

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ
начального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства по специальностям среднего
профессионального образования

09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Организатор проведения начального этапа:

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Место и год проведения Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, 5а. «5» декабря 2018 г.

1. Характеристика участников олимпиады –
15 студента группы ПИ-059
9 студентов группы ПИ-059А
4 курса обучающихся по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

2. Характеристика состава жюри.

Председатель жюри – начальник информационно-аналитического отдела финансового управления администрации Сергиево-Посадского муниципального района Гришкин А.В., члены жюри – зав.структурным подразделением №1 ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Фадеева Л.А., преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой комиссии ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Карев И.В., преподаватель специальных дисциплин Мигаль В.И., преподаватель специальных дисциплин Калинина О.В.

3. Характеристика профессионального комплексного задания: теоретических вопросов и практических заданий, их связи с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей;

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 25 вопросов.

Инвариантная часть тестового задания по темам: Основы теории информации, Операционные системы и среды, Архитектура ЭВМ и ВС, Основы алгоритмизации и программирования.

Вариативный раздел тестового задания по темам: Компьютерная графика, Компьютерные сети, Технические средства информатизации, Базы данных, Эксплуатация и адаптация программного обеспечения (1С).

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 3 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную

лексику;

- ответы на вопросы по тексту (выполнение действия),
- соотношение специализированных терминов с их определением.

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание «Анализ влияния факторов на выпуск продукции»

Задание предполагает нахождение ошибок в расчетах по различным показателям для двух критериев «Факт» и «План» для некоторой организации за отчетный период.

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания;

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 25 вопросов максимальное количество баллов - 25.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ; при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания

Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня:

«Перевод профессионального текста» составляет 15 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

задача - перевод текста - 5 баллов;

задача - ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 5 баллов;

задача - соотношение специализированных терминов с их определением – 5 баллов.

«Анализ влияния факторов на выпуск продукции» - 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Анализ влияния факторов на выпуск продукции» осуществляется следующим образом:

задача – нахождение ошибки в отклонение показателей – 4 балла;

задача – расчет значений «План» и «Факт» за расчетный период для факторов: численность работающих и выработка на одного работающего – 6 баллов.

5. Результаты выполнения заданий I уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников;

Все участники олимпиады смогли выполнить задание 1 уровня.

При ответе на задание «Тестирование» обучающимися были набраны баллы в интервале от 12 до 23. Анализ допущенных ошибок показал, что большинство ошибок обучающиеся допустили при ответе на вопросы по установлению соответствия и правильной последовательности. Затруднения у участников олимпиады вопросы, включенные в темы: компьютерные сети и архитектура ЭВМ и ВС.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» оказалось средним по сложности. Результаты показали, что некоторые участники не смогли правильно указать соответствия терминов и определений. Некоторые баллы были снижены из-за неверного с технической точки зрения перевода текста.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» оказалось довольно сложным. Некоторые студенты не смогли рассчитать значения по «факту» и «плану» для показателей «Численность работающих» и «Выработка на одного работающего».

6. Результаты выполнения практических заданий II уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников;

Выполнение профессионального задания участниками начального этапа Всероссийской олимпиады оценивается по результатам создания и заполнения базы данных в программе Microsoft Access 2010 на основании приложенной к заданию ER-диаграммы.

Выполнение практических заданий показало хороший уровень освоения видов профессиональной деятельности, умение работы в программе «Microsoft Access». К недостаткам можно отнести некоторую стрессоустойчивость, которая не позволила некоторым участникам уложиться во временные рамки олимпиады.

7. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания: представляется информация о победителях, аутсайдерах, количественные статистические данные о высшем, среднем и низшем полученном балле участников олимпиад. Заполняется следующая таблица.

Таблица

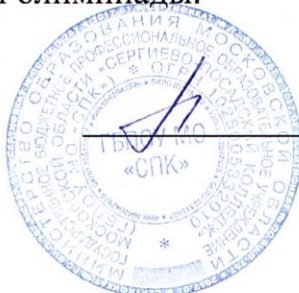
Соотношение высших, средних и низших баллов
Участников начального (регионального) этапа Всероссийской
олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего
профессионального образования
09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

	Оценка заданий I уровня (в баллах)	Оценка заданий II уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов)
Максимальное значение	45	50	95
Минимальное значение	20	6	26
Среднее значение	32,5	28	60,5

8. Общие выводы и рекомендации.

Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства профильного направления 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) прошел на хорошем уровне. Получены положительные отзывы от председателя жюри, являющегося представителем профильного предприятия.

Руководитель образовательной организации, являющейся организатором этапа Всероссийской олимпиады.



Носырева Г.А. Директор ГБПОУ МО
«Сергиево-Посадский колледж»