

**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сергиево-Посадский колледж»**

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим советом  
протокол № 10  
«27» июня 2021 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО  
Сергиево-Посадский колледж»  
\_\_\_\_\_ Г.А.Носырева  
«29» июня 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Родительским советом  
протокол № 2  
«27» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Сергиев Посад 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Профессиональный стандарт 31.004 СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОННЫМ СИСТЕМАМ АВТОМОБИЛЯ (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2020 г. № 275н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Г.А. Носырева - директор, Т.Е. Мишина - заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, С.Г. Панова – заместитель директора по УР, М.В.Данилина - заведующий структурным подразделениям, М.С. Чапни - педагог-психолог, тьютор, С.Б. Модель. Е.С. Варганов - педагог-организатор, М.Б. Власова, Т.С. Матвеева - социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и дея-	ЛР 25

тельности, на основе сформированной внутренней устойчивости во- круг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной иден- тичности и солидарности.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессио- нального выбора, предопределенные психофизиологическими особен- ностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных резуль- татов реализации про- граммы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24
Литература	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24
Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 13
Математика	ЛР 14
История	ЛР 5, ЛР15, ЛР17
Физическая культура	ЛР 20, ЛР 23
ОБЖ	ЛР 1 - ЛР 3, ЛР15, ЛР17, ЛР20
Астрономия	ЛР 14
Информатика	ЛР 10, ЛР 14
Физика	ЛР 14
Химия	ЛР 14
Родная литература	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24
Биология	ЛР 14
Основы философии	ЛР 3, ЛР 7
История	ЛР 5, ЛР15, ЛР17
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 25, ЛР26
Физическая культура	ЛР 20, ЛР 23
Психология общения	ЛР 7, ЛР 16
Русский язык и культура речи	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Основы финансовой грамотности	ЛР 3
Математика	ЛР 14
Информатика	ЛР 10, ЛР 14
Экология	ЛР 16
Инженерная графика	ЛР 13, ЛР23
Техническая механика	ЛР 13, ЛР23
Электротехника и электроника	ЛР14
Материаловедение	ЛР 13, ЛР23

Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 25, ЛР26
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 25
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3
Охрана труда	ЛР 9
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР15, ЛР17
Компьютерная графика	ЛР 25
Правила безопасности дорожного движения	ЛР 2
Планирование карьеры выпускника	ЛР 13, ЛР 26
Организация предпринимательской деятельности	ЛР 14
<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	ЛР 13, ЛР 25
<b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	ЛР 13, ЛР 25
<b>Организация процесса модернизации автотранспортных средств</b>	ЛР 13, ЛР 25
<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	ЛР 13, ЛР 25

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

- Положение о практической подготовки обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж»
- Положение о движении контингента (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления и предоставления академич. отпуска)
- Положение об организации образовательного процесса в ГБПОУ МО «СПК»
- Положение о совете профилактики в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
- Положение о правилах поведения в колледже в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
- Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
- Положение о педагогическом совете в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
- Положение о защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

№п/п	Должность	Количество работников	Функционал в рамках организации воспитательного процесса
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Разработка, управление и реализация программ профессионального воспитания и социализации обучающихся
2	Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания
3	Заместитель директора по безопасности	1	Вопросы обеспечения мер безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся, развитие личностных результатов в области навыков безопасного поведения.
4	Ведущий инженер по охране труда	1	Вопросы обеспечения мер сохранения жизни и здоровья обучающихся, развитие личностных результатов в области навыков безопасного поведения.
5	Методисты	4	Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания.

			Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания
6	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Вопросы сопровождения профессионально-личностного выбора обучающихся, профессиональной интеграции, трудоустройства
7	Социальный педагог	3	Вопросы профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся социально-педагогического сопровождения и реализации мер социальной поддержки участников учебно-воспитательного процесса, в т. ч. сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.
8	Педагог-психолог	3	Вопросы психолого-педагогического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса, консультирование, просвещение, коррекционно-развивающая работа, профилактика рисков социально-психологической дезадаптации
9	Педагоги-организаторы	1	Вопросы организации воспитательных, творческих мероприятий, конкурсов, досуговой деятельности обучающихся, работа со студенческим активом, волонтерами колледжа
10	Педагоги дополнительного образования	5	Вопросы организации дополнительного образования, как элемента воспитательной деятельности колледжа
11	Руководитель штаба ГО и ЧС	1	Вопросы реализации военно-патриотического направления воспитательной работы, профилактики деструктивных форм поведения в области этно-культурных отношений
12	Тьютор	1	Сопровождение индивидуальных траекторий развития образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, учет и систематизация данных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
13	Руководитель физического воспитания	1	Вопросы развития личностных результатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

14	Преподаватели физической культуры	6	Вопросы развития личностных результатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
15	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	62	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся
16	Преподаватели специальных дисциплин	71	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров, ресурсные центры, расположенные на территории образовательной организации.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- учебно-производственные мастерские для работы кружков;
- кабинет психолога, кабинет социального педагога;

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных

средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Рабочая программа воспитания обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;
- научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;
- справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;
- фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

на период 2021 - 2022 г.

**Сергиев-Посад, 2021**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	День знаний	Все курсы	Открытая площадка СПК	Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., Заместитель директора по УР Панова С.Г., кураторы групп.	ЛР2, ЛР3, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2.	День окончания Второй мировой войны	Все курсы	СПК3	Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв г. Беслана	Все курсы	СПК3	Заместитель директора по безопасности Авежнян В.А., кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР18	«Ключевые дела ПОО»
4.	Участие в пробеге в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»	Все курсы		Руководитель физического воспитания Наклескина Н.Б.	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
5.	Международный форум-выставка «Отдых»	2 курс		Заместитель директора по УПР Лукашевич К.С., кураторы групп	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Учебное занятие»

6.	Посвящение в студенты	1 курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы Варганов Е.С.	ЛР2, ЛР3, ЛР22	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
7.	Мероприятия в рамках «Дня молодого избирателя»	3-4 курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР17	«Молодежные общественные объединения»
8.	Участие в акции «Сетевичок»	Все курсы	СПКЗ	заместитель директора по УВР Мишина Т.Е.	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Цифровая среда»
9.	Участие и организация соревнований в рамках движения «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Региональный этап	2-3 курс		заместитель директора по УПР Лукашевич К.С.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР21, ЛР23	«Организация предметно-пространственной среды»
10.	Родительское собрание	Все курсы	СПКЗ	заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп		«Взаимодействие с родителями»
11.	Классный час «Твои жизненные ценности»	1 курс	СПКЗ	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР24	«Кураторство и поддержка»
12.	Классный час «Высшие учебные заведения автотранспортной направленности»	3-4 курс	СПКЗ	Кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Кураторство и поддержка»
13.	Лекции в группах на тему профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Все курсы	СПКЗ	Медицинские работники, кураторы групп	ЛР9, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»

14.	Профилактическая акция «Здоровье-твое богатство»	Все курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагог-психолог Соломатина Н.В., руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б.	ЛР9, ЛР20	«Ключевые дела ПОО»
15.	Участие и совместная организация творческих мероприятий, волонтерских акций совместно с молодежным клубом «Атмосфера»	Все курсы		Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы Варганов Е.С., кураторы групп	ЛР2, ЛР6, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
16.	Студенческий совет колледжа (выбор студактива).	Все курсы	Точка опоры СПК	Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы Варганов Е.С.,	ЛР2, ЛР21, ЛР22	«Студенческое самоуправление»
17.	Анализ занятости обучающихся в спортивных секциях, объединениях	Все курсы	СПКЗ	Руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б., кураторы групп		«Кураторство и поддержка»
18.	Участие в проекте «100 вопросов священнику»	1 курсы	Актовый зал СПКЗ	Заместитель директора по УВР	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР18	«Кураторство и поддержка»
19.	День победы русских полков во главе с Великим князем	Все курсы	СПКЗ	заместитель директора по УВР Мишина Т.Е.,	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

	Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)			кураторы групп		
20.	12 сентября - День памяти жертв фашизма	Все курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
21.	Организация работы родительских чатов	1 курс	СПКЗ	Кураторы групп		«Кураторство и поддержка»
22.	Акция «Живу спортом»	Все курсы	СПКЗ	Руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б.	ЛР9, ЛР20	«Молодежные общественные объединения»
ОКТАБРЬ						
1.	День пожилых людей	1-2 курсы		Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР6, ЛР22	«Молодежные общественные объединения»
2.	Проведение праздничного мероприятия, посвященному Дню Учителя	Все курсы	Актовый зал СПКЗ	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
3.	Тренинги командообразования в учебных группах	1 курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР2, ЛР7, ЛР21	«Кураторство и поддержка»
4.	Деловая игра на английском языке «Моделирование ситуаций взаимодействия с клиентами СТОА» для специальности 23.02.07 «Техническое	3-4 курс	СПКЗ	Педагог-предметник	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР25, ЛР26	«Учебное занятие»

	обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»					
5.	Обучение нового набора совета по вопросам коллегиальных форм управления образовательной организации	1 курс	Точка опоры СПК	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР7, ЛР16	«Студенческое самоуправление»
6.	Волонтерское движение «Мы вместе»	1 курс		Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР24	«Молодежные общественные объединения»
7.	Единый урок «Безопасность в сети Интернет»	Все курсы	СПК3	Заместитель директора по ИТ, педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР10, ЛР13	«Цифровая среда»
8.	Участие и организация соревнований в рамках движения «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Региональный этап	2-3 курс	СПК3	Заместитель директора по УПР	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Организация предметно-пространственной среды»
9.	Дискуссия на тему ««Я имею право на...»»	2-3 курс	СПК3	Заместитель директора по УПР, работодатели .	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР25, ЛР26	«Профессиональный выбор»
10.	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием	Все курсы	СПК3	Заместитель директора по УВР, кураторы групп		«Взаимодействие с родителями»
11.	Участие в ежегодной профилактической акции «Подросток»	1-2 курсы		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальные педагоги	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12, ЛР16, ЛР17, ЛР18	«Правовое сознание»

12.	Студенческое телевидение	Все курсы	Точка опоры СПК	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2	«Цифровая среда»
13.	Индивидуальное-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		СПКЗ	педагоги-психологи		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
14.	Распространение информации в родительских чатах на тему «Признаки и симптомы употребления подростками психотропных и наркотических веществ»	Все курсы	СПКЗ	Кураторы групп		«Кураторство и поддержка»
15.	Встреча с сотрудниками ГИБДД «Безопасность на дороге»	1-2 курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР	ЛР3	«Кураторство и поддержка»
16.	Соревнование по мини-футболу	2 курсы	СПКЗ	Руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР20	«Ключевые дела ПОО»
17.	Участие в программе «Социальная активность»	Все группы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР15, ЛР22	«Молодежные общественные объединения»
18.	Информационная акция «Об ответственности за участие в несанкционированных митингах»	3-4 курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, представители спец. служб	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР22, ЛР23	«Правовое сознание»
19.	Участие в проекте «100 вопросов священнику»	2 курс	СПКЗ	Заместитель директора по УВР	ЛР5, ЛР8, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
20.	Участие в мероприятии День ходьбы в рамках международного движения «Спорт для всех»	Все курсы		Руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР16, ЛР20	«Молодежные общественные объединения» «Физическое и здоровьесберегающее»

						воспитание»
21.	Участие в проектных волонтерских мероприятиях на платформе «OnRussia»	Все курсы		Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР14, ЛР23	«Молодежные общественные объединения»
22.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая работа по программе «Владею собой»	1 курс	СПКЗ	Педагоги-психологи		«Правовое сознание»
23.	Экскурсия в исторический музей «Конный двор»	1 курс	Музей «Конный двор»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11 ЛР17, ЛР24	«Организация предметно-пространственной среды»
24.	Встречи-беседы с представителями Духовной академии Троице-Сергиевой Лавры	2 курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги	ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР16	«Кураторство и поддержка»
25.	День памяти жертв политических репрессий	Все курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР3	«Правовое сознание»
26.	Проект «Билет в будущее»	3-4 курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УПР	ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР26	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
1.	Проведение Дня борьбы с курением.	Все курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР9, ЛР20	«Ключевые дела ПОО»
2.	Проект «Путевка в жизнь»	3-4 курсы	СПК	Заместитель директора по УПР	ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР26	«Профессиональный выбор»
3.	Региональный чемпионат по компетенции «Администрирование отеля» WorldSkills Russia	3-4 курсы		Заместитель директора по УПР	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР25, ЛР26	«Организация предметно-пространственной среды»
4. 4	День народного единства	Все курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»

5.	Участие в проекте «100 вопросов священнику»	3 курс	Актовый зал СМКЗ	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР16, ЛР18	«Кураторство и поддержка»
6.	Проект «Сезон исторических игр»	1-2 курсы	Музейный комплекс «Конный Двор»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР17	«Молодежные общественные объединения»
7.	Лекция с представителями спецслужб «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курсы	Актовый зал СПКЗ	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2,	«Правовое сознание»
8.	Акция «Ночь искусств» Квест-игра.	1-3 курсы	Музейный комплекс «Конный Двор»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР24	«Организация предметно-эстетической среды»
9.	Класный час «Просмотр фильмов о А.В.Суворове»	1-2 курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР17	«Цифровая среда»
10.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-2 курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог		«Правовое сознание»
11.	Эстафета «Здоровый образ жизни-это стильно!»	1-2 курсы	СПКЗ	Руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР20	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
12.	Встречи-беседы с представителями Духовной академии Троице-Сергиевой Лавры	3 курс	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР16, ЛР18	«Организация предметно-эстетической среды»
13.	Мониторинг маркеров отклоняющегося поведения	1-3 курсы	СПКЗ	Педагоги-психологи		«Правовое сознание»
14.	Участие в конкурсе «Наше-Подмосковье»	Все курсы		Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР17	«Молодежные общественные объединения»
15.	Проведение бесед по формированию у учащихся чувства	Все курсы	СПКЗ	Кураторы групп	ЛР2, ЛР8, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»

	толерантности к людям других национальностей и религиозных конфессий					
16.	Конкурс для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Мое необычное хобби»	Все курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагоги-психологи	ЛР14, ЛР16, ЛР17	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
17.	День матери	Все курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР6, ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
18.	Конкурс-эссе: «Цените жизнь! Она у нас одна» в рамках Дня борьбы с ВИЧ/СПИДом	Все курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР3, ЛР9, ЛР20, ЛР24	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
19.	Родительское собрание : Работа с родителями студентов по фактам нарушения правил поведения, пропусков занятий без уважительной причины, успеваемости.	Все курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, кураторы групп		«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
20.	Дискуссия «Подросток и закон»	1-2 курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР23	«Правовое сознание»
21.	Экскурсия в Мемориальный кабинет «В гостях у Горловских»	1-2 курсы	Библиотека им. А.С.Горловского		ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР17	«Организация предметно-эстетической среды»
22.	Тренинги «Буллинг в подростковой среде: опасные игры и	1-2 курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР,	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР23	«Правовое сознание»

	несмешные шутки»			педагоги-психологи		
23.	Акция взаимопомощи «Мы вместе»	Все курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР15, ЛР18, ЛР20, ЛР22	«Студенческое самоуправление». «Цифровое среда»
24.	Организация и проведение совместных мероприятий (игры, творческие занятия) с участием детей с инвалидностью и ОВЗ	2-3 курсы	ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР6, ЛР16	«Студенческое самоуправление».
25.	Лекция с представителями спец. служб «О противодействии терроризму»	3-4 курсы	Актовый зал СПКЗ	Заместитель директора по безопасности	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
26.	Первенство колледжа по мини-баскетболу	Все курсы	Спортивный зал СПКЗ	Руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР20	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
27.	Участие в спортивных состязаниях, посвященных Дню Героев Отечества	1-2 курсы	Спортивный зал СПКЗ	Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР9, ЛР20	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
28.	Собрание студенческого актива.	Все курсы	Точка опоры СПКЗ	Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР23	«Студенческое самоуправление»
29.	Повышение уровня профессиональной подготовки путем вовлечения в учебный процесс специалистов профильных организаций	3-4 курсы	Актовый зал СПКЗ	Заместитель директора по УПР, кураторы групп	ЛР13, ЛР15, ЛР25, ЛР26	Профессиональный выбор
30.	День Конституции Российской Федерации	Все курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР17, ЛР17	«Правовое сознание»
31.	Соревнование по настольному теннису среди ССУЗов и ВВУЗов Сергиево-Посадского района	Все курсы	С/к Темп	Руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР20	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

32.	Участие в районной военно-спортивной игре «Защитник Родины»	3-4 курсы	С/к Темп, Луч	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР18, ЛР20	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
33.	Подготовка учебных групп к зимней сессии: изучение Положений о промежуточной аттестации, стипендиальном обеспечении студентов	Все курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, кураторы групп		«Студенческое самоуправление»
34.	Студенческое телевидение «Накануне Нового года»	Все курсы	Точка опоры СПКЗ	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР14, ЛР22	«Студенческое самоуправление»
35.	Новогодний концерт	Все курсы	Актный зал СПКЗ	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР19, ЛР24	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
36.	Мониторинг культуры медиапотребления	1-2 курсы	СПКЗ	Педагоги-психологи, кураторы групп		«Цифровая среда»
37.	Деловой урок «День из жизни СТОА»	3 курс	СПКЗ	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР23, ЛР25, ЛР26	«Учебное занятие»
38.	Профессиональный конкурс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	3-4 курсы	По плану МОМО	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР26	«Организация предметно-эстетической среды»
39.	Праздничное мероприятие «Гатьянин день» (день студентов студентов)	Все курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР5, ЛР14, ЛР23, ЛР24	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

40.	Виртуальная экскурсия День снятия блокады Ленинграда	Все курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР14, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
<b>В течение месяца</b>	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	Все курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагоги-психологи		«Взаимодействие с родителями»
41.	Открытый урок «Жизнь без наркотиков» с участием сотрудников МВД и медицинских работников наркодиспансера	1-2 курсы	Актовый зал СПКЗ	Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР3, ЛР15, ЛР17	«Правовое сознание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
<b>В течение месяца</b>	Психологические часы для родителей; тренинги	Все курсы	онлайн	Педагоги-психологи		«Взаимодействие с родителями»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1.	Конкурс эссе: День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР23	«Ключевые дела ПОО»
2.	«Скажи мату-нет!» День борьбы с ненормативной лексикой	Все курсы	Точка опоры	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР3, ЛР23	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
3.	Единый день профориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ	3-4 курсы	Мастерские СПКЗ	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	ЛР2, ЛР6, ЛР18	«Ключевые дела ПОО»
4.	Конкурс плакатов: «ЗОЖ и молодежь!»	1-2 курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР9, ЛР10, ЛР20	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Цифровая среда»
5.	Экскурсия в воинскую часть Шарапово	3-4 курсы	Пос. Шарапово	Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»

6.	Первенство учащихся СПК по баскетболу среди юношей	2-3 курсы	Спортивный зал СПКЗ	Руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР22	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
7.	Региональный этап Всероссийской олимпиады проф. мастерства по специальности «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	3-4 курс		Преподаватели спец.дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР26	«Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
8.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	Все курсы	СПКЗ	Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
9.	Встреча с Афганцами из Региональной общественной организации «Ветераны боевых действий России»	1-2 курсы	Актовый зал СПКЗ	Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
10.	Участие в городской Спартакиаде	2-3 курсы	С/К Темп, Луч	Руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР20	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
11.	Открытый урок с инспектором из отдела надзорной деятельности и профилактики МЧС Сергиево-Посадского г.о., посвященный Всемирному дню гражданской обороны с	1-2 курсы	Актовый зал СПК	Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР3, ЛР15, ЛР17	«Правовое сознание»
12.	Региональный конкурс проектов «Creative Hotel»	3-4 курсы	г. Орехово-Зуево	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Организация предметно-пространственной среды»
13.	Конкурс проектно-исследовательских работ «Ярмарка идей-2022»	Все курсы	МФЮА	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Организация предметно-пространственной среды»

14.	Интеллектуально-Развлекательный квиз «Добро и зло	1-2 курсы	Библиотека им. Розанова	Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР21	«Организация предметно-пространственной среды
15.	Участие в 1 этапе конкурса «Свое дело»	3-4 курсы	онлайн	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР21	«Профессиональный выбор»
16.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «РОССИЯ-2035»	3-4 курсы	онлайн	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР21	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды
<b>В течение месяца</b>	День открытых дверей для обучающихся 9-11 классов СОШ	3-4 курсы	СПК	Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
17.	Соревнование по ОФП	3 курсы	Спортивный зал СПК	Руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР20	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание
18.	Концерт «Международный женский день»	Все курсы	Актный зал СПК	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР11, ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19.	Открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>В течение месяца</b>	Участие в городской Спартакиаде	2-3 курсф		Руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР20	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание
1.	Фестиваль поэзии «Боковские чтения»	1-2 курсы	Дом-музей поэта В.Ф.Бокова	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР8, ЛР11, ЛР24	«Организация предметно-пространственной среды

В течение месяца	Участие в проекте «Большая перемена»	3-4 курсы	онлайн	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
2.	Профилактическая акция «Дети России», флешмоб	1-2 курсы		Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
3.	Конкурс творческих письменных работ, посвященный Дню космонавтики	1-3 курсы	онлайн	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР24	«Ключевые дела ПОО»
4.	Проект: «Я ремонтирую автомобили»	3-4 курсы	СПКЗ	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР26	«Учебное занятие»
5.	Студенческая акция «Экологический десант»	Все курсы		Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10, ЛР16, ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6.	Участие во 2 этапе конкурса «Свое дело»	3-4 курсы	онлайн	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР26	«Профессиональный выбор»
7.	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна» совместно с молодежным клубом «Атмосфера»	Все курсы	Актовый зал СПКЗ	Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР15, ЛР18, ЛР24	«Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление»
8.	Мастер-класс в рамках Регионального Всероссийского конкурса «Мастер года»	3-4 курсы		Заместитель директора по УВР	ЛР15, ЛР25, ЛР26	«Профессиональный выбор»
9.	Открытый урок с участием инспектора противопожарной службы	1-2 курсы	Актовый зал СПКЗ	Заместитель директора по УВР	ЛР3, ЛР23	«Правовое сознание»

10.	Участие во Всероссийском субботнике	Все курсы	Территория г. о.	Заместитель директора по АХЧ	ЛР2, ЛР19	«Ключевые дела ПОО»
11.	Ежегодная экологическая конференция	2-3 курсы	Библиотека им. А.С.Горловского	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
12.	Участие в проекте «Россия-страна возможностей»	1-4 курсы	онлайн	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
13.	Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево»	Все курсы	Территория г.о	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
1.	Спортивное мероприятие , посвященное Празднику весны и труда.	2-3 курсы	Спортивный зал СПКЗ	Руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР20, ЛР22	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
2.	День Победы. Акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	Все курсы		Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
3.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер»	3 курс	онлайн	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР25, ЛР26	«Конкуренция и партнерство»
4.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 75-летию Победы	1-2 курсы	С/К Луч, Темп	Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР9, ЛР20	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
5.	Акция «Сад памяти»	1-2 курсы	Скитские пруды	Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10, ЛР19, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
6.	Акция «Лес Победы»	1-2 курсы	Территория г.о.	Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
7.	Классный час : День славянской письменности и культуры	Все курсы	СПКЗ	Кураторы групп	ЛР5, ЛР11, ЛР22, ЛР23, ЛР24	«Ключевые дела ПОО»

8.	Дискуссия на тему: Российское предпринимательство	3-4 курсы	Актовый зал СПКЗ	Заместитель директора по УВР	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР23	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
1.	Международный день защиты детей .	Все курсы		Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»
2.	Участие в мероприятиях города. День эколога	1-2 курсы		Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР10, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»
3.	Литературный час. Пушкинский день России	Все курсы		Кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР24	«Ключевые дела ПОО»
4.	Участие в мероприятиях города. День России	Все курсы		Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
5.	Студенческий совет. Итоги учебного года	Все курсы	Актовый зал СПКЗ	Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР23	«Студенческое самоуправление»
6.	Онлайн родительское собрание: Подведение итогов	1-3 курсы	онлайн	Кураторы групп		«Взаимодействие с родителями»
7.	День памяти и скорби. Творческий конкурс	1-2 курсы	Актовый зал СПКЗ	Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
8.	День молодежи. Спортивная игра	1-2 курсы	Спортивный зал СПКЗ	Руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР20	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
ИЮЛЬ						
	Вручение дипломов	4 курс	Открытая площадка СПК	Заместитель директора по УВР	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
	Студенческое телевидение. Онлайн репортаж «День семьи, любви и верности»	4 курс	Точка опоры	Заместитель директора по УВР,	ЛР2, ЛР22, ЛР24	«Студенческое самоуправление»

				педагоги-орга- низаторы		
--	--	--	--	----------------------------	--	--

#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.