

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на педагогическом совете
колледжа
Пр. № 1 от 29 августа 2018 г.



Утверждено
Приказом директора колледжа
от 30.08.2018 г. № 160-ОС

Согласовано
на Координационном совете
колледжа
Пр. № 1 от 29 августа 2018 г.

ПРОГРАММА
развития ГБПОУ МО
«Сергиево-Посадский колледж»
на среднесрочный период до 2020 года

Согласовано
Директор
ОАО «ОК-ЛОЗА»


Р.В. Кулешов
«29» августа 2018 г.

Согласовано
Директор ОАО «Сергиево-Посадский
хлебокомбинат»


М.Ю. Ляпушкин
29 августа 2018 г.

Согласовано
Генеральный директор
АО «Строительно-инвестиционный
холдинг»


А.В. Терехин
«29» августа 2018 г.

Согласовано
Генеральный директор МУП "Водоканал"


А.М. Норин
29 августа 2018 г.

Сергиев Посад
2018 г.

Содержание

1. Предпосылки и обоснование создания Программы развития профессиональной образовательной организации.	3
1.1. Введение	3
1.2. Информационная справка о ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	3
1.2.1. Общие сведения о колледже.....	3
1.2.2. Особенности образовательного процесса	5
1.3. Аналитико-прогностическое обоснование программы.	5
2. Цели и задачи Программы развития профессиональной образовательной организации.	8
3. Финансовое обеспечение реализации Программы развития профессиональной образовательной организации.	29
4. Управление реализацией Программы развития профессиональной образовательной организации.	33
5. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития профессиональной образовательной организации.	34
Приложение 1	37
Приложение 2	44

1. Предпосылки и обоснование создания Программы развития профессиональной образовательной организации.

1.1. Введение

Руководствуясь Поручением Президента Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 321ГС Поручение Правительства Российской Федерации от 2 марта 2018 г. № ИШ-П13 -1173 необходимо «... обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров»

Программа «Наше Подмосковье», представленная главой региона А.Ю. Воробьевым, отражает в себе основные приоритеты развития Московской области — это руководство к действию для системы профессионального образования Московской области в плане подготовке квалифицированных кадров для приоритетных отраслей региона.

В перспективе нехватка квалифицированных рабочих для приоритетных отраслей экономики может повлиять на динамичное социально-экономическое развитие Московской области.

Программа разработана под руководством директора колледжа Носыревой Г.А.

В разработке программы принимали участия члены Координационного Совета колледжа: Мелешко Александр Владимирович – заместитель начальника отдела Управления бюджетного строительства министерства строительного комплекса Московской области; Бортников Александр Викторович – руководитель учебного центра Московской сбытовой компании ООО «КНАУФ ГИПС», кандидат технических наук; Акимов Константин Леонидович – специалист отдела центрального обучения Центрального управления по маркетингу и сбыту ООО "КНАУФ ГИПС"; Кряков Л.Н., первый заместитель генерального директора государственного бюджетного учреждения Московской области «Управление контроля за строительством»; Волчихин Ю. А., инженер ПТО АО «АтомРегионСтрой», Абдулкаюмова К.Н., главный специалист контрольно-экспертного управления СРО «Стройкорпорация», Сабилов М. Н., главный специалист управления градостроительной деятельности администрации Сергиево-Посадского муниципального района, а так же Совет колледжа, Студенческий совет, Родительский комитет.

После получения внешней экспертизы программа будет размещена на сайте колледжа.

При разработке Программы разработчики руководствовались федеральными, областными, внутриколледжными нормативно-правовыми актами, определяющими стратегические направления развития профессионального образования.

1.2. Информационная справка о ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

1.2.1. Общие сведения о колледже

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» расположен в Московской области г. Сергиев Посад, ул. 40 Лет Октября, д. 5А.

Год основания учебного заведения – 1956 год (приказ Главного управления трудовых резервов при Совете Министров СССР от 11.10.1956 № 404).

Колледж действует на основании: Устава, утвержденного Министерством образования Московской области (приказ Министерства образования Московской области № 3327 от 22июля 2014). Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования России.

Колледж является юридическим лицом на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица (серия 50АД № 577008) от 10 июля 2003 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Московскому областному профессиональному колледжу Министерством образования Московской области от 21 января 2016 г регистрационный номер 75165, срок действия: бессрочно.

Свидетельство об аккредитации регистрационный номер 3710 от 26.01.2016 г. действительно до 14.12.2021 года.

Формы обучения, специальности, профессии

В колледже можно получить профессиональное образование по очной или заочной форме обучения, на бюджетной или платной основе.

В настоящее время в колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, строительного, автомобильного и гуманитарного направления по очной и заочной форме обучения.

Колледж осуществляет подготовку студентов на бюджетной основе по следующим профессиям СПО (подготовка квалифицированных рабочих).

1	Автомеханик	8	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2	Мастер сухого строительства	9	Станочник (металлообработка)
3	Повар-кондитер	10	Художник по костюму
4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	11	Художник росписи по дереву
5	Парикмахер	12	Оператор станков с программным управлением
6	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13	Оператор швейного оборудования
7	Мастер по обработке цифровой информации	14	Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Колледж осуществлял подготовку студентов на бюджетной основе по следующим специальностям СПО (подготовка специалистов среднего звена).

1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9	Радиоаппаратостроение
2.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	10	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
3.	Земельно-имущественные отношения	11	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
4.	Гостиничный сервис	12	Экономика и бухгалтерский учет
5.	Гостиничное дело	13	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных гражданских зданий
6.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	Прикладная информатика (по отраслям)
7.	Парикмахерское искусство	15	Информационные системы и программирование
8.	Технология парикмахерского искусства	16	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

— На данный момент доля студентов обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП 50) – 26,5%.

— Кроме этого по перечню специальностей среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 619, обучается 22 % (без учета специальностей вошедших в вышеперечисленные перечни).

— 4,2% обучаются по профессии «Мастер сухого строительства» при активной материальной и информационной поддержке фирмы КНАУФ (ФРГ).

Средний контингент колледжа на 2017 год составил 1515 студентов. Из них: обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 941, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих – 574.

Образовательная деятельность колледжа обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научно-методической деятельностью и повышением своей квалификации.

1.2.2. Особенности образовательного процесса

Учитывая многолетний опыт работы колледжа, Министерство образования и науки РФ поручило в 2015 году ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» возглавить Федеральное учебно-методическое объединение (далее ФУМО СПО) в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

Приказом Министерства образования Московской области №1998 от 25.05.2016 колледжу присвоен статус экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по разработке электронной образовательной среды, интегрированной с программами системы среднего профессионального образования Московской области на базе технологий системы электронного обучения (СЭО) «Академия-Медиа».

Колледж работает по Сертификату качества подготовки специалистов по технологиям Knauf, подтверждающий высокий уровень материальной базы, дидактического обеспечения и профессионального мастерства педагогов колледжа, дающий право вести подготовку и переподготовку специалистов строительных предприятий работающих по этим технологиям. По окончании курсов специалисты получают Сертификаты Knauf.

1.3. Аналитико-прогностическое обоснование программы.

Подготовка специалистов осуществляется по заявкам организаций и предприятий и соответствует профильной направленности подготовки кадров в образовательном учреждении и реализуются в соответствии с программой развития колледжа.

Колледж обладает материально-технической базой, квалифицированными педагогическими кадрами методическим обеспечением для качественной подготовки специалистов. Высокое качество профессиональной подготовки в колледже подтверждается результатами региональных, областных и международных конкурсов, конференций и семинаров.

Исследование сильных и слабых сторон колледжа, а также возможностей и угроз со стороны внешней среды представлено в матрице SWOT-анализа деятельности колледжа.

SWOT-анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ МО «СПК»

	<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> -Государственная поддержка специальностей строительного профиля -Помощь социальных партнеров - Расширение номенклатуры краткосрочных образовательных программ и услуг - Открытие новых для региона направлений и специальностей 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Демографическая «яма» -Слабая общая подготовка выпускников школ -Легкость поступления в вузы -Отток квалифицированных кадров в высшие учебные заведения.
<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -Творческий, мобильный коллектив - Квалифицированный кадровый состав -Широкий спектр направлений и специальностей, в т.ч. ФГОС СПО ТОП 50 Наличие ЦПДЭ -Многоуровневость 	<p>Рекомендуемые стратегии (сильные стороны и возможности) СИВ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Максимальное развитие специальностей строительного направления • Внедрение новых образовательных технологий • Расширение деятельности по заказам местных органов 	<p>Рекомендуемые стратегии (сильные стороны и угрозы) СИУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения подготовки школьников по рабочим профессиям 2. Организация курсов повышения квалификации для юридических и физических лиц 3. Использование Ресурсного

<p>-Наличие общежития -Многолетние традиции -Интерьер колледжа - Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой и информационными ресурсами - Позитивный имидж колледжа в регионе - Огромный опыт проведения профессиональных и культурных мероприятий - Сотрудничество с предприятиями и организациями региона - Творческий, мобильный коллектив - ФУМО СПО по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства на базе колледжа</p>	<p>власти и предприятий района</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование гибких механизмов формирования ценовой политики 	<p>центра КНАУФ для подготовки преподавателей и мастеров МО 4. Внедрение новых перспективных специальностей и профессий СПО ТОП 50, которые будут востребованы в будущем 5. Использование инновационных, активных методов обучения — электронного обучения, деловых игр и др.</p>
<p>Слабые стороны -Нестабильность расписания - Недостаток площадей, для организации демонстрационных экзаменов по ФГОС СПО ТОП 50 -Дефицит преподавателей технических и специальных дисциплин - Отсутствие системы постоянного мониторинга рынков труда и образовательных услуг -Необходимость постоянного обновления учебно-производственного оборудования - Недостаточная работа в школах города - Расположение на окраине города</p>	<p>Рекомендуемые стратегии (слабые стороны и возможности) СЛВ</p> <ol style="list-style-type: none"> Организация повышение квалификации и стажировки педагогических работников. При поддержке социальных партнёров оборудование учебно-лабораторной базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП 50 Развитие дуального и целевого обучения Развитие сетевой формы реализации образовательных программ, в т.ч. с использованием онлайн-курсов Развитие внебюджетной деятельности. Создание службы маркетинга Систематичность в ведении рекламных кампаний 	<p>Рекомендуемые стратегии СЛУ (слабые стороны и угрозы)</p> <ol style="list-style-type: none"> Внедрение новых методов проведения профориентационной работы. Расширение сотрудничества с вузами В рекламе – упор на качественное профессиональное образование Участие в Программе «Путевка в жизнь»

Миссия колледжа – кадровое обеспечение социально-экономического развития территорий Московской области по приоритетным направлениям.

По результатам SWOT - анализа можно выделить наиболее актуальные на сегодняшний день стратегические мероприятия:

- Расширение деятельности по заказам местных органов власти и предприятий района.
- Проведение реорганизации системы управления колледжем.
- Развитие дуального и целевого обучения.
- Развитие материально-технической базы колледжа.
- Развитие сетевой формы реализации образовательных программ, в т.ч. с использованием онлайн-курсов;
- Проведение независимой оценки квалификаций по профессиям промышленной отрасли.
- Систематичность в ведении рекламных кампаний
- Максимальное развитие материальной базы для специальностей и профессий ФГОС СПО ТОП 50.
- Разработка новых образовательных программ различной направленности, обеспечивающих запросы рынка труда а также программ по развитию инклюзивного

обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в т.ч. за счет развития дистанционного и электронного обучения.

10. Участие в Программе «Путевка в жизнь»

11. Развитие хозрасчетной деятельности.

12. Обеспечение участия работодателей и других социальных партнеров в решении совместных задач, в том числе, в определении требований к уровню подготовки выпускников колледжа, в формировании заказа на подготовку специалистов по целевой и контрактной подготовке, в подготовке студентов к демонстрационному экзамену и конкурсам Ворлдскиллс.

Анализ работы колледжа, мониторинг требований к качеству подготовки студентов со стороны работодателей показал, что к 2020 году может возникнуть угроза не соответствия уровня подготовки выпускников, требованиям предприятий - социальных партнеров колледжа. От колледжа требуется не только высокое качество профессионального образования (как образовательных результатов), но и не менее высокого качества всего того, что реально удовлетворяет потребности людей и групп, образующих образовательное сообщество и взаимодействующих с колледжем.

В результате реализации Программы развития колледж должен выйти на следующие показатели:

Целевые показатели реализации Программы развития профессиональной образовательной организации на 2018-2020 годы

№	Целевой показатель	Ед. измерения	Базовое значение 2017 год	Значение показателя		
				2018 год	2019 год	2020 год
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС)	Чел.	400	650	900	1075
7	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	275	275	275	275
3.	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	100	100	100	100
4.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	29	35	50	100
5.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	0	100
6.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	29	35	50	0
7.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	23	34	30	32
8.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	21	27	29	30
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО - экспертов Ворлдскиллс	Чел.	2	2	3	4

10.	Наличие на базе образовательной организации центра опережающей профессиональной подготовки	Ед.	0	0	0	0
11.	Наличие на базе образовательной организации СЦК	Ед.	1	2	2	3
12.	Наличие на базе образовательной организации СЦК, аккредитованной Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	1	2	2	3
13.	Наличие на базе образовательной организации центра демонстрационного экзамена	Ед.	2	2	2	3
14.	Наличие на базе образовательной организации инфраструктур, созданных предприятиями и организациями реального сектора экономики	Ед.	1	1	1	2
15.	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы образовательной организации	Млн. руб.	0,4	1,2	8,69	13,9

2. Цели и задачи Программы развития профессиональной образовательной организации.

Цель программы: устранение дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения студентов и оценки соответствующей квалификации;
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки;
4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты.

Реализация региональных программ обеспечила формирование новых элементов образовательной инфраструктуры подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена; с учетом требований новых образовательных стандартов разработаны новые программы обучения; на основе модернизации материально-технической базы образовательных учреждений получили развитие инновационные формы и технологии обучения; внедрены в практику новые экономические механизмы и процедуры управления образовательными организациями профессионального образования. Преимущество государственной политики и последовательные меры государственной поддержки системы СПО позволили сохранить единое образовательное пространство в сфере среднего профессионального образования, сформировать точки роста и развития.

Развитие инфраструктуры колледжа, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями Московской области, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования.

Создание на базе колледжа центра проведения демонстрационного экзамена и центров компетенций в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50 позволит обучающемуся в условиях, приближенных к производственным продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции. Демонстрационный экзамен предусматривает

моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Создание на базе колледжа инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики позволит консолидировать усилия и ресурсов бизнеса, государства и колледжа.

Организация и проведение на базе колледжа конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней) даст толчок к укреплению материальной базы, повышению профессионального мастерства административных и педагогических работников колледжа.

Проведение инвентаризации материально-технической базы образовательной организации и ее инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям/специальностям ТОП-50 приведет к четкому пониманию, в каком направлении необходимо работать по оснащению колледжа производственным оборудованием, искать источники финансирования улучшения материально-технической базы колледжа.

Расширение практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников создадут и обеспечат широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Повышение качества профессионального образования невозможно без постоянного повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, организации их стажировки на производстве, обеспечения подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс. Необходимо организовать обучение педагогических работников проектным технологиям.

Необходимо сформировать систему мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы. Большую роль в профессиональной подготовке студентов играют наставники. Необходимо организовать для них педагогической стажировки.

Грамотное формирование управленческих команд с привлечением стратегических партнеров колледжа позволит оптимально выявить дефицит в структуре и качестве материально-технической базы колледжа, произвести паспортизацию материально-технической базы образовательной организации по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и разработать и утвердить дорожную карту по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям/специальностям ТОП-50.

Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации, обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации повысит роль государственно-частного партнерства в подготовке квалифицированных кадров.

Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики не возможно без актуализации перечня профессий/специальностей из перечня ТОП-50, реализации образовательных программ сетевого взаимодействия, разработки и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению, внедрения электронных технологий, курсов онлайн-обучения.

План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
на 2018 – 2020 годы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Создание на базе образовательной организации центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе профессиям/специальностям по ТОП-50	Февраль 2019 г.	Зам. директора по УПР Зав. отделениями.	Аккредитовать Союзом Ворлдскиллс ЦПДЭ по компетенциям: – Облицовка плиткой; – Малярные и декоративные работы; – Сварочные технологии.
		Февраль 2020 г.		Аккредитовать Союзом Ворлдскиллс ЦПДЭ по компетенциям: – Облицовка плиткой; – Малярные и декоративные работы; – Сухое строительство и штукатурные работы; – Сварочные технологии; – Администрирование отеля; – Парикмахерское искусство.
1.2	Создание на базе образовательной организации специализированных центров компетенций, том числе по профессиям/специальностям по ГОП-50	Октябрь 2018 г.	Зав. отделениями, Сертифицированные эксперты ВСП	Аккредитовать Союзом Ворлдскиллс СЦК по компетенции «Малярные и декоративные работы» со статусом «региональный».
		Февраль 2019 г.		Переаккредитовать Союзом Ворлдскиллс СЦК по компетенции «Облицовка плиткой со статусом «национальный».
		Май 2020 г.		Аккредитовать Союзом Ворлдскиллс СЦК по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» со статусом «региональный».

1.3	Создание базе образовательной организации инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики	Декабрь 2018 г.	Зам. директора по УПР, Зав. отделениями	Создать на базе структурного подразделения №2 колледжа мастерскую по сварочным технологиям совместно с ОАО «Загорский трубный завод» для подготовки специалистов в соответствии с договором о целевой подготовке.
		Март 2019 г.		Создать на базе колледжа Ресурсный центр по малярным и декоративным работам совместно с производителем лакокрасочных материалов, представительством в России немецкой компании «Мефферт Полилюкс», официальным поставщиком материалов для национального чемпионата «Молодые профессионалы»;
		Ноябрь 2020 г.		Пройти переаттестацию Ресурсного центра ООО «КНАУФ-ГИПС» на очередной период 5 лет; Совместно с объединением отельеров г. Сергиева Посада создать учебный класс-мастерскую по гостиничному сервису в соответствии с требованиями партнёров и стандартом Ворлдскиллс.
1.4	Организация и проведение, на базе организации конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней)	2018 г	Зам. директора по ИТДО Зав отделениями	Подать заявку на проведение на базе колледжа регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Московской области- 2019 по компетенциям: <ul style="list-style-type: none"> – Облицовка плиткой; – Малярные и декоративные вопросы; – Сухое строительство и штукатурные работы; – Столярное дело; – Плотницкое дело.

		2019 г.	Зам. директора по ИТДО Зав отделениями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подать заявку на участие в конкурсе на проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; 2. Подать заявку на проведение на базе колледжа регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Московской области- 2019 по компетенциям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Облицовка плиткой; 2. Малярные и декоративные вопросы; 3. Сухое строительство и штукатурные работы; 4. Столярное дело; 5. Плотницкое дело. 3. Подать заявку на организацию регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) участников группы «Юниоры» по компетенциям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Малярные и декоративные работы; 2. Плотницкое дело.
--	--	---------	---	---

		2020 г.	Зам. директора по ИТДО Зав отделениями	<ol style="list-style-type: none"> 4. Подать заявку на участие в конкурсе на проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО «Гостиничное дело»; 5. Подать заявку на проведение на базе колледжа регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Московской области- 2019 по компетенциям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Облицовка плиткой; 2. Малярные и декоративные вопросы; 3. Сухое строительство и штукатурные работы; 4. Столярное дело»; 5. Плотницкое дело 6. Подать заявку на организацию регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) участников группы «Юниоры» по компетенциям: <ol style="list-style-type: none"> 3. Малярные и декоративные работы; 4. Сухое строительство и штукатурные работы; 5. Плотницкое дело.
1.5	Проведение инвентаризации материально- технической базы колледжа и инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50	2018	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Старший мастер	<p>Провести инвентаризацию материально-технической базы с выявлением дефицита имеющегося оборудования в подразделениях колледжа для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО ТОП-50 и включить в план закупок оборудование по следующим специальностям:</p> <p>43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.14 Гостиничное дело 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.01.09 Повар, кондитер</p>

		2019	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Старший мастер	Провести инвентаризацию материально-технической базы с выявлением дефицита имеющегося оборудования в подразделениях колледжа для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО ТОП-50 и включить в план закупок оборудование по следующим специальностям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
		2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Старший мастер	Провести инвентаризацию материально-технической базы с выявлением дефицита имеющегося оборудования в подразделениях колледжа для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО ТОП-50 и включить в план закупок оборудование по следующим специальностям: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 09.02.07 Информационные системы и программирование
1.6	Оснащение образовательной организации производственным оборудованием	2018	Зав. отделениями, Старший мастер	1. Модернизация и оснащение мастерской «Кондитерское дело», создание и оборудование новой мастерской «Поварское дело» по специальностям и профессиям ФГОС СПО ТОП-50 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.01.09 Повар, кондитер 2. Модернизация мастерской «Малярные и декоративные работы» по профессии ФГОС СПО ТОП-50 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и производственных лабораторий профессий и специальностей ТОП-50 оборудованием

		2019	Зав. отделениями, Старший мастер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация имеющейся сварочной мастерской под возможность проведения на её базе ГИА в виде Демонстрационного экзамена и создание новой мастерской по сварочным технологиям для профессий ФГОС СПО ТОП-50 2. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 3. Модернизация мастерской станочного оборудования по специальности ФГОС СПО ТОП-50 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
		2020	Зав. отделениями, Старший мастер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание учебной лаборатории информационных систем по специальности СПО ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование 2. Дооснащение мастерской «Ремонт автомобилей» для профессий и специальностей ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 3. Создание учебной мастерской на базе колледжа по специальности СПО ТОП-50 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
1.7	Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников.	2018 г.	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по ИТДО Заведующий отделением ДПО	Реализация приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосквья — получение профессии вместе с аттестатом» для школьников города. Организовать набор школьников на базе 8 класса для обучения профессиям и начать профессиональное обучение: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Кондитер –10 чел.; ▪ Парикмахер –10 чел.; ▪ Плотник –10 чел.; ▪ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 14 чел.; ▪ Художник росписи по дереву –13 чел.

		2019 г.	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по ИТДО Заведующий отделением ДПО	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Путевка в жизнь школьникам Подмосквья — получение профессии вместе с аттестатом» для школьников города. Организовать набор школьников на базе 8 класса для обучения профессиям и начать профессиональное обучение: ▪ Кондитер –10 чел.; ▪ Парикмахер –10 чел.; ▪ Секретарь-руководитель – 10 чел.; ▪ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 10 чел.; ▪ Художник росписи по дереву –12 чел.
		2020 г.	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по ИТДО Заведующий отделением ДПО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация приоритетного проекта «Путёвка в жизнь» для школьников города. Организовать набор школьников на базе 8 класса для обучения профессиям: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Кондитер –10 чел.; ▪ Секретарь-руководитель - 10 чел ▪ Парикмахер –10 чел.; ▪ Повар –10 чел.; ▪ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 10 чел.; ▪ Художник росписи по дереву –12 чел.

2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих, образовательные программы СПО в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии стандартами Ворлдскиллс	2018 г.	Зам. директора по ИТДО Зав. отделениями и структурными подразделениями:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направить на курсы повышения квалификации преподавателей специальных и общетехнических дисциплин, мастеров производственного обучения, в том числе работающих в группах по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50 в количестве 6 человек. 2. Направить на обучение на регионального эксперта в Академию Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы» 1 мастера производственного обучения
		2019 г.	Зам. директора по ИТДО Зав. отделениями и структурными подразделениями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направить на курсы повышения квалификации преподавателей специальных и общетехнических дисциплин, мастеров производственного обучения, в том числе работающих в группах по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50 в количестве 15 человек. 2. Направить на переподготовку региональных экспертов в Академию Ворлдскиллс 3 мастера производственного обучения по компетенциям «Сухое строительство и декоративные работы», «Парикмахерское искусство», «Сварочные технологии»
		2020 г.	Зам. директора по ИТДО Зав. отделениями и структурными подразделениями:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направить на курсы повышения квалификации преподавателей специальных и общетехнических дисциплин, мастеров производственного обучения, в том числе работающих в группах по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50 в количестве 20 человек. 2. Направить на переподготовку региональных экспертов в Академию Ворлдскиллс 4 мастера производственного обучения по компетенциям «Облицовка плиткой», «Плотницкое дело», «Малярные и декоративные работы», «Администрирование отеля»

2.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс Формирование системы мотивации мастеров. производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы.	2018 г.	Зав. отделениями и структурными подразделениями:	Осуществить подготовку экспертов Демонстрационного экзамена по компетенциям из списка пилотной апробации, утверждённого Союзом Ворлдскиллс и Министерства образования Московской, доведя их общее количество до 27 экспертов, получивших Сертификат.
		2019 г.	Зав. отделениями и структурными подразделениями:	Осуществить подготовку экспертов Демонстрационного экзамена и переподготовку экспертов, срок действия Сертификатов которых истекает в 2019 году, доведя их общее количество до 29 экспертов.
		2020 г.	Зав. отделениями и структурными подразделениями:	Осуществить подготовку экспертов Демонстрационного экзамена и переподготовку экспертов, срок действия Сертификатов которых истекает в 2019 году, доведя их общее количество до 30 экспертов.
2.3	Организация педагогической стажировки наставников.	2018 г..	Зам. директора по УПР Зам. директора по ИТДО	Организовать педагогическую стажировку наставников в количестве 12 человек
		2019 г.		Организовать педагогическую стажировку наставников в количестве 24 человек
		2020 г.		Организовать педагогическую стажировку наставников в количестве 36 человек
2.4	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве		Зам. директора по УПР Зам. директора по ИТДО	Организовать стажировку преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на предприятиях-партнёрах по профильной профессии.
		2018 г.		Провести стажировку 6 сотрудников
		2019 г.		Провести стажировку 12 сотрудников
		2020 г.		Провести стажировку 18 сотрудников
2.5	Организация обучения, педагогических работников проектным технологиям.	2019 г.	Зам. директора по ИТДО	Провести обучение сотрудников колледжа из числа административно-управленческого персонала, преподавателей и мастеров производственного обучения проектным технологиям в образовании с привлечением сторонних тренеров или специалистов образовательных организаций ВО. Общее количество прошедших обучение: 10 человек
		2020 г.		Общее количество прошедших обучение: 17 человек

2.6	Формирование управленческих команд	2018 г.	Директор	<p>Сформировать команды по управлению проектами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Московской области -2019 2. «Путёвка в жизнь». Обучение школьников профессии. 3. Создание сварочной мастерской в сотрудничестве с ОАО «Загорский трубный завод» 4. «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» по разработке и реализации «онлайн курсов» 5. Создание мастерской поваров
		2019 г.	Директор	<p>Сформировать команды по управлению проектами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отборочные соревнования на финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» -2019 в г. Казани 2. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО 3. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Московской области - 2020 4. «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» по разработке и реализации «онлайн курсов» 5. Создание Ресурсного центра по декоративным отделочным материалам с компанией «Мефферт Полилюкс» 6. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями Московской области 7. Разработка контрольных оценочных средств для Демонстрационного экзамена

		2020 г.	Директор	<p>Сформировать команды по управлению проектами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отборочные соревнования на финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» -2020 в 2. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО 3. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Московской области - 2021 4. «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» по разработке и реализации «онлайн курсов» 5. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями Московской области 6. Разработка контрольных оценочных средств для Демонстрационного экзамена
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.				
3.1	Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы колледжа	2018 – 2020 г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Старший мастер	Потребности в модернизации материально-технической базы см. Приложение 1
3.2	Паспортизация материально-технической базы образовательной организации по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50, ТОП- Регион		Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Старший мастер	Проведение паспортизации мастерских, лабораторий и учебных кабинетов по профессиям и специальностям из ТОП-50:
		2018 г.		по специальностям: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.14 Гостиничное дело 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.01.09 Повар, кондитер

		2019 г.		по специальностям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
		2020 г.		по специальностям: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 09.02.07 Информационные системы и программирование
3.3	Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП- Регион		Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Старший мастер	Утвердить дорожные карты по обновлению МТБ для реализации образовательных программ ТОП-50
		2018 г.		по специальностям: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.14 Гостиничное дело 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
		2019 г.		по специальностям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

		2020 г.		по специальностям: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 09.02.07 Информационные системы и программирование
3.4	Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации		Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Зав. отделениями Старший мастер	Участвовать в конкурсе на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации:
		2018 г.		Конкурс «Лучшая профессиональная образовательная организация Московской области»-2018
		2019 г.		Конкурс «Лучшая профессиональная образовательная организация Московской области»- 2019-
		2010 г.		Конкурс «Лучшая профессиональная образовательная организация Московской области»- 2020
3.5	Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации		Зам. директора по УПР Зав. отделениями и структурными подразделениями:	Заключить Договора о сотрудничестве и социальном партнёрстве с предприятиями и организациями города, района и области. Поступление денежных средств на развитие колледжа
		2018 г		Иметь 10 договоров на конец года. Общий объём предполагаемого финансирования в материальном и денежном выражении 500 тыс. руб. за год
		2019 г.		Иметь в сумме 14 договоров на конец года. Общий объём предполагаемого финансирования в материальном и денежном выражении 800 тыс. руб. за год
		2020 г.		Иметь в сумме 17 договоров на конец года. Общий объём предполагаемого финансирования в материальном и денежном выражении 956 тыс. руб. за год

3.6	Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям/ специальностям		Зам. директора по ИТДО Зам. директора по УР Зав. отделениями и структурными подразделениями Руководители ЦК	Разработать, согласовать с работодателями, и утвердить адаптированные программы для лиц с ОВЗ по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП 50 и ТОП-регион	
		2018 г.			21.02.05 Земельно-имущественные отношения
		2019 г.			09.02.07 Информационные системы и программирование
		2020 г.			43.02.14 Гостиничное дело
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда					
4.1	Актуализация перечня профессий/специальностей из перечня ТОП-50		Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Зам. директора по ИТДО	Актуализировать список профессий и специальностей из перечня ТОП-50, предлагаемых к набору в колледж.	
		2018 г			Довести количество специальностей ФГОС СПО ТОП-50 в перечне набираемых на обучение до 10
		2019 г			Довести количество специальностей ФГОС СПО ТОП-50 в перечне набираемых на обучение до 11
		2020 г.			Довести количество специальностей ФГОС СПО ТОП-50 в перечне набираемых на обучение до 12
4.2	Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия		Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Зам. директора по ИТДО	Договора о сетевом взаимодействии; согласованные и утверждённые учебные программы с распределением нагрузки с учётом сетевого взаимодействия	

		2018 г.		<p>1. Заключить договоры сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Московской области на предмет совместного освоения обучающимся образовательных программ и совместного использования ресурсов по профессиям и специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; – 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. <p>2. Участвовать в реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» по реализации «онлайн курсов» по следующим специальностям и профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ», квалификации маляр (строительный); – 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; – 09.02.07 Информационные системы и программирование; – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; – 43.01.09 Повар, кондитер
--	--	---------	--	--

		2019 г.		<p>1. Заключить договоры сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями г. Москвы и Московской области на предмет совместного освоения обучающимся образовательных программ и совместного использования ресурсов по профессиям и специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования – 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ <p>2. Участвовать в разработке и реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» по реализации «онлайн курсов». (по согласованию с РЦК)</p>
		2020 г.		<p>1. Заключить договоры сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями г. Москвы и Московской области на предмет совместного освоения обучающимся образовательных программ и совместного использования ресурсов по профессиям и специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — 43.02.14 Гостиничное дело — 43.02.15 Поварское и кондитерское дело <p>2. Участвовать в разработке и реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» по реализации «онлайн курсов». (по согласованию с РЦК)</p>
4.3	Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевым компетенциям по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс	.	Зам. директора по УПР Зам. директора по ИТДО	Разработать с ключевыми работодателями требования к профессиональной подготовке студентов, в том числе с учётом существующих ТО компетенций Ворлдскиллс. Использование разработанных требований при заключении договоров по дуальному и целевому обучению.

		2018 г.		По профессиям и специальностям: и профессиям: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.14 Гостиничное дело 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.01.09 Повар, кондитер
		2019 г.		По профессиям и специальностям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
		2020 г.		По профессиям и специальностям: 08.01.09 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 09.02.07 Информационные системы и программирование
4.4	Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению	2018 г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по ИТДО	Разработать и внедрить программы дуального обучения по профессиям 15.01.23 Станочник 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
		2019 г.		Разработать и внедрить программы дуального обучения по профессиям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
		2020 г.		Разработать и внедрить программы дуального обучения по профессиям: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 43.01.09 Повар, кондитер 43.02.14 Гостиничное дело 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

4.5	Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения	2018 г.	Зам. директора по ИТДО Ильина Н.В.	<p>1. Участвовать в реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» по реализации «онлайн курсов». по следующим специальностям и профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ», квалификации маляр (строительный); – 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; – 09.02.07 Информационные системы и программирование; – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 43.01.09 Повар, кондитер <p>2. Разработать и внедрить электронный образовательный ресурс (ЭОР):</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Способы поиска работы» — Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты.
		2019 г.		<p>1. Участвовать в реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» по реализации «онлайн курсов». (по плану РЦК)</p> <p>2. Разработать и внедрить электронный образовательный ресурс (ЭОР):</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основы финансовой грамотности — Экономика организации — Менеджмент — Электрорадиоизмерения

		2020 г.		<p>1. Участвовать в реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» по реализации «онлайн курсов». (по плану РЦК)</p> <p>2. Разработать и внедрить электронный образовательный ресурс (ЭОР):</p> <ul style="list-style-type: none"> — Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения — Анализ схем и определение параметров радиотехнических систем, устройств и блоков
4.6	Разработка контрольно-измерительных материалов/заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	2018 г.	Зам. директора по ИТДО Председатели ЦК Сертифицированный эксперт ВСП	Разработать контрольные оценочные средства для демонстрационного экзамена по компетенции «Облицовка плиткой» и представить на согласование в ФУМО и Менеджеру компетенции для использования в 2019 году
		2019 г.		Разработать контрольные оценочные средства для демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы» и представить на согласование в ФУМО и Менеджеру компетенции для использования в 2020 году
		2020 г.		Разработать контрольные оценочные средства для демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» и представить на согласование в ФУМО и Менеджеру компетенции для использования в 2021 году
4.7	Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли	2020 г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по ИТДО	Осуществить независимую оценку качества подготовки специалистов по профессии «Облицовка плиткой» в Центре оценки квалификации (ЦОК) по отрасли «Строительство»

3. Финансовое обеспечение реализации Программы развития профессиональной образовательной организации.

Финансирование мероприятий Программы развития предполагается осуществлять за счёт средств областного бюджета, выделяемых ежегодно в качестве субсидий на выполнение государственного задания на подготовку кадров со средним профессиональным образованием, а также за счёт привлекаемых колледжем дополнительных источников финансирования:

- средства, получаемые от оказания платных образовательных услуг по договорам с физическими и юридическими лицами;
- средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- добровольные целевые пожертвования физических и юридических лиц;
- средства, полученные от работодателей и иных социальных партнёров в виде инвестиций в развитие колледжа;

Прогнозируемый общий объем финансирования Программы развития за 2 года (2018-2020 годы) составит 22,59 млн. рублей, в том числе:

- 20,89 млн. рублей - за счёт субсидий из бюджета Московской области;
- 0,5 млн. рублей - за счёт привлечённых дополнительных источников финансирования (внебюджетные средства);
- 1,2 млн. рублей - за счет средств работодателей.

Большая часть указанных средств будет направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ: приобретение оборудования для учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, приобретение учебной литературы, проведение капитальных (текущих) ремонтов учебных лабораторий и мастерских.

Расходы на реализацию программы развития подлежат корректировке в соответствии с ежегодно утверждаемыми учредителем планом финансово-хозяйственной деятельности и государственным заданием.

Обобщающая информация о финансовых затратах на обеспечение мероприятий Программы развития представлена в таблице.

Финансирование мероприятий реализации Программы развития ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма, тыс. руб.		
		2019 год	2020 год	ВСЕГО
1.	Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
1.1	Создание на базе образовательной организации центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе профессиям/ специальностям по ТОП-50	-	-	-
1.2	Создание на базе образовательной организации специализированных центров компетенций, том числе по профессиям/специальностям по ГОП-50	-	-	-
1.3	Создание базе образовательной организации инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики	-	-	-

1.4	Организация и проведение, на базе организации конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней)	800	800	1 600
1.5	Проведение инвентаризации материально-технической базы колледжа и инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50	-	-	-
1.6	Оснащение образовательной организации производственным оборудованием	3 093	8 297	11 390
1.7	Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников.	110	120	230
3. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей				
2.1	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих, образовательные программы СПО в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии стандартами Ворлдскиллс	400	400	800
2.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс Формирование системы мотивации мастеров. производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы.	-	-	-
2.3	Организация педагогической стажировки наставников.	-	-	-
2.4	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве	-	-	-
2.5	Организация обучения, педагогических работников проектным, технологиям.	100	100	200
2.6	Формирование управленческих команд	-	-	-
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной				
3.1	Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы колледжа	-	-	-
3.2	Паспортизация материально-технической базы образовательной организации по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50, ТОП- Регион	-	-	-
3.3	Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП- Регион	-	-	-
3.4	Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации образовательной	-	-	-
3.5	Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации	-	-	-

3.6	Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям/специальностям	-	-	-
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями				
4.1	Актуализация перечня профессий/специальностей из перечня ТОП-50 ТОП-Регион	-	-	-
4.2	Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия	-	-	-
4.3	Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевым компетенциям по рабочим специальностям, в том числе по требованиям	-	-	-
4.4	Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению	-	-	-
4.5	Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения	-	-	-
4.6	Разработка контрольно-измерительных материалов/заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	-	-	-
4.7	Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли	По тарифам ЦОК		

Финансирование модернизации материально-технической базы и повышения качества образования по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50

№ п/п	Наименование профессии/специальности ФГОС СПО ТОП-50	Компетенция Ворлдскиллс	Сумма, руб
План по приобретению оборудования по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50			
1	Гостиничное дело	Администрирование отеля	150 000
2	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	4 578 730
3	Информационные системы и программирование. Разработчик веб и мультимедийных приложений	ВЭБ-дизайн и разработка	908 700
4	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования по (отраслям) Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	Холодильная техника и системы кондиционирования	2 810 000

5	Поварское и кондитерское дело Повар Кондитер	Поварское дело	875 000
		Кондитерское дело	718 000
6	Технология парикмахерского искусства	Парикмахерское искусство	235 000
7	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Малярные и декоративные работы	865 000
8	Сварщик	Сварочные технологии	250 000
ВСЕГО на модернизацию материально-технической базы			11 390 430
Прочие расходы			
9	Текущий и капитальный ремонты учебных мастерских и лабораторий		3 300 000
10	Приобретение учебной литературы для комплектования библиотеки в соответствии с новыми ФГОС		600 000
11	Организация участия в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах Ворлдскиллс		1 600 000
12	Организация конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов Ворлдскиллс на базе колледжа		4 100 000
13	Организация стажировки лучших студентов на предприятиях реального сектора экономики, ресурсных центрах, МЦК.		800 000
14	Организация стажировок и повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей		800 000
ИТОГО прочие расходы			11 200 000
ВСЕГО			22 590 430

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий Программы развития ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования		
		Средства субсидий на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники	Средства работодателей
2019	8 693	7 693	200	800
2020	13 897	13 197	300	400
ИТОГО	22 590	20 890	500	1 200

4. Управление реализацией Программы развития профессиональной образовательной организации.

В организацию системы управления Программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;
- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;
- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности;
- скоординированное взаимодействие административного менеджмента с руководителями конкретных мероприятий программы;
- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации Программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование - реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности колледжа на очередной квартал.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет предпринят ряд мер, в том числе:

- гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом;
- публичная отчетность о ходе реализации программы.

Руководителем программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств.

Директор совместно с Координационным советом колледжа осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой. Директор представляет учредителю, как заказчику программы, ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам и показателям социально-экономической эффективности программы развития.

Оперативное управление программой осуществляет утверждаемый приказом директора колледжа Координационный совет программы, включающий заместителей директора по направлениям, руководителей структурных подразделений, руководителей направлений (мероприятий) программы, представителей коллегиальных и представительных органов, социальных партнеров, работодателей, общественности.

Координационный совет по реализации Программы развития:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;
- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;
- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;
- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;
- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Координационный совет решает следующие основные задачи: контролирует ход выполнения Программы развитие колледжа, разрабатывает алгоритмы решения поставленных задач, вырабатывает корректирующие и предупреждающие действия при реализации Программы.

5. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития профессиональной образовательной организации.

Инновационная Программа развития колледжа полностью соответствует концепции развития профессионального образования Московской области, Поручению Президента Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 321ГС, Поручению Правительства Российской Федерации от 2 марта 2018 г. № ИШ-П13 -1173 и находится в русле всех основных направлений стратегического развития колледжа.

Реализация Программы позволит колледжу выйти на новую ступень работы с работодателями, т.к. появится возможность выпускать высококвалифицированных рабочих и специалистов для современного рынка труда. Укрепление связей между колледжем и работодателями и вовлечение их в составление программ практического обучения и курса специальных предметов, участие работодателей не только в итоговой, но и в промежуточной аттестации позволит своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса, выявлять и предотвращать недостатки в профессиональном обучении. Колледж будет иметь возможность более оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда.

Пилотная площадка ГОУ ВПО МО АСОУ, организованная на базе СПК, и наличие общежития дадут возможность использования нового оборудования и методического обеспечения обучающимся, мастерам производственного обучения и преподавателям других профессиональных образовательных учреждений Московской области.

Программа позволит укрепить сетевое взаимодействие с другими профессиональными учебными заведениями МО по обеспечению коллективного доступа к имеющимся ресурсам колледжа. Это создаст равные условия всем категориям обучающихся, инженерно-педагогическим работникам, взрослому населению для получения профессиональных квалификаций, удовлетворяющих требования рынка труда.

Ход реализации Программы и полученные результаты будут распространяться через Интернет, сайт МОПК <http://spkmo.ru/ru>.

Устойчивость предполагаемых результатов внедрения инновационной образовательной программы обеспечат:

- внедрение в учебный процесс стандартов Ворлдскиллс, и следовательно повышения качества подготовки студентов колледжа;
- разработка комплексно-методической документации по внедрению в учебный процесс методов проведения демонстрационного экзамена;
- повышение квалификации инженерно-педагогических работников колледжа;
- внедрение профессиональных стандартов в образовательного процесса;
- внедрение информационных, компьютерных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, в т.ч. онлайн-курсов;
- повышение уровня взаимосвязи колледжа и социальных партнеров;
- модернизация учебно-производственной базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП 50.

Одним из важнейших аспектов модернизации учебного процесса является совершенствование содержания образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями колледжа и работодателей.

Основные достоинства Программы развития колледжа:

- происходит концентрация ресурсов колледжа на стратегически важных направлениях;
- обеспечение сбалансированной структуры спроса и предложения на разноуровневые образовательные услуги;
- более полное и эффективное использование имеющихся современных технических средств;

Планируемые системные эффекты проекта:

- интеграция интересов предприятий города и района, заинтересованных в повышении уровня социально-полезной отдачи колледжа;
- новый формат связей бизнеса и колледжа – модели частно-государственного партнерства;
- создание перспективной модели колледжа, осуществляющего подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на качественно новой основе;
- изменение отношения населения к получению рабочей профессии.

Подготовка квалифицированных кадров для обеспечения социально-экономического развития Московской области и социализация личности выпускников будет достигнута за счет следующих результатов реализации программы развития колледжа:

- совершенствования механизма взаимодействия колледжа и работодателей;
- осуществление целенаправленного заказа на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров;
- внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного профессионального образования;
- внедрения новых направлений подготовки;
- обновления содержания профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО ТОП 50, профессиональным стандартам, требованиями работодателей, современным уровнем развития технологии и производства;
- совершенствования механизмов мониторинга качества профессионального образования;

- расширения возможностей многоканального финансирования колледжа для обеспечения образовательного процесса, экономической и социальной поддержки обучающихся и работников, развития материально-технической базы;
- удовлетворения потребностей населения в качественных профессиональных образовательных услугах;
- удовлетворённости коллектива, родителей, студентов, работодателей деятельностью колледжа.

На основании вышеизложенного колледж в качестве модели развития принимает опорно-стратегическую модель.

Основания:

1. имеется опыт трансляции новых образовательных технологий подготовки рабочих, служащих, специалистов среднего звена:
 - экспериментальная площадка ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по внедрению электронных форм обучения;
 - базовый колледж ФУМО по УГС «Техника и технологии строительства»
 - участие в пилотном апробации Демонстрационного экзамена.
2. удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования не менее 30%;
3. опыт участия в федеральных и региональных программах и проектах развития профессионального образования;
4. колледж имеет развитию сеть партнёров из числа профессиональных образовательных организаций Московской области, г. Москвы, Ставропольского края (не менее 3-х образовательных организаций);
5. у колледжа имеется опыт реализации сетевых форм обучения, так он был Ресурсным центром Министерства образования Московской области по строительным технологиям, является Ресурсным центром компании КНАУФ, участвует в сетевом проекте «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» по разработке и реализации «онлайн курсов»

Показатели эффективности реализации Программы развития профессиональной образовательной организации на 2018-2020 годы

Указатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
1. Доля профессий /специальностей, по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 (%)	основной	4,7%	34%	38%	42%
2. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии /специальности	основной	53%	60%	62%	65 %
3. Количество новых образовательных программ (включая профессионального обучения, дополнительного профессионального образования) разработано с учетом закупленного оборудования (ед.)	Аналитический	1	2	2	3

Перечень основного оборудования, инструментов и материалов для закупки в 2018 – 2020 годах для реализации профессиональных образовательных программ и сдачи ГИА в форме Демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50

№ п/п	Наименование профессии/специальности ФГОС СПО ТОП-50	Компетенция Ворлдскиллс	Наименование оборудования	Количество на группу	Примерная стоимость единицы оборудования, руб.	Сумма, руб
1	Гостиничное дело	Администрирование отеля	Персональный компьютер (ноутбук)	1	40000	40000
			Многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир)	1	15000	15000
			Энкодер для магнитных карт	1	20000	20000
			Терминал для кредитных карт	1	25000	25000
			Специализированное программное обеспечение	1 компл.	50000	50000
ИТОГО:					150 000	
2	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Съемник пружин гидравлический с усилием 1000 кг ZD-12011	1	8 500	8 500
			Стенд для сборки разборки двигателей (кантователь двигателя) ZD-11150 г/п 680 кг	2	4 000	8 000
			Стенд для сборки разборки двигателей (кантователь двигателя) ZD-11075 г/п 400 кг	1	3 700	3 700
			Набор инструмента 104 предмета АРСЕНАЛ АА-С1412Р104	1	10 700	10 700
			Набор инструментов 108 предметов АРСЕНАЛ АА-С1412L108	3	7 200	21 600
			Набор инструмента 90 предметов АРСЕНАЛ АА-С1412L90	2	8 200	16 400
			Съемник ступиц универсальный JTC-1259	1	5 850	5 850
			Приспособление для снятия/установки шаровых опор комплект JTC-1037	1	7 280	7 300

		Съемник колец стопорных набор 4 предмета JTC-K5041	1	3 150	3 150
		Приспособление для регулировки клапанов	1	1 200	1 200
		Рассухариватель клапанов захват 55-175мм, вылет 165мм JTC-1731	1	3 700	3 700
		Набор съемников сепараторного типа КА-1311-1	1	5 500	5 500
		Микрометр МК-25	2	1 500	3 000
		Микрометр МК-50	2	2 000	4 000
		Нутромер индикаторный 50-100 мм	2	5 000	10 000
		Набор щупов для измерения толщины колодок дисковых тормозов 2-12мм JTC-1335	1	1 200	1 200
		Набор щупов 0.05-1.0мм для установки зазора 20шт. JTC-428	1	530	530
		Набор щупов 0.04-0.63мм (0.0015"-0.025") прямых для установки зазора 26шт. JTC-4289	1	500	500
		Гайковерт пневматический ударный 700Нм RT-5268	1	3 500	3 500
		Пистолет для продувки воздухом 60В	1	500	500
		Шланг спиральный 5 метров SRU 5-8 (8x10)	1	1 500	1 500
		Ударные удлиненные головки для гайковерта 1/2" Rotake RT-013К	1	1 800	1 800
		Стенд «Гидравлическая тормозная система автомобиля ваз»	1	55 000	55 000
		Стенд-тренажер «Передняя подвеска переднеприводного автомобиля	1	81 200	81 200
		Балансировочный станок SS-500	1	39 000	39 000
		Шиномонтажный стенд полуавтомат TS-3022	1	39 000	39 000
		Компрессор поршневой ФИАК АВ 50/3 Optimal	1	23 000	23 000
		Домкрат подкатной гидравлический на 3 тонны OMBRA OHT203	1	4 400	4 400

		Тестер давления масла в двигателе SMC-106	1	7 500	7 500
		Пневмотестер для проверки цилиндро-поршневой группы SMC-111	1	7 500	7 500
		Нагрузочно-диагностический прибор для проверки состояния акб, генератора и стартера Н-2001	1	3 500	3 500
		Пускозарядное устройство FUBAG FORCE 320	1	9 500	9 500
		Станок точильно-шлифовальный настольный Т-200/350	1	6 100	6 100
		Станок сверлильный с тисками Энкор Корвет-45	1	7 900	7 900
		Комплект лабораторный для экспресс анализа топлива	1	90 000	90 000
		Сканеры диагностические	1	222 000	222 000
		Весы электронные	1	3 000	3 000
		Бензиновый двигатель	1	380 000	380 000
		Дизельный двигатель	1	900 000	900 000
		Стенд наборный электронный модульный LD	1	300 000	300 000
		Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором	1	25 000	25 000
		Осциллограф	1	25 000	25 000
		Стенд регулировки углов управляемых колес	1	900 000	900 000
		Пуско-зарядное устройство	1	25 000	25 000
		Инструментальная тележка с набором инструмента	2	80 000	160 000
		Компрессор	1	15 000	15 000
		Набор инструмента для демонтажа и вклейки клеиваемых стекол	1	15 000	15 000
		Окрасочная камера	1	1 000 000	1 000 000
		Стапель	1	10000	100000
		Краскопульты	1	35 000	35 000
		Гидравлические растяжки	1	30 000	30 000
		Электронная измерительная линейка	1	50 000	50 000
				ИТОГО:	4 578 730

3	Информационные системы и программирование. Разработчик веб и мультимедийных приложений	ВЭБ-дизайн и разработка	ПЭВМ M6100 (M637KLGi): Core i3-6100 / 8 Гб / 1 Тб / 4 Гб GeForce® GTX 1050 Ti OC / DVDRW / Win10 Home	13	46000	598000
			ПЭВМ X5100 (X5270LGi): Core i5-6400 / 8 Гб / 1 Тб / 4 Гб GeForce® GTX 1050 Ti OC / DVDRW / Win10 Home	1	51000	51000
			Материнская плата ASUS B85M-G	2	4050	8100
			Модуль памяти Kingston HyperX Savage < HX324C11SR / 4 > DDR3 DIMM 4Gb < PC3-19200 >	30	3000	90000
			Оперативная память Samsung Original M378B1G73EB0-CK0 DIMM 8GB DDR3 1600MHz	6	3900	23400
			Проектор EPSON EB-X04	3	29500	88500
			Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-149x265	1	6100	6100
			Потолочное крепление Wize WPB-S	1	2100	2100
			Коммутатор D-Link DES-1024C	1	2500	2500
			Кабель в бухтах Super S4C UTP 5e 305 метров	1	3000	3000
Плоттер HP Designjet T520	1	36000	36000			
ИТОГО:						908 700
4	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования по (отраслям) Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	Холодильная техника и системы кондиционирования	Вальцовка	1	4500	4500
			Динамометрические ключи предельного типа с трещоткой.	4	5000	20000
			Динамометрические отвертки предельного типа	2	5000	10000
			Пневмогайковерт	2	12000	24000
			Пневмошуруповерт	2	2500	5000
			Труборез 14310 малый (1/8 -7/8)	2	1000	2000
			Трубогиб СТ-364А-08	2	1500	3000
			Труборасширитель ручной	2	1500	3000
			Дистанционный термометр от -50°С до -550°С	1	3000	3000

			Инфракрасный пирометр	1	7500	7500
			Термометр цифровой, погружной	1	5500	5500
			Анализатор CO ₂ , влажности, температуры воздуха с USB выходом AZ7722	1	25000	25000
			Лазерный дальномер	2	3000	6000
			Адсорбционные осушители	1	240 000	240 000
			Компрессор поршневой	1	195 000	195 000
			Компрессор винтовой	1	195 000	195 000
			Демонстрационный комплекс «Материаловедение и технологии материалов»	1	237 210	237 210
			Лабораторный комплекс "Механические передачи"	1	240 000	240 000
			Лабораторный комплекс «Детали машин – передачи редукторные»	1	240 000	240 000
			Лабораторный комплекс«Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»	1	240 000	240 000
			Лабораторный комплекс«Детали машин – трение в резьбовых соединениях»	1	240 000	240 000
			Лабораторный комплекс«Детали машин - муфты предохранительные»	1	240 000	240 000
			Лабораторный комплекс«Рабочие процессы механических передач»	1	240 000	240 000
			Лабораторный комплекс «Детали машин - передачи ременные»	1	30 000	30 000
			Лабораторный комплекс«Исследование механических соединений»	1	240 000	240 000
			Стенд учебный «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»	1	30 000	30 000
			Стенд учебный «Диагностирование дефектов зубчатых передач»	1	30 000	30 000

			Стенд учебный «Вибрационная диагностика дисбаланса»	1	30 000	30 000
			Лебедка электрическая 220 В	1	20 000	20 000
			Лебедка ручная барабанная	1	3 000	3 000
			Лебедка ручная рычажная	1	2 000	2 000
			ИТОГО			2 810 000
5	Поварское и кондитерское дело Повар Кондитер	Поварское дело	Пароконвектомат	2	95000	190000
			Плита электрическая с индукционным нагревом на 4 греющих элемента	5	96000	480000
			Планетарный миксер	1	8000	8000
			Шкаф холодильный	1	45000	45000
			Блендер ручной с набором насадок	5	4000	20000
			Набор посуды из нержавеющей стали от 1л до 5л (5 шт)	5 компл.	6000	30000
			Набор сковород для индукционных плит (3 шт)	5 компл.	5000	25000
			Сотейники для индукционных плит 0,6 и 0,8 л	5 компл.	2000	10000
			Гастроёмкости из нержавеющей стали 530x325x20 и 530x325x50	5 компл.	3000	15000
			Стол моечный с ванной	2.	7000	35000
			Стол разделочный из нержавеющей стали	5	3500	17500
				ИТОГО:		
		Кондитерское дело	Стол рабочий островной ТЕХНО-ТТ СП 123/1800 из нержавеющей стали	5	18000	90000
			Печь конвекционная на 4 противня 600x400, мощность 6,5 кВт	5	25000	125000
			Плита индукционная 5 кВт с числом греющих элементов не менее 2.	5	60000	300000
			Планетарный миксер с чашей 5 л	2	8000	16000
			Микроволновая печь	1	4500	4500
			Холодильный шкаф 60x60x185	1	45000	45000
			Стол с моечной ванной	5	7000	35000
			Лампа для карамели	1	30000	30000
			Набор сотейников из н/ст 3 шт	5 компл.	3000	15000
			Пиrometer	5	2500	7500
			Набор посуды из нержавеющей стали	5 компл.	5000	25000
	Ручной блендер 650 Вт	5 шт.	4000	20000		

			Набор форм силиконовый	5 компл.	1000	5000
	ИТОГО					718 000
6	Технология парикмахерского искусства	Парикмахерское искусство	Парикмахерское модульное рабочее место	5 шт.	13000	65000
			Тележка парикмахерская	5 шт.	4000	20000
			Стол для работы с перманентными и красящими материалами 1200х600	5 шт	2000	10000
			Стул парикмахерский	5 шт	13000	65000
			Комплект электроинструментов (машинка для стрижки, фен, щипцы плоские, щипцы круглые)	5 компл.	12000	60000
			Набор парикмахерского инструмента	5 компл.	3000	15000
	ИТОГО					
7	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Малярные и декоративные работы	Машинка электрическая круговая шлифовальная для работы по гипсу и штукатурке	10 шт.	25000	25000
			Пылесос промышленный для работы с пылью от штукатурки и бетона	10 компл	60000	600000
		Сухое строительство и штукатурные работы	Комплект ручного инструмента для монтажа профилей и ГКЛ	10 компл.	4000	40000
			Аккумуляторная дрель-шуруповёрт	10 шт	2000	20000
			Электрический шуруповёрт для саморезов на ленте Фестул	10 шт	18000	180000
	ИТОГО					865 000
8	Сварщик	Сварочные технологии	Сварочный аппарат инверторного типа на ток не менее 320 А, с устройством подачи сварочной проволоки и цифровым индикатором сварочных параметров	5 шт.	30000	150000
			Сварочный аппарат инверторного типа на ток не менее 230А с плавной регулировкой тока	5 шт.	7000	35000
			Инструментальная тележка-стеллаж 3-х ярусная	10 шт.	4500	45000
			Маска сварочная-хамелеон	10 шт	2000	20000
	ИТОГО:					250 000
	ВСЕГО					11 390 430

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по развитию инклюзивного образования
в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Адрес объекта	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)	Срок реализации	Объем финансирования	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы							
1	Участие общественных объединений инвалидов в реализации планов мероприятий.	Привлечение Сергиево-Посадской районной организации «Всероссийское общество инвалидов»: <ul style="list-style-type: none"> • к паспортизации колледжа; • к разработки программ; • к разработке мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг; • к мероприятиям по инструктированию и обучению специалистов колледжа. 		Повышение качества планирования и проведения мероприятий	2018 - 2019		Зам.директора по УР
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов							
1	Территория прилегающая к зданиям (участок)	1. Ремонт асфальта, устройство съездов 2. Укладка бордюра на пути следования инвалидов	г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.2		2018-2020 г. При наличии финансирования	350 тыс. руб. 164 тыс. руб.	Зам.директора по АХЧ
2	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств)	1.Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие	г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.2		2018-2020 г. При наличии финансирования	300 тыс.руб.	Зам.директора по АХЧ
3	Вход (выходы) в здание	1.Переоборудование крыльца; 2.Установка наружного пандуса; 3.Монтаж перил	г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.2		2018-2020 г. При наличии финансирования	350 тыс.руб.	Зам.директора по АХЧ

4	Обустройство входной группы	1.Ремонт входной группы: - монтаж пандуса - монтаж разделительного поручня - реконструкция запасного выхода	г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.2		2018-2020 г При наличии финансирования	912 тыс.руб.	Зам.директора по АХЧ
5	Путь (пути) движения внутри здания	1.Установка электронного табло; 2.Установка информирующих обозначений. 3. Устройство пандуса внутреннего и наружного	г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.2		2018-2020 г При наличии финансирования	600 тыс.руб. 714 тыс.руб.	Зам.директора по АХЧ
6	Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты)	1.Установка электронного табло; 2.Установка информирующих обозначений.	г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.2		2018-2020 г При наличии финансирования	300 тыс.руб.	Зам.директора по АХЧ
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг							
1	Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	Разработка и реализация АОП профессионального обучения для лиц с ОВЗ по профессиям: - швея; - плотник	г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.5 а	Реализация АОП по профобучению	сентябрь 2018 г.	-	Зам.директора по УМР
2	Работа с единым банком профессиональных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, созданным на областном уровне.	Обновление КМО электронного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Включение в «Единый банк» информации о профессиональных образовательных программах колледжа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Разработка ПООП для реестра МО по специальности: - Земельно-имущественные отношения; - Прикладная информатика;	г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.5 а	Доступность и полнота информации на сайте колледжа о профессиональных образовательных программах колледжа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Сентябрь 2018 г.	-	Зам.директора по УМР Зам.директора по УР Зам.директора по УПР

		-Технология парикмахерского искусства			Апрель 2020г.-		
3	Информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН	<ul style="list-style-type: none"> -Родительские лектории «Чужих детей не бывает» с участием специалистов Центра инвалидов; - Культурно-массовые и другие общественно-полезные мероприятия колледжа с включением обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ. - Волонтерское движение обучающихся - Классные часы, направленные на решение проблемы преодоления социальной разобщенности в обществе; - Просмотры и обсуждение фильмов о людях из числа инвалидов, добившихся успехов в различных областях деятельности 	<p>г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.5 а г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.2 г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д.8</p>	Доступная среда жизнедеятельности для инвалидов и других МГН в условиях колледжа с переходом на социум.	По плану воспитательной работы колледжа	-	Зам.директора по УВР
4	Участие в конкурсах и чемпионатах	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования в рамках организации и проведении Московского областного чемпионата «Абилимпикс» - Подготовка волонтеров для регионального чемпионата «Абилимпикс» - Участие команды в региональном чемпионате «Абилимпикс» - Участие команды Московской области в национальном чемпионате «Абилимпикс» 	<p>г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.5 а г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.2 г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д.8</p>		<p>Август - сентябрь 2018-2020 гг. Ежегодно</p> <p>Сентябрь 2019-2020 гг. Ежегодно</p> <p>Сентябрь 2018-2020 гг. Ежегодно</p> <p>Ноябрь 2018-2020 гг. Ежегодно</p>		<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зав. отделением</p> <p>Зав. отделением</p> <p>Зав. отделением</p>
Раздел IV. Организация сопровождения инвалидов при получении ими профессионального образования							

1	Организационно-педагогические мероприятия	- Контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений;	г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.5 а г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.2 г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д.8	Доступная среда жизнедеятельности для инвалидов и других МГН в условиях колледжа с переходом на социум.	Постоянно	-	Зам.директора по УР Зав.ОСП
2	Психолого-педагогические мероприятия	- Изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;	г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.5 а г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.2 г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д.8	Доступная среда жизнедеятельности для инвалидов и других МГН в условиях колледжа с переходом на социум.	Постоянно	-	Зам.директора по УР Зав.ОСП
3	Медицинско-оздоровительные мероприятия	- диагностика физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе	г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.5 а г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.2 г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д.8	Доступная среда жизнедеятельности для инвалидов и других МГН в условиях колледжа с переходом на социум.	Постоянно	-	Зам.директора по УР Зав.ОСП
4	Мероприятия по социальному сопровождению	- содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения	г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.5 а г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.2 г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д.8	Доступная среда жизнедеятельности для инвалидов и других МГН в условиях колледжа с переходом на социум.	Постоянно	-	Зам.директора по УВР
Раздел V. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг							

1	Методическое сопровождение (обучение специалистов)	Консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики организации обучения студентов с ОВЗ.	г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.5 а г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.2 г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д. 8	Благоприятные условия обучения, воспитания и развития для всех участников образовательного процесса. Подготовленные преподаватели, умеющие подбирать формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ.	Раз в год	-	Зам.директора по УР
		Обучающие семинары по вопросам оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей студентов с ОВЗ в рамках образовательного стандарта			Раз в месяц	-	Зам.директора по УМР Зам.директора по УВР
		Круглые столы по проблемам адаптации и интеграции студентов с ОВЗ в коллективе			Раз в семестр	-	Зав.отделениями Соцпедагог
	Инструктирование сотрудников	Инструктаж педагогических работников: Организация рабочего места обучающегося с ОВЗ. Выработка рекомендаций для преподавателей по вопросам специфики организации обучения студентов с ОВЗ.	г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.5 а г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.2 г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д. 8 г.	Соблюдение требований по организации рабочих мест для обучающихся с ВЗО. Созданы комфортные условия для обслуживания студентов с ОВЗ	Март - апрель	-	Соцпедагог
Инструктаж сотрудников АХЧ: Обслуживание обучающихся с ОВЗ в гардеробе Обслуживание обучающихся с ОВЗ в столовой, буфете.		Зам.директора по АХЧ					
Раздел VI. Трудоустройство инвалидов							
1	Организация сопровождения инвалидов при трудоустройстве	- Установление контакта с инвалидом в целях выявления барьеров, препятствующих трудоустройству и оказания содействия в поиске работодателя; - Предоставление сведений об имеющихся вакансиях; - Содействие в составлении резюме, его направление работодателям (как потенциальным, так и желающим взять на работу конкретного инвалида); - Содействие при встрече с работодателем, как на	г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.5 а г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.2 г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д. 8 г.	Трудоустройство выпускников	2018 – 2020 г.	-	Зам.директора по УПР Зав. ОСП

		<p>собеседовании, так и при трудоустройстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и помощь в освоении доступного маршрута передвижения до места работы и на территории работодателя; - Содействие при адаптации на рабочем месте (в течение определенного периода времени) в том числе, силами наставника. - Оказание консультации и разбор правовых аспектов при трудоустройстве; 					
Раздел VII. Электронное обучение							
1	Повышение квалификации	<p>Повышение квалификации педагогических работников «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»</p>	<p>г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д.5 а г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д. 2 г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д. 8</p>	Обучение педагогов	Ежемесячно	-	Учебно-методический отдел
2	Обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью	<p>Организация освоения студентами с ОВЗ и инвалидностью онлайн курсов на платформе «Цифровой колледж Подмосковья»</p>	<p>г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д.5 а г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д. 2 г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д. 8</p>	Освоение курсов	Ежегодно	-	Заведующие отделениями
3	Обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью	<p>Организация освоения студентами с ОВЗ и инвалидностью ЭУМК на платформе «Цифровой колледж Подмосковья»</p>	<p>г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д.5 а г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д. 2 г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д. 8</p>	Освоение курсов	Ежегодно	-	Заведующие отделениями

4	Разработка ЭУМК и онлайн курсов	Разработка педагогическими работниками колледжа онлайн курсов и ЭУМК с учетом освоения курсов студентами с инвалидностью и ОВЗ	г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д.5 а г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д. 2 г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д. 8	Создание ЭУМК	Декабрь 2019	-	Преподаватели и мастера п/о
5	Проведение конференции	Региональная научно-практическая конференция «Профессиональное образование без границ - равные возможности для лиц с инвалидностью и ОВЗ»	г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д.5 а	Участие в работе семинара	Апрель 2019	-	Зам. директора по УВР
6	Дистанционная форма предоставления услуг	Создание Банка дистанционных курсов по общеобразовательным учебным дисциплинам (базовые, профильные, дополнительные)	г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.5 а	Создана отдельная вкладка на сайте колледжа «Цифровая образовательная среда»	2018-2020 уч. г.	-	Зам. директора по ИТ и ДО
7	Электронная библиотека для студентов с ОВЗ и инвалидностью	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS Адаптированное приложение для лиц с ОВЗ и инвалидность	г. Сергиев Посад, ул. 40лет Октября, д.5 а	Создана отдельная вкладка на сайте колледжа «Электронная библиотека»	2018-2020 уч. г	-	Зам. директора по ИТ и ДО

Директор ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»



Г.А. Носырева