

## ПАМЯТКА ПЕДАГОГАМ

### Что делать при нападении вооруженного агрессивного подростка?

#### **Если у него с собой зажигательная смесь.**

*Первое — для всех случаев — не паниковать.*

Педагог должен громким уверенным голосом собрать всех в одном месте, чтобы всех видеть. Продукты горения поднимаются вверх: надо, чтобы все студенты опустились на пол и легли в позе эмбриона. Место должно находиться как можно дальше от очага возгорания. Если в помещении есть вода, то намочите одежду, положите на пол на пути огня. После этого можно продумывать варианты выхода. Окна лучше не открывать: приток кислорода может разжечь пламя еще сильнее. Из помещения старайтесь сразу не выбегать: непонятно, есть ли там сообщники. Кричите «пожар!», звоните экстренным службам.

*Если у него с собой огнестрельное оружие.* Все должны лечь на пол. Надо понимать: человек стреляет либо от плеча, либо от пояса. Надо оказаться ниже линии огня. Поэтому задача педагога — в первые секунды приказать студентам лечь на пол. Нападающему потребуется время, чтобы осознать, что студенты внизу.

*Если нападающий более или менее адекватный,* то вам лучше выполнять его приказы. Но если вы понимаете, что человек явно неадекватный и собирается стрелять, то постарайтесь быстро сократить дистанцию между вами и задрать его руку с оружием максимально высоко. Имейте в виду, что, если человек правша, вам надо уметь смещаться влево. Но это крайний случай — пытаться его таким образом нейтрализовать. Это почти наверняка обернется ранением или смертью. Но в этом случае вы выиграете время для студентов.

Если вы понимаете, что не сможете этого сделать (и нападающий, например, передумал стрелять), продолжайте разговаривать с ним спокойным голосом. Помните! Противостоять человеку с огнестрельным оружием в замкнутом пространстве — практически невозможно.

*Если у него холодное оружие.* Есть определенная зона поражения, это длина руки плюс 20-30 см, то есть около метра. Если вы эту дистанцию сохраняете, то обеспечиваете определенную безопасность. В качестве щита можно использовать все, что угодно: парту, стул, монитор от компьютера, мольберт. Вы должны быть между нападающим и студентами.

*Если ситуация критическая,* вы понимаете, что человек слишком агрессивен и опасен, отвлекайте его внимание на себя, чтобы обезопасить от агрессии детей. Опять же: вы должны давать студентам, если надо, внятные команды. И одновременно выкрикивать просьбы о помощи, лаконичные и четкие, например, «помогите» или «спасите». Студентов лучше оставлять в аудитории, запрещать им убегать — опять же, в коридоре могут быть сообщники.