Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosre
g.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2021-04-22 21:04:07

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
"Сергиево-Посадский колледж"

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
_____/С.Г.Панова/
«30» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
среднего профессионального образования
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Сергиев Посад

2019

Рассмотрено на заседании ЦК

Технических специальностей

Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Ивняшкова Алла Михайловна - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Фонд оценочных средств по ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ,содержит комплекты контрольно – оценочных средств (далее – КОС), предназначенные для оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся и проверки соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требования ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Фонд оценочных средств ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих,является составной частью образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащихсостоит из:

- КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по разделам и темам профессионального модуля;
- КОС для промежуточной аттестации обучающихся по МДК 04.01. Выполнение работ по рабочей профессии слесарь-ремонтник,
- УП.04 учебной практики и ПП.04 производственной практики (по профилю специальности);
- КОС для квалификационного экзамена по модулю ПМ.04Выполнение работ по одной
- или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
-

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, освоенные знания	Коды ПК, ОК	Наименование раздела, МДК
иметь практический опыт: -выполнения работ по разборке, ремонту, сборке и испытанию простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; -выполнения ремонта простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации; -выполнения слесарной обработки деталей по 12-14 квалитетам; -промывки, чистки, смазки деталей и снятия залива; -выполнения работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; -шабрение деталей с помощью механизированного инструмент; -изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки **Уметь:** -поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря-ремонтника; -читать техническую документацию общего и специализированного назначения; -выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей; -определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры; -производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью; -производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью; -выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование; -контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов **Знать:** -требования к планировке и оснащению рабочего места; -последовательность выполнения операций при выполнении монтажных и демонтажных работ;	**ВД 4 Выполнять работы по профессии «Слесарь-ремонтник»** **ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку простых деталей** **ПК 4.2 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов**	МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии слесарь-ремонтник

-основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; -методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; -виды и назначение ручного и механизированного инструмента -назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; -основные механические свойства обрабатываемых материалов; -систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; -требования техники безопасности и охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ		

Формы промежуточной аттестации попрофессиональному модулю

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии слесарь-ремонтник	-	-	-			Экзамен
УП.04 Учебная практика	-	-	-		-	Дифзачет
ПП.04 Производственная практика	-	-	-	-		Дифзачет

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля

по профессиональному модулю

ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

наименование профессионального модуля

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

код, наименование специальности/профессии

Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах:

1. проверка качества аналитической обработки материалов нормативных источников и дополнительной литературы.

2. проведение экспресс-опросов;

3. фронтальные устные опросы;

4. тестирование по отдельным темам или блокам тем;

5. оценка результатов работы на практических занятиях;

6.оценка результатов выполнения рефератов, докладов, сообщений, эссе и презентаций.

Контрольные вопросы по темам

МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии слесарь-ремонтник
Вопросы для устного и письменного ответа

1.Вводный инструктаж в учебной мастерской проводится…….

2. Назначение специальной одежды.

3.Электрическим инструментом может работать…

4.Заключительный инструктаж в учебной мастерской пероводится…

5.В учебной мастерской должны соблюдаться следующие правила техники безопасности…

6.Виды инструктажей, их прохождение.

7.Ветошь, опилки, металлическую стружку нужно хранить …

8.Требования по организации рабочего места.

9. Оказание первой помощи пострадавшему от поражения электрическим током.

10.Инструмент на рабочем столе должен лежать с …….. стороны

11.Оказание первой помощи пострадавшему от термического ожога.

12.Перечислите средства индивидуальной защиты.

13.Ответственность за нарушение техники безопасности.

14.Смазочные материалы необходимо хранить…

15.Оказание первой помощи учащемуся, получившему открытый перелом руки.

16.Уборка рабочего места, складирование материалов.

17.Ваши действия при возникновении пожара.

18.Подручные средства тушения пожара.

19.Виды огнетушителей и их применение.

20.Оказание первой помощи учащемуся , получившему порез пальца руки.

21.Оказание первой помощи человеку, поражённому электрическим током от электродвигателя.

22.Мероприятия по безопасности работ с пневматическим инструментом.

23.Назовите вид одежды и обуви в которой нельзя работать у токарного станка.

24.Объясните необходимость включения вентиляции после проведения сварочных работ?

25.Назначение инструкций по охране труда, их применение.

26.Составить структуру механической службы предприятия. Перечислите обязанности у слесаря-ремонтника 3 разряда.

27.Для производства работ на высоте слесарям-ремонтникам выдают ……

28.Ревизия нового оборудования это…..

29.Назовите промежуток времени через который слесарь обязан сдать экзамен на соответствии должности

30. Перечислите средства страховки применяемые для выполнения работ на высоте

31.Сколько крышек установлено с торцов в двухступенчатом редукторе горизонтального типа

Критерии оценки ответа на контрольные вопросы

Оценка	Критерий оценки
«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы
«4» (хорошо)	обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем
«3» (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем
«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и Приводитьпримеры,показываетслабоевладение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Тестовые задания

Вариант 1

1..Цели и задачи механической службы предприятия.
2.Виды методов сборки.
3.Условия работы технологического оборудования.
4.Охрана труда слесаря-ремонтника.

Вариант 2

1.Элементы процесса сборки.
2.Техническая документация на конусную дробилку.
3.Виды разрушения и износа.
4.Подготовка деталей к сборке.

Вариант 3

1.Цели и задачи системы ППР.
2.Техническая эксплуатация молотковых дробилок.
3.Организация проведения технического обслуживания и ремонта.
4.Классификация механизированного инструмента.

Вариант 4

1.Виды разрушений, износов.
2.Организация и проведение ремонтов.
3.Приём, складирование и регенерация смазочных материалов.
4.Механизация и автоматизация сборочных цехов.

Вариант5

1.Рациональная организация технического обслуживания промышленного оборудования.
2.Цехи по производству запасных частей.
3.Восстановление и ремонт изношенных деталей.
4.Контроль точности при сборке.

Вариант 6

1.Классификация эксплуатационных свойств смазочных материалов.
2.Сварочные и гибочные работы.
3.Способы соединения деталей.
4. Виды инструктажей, порядок их прохождения.

Вариант 7

1.Контрольно-измерительные приборы.
2.Сборка сборочных единиц с подшипниками качения..
3.Организация проведения планового ремонта.
4.Гидравлические испытания.

Вариант 8

1.Какие инструктажи проходят слесаря при работе со сварщиком.?
2.Организация рабочего места .
3.Технический контроль качества сборки.
4.Классификация слесарного инструмента.

№ п/п	Задание (вопрос)	
Инструкция по выполнению заданий № 1-7: В соответствующую строку бланка ответов запишите ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
1.	Выберите правильный ответ: К каким приспособлениям относится домкрат?	1.Универсальные 2.Специальные 3..Специализированные.
2.	Выберите правильный ответ: К какому инструменту относится разводной гаечный ключ?	1.Механизированный 2.Слесарный 3.Пневматический 4.Электрический
3.	Допишите предложение: Требования промышленной безопасности направлены на…	1. Защиту жизни и здоровья работающих 2.Охрану окружающей среды. 3.Безопасность жизнедеятельности человека.
4.	Допишите предложение: Соблюдение трудовой дисциплины направлено на …	1. Установление правовых основ. 2.Содействие развитию экономики предприятия.
5.	Допишите предложение: Под материально-техническим обеспечением предприятия понимают…	1. Разработки научно-технического прогресса.

		2.Производстенные площади цехов. 3.Наличие технологических процессов с задействованным оборудованием.
6.	Выберите правильный ответ: Какие смазочные материалы применяют для заливки в редуктор?	1.Индустриальное масло 2.Турбинное масло 3.Трансмиссионую смазку.
7.	Допишите предложение: Безотказную работу оборудования можно отразить через показатели надёжности…..	1.Работоспособность 2.Сохраняемость 3.Долговечность 4.Ремонтнопригодность 5.Восстанавливаемость

Задания практической направленности

Задание № 1

Насадить квадратный боёк на деревянную ручку.

Оснащение: заготовка ручки из берёзы, квадратный металлический боёк, слесарные тиски, ножовка, напильник, молоток.

Задание № 2

Присоединить основанием двухступенчатый редуктор к фундаменту с помощью анкерных болтов,

Оснащение: двух ступенчатый редуктор горизонтального вида, набор гаечных ключей, чертёж.

Задание № 3

Снять рабочее колесо с вала центробежного насоса.

Оснащение: съёмник, слесарные тиски, вал в сборе с колесом, чертёж.

Задание № 4

Собрать и установить привод точильного станка с ремённой передачей.

Оснащение: два шкива, прорезиненный ремень, две оси, набор гаечных ключей. Болтовое соединение, солидол.

Задание № 5

Собрать шлицевое соединение из двух деталей без перекоса и смещений.

Оснащение: шлицевой вал, втулка со шлицами, слесарные тиски. набор гаечных ключей, измерительный инструмент

Задание № 6

Заменить зубчатое зацепление в коробке передач токарно-винторезного станка.

Оснащение: токарно-винторезный станок, два цилиндрических зубчатых колеса, набор гаечных ключей, индустриальное масло.

Задание № 7

Слить с картера насоса в поддон и очистить индустриальное масло.

Оснащение: лоток для слива масла, ведро, набор гаечных ключей, бумажные фильтры.

Задание № 8

Заменить резиновые пальцы на креплениях полумуфты.

Оснащение: полумуфта, резиновые пальцы диаметром 8 мм и длиной 60мм, набор слесарных ключей.

Задание № 9

Установить манометр с рабочим давлением 4 кгс/см ^{2} на трубопровод перекачки воды, протяжённостью до 700м.

Оснащение: трубопровод перекачки воды, насос, манометр с рабочим давлением 4 кгс/см ^{2}, набор гаечных ключей, отвёртка, изолента.

Задание № 10

Выполнить ревизию двух рядного подшипника качения, полученного со склада.

Оснащение: подшипник качения, ветошь, ведро с керосином, штангенциркуль, чертёж.

Задание №11

Проточить на фрезерном станке канавку по наплавленной поверхности вала под изготовление шпоночного паза согласно чертежа детали.

Оснащение: фрезерный станок, фреза, вал, напильник, чертёж.

Задание№12

Произвести установку на вал двух однорядных подшипников качения по посадочным местам.

Оснащение: вал, два подшипника качения, слесарные тиски, набор слесарного инструмента.

Задание№13

Произвести ревизию одно колодчатого тормоза мостового крана.

Оснащение: одно колодчатый тормоз, набор слесарного инструмента, рабочий верстак с тисками, чертёж, инструкция по выполнению работ, солидол.

Задание №14

Составить маршрутную технологию на восстановление рабочего колеса центробежного насоса.

Оснащение: центробежный насос, рабочее колесо, набор слесарного инструмента, верстак с тисками, графитовая смазка, чертёж.

Задание №15

Установить крышку на двух ступенчатый редуктор и обтянуть её крепление.
Оснащение: крышка от редуктора, редуктор, набор гаечных ключей, болты, гайки и шайбы диаметром 12мм.

Задание №16

Выполнить техническое обслуживание электрического тельфера в слесарной мастерской.

Оснащение: электрический тельфер, масло индустриальное, набор гаечных ключей, паспорт тельфера.

Задание№17

Выполнить сборку ролика диаметром 650 мм и длиной 900 мм для ленточного конвейера.

Оснащение: корпуса ролика, вал, два подшипника качения, две крышки, набор гаечных ключей, болтовые соединения, солидол.

Задание №18

Проверить зазор зубчатого зацепления кулисного механизма токарного станка.

Оснащение: кулисный механизм токарного станка, набор концевых мер, набор слесарного

инструмента, штангенциркуль, проволока, отвёртка.

Задание№19

Выполнить проверку перпендикулярности у собранных деталей механизма.

Оснащение: собранное соединение, контрольно-измерительный и слесарный инструмент.

Задание№20

Начертите эскиз детали по предложенному образцу и снимите её размеры, которые проставьте на эскизе.

Оснащение: деталь, средства измерений, штангенциркуль, ватман.

Задание№21

Проставить допуски и посадки, а также частоту обработки поверхностей на эскизе вала.

Оснащение: эскиз вала, справочник конструктора, справочник технолога.

Задание№22

Выполнить сборку кронштейна, состоящего из трёх деталей, присоединить отверстиями по центру без перекосов и смещений.

Оснащение: три детали кронштейна, болты, шайбы, гайки диаметром 8 мм, набор гаечных ключей, солидол.

Задание№23

Выполнить сборку цепной передачи для пластинчатого питателя.

Оснащение: два вала, четыре звёздочки, две втулочно-пальцевые цепи, набор гаечных ключей, солидол.

Задание№24

С помощью съёмника снять подшипники качения с вала редуктора.

Оснащение: вал редуктора, два подшипника качения, слесарный верстак с тисками, съёмник, молоток, деревянная выколотка.

Задание№25

Набить сальниковое уплотнение в задвижке диаметром 400 мм.

Оснащение: стальная задвижка диаметром 400 мм, сальник диаметром 20 мм длинной 600 мм, пропитанный графитовой смазкой, металлический крючок, набор слесарного инструмента.

Задание№26

Зачистить металлическим напильником кромки у труб диаметром 57 мм с двух концов, т.е. подготовить их к электрогазосварке.

Оснащение: трубы диаметром 57 мм длиной 1950 мм, электрическая шлифовальная машинка, напильники, шлифовальный круг, слесарный верстак с тисками.

Задание№27

Снять фаски с торцов у поверхностей заготовок для сборки макета.

Оснащение: заготовка диаметром 300 мм, напильники, слесарный верстак с тисками, плита для притирки.

Задание№28

Выполнить разметку по предложенному шаблону конической части воронки на металлическом листе толщиной 1 мм.

Оснащение: лист стали 3 толщиной 1 мм, шаблон развёртки из картона, мел, металлические ножницы, напильник.

Задание№29

Вырезать квадратную прокладку под крышку люка к фильтру из листового паранита, толщиной 1 мм.

Оснащение: лист паранита толщиной 1 мм, чертёж люка, ножницы, линейка, угольник, мел.

Задание№30

Продемонстрировать порядок центровки на стенде вала из стали 40 длиной 900 мм.

Оснащение: вал из стали 40 длинной 900 мм, приспособление для центровки, индикаторы на штативах, штангенциркуль. Магниты.

Допишите предложение:

1.Требования промышленной безопасности направлены на…

1. Защиту жизни и здоровья работающих

2.Охрану окружающей среды.

3.Безопасность жизнедеятельности человека.

2.Соблюдение трудовой дисциплины направлено на …

1. Установление правовых основ.

2.Содействие развитию экономики предприятия.

3.Под материально-техническим обеспечением предприятия понимают…

1. Разработки научно-технического прогресса.

2.Производстенные площади цехов.

3.Наличие технологических процессов с задействованным оборудованием.

4.Безотказную работу оборудования можно отразить через показатели надёжности…..

1.Работоспособность

2.Сохраняемость

3.Долговечность

4.Ремонтнопригодность

5.Восстанавливаемость

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка	Критерий оценки
Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – Ку. Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов Ку=N/K, где N – количество правильных ответов учащихся, а К – общее число вопросов. Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.	
«5» (отлично)	правильное выполнение более 85% заданий
«4» (хорошо)	70-85% правильно выполненных заданий
«3» (удовлетворительно)	60-70% правильно выполненных заданий
«2» (неудовлетворительно)	правильно выполнено менее 60 % заданий

Критерии оценки задач практической направленности

- оценка ***«отлично»:*** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка ***«хорошо»*:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала),

- оценка ***«удовлетворительно»*:**. Объяснение решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием .

- оценка ***«неудовлетворительно»*:** ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками.

Критерии оценки доклада, сообщения

Оценка	Критерий оценки
Оценка доклада, сообщения осуществляется по следующим критериям: 1. Соответствие содержания работы теме. 2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы 3. Исследовательский характер. 4. Логичность и последовательность изложения. 5. Обоснованность и доказательность выводов. 6. Грамотность изложения и качество оформления работы. 7. Использование наглядного материала.	
«5» (отлично)	учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).
«4» (хорошо)	по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.
«3» (удовлетворительно)	студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные

	вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи,

	затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.
«2» (неудовлетворительно)	сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Критерии оценки эссе

Оценка	Критерий оценки
«5» (отлично)	- содержание работы полностью соответствует теме; - глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и Дополнительныхматериалов, необходимыхдля ее освещения, умение делать выводы и обобщения; - стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; - четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; - написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; - фактические ошибки отсутствуют; - достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала. - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
«4» (хорошо)	- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; - логическое и последовательное изложение текста работы; - четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; - в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; - написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; - имеются единичные фактические неточности; - имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
«3» (удовлетворительно)	- в основном раскрывается тема; - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; - обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; - материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения

	мыслей; - выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
«2» (неудовлетворительно)	- тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; - состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; - характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - многочисленные(60-100%) заимствования текста из других источников; - отличается наличием грубых речевых ошибок.

Критерии оценки презентации

Оценка	**5**	**4**	**3**	**2**
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов

	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса	Обучающийся может работать только под руководством учителя
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
дляпромежуточной аттестации
помеждисциплинарному курсу

МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии слесарь-ремонтник

наименование профессионального модуля

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Теоретические вопросы для экзамена

1Цели и задачи механической службы предприятия.

2.Виды методов сборки.

3.Условия работы технологического оборудования.

4.Охрана труда слесаря-ремонтника.

5.Элементы процесса сборки.

6.Техническая документация на конусную дробилку.

7.Виды разрушения и износа.

8.Подготовка деталей к сборке.

9.Цели и задачи системы ППР.

10.Техническая эксплуатация молотковых дробилок.

11.Организация проведения технического обслуживания и ремонта.

12.Классификация механизированного инструмента.

13.Виды разрушений, износов.

14.Организация и проведение ремонтов.

15.Приём, складирование и регенерация смазочных материалов.

16.Механизация и автоматизация сборочных цехов.

17.Рациональная организация технического обслуживания промышленного оборудования.

18.Цехи по производству запасных частей.

19.Восстановление и ремонт изношенных деталей.

20.Контроль точности при сборке.

21.Классификация эксплуатационных свойств смазочных материалов.

22.Сварочные и гибочные работы.

23.Способы соединения деталей.

24. Виды инструктажей, порядок их прохождения.

25.Контрольно-измерительные приборы.

26Сборка сборочных единиц с подшипниками качения..

27.Организация проведения планового ремонта.

28.Гидравлические испытания.

29Какие инструктажи проходят слесаря при работе со сварщиком.?

30.Организация рабочего места .

31.Технический контроль качества сборки.

32.Классификация слесарного инструмента.

33.Выбор смазок по времени года.

34.Структура механической службы цеха, предприятия.

35.Условия работы оборудования.

36.Подготовка деталей к сборке.

37.Классификация соединений деталей.

38.Виды передач, их назначение.

39.Организация рабочего места слесаря-ремонтника.

40.Точность сборочных соединений.

41.Проверка параллельности и перпендикулярности.

42.Приспособления, применяемые в работе.

43.Установка в подшипник скольжения вала.

44.Проверка соостности деталей.

45.Допустимые зазоры и отклонения.

46.Виды слесарных работ, их операции.

47.Наплавка и металлизация.

48.Основные сборочные узлы.

49.Способы соединения деталей.

50.Слесарно-сборочные и пригоночные работы.

51.Подготовка труб к сварочным работам.

52.Контрольно-измерительные приборы, применяемые при монтаже.

53.Технология очистки и мойки деталей.

54. Составление ведомости дефектов на восстановление зубчатого колеса.

55.Планово предупредительный ремонт.

56.Оформление наряда-допуска.

57.Время начала и время окончания работ.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
дляучебной практики
по профессиональному модулю

ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

наименование профессионального модуля

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Вид практики	**Учебная**	
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
Виды работ	Форма контроля	Кол-во часов
Изучение инструкций по технике безопасности и охране труда при работе в мастерской. Изучение правил последовательности выполнения операций при разборке оборудования. Выполнение практического задания: разборка насоса	Проверка знаний по ТБ. Проверка правильности выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию; Правильность анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм); Умение применять ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа;	6
Изучение инструкций при работе на сверлильном станке Отработка навыков сверления, зенкования, зенкерования и развёртывания отверстий.	Проверка правильности выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию; Проверка правильности выбора инструмента; Проверка правильности выполнения операций на сверлильном станке	8
Получение практических навыков резки, рубки и гибки металла	Проверка правильности выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию; Проверка правильности выполнения операций по резке, гибке и рубке металла	8
Получение практических навыков обработки резьбовых поверхностей . Выполнение индивидуальных заданий преподавателя	Проверка правильности выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию; Правильность анализа исходных ; Умение применять ручной и механизированный инструмент.	8
Изучение инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности при работе на токарном участке Получение практических навыков управления токарным станком	Проверка правильности выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию; Умение и правильность закрепления инструмента и детали в станке	6
Получение практических навыков обработки наружных и торцевых поверхностей. Выполнение индивидуальных заданий преподавателя	Проверка правильности выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию; Правильность анализа исходных данных ; Правильность выполнения задания	8
Изучение инструкции по технике безопасности и пожарнойбезопасности при работе на фрезерном участке Получение практических навыков управленияфрезерным станком	Проверка правильности выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию; Умение и правильность закрепления инструмента и детали в станке	8
Получение практических навыков работы на фрезерном станке	Проверка правильности выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию; Правильность анализа исходных данных ;	8

Фрезерование плоских поверхностей Выполнение индивидуальных заданий преподавателя	Правильность выполнения задания	
Получение практических навыков работы на фрезерном станке Фрезерование с применением делительной головки Выполнение индивидуальных заданий преподавателя	Проверка правильности выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию; Правильность анализа исходных данных ; Правильность выполнения задания	6
Систематизация материала и оформление отчета Дифференцированный зачет	Правильность оформления отчета.	6
Итого		72

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы отчета	Формы контроля и оценки
ПК 4.1.Выполнять слесарную обработку простых деталей	Демонстрация способности подготовки единиц оборудования к монтажу	Дневник по практике	Оценка отчета
ПК 4.2 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Демонстрация умения разбираться в технической документации, выбирать инструмент, проводить монтаж в соответствии с технической документацией	Дневник по практике	Оценка отчета
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация умения распознавать сложные проблемные ситуации, проведения анализа сложных ситуаций при решении поставленной задачи, определения этапов решения задачи, разработки детального плана действий	Дневник по практике, отчет по практике	Оценка отчета
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умения проведения анализа полученной информации, выделять в ней главные аспекты, структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, интерпретировать полученную информацию в контексте задания	Дневник по практике, отчет по практике	Оценка отчета
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация знания нормативной документации по специальности, применения профессиональной терминологии	Дневник по практике, отчет по практике	Оценка отчета

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация умения в деловом общении для эффективного решения поставленных задач	Дневник по практике, отчет по практике	Оценка отчета
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация умения грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Дневник по практике, отчет по практике	Оценка отчета
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Демонстрировать понимание значимости своей специальности.	Дневник по практике, отчет по практике	Оценка отчета
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация соблюдения правил экологической безопасности при ведении работ	Дневник по практике, отчет по практике	Оценка отчета
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация соблюдения уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Дневник по практике, отчет по практике	Оценка отчета
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умения применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Дневник по практике, отчет по практике	Оценка отчета
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умения применения в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Дневник по практике, отчет по практике	Оценка отчета

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для производственной практики
по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

наименование профессионального модуля

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

	Вид практики	Количество часов
Производственная (по профилю специальности)		180
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
Виды работ	**Тематика заданий по виду работ**	**Кол-во часов**
- выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию;	Определение цели и задач практики. Общий инструктаж по ТБ. Ознакомление с предприятиями – местами прохождения практики	6
	Инструктаж вводный по ОТ и ТБ на предприятии. Изучение инструкций по ТБ и ОТ в подразделении	8
	Ознакомление с оборудованием предприятия и подразделения	8
-выполнения работ по разборке, ремонту, сборке и испытанию простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;	Ознакомление со станочным парком в подразделении	8
	Изучение инструкций по ОТ и ТБ при работе с станками и механизмами в подразделении	6
	Ознакомление и изучение документации по станкам и механизмам в подразделении	6
	Ознакомление с инструментами и способами работы с ними в подразделении	8
-выполнения работ по разборке, ремонту, сборке и испытанию простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;	Получение практических навыков разборке простых узлов и механизмов в подразделении	8
	Получение практических навыков по разборке оборудования в подразделении	8
	Получение практических навыков по ремонту простых узлов и механизмов оборудования в подразделении	6
-выполнения работ по разборке, ремонту, сборке и испытанию простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;	Получение практических навыков по ремонту простых узлов и механизмов оборудования в подразделении	6
	Получение практических навыков по сборке простых узлов и механизмов оборудования в подразделении	8
	Получение практических навыков по сборке простых узлов и механизмов оборудования в подразделении	8
	Получение практических навыков выполнения работ по испытанию простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;	8
- анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм);	Получение практических навыков выполнения работ по испытанию простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;	6
-выполнения ремонта простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;	Получение практических навыков выполнения ремонта оборудования, агрегатов и машин средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации	8
	Получение практических навыков выполнения ремонта оборудования, агрегатов и машин средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации	8

-выполнения ремонта простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;	Получение практических навыков выполнения ремонта оборудования, агрегатов и машин средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации	8
-выполнения слесарной обработки деталей по 12-14 квалитетам; -промывки, чистки, смазки деталей и снятия залива;	Получение практических навыков промывки, чистки, смазки деталей и снятия залива	6
	Получение практических навыков промывки, чистки, смазки деталей и снятия залива	6
-выполнения работ по разборке, ремонту, сборке и испытанию простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;	Получение практических навыков наладки оборудования	8
-выполнения работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках	Получение практических навыков выполнения работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках	8
	Получение практических навыков выполнения работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках	8
Выполнение работ , связанных с шабрением деталей с помощью механизированного инструмент	Получение практических навыков шабрение деталей с помощью механизированного инструмента	6
	Получение практических навыков шабрение деталей с помощью механизированного инструмента	6
	Получение практических навыков шабрение деталей с помощью механизированного инструмент	8
Выполнение работ , связанных свыполнением слесарной обработки деталей по 12-14 квалитетам	Получение практических навыков слесарной обработки деталей с помощью различных инструментов	8
	Получение практических навыков слесарной обработки деталей с помощью различных инструментов	8
	Систематизация материала по практике. Дифференцированный зачет	6

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ РАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы метода контроля и оценки
ПК 4.1.Выполнять слесарную обработку простых деталей	Демонстрация умения определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования; определять техническое состояние единиц оборудования; поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	Оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики	Оценка отчета
ПК 4.2 Выполнять монтаж и демонтаж	Демонстрация умения анализировать техническую документацию на выполнение	Оценка в рамках текущего	Оценка отчета

простых узлов и механизмов	монтажных работ; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования; изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования; выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу; контролировать качество выполненных работ	контроля в ходе проведения производственной практики	
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Мотивированное обоснованиевыбора и применения методови способов решенияпрофессиональных задач Точность, правильность иполнотавыполнения профессиональных задач Обоснованиевыбораи Применениеметодовиспособовреше нияпрофессиональных задач	Оценка в рамках текущегоконтроля в ходе Проведенияпроизводственной практики	Наблюдение
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики	Защита отчета по производственной практике
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики	Наблюдение
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Коммуникабельность при Взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	Оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики	Защита отчета по производственной практике
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация способности излагать собственную точку зрения на решение производственной задачи	Оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики	Защита отчета по производственной практике
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Коммуникабельность при взаимодействии собучающимися, ,преподавателями, руководителями практики входе практики	Оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики	Наблюдение

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний по экологической защите окружающей среды при решении профессиональных задач	Оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики	Защита отчета по производственной практике
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация знаний по сохранению и укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности	Оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики	Наблюдение
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность, точность и широта осуществления операций по оценке, оформлению документации с использованием специального программного обеспечения Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики	Защита отчета по производственной практике
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умения пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики	Защита отчета по производственной практике

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Объем отчета по практике должен составлять – от 10 до 20 страниц машинописного текста.

Структура текста должна отражать выполнение задач практики.

Структура отчета по практике состоит из следующих частей:

-содержание

-основная часть

-список использованной литературы

-приложения

Содержание

Рекомендуется давать расширенное оглавление, помогающее получить представление о содержании отчета и его структуре.

Основная часть

В основной части отчета по практике обобщаются сведения полученные студентом в организации в соответствии с заданием на практику.

Примерное содержание основной части отчета по практике.

Задание 1. Ознакомление состаночным парком в подразделении

Студент должен:

Ознакомиться со структурой предприятия, ознакомиться со станочным парком подразделения, описать один из станков предприятия, его кинематической схемой, методами работы на данном станке, привести чертеж изделия, выполняемого на данном станке и представить технологическую карту изготовления данного изделия

Задание 2. Получение практических навыков

Студент должен:

Получить практический навык слесарной обработки детали (представить чертеж детали с указанием размеров и написать последовательность выполнения операций);

Получить практический навык сборки и разборки узлов и механизмов. Представить чертеж узла или механизма, составить и написать алгоритм действий по сборке и разборке данных узлов и механизмов;

Получить практический навык использования слесарного инструмента и составить таблицу, в которой указать название инструмента, марку инструмента, вид работы, выполняемый данным инструментом

Список использованных источников

Список использованных источников и литературы содержит наименование работ, источников, которые были непосредственно использованы обучающимся.

Приложения

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы, помещают в приложении.

Приложения являются обязательным компонентом отчета по практике.

Приложения должны содержать материалы, имеющие непосредственное отношение к заданию по практике.

ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

В срок, определенный графиком учебного процесса, отчет по практике должен быть сдан руководителю в надлежаще оформленном виде.

Защита состоит из краткого изложения студентом основных положений работы, ответов на вопросы руководителя практики.

Ответ студента оценивается по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики; своевременно предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

«Хорошо» выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для проведения квалификационного экзамена

по профессиональному модулю

ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

наименование профессионального модуля

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Варианты теоретическихвопросов для проведения экзамена по модулю

1. Обработка деталей на токарных станках.
2. Инструмент для обработки отверстий.
3. Формула скорости.

4. Рабочее место слесаря
5. Метчик, его назначение, применение.
6. Глубина резания при наружном продольном точении. Формула
7. Разметка. Виды. Инструмент.
8. Инструменты для резания резьбы.
9. Формула То(м) при фрезеровании концевыми фрезами
10. Обработка отверстий на сверлильных станках. Инструмент.
11. Площадка, её назначение, применение.
12. Определить: S мин.
13. Шлифование. Виды шлифования.
14. Виды резцов.
15. Формула основного машинного времени.
16. Виды молотков.
17. Элементы рабочей части резца.
18. Определить глубину резания при подрезке торца.
19. Инструмент для рубки.
20. Элементы режимов резания при точении.
21. Глубина резания при сверлении. Формула.
22. Инструмент для правки.
23. Сверло. Развертка.
24. Глубина резания при зенкеровании. Формула.
25. Правка. Основные понятия.
26. Фасонные резцы.
27. Определить число оборотов шпинделя по формуле.
28. Поверхность при токарной обработке.
29. Инструмент для разметки.
30. Глубина резания при развертывании. Формула
31. Резка. Основные понятия.
32. Припуски на обработку.
33. Определить величину подачи при нарезании резьбы.
34. Личная гигиена учащихся. Гигиена тела, одежды.
35. Виды и причины износа шлифовальных кругов.
36. Определить L при нарезании резьбы резцами.
37. Опиливание.
38. Зажимные элементы и механизмы в приспособлениях.
39. Определить L при нарезании резьбы метчиком, плашкой

Варианты практических заданий для проведения экзамена по модулю

Вариант 1

Оцениваемые компетенции:

ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку простых деталей

Задание 1. Детали цилиндрического редуктора промыть, очистить, смазать и снятьзаусенцы

Оцениваемые компетенции:
ПК 4.2 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
Задание 2. Произвести сборку цилиндрического редуктора, указать необходимое оборудование и инструмент.

Вариант 2

Оцениваемые компетенции:
ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку простых деталей
Задание 1. Используя слесарные инструменты, произвести зачистку и смазку частей центробежного насоса

Оцениваемые компетенции:
ПК 4.2 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
Задание 2. Произвести сборку центробежного насоса, указать необходимое оборудование и инструмент.

Вариант 3

Оцениваемые компетенции:
ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку простых деталей
Задание 1. Используя слесарные инструменты, произвести зачистку и смазку частей червячного редуктора

Оцениваемые компетенции:
ПК 4.2 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
Задание 2. Произвести сборку червячного редуктора, указать необходимое оборудование и инструмент.

Вариант 4

Оцениваемые компетенции:
ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку простых деталей
Задание 1. Детали конического редуктора промыть, очистить, смазать и снятьзаусенцы
Оцениваемые компетенции:
ПК 4.2 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
Задание 2. Произвести сборку конического редуктора, указать необходимое оборудование и инструмент.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ПК 4.1.Выполнять слесарную обработку простых деталей	Демонстрация навыков определения технического состояния единиц оборудования; Умение поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; Демонстрация навыков выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу	Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах: 1.Проверка качества аналитической обработки материалов нормативно-правовых источников и дополнительной литературы. 2.Проведение экспресс опросов 3.Фронтальные устные опросы. 4.Тестирование по отдельным темам или блокам тем. 6. Экспертная оценка Освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики 7. Зачет по производственной практике в целом по профессиональному модулю. 8.Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 4.2 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Демонстрация навыков анализа технической документации на выполнение сборочных работ; Демонстрация умения выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для сборки оборудования; Демонстрация умения выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу; Демонстрация умения контролировать качество выполненных работ;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Мотивированное обоснованиевыбора и применения методови способов решенияпрофессиональных задач Точность, правильностьиполнотавыполнения профессиональных задач Обоснованиевыбораи Применениеметодовиспособоврешенияпрофессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы привыполнении работ по производственной практике.
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе

выполнения задач профессиональной деятельности		освоения образовательной программы привыполнении работ по производственной практике.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы, привыполнении работ по производственной практике.
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Коммуникабельность при Взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы привыполнении работ по производственной практике.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация способности излагать собственную точку зрения на решение производственной задачи	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы привыполнении работ по производственной практике.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Коммуникабельность при взаимодействии собучающимися,преподавателямиируководителями практики входе практики	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы привыполнении работ по производственной практике.
ОК.07 Содействовать сохранению	Демонстрация знаний по экологической защите окружающей среды при решении профессиональных задач	Экспертное наблюдение и

окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы привыполнении работ по производственной практике.
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация знаний по сохранению и укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы привыполнении работ по производственной практике.
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность, точность и широта осуществления операций по оценке, оформлению документации с использованием специального программного обеспечения Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы привыполнении работ по производственной практике.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умения пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы привыполнении работ по производственной практике