

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Сергиево-Посадский колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Имидж-студия «Веселые ножницы»  
А.А. Дронова /  
«30 августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО «СПК»  
Г.А. Носырева /  
«СПК» / Г.А. Носырева /  
«30 августа 2019 г.



## Программа профессионального обучения

### ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

по профессии рабочего / должности служащего

**16437 Парикмахер**

*код и наименование профессии рабочего или должности служащего*

Уровень квалификации 3 уровень

Срок обучения: 3 месяца

Форма обучения (очная, очно-заочная и др.) очная

Сергиев Посад, 2019 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16347 Парикмахер составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);
- установленные квалификационные требования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730)
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1134н, зарегистрированный в Минюсте РФ 06 февраля 2015 года).

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

- Основы физиологии кожи и волос

Специальный цикл включает учебные предметы:

- Материаловедение
- Технология парикмахерских услуг

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем Программы составляет 150 академических часов.

При освоении Программы, предназначенной для профессии 16437 Парикмахер 3-го разряда время изученных ранее дисциплин (предметов) по Программе для подготовки специалистов среднего звена по специальностям 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.02 Парикмахерское искусство засчитывается в общее время изучения соответствующих дисциплин. Обучающийся проходит ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

При успешном освоении Программы слушателю устанавливается 3 квалификационный разряд по профессии рабочего 16437 Парикмахер.

Данная программа может быть использована для разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ 06 февраля 2015 года)

Связь образовательной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта <i>(одного или нескольких)</i>	Уровень квалификации
16437 Парикмахер	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ 06 февраля 2015 года)	4

Автор-разработчик программы:

Ильина Наталья Владимировна, заместитель директора по УМР, высшая квалификационная категория

Грачева Екатерина Викторовна, методист, 1-я квалификационная категория

Стуканова Ольга Вячеславна, заведующий отделением, высшая квалификационная категория

Егорова Н.Б., преподаватель общепрофессиональных дисциплин, высшая квалификационная категория

Пономарева С.Е., преподаватель общепрофессиональных дисциплин, высшая квалификационная категория

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теор. занятия	Практ. занятия	
<b>Учебные предметы базового цикла</b>				
Основы физиологии кожи и волос	2	2	0	Тестирование
<b>Учебные предметы специального цикла</b>				
Технология парикмахерских услуг	42	13	29	Диф.зачет (1 час)
Материаловедение	2	2	0	Тестирование
<b>Практическое обучение (практика)</b>				
Практическое обучение	96	x	96	-
<b>Квалификационный экзамен</b>				
Квалификационный экзамен	8	x	x	Экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>150</b>	<b>17</b>	<b>125</b>	<b>8</b>

### Календарный учебный график

Наименование дисциплин и ПМ	I месяц				II месяц				III месяц				Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Базовый цикл</b>													
Основы физиологии кожи и волос	2												2
<b>Специальный цикл</b>													
Технология парикмахерских услуг		4	4	4	4	4	4	4	4	4	6		42
Материаловедение	2												2
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96
Квалификационный экзамен												8	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>150</b>

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

Срок обучения по программе определяется исходя из имеющегося квалификационного уровня: 3 месяца

### III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

#### 3.1. Базовый цикл программы

##### 3.1.1. Учебный предмет «Основы физиологии кожи и волос»

Распределение учебных часов по темам

Наименование тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Строение волоса	2	2	0
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация – тестирование</b>			

#### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ

##### *Тема 1. Строение волоса*

Волосы; их виды, строение, цвет. Продолжительность жизни волос; причины выпадения.

#### 3.2. Специальный цикл программы

##### 3.2.1. Учебный предмет «Технология парикмахерских услуг»

Распределение учебных часов по темам

Наименование тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Инструктаж по ТБ и ОТ. Требования к инструментам и аппаратуре	1	1	0
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей	1	1	0
Технология мытья и массажа головы	2	1	1
Методы укладки волос	6	2	4
Технология стрижки волос	10	2	8
Технология окрашивания волос	10	2	8
Технология химической завивки волос	4	2	2
Модельные прически	7	1	6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>29</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	1	x	x
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>29</b>

#### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ

##### *Введение*

Общее понятие «услуга». Виды услуг, оказываемых парикмахерскими; основные и дополнительные услуги. Отличительные черты и специфика реализации парикмахерских услуг. Перспективы развития парикмахерских услуг в условиях рыночной экономики. Ознакомление

с квалификационной характеристикой и программой обучения профессии «Парикмахер». Ступени профессионального роста парикмахера. Значение повышения профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг. Конкурсы-показы мастерства парикмахеров- модельеров. Российский союз парикмахеров, Академия парикмахерского искусства (Москва), международный учебный центр парикмахерского искусства и эстетики «Май» (С.-Петербург) и др. Общие сведения об истории развития прически, направлениях моды, современных прическах.

### ***Тема 1. Инструктаж по ТБ и ОТ. Требования к инструментам и аппаратуре***

Охрана труда. Условия труда. Законодательство РФ по вопросам охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда. Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность работников за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины. Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Требования безопасности труда в помещениях парикмахерских и на рабочих местах. Требования безопасности к производственной среде, производственному процессу, оборудованию помещений. Средства защиты работающих. Первая помощь при несчастных случаях в парикмахерских. Медицинская помощь пострадавшим. Электробезопасность. Виды электротравм. Требования электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Правила безопасной работы с электроинструментом, аппаратурой. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров. Меры пожарной профилактики. Противопожарный режим в парикмахерских. Правила поведения при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении парикмахерских работ. Средства пожаротушения и правила пользования ими.

Типы и размещение парикмахерских. Общие сведения о проектировании парикмахерских; назначение помещений и их рациональное расположение. Категории парикмахерских. Оснащение салонов - люкс, салонов - парикмахерских, парикмахерских. Требования к помещениям парикмахерских и к их внутренней отделке. Организация интерьера. Освещение парикмахерских, требования к освещению рабочих мест. Вентиляция, отопление, внутренняя среда парикмахерских, требования к ним. Допустимая бактериальная обсемененность воздуха. Санитарно-техническое оборудование парикмахерских, требования к нему. Санитарно-гигиенические требования по содержанию помещений и противоэпидемический режим. Оборудование рабочего места парикмахера, требования к нему. Рациональная организация рабочего места. Инструменты и приспособления для парикмахерских работ. Расчески, щетки; их виды и назначение. Новые разработки: расчески «Флатопер», «Страйпер»; для мелирования и колорирования. Приемы держания расчески. Режущий инструмент (ножницы, бритвы); его виды, устройство и назначение. Правила определения качества заточки ножниц и бритв. Способы правки бритв. Основные приемы работы режущим парикмахерским инструментом. Правила безопасности при работе с ножницами и бритвами. Машинки для стрижки, их виды и конструкция, принципы действия, простейшие неисправности и способы их устранения. Приемы работы машинками для стрижки волос. Правила замены съемных ножей. Правила безопасности при работе с машинками для стрижки волос. Инструменты для укладки волос Щипцы (электрические и щипцы Марселя), их устройство, правила пользования. Бигуди, зажимы; их устройство и назначение. Фен, его разновидности, назначение. Общее устройство и правила пользования. Насадки. Инструменты для завивки волос Коклюшки для химической завивки классические и видоизмененные, их устройство и правила применения. Правила дезинфекции парикмахерского инструмента и приспособлений. Правила безопасности при работе

с инструментами для укладки и завивки волос. Электроаппаратура, применяемая в парикмахерской. Аппарат для сушки волос (сушуар), его конструкция, принцип действия, правила пользования. Климазон - аппарат для ускорения химических процессов во время окраски и завивки волос. Инфрагрелка (электронный инфракрасный колпак); назначение, устройство и правила пользования. Требования безопасности труда при пользовании электроаппаратурой.

## ***Тема 2. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей***

Порядок приема посетителей парикмахерской. Ответственность за качество обслуживания и санитарное состояние рабочего места, инструментов, белья. Рациональное размещение инструментов и приспособлений, парфюмерных и косметических средств на рабочем месте. Подготовительные и заключительные работы и их последовательность при различных видах обслуживания. Подготовка рабочего места. Парикмахерское белье, виды, назначение и правила применения. Расчесывание волос, мытье головы. 11 Заключительные работы: очистка лица и шеи от срезанных волос, снятие парикмахерского белья, оценка клиентом выполненной работы, расчет за выполненные услуги. Уборка рабочего места, порядок проведения. Внешний вид парикмахера, требования санитарии и гигиены.

## ***Тема 3. Технология мытья и массажа головы***

Биология волос, типы волос, состав, функции. Строение волос. Факторы, влияющие на цикл обновления волос. Физиология волос. Физиологические потери волос. Цвет волос. Правила и основные этапы диагностики волос клиента. Анализ состояния волос. Определение уровня чувствительности кожи головы и волос клиента. Мытье головы: лечебное и гигиеническое. Подготовка воды, выбор моющих и ополаскивающих средств, их влияние на кожу и волосы, правила применения. Технологическая последовательность процесса мытья головы: подготовительные работы, мытье, заключительные работы. Правила нанесения моющих и ополаскивающих средств, пользования бельем. Особенности мытья головы с применением препаратов по уходу и интенсивному лечению волос, растительных средств. Правила подбора препаратов различного назначения в зависимости от типа и состояния волос. Соблюдение времени выдержки. Массаж головы, его назначение. Показания к массажу и противопоказания. Методы выполнения. Сушка и расчесывание волос. Нормы расхода моющих средств и других препаратов. Санитарно-гигиенические требования к применяемому парикмахерскому белью.

## ***Тема 4. Методы укладки волос***

Способы выполнения укладки волос: холодным способом при помощи рук, расчески и состава; укладка с применением бигуди и зажимов; горячим - укладка феном или с применением щипцов. Элементы прически: пробор, полупробор, волна (крон, волны выступающие, обратные, косые, прямые, поперечные), локон (расположение, принцип накрутки). Укладка волос холодным способом. Подготовительные работы. Современные составы (гели, воски, пены, жидкий лак, муссы и пр.) для укладки и правила нанесения их на волосы. Приемы укладки волн с помощью расчески и зажимов. Технология выполнения различных волн Требования к расположению волн. Комбинированная холодная укладка. Методы оформления прически. Эффект “мокрых” волос. Особенности укладки длинных волос холодным способом. Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Типы бигуди. Способы накручивания волос на бигуди; основные схемы накрутки волос различной длины. Приспособления для завивки волос на зажимы. Методы оформления силуэта и фиксирования формы прически. Заключительные работы при укладке волос холодным способом. Укладка волос при помощи фена и термощеток.

Основные этапы обработки волос при выполнении укладки феном, применение специальных щеток и составов для волос. Методы укладки волос феном, основные приемы работы ручным феном с различными насадками. Укладка феном методом «брашинг». Начесывание и тупирование, их назначение. Особенности укладки феном вьющихся волос. Методы оформления и фиксирования прически. Укладка волос с применением щипцов. Температура щипцов, правила пользования ими. Завивка локонов. Формы локонов. Методы выполнения завивки локонов 12 щипцами. Завивка волн. Методы и приемы завивки волн щипцами. Методы оформления и фиксирования прически. Правила безопасности труда и гигиены при укладке волос.

#### ***Тема 5. Технология стрижки волос***

Форма головы и форма лица. Опорные точки черепа. Зоны (фронтально - теменная, височно-боковая, верхне-затылочная, средне-затылочная, нижне-затылочная). Контрольная прядь. Общие сведения о стрижке волос. Роль стрижки в создании прически. Виды и фасоны стрижек (мужские, женские, детские, контрастные и неконтрастные классические, спортивные и т.д.). Коррекция стрижкой недостатков лица. Проборы. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки. Приемы стрижки ножницами: сведение волос «на нет», стрижка «на пальцах» или метод «прядь за прядью», филировка, тушевка, окантовка; градуировка или метод «положение пряди на прядь»; их сущность, технология выполнения. Виды окантовки на шее (прямая, овальная, скобка, подковообразная, треугольная, фигурная). Способы окантовки волос на виске. Выполнение филировки филировочными и прямыми ножницами (методом жгута, бахромы или понтированием; методом выщипывания, скольжения, штопки). Филировка бритвой (внутренняя и внешняя). Градуировка (внешняя и внутренняя). Стрижка волос машинкой. Технологическая последовательность и приемы выполнения. Стрижка наголо, техника выполнения. Технология спортивных стрижек, используемые приемы и инструменты. Современные стрижки (мужские, женские). Базовые (классические) модели текущих лет. Виды, названия стрижек, технология их выполнения, применяемые инструменты и приспособления. Схемы стрижки. Методы точной стрижки, приемы. Методы изменения модели в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Ультракороткие стрижки - прически, их особенности, методы выполнения. Техника выбривания рисунков. Креативные, подиумные, конкурсные стрижки (понятие). Детские стрижки, специфика их выполнения. Базовые и современные модели детских стрижек для мальчиков и девочек разного возраста, их технология. Стрижка бороды и усов. Формы бороды и усов. Современные виды бороды и усов. Учет индивидуальных особенностей при выборе модели, формы бороды и усов. Технология стрижки бороды, усов разных моделей и форм, применяемые инструменты. Правила безопасности труда и гигиены при выполнении стрижки волос.

#### ***Тема 6. Технологии окрашивания волос***

История развития окрашивания волос. Типы окрашивания (временное окрашивание; неустойчивое окрашивание, прямое окрашивание (устойчивое); окрашивающие шампуни; устойчивое окрашивание). Общие сведения по окрашиванию волос. Характеристика волос различных групп. Правила подбора красителя с учетом индивидуальных особенностей кожи, волос и внешности клиента. Подбор оттенка для волос. Требования безопасности и гигиены при проведении окрашивания волос (проверка кожи на чувствительность, нанесение защитного слоя крема), применяемое парикмахерское белье. Классификация красителей (4 группы): I. блондирующие или отбеливающие красители; II. химические красители; III. оттеночные шампуни, пенки, бальзамы, ополаскиватели; IV. растительные красители. Правила диагностики: определение натурального базового цвета волос клиента, процента седины, длины корней, уровня и оттенка на концах волос, чувствительности волос, совместимости оттенков. Окраши-



вание волос обесцвечивающими красителями. Виды окраски. Способы приготовления красящих составов, их рецептура, концентрация, время выдержки. Технология обесцвечивания и осветления волос. Современные обесцвечивающие препараты. Окрашивание волос химическими красителями. Цветовая гамма химических красителей; характеристика цветовых групп. Способы приготовления красящих составов. Технология окрашивания жидкими и кремообразными красителями. Время выдержки. Особенности окрашивания седых волос. Соблюдение правил работы с химическими красителями. Популярные красители, используемые в настоящее время. Окрашивание волос оттеночными (физическими) красителями. Виды красителей. Способы окрашивания. Зависимость интенсивности оттенка от цвета и структуры волос, времени выдержки красителя на волосах. Оттеночные шампуни и оттеночные пенки, технология применения. Окрашивание волос растительными красителями. Виды красителей. Способы окрашивания. Технология окрашивания волос, время выдержки. Современные натуральные красители. Современные методы окрашивания волос: мелирование, колорирование (техники: «мрамор», блики, «далматин», «триада», «шарп», «контур», «американ колорс» и др.), тонирование; их характеристика и способы выполнения. Варианты неудачного окрашивания волос, причины, меры их предупреждения и способы исправления. Правила ухода за волосами после окрашивания их красителями различных видов. Правила устранения ошибочного тона, оттенка. Достижение желаемого результата. Консультирование клиента по способам ухода за волосами в домашних условиях для сохранения достигнутого результата. Современные косметические препараты по уходу за волосами. Способы их использования в условиях парикмахерских салонов и в домашних условиях. Правила безопасности труда и гигиены при окрашивании волос.

### ***Тема 7. Технология химической завивки волос***

Общие сведения о химической завивке волос; ее назначение, отличительные особенности. Механизм изменения формы волос при химической завивке. Препараты для завивки, их воздействие на волосы. Требования к волосам, коже головы при химической завивке. Противопоказания к завивке, реакция кожи на препараты. Этапы химической завивки. Принцип химической завивки; щелочность и кислотность. Щелочная, кислотно - сбалансированная, нейтральная химические завивки, особенности, преимущества и недостатки. Виды подготовительных и заключительных работ, применяемое парикмахерское белье. Назначение и способы приготовления составов. Выбор перманента с учетом типа волос. Зависимость степени завивки волос от формы и диаметра коклюшек. Схемы накрутки волос на коклюшки. Техника химической завивки. Диагностика: диалог с клиентом, изучение текстуры, состояния волос; определение длины волос и состояния кожи головы. Подготовка организационного материала. Определение времени выдержки в зависимости от структуры и состояния волос. Способы выполнения химической завивки (прямой и не прямой). Сущность процессов фиксации и нейтрализации; правила нанесения, фиксирующего и нейтрализующего составов. Выбор фиксирующего состава для обеспечения стойкости завивки. Правила нанесения фиксатора. Время фиксации нейтрализации. Нормы расхода препаратов на всех этапах выполнения химической завивки. Факторы, влияющие на степень завивки волос. Выбор технологического режима обработки волос при химической завивке. Способ определения степени и качества химической завивки. Технологические особенности химической завивки обесцвеченных и окрашенных волос. Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах. Химическая завивка, выполненная при помощи косичек и коклюшек, прикорневая химическая завивка, спиральная химическая завивка, гофрированная химическая завивка, химическая завивка на бумеранги, химическая завивка на кольцевые локоны. Ошибки при выполнении химиче-

ской завивки и их причины, способы исправления. Уход за волосами с химической завивкой. Правила безопасности труда и гигиены при выполнении химической завивки.

### **Тема 8. Модельные прически**

Направления моды в оформлении причесок в Российской Федерации и за рубежом. Российские и международные конкурсы парикмахеров-модельеров. Классификация причесок. Типы лица и прически, их соотношение. Коррекция лица с помощью причесок. Разнообразие современных причесок, их стили и назначение. Значение правильного выбора прически. Общие сведения о моделировании прически, принципы моделирования. Прически повседневные, вечерние, фантазийные, их виды и характеристика. Композиция прически (детали и форма прически, цвет волос, силуэт, линии контурные конструктивные, декоративные). Понятие о прическе высокой моды. Конкурсные прически, требования к ним. Технология выполнения причесок. Элементы прически, их сочетание в модельных прическах. Разнообразие схем накрутки волос с учетом модели. Приемы укладки волос в прически современных моделей. Сочетание инструментов и приспособлений, используемых в процессе работы над прической. Разнообразие способов завивки локонов и волн в прическе; особенности их выполнения. Виды современных модельных причесок, выполненных с применением фена с различными насадками, различных щеток. Приемы работы над разными моделями причесок. Особенности выполнения модельных причесок повседневного назначения на длинных волосах. Основные модели сезона, приемы их выполнения. Особенности выполнения модельных причесок на завитых волосах (на основе химической завивки). Стрижки - прически. Ультракороткие стрижки-прически, стрижки с выбриванием рисунков. Способы фиксирования и оформления современных модельных причесок. Особенности выполнения причесок с накладками, шиньонами, париками.

#### 3.2.2. Учебный предмет «Материаловедение»

##### Распределение учебных часов по темам

Наименование тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Моющие и мылящие средства. Средства для ухода за волосами	2	2	0
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация – тестирование</b>			

#### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ

##### **Тема 1. Моющие и мылящие средства. Средства для ухода за волосами**

Мыло, его назначение и основные свойства. Классификация мыла по сортности, составу, применению. Ассортимент. Жидкое мыло. Лечебное мыло. Шампуни жидкие и концентрированные (шампуни- кондиционеры, шампуни-бальзамы, шампуни укрепляющие, лечебные, с мультивитаминами, ежедневного использования, особого назначения); их классификация по составу и назначению, уровню рН. Свойства шампуней; ассортимент. Применение шампуней в парикмахерской практике. Ополаскиватели, их назначение и применение. Бальзамы-ополаскиватели. Кислые ополаскиватели, ополаскиватели со сбалансированной кислотностью, лечебные ополаскиватели. Кондиционеры жидкие и кремообразные. Мыльные порошки,

пены и кремы; их разновидности в зависимости от применения. Отличительные особенности крема, жидкого мыла, пены и порошка; их свойства. Требования к качеству моющих и мылящих материалов. Препараты, применяемые при массаже головы, после бритья. Состав, правила применения.

Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы; их классификация. Лечебно-профилактические средства для волос; их виды. Средства для укрепления волос, предупреждения выпадения волос, против перхоти; их состав, основные свойства, действие на кожу и волосы. Средства для укладки волос (пена, спрей, мусс, крем для укладки, гель, воск, лак), характеристика, использование. Средства растительного происхождения для окраски и укрепления волос; их состав, действие на волосы. Химические красители для волос; их классификация состав и свойства. Отбеливающие, окислительные, крема образные краски и красящие (оттеночные) шампуни; их действие на волосы. Средства для химической завивки волос; их состав, действие на кожу и волосы. Рецептура составов в зависимости от вида и состояния волос. Средства для сохранения прически; их виды, состав; влияние на волосы. Требования к качеству средств для ухода за волосами.

#### IV. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРАКТИКИ)

Наименование и содержание разделов практики	Количество часов практической подготовки (академических часов)
Инструктаж по ТБ и ОТ. Освоение приемов владения инструментами, приспособлениями, аппаратурой	1
Освоение приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	1
Освоение приемов мытья и массажа головы	6
Укладка волос	12
Стрижка волос	22
Окрашивание волос	22
Химическая завивка волос	6
Выполнение вечерних причесок	26
<b>Итого практическое обучение</b>	<b>96</b>
Квалификационный экзамен	8
<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>

##### *Тема 1. Вводное занятие*

Ознакомление обучающегося с профессией и видами выполняемых работ, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Расстановка обучающихся по рабочим местам.

##### *Тема 2. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности*

Организация безопасности труда в парикмахерской и на рабочем месте. Основные причины травматизма при выполнении парикмахерских работ и их предупреждение. Правила поведения обучаемых в учебной парикмахерской (классе, мастерской), соблюдение требований безопасности труда. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Электро- и пожарная безопасность в парикмахерской и на рабочем месте. Соблюдение правил пользования электроинструментом, нагревательными приборами, электроаппаратами. Защитное заземление. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Причины пожаров в парикмахерских и меры по их устранению. Пожарная сигнализация, правила поведения при возникновении загорания, пользование огнетушителями.

##### *Тема 3. Освоение приемов владения инструментами, приспособлениями, аппаратурой*

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Освоение приемов держания расчески, ножниц, щеток. Тренировка рук на одновременную работу расческой и ножницами. Освоение приемов работы щеткой. Приемы пользования филировочными ножницами. Разборка, чистка, смена ножей, сборка машинок для стрижки волос. Освоение приемов пользования машинками различных типов. Освоение приемов пользования бритвой и правки ее. Работа филировочной бритвой. Приемы дезинфекции инструментов, приспособлений. Освоение приемов накрутки волос на бигуди, зажимы, коклюшки. Приемы пользования ручным феном с различными насадками, щипцами различных видов, пульверизатором, баллончиками с аэрозолями. Освоение приемов пользования электроаппаратом для сушки волос, инфрагрелкой и щипцегрелкой, климазоном.

##### *Тема 4. Освоение приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей*

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Подготовка рабочего места. Дезинфекция инструментов, мытье рук. Подготовка необхо-

димого количества белья, парфюмерии и других материалов. Правила пользования парикмахерским бельем, норма расхода на каждую операцию. Соблюдение санитарногигиенических требований. Последовательность операций при обслуживании посетителей парикмахерской.

### ***Тема 5. Освоение приемов мытья и массажа головы***

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Приемы применения белья при мытье головы, подбора моющих средств и препаратов различного назначения в зависимости от типа и состояния волос. Смачивание, намыливание волос, смывание мыльной пены. Определение степени промывки волос, ополаскивание. Соблюдение правил санитарии и гигиены. Правила мытья головы лечебными препаратами. Ознакомление с приемами массажа волосистой части головы с учетом анатомо-физиологических особенностей кожи и состояния человека. Показания и противопоказания к массажу. Отработка основных массажных движений. Цикличность и продолжительность массажа. Технология выполнения массажа. Применение лечебных препаратов по уходу за волосами в процессе массажа.

### ***Тема 6. Укладка волос***

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Правила укладки волос холодным способом при помощи пальцев и расчески. Укладка волос холодным способом на прядке. Технология укладки волос головы на косой пробор и на зачес. Правила подсоединения линии волн на затылочной части головы. Сушка волос. Расчесывание волос после сушки, оформление и фиксация прически. Особенности укладки длинных волос. Укладка волос при помощи бигуди. Способы накручивания, основные схемы накрутки. Смачивание волос специальными препаратами для укладки, накручивание волос на бигуди по задуманной схеме, сушка, расчесывание волос расческой и щеткой. Оформление и фиксация прически. Технология применения зажимов при укладке волос. Укладка волос ручным феном с использованием разных насадок и щеток. Применение специальных составов. Методы работы феном, щеткой, основные приемы. Оформление прически с просушиванием волос феном при помощи специальных щеток, насадок и т.п. по схеме будущей прически. Фиксация готовой прически. Особенности укладки феном вьющихся волос. Освоение технологии завивки волос щипцами. Температура щипцов, ее соблюдение. Правила работы щипцами на прядке. Завивка волос волнами и локонами (на прядке, парике). Технология выполнения горизонтальных, спускных локонов. Завивка лицевых волн, их расположение по отношению к лицу и расстояние между ними. Оформление завитых волос и локонов в прическу, фиксирование.

### ***Тема 7. Стрижка волос***

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки. Стрижка волос машинкой. Освоение стрижки волос машинкой наголо с учетом направления роста волос, приемы сведения волос “на нет” машинкой. Стрижка волос ножницами. Освоение операций стрижки волос: сведение “на нет”, стрижка на пальцах, тушевка, филировка, окантовка, градуировка. Особенности стрижки волос на височной части головы, за ушами. Стрижка со сведением “на нет” волос сзади машинкой и отработка стрижки ножницами с расческой. Приемы подрезки висков до нужной формы, окантовки стрижки по краю роста волос, оформления челки. Особенности стрижки филировочной и опасной бритвами. Освоение приемов работы. Современные стрижки, их форма, длина волос и т.д. Метод точной стрижки, овладение способами стрижки прядей волос на внешней и внутренней стороне пальцев. Освоение базовых моделей стрижек в технологической последовательности, умение читать схемы стрижек в профес-

сиональных журналах. Особенности выполнения детских стрижек, их специфика. Методы изменения модели в зависимости от индивидуальных особенностей и возраста клиента. Соблюдение требований безопасности труда при стрижке волос. Освоение приемов стрижки бороды и усов различных форм. Подбор формы бороды и усов для клиента с учетом его индивидуальных особенностей. Выполнение стрижки бороды и усов разных моделей и форм.

#### ***Тема 9. Окрашивание волос***

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление со всеми группами красителей для волос. Подбор вида красителя в тон окрашивания волос в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Освоение способов приготовления различных красящих составов. Соблюдение норм расходования материалов. Обесцвечивание и осветление волос. Способы приготовления обесцвечивающих и осветляющих составов. Правила нанесения обесцвечивающих и осветляющих составов на волосы. Освоение технологии окрашивания волос красителями разных групп, жидкими и кремообразными отечественного и зарубежного производства. Особенности окрашивания различивши красителями. Соблюдение режима окрашивания с учетом состояния и структуры волос. Окрашивание седых волос. Освоение способов выполнения мелирования, колорирования, тонирования волос. Обработка волос различными средствами по уходу за ними после окрашивания. Освоение способов исправления дефектов окрашивания волос. Соблюдение правил безопасности при окрашивании волос.

#### ***Тема 10. Химическая завивка волос***

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с препаратами и способами приготовления составов для химической завивки. Выполнение подготовительных работ, определение группы волос и проверка чувствительности кожи. Освоение операций химической завивки в технологической последовательности. Выбор режима обработки волос в зависимости от их структуры. Определение степени и качества химической завивки волос. Освоение технологических особенностей химической завивки обесцвеченных и окрашенных волос. Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах. Соблюдение норм расходования материалов. Ознакомление с современными методами химической Завивки и освоение их. Способы применения препаратов по уходу за волосами после химической завивки. Соблюдение требований безопасности труда при выполнении химической завивки волос.

#### ***Тема 11. Выполнение различных моделей причесок***

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с направлением моды в современных модельных прическах. Тренировка в умении подбирать модель прически с учетом индивидуальных особенностей клиента. Ознакомление с технологией разработки схем различных моделей причесок, технологией накручивания волос на бигуди по задуманной и разработанной схеме. Приемы оформления прически при помощи фена и щеток. Виды современных причесок, выполняемых с применением ручного фена. Ознакомление с технологией моделирования причесок в зависимости от формы лица, способами коррекции недостатков лица при помощи прически. Моделирование повседневных причесок из коротких волос. Выполнение модельных причесок из волос разной длины. Приемы укладки волос в прически современных моделей. Выполнение модельных причесок на завитых волосах, его особенности. Способы оформления причесок с использованием накладок, шиньонов, париков

## V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**В ходе изучения программы обучающимися осваиваются следующие профессиональные компетенции:**

ПК 1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента

ПК 2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами

ПК 3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины

ПК 4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами

ПК 5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий

ПК 6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

**В результате освоения программы обучающиеся должны знать:**

- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- признаки неисправностей оборудования, инструмента;
- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
- санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг;
- требования охраны труда;
- структуру, состав и физические свойства волос;
- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
- состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
- законы колористики;
- технологии и виды окрашивания волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
- технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
- психологию общения и профессиональную этику парикмахера.

**В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:**

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
- рационально организовывать рабочее место;
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
- заполнять диагностическую карточку клиента;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;

- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

**В результате освоения программы обучающиеся должны иметь практический опыт:**

- Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
- Визуального осмотра, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- Определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- Подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- Выполнения мытья и массажа головы различными способами;
- Выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- Выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
- Выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;
- Выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
- Консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.



## VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования – в образовательной организации

Форма обучения - очная

Наполняемость учебной группы не превышает 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 16 часов.

6.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

6.3. Информационно-методические условия реализации программы:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации программы.

### Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
Персональный компьютер для преподавателя;	комплект	1
экран	шт.	1
мультимедийный проектор	шт.	1
парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;	шт.	3
сушуар;	шт.	1
ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;	шт.	2
рабочее место парикмахера с зеркалом;	шт.	8
<b>Инструменты:</b>		
Бритва филировочная;	шт.	1
Электромашинка со съёмными насадками;	комплект	2
триммер;	шт.	1
Ножницы прямые;	шт.	8
Ножницы филировочные;	шт.	8
Комбинированная расчёска;	шт.	1
расческа -хвостик;	шт.	1
Кисточка для окраски волос;	шт.	8
Щипцы электрические разного диаметра;	шт.	2
Щипцы гофре;	шт.	2
Фен электрический;	шт.	2
Бигуди с липучками;	комплект	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Коклюшки для химической завивки.	комплект	1
<b>Приспособления и принадлежности:</b>		
пульверизатор;	шт.	8
зажимы;	комплект	1
Клеммы для укладки волос;	комплект	1
шпильки;	комплект	1
невидимки;	комплект	1
Сетка для волос;	шт.	2
Чашка для химической завивки;	шт.	8
Чашка для фиксажа;	шт.	8
Чашка для красителей;	шт.	8
Губка поролоновая;	шт.	8
Перчатки резиновые;	комплект	1
<i>Учебно-наглядные пособия</i>		
<b>Учебный предмет «Основы физиологии кожи и волос»</b>		
Основы физиологии кожи и волос. Соколова Е.А. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 176с.	шт.	15
<b>Учебный предмет «Технология парикмахерских услуг»</b>		
Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды С.И. Королева, - М.: Издательский центр «Академия», 2018- 160с.	шт.	15
Технология выполнения стрижек и укладок Л.В. Масленникова, - М.: Издательский центр «Академия», 2018- 190с.	шт.	15
Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки Т.Ю. Шаменкова, - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 206с.	шт.	15
Моделирование причёсок и декоративная косметика. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 207с.	шт.	15
Парикмахер - стилист. Ханников А.А. Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 352с.	шт.	15
Моделирование причесок и декоративная косметика. Черниченко Т.А. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208с	шт.	15
Основы моделирования причёски. Королёва С.И. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 192с.	шт.	15
Шаменкова, Т.Ю. Выполнение химической завивки волос: Учебник для студентов среднего проф. образования/Т.Ю. Черниченко.- 11-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 192с.	шт.	15
Журналы Hair, s how; Журналы Coitture; Журналы You Professional; Журналы «Долорес». Фотографии и схемы базовых моделей, разработанных парикмахерами-модельерами России (ежегодные издания), Академия парикмахерского искусства (Москва)	комплект	1
<b>Учебный предмет «Материаловедение»</b>		
Алешина Н.П. Материаловедение (для парикмахеров). - М.: Легпромбытиздат, 2017.	шт.	15

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
1. Мир Wella (Электронный ресурс) –Режим доступа : <a href="http://www.wella.com/ru-RU/home-pro.aspx">http://www.wella.com/ru-RU/home-pro.aspx</a> .		
2. Estel Professional (Электронный ресурс) –Режим доступа : <a href="http://www.unicom.ru/pro/">http://www.unicom.ru/pro/</a>		
3. L Oreal Professionnel (Электронный ресурс) –Режим доступа : <a href="http://www.lorealprofessionnel.ru/">http://www.lorealprofessionnel.ru/</a>		
4. Schwarzkopf (Электронный ресурс) –Режим доступа : <a href="http://www.schwarzkopf">http://www.schwarzkopf</a> .		
5. <a href="http://www.bes-prof.ru">http://www.bes-prof.ru</a>		
6. <a href="http://www.hair-shop.ru">http://www.hair-shop.ru</a>		
7. <a href="http://www.w-image.ru">http://www.w-image.ru</a>		
8. <a href="http://www.smschool.Ru">http://www.smschool.Ru</a>		
1. Форум парикмахеров - режим доступа: <a href="http://www.parikmaher.net.ru">www.parikmaher.net.ru</a> ;		
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <a href="http://gazeta-p.ru/">http://gazeta-p.ru/</a> ;		
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <a href="http://parikmaher.net.ru/">http://parikmaher.net.ru/</a> ;		
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <a href="http://www.hairforum.ru/">http://www.hairforum.ru/</a> ;		
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <a href="http://www.hairlife.ru">http://www.hairlife.ru</a> .		
<i>Информационные материалы</i>		
Информационный стенд		
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ 06 февраля 2015 года)	шт	1
Программа профессиональной подготовки, включая учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График практической подготовки (на каждую учебную группу)	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет» <a href="mailto:info@spkmo.ru">info@spkmo.ru</a>		

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам: «Основы физиологии кожи и волос», «Технология парикмахерских услуг», «Материаловедение»

Практическая квалификационная работа заключается в моделировании:

- мужских и женских стрижек;
- укладок различными способами;
- окрашивания волос различного уровня сложности;
- технологии выполнения химической завивки;
- вечерней прически по двум показателям.

Критерии оценивания слушателей при проведении квалификационного экзамена:

«5»(отлично)

Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, выполняет классические и салонные стрижки (женские, мужские) с соблюдением технологии выполнения; выполняет укладки волос, прически и химическую завивку в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов.

«4» (хорошо)

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна негрубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, выполняет классические и салонные стрижки (женские, мужские) с соблюдением технологии выполнения; выполняет укладки волос, прически и химическую завивку в соответствии с инструкционно-технологической картой ; выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов.

«3» (удовлетворительно)

Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения. Выполняет классические и салонные стрижки (женские, мужские) с соблюдением технологии выполнения; выполняет укладки волос, прически и химическую завивку в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов на низком уровне скорости и качества.

«2» (неудовлетворительно)

Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения. Не умеет выполнять парикмахерские работы по обслуживанию клиентов.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

## **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

Программой профессионального обучения - программой профессиональной подготовки утвержденной директором ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»;

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении программ профессионального обучения в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»;

Положением об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»;

Электронными учебными материалами:

- УЭИ «Основы физиологии кожи и волос»
- УЭИ «Оформление причесок»
- УЭИ «Парикмахерское искусство»

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе (приложение 1, 2).

**Задания для проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена**

**1. От чего зависит цвет волоса?**

- а) количества пигмента и капель воды
- б) количества пигмента и пузырьков воздуха
- в) количества пигмента и длины волос

**2. Во время какого процесса происходит удаление из волос как натурального так и искусственного пигмента?**

- а) осветление
- б) обесцвечивание
- в) пигментирование

**3. На что влияет фон осветления натуральных волос?**

- А) натуральный цвет волос
- Б) итоговый результат окрашивания
- В) качество волос

**4. Типы парикмахерских:**

- а) салоны люкс, эксклюзив, парикмахерская
- б) салоны люкс, салоны- парикмахерские, среднего класса
- в) салоны люкс, салоны- парикмахерские, парикмахерские

**5. Какая температура воздуха должна быть в парикмахерских?**

- а) 18-20 \*
- б) 24-26 \*
- в) 16-22 \*

**6. Какие цели преследует мытьё головы?**

- а) гигиеническую, массажную, деформационную
- б) гигиеническую, массажную, подготовительную
- в) гигиеническую, деформационную, подготовительную

**7. Какая должна быть температура воды для мытья волос?**

- а) 38-40 \*
- б) 34-37 \*
- в) 30-38 \*

**8. Что такое УГТ?**

- а) уровень длины волос
- б) уровень глубины цвета
- в) уровень глубины тона

**9. рН больше 7 –какая это среда?**

- а) нейтральная
- б) кислотная
- в) щелочная

**10. рН меньше 7 –какая это среда?**

- а) нейтральная
- б) кислотная
- в) щелочная

**11. Метод укладки «бомбаж» выполняется :**

- а) круглой щеткой
- б) расческой-хвостик
- в) скелетной щеткой

**12. Метод укладки «брашинг» выполняется:**

- а) комбинированной расческой
- б) круглой щеткой
- в) скелетной щеткой

**13. Сколько помещений планируется в парикмахерской?**

- а) 2
- б) 4
- в) 6

**14. К средствам для дезинфекции не относится:**

- а) спирт
- б) вода
- в) хлор

**15. От чего зависит цвет натуральных волос?**

- а) кутикула
- б) пигмент
- в) кортекс

**16. Кутикула – это:**

- а) средний слой волоса
- б) наружный слой волоса
- в) внутренний слой волоса

**17. В каком слое волоса происходят химические реакции?**

- а) пигмент
- б) кортекс
- в) медулла

**18. Какой шампунь используют в салоне после окрашивания волос?**

- а) Шампунь для глубокой очистки
- б) Шампунь – стабилизатор цвета
- в) Шампунь для увлажнения волос

**19. Что не относится к стайлинговым средствам для укладки ?**

- а) термозащита для волос
- б) лак сильной фиксации
- в) бриллиантовый блеск
- г) осветляющий порошок
- д) пудра для объёма

**20. Какой порядок выполнения операций при окрашивании волос?**

- а) мытьё головы, окрашивание, стрижка
- б) окрашивание, мытьё головы, сушка
- в) мытьё головы, стрижка, окрашивание

**21. Какой порядок выполнения женской стрижки волос с помощью ножниц?**

- а) мытьё головы, стрижка, укладка

- б) стрижка, мытьё головы, укладка
- в) стрижка, мытьё головы, сушка волос

**22. Какой порядок выполнения мужской стрижки с применением «тушовки» ?**

- а) мытьё головы, стрижка, сушка, тушовка
- б) стрижка, сушка, тушовка, мытьё головы
- в) мытьё головы, тушовка, сушка, стрижка

**23. Как называется укладка волос при помощи щипцов?**

- а) холодная
- б) воздушная
- в) горячая

**24. Какую фигуру сечения имеет прямой волос?**

- а) овальную
- б) с изгибами
- в) круглую

**25. В группы инструментов парикмахера не входят:**

- а) дезинфицирующие средства
- б) прямые и филировочные ножницы
- в) ручные и электрические машинки

**26. К основным частям расчески не относится:**

- а) обушок
- б) сопло
- в) торец

**27. К строению ножниц не относится:**

- а) полотно
- б) торец
- в) кольцо

**28. В каком случае приведены правильные пары нейтрализующих друг друга цветов?**

- А) оранжевый-желтый, синий-зеленый, красный-фиолетовый
- Б) желтый-фиолетовый, красный-зеленый, оранжевый-синий
- В) красный-синий, оранжевый-фиолетовый, желтый-зеленый

**29. Оксигент 12% применяется в работе с ...**

- А) черными волосами
- Б) специальными сериями палитр
- В) ранее окрашенными волосами

**30. Окрашивание волос «Тон- в -тон » выполняется с помощью:**

- а) 6% оксигента
- б) 9 % оксигента
- в) 3 % оксигента



**Задания для практической квалификационной работы  
квалификационного экзамена**

- 1. Смоделировать короткую равномерную женскую стрижку**
  1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
  2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
  3. рассказать подробно свои действия
- 2. Смоделировать женскую стрижку «каскад»**
  1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
  2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
  3. рассказать подробно свои действия
- 3. Смоделировать женскую стрижку «боб»**
  1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
  2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
  3. рассказать подробно свои действия
- 4. Смоделировать женскую стрижку «каре»**
  1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
  2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
  3. рассказать подробно свои действия
- 5. Смоделировать мужскую стрижку «канадка»**
  1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
  2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
  3. рассказать подробно свои действия
- 6. Смоделировать мужскую стрижку «теннис»**
  1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
  2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
  3. рассказать подробно свои действия
- 7. Смоделировать мужскую стрижку «бокс», «полубокс»**
  1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
  2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
  3. рассказать подробно свои действия
- 8. Смоделировать укладку «брашинг»**
  1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
  2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
  3. рассказать подробно свои действия
- 9. Смоделировать укладку «бомбаж»**
  1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
  2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
  3. рассказать подробно свои действия
- 10. Смоделировать укладку с помощью «бигуди»**
  1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
  2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
  3. рассказать подробно свои действия

**11. Смоделировать окрашивание корней волос 7-го уровня в затемнение**

1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
3. рассказать подробно свои действия

**12. Смоделировать окрашивание волос 7-го уровня на 2 тона светлее**

1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
3. рассказать подробно свои действия

**13. Смоделировать обесцвечивание пудрой волос 6-го уровня с применением тонирования**

1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
3. рассказать подробно свои действия

**14. Смоделировать технику диагонального мелирования**

1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
3. рассказать подробно свои действия

**15. Смоделировать технику выполнения окрашивания «вуаль»**

1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
3. рассказать подробно свои действия

**16. Смоделировать технологию выполнения классической химической завивки**

1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
3. рассказать подробно свои действия

**17. Смоделировать технологию выполнения вертикальной химической завивки**

1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
3. рассказать подробно свои действия

**18. Смоделировать технику выполнения окрашивания волос «омбре»**

1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
3. рассказать подробно свои действия

**19. Смоделировать технику выполнения окрашивания волос «шатуш»**

1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
3. рассказать подробно свои действия

**20. Смоделировать технику выполнения сложного окрашивания волос в три цвета**

1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы

2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
3. рассказать подробно свои действия

**21. Смоделировать технику выполнения окрашивания волос «крест на крест»**

1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
3. рассказать подробно свои действия

**22. Выполнить вечернюю прическу по двум показателям : нижнезатылочный объём+плетение**

1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
3. рассказать подробно свои действия

**23. Выполнить вечернюю прическу по двум показателям : нижнезатылочный объём+волна**

1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
3. рассказать подробно свои действия

**24. Выполнить вечернюю прическу по двум показателям : нижнезатылочный объём+волна**

1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
3. рассказать подробно свои действия

**25. Смоделировать выполнение мужской укладки волос на манекене:**

1. подготовить рабочее место, инструменты и материалы
2. подготовить манекен, деление волос и т.д.
3. рассказать подробно свои действия