Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Сергиево-Посадский колледж»
_____ Г.А. Носырева
10 апреля 2019 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования

Сергиев Посад
2019

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» (ГБПОУ МО «СПК») расположен в Московской области г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д. 5А.

Год основания учебного заведения – 1956.

Учреждение является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Колледж располагает двумя обособленными структурными подразделениями:

ОСП 1 г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д. 2

ОСП 2 г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д.8

Колледж действует на основании: Устава, утвержденного Министерством образования Московской области (приказ Министерства образования Московской области № 3467 от 07декабря 2011). Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативными актами Министерства образования России.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предусмотренным нормативно – правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж является юридическим лицом на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица (серия 50АД № 577008) от 10 июля 2003 года.

Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Московскому областному профессиональному колледжу Министерством образования Московской области от 21 января 2016 г регистрационный номер 75165, срок действия: бессрочно. Свидетельство об аккредитации регистрационный номер 3710 от 26.01.2016 г. действительно до 14.12.2021 года.

Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Директор Носырева Галина Александровна

Зам. директора по ЭиГЗ Горобец Анесия Закваповна

Зам. директора по УР Бусыгин Валерий Викторович

Зам. директора по УПР Григорьев Владимир Павлович

Зам. директора по безопасности Андреев Андрей Анатольевич

Зам. директора по ИТ и ДО Ильина Наталья Владимировна

Зам. директора по АХЧ Моисеенко Елена Евгеньевна

Зав. учебной частью Олухова Татьяна Ивановна

Зав. отделением Лукашевич Ксения Сергеевна

Зав. отделением Ковалёва Ольга Михайловна

Зав. отделением Стуканова Ольга Вячеславна

Зав. хозрасчетным отделением Киселев Дмитрий Леонидович

Руководитель ОСП 1 Фадеева Любовь Алексеевна

Руководитель ОСП 2 Кочина Елена Васильевна

В колледже работает Координационный Совет, в составе представителей Совета колледжа, стратегических партнеров и ВУЗов.

Совет прогнозирует ситуации и риски, контролирует изменения на рынке труда, принимает активное участие в разработке стратегии развития колледжа.

Координационный совет решает следующие основные задачи:

1. Разрабатывает локальные акты.
2. Планирует программу развитие колледжа.
3. Разрабатывает документацию и алгоритмы решения поставленных задач.
4. Выявлял недостатки во время анализа.
5. Вырабатывал корректирующие и предупреждающие действия при реализации образовательной деятельности.

В настоящее время в колледже реализуются образовательные программы начального и среднего профессионального образования, строительного, автомобильного и гуманитарного направления по очной, заочной и вечерней форме обучения.

Формы обучения, специальности, профессии

В колледже можно получить профессиональное образование по очной или заочной форме обучения, на бюджетной или платной основе.

Колледж осуществляет прием абитуриентов по следующим профессиям СПО (подготовка квалифицированных рабочих).

1. 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ – 25 чел.
2. 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 25 чел.
3. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 25 чел.
4. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 25 чел.
5. 15.01.32 Оператор станков с программным управлением – 25 чел.
6. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 25 чел.
7. 54.01.10 Художник росписи по дереву – 25 чел.

Прием в колледж по этим профессиям производится без экзаменов. Учащиеся обеспечиваются бесплатным питанием. Контрольные цифры приема на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) в 2018 году – 175 чел.

Колледж осуществляет прием абитуриентов по следующим специальностям СПО (подготовка специалистов среднего звена).

1. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 25 чел.
2. 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 25 чел.
3. 09.02.07 Информационные системы и программирование – 25 чел.
4. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – 25 чел.
5. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 25 чел.
6. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 25 чел.
7. 43.01.09 Повар, кондитер – 25 чел.
8. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 25 чел.
9. 43.02.14 Гостиничное дело – 25 чел.
10. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 25 чел.

Контрольные цифры приема на подготовку специалистов среднего звена в 2018 году – 250 чел.

Программы профессионального обучения квалифицированных рабочих.

1. 16671 Плотник – 12 чел.
2. 19601 Швея – 12 чел.

Прием в колледж по этим профессиям производится без экзаменов.

Контрольные цифры приема на подготовку квалифицированных рабочих по программам профессионального обучения в 2018 году – 24 чел.

Показатели деятельности колледжа представлены в Приложении 1.

Система менеджмента качества

Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, как основание для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, соответствующих современным запросам и требованиям работодателей и ФГОС СПО нового поколения – основное направление по которому была направлена работа учебно-методической службы колледжа. Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Объектом методической работы были различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и др. виды деятельности.

Методическая служба принимала участие в работе Педагогического совета, научно-методического совета, организации педагогических чтений, научно-практических конференций, семинаров, других коллективных формах деятельности.

В 2018 году педагогический коллектив колледжа продолжил работать над единой методической темой: "Повышение качества профессиональной подготовки за счет внедрения эффективных образовательных технологий на основе модульно - компетентностного подхода"

Преподаватели ПЦК работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ПЦК.

Организационная работа

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями предметных цикловых комиссий работа по оформлению педагогического опыта. В целях оказания необходимой методической помощи педагогическим работникам и создания учебно-методических комплексов дисциплин и модулей, внедрения в учебно-производственный процесс инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников созданы цикловые комиссии:

1. ЦК строительных специальностей и профессий – председатель Лукашевич К.С.
2. ЦК технических специальностей и профессий – председатель Борисова Н.К.
3. ЦК специальностей сервиса – председатель Ковалева О.М.
4. ЦК специальностей и профессий поварского и кондитерского дела – председатель Рузакова Ю.В.
5. ЦК общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (главный корпус) – председатель Воробьева О.В.
6. ЦК общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (структурное подразделение № 1) – председатель Марнат А.В.
7. ЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин – председатель Лысенкова О.В.
8. ЦК информационно-коммуникационных специальностей – председатель Карев И.В.
9. ЦК технических специальностей – председатель Хилюк Л.Н.
10. ЦК компьютерно-информационных и электротехнических профессий – председатель Усова Е.Ю.
11. ЦК автотехнических профессий – председатель Капустин М.Н.
12. ЦК художественных профессий – председатель Галицына В.И.
13. ЦК социально-педагогических работников и классных руководителей – председатель Финатова Л.Н.

Аттестация

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально педагогического уровня.

В 2018 г. аттестацию на квалификационную категорию прошли 44 педагогических и руководящих работников, из них:

- на высшую 28 человек;
- на первую 16 человек

Участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях

1. 16 ноября 2018 г. студент ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», Коржилов Марат Владиславович (группа МИ-89, мастер п/о Буслова А. В., преподаватель Жарова И. Н.), обучающийся по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», принял участие в областной олимпиаде по информатике среди

учреждений среднего профессионального образования Московской области для студентов 1 курса - **2 место.**

2. 30 октября 2018 года состоялся IV Московский областной чемпионат «Абилимпикс-2018» Московской области. Студенты ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» приняли участие в компетенции «Портной» - студентка группы Ш-71 «Швея» Морару Елизавета, мастер производственного обучения Шестеренкова Марина Васильевна и «Поварское дело» - студентка группы ПК-62 «Повар, кондитер» Малинина Татьяна, мастер производственного обучения Мальцева Елена Евгеньевна. По итогам чемпионата наши участницы заняли призовые места. Победителей и призёров награждали в Министерстве образования Московской области. Морару Елизавета стала серебряной призёром Малинина Татьяна бронзовой призёром.

3. **III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)**

Студенты ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» приняли участие в **Открытых региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» Смоленской, Архангельской и Ленинградской областей:**

- **III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Смоленской области по стандартам Ворлдскиллс (12.02.2018 по 16.02.2018)**
  Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»: студент группы СЭЗ-054 Онопко Николай Иванович (внеконкурса).
- **II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Архангельской области по стандартам Ворлдскиллс (12.02.2018 по 16.02.2018)**
  Компетенция «Малярные и декоративные работы»: студент группы СЭЗ-054 Бурцев Иван Александрович (внеконкурса).
- **II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ленинградской области по стандартам Ворлдскиллс (17.02.2018 по 21.02.2018)**
  Компетенция «Облицовка плиткой»: группа СЭЗ-054 Никитенко Алексей Вячеславович (I место по баллам - внеконкурса).

4. **Отборочные соревнования на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в г. Южно-Сахалинске**

Отборочные соревнования на право участия в финале **VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в г. Южно-Сахалинске**

Участников: 4

- Облицовка плиткой: гр. СЭЗ-054 Никитенко Алексей Вячеславович;
- Сухое строительство и штукатурные работы: гр. СЭЗ-054 Онопко Николай Иванович
- Плотницкое дело: гр. СЭЗ-054 Островский Павел Владимирович;
- Столярное дело: гр. СЭЗ-054 Бугаёв Игорь Алексеевич;

Победителей (II место): 1

- Облицовка плиткой: гр. СЭЗ-054 (4 курс) Никитенко Алексей Вячеславович;

5. **Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в г. Южно-Сахалинске, (WorldSkills Russia) Московской области**

Студенты	Эксперты	Наименование компетенции	Рейтинг (место)
Бурцев Иван Александрович	Руднева Галина Ивановна	Малярные и декоративные работы	8
Никитенко Алексей Вячеславович	Дерменёв Сергей Анатольевич	Облицовка плиткой	2
Онопко Николай Иванович	Чучукова Ольга Сергеевна	Сухое строительство и штукатурные работы	9

6. **V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области**

Участники ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Студенты и школьники	Эксперты	Наименование компетенции	Результат (место)
Козлов Владислав Сергеевич	Палилов Артем Евгеньевич	Малярные и декоративные работы	1 место
Солоницын Алексей Ильич	Дерменёв Сергей Анатольевич	Облицовка плиткой	1 место
Пасмурнов Григорий Леонидович	Мальцева Елена Евгеньевна	Сухое строительство и штукатурные работы	1 место
Абросимов Антон Владимирович			Вне конкурса
Лавров Рамзан Сергеевич	Пискарёва Галина Алексеевна	Плотницкое дело	2 место
Пузаков Никита Сергеевич	Хицков Александр Васильевич		3 место
Манукян Энри Мишевич	Онищенко Александр Алексеевич	Облицовка плиткой (юниоры)	1 место
Яворский Максим Александрович	Никитиенко Алексей Вячеславович		2 место
Игнатов Игорь Сергеевич	Биленко Евгений Витальевич		3 место
Воробьев Сергей Павлович	Васильев Дмитрий Андреевич		4 место
Ворончихина Елена Владимировна	Коняхин Николай Владимирович		5 место
Боярский Артем Олегович	Кузнецов Никита Сергеевич	Сухое строительство и	1 место

Иванов Сергей Константинович	Онопко Николай Иванович	штукатурные работы (юниоры)	2 место
Носырев Максим Александрович	Поликарпов Алексей Владимирович		3 место
Конкин Александр Иванович	Юнтиков Герман Сергеевич		4 место
Трофимов Иван Дмитриевич	Емелин Дмитрий Андреевич		5 место
Тарасова Анна Сергеевна	Бурцев Иван Александрович	Малярные и декоративные работы (юниоры)	4 место
Дианов Сергей Николаевич	Буцко Дмитрий Евгеньевич		5 место
Буланов Илья Алексеевич	Ефремова Татьяна Александровна	Плотницкое дело (юниоры)	3 место
Юрасов Никита Александрович	Капустин Михаил Николаевич		5 место
Богачкин Александр Александрович	Канищев Владимир Николаевич		6 место
Соколов Артем Алексеевич	Миронов Александр Юрьевич	Сварочные технологии	6 место
Корнилова Юлия Дмитриевна	Пономарева Светлана Евгеньевна	Парикмахерское искусство (юниоры)	4 место
Мананникова Мария Дмитриевна	Игнатьева Елена Игоревна	Администрирование отеля	4 место (Medallion)
Батурлов Павел Николаевич	Шипилов Владимир Павлович	Столярное дело	1 место
Зияфтдинов Никита Витальевич	Кучугова Людмила Владимировна		4 место
Главный эксперт	Сарбаев Николай Владимирович	Плотницкое дело	
Главный эксперт	Чучукова Ольга Сергеевна	Сухое строительство и штукатурные работы	
Главный эксперт	Смолянов Иван Викторович	Облицовка плиткой	
Главный эксперт	Соловьев Алексей Александрович	Сухое строительство и штукатурные работы (юниоры)	
Технический эксперт	Канищев Владимир Николаевич	Плотницкое дело	
Технический эксперт	Дачкин Евгений Сергеевич	Сухое строительство и штукатурные работы	
Технический эксперт	Дерменёв Сергей Анатольевич	Облицовка плиткой	
Технический эксперт	Никитенко Алексей Вячеславович	Облицовка плиткой (юниоры)	
Технический эксперт	Пантелеева Прасковья Николаевна	Малярные и декоративные работы	
Технический эксперт	Гинсбург Сергей Владимирович	Малярные и декоративные работы (юниоры)	
Эксперт «Навыки мудрых»	Руднева Галина Ивановна	Малярные и декоративные работы	
Эксперт «Навыки мудрых»	Палилов Артем Евгеньевич	Малярные и декоративные работы	
Эксперт «Навыки мудрых»	Пантелеева Прасковья Николаевна	Малярные и декоративные работы	

7. **Чемпионат рабочих профессий по стандартам WorldSkills «Навыки мудрых» 50+ для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Московской области, подведомственных министерству образования Московской области в 2018 году**

Наименование образовательной организации	Количество участников	Фамилия Имя Отчество Участников	Наименование компетенции	Результат (место)	Количество баллов
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж	3	Миронов Александр Юрьевич	Сварочные технологии	3 место	5,0
		Пономарева Светлана Евгеньевна	Парикмахерское искусство	3 место	19,95
		Дьякова Виктория Владимировна	Парикмахерское искусство	15 место	9,9

8. **Подготовка экспертов движения Ворлдскиллс Россия**

За прошедший учебный год сотрудники колледжа, принимающие участие в подготовке и проведении чемпионатов «Молодые профессионалы» разных уровней, демонстрационного экзамена, осуществляющие подготовку студентов к соревнованиям прошли обучение в Академии Ворлдскиллс и получили сертификаты:

Список сертифицированных экспертов WorldSkills Russia

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Компетенция	Номер сертификата и дата выдачи
1	Смолянов Иван Викторович	Преподаватель спецдисциплин	Облицовка плиткой	№ 12/S13-15 от 25.05.2015
2	Руднева Галина Ивановна	Мастер п/о	Малярные и декоративные работы	№454 от 27.02.2017

Список обученных экспертов на право проведения Региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia в рамках своего региона (региональный эксперт)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Компетенция	Номер сертификата и дата выдачи
1	Чучукова Ольга Сергеевна	Мастер п/о	Сухое строительство и штукатурные работы	№ 01535 от 27.02.2017
2	Сарбаев Николай Владимирович	Мастер п/о	Плотницкое дело	№01532 от 27.02.2017
3	Миронов Александр Юрьевич	Мастер п/о	Сварочные технологии	№01527 от 27.02.2017
4	Дерменёв Сергей Анатольевич	Мастер п/о	Облицовка плиткой	№1695 от 27.04.2017

Список экспертов, обученных на право проведения Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Компетенция	Номер свидетельства и дата выдачи
1	Пантелеева Татьяна Николаевна	Мастер п/о	Малярные и декоративные работы	№00232 от 24.01.2017
2	Пискарёва Галина Алексеевна	Преподаватель спецдисциплин	Малярные и декоративные работы	№00235 от 24.01.2017
3	Руднева Галина Ивановна	Мастер п/о	Малярные и декоративные работы	№00241 от 24.01.2017
4	Чучукова Ольга Сергеевна	Мастер п/о	Малярные и декоративные работы	№00267 от 24.01.2017
5	Шевченко Надежда Яковлевна	Мастер п/о	Малярные и декоративные работы	№00270 от 24.01.2017
6	Дачкин Евгений Сергеевич	Мастер п/о	Малярные и декоративные работы	№00168 от 24.01.2017
7	Соловьёв Алексей Александрович	Мастер п/о	Сухое строительство и штукатурные работы	№3024 от 13.06.2017
8	Пантелеева Прасковья Николаевна	Мастер п/о	Сухое строительство и штукатурные работы	№3015 от 13.06.2017
9	Палилов Артём Евгеньевич	Мастер п/о	Сухое строительство и штукатурные работы	№3014 от 13.06.2017
10	Панченко Николай Васильевич	Мастер п/о	Сухое строительство и штукатурные работы	№3016 от 13.06.2017
11	Кучугова Людмила Владимировна	Мастер п/о	Сварочные технологии	№9234 От 26.01.2018 г.
12	Гнидец Светлана Васильевна	Мастер п/о	Ремонт и обслуживание легкового автотранспорта	№9502 От 27.01.2018 г.
13	Лукашевич Ксения Сергеевна	Заведующий отделением	Плотницкое дело	№15419 От 28.02.2018 г.
14	Мамаджанов Сергей Борисович	Мастер п/о	Токарные работы на станках с ЧПУ	№12000 От 12.02.2018 г.
15	Муртазалиев Артур Гусейнович	Мастер п/о	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	№11300 От 08.02.2018 г.
16	Ефремова Татьяна Александровна	Мастер п/о	Электромонтаж	№11935 От 11.02.2018 г.
17	Григорьев Дмитрий Владимирович	преподаватель	Администрирование отеля	№9834 От 31.01.2018 г.
18	Мальцева Елена Евгеньевна	Мастер п/о	Поварское дело	№9487 От 27.01.2018 г.
19	Пономарева Светлана Евгеньевна	преподаватель	Парикмахерское искусство	№11211 От 08.02.2018 г.
20	Дикарева Майя Ростиславовна	Мастер п/о	Парикмахерское искусство	№10998 От 07.02.2018 г.
21	Дьякова Виктория Владимировна	преподаватель	Парикмахерское искусство	№11484 От 09.02.2018 г.
22	Свириденкова Екатерина Вячеславовна	преподаватель	Администрирование отеля	№11639 От 10.02.2018 г.
23	Панов Петр Анатольевич	преподаватель	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	№9475 От 27.01.2018 г.
24	Мазяр Лилия Владимировна	Мастер п/о	Кондитерское дело	№24177 От 22.06.2018
25	Косицина Наталия Викторовна	Мастер п/о	Электромонтаж	№11976 От 11.02.2018 г.
26	Ивняшкова Алла Михайловна	Преподаватель	Токарные работы на станках с ЧПУ	№ 11948 От 11.02.2018 г.
27	Галицина Валентина Ивановна	Мастер п/о	Малярные и декоративные работы	24349 от 29.06.2018
28	Капустин Михаил Николаевич	Мастер п/о	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	№23720 от 15.06.2018

9. **Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Рабочие стипендиаты Газпромбанка»**

В шестой раз ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» вошёл в число 40 лучших учебных заведений из 30 регионов России, на базе которых проходил в этом году Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди рабочих профессий «Рабочие стипендиаты Газпромбанка».

Соревнования проходили по пяти профессиям: штукатур, электрогазосварщик, электромонтёр, станочник (металлообработка), столяр. Стипендиатами «Газпромбанка» стали 40 студентов колледжа, из них стипендию I уровня получают, начиная с сентября 2018 года 5 студентов, стипендию II уровня – 15 студентов и стипендию III уровня – 20 студентов.

За право стать стипендиатами боролось около 150 студентов по профессиям: столяр, штукатур, сварщик, станочник (металлообработка), электромонтёр.

Победителями конкурса стали:

1. Смирнов Максим - группа ЭМ-61 – по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
2. Абрамов Роман – группа СТ-68 – по профессии «Станочник (металлообработка);
3. Щегольков Андрей – группа СЭЗ-064А – по профессии «Штукатур»;
4. Крайнова Татьяна – группа МСС-64 – по профессии «Столяр»;
5. Соколов Артём – группа ЭГ-67 – по профессии «Электрогазосварщик».

Мастера и преподаватели спецдисциплин, подготовившие участников конкурса получили Благодарственное письмо «Газпромбанка»

1. Горулёв Анатолий Алексеевич – мастер п/о по профессии «Станочник»
2. Хапченков Михаил Анатольевич – мастер п/о по профессии «Станочник»
3. Ивняшкова Алла Михайловна – преподаватель спецдисциплин по профессии «Станочник»
4. Ефремова Татьяна Александровна – мастер п/о по профессии «Электромонтёр»
5. Орищак Валентина Георгиевна – преподаватель спецдисциплин по профессии «Электромонтёр»
6. Шевченко Надежда Яковлевна – мастер п/о по профессии «Штукатур»
7. Руднева Галина Ивановна – мастер п/о по профессии «Штукатур»
8. Пискарёва Галина Алексеевна – преподаватель спецдисциплин по профессии «Штукатур»
9. Шипилов Владимир Павлович – мастер п/о по профессии «Столяр»
10. Миронов Александр Юрьевич – мастер п/о по профессии «Электрогазосварщик»
11. Борисова Надежда Константиновна – преподаватель спецдисциплин по профессии «Электрогазосварщик»
12. Анчаков Станислав Александрович – мастер п/о по профессии «Электрогазосварщик»

13. Пантелеева Прасковья Николаевна – мастер п/о по профессии «Штукатур»
14. Кучугова Людмила Владимировна – мастер п/о по профессии «Электрогазосварщик

10. **Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» стал студент группы СЭЗ-054 Емелин Д.А.

11. **Финал Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Финал Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений прошёл с 23 по 25 мая 2018 года на базе колледжа. Всероссийская олимпиада проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Заявку на участие в Заключительном этапе Олимпиады подали 56 представителей из 55 субъектов Российской Федерации – 53 образовательных учреждений среднего профессионального образования и 3 учреждения высшего образования.

6 место (внеконкурса) занял студент группы СЭЗ-054 Емелин Д.А.

Профориентационная работа

Поиск абитуриентов, интересующихся специальностями нашего учебного заведения, проходил в несколько этапов.

Организационные мероприятия:

- оформление приказа о назначении ответственного администратора за определенный участок региона;
- определены сотрудники, за которыми закреплены определенные школы;
- разработан план проведения «Дня открытых дверей»;
- разработка стратегии партнерства с социальными партнерами с целью выявления потребности специалистов и рабочих;
- популяризацию профессий и специальностей колледжа проводить;

- концертной деятельностью, организацией спортивных мероприятий (между обучающимися колледжа и учащихся школ), рекламных акций в виде выпуска календарей с информацией о колледже и рекламных роликов на телевидении;
- профориентационной агитации студентов, находящихся на практике и выпускниками;
- охватить сельские школы, расположенные на окраине района, предоставив общежитие для проживания детей во время обучения;
- на «Дне открытых дверей» гостям была организована экскурсия по мастерским и учебным кабинетам, в актовом зале проводилось представление профессий и специальностей в виде мультимедийных презентаций и номеров художественной самодеятельности.

Основные задачи работы по профориентации:

- проводить рекламные акции по популяризации колледжа, оказывая помощь учащимся школ города и района в выборе профессии;
- разрабатывать стратегии развития с руководителями социальных партнеров с целью выявления потребности специалистов;
- работать со студентами в направлении профориентационной деятельности - адаптация вновь поступивших студентов, повышение качество образования у выпускных курсов, помощь коммерческим студентам в трудоустройстве, повышение мотивации к учебе;
- повышать качество обучения и профессионального образования;
- развивать инновационные, профессиональные образовательные программы и технологии.

В практике работы коллектива колледжа мониторинг качества образования означает оценку уровня знаний студентов, преподавания, эффективности воспитательной работы и управленческой деятельности. Создание системы внутриколледжного мониторинга и оценки качества профессионального образования основано на создании информационного банка данных по следующим блокам:

- успеваемость студентов и качество их знаний (по дисциплинам, группам и отделениям);
- данные о посещаемости студентов;
- применяемые технологии обучения;
- применяемые методики контроля и оценивания знаний, умений, навыков и способов деятельности студентов.

Договора с вузами о льготном поступлении

- Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства,
- Московский государственный строительный университет,
- Московский государственный университет технологии и управления,
- Московский автомобильно-дорожный институт,
- Московский финансово- юридический университет,
- Московский государственный университет сервиса,
- Государственный университет по землеустройству,
- Московский государственный университет геодезии и картографии.

Система менеджмента качества

Повышения внимания к обеспечению качества образования означает формирование сознания обществом того факта, что профессиональные образовательные учреждения оказывают образовательную услугу и на потребителей этих услуг, то есть обучаемых, в полной мере могут быть распространены основные положения Закона РФ «О защите прав потребителей».

Рост конкуренции, влияние рынка труда и требований работодателей, заинтересованность самих обучающихся в качественном образовании повышает ответственность за качество образовательных услуг.

Сложность и многогранность проблемы качества образовательных услуг требуют принципиального нового подхода к ее решению. Создание прозрачного механизма оценки качества образования на уровне колледжа способствует повышению качества образовательных услуг.

В колледже создана определенная система управления качеством:

1.Разработан примерный план мероприятий по повышению качества образования.

2.Проведены мероприятия по организационно-технологическому и научно-методическому обеспечению подготовки и проведения оценки качества образования:

- разработка пакета нормативно-правовой и инструктивной документации для проведения оценочных процедур;

- создание технологий, обеспечивающих организацию и проведение мониторинга качества образования;

- создание банка тестовых заданий;

3.Ведется обучение персонала в области менеджмента качества (курсы повышения квалификации).

5.Создание и организация деятельности рабочей группы отслеживания качества образования, включающую информационно-аналитическую деятельность, контроль и

мониторинг, психолого-педагогического сопровождения. В этом направлении проводились:

- методический совет «Проблемы повышения активности и самостоятельности студентов в обучении», «Управление познавательной деятельностью студентов»;

- работа по повышению квалификации и переподготовки преподавателей и организация обучения на семинарах и практических занятиях на базе колледжа и других учебных заведений, ПАПО;

- подготовка преподавателей к работе по оценке показателей качества и результативности труда педагогических работников колледжа;

- подготовка преподавателей по оценке уровня знаний студентов.

Процесс обучения персонала колледжа в области управления качества продолжается и совершенствуется:

1.*Работа с педагогическими кадрами*

Проведение работы по информационному сопровождению системы оценки качества образования:

- поддержка сайта колледжа по вопросам оценки качества образования;

- организация взаимодействий с муниципальным и областными порталами и сайтами;

- организация взаимодействия с министерством образования Московской области, обеспечивающим проведение оценки качества образования в процессе изучения деятельности колледжа;

-Разработка и утверждение графика проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

-Совещание при директоре по вопросам качества образования.

-Методический совет по теме: «Профессионально ориентированное обучение студентов колледжа».

-Консультации преподавателей по вопросам теоретических основ объективного измерения качества образования в рамках деятельности методического совета.

-Педагогический мониторинг качества образования.

Одним из внутренних механизмов гарантии качества образования является:

2.*Работа с обучающимися:*

Индивидуальная и коллективная работа по повышению качества образования; изменение комфортности, психического и психологического состояния студента.

Организация системы обеспечения программной деятельности:

- информационно-аналитическое обеспечение,

- промежуточный контроль знаний студентов,

- внедрение ФГОС в образовательный процесс,

- государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Организация профессиональной ориентации студентов.

Мониторинг вне учебной деятельности студентов.

Для создания условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей проводится работа с родителями:

- Общее родительское собрание;

- Индивидуальная работа с родителями.

Одним из важных направлений в системе оценки качества менеджмента в образовательном процессе является деятельность Совета колледжа:

- участие в разработке и согласовании локальных актов ОУ, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам колледжа, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников;

- участие в оценке качества и результативности труда работников колледжа, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ОУ;

- обеспечение участия представителей общественности и работодателей в процедурах приема абитуриентов;

Конкурс предыдущего года при поступлении

По результатам вступительных испытаний предыдущего года в группы СПО ППССЗ конкурс составлял в среднем 1,8 человека на место.

Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе

Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе составлял 3:1 соответственно.

Программа развития колледжа

Миссия колледжа – кадровое обеспечение интенсивного социально-экономического развития территорий Московской области по приоритетным направлениям.

Стратегические цели колледжа:

1. Существенное увеличение вклада колледжа в реализацию Программы развития Московской области «Наше Подмосковье».
2. Удовлетворение экономики и социальной сферы в квалифицированных кадрах.

3. Создание инновационного образовательного учреждения, конкурентоспособного и востребованного на современном рынке образовательных услуг и способствующего социализации личности.
4. Переход на новую целевую систему подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, который обеспечит спрос работодателей и граждан на необходимые им компетенции и квалификации профессиональной подготовки.
5. Развитие механизмов социального и государственно-частного партнерства с целью быстрого реагирования колледжа на меняющуюся конъюнктуру рынка труда, установление эффективного взаимодействия между рынком труда и учебным заведением, а также увеличение инвестирования средств работодателей в профессиональную подготовку необходимых специалистов.
6. Создание в коллективе колледжа психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Стратегические направления развития колледжа:

1. Совершенствование структуры содержания и технологии реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, развитие материально-технической базы методического и информационного обеспечения образовательного процесса с целью подготовки квалифицированных специалистов для участия в олимпиадном движении WorldSkillsRussia.

2. Кадровое обеспечение, повышение квалификации и социально-экономическая поддержка педагогов.

3. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса.

4. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

5. Развитие системы менеджмента качества образования, совершенствование структуры, методов управления образовательной деятельностью.

6. Создание на базе колледжа регионального центра прикладных квалификаций строительного профиля.

7. Развитие ресурсного центра Кнауф на базе колледжа по обеспечению широких возможностей различных слоев и групп населения в приобретении необходимых навыков и квалификаций на протяжении всей трудовой жизни.

8. Создание центра независимой сертификации выпускников групп строительного профиля.

9.Формирование и развитие внебюджетной сферы.

Для решения поставленной задачи уровень подготовки трудовых ресурсов должен способствовать росту конкурентоспособности существующих и формирующихся производств, повышению качества услуг. Если в предшествующий период областная система профессионального образования была нацелена преимущественно на кадровое обеспечение процессов функционирования государственного промышленного комплекса, то сегодня одними из базовых ориентиров системы профессионального образования являются:

- достижения баланса предложений профессий и потребностей в них экономики Московской области,
- обеспечение развития экономики Московской области более высокими темпами за счет обеспечения ее высококвалифицированными кадрами,
- обеспечение профессионального роста молодых специалистов – выпускников колледж, рабочих предприятий и незанятого населения в соответствии с потребностями развития экономики,
- переход к устойчивому инновационному развитию системы СПО, ориентированных на достижение высоких результатов, соответствующих мировым стандартам,
- формирование нового качества кадрового потенциала и менеджмента.

2. Условия обучения

Режим работы колледжа:

Учебный год начинается с 1 сентября. Время начала занятий 8.00 часов. Максимальный объем учебной нагрузки 36 академических часов в неделю. Академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Общая продолжительность каникул 8-11 недель в год.

Численность обучающихся на 01.01.2018 1747 человек, на 31.12.2018 1718 человек.

Численность обучающихся на одного педагогического работника

Численность обучающихся на одного педагогического работника составляет 15,5 человек.

Учебно-материальная база

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным или иным правилам и нормам.

Количество кабинетов 30, из них специализированных кабинетов - 22:

Одна аудитория для лекционных занятий, оборудованная демонстрационным мультимедийным и телевизионным оборудованием, 5 компьютерных кабинета, 6 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками и комплектами ноутбуков, один кабинет оснащен ноутбуками и мультимедийным проектором.

Компьютерный класс 1: 30 мест, оборудование: компьютер – 16 шт., принтер – 4 шт., сканер – 2шт., ксерокс – 1 шт., телевизор – 1 шт., плеер DVD 1 шт., фотоаппарат – 1 шт., видеокамера – 1 шт. (акт разрешения есть).

Компьютерный класс 2: 28 мест, оборудование: компьютер – 11 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., телевизор – 1 шт., плеер DVD 1 шт. (акт разрешения есть).

Кабинет финансовых дисциплин: 28 мест, компьютер – 16 шт., принтер – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт. (акт разрешения есть).

Кабинет истории и обществоведения: 30 мест, компьютер – 1шт., учебные фильмы, карты.

Кабинет устройство и ТО автомобилей: 30 мест, компьютер – 13 шт., плакаты по устройству и ТО автомобилей, электрофицированные стенды, макеты (акт разрешения есть).

Кабинет истории и обществоведения: 60 мест, компьютер – 1 шт., принтер – 2 шт., сканер – 1 шт., ксерокс – 1 шт., телевизор – 1 шт., плеер DVD 1 шт., мультимедийный проектор, учебные фильмы, карты (акт разрешения есть).

Кабинет иностранного языка: 2 шт. по 18 мест, лингафонный кабинет – 2 шт., компьютер – 1шт, телевизор – 2 шт., плеер DVD – 2 шт., учебные фильмы (акт разрешения есть).

Кабинет ОБЖ: 30 мест, компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., телевизор – 1 шт., плеер DVD 2 шт., учебные фильмы, стенды, плакаты, противогазы (акт разрешения есть).

Кабинет технической механики: 28 мест, телевизор – 1 шт., плеер DVD 1 шт., учебные фильмы, макеты, плакаты (акт разрешения есть).

Кабинет русского языка: 28 мест, телевизор – 1 шт., плеер DVD 1 шт., учебные фильмы (акт разрешения есть).

Кабинет математики: 30 мест, компьютер – 2 шт., телевизор – 1 шт., плеер DVD 1 шт., учебные фильмы, плаката, пособия (акт разрешения есть).

Кабинет электротехники: компьютер – 1 шт., плакаты, пособия, приборы для проведения лабораторных работ (акт разрешения есть).

Лаборатория электротехники: электрифицированные и компьютеризированные стенды – 15 шт.

Кабинет русского языка и литературы: 32 места, компьютер, плакаты (акт разрешения есть).

Кабинет гостиничного сервиса и туризма: компьютер – 1шт., плакаты, учебные пособия, фильмы, техническая документация (акт разрешения есть).

Кабинет инженерной графики: 30 мест, компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., телевизор – 1 шт., плакаты, техническая документация, чертежные столы (акт разрешения есть).

Кабинет ГМУ: 30 мест, компьютер – 1 шт., принтер – 2 шт., сканер – 1 шт., ксерокс – 1 шт., телевизор – 1 шт., плеер DVD 1 шт. (акт разрешения есть).

Кабинет ЛПЗ по устройству и ТО автомобилей: 30 мест, макеты двигателей, коробок передач, мостов, приборы и агрегаты, инструменты (акт разрешения есть).

Кабинет парикмахерского искусства: 30 мест, плакаты, учебные пособия, фильмы, техническая документация (акт разрешения есть).

Кабинет земельно-имущественных отношений: 30 мест, плакаты, учебные пособия, учебные фильмы (акт разрешения есть).

Кабинет общестроительных дисциплин:2 шт. по 30 мест, учебные фильмы, плакаты (акт разрешения есть), интерактивная доска, компьютеры – 16 шт., мультимедийный проектор, документ-камера, интерактивные планшеты.

Кабинет материаловедения: 30 мест, плакаты, учебные пособия, учебные фильмы.

Кабинет товароведения: весы, кассовые аппараты, компьютер – 1 шт., муляжи продовольственных и непродовольственных товаров (акт разрешения есть).

Кабинет ПДД: 30 мест, плакаты, тренажеры (акт разрешения есть).

Лаборатория общестроительных дисциплин: прессы, приборы, сушильная камера, растворомешалка, компьютер, принтер, электронные весы, - 15 раб. мест.

Лаборатория технической механики: стенды механические, компьютеризированные и электрифицированные - 15 раб. мест (акт разрешения есть).

Лаборатория испытания двигателей автомобилей: компьютеры – 11 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор, стенд испытания двигателей «Фольксваген», лицензионное программное обеспечение.

Кабинет химии: 32 места, телевизор, вытяжки – 2 шт., демонстрационный стол, дистиллятор, столы ученические для кабинета химии – 16 шт., электрофицированное табло «Таблица Менделеева», плакаты, наборы химикатов, шкаф для хранения химикатов. (Акт разрешения есть).

Кабинет физики: приборы и оборудование для проведения лабораторных работ, плакаты стенды. (Акт разрешения есть).

Кабинет информатики: 30 мест, оборудование: компьютер – 17 шт., принтер – 2 шт., сканер – 1шт., телевизор – 1 шт (Акт разрешения есть).

Спортивный зал: 23,5×11,64, шведская стенка, волейбольная сетка, баскетбольные корзины, мячи, лыжи. (Акт разрешения есть).

Тренажерный кабинет: 4 тренажера. (Акт разрешения есть).

Методический кабинет областного центра по подготовки специалистов по технологиям KNAUF: 16 мест, компьютер – 1 шт., принтер – 1шт., сканер – 1 шт., ксерокс – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт. (Акт разрешения есть).

ГБОУ СПО МО «Московский областной профессиональный колледж», реализующий программы среднего профессионального образования(программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена) располагает материально-технической базой, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренные учебными планами колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным или иным правилам и нормам.

На одного студента приведенного к очной форме обучения контингента приходится – 10,1 кв. м. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале колледжа и спортивно-оздоровительном комплексе «Луч».

Сведения по использованию ПК и Интернет технологии

Наименование показателей	**Всего**	**в том числе используемых в учебных целях**	
		всего	**из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время**
Персональные компьютеры—всего	632	496	77
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	89	65	17
планшетные компьютеры	60	60	48
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	415	377	21
имеющие доступ к Интернету	358	343	21
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	212	197	0
поступившие в отчетном году	58	54	9
Электронные терминалы (информаты)	1	-	-
из них с доступом к ресурсам Интернета	1	-	-
Мультимедийные проекторы	34	-	-
Интерактивные доски	17	-	-
Принтеры	91	-	-
Сканеры	24	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	42	-	-

Реализация основных образовательных программ сопровождается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Федеральный перечень учебников формируется на основе новых требований к современному учебно-методическому комплексу, включающего в себя учебник, печатные материалы для учащихся и студентов (технические регламенты, сборники заданий, цифровые образовательные ресурсы и т.п.), методические материалы для преподавателей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по образовательным областям учебного плана, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 5-6 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Материально-техническая база

Библиотека является структурным подразделением ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

Основными направлениями деятельности библиотеки в отчетном периоде были: библиотечное обслуживание пользователей, информационно-библиографическая работа, внедрение современных информационных технологий в практику работы, обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

Основными целями библиотеки являются:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в колледже, содействие самообразованию студентов и преподавателей;
- содействие развитию творческих способностей студентов, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;

Реализация этих целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование качественных библиотечных фондов в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателя;
- максимальное обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой;
- организация в различных формах пропаганды учебной, методической, художественной литературы и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий;
- внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания читателей, в процессе поиска информации.

Библиотека колледжа как социальный институт призвана выполнять следующие **основные функции**:

- образовательную — содействие образованию и воспитанию студентов посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в колледже;
- информационную — обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей студентов, преподавателей и других категорий работников образовательного учреждения с использованием собственных информационных ресурсов и информационных сетей и систем;
- культурную — обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для продуктивной культурной деятельности;

досуговую — содействие содержательному проведению свободного времени студентов, создание творческой коммуникативной площадки.

Информация о библиотечном фонде.

Библиотека представляет собой научно-информационный и культурно-просветительный центр с уникальным по содержанию и тематике фондом, который насчитывает более 119 тысяч единиц хранения. В библиотеке находится большой объем учебной литературы, русская и зарубежная классика. Ежегодно библиотека ГБПОУ МО «СПК» ведет отбор учебной литературы из Федерального перечня учебных и учебно-методических изданий из предоставленного Регионального перечня учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях на предстоящий учебный год:

- После консультации с председателями ЦК;
- Обсуждения на педагогическом совете;
- Проверки директором СПК.

Сведения об учебной, учебно-методической и художественной литературе

Показатель	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2	Структурное подразделение №2	Итого по колледжу
Объем библиотечного фонда 1 января 2017 г.	**48328**	**40460**	**30507**	**119295**
Учебная литература	40784	17863	21812	80459
Обязательная учебная литература	40016	16325	21304	77645
Учебно – методическая	692	1984	789	3465
Художественная литература	6852	19688	7906	34446
Из них: печатные документы	47387	39535	30038	116960
электронные издания	941	925	249	2115
Наличие подключения к сети интернет	Да	Да	Да	

Организация библиотечно-библиографического обслуживания читателей:

Показатель	ГК	УК№2	ОСП№2
Число посадочных мест:	13	30	25
Число зарегистрированных пользователей:	733	607	405

Зарегистрировано 1745 пользователей библиотеки

Библиотекой была организована подписка на специализированные периодические издания, которые дают возможность преподавателям и студентам своевременно получать новую информацию. В библиотеке колледжа ведется подписка на периодические издания, рекомендованные Министерством образования Московской области для использования в образовательных учреждениях. Следующие журналы и газеты доступны в библиотеках ГБПОУ МО «СПК»:

Российская газета «Неделя»
Ежедневные новости. Подмосковье
Вперед (Сергиев Посад)
Сергиевские ведомости
Строительная газета
Учительская газета
Вестник Образования
Образование Подмосковья. Открытый урок
Подмосковный летописец
Подмосковье
Социальная защита. Подмосковье
Официальные документы в образовании
Профессиональное образование. Столица
Среднее профессиональное образование (комплект)
Автомобили
За рулем
Парикмахер - стилист - визажист. Комплект
Школа кулинара
Информатика в школе
Математика в школе
Русский язык в школе
Литература в школе с приложением "Уроки литературы"
Физика в школе
Физическая культура в школе
Классный руководитель
ОБЖ Основы безопасности
НАРКОНЕТ
Читаем, учимся, играем
Геодезия и картография
Воспитание школьников

Стандарты и мониторинг в образовании
Юный художник
Русское искусство
Наш современник
Управление современной школой. Завуч
Burda / Бурда
Радио
Техника - молодежи. Общедоступный выпуск
Гражданская защита
Наука и жизнь
Справочник секретаря и офис-менеджера
Космонавтика и ракетостроение
Профессиональная библиотека школьного библиотекаря

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного сбора и обмена информацией, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных,

информационным справочным и поисковым системам с использованием скоростного Интернета (скорость составляет не менее 100 Мбит/с)

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Учебно-производственные мастерские:

- **Слесарная мастерская:** верстаки слесарные-15 шт., сверлильный станок, заточной станок, трубогиб, электромеханические ножницы по металлу, электромеханическая ножовка, комплекты ручного инструмента и др. (акт разрешения есть);
- **Сварочная мастерская:** пост электросварки – 12 шт., пост газовой сварки – 2 шт., пост полуавтоматической сварки (ПДГ-10-1У2) – 1шт., телевизор – 1 шт., плеер DVD 1 шт. (акт разрешения есть);
- **Демонтажно-монтажная мастерская:** Натурные макеты узлов и агрегатов (двигателей, задних мостов, передних подвесок, коробок перемены передач и др.) автомобилей ГАЗ-53, ЗИЛ-130, МАЗ-500,ИЖ, подъемник, автомобиль ВАЗ 2101 (акт разрешения есть);
- **Мастерская по ТО и ремонту автомобилей:** компьютер с программами для диагностики двигателей, автотестер К 484, газоанализатор, пресс, подъемник, компрессор, кран-балка с укосиной, осмотровая канава-эстакада, зарядное устройство, сверлильный станок, печь муфельная, стойка гидравлическая, пескоструйный агрегат, сварочный аппарат, воздухораздаточная колонка, Оборудование для диагностики системы питания и зажигания, сканер CARMANSCANVG. Мастерская укомплектована всеми рабочими и контрольно-измерительными инструментами (акт разрешения есть);
- **Столярная мастерская механической обработки древесины:** Станки: Фрезерный станок-2шт, вертикально-сверлильный станок, станок токарный, рейсмус, фуганок-2 шт., станок комбинированный-2 шт., станок ленточный, раскроечный станок. Сушильная установка Станок для заточки фрез и плоских ножей ТчК-2-6, станок рейсмусовый СР-32. Пылесос, фрезерный станок с наклоняемым шпинделем, сверлильный станок. Заточной станок – 2 шт. (акт разрешения есть);
- **Столярная мастерская ручной обработки древесины:** Верстаки столярные – 18 шт. Влагомер, аккумуляторный шуруповертBOSCH, Электролобзик. Пила ручная дисковая электрическая ДП-1500 –2 шт. Эл.

шлифовальная машина, электрорубанок, электролобзики – 2 шт., наборы инструментов (акт разрешения есть);

- **Мастерская штукатуров-моляров:** Кабины – 21 шт. краскотерка, мелотерка, растворомешалка, агрегат высокого давления. Пулевизатор ручной – 2шт. Рабочие и контрольно-измерительные инструменты (акт разрешения есть);
- **Мастерская облицовщиков и новых технологий:** Рабочие места-10 шт. Шуруповерт – 2 шт. электромиксер – 6 шт. Подмости ТУРА. Машина шлифовальная, компрессор – 2шт, лазерный уровень, вышка передвижная-2шт, электроножницы, аккумуляторная дрель-2 шт., монтажное приспособление для подъема ГКЛ, краскораспылитель, стремянки – 2 шт. телевизор – 1 шт., плеер DVD 1 шт. (акт разрешения есть);
- **Малярная мастерская:** рабочих мест – 16, вентиляция, компрессор, инструмент (акт разрешения есть);
- **Пекарная мастерская:** растойка, разделочные столы, печи, тестомешалка, плита электрическая, холодильник, водонагреватель, миксер, компьютер – 1 шт., телевизор – 1 шт., плеер DVD 1 шт. (акт разрешения есть);
- **Учебная мастерская гостиничного сервиса»:** комнат – 14 шт., кроватей с постельными принадлежностями – 48 шт., тумбочки – 48 шт., стулья – 48 шт., холодильник – 1 шт., компьютер с программным обеспечением – 1 шт.
- **Мастерская парикмахерского искусства:** рабочие места - 10, плакаты, технологические карты (акт разрешения есть).

Оборудована площадка для вождения согласно новым требованиям Правил безопасности дорожного движения, проект которой согласован с областным ГИБДД.

Созданный на базе колледжа ресурсный центр KNAUF обладает укомплектованной материально-технической базой, высококвалифицированными кадрами, готовыми вести качественное образование, внедряя в учебный процесс новые образовательные и информационные технологии (облицовка стен «сухими смесями» и гипсокартоном), техническая информация перенесена на компьютерные носители. В настоящее время ресурсный центр KNAUF осуществляет профессиональную подготовку для мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин и даёт дополнительное образование учащимся колледжа. Учитывая потребности региона, ресурсный центр KNAUF готов вести дополнительную подготовку специалистов и среднего звена по данному профилю, в настоящее время колледж имеет реальный заказ стратегического партнера ЗАО «Стройсервис» на подготовку не только рабочих, но и квалифицированных специалистов (прорабов, бригадиров).

Колледж работает по **Сертификату качества** подготовки специалистов по технологиям Knauf**,** подтверждающий высокий уровень материальной базы, дидактического обеспечения и профессионального мастерства педагогов колледжа, дающий право вести подготовку и переподготовку специалистов строительных предприятий, работающих по этим технологиям. По окончанию курсов специалисты получат Сертификаты Knauf.

Открытие совместно с ООО «KNAUF Красногорск» центра подготовки специалистов по технологиям KNAUF на базе колледжа предоставляет возможность рабочим и специалистам предприятий г. Сергиева Посада, района и северо-восточного региона Московской области изучать инновационные технологии отделки помещений с помощью гипсокартона, сухих смесей, устройство самонивелирующихся полов, монтаж перегородок из пазогребневых плит по программам долгосрочной и краткосрочной профессиональной подготовки.

Одна из задач центра – формирование устойчивой взаимосвязи колледжа и предприятий северо-восточного региона МО с целью преодоления качественных и количественных различий между спросом и предложением на рынке труда, вызываемых стремительными экономическими переменами. Результаты совместной работы колледжа и фирмы KNAUF положительно сказываются на общественном климате, дальнейшем прогрессе в профессиональном образовании, обеспечивают качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями конкретных предприятий.

Подготовка специалистов осуществляется по заявкам организаций и предприятий и соответствует профильной направленности подготовки кадров в образовательном учреждении и реализуются в соответствии с программой развития колледжа.

В перспективе нехватка квалифицированных рабочих и специалистов различного профиля может повлиять на динамичное социально-экономическое развитие Сергиево-Посадского района и Московской области.

Трудоустройство выпускников колледжа в случае установления контрольных цифр приема по вышеперечисленным специальностям гарантировано договорами с работодателями.

Колледж обладает материально-технической базой, квалифицированными педагогическими кадрами методическим обеспечением для качественной подготовки специалистов. Высокое качество профессиональной подготовки в колледже подтверждается результатами региональных, областных и международных конкурсов, конференций и семинаров.

В рамках сотрудничества колледжа с предприятиями города и района работодатели принимают активное участие:

• в итоговой аттестации студентов (Федеральное казенное предприятие «Научно-испытательный центр ракетно-космической промышленности», ООО «МОЛТРАНС», Отдел земельных отношений Администрации Сергиево-Посадского района);

• в распределении вариативной части ОПОП (« Загорский Трубный Завод», ООО «ОК-ЛОЗА», Федеральное казенное предприятие « Научно-испытательный центр ракетно-космической промышленности», ОАО «Сергиево-Посадское дорожное ремонтно-строительное управление, Бюро технической инвентаризации г. Сергиев Посад);

• в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства (ООО промышленно – строительная фирма «Стройиндустрия», «Бош-Сервис-Автостиль», ООО «Золотой Стандарт», ООО «Юниделл-Строй», ОАО «Сергиево-Посадский автодор»);

• в согласовании программ производственной практики, включая содержание и планируемые результаты (Федеральное казенное предприятие «Научно-испытательный центр ракетно-космической промышленности», ЗАО «Сергиево-Посадский автодор», Администрация городского поселения Пересвет, ОАО «ОК-Лоза»);

• в формировании оценочного материала (ООО «ОК-ЛОЗА», ООО «ПКФ «Виктория-5», ООО «Гидрострой», Федеральное казенное предприятие « Научно-испытательный центр ракетно-космической промышленности», ООО ПКФ «Гео», ООО «Картограф», «Бош-Сервис-Автостиль», ООО «Астра»);

• в оценке уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в ходе прохождения практики (ООО «ПКФ «Виктория-5», ООО «Гидрострой», ЗАО «Сергиево-Посадский автодор», ООО «Сергиево-Посадская топливная компания»).

Кадровый потенциал.

Педагогический состав:

- в колледже работает 83 преподавателя, из них 100% имеют высшее образование, (в том числе работающие в группах ППССЗ – 100%), 90 % имеют высшую и первую квалификационную категорию, шесть преподавателей имеет ученую степень кандидата наук,
- мастеров производственного обучения 43 человека, из них высшее образование – 65%, (на группах ППССЗ 100%), 78 % мастеров имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В штате колледжа 7 почетных работников профессионального образования РФ, отличников профтехобразования – 4 человека, 14 лауреатов премии Губернатора Московской области, один сотрудник награждён медалью «За заслуги перед Отечеством 2-ой степени», 11 человек - медалью «850 лет Москвы», орденом «Мужество» награжден

один сотрудник, почетное звание «Заслуженный работник образования МО» имеет три сотрудника, трое награждены знаками Губернатора МО «За труды и усердие» и «Благодарю». Званием «Отличник народного просвещения» награждены три сотрудника колледжа.

Условий для обучения обучающихся с ограниченными возможностями.

Колледжем составлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Приказом назначены ответственные за работу с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья. Составлен план обеспечения в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и представляемых образовательных услуг в сфере профессионального образования. Модернизируется сайт колледжа. На сайте предусматривается страничка «Доступная среда» и преобразования страницы сайта для лиц с ограниченным зрением.

Колледж располагает следующим оборудованием:

Таблица № 1

№ п/п	наименование оборудования	количество	назначение оборудования
1	Стол для занятий и приема пищи	2	Стол для детей с ограниченными возможностями предназначен для приема пищи, учебных занятий. Может использоваться как в положении сидя, так и стоя.
2	Портативное устройство для чтения печатных материалов	1	Для сканирования текстовой информации и передачи её к компьютеру
3	Система звукового поля	1	Акустическая система для проведения учебных занятий и лекций, с помощью которых выступающий может донести информацию без повышенной нагрузки на голосовые связки. Благодаря акустической системе и системе свободного звукового поля обучающиеся будут получать всю информацию по FM каналу с усилением голоса выступающего.
4	Кресло-коляска электрическая с вертикализатором	1	Кресло-коляска предназначена для самостоятельного передвижения пользователей, имеющих частичные нарушения двигательных навыков. Коляска оснащена электроприводом. Особенностью данной модели является функция вертикализации, которая позволяет пользователю осуществлять подъем.
5	Бегущая строка	1	Доведение информации до слабослышащих студентов
6	Устройство для межэтажной транспортировки инвалидов	1	Мобильный гусеничный подъемник для инвалидов для подъема на 2-4 этажи здания, сцену актового зала.
7	Информационная индукционная система	1	Создает зону свободного общения или передачи звукового сигнала с линии громкой связи. Обеспечивает доступность звуковой информации для людей со слуховыми аппаратами.
8	Информационный терминал	1	Специальный информационный терминал для, получения и передачи информации для инвалидов с нарушениями зрения и слуха

9	Беспроводная система вызова помощника	1	Позволяет студентам с ОВЗ дистанционно вызвать помощника (сотрудника колледжа) при любых затруднениях или вопросах.
10	Звуковой маяк с браслетом-активатором	2	Для воспроизведения аудио сообщений с целью информирования слепых и слабовидящих посетителей
11	Противоскользящий самоклеящийся угол	6	Обозначают начало и конец лестничного марша для слабовидящих
12	Комплект тактильных знаков и информационных наклеек	1	Адаптация объектов инфраструктуры для слабовидящих и незрячих людей: обозначения путей эвакуации, этажа здания и т.п.
13	Специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих обучающихся	2	Для перевода текстовой информации в аудио информацию, инверсию цветов, масштабирования шрифта.
14	Специализированное персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации	2	Для перемещения незрячего или слабовидящего студента по улице с помощью навигатора, или в помещении. Пользователь одновременно будет иметь возможность слышать подсказки навигатора через наушники с костной проводимостью, а также звуки окружающего пространства, что несомненно важно для его безопасности.
15	Беспроводная система передачи звука для обучающихся с нарушениями слуха	2	Использование FM- и акустических систем позволяет людям с теми или иными нарушениями слуха комфортно чувствовать себя в интенсивных акустических ситуациях. Особенно актуальными данные устройства являются при построении группового учебного процесса, когда слабослышащий студент должен безо всякого напряжения слышать то, что говорит ему и другим учитель.
16	Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками	2	Координатное устройство ввода для управления курсором и отдачи различных команд компьютеру, управления курсором вместо компьютерной мыши. Для людей с нарушениями двигательных функций.
17	Выносная компьютерная кнопка большая	2	Предназначен для ввода информации в компьютер, управления курсором вместо компьютерной мыши. Для людей с нарушениями двигательных функций.
18	Клавиатура с увеличенным размером клавиш	2	Предназначен для ввода информации, ввода текста, для людей с нарушениями зрения
19	Портативный увеличитель	2	Позволяет увеличивать изображение в несколько раз. Картинку на дисплее можно сохранить, чтобы затем подробно ознакомиться, например, с инструкцией

В 2018 году реализованы следующие мероприятия Дорожной карты:

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы		
1.	Внесение в локальные акты колледжа разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	- Правила приема обучающихся; - Положение о работе приемной комиссии -Положение о промежуточной аттестации - Положение об организации учебного процесса - Положение о курсовом проектировании - Положение о практике - Положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ

2.	Обеспечение информационной открытости колледжа	1.Создание специального раздела (страницы) на сайте колледжа для инвалидов, и лиц с ОВЗ 2. Адаптация сайта для лиц с ограниченным зрением 3. Публикации планов мероприятий и отчетов об их исполнении на официальном сайте колледжа.
3	Участие общественных объединений инвалидов в реализации планов мероприятий.	Привлечение Сергиево-Посадской районной организации «Всероссийское общество инвалидов»: • к паспортизации колледжа; • к актуализации Дорожной карты
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг		
1	Информационные и просветительские мероприятия	-Родительские лектории «Чужих детей не бывает» - Классные часы, направленные на решение проблемы преодоления социальной разобщенности в обществе.
IV. Организация сопровождения инвалидов при получении ими профессионального образования		
1	Психолого-педагогические мероприятия	- Изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалидов.
2	Медицинско-оздоровительные мероприятия	- диагностика физического состояния студентов-инвалидов.
3	Мероприятия по социальному сопровождению	- содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения
V. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг		
1	Инструктирование сотрудников	Инструктаж педагогических работников: Инструкция ДС - 1 Действия сотрудников колледжа для обеспечения доступности профессионального образования людям с ограниченными функциональными возможностями.

3. Содержание образования

Подготовка специалистов и рабочих осуществляется по основным профессиональным образовательным программам по специальностям и профессиям, рабочие учебные планы, примерные и рабочие программы, рабочие программы практик, программы итоговой государственной аттестации.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны на основе ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Учебные планы по специальностям утверждены директором, согласованы с заместителем директора по учебной работе, председателями предметно-цикловых комиссий.

Колледж периодически обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин установленных в вариативной части учебных планов, и в части содержания рабочих программ, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практик, и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития психолого-педагогической науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества в профессиональном образовании с помощью таких мер, как:

- разработка стратегии по обеспечению качества образования выпускников;

- мониторинг, периодическое рецензирование содержания образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня предметных знаний и умений обучающихся и ключевых компетентностей выпускников;
- обеспечение компетентности педагогического состава;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями среднего и начального профессионального образования;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Колледж способствует развитию социально-воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого соуправления, участие обучающихся в исследовательской работе, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ.

СПК работает над реализацией компетентностного подхода, который предусматривает широкое использование в образовательном процессе современных образовательных технологий с учетом особенностей каждой ступени образования, активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся. С учетом того, что любая технология имеет определенную специфику в зависимости от возраста учащихся и содержания изучаемого материала.

Резерв времени, предусмотренный ФГОС СПО, используется на увеличение теоретического объема изучаемых дисциплин, на увеличение времени промежуточной аттестации и расширения практической подготовки.

Количество часов аудиторной нагрузки студентов в неделю не превышает 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа, с учетом факультативных занятий, консультаций и самостоятельной работы студентов.

Планирование и составление графиков практик среднего профессионального образования осуществляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-производственной работе колледжа. Подбор рабочих мест для прохождения практик студентами и заключение договоров с предприятиями проводится заблаговременно. В этом процессе участвуют зам. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о, классные руководители групп, родители обучающихся.

Критериями подбора рабочих мест для прохождения практик являются: соответствие профиля работы предприятия программе практики по специальности или профессии,

соответствие мест прохождения практики нормам охраны труда, доступность для студентов места прохождения практики, возможность выплаты заработной платы студентам и учащимся за время прохождения практики, психологический климат в трудовом коллективе.

На время прохождения студентами и учащимися практики, независимо от ее вида, с предприятием заключается договор в двух экземплярах, по одному для каждой стороны

Перед выходом на практику по колледжу издается приказ, в котором определяются сроки прохождения практик для каждой группы, распределение студентов по организациям и назначаются руководители практик.

Со стороны предприятий также издается приказ о приеме студентов и учащихся на практику, с указанием сроков практики, и назначении руководителей практики из числа ИТР и наставников из числа квалифицированных рабочих.

Перед выходом на практику студентам и учащимся, а также руководителям практики от организации предоставляется программа практики.

Программы практик разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями соответствующих специальностей и профессий, на основе типовых, согласовываются с руководителями практик от организаций и утверждаются заместителем директора по УПР.

Перед началом практики студенты и учащиеся проходят инструктаж по охране труда и безопасным приемам труда с составлением соответствующего протокола.

Контроль за прохождением практики осуществляют мастера п/о и классными руководителями групп. Администрация осуществляет контроль по графику целевых проверок

Работодатели привлекаются к участию в следующих мероприятиях:

- - совместная работа по составлению рабочих программ по специальностям и профессиям, задействованным в ИОП, и адаптация их на предприятиях работодателей;
- - совместная подготовка рабочих мест на предприятиях работодателя в соответствии с программами практик и правилами охраны труда;
- - совместная работа по подбору квалифицированных наставников на время прохождения производственной практики студентов и обучающихся колледжа;
- - совместный контроль со стороны колледжа и работодателей за качественным и полным выполнением программ практик студентами и обучающимися колледжа, оформлением соответствующей учебно-программной документации по итогам практики;
- - совместная работа с работодателями по стимулированию студентов и обучающихся колледжа по качественному выполнению программы обучения;

- - участие представителей работодателей при проведении срезов по предметам и анализу полученных результатов;
- - участие представителей работодателей в комиссиях по проведению промежуточной аттестации по профессиям и специальностям, с выставлением оценок аттестуемым и последующим анализом качества подготовки;
- - назначение руководителей и главных инженеров от организаций-работодателей председателями комиссий при проведении итоговых Государственных аттестаций выпускников;
- - привлечение работодателей к разработке тематики ВКР с учетом мнения работодателей и профиля предприятия-заказчика;
- - привлечение работодателей к разработке тематики демонстрационного экзамена, организация их проведения на объектах работодателей и определение качества выполненных работ;
- - привлечение работодателей к составлению и утверждению программ проведения стажировки преподавателей спецтехнологии и мастеров п/о на предприятиях для последующей качественной подготовки студентов и обучающихся по адаптированным рабочим программам обучения по специальностям и профессиям;
- - подбор и выделение мест работодателями для прохождения стажировки преподавателей и мастеров п/о колледжа в соответствии с разработанной и утвержденной программой стажировки.

В настоящее время Координационным советом разрабатывается Положение, позволяющее выпускникам колледжа пройти на выпускном экзамене дополнительные испытания, которые проводят работодатели в качестве независимых экспертов. Если выпускник получает положительную оценку, ему вручается сертификат профессиональной компетентности, который повышает разряд на 1 уровень.

Платная деятельность

По специальностям СПО обучение осуществляется как на бюджетной, так и на хозрасчетной основе. Стоимость обучения в зависимости от специальности и формы обучения и составляет 3000– 6000 рублей в месяц.

В процессе обучения каждый обучающийся имеет возможность освоить дополнительно одну или несколько профессий.

4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию.

Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта. Поэтому вся работа была направлена на достижение главной цели - создание благоприятной среды для самореализации и саморазвития студентов и обучающихся и формирование эффективности воспитательного процесса единой воспитательной системы в рамках среднего профессионального образования.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактическая работа;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческой и общественной активности студентов;
- развитие профессиональных компетенций, способствующих формированию конкурентоспособного выпускника колледжа;
- социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

Для реализации этих направлений разработан перспективный план на весь учебный год.

В учебных группах имеются планы воспитательной работы, которые представляют собой вариативную составную часть единого плана, но вместе с тем они предусматривают преемственность и дополняемость.

Классные руководители учебных групп и мастера п/о решают вопросы успеваемости, посещаемости, проводят классные часы, организуют внеурочную занятость обучающихся, работают с родителями, организуют и проводят внеурочные мероприятия.

Внеурочная деятельность организована через работу студенческих объединений и клубов по интересам, проводятся групповые, а также общеколледжные творческие мероприятия.

Особое значение уделялось развитию студенческого самоуправления, формированию документационного обеспечения управления и выхода участников Студсовета на уровень областных мероприятий и форумов.

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива в колледже самоуправление является специфическим демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией и общественными организациями задачу оптимизации всей жизнедеятельности образовательного учреждения. При этом студенческое самоуправление представляет собой внутреннее мотивированное и творческое решение самими студентами проблем управления учебным и внеучебным процессом в колледже.

Работа в студенческом совете дисциплинирует студентов, развивает в них ответственность, приручает к организованности и самостоятельности.

Для совета группы по вопросам успеваемости и посещаемости разработан ежемесячный бланк отчетности, который позволяет определить рейтинг группы. При участии студенческого совета заключены договора по профилактике правонарушений с ИДН К и КДН, наркологической службой, ФСКН. с муниципальным центром «Семья».

Студенческий совет, пропагандируя здоровый образ жизни, оказывает помощь в вовлечении студентов в спортивные секции и клубы, в подготовке и проведении соревнований по различным видам спорта.

Члены Студсовета посетили такие областные мероприятия, как:

1. Ежегодное подведение итогов реализации государственной молодёжной политики по Московской области
2. Второй съезд некоммерческих организаций Московской области
3. Московский областной молодёжный форум «Я - гражданин Подмосковья»
4. Областная акция «Посади лес – свое дерево».
5. «День народного единства» 4 ноября
6. На муниципальном уровне проведена студенческая конференция на тему: «Роль студенческого совета при формирования здоровье сберегающих технологий»

Формирование здорового образа жизни

1. Для создания банка данных о заболеваемости студентов и дальнейшей профилактической работы заключены договора с ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская районная больница», ГБУЗ «Сергиево-Посадский противотуберкулезный диспансер», ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская ДГП», Государственным казенным учреждением здравоохранения Московской области "Сергиево-Посадским центром медицинской профилактики"

Составлены:

- Программа колледжа «Мы за здоровый образ жизни»;
- Совместный план работы с ОУУП и по ДН УМВД России по Сергиево-Посадскому району.
- Совместный план работы колледжа и Сергиево-Посадским Межрайонным отделом Управления Федеральной Службы РФ по контролю за Оборотом Наркотиков по Московской области.

2. Организован родительский лекторий для родителей с приглашением врачей данных медицинских учреждений (периодичность проведения лектория - 1 раз в 2 месяца).

3. Работает лекторская группа из числа студентов, обучающихся по специальности «Право и организация социального обеспечения», где освещаются вопросы об ответственности обучающихся за несоблюдение ФЗ РФ от 23.02.2013 № 15-ФЗ, Закона Московской области от 04.12.2009 № 148/2009-ОЗ, Закона Московской области от 24.12.2010 № 176/2010-ОЗ; организация семинара на тему: «Об административной ответственности за несоблюдение требований по предупреждению причинения вреда здоровью».

4. Консультации для родителей на темы: «Здоровье и безопасность подростка», «Буллер – кто он?», «Буллинг – что это?», «Склонности личности к формированию зависимостей», «Подросток и стресс», «Что нужно знать о предэкзаменационном стрессе», «Межличностные отношения», «Характеристика ПАВ»

- Составлен совместный план работы с «Сергиево-Посадским центром социальной помощи семье и детям «Семья»»);

4. Организация лекций для студентов с привлечением специалистов:

- «Здоровье и особенности болезней дыхательных путей» (врач-фтизиатр);
- «Здоровье девушки и личная гигиена» (врач-гинеколог);
- «Как уберечь себя от простудных заболеваний» (врач-терапевт);
- «Опасности, предостерегающие нас на дорогах» (сотрудник ГИБДД, инспектор линейной железнодорожной полиции);
- «В здоровом теле - здоровый дух» (врач психиатр-нарколог);
- «Через просвещение – к нравственности» (семинаристы Духовной Академии).

Лекция НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД АМН РФ г. Москва «Гигиена подростка и уход за собой»

5. Проведение Круглого стола на тему: «Здоровьесберегающие технологии в учебно-профессиональной деятельности», «инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе»

6. Проведение профилактической акции: «Дорожно-транспортный травматизм», «Правила поведения на дорогах» (совместно с работниками ГИБДД)

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое направление предполагает воспитание правовой культуры, законопослушности, гражданской позиции, качеств личности, развития высокого патриотического сознания идей служения Отечеству, гордости за военную историю, уважение военной службы.

1. Проведение классных часов:
   - «История государственной символики России»;
   - «Моя малая Родина»;
   - «Крым. Возвращение на историческую родину»;
   - «У войны не женское лицо»;
   - «Мне о России надо говорить»;
   - «Сергиев Посад - душа России»;
   - «Торжественное мероприятие «День народного Единства».
2. Проведение совместных мероприятий с организацией «Боевое братство».

В колледже ежегодно проходит вахта памяти, посвященная Дню воинов-интернационалистов и возложение венков.

3. Ведется совместная работа с сотрудниками Горвоенкомата, направленная на гражданско-патриотическое воспитание личности обучающихся водится работа по благоустройству братских могил воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны в д. Рогачево и Наугольное.

4. Закономерностью стали встречи с ветеранами ВОВ

5. Осуществление работы лекторской группы по теме «Правовая культура» с целью формирования правовой культуры обучающихся.

6. Организация встреч с членами районной избирательной комиссии по вопросам выборов представителей власти.

7. Организация встреч с молодежной организацией «Молодежная политика города и района»

Работает клуб «Патриот» совместно с организацией Боевое братство»

Участие в общероссийской акции «Георгиевская ленточка»

Участие в работе по благоустройству территории, прилегающей к домам, где проживали герои: Д.С. Жеребин, А. Суриков, Н. Кузьминов, Н. Громов.

Произведена уборка территории Никольского кладбища г. Сергиево-Посада, где находятся братские могилы Советских воинов, умерших в госпитале №31 с 1941-1944 год.

С целью ознакомления с историческим наследием города составлен совместный план работы и был заключен договор колледжа с Сергиево-Посадским государственным историко-художественным музеем –заповедником. Основной темой совместной работы была» История края и Троице-Сергиевой лавры».

Заключены договора с Центральной городской библиотекой им. А.С. Горловского и Центральной районной библиотекой им. В.В. Розанова

Работает программа «Я живу в православном городе», которая выполняется с помощью Миссионерского отдела Духовной Академии Троице - Сергиевской Лавры.

Развитие творческой и общественной активности обучающихся

Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности ведётся через кружки и секции дополнительного образования.

В колледже функционирует Волонтёрский кружок «Забота о людях - вот наша работа»

Студенты данного кружка активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых по данному направлению, в том числе оказывают помощь ГБУ СО МО «Сергиево-Посадский комплексный центр социального обслуживания населения».

Обучающиеся колледжа участвуют в профориентационной работе, в студенческих конференциях и форумах.

В конкурсе «Сергиево - Посадская студенческая весна» в номинации «Хореографическое искусство» - заняли 2 место.

Студенты приняли участие в муниципальном проекте Сергиево-Посадского музея - заповедника среди студентов колледжей и техникумов «Вехи истории. Взгляд из будущего», в муниципальном конкурсе иллюстраций к произведениям Сергиево - Посадского поэта В.Ф. Бокова «Боковский вернисаж».

1. Ежегодно студенты колледжа участвуют в акции «Студенческий лес»
2. Развитие и совершенствование системы студенческого самоуправления. Студенческий совет решает задачи формирования навыков управленческой культуры, самостоятельности в принятии решений, оказании помощи в самоопределении личности обучающегося. Самоуправление в учебных группах проводит просветительскую работу, проводит работу по организации мероприятий, контролю посещения занятий и мониторингу успеваемости обучающихся, организовывает экскурсии по историческим местам.

Духовно-нравственное воспитание

Осуществление духовно-нравственного направления воспитательной работы осуществляется с целью формирования и корректировки нравственных ценностей, правильных навыков поведения, культуры общения, развития творческой активности студентов, интеллектуального потенциала студентов, развитие способности воспринимать прекрасное, эстетические ценности.

Духовно-нравственное направление воспитательной работы реализуется посредством решения следующих задач:

- формирование основ морали, осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ Российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье, как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Частыми гостями в колледже бывают работники ЗАГСА, психологи Муниципального центра «Семья».

Организация духовно-нравственного направления воспитательной работы включает в себя:

1. Организацию культурно-досуговой деятельности молодежи;

2. Организацию творческих клубов по интересам;

3. Организацию и проведение общеколледжных, городских, всероссийских мероприятий;

4. Проведение тематических бесед, классных часов, диспутов, круглых столов, радиолинеек, конференций по вопросу духовно-нравственного воспитания молодежи;

5. Проведение общеколледжных родительских собраний с привлечением педагога-психолога, педагога-организатора, сотрудников городских и районных библиотек, представителей миссионерского отдела «Духовной академии Троице-Сергиевой Лавры».

Были проведены такие мероприятия, как:

- Конкурс чтецов, посвящённый «Международному Дню Матери»;
- Открытый классный час «Семья и семейные ценности»;
- Социологический опрос «Нравственное здоровье молодёжи».

Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа

Работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из их числа осуществляется по следующим направлениям:

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;

2. Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей. Составление актов по итогам обследования;

3. Осуществление контроля успеваемости, посещаемости и дисциплины опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки;

4. Индивидуальные беседы и психологические консультации с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;

5. Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;

6. Проведение коррекционно-развивающей, просветительской и профилактической работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;

7. Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи в воспитании студентов.

6. Финансово-экономическая деятельность

Объем поступивших средств (за отчетный год) всего: 271414,2 тыс. рублей, в том числе средства бюджетов:

- Федерального - 72,0 тыс. рублей;
- Субъекта Российской Федерации - 249876,5 тыс. рублей;
- Средства от предпринимательской деятельности - 2911,0 тыс. рублей;
- Средства от населения - 18554,7 тыс. рублей;

Расходы организации - 279746,3 тыс. рублей, в том числе:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда - 186132,1 тыс. рублей, в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней - 176360,7 тыс. рублей;
- оплата работ, услуг - 57189,5 тыс. рублей, в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней - 49393,3 тыс. рублей;
- прочие расходы - 8738,8 тыс. рублей, в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней - 8542,3 тыс. рублей.

Поступление нефинансовых активов - 27685,9 тыс. рублей, в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней - 24516,0 тыс. рублей.

7. Социальное государственно-частное партнёрство

Учебный центр ООО «КНАУФ ГИПС», ООО Мефферт Полилюкс» ООО «Комплект Строй», ООО «Авангард Строй», АО «Загорский трубный завод», АО «ОК-ЛОЗА», СРО «Стройкорпорация, ООО «Строительно-инвестиционный холдинг», «ООО ПКФ «Виктория 5» являются стратегическими или социальными партнерами колледжа, и оказывают финансовую, методическую и организационную поддержку в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Колледж сотрудничает с ООО «КНАУФ ГИПС» с 2000 года. Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения колледжа постоянно проходят переподготовку на базе Учебного центра ООО «КНАУФ ГИПС» по программам отделки помещений «сухими» смесями и гипсокартоном.

Ведущие специалисты КНАУФ ГИПС и принимают участие во всех областных и Российских семинарах и научно-практических конференциях, проводимых колледжем на базе Пилотной площадки АСОУ. Стратегические партнеры помогают колледжу во внедрении в учебный процесс новых технологий общестроительных работ, переподготовке кадров, принимают активное участие в подготовке обучающихся к областным и Всероссийским конкурсам профессионального мастерства и проведении профориентации.

ООО «Комплект Строй», ООО «Авангард Строй», ООО ПКФ «Виктория 5» тесно взаимодействуют с колледжем в подготовке кадров для строительных площадок, где используют методы «сухого» строительства и внедряют инновационные строительные

технологии в производство.

Стратегические партнеры колледжа:

- ООО «КНАУФ ГИПС» является одним из признанных в мире лидеров внедрения в производство «сухого» метода строительных работ. Группа KNAUF имеет предприятия в 37 странах мира, её совокупный оборот составил в 2013 году более 4 х миллиардов евро;
- ООО «Мефферт Полилюкс» является партнером колледжа по подготовке высококвалифицированных маляров. С этой целью на базе колледжа организован Ресурсный центр «Мефферт Полилюкс» для освоения студентами колледжа технологий использования качественных экологически чистых красок на водной основе.

Колледж является связующим звеном между стратегическими партнерами, одни из которых – разработчики инновационных материалов и технологий, другие внедряют эти технологии и материалы при проведении отделочных и строительных работ.

ОАО «ОК-ЛОЗА» сотрудничает с колледжем с 2014 года в сфере подготовки квалифицированных рабочих кадров по профессиям: Станочник (металлообработка), Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), Сварщик (электросварочные и газосварочные работы). На базе «ОК-ЛОЗА» организован учебный участок по обучению станочников и кабинет теоретического обучения.

Работа Координационного совета позволяет колледжу оперативно реагировать на изменения рынка труда, организуя подготовку рабочих и специалистов по востребованным на данный момент специальностям и профессиям.

С предприятиями города и района заключены договора социального партнерства о трудоустройстве обучающихся и прохождении практики по строительным профессиям. Стратегические партнеры выплачивают обучающимся по профессиям строительного профиля не только достойную зарплату за выполненную работу, но и дополнительную стипендию.

8. Вывод

Миссия колледжа – кадровое обеспечение интенсивного социально-экономического развития территорий Московской области по приоритетным направлениям. Одна из стратегических целей колледжа – существенное увеличение вклада в реализацию Программы развития Московской области «Наше Подмосковье».

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предусмотренным нормативно – правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация обучения в колледже соответствует требованиям ФГОС. Большую роль в распределении вариативной части стандарта, формировании контрольно-оценочных средств и разработки содержания обучения играют социальные партнеры колледжа (работодатели). Выпускники колледжа востребованы на предприятиях города и района.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным или иным правилам и нормам.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного сбора и обмена информацией, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием скоростного Интернета (скорость составляет не менее 100 мбит/с)

В колледже работают высококвалифицированные кадры, готовые вести качественное образование, внедряя в учебный процесс новые образовательные и информационные технологии. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников колледжа является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельностями и может проходить в разных формах и в различных учреждениях и организациях.

Все педагоги способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

В практике работы коллектива колледжа мониторинг качества образования означает оценку уровня знаний студентов, преподавания, эффективности воспитательной работы и управленческой деятельности.

Будучи инновационным образовательным учреждением, колледж создаёт все условия для реализации собственных возможностей студентов.

Учитывая опыт работы Ресурсного центра, Министерство образования и науки РФ поручило ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» возглавить Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

Педагогический коллектив колледжа активно работает над актуализацией ФГОС СПО нового поколения с учетом профессиональных и международных стандартов, проведением экспертизы примерных основных профессиональных образовательных программ с целью включения в единый Реестр, осуществляет взаимодействие с образовательными организациями системы СПО, Советами по профессиональным

квалификациям, специализированными центрами компетенций WS и бизнес сообществом в целях совершенствования содержания и технологий подготовки кадров в системе СПО.

Колледж стремится к тому, чтобы обучающиеся, получившие профессиональное образование, смогли реализовать себя в выбранной профессиональной деятельности, выстроить успешную профессиональную карьеру, повысить свой образовательный уровень, перестроиться, если необходимо, к условиям быстро меняющегося рынка труда.

На основании самообследования условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже можно сделать вывод:

содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Перспективы развития колледжа

Стратегическая цель колледжа – повышение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение колледжем следующих приоритетных задач:

Первая – модернизация колледжа как инструмента социального развития, включая:

1. создание системы образовательных услуг, обеспечивающих запросы на соответствующий уровень профессиональное образование независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;
2. создание в колледже образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дистанционного образования, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию;
3. создание в колледже системы выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи;
4. создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.

Вторая – формирование механизмов оценки качества и востребованности профессиональных образовательных услуг с участием потребителей:

1. создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, оказываемых колледжем, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
2. создание прозрачной объективной системы оценки учебно-производственных и внеучебных достижений студентов и учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
3. создание механизмов участия работодателей и общественных институтов в контроле и оценке качества профессионального образования.

Третья – обеспечение инновационного характера профессионального образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, включая:

1. обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих компетентностный подход в соответствии с требованиями ФГОС ТОП 50;
2. развитие вариативности образовательных программ;
3. обновление механизмов финансирования колледжа в соответствии с задачами инновационного развития.

Четвертая – создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, включая:

4. создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций;
5. создание системы поддержки учащихся и студентов, обучающихся по системе непрерывного профессионального образования;
6. заключение договоров с вузами, предоставляющих качественные услуги по системе непрерывного профессионального образования.

Стратегические направления развития колледжа:

1. Совершенствование структуры содержания и технологии реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, развитие материально-технической базы методического и информационного обеспечения образовательного процесса с целью подготовки квалифицированных специалистов по ФГОС ТОП 50 для участия в олимпиадном движении WorldSkillsRussia.

2. Кадровое обеспечение, повышение квалификации и социально-экономическая поддержка педагогов.

3. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса.

4. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

5. Развитие системы менеджмента качества образования, совершенствование структуры, методов управления образовательной деятельностью.

6. Создание на базе колледжа регионального центра прикладных квалификаций строительного профиля.

8. Создание центра независимой сертификации выпускников групп строительного профиля.

9.Формирование и развитие внебюджетной сферы.

Директор ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Г.А. Носырева

Приложение № 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) № п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	650
1.1.1	По очной форме обучения	человек	650
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1302
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1181
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	16
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	105
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	32
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	Бюджет – 425 Платно - 117
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/ %	19/ 1,0% 26/ 1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/ %	433/ 86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/ %	1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/ %	1183/ 73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/ %	147/ 58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	123/ 84%
2	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	271414,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1081,74

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	74,37
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,04
3	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	147
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	162/ 100%
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/ %	19/ 1,0% 26/ 1,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	2
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	9
4.3.1	по очной форме	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.5.1	по очной форме	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/ %	5/ 4,5%

Приложение 2

План мероприятий («дорожная карта»)

"По обеспечению повышения качества подготовки кадров ПОО Московской области"

на 2016-2020 г.г.

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации (год)	Ожидаемый результат	Показатели	Значение показателей				
						2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
1.1.	Лицензирование на право ведения образовательной деятельности по профессиям /специальностям ТОП -50 по новым ФГОС*	Зам директора по УМР Малярова Т.И.		Количество лицензированных программ по новым ФГОС:	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей ТОП-50 от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО (%)	22,7	25	32	36,4	40,9
			2017 2018 2019 2020	2 3 4 5						
	Подготовка кадров по ТОП-50 по новым ФГОС	Зам директора по УР Бусыгин В.В. Зам директора по УПР Григорьев В.П. Зам директора по УМР Малярова Т.И. Зам директора по ИР Ильина Н.В. Зав ОСП Кочина Е.В.		Количество реализуемых образовательных программ по новым ФГОС:		0	0	13,6	18,2	22,7
			2017	Мастер отделочных строительных и декоративных работ Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)						
			2018	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства						
			2019	Технология парикмахерского искусства						
			2020	Гостиничное дело						
1.2.	Внедрение новых форм профориентационной работы по	Зам директора по УМР Малярова Т.И.		Количество студентов, обучающихся по профессиям/ специальностям ТОП-50:	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50 в	10,2	11,4	13,8	18,1	50

	профессиям/специальностям ТОП-50* Организация совместных спортивных мероприятий Организация для учащихся школ мастер-классов по профессиям/специальностям ТОП-50 Организация для учащихся школ конкурсов профессионального мастерства Привлечение работодателей к выступлению на родительских собраниях в школах		2017 2018 2019 2020	206 250 540 900	общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (%)					
1.3	Заключение договоров договора о целевом обучении:*	Зам директора по УР Бусыгин В.В. Зам директора по УМР Малярова Т.И. Зам директора по УПР Григорьев В.П. Зам директора по ИР Ильина Н.В. Зав ОСП Кочина Е.В. Зав.отделениями Носырева Г.А. Смолянов И.В.	2017 2018 2019 2020	Количество студентов, обучающихся на основе договора о целевом обучении: 625 900 900 900	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (%)	25,0	34,7	50,0	50,0	50,0
1.4	Заключение договоров о дуальном обучении*	Зам директора по УПРГригорьев В.П. Зам директора по УР Бусыгин В.В. Зам директора по УМР Малярова Т.И. Зам директора по ИР Ильина Н.В. Зав ОСП Кочина Е.В. Зав.отделениями Носырева Г.А. Смолянов И.В.	2017 2018	Количество профессий/специальностей с внедрением элементов дуального обучения (с перечислением) 2 1. 15.01.05Сварщик 2. 08.01.06 Мастер сухого строительства 4 3. 15.01.23Станочник 4. 13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО (%)	0	8,3	18,1	27,2	50,0

				отраслям) 2019 6 5. Мастер отделочных строительных и декоративных работ 6. Технология парикмахерского искусства 2020 11 7. 23.01.2003 Автомеханик 8. 19.01.17 Повар, кондитер 9. Гостиничное дело 10. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 11. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					
1.5	Разработка КИМ с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkillsв форме демонстрационного экзамена по профессии	Зам директора по УР Бусыгин В.В. ГригорьевВ.П. Зав ОСП Кочина Е.В. Зав.отделениями Носырева Г.А. Смолянов И.В.	2017 2018 2019 2020	Количество выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена: 29 48 88 144	Удельный вес выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, в общем количестве выпускников, завершивших обучение по профессиям/ специальностям ТОП-50 (%)	7,2	16,6	27,4	50,3	82,3
2.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
2.	2.1.1. Мониторинг международного рынка по предоставлению образовательных услуг по переподготовке и стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения	Руководитель РЦ Панченко Н.В.		Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом:	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%)	4,1	6,6	8,2	9,9	14,9
	2.1.4. Заключение договоров	Директор Герасимова Е.Г	2017 2018 2019	5 8 10						

			2020	18						
3.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО										
3.1.	Обучение на базовых тренировочных площадках Привлечение предприятий-партнеров к подготовке участников региональных чемпионатов профессионального мастерства. WR, региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства*	Руководитель РЦ Панченко Н.В. Зам директора по УПР Григорьев В.П.	2017 2018 2019 2020	Количество студентов, участвовавших в региональных и национальных чемпионатах WR, региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства: 17 18 18 18	Доля студентов, участвовавших в региональных и национальных чемпионатах WR, региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности обучающихся по ТОП-50	15	17	18	18	18
3.2.	Разработка индивидуальной программы обучения студентов с целью углубленного изучения специальности, привлечение работодателей к подготовке студентов*	Зам директора по УР Бусыгин В.В.	2017 2018 2019 2020	Количество победителей и призероврегиональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WR, региональных и всероссийских этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства 10 10 10 10	Удельный вес победителей и призеров региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WR, региональных и всероссийских этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, участвовавших в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WR, региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (%)	67	62	62	62	62
3.3	Заключить договора с центрами сертификации и провести независимую оценку качества подготовки выпускников*	Директор Герасимова Е.Г. Зам директора по УПР Григорьев В.П.	2017 2018 2019	Количество выпускников, завершивших обучение по профессиям/специальностям ТОП-50, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций: 9 35 50	Удельный вес выпускников, завершивших обучение по перспективным профессиям/ специальностям ТОП-50, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WS, в общей численности выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и	0,6	5,1	20,0	28,5	40,0

			2020	70	перспективным профессиям/ специальностям СПО, ТОП-50					
3.4	Прохождение профессионально-общественной аккредитации по профессиям / специальностям*	Зам директора по УМР Малярова Т.И.	2017 2018 2019 2020	Количество образовательных программ по ТОП-50, получивших свидетельство о профессионально-общественной аккредитации (с перечислением) 2 1. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 2. Мастер сухого строительства 3 3. Гостиничный сервис 4 4. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 5 5. Прикладная информатика	Удельный вес образовательных программ по ТОП-50, получивших свидетельство о профессионально-общественной аккредитации, в общем числе реализуемых образовательных программ по ТОП-50	20	33,3	42,8	50	55,5
	Мониторинг потребностей социальных партнеров в рабочих кадрах	Зам директора по УПР Григорьев В.П. Зам директора по УР Бусыгин В.В.	2017-2020							
4. ИНФРАСТРУКТУРА										
4.1	Организовать работу с социальными партнерами по созданию на их базе структурных подразделений* «Загорский электро-механический завод» «Загорский трубный завод» Автоколонна 1791	Зам директора по УПР Григорьев В.П. .	2017-2020 2017 2018 2019	Количество структурных подразделений в организациях реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы: 3 4 5	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на базе структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (%)	9,7	19,4	29,1	40,3	50

	«Научно-испытательный центр ракетно-космической промышленности»		2020	6						
4.2	Ежегодный мониторинг технического состояния машин и оборудования, используемых в образовательном процессе* Приобретение оборудования Приобретение оборудования для столярной мастерской Приобретение оборудования для сварочной мастерской Приобретение оборудования для малярной мастерской Приобретение оборудования для мастерской плотников	Директор Герасимова Е.Г.	2017-2020 2017 2018 2019 2020	Объемы внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования 0,281 тыс. руб. 0,316 тыс. руб. 0,351 тыс. руб. 0,369 тыс. руб.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации (%)	10,7	16	18	20	21
4.3	Оснащение мастерских Приобретение оборудования для плиточной мастерской Приобретение оборудования для столярной мастерской Приобретение оборудования для сварочной мастерской Приобретение оборудования для малярной мастерской	Директор Герасимова Е.Г.		Объемы бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования 5741 тыс. руб. 5741 тыс. руб. 5741 тыс. руб. 5741 тыс. руб.	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации (%)	2	2	2	2	2
4.4	Создание единой системы	Зам. директора по ИТ		Обеспеченность электронными	Удельный вес профессий и	54,5	58,3	63,6	68,1	72,2

	электронные обеспечения образовательного процесса*	Ильина Н.В.		образовательными ресурсами профессий/специальностей (с перечислением):	специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО (%)					
	Разработка электронных образовательных комплексов преподавателями колледжа*	Зам. директора по ИТ Ильина Н.В. Зам. директора по УМР Малярова Т.И.	2017 2018 2019 2020	1. 15.01.05 Сварщик 2. 08.01.06 Мастер сухого строительства 3. 15.01.23 Станочник 4. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 5. Мастер отделочных строительных и декоративных работ 6. Технология парикмахерского искусства 7. 23.01.2003 Автомеханик 8. 19.01.17 Повар, кондитер 9. Гостиничное дело 10. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 11. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 12. 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 13. 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 14. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 15. 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 16. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 17. 15.02.01 Монтаж и						

				техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)						
5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ										
5.1	Разработка перспективного плана прохождения повышения квалификации и переподготовки преподавателями	Руководитель РЦ Панченко Н.В.	2016-2020	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов WorldSkills:	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%)	10,7	11,5	12,4	13,2	14,8
	Организация обучения преподавательского состава с целью получения сертификата эксперта WorldSkills*	Руководитель РЦ Панченко Н.В.	2017 2018 2019 2020	14 15 16 18						
5.2	Ежегодное привлечение к образовательному процессу ведущих специалистов предприятий-партнеров	Директор Герасимова Е.Г. Зам директора по УПР Григорьев В.П. Зам директора по УР Бусыгин В.В.	2016-2020	Количество преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%)	5,0	5,8	5,8	6,6	8,3
			2017 2018 2019 2020	7 7 8 10						
5.3	Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения »	Зам директора по УПР Григорьев В.П. Зам директора по УР Бусыгин В.В.	2016-2020	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, получивших дополнительное профессиональное образование в форме стажировки на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, получивших дополнительное профессиональное образование в форме стажировки на предприятиях и организациях реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации (%)	49,5	55,4	60,3	65,2	70,2
			2017 2018 2019 2020	67 73 79 85						
5.4	Ежегодно направлять руководителей и педагогических работников колледжа на обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50	Зам. директора по УМР Малярова Т.И.	2017	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50: 27	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, в общей численности	15,0	20,3	24,8	30,1	35,3

			2018 2019 2020	33 40 47	руководителей и педагогических работников образовательной организации (%)					
6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО										
6.1	Мониторинг кадровых потребностей на предприятиях – стратегических партнерах	Зам директора по УПР Григорьев В.П.	2017-2020	Количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения 2017 2018 2019 2020	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (%)	52,5	52,4	53,1	53,8	55,1
	Участие в ярмарках вакансий и учебных рабочих мест	Зам директора по УПР Григорьев В.П	2017-2020							
	Заключение договоров с потенциальными работодателями на трудоустройство выпускников	Зам директора по УПР Григорьев В.П. Руководитель								
6.2	Заключение с работодателями договоров о профессиональном обучении рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием на контрактно-целевой основе*	Зам директора по УПР Григорьев В.П.	2017-2020	Количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО и трудоустроившихся в соответствии с договором о контрактно-целевой Подготовке 2017 2018 2019 2020	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО и трудоустроившихся в соответствии с договором о контрактно-целевой подготовке, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (%)	8,0	10,0	11,0	12,0	15,1
7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДПО										
7.1	Разработка новых образовательных программ различного уровня и направленности обеспечивающих запросы рынка труда: Информационные технологии в государственном управлении Ценообразование и сметное дело в строительстве Управление персоналом Автомобили и автомобильное	Руководитель хозрасчетного отделения Киселев Д.Л.	2017-2020 2017 2018 2019	Количество лиц, полученных от реализации программ ДПО 147 158 165	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения (%)	17,6	18,5	19,8	20,6	21,9

	хозяйство Экономика и управление в ЖКХ Компьютерный дизайн в системе «3D StudioMax» Организация подготовки проектной документации в строительстве		2020	175						