

**Приложение 3**

**к ООП по профессии**

**15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)»**

**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сергиево-Посадский колледж»**

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим советом  
протокол № 10  
«27» июня 2021 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО  
Сергиево-Посадский колледж»  
\_\_\_\_\_ Г.А.Носырева  
«29» июня 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Родительским советом  
протокол № 2  
«27» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Сергиев Посад 2021г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Московской области «Сергиево-Посадский колледж»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>– Федеральный закон от от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li><li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li><li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li><li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 го-</li></ul>

	<p>да;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1580 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО).</li> </ul>
Цель Программы воспитания	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p>
Сроки реализации Программы воспитания	<p>на базе среднего общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев</p>
Исполнители Программы воспитания	<p>Г.А. Носырева - директор, Т.Е. Мишина - заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, С.Г. Панова – заместитель директора по УР, О.А.Ларина - заведующий структурным подразделением, М.С. Чапни - педагог-психолог, тьютор, С.Б. Модель. Е.С. Варганов - педагог-организатор, М.Б. Власова, Т.С. Матвеева - социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 15.00.00 Машиностроение</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов ре- ализации Про- граммы воспита- ния</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям раз-	ЛР 8

личных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР15</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы вос- питания</b>
Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Астрономия	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7
Информатика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
Физика	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10,
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Родная литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11,

Естествознание/Основы проектной деятельности	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Основы философии	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
История	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Физическая культура	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы философии	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
История	ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Инженерная графика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
Материаловедение	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
Техническая механика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
Электротехника и основы электроники	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
Технологическое оборудование	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
Технология отрасли	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Охрана труда и бережливое производство	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
Экономика отрасли	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21
Гидравлические и пневматические системы	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
Оборудование отрасли	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21



	20, ЛР 21
Автоматизация производства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
Компьютерная графика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
Способы поиска работы/Коммуникативный практикум	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПМ. 01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
ПМ 04 Выполнение работ по профессии "Слесарь-ремонтник"	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта

«Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1580 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО).

– Положение о практической подготовки обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

– Положение о движении контингента (порядок и основания пере-вода, отчисления, восстановления и предоставления академич. отпуска)

– Положение об организации образовательного процесса в ГБПОУ МО «СПК»

– Положение о совете профилактики в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

– Положение о правилах поведения в колледже в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

– Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

– Положение о педагогическом совете в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

– Положение о защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

№п/п	Должность	Количество работников	Функционал в рамках организации воспитательного процесса
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Разработка, управление и реализация программ профессионального воспитания и социализации обучающихся
2	Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания
3	Заместитель директора по безопасности	1	Вопросы обеспечения мер безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся, развитие личностных результатов в области навыков безопасного поведения.
4	Ведущий инженер по охране труда	1	Вопросы обеспечения мер сохранения жизни и здоровья обучающихся, развитие личностных результатов в области навыков безопасного поведения.
5	Методисты	4	Методическое сопровождение разра-

			ботки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания
6	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Вопросы сопровождения профессионально-личностного выбора обучающихся, профессиональной интеграции, трудоустройства
7	Социальный педагог	3	Вопросы профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся социально-педагогического сопровождения и реализации мер социальной поддержки участников учебно-воспитательного процесса, в т. ч. сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.
8	Педагог-психолог	3	Вопросы психолого-педагогического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса, консультирование, просвещение, коррекционно-развивающая работа, профилактика рисков социально-психологической дезадаптации
9	Педагоги-организаторы	1	Вопросы организации воспитательных, творческих мероприятий, конкурсов, досуговой деятельности обучающихся, работа со студенческим активом, волонтерами колледжа
10	Педагоги дополнительного образования	5	Вопросы организации дополнительного образования, как элемента воспитательной деятельности колледжа
11	Руководитель штаба ГО и ЧС	1	Вопросы реализации военно-патриотического направления воспитательной работы, профилактики деструктивных форм поведения в области этно-культурных отношений
12	Тьютор	1	Сопровождение индивидуальных траекторий развития образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, учет и систематизация данных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
13	Руководитель физиче-	1	Вопросы развития личностных ре-

	ского воспитания		зультатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
14	Преподаватели физической культуры	6	Вопросы развития личностных результатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
15	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	62	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся
16	Преподаватели специальных дисциплин	71	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров, ресурсные центры, расположенные на территории образовательной организации.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
 Ресурсный центр, оснащенный мастерскими;  
 спортивный зал со спортивным оборудованием;  
 открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;  
 специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Рабочая программа воспитания обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;

- научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;
- справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;
- фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УГПС 15.00.00. Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

на период 2021-2022г.

г. Сергиев-Посад, 2021г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Все курсы	Открытая площадка СПК	Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., Заместитель директора по УР Панова С.Г., кураторы групп.	ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8.	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв г. Беслана	Все курсы	СПК	Заместитель директора по безопасности Авенян В.А., кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в пробеге в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»	Все курсы		Руководитель физического воспитания Наклескина Н.Б.	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
	Посвящение в студенты	1 курсы	СПК	Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР3	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

	<b>Участие в акции «Сетевичок»</b>	Все курсы	СПК	заместитель директора по УВР Мишина Т.Е.	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Цифровая среда»
	<b>Родительское собрание</b>	Все курсы	СПК	заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп		«Взаимодействие с родителями»
	<b>Экскурсия на ЗТЗ</b>	1 курс	ЗТЗ	Кураторы групп	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	<b>Классный час « Твои жизненные ценности»</b>	1 курс	СПК	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
	<b>Лекции в группах на тему профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</b>	Все курсы	СПК	Медицинские работники, кураторы групп	ЛР9, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
	<b>Профилактическая акция «Здоровье-твое богатство»</b>	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагог-психолог Варганов Е.С., руководитель физвоспитания Наклескина Н.Б.	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
	<b>Участие и совместная организация творческих мероприятий, волонтерских акций совместно с молодежным клубом «Атмосфе-</b>	Все курсы		Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы Вар-	ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные обще-

	ра»			ганов Е.С., кураторы групп		ственные объединения»
	<b>Студенческий совет колледжа (выбор студактива).</b>	Все курсы	Точка опоры СПК	Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., педагоги-организаторы Варганов Е.С.,	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	<b>Анализ занятости обучающихся в спортивных секциях, объединениях</b>	Все курсы	СПК	Руководитель физического воспитания Наклескина Н.Б., кураторы групп		«Кураторство и поддержка»
	<b>Участие в проекте «100 вопросов священнику»</b>	1 курс	Актовый зал СПК	Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е.	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
<b>20</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Все курсы	СПК	заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
<b>27</b>	<b>Всемирный день туризма</b>	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР Мишина Т.Е., кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
	<b>Организация работы родительских чатов</b>	1 курс	СПК	Кураторы групп		«Кураторство и поддержка»
	<b>Акция «Живу спортом»</b>	Все курсы		Руководитель физического воспитания Наклескина Н.Б.	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
<b>ОКТАБРЬ</b>						

<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>	1 курс		Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР6	«Молодежные общественные объединения»
	<b>Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню Учителя</b>	Все курсы	Актовый зал СПК	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР4, ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
	<b>Тренинги командообразования в учебных группах</b>	1 курс	СПК	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР2, ЛР7,	«Кураторство и поддержка»
	<b>Экскурсия на ЗТЗ</b>	1 курс	ЗТЗ	Кураторы групп	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	<b>Обучение нового набора совета по вопросам коллегиальных форм управления образовательной организации</b>	1 курс	Точка опоры СПК	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР7	«Студенческое самоуправление»
	<b>Волонтерское движение «Мы вместе»</b>	1 курс		Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Молодежные общественные объединения»
	<b>Участие в подготовке к конкурсам проф. мастерства</b>	1 курс	Ресурсный центр СПК	Мастера производственного обучения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	<b>Единый урок «Безопасность в сети Интернет»</b>	Все курсы	СПК	Заместитель директора по ИТ, педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР10	«Цифровая среда»
	<b>Вовлечение родителей в</b>	Все курсы	СПК	Заместитель ди-		«Взаимодействие с

	<b>коллегиальные формы управления воспитанием</b>			ректора по УВР, кураторы групп		родителями»
	<b>Участие в ежегодной профилактической акции «Подросток»</b>	1 курс		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальные педагоги	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12	«Правовое сознание»
	<b>Студенческое телевидение</b>	Все курсы	Точка опоры СПК	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2	«Цифровая среда»
	<b>Индивидуальное-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b>	1 курс	СПК	педагоги-психологи		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	<b>Распространение информации в родительских чатах на тему «Признаки и симптомы употребления подростками психотропных и наркотических веществ»</b>	Все курсы	СПК	Кураторы групп		«Кураторство и поддержка»
	<b>Встреча с сотрудниками ГИБДД «Безопасность на дороге»</b>	1 курс	СПК	Заместитель директора по УВР	ЛР3	«Кураторство и поддержка»
	<b>Соревнование по мини-футболу</b>	1 курс	СПК	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
	<b>Участие в программе «Социальная активность»</b>	Все группы	СПК	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2	«Молодежные общественные объединения»
	<b>Участие в мероприятии День ходьбы в рамках международного движения</b>	Все курсы		Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Молодежные общественные объединения»

	«Спорт для всех»					«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
	Участие в проектных волонтерских мероприятиях на платформе «OnRussia»	Все курсы		Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2	«Молодежные общественные объединения»
	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая работа по программе «Владею собой»	1 курс	СПК	Педагоги-психологи	ЛР 2, ЛР 3	«Правовое сознание»
	Экскурсия в исторический музей «Конный двор»	1 курс	Музей «Конный двор»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Организация предметно-пространственной среды»
<b>30</b>	День памяти жертв политических репрессий	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР3	«Правовое сознание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
	Проведение Дня борьбы с курением.	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
4	День народного единства	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3,	«Ключевые дела ПОО»
	Проект «Сезон исторических игр»	1 курс	Музейный комплекс «Конный Двор»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Молодежные общественные объединения»
	Экскурсия на ЗТЗ	1 курс	ЗТЗ	Кураторы групп	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Лекция с представителями спецслужб «Администра-	1 курс	Актовый зал СПК	Заместитель директора по УВР,	ЛР1, ЛР2	«Правовое сознание»

	тивная и уголовная ответственность несовершеннолетних»			кураторы групп		
	Акция «Ночь искусств» Квест-игра.	1 курс	Музейный комплекс «Конный Двор»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Классный час «Просмотр фильмов о А.В.Суворове»	1 курс	СПК	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8	«Цифровая среда»
	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1 курс	СПК	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог		«Правовое сознание»
	Эстафета «Здоровый образ жизни-это стильно!»	1 курс	СПК	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
	Мониторинг маркеров отклоняющегося поведения	1 курс	СПК	Педагоги-психологи		«Правовое сознание»
	Участие в конкурсе «Наше-Подмосковье»	Все курсы		Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР5	«Молодежные общественные объединения»
	Проведение бесед по формированию у учащихся чувства толерантности к людям других национальностей и религиозных конфессий	Все курсы	СПК	Кураторы групп	ЛР2, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
	Конкурс для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Мое необычное хобби»	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагоги-психологи	ЛР16	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	День матери	Все курсы	СПК	Заместитель ди-	ЛР6, ЛР12	«Ключевые дела



				ректора по УВР, педагоги- организаторы		ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	<b>Конкурс-эссе: «Цените жизнь! Она у нас одна» в рамках Дня борьбы с ВИЧ/СПИДом</b>	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР3, ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
	<b>Родительское собрание : Работа с родителями студентов по фактам нарушения правил поведения, пропусков занятий без уважительной причины, успеваемости.</b>	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР, кураторы групп		«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	<b>Дискуссия «Подросток и закон»</b>	1 курс	СПК	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Правовое сознание»
	<b>Экскурсия в Мемориальный кабинет «В гостях у Горловских»</b>	1 курс	Библиотека им. А.С.Горловского		ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
	<b>Тренинги «Буллинг в подростковой среде: опасные игры и несмешные шутки»</b>	1-2 курсы	СПК	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Правовое сознание»
	<b>Экскурсия на ЗТЗ</b>	1 курс	ЗТЗ	Кураторы групп	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	<b>Акция взаимопомощи «Мы</b>	Все курсы	СПК	Заместитель ди-	ЛР2	«Студенческое само-

	<b>вместе»</b>			ректора по УВР, педагоги- организаторы		управление». «Цифровая среда»
	<b>Первенство колледжа по мини-баскетболу</b>	Все курсы	Спортивный зал СПК	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
<b>9</b>	<b>Участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню Героев Отечества</b>	1-2 курсы	Спортивный зал СПК	Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
	<b>Собрание студенческого актива.</b>	Все курсы	Точка опоры СПК	Заместитель директора по УВР	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
	<b>Соревнование по настольному теннису среди ССУЗов и ВВУЗов Сергиево-Посадского района</b>	Все курсы	С/к Темп	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
	<b>Подготовка учебных групп к зимней сессии: изучение Положений о промежуточной аттестации, стипендиальном обеспечении студентов</b>	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, кураторы групп	ЛР 13, ЛР 15	«Студенческое самоуправление»
	<b>Студенческое телевидение «Накануне Нового года»</b>	Все курсы	Точка опоры СПК	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	<b>Новогодний концерт</b>	Все курсы	Актный зал СПК	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»

<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Мониторинг культуры медиапотребления</b>	1-2 курсы		Педагоги-психологи, кураторы групп		«Цифровая среда»
<b>25</b>	<b>Праздничное мероприятие «Татьянин день» (день студентов студентов)</b>	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	<b>Виртуальная экскурсия День снятия блокады Ленинграда</b>	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
<b>В течение месяца</b>	<b>Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации</b>	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагоги-психологи		«Взаимодействие с родителями»
	<b>Открытый урок «Жизнь без наркотиков» с участием сотрудников МВД и медицинских работников невродиспансера</b>	1 курс	Актный зал СПК	Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
<b>В течение месяца</b>	<b>Психологические часы для родителей; тренинги</b>	Все курсы	онлайн	Педагоги-психологи		«Взаимодействие с родителями»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	<b>Конкурс эссе: День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
<b>3</b>	<b>«Скажи мату-нет!» День борьбы с ненормативной лексикой</b>	Все курсы	Точка опоры	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР3	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

	<b>Единый день профориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ</b>	3-4 курсы	Мастерские СПК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	ЛР2, ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
	<b>Экскурсия на ЗТЗ</b>	1 курс	ЗТЗ	Кураторы групп	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	<b>Конкурс плакатов: «ЗОЖ и молодежь!»</b>	1-2 курсы	СПК	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР9, ЛР10	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Цифровая среда»
<b>23</b>	<b>Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества</b>	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
	<b>Встреча с Афганцами из Региональной общественной организации «Ветераны боевых действий России»</b>	1-2 курсы	Актный зал СПК	Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
1	<b>Открытый урок с инспектором из отдела надзорной деятельности и профилактики МЧС Сергиево-Посадского г.о., посвященный Всемирному дню гражданской обороны с</b>	1-2 курсы	Актный зал СПК	Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР3	«Правовое сознание»
	<b>Конкурс проектно-исследовательских работ «Ярмарка идей-2022»</b>	Все курсы	МФЮА	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Организация предметно-пространственной среды»
	<b>Интеллектуально-</b>	1-2 курсы	Библиотека им. Ро-	Заместитель ди-	ЛР2, ЛР5, ЛР11	«Организация пред-

	<b>Развлекательный квиз «Добро и зло»</b>		занова	ректора по УВР		метно-пространственной среды
<b>8</b>	<b>Концерт «Международный женский день»</b>	Все курсы	Актный зал СПК	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	<b>Экскурсия на ЗТЗ</b>	1 курс	ЗТЗ	Кураторы групп	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
<b>18</b>	<b>Открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией</b>	Все курсы	СПК	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	<b>Фестиваль поэзии «Боковские чтения»</b>	1-2 курсы	Дом-музей поэта В.Ф.Бокова	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР8, ЛР11	«Организация предметно-пространственной среды»
	<b>Профилактическая акция «Дети России», флешмоб</b>	1-2 курсы		Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	<b>Конкурс творческих письменных работ, посвященный Дню космонавтики</b>	1-3 курсы	онлайн	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
	<b>Студенческая акция «Экологический десант»</b>	Все курсы		Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	<b>Экскурсия на ЗТЗ</b>	1 курс	ЗТЗ	Кураторы групп	ЛР 13, ЛР 14, ЛР	«Профессиональный

					15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	выбор»
	<b>Ежегодный фестиваль «Студенческая весна» совместно с молодежным клубом «Атмосфера»</b>	Все курсы	Актный зал СПК	Заместитель директора по УВР	ЛР2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	<b>Открытый урок с участием инспектора противопожарной службы</b>	1-2 курсы	Актный зал СПК	Заместитель директора по УВР	ЛР3	«Правовое сознание»
	<b>Участие во Всероссийском субботнике</b>	Все курсы	Территория г. о.	Заместитель директора по АХЧ	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
	<b>Участие в проекте «Россия- страна возможностей»</b>	1-4 курсы	онлайн	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
	<b>Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево»</b>	Все курсы	Территория г.о	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
<b>9</b>	<b>День Победы. Акция «Бес- смертный полк», «Свеча памяти»</b>	Все курсы		Заместитель ди- ректора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
	<b>Легкоатлетическая эстафе- та, посвященная 75-летию Победы</b>	1-2 курсы	С/К Луч, Темп	Руководитель физ- воспитания	ЛР1, ЛР9	«Физическое и здо- ровьесберегающее воспитание
	<b>Акция «Сад памяти»</b>	1-2 курсы	Скитские пруды	Заместитель ди- ректора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
	<b>Экскурсия на ЗТЗ</b>	1 курс	ЗТЗ	Кураторы групп	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР	«Профессиональный выбор»

					20, ЛР 21	
	<b>Акция «Лес Победы»</b>	1-2 курсы	Территория г.о.	Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10	«Ключевые дела ООО»
	<b>Экскурсия на профильные предприятия</b>	1 курс	НИИПХ	Кураторы групп	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
<b>24</b>	<b>Классный час : День славянской письменности и культуры</b>	Все курсы	СПК	Кураторы групп	ЛР5, ЛР11	«Ключевые дела ООО»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей .</b>	Все курсы		Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ООО»  «Студенческое самоуправление»
<b>5</b>	<b>Участие в мероприятиях города. День эколога</b>	1-2 курсы		Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР10	«Ключевые дела ООО»
<b>6</b>	<b>Литературный час. Пушкинский день России</b>	Все курсы		Кураторы групп	ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела ООО»
	<b>Экскурсия на ЗТЗ</b>	1 курс	ЗТЗ	Кураторы групп	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
<b>12</b>	<b>Участие в мероприятиях города. День России</b>	Все курсы		Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ООО»
<b>20</b>	<b>Студенческий совет. Итоги учебного года</b>	Все курсы	Актовый зал СПК	Заместитель директора по УВР	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	<b>Онлайн родительское со-</b>	1-3 курсы	онлайн	Кураторы групп		«Взаимодействие с

	<b>брание: Подведение итогов</b>					родителями»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби. Творческий конкурс</b>	1-2 курсы	Актовый зал СПК	Заместитель директора по УВР	ЛР1, Лр2, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
<b>27</b>	<b>День молодежи. Спортивная игра</b>	1-2 курсы	Спортивный зал СПК	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание