему: Российское предпринимательство | 3-4 курсы | Актный зал СПК | Заместитель директора по УВР Мишина | ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----------|-----------------|---|------------------------------|--|
| | | | | Т.Е. | | |
| 29 | День Химика | Все курсы | СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп, преподаватели спецдисциплин | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 | «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. (план мероприятий) | Все курсы | | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР1, ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Участие в мероприятиях города. День эколога | 1-2 курсы | | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР2, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Литературный час. Пушкинский день России | Все курсы | | Кураторы групп | ЛР2, ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | Участие в мероприятиях города. День России | Все курсы | | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР1, ЛР2, ЛР3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20 | Студенческий совет. Итоги учебного года | Все курсы | Актовый зал СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР2 | «Студенческое самоуправление» |
| | Онлайн родительское собрание: Подведение итогов | 1-3 курсы | онлайн | Кураторы групп | | «Взаимодействие с родителями» |
| 22 | День памяти и скорби. Творческий конкурс | 1-2 курсы | Актовый зал СПК | Заместитель директора по | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----------|-----------------------|---|-----|---|
| | | | | УВР Мишина Т.Е. | | |
| 27 | День молодежи. Спортивная игра | 1-2 курсы | Спортивный зал СПК | Руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б. | ЛР9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 7 | Вручение дипломов | 3-4 курсы | Открытая площадка СПК | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е. | ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Студенческое телевидение. Онлайн репортаж «День семьи, любви и верности» | 3-4 курсы | Точка опоры | Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы Варганов Е.С. | ЛР2 | «Студенческое самоуправление» |

Ответственные: Кураторы групп. Участники: Все группы

| Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | |
|--------------|--------------------|--|------------------------|--------------|-----------|-------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|--|-------------|----------------|
| 05.09.22 | 12.09.22 | 19.09.22 | 26.09.22 | 03.10.22 | 10.10.22 | 17.10.22 | 24.10.22 | 31.10.22 | 07.11.22 | 14.11.22 | 21.11.22 | 28.11.22 |
| День знаний. | Наша страна-Россия | 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского | День пожилого человека | День учителя | День отца | День музыки | Традиционные семейные ценности | День народного единства | Мы разные, мы вместе | Многообразие языков и культур народов России | День матери | Символы России |

| Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | |
|-----------|---|----------------------------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------------------|--|-----------------------|---------------|--------------------------|-----------------|
| 05.12.22 | 12.12.22 | 19.12.22 | 26.12.22 | 09.01.23 | 16.01.23 | 23.01.23 | 30.01.23 | 06.02.23 | 13.02.23 | 20.02.23 | 27.02.23 |
| Волонтеры | День героев Отечества. День Конституции. | Семейные праздники и мечты | Рождество | Полет мечты | Цифровая безопасность | День снятия блокады Ленинграда | 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского | День Российской науки | Россия и мир. | День защитника Отечества | Забота о каждом |

| Март | | | | Апрель | | | | Май | | |
|----------------------------|--------------|------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| 06.03.23 | 13.03.23 | 20.03.23 | 27.03.23 | 03.04.23 | 10.04.23 | 17.04.23 | 24.04.23 | 04.05.23 | 15.05.23 | 22.05.23 |
| Международный женский день | Гимн России. | День воссоединения Крыма с Россией | Всемирный день театра | День космонавтики. Мы-первые! | Память о геноциде советского народа | День Земли | День Труда | День Победы. Бессмертный полк. | О важности социально-общественной активности | «Россия-страна возможностей». |

