Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «СПК»
_____ / Г.А.Носырева /
«__» _____ 20__ г.

Программа дополнительного профессионального образования

ПРОГРАММА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Нормативно-правовое регулирование разработки основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в условиях реализации ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

Срок обучения: 16 часов

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Сергиев Посад, 2020 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации по теме «Нормативно-правовое регулирование разработки основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в условиях реализации ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438).

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных разделов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень разделов программы повышения квалификации с указанием времени, отводимого на их освоение, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Программа повышения квалификации состоит из следующих разделов:

1. Нормативно-правовое регулирование разработки основных образовательных программ.
2. Требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям к содержанию основных образовательных программ

Рабочие программы разделов раскрывают последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Категория слушателей (требования к слушателям) – лица, имеющие среднее профессиональное образование (для мастеров производственного обучения), высшее образование (для методистов, преподавателей и руководящих работников).

Объем Программы составляет 16 академических часов.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Настоящая программа предназначена для подготовки методистов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций к проектированию и разработке основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с учетом требований и изменений законодательства Российской Федерации.

Авторы-разработчики программы:

Ильина Наталья Владимировна, заместитель директора по УМР, высшая квалификационная категория

Стуканова Ольга Вячеславна, заместитель директора по развитию дополнительного образования

Грачева Екатерина Викторовна, методист, 1-я квалификационная категория

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные разделы программы	Количество академических часов				Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		*В т.ч с ЭО и ДОТ*	
		Теор. занятия	Практ. занятия		
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование разработки основных образовательных программ	6	4	2	*2*	Тестирование
Раздел 2. Требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям к содержанию основных образовательных программ	8	4	4	*2*	Практическая работа
Итоговая работа					
Защита итоговой работы	2	х	х	х	х
ИТОГО	**16**	**8**	**6**	*4*	х

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование раздела	**Объем нагрузки для слушателя, ч.**	**Учебные недели[1]**	
		1 неделя	**2 неделя**
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование разработки основных образовательных программ	**6**	**6**	
Раздел 2. Требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям к содержанию основных образовательных программ	**8**	**2**	**6**
Итоговая аттестация	**2**		**2**
ВСЕГО	**16**	**8**	**8**

[1] Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ

3.1. **Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование разработки основных образовательных программ**

Распределение учебных часов по темам

Наименование и содержание тем	Количество академических часов			
	Всего	В том числе		*В т.ч с ЭО и ДОТ*
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база разработки основных образовательных программ				
Документы, определяющие требования к разработке основных образовательных программ.	0,5	0,5	0	*0,5*
Основные изменения Федерального Закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части основных образовательных программ.	1	1	0	*0*
Основные изменения Приказа Минобрнауки России № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в действующей редакции.	1	1	0	*0*
Новые нормативно-правовые документы, связанные с вопросами разработки основных образовательных программ	0,5	0,5	0	*0,5*
Анализ изменений нормативно-правовых документов в части вопросов проектирования и реализации основных образовательных программ	1	0	1	*0*
Итого по теме 1.1	**4**	**3**	**1**	*1*
Тема 1.2. Нормативные документы, регламентирующие требования к рабочей программе воспитания в СПО				
Требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки России № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в части вопросов воспитания.	1	1	0	0
Анализ требований Приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» для разработки программы воспитания	1	0	1	1
Итого по теме 1.2	**2**	**1**	**1**	*1*
Промежуточная аттестация – *тестирование*				
ИТОГО по разделу 1	**6**	**4**	**2**	*2*

3.2. **Раздел 2. Требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям, и специальностям к содержанию основных образовательных программ**

Распределение учебных часов по темам

Наименование и содержание тем	Количество академических часов			
	Всего	В том числе		*В т.ч с ЭО и ДОТ*
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Тема 2.1 Особенности модели ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям: структура, компоненты				
Структура и содержание разделов ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).	1	1	0	0
Особенности проектирования основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	0	1	0
Профессиональный стандарт: структура, содержание, компоненты и его роль в разработке основных образовательных программ	1	1	0	1
Итого по теме 2.1	**3**	**2**	**1**	*1*
Тема 2.2 Примерная образовательная программа: требования, макет, структурные элементы				
Структура и содержание разделов примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	1	0	0
Проектирование раздела основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с учетом оборудования мастерской по компетенции «Сварочные технологии»	1	0	1	0
Итого по теме 2.2	**2**	**1**	**1**	*0*
Тема 2.3 Сравнительный анализ соответствия ФГОС СПО, примерной программы требованиям компетенции демонстрационного экзамена				
Соответствие компетенции Ворлдскиллс Россия в части разделов WSSS основным видам деятельности, профессиональным компетенциям в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).	1	1	0	0
Анализ соответствия оборудования компетенции ВСР «Сварочные технологии» по инфраструктурным листам материально-техническому оснащению согласно ПООП по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	0	1	1
Итого по теме 2.3	**2**	**1**	**1**	*1*
Промежуточная аттестация – *практическая работа*	**1**	х	х	х
ИТОГО по разделу 2	**8**	**4**	**3**	*2*

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель программы – формирование (совершенствование) у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для проектирования и реализации основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Задачи программы:

– сформировать (совершенствовать) у слушателей компетенции по применению нормативно-правовых документов при проектировании основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

В результате освоения программы повышения квалификации «Нормативно-правовое регулирование разработки основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в условиях реализации ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» у слушателя должны быть сформированы следующие компетенции, необходимые для профессиональной деятельности:

ПК 1. Способность к проектированию и реализации основных образовательных программ путем применения современных технологий, форм и методов обучения.

ПК.2 Способность формулировать требования к результатам освоения программ дисциплин, профессиональных модулей на основе изучения и анализа различных источников: законодательства в сфере образования и сфере труда, профессиональных стандартов, программ социально-экономического развития региона, перспектив развития отрасли.

Слушатель в результате освоения программы должен:

1) **иметь практический опыт:**

– использования основных нормативно-правовых источников при разработке основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

2) **уметь**:

– применять положения и требования нормативно-правовых документов при проектировании основных образовательных программ;

– учитывать изменения законодательства при разработке основных образовательных программ;

– применять положения и требования ФГОС СПО при проектирования основных образовательных программ;

– использовать ПООП при разработке основных образовательных программ;

– соотносить понятия ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

– проводить анализ соответствия ФГОС СПО требованиям профессиональных стандартов и компетенциям Worldskills Russia;

3) **знать:**

– нормативно-правовую базу разработки основных образовательных программ;

– документы, определяющие требования к разработке основных образовательных программ;

– изменения законодательства, касающиеся основных образовательных программ;

– нормативные документы, регламентирующие требования к рабочей программе воспитания в СПО;

– структуру и содержание ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

– требования актуализированных ФГОС СПО к содержанию основных образовательных программ;

– структуру и содержание примерных основных образовательных программ;

– структуру и содержание профессиональных стандартов.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования - *сочетание обучения в образовательной организации и обучения в форме самообразования*

Форма обучения - *очно-заочная*

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Наполняемость учебной группы не превышает 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 16 часов.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу повышения квалификации, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт педагогической и научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки в сфере профессионального образования.

Преподаватель должен свободно владеть содержанием курса в объеме всех предложенных материалов и списка рекомендуемой литературы, владеть современными компьютерными технологиями и методикой преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

5.3. Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных разделов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации программы.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом к СПС «ГАРАНТ»	комплект	1
автоматизированные рабочие места слушателей с доступом к СПС «ГАРАНТ»	комплект	15
мультимедийная доска	шт	1
мультимедийный проектор	шт	1
принтер	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование разработки основных		

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
образовательных программ		
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)		
Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»		
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (в действующей редакции)		
Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»		Доступ через справочно-правовую систему «ГАРАНТ» на каждое автоматизированное рабочее место
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771)		
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"		
Приказ Минобрнауки РФ N 882, Минпросвещения РФ N 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»		
https://Минобрнауки.рф - Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации		Доступ глобальную сеть Internet на каждое автоматизированное рабочее место
http://www.firo.ru/ - Сайт Федерального института развития образования		
http://edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
https://consultant.ru - Сайт справочной правовой системы Консультант Плюс		
Раздел 2. Требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям к содержанию основных образовательных программ		
Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»		Доступ через справочно-правовую систему «ГАРАНТ» на каждое автоматизированное рабочее место
Письмо Минобрнауки России от 1 марта 2017 года № 06-174 «О методических рекомендациях» по реализации ФГОС СПО ТОП-50.		
Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов \ Методические рекомендации, Минобрнауки России №ДЛ-1/05 22.01.2015 года		
Приказ Минобрнауки России от 29 января 2016 года № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);		
https://Минобрнауки.рф - Сайт Министерства образования и науки Рос-		

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
сийской Федерации	Доступ в глобальную сеть Internet на каждое автоматизированное рабочее место	
https://consultant.ru - Сайт справочной правовой системы Консультант Плюс		
http://spo-edu.ru/database/poop - сведения о примерных основных образовательных программах и их разработчиках		
http://spo-edu.ru/database/fgos - сведения о федеральных государственных образовательных стандартах и их разработчиках		
https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/ - реестр профессиональных стандартов		
http://edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
http://www.firo.ru/ - Сайт Федерального института развития образования		
http://mck.profedutop50.ru/ - Сайт «Профессиональное образование ТОП-50»		
https://worldskills.ru/ - Сайт Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»		
Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Факторович А.А. Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов \ под общей редакцией доктора педагогических наук, профессора, член-корреспондента РАО А. Н. Лейбовича – М.: Издательство «Перо», 2014. – 53 с.	шт	15
В. И. Блинов, Е.Ю. Есенина, О.Ф. Клинк, А.И. Сатдыков, И.С.Сергеев, А.А. Факторович Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования: практическое пособие / под общ. ред. А.Н. Лейбовича. – М., ФИРО, 2016..	шт	15
Оборудование мастерской по компетенции «Сварочные технологии»[2]		
Учебно-лабораторное оборудование мастерской «Сварочные технологии»		
Ноутбук	ед	1
МФУлазерный, А4	ед	1
Стол	ед	1
Стул	ед	1
Стеллаж	ед	1
Учебно-производственное оборудование мастерской «Сварочные технологии»		
Аппарат сварочный мультипроцессный	ед	6
Аппарат промышленный трехфазный для сварки на постоянном и переменном токе	ед	6
Сборочный стол сварщика	ед	12
Болгарка	ед	12
Верстак	ед	6
Тележка инструментальная	ед	12
Опрессовочный насос от 50 до 60 Бар	ед	1

[2] В рамках реализации программы повышения квалификации запланировано посещение мастерской по компетенции «Сварочные технологии» с целью ознакомления с оснащением мастерской и основными характеристиками оборудования для проектирования ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Станок заточной электрический, 150 Вт	ед	1
Поршневой компрессор	ед	1
Комплект визуально-измерительного контроля	ед	15
Печи для сушки и прокалки электродов	ед	2
Диэлектрический коврик	ед	12
Молоток-шлакаотделитель	ед	12
Молоток слесарный	ед	12
Зубило слесарное	ед	12
Бокорезы	ед	12
УШС (универсальный шаблон сварщика) № 1; 2; 3.	ед	12
Штангенциркуль 250мм с глубиномером	ед	12
Клещи зажимные	ед	24
Магнитные угольники	ед	36
Программное и методическое обеспечение		
ОС Microsoft Windows 10 Pro	шт	24
Microsoft Office 2019	шт	24
Acrobat Professional 2017 multiple platforms Russian upgrade License tlp	шт	4
КОМПАС-3D v18	шт	1
Festo FLUIDSIM 4.2 Pneumatics	шт	3
Математическое обеспечение DMG для программирования и обучения SiemensSinutrainOperate не ниже V4.5 Mill&Turn на 18 лицензий	шт	1
«ПО MastercamEducationalSuite с одним годом технической поддержки»	шт	1
Autodesk Inventor Professional 2017	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Программа повышения квалификации, включая учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет» https://spkmo.ru/		

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ слушателей.

Слушатели обеспечиваются текстовыми и презентационными материалами по разделам программы, заданиями для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

В начале обучения слушателям разъясняется порядок итоговой аттестации, тематика заданий и требования к их выполнению.

Образовательный процесс строится на основе принципа синхронизации теории и практики, что достигается преимущественно практико-ориентированным характером обучения (через погружение в деятельность, разработку проектов основных образовательных программ).

Программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем учебным разделам, включающим:

- текстовые и презентационные материалы по разделу;
- задания для аудиторной и самостоятельной работы,
- оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации;
- учебно-методические материалы для изучения.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации организуется в формате выполнения задания по проектированию основных образовательных программ (их частей). Итоговая аттестация позволит определить уровень теоретической и практической подготовки слушателей. Слушатели допускаются к защите проекта только после изучения программы в определенном учебным планом объеме.

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Предусмотрена следующая форма текущего контроля:

Раздел программы	Форма контроля	Особенности проведения
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование разработки основных образовательных программ	Тестирование	Тест состоит из 15 тестовых вопросов с выбором ответа, связанных с нормативным обеспечением процесса разработки основных образовательных программ, учитывающих изменения законодательства, вступившие в силу в 2020 году.
Раздел 2. Требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям к содержанию основных образовательных программ	Практическая работа	Слушателям в ходе выполнения задания необходимо провести сравнительный анализ ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и соответствующего профессионального стандарта

Реализация программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме экспертной оценки выполненной итоговой работы, которая включает в себя разработанный элемент основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки): описательная часть, учебный план, программа дисциплины/профессионального модуля/практики, программа воспитания и календарный график воспитания.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ПК 1. Способность к проектированию и реализации основных образовательных программ путем применения современных технологий, форм и методов обучения.	Слушателями проявлена способность проектирования основных образовательных программ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК.2 Способность формулировать требования к результатам освоения программ дисциплин, профессиональных модулей на основе изучения и анализа различных источни-	Слушатели применяют положения и требования нормативно-правовых документов при проектировании основных образовательных программ Слушателями учтены изменения законодательства в ходе разработки основных образовательных программ

ков: законодательства в сфере образования и сфере труда, профессиональных стандартов, программ социально-экономического развития региона, перспектив развития отрасли.	Слушатели демонстрируют навыки по соотнесению понятий ФГОС СПО и профессиональных стандартов Слушатели проявляют способность к проведению анализа соответствия ФГОС СПО требованиям профессиональных стандартов и компетенциям Worldskills Russia

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в срок не позднее 30 календарных дней с даты завершения обучения по программе.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении.

Слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Результаты защиты итоговой работы оформляются ведомостью итоговой аттестации. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Программой дополнительного профессионального образования – программой повышения квалификации, утвержденной руководителем профессиональной образовательной организации;

Материалами для проведения промежуточной аттестации обучающихся (приложение 1).

Приложение 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации

«Нормативно-правовое регулирование разработки основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в условиях реализации ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ РАЗДЕЛА 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЗАДАНИЕ 1. ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ВОПРОСЫ, ВЫБЕРИТЕ И ВЫДЕЛИТЕ ЛЮБЫМ ЦВЕТОМ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕГЛАМЕНТИРОВАНО:

А) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

Б) Федеральный государственный образовательный стандарт СПО

В) Федеральный государственный образовательный стандарт СОО

Г) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464

2. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ С УЧЕТОМ:

А) Примерная основная образовательная программа (при наличии)

Б) Федеральный государственный образовательный стандарт СПО

В) Положение «О практике обучающихся», утвержденное приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383

Г) Профессиональный стандарт

3. ОПРЕДЕЛИТЕ РЕДАКЦИЮ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ДОКУМЕНТА. ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ВЫДЕЛИТЕ ЦВЕТОМ.

1	Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, и в случаях предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов	Старая редакция / новая редакции
2	Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образо-	Старая редакция / новая редакции

	вательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
3	Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций	Старая редакция / новая редакции
4	Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Старая редакция / новая редакции
5	Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки	Старая редакция / новая редакции
6	Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации	Старая редакция / новая редакции
7	Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы	Старая редакция / новая редакции

4. ОСНОВНЫМИ НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМИ РАЗРАБОТКУ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

А) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

Б) Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 О внесении в него изменений

В) ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования

Г) Верны все варианты

5. ОСНОВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

А) рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
Б) программа воспитания и план воспитательной работы
В) наименование документов определяется образовательной организацией

6. ПРИ РАЗРАБОТКЕ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, РАЗРАБОТАННАЯ ФУМО:

А) не должна учитываться
Б) должна быть обязательно учтена (при её наличии)
В) может быть учтена по усмотрению образовательной организации

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ВКЛЮЧАЕТСЯ В СТРУКТУРУ ОПОП СПО:

А) в обязательном порядке
Б) только при наличии примерной рабочей программы воспитания
В) по усмотрению образовательной организации

8. ДЛЯ КАЖДОЙ ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО, РЕАЛИЗУЕМОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

А) утверждается своя рабочая программа воспитания
Б) может быть утверждена одна общая рабочая программа воспитания
В) оба варианта верны

9. ФГОС СПО УСТАНАВЛИВАЮТ ТРЕБОВАНИЯ К:
А) структуре образовательных программ
Б) условиям реализации
В) результатам освоения
Г) системе заданий для оценки планируемых результатов

10. ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ФГОС СОСТОИТ ИЗ:
А) рабочих (учебных) программ курсов, предметов, дисциплин, учебных модулей
Б) примерного учебного плана и примерных программ курсов, предметов, дисциплин (учебных модулей);
В) требований к результатам подготовки выпускников;
Г) других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся

11. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ФГОС ОПИСЫВАЮТ ТРЕБОВАНИЯ:
А) к материально-техническому обеспечению;
Б) учебно-методическому обеспечению;
В) к соотношению гуманитарной и естественнонаучной составляющей образовательных программ;
Г) кадровому обеспечению реализации основной образовательной программы.

12. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ФГОС ВКЛЮЧАЮТ ТРЕБОВАНИЯ:

А) к соотношению (объемам) составляющих программы (гуманитарная, естественнонаучная, математическая и др.);
Б) к уровню подготовки выпускников;
В) к соотношению обязательной части программы и части, которая формируется участниками образовательного процесса;
Г) к минимуму содержания основных образовательных программ.

13. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ ТРЕБОВАНИЯ К:
А) структуре основных образовательных программ;
Б) условиями реализации основных образовательных программ;

В) минимуму содержания образования;
Г) результатам освоения образовательных программ.

14. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ ФГОС СПО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

ФГОС СПО		Профессиональный стандарт	
1	Виды деятельности (ВД)	А	Трудовые функции или трудовые действия
2	Профессиональные компетенции по каждому ВД	Б	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
3	Практический опыт по каждому ВД	В	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия

1	2	3

15. ДОПОЛНИТЕ ФРАЗЫ ИЗ ФГОС СПО
1. _____… самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
2. В качестве _____ образовательная организация использует _____, предусмотренные ПООП

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	**Критерий оценки**
Основным критерием эффективности усвоения слушателями содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – Ку. Он определяется как отношение правильных ответов слушателей к общему количеству вопросов Ку=N/K, где N – количество правильных ответов учащихся, а К – общее число вопросов. Оценка знаний и умений слушателей производится по двухбальной системе («зачтено»/ «не зачтено»).	
«Зачтено»	правильное выполнение более 60% заданий
«Не зачтено»	правильно выполнено менее 60 % заданий

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ РАЗДЕЛА 2. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ К СОДЕРЖАНИЮ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЗАДАНИЕ. ПРОВЕСТИ СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФГОС СПО ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ) И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ДЛЯ АНАЛИЗА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЭЛЕМЕНТ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ). СДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ФГОС СПО_____
Наименование вида деятельности_____
Профессиональный стандарт_____

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Соответствие/несоответствие (при несоответствии дать пояснение)
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия	
Умения	Умения	
Знания	Знания	

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:_____
_____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Критерий оценки
«Зачтено»	слушатель свободно применяет полученные знания при выполнении практической работы; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в работе правильно и аккуратно заполнены все указанные формы
«Не зачтено»	практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у слушателя имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; при заполнении таблицы допущены грубые ошибки, либо анализ не проведен