Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU, OU=Директор,
O=ГБПОУ МО "СПК",
CN=Носырева Галина
Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2021-04-22 21:05:53

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
"Сергиево-Посадский колледж"

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
_____/С.Г.Панова/
«30» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
среднего профессионального образования
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Сергиев Посад

2019

Рассмотрено на заседании ЦК

Технических специальностей

Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Карев Игорь Викторович - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств …….. 4

1.1. Общие положения ……. 4

1.2 Цели и планируемые результаты освоение дисциплины …… 6

2. Оценочные средства для текущего контроля знаний ……. 7

2.1. Контрольные вопросы и задания по темам ……. 7

2.2. Критерии оценки ответов на контрольные вопросы и решения задач ……. 11

2.3. Перечень практических занятий ……. 11

2.4. Критерии оценки выполнения практических работ ……. 12

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации …….. 13

3.1. Вопросы для проведения дифференцированного зачета …… 13

3.2. Критерии оценивания при промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета ……... 14

4. Перечень источников ……. 14

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся при освоении ими программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.

В ходе освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должны также формироваться элементы следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

1.2 Цели и планируемые результаты освоение дисциплины:

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания	Результаты обучения – коды формируемых ПК, ОК	Наименование раздела, темы
Уметь: оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ **Знать:** базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ	ОК.01–ОК.11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4	Тема 1. Аппаратное обеспечение информационных технологий
Уметь: оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ **Знать:** базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ	ОК.01–ОК.11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4	Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий
Уметь: оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ **Знать:** базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ	ОК.01–ОК.11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4	Тема 3. Информационные системы

2. Оценочные средства для текущего контроля знаний

Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах:

1. экспресс-опросы;
2. фронтальные устные опросы;
3. письменный опрос по отдельным темам или блокам тем;
4. оценка результатов работы на практических занятиях.

2.1. Контрольные вопросы и задания по темам

Тема 1. Аппаратное обеспечение информационных технологий.

Тестовые задания по разделу. (Инструкция: тип вопроса - выбор единственно правильного ответа)

1. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это

а) комплекс аппаратных и программных средств обработки информации

б) комплекс технических средств, предназначенный для автоматической обработки информации

в) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов

2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

а) размера экрана дисплея

б) частоты процессора

в) напряжения питания

3. Компьютер может принимать телевизионный сигнал с обычной антенны

а) нет, не может

б) может, если установлен ТВ-тюнер

в) да, может

4. При выключении компьютера вся информация стирается.

а) на CD-ROM-диске

б) на жестком диске

в) в оперативной памяти

5. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от...

а) холода

б) солнца

в) магнитных полей

6. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

а) оперативную память

б) модем

в) принтер

7. Можно ли DVD диски использовать в CD приводе компьютера:

а) да можно, ничего не случится

б) нет, привод выйдет из строя

в) ничего страшного не случится, но диск прочитать вы не сможете

8. Можно ли одновременно использовать два Flash накопителя на одном компьютере:

а) да можно, даже и три и четыре, если есть свободные разъемы

б) нет, они будут конфликтовать друг с другом, что может привести к порче компьютера

в) нет, так как к компьютеру можно подключить только один Flash накопитель

9. Когда индикатор Caps Lock горит:

а) Вводятся специальные знаки

б) Вводятся заглавные буквы
в) Вводятся прописные буквы

10. Экран монитора называют:
а) Рабочий стол Windows
б) Окно Windows
в) Обои Windows

11. Ярлык - это:
а) Часть файла
б) Название программы и документа
в) Ссылка на программу или документ

12. Выберите правильное определение информационной технологии
а) "ИТ - это наука об использовании информации в технологических процессах",
б) "ИТ - это технология создания информационных продуктов",
в) "ИТ - это организованная совокупность процессов, элементов, устройств и методов, используемых для обработки информации"

13. Информация
а) это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, независимо от формы их представления
б) это данные в откорректированном и пригодном для обработке виде
в) это сведения, зафиксированные в каком-либо техническом устройстве или на носителе информации в виде пригодном для дальнейшей обработке

14. Что такое распределенные информационные технологии?
а) " это информационные технологии, для работы которых требуется компьютерная сеть, а информация и программы для ее обработки распределены по различным компьютерам сети ",
б) "это информ. технологии работы в глобальных компьютерных сетях",
в) " это информ. технологии передачи данных в компьютерных сетях "

15. Что такое локальные информационные технологии?:
а) "технологии работы в локальной сети",
б) "технологии, использующие программы с локальными данными",
в) "технологии, у которых вся обработка информации сосредоточена в одном компьютере."

Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий.

Тестовые задания по разделу. (Инструкция: тип вопроса - выбор единственно правильного ответа)

№ 1. При отключении питания компьютера информация будет потеряна:
1. На дисках А или В 2. На дисках С или D 3. В процессоре и ОЗУ
4. На DVD-ROM или в ПЗУ

№ 2. Какие устройства образуют внутреннюю память?
1. оперативная память, кэш-память и специальная память.
2. жесткий диск, оперативная память, кэш-память.
3. модем, жесткий диск, кэш-память
4. монитор, жесткий диск, кэш-память.

№ 3. Примером хранения числовой информации может служить:
1. Разговор по телефону 2. Иллюстрация в книге 3. Таблица значений тригонометрических функций 4. Текст песни.

№ 4. Какое устройство имеет наибольшую скорость считывания информации:
1. CD-ROM 2. Дискета 3. Винчестер

№ 5. Укажите 2 основные технические характеристики компьютера:
1. Тактовая частота процессора и объем НГМД(дискет)
2. Объем ОЗУ и скорость CD-ROM

3. Скорость CD-ROM и объем жесткого диска
4. Объем ОЗУ и тактовая частота процессора
№ 6. Для заглавных букв следует нажать клавишу:
1. Page Up 2. Back space 3. Caps Lock 4. Tab
№ 7. Для ввода команд служит клавиша:
1. Tab 2. Alt 3. Shift 4. Enter
№ 8. Какое устройство имеет наибольшую скорость считывания информации:
1. CD-ROM 2. Внутренняя память 3. Дискета 4. Винчестер
№ 9. Укажите 2 основные технические характеристики компьютера:
1. Тактовая частота процессора и объем НГМД(дискет)
2. Объем ОЗУ и скорость CD-ROM
3. Скорость CD-ROM и объем жесткого диска
4. Объем ОЗУ и тактовая частота процессора
№ 10. Операционная система это:
1. программы для поддержки мультимедиа
2. "железо" ПК
3. Программное обеспечение для управления работой ПК
№ 11. Именами НГМД у компьютера типа IBM PC являются:
1. C: или D: 2. D: или B: 3. C: или A: 4. A: или B:
№ 12. Жесткий диск имеет следующее имя:
1. 3,5 (A:) 2. B: 3. C: 4. Диск.txt
№ 13. Системная программа это:
1. Microsoft Excel 2. Paint 3. MS-DOS 4. Microsoft Access
№ 14. В высказывание "Каталог содержит информацию о... , хранится в ..."
1. файлах, оперативной памяти 2. программах, внешней памяти
3. файлах, внешней памяти 4. файлах, ПЗУ
№ 15. Расширение файла должно содержать:
1. 8 символов 2. Обязательно 3 символа.
3. Больше или равно 3 символам. 4. Не более 256 символов.
№ 16. Что из ниже перечисленного не является операционной системой:
1. MS-DOS 2. Microsoft Excel 3. UNIX 4. Windows
№ 17. Ярлык-это:
1. Копия файла, папки или программы.
2. Каталог
3. Графическое изображение файла, папки или программы.
4. Перемещенный файл, папка или программа.
№ 18. Компьютерным вирусом является:
1. Программа проверки и лечение дисков
2. Любая программа, созданная на языках никого уровня.
3. Программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты.
4. Специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам и обладает способностью "размножаться".
№ 19. Информация внутри ПК хранится в виде:
1. Файлов, находящихся в каталогах (папках) 2. В цифровом виде
3. Рисунков, текстов, звуков и видео 4. Только в текстовом виде
№ 20. Текущий каталог - это каталог:
1. В котором хранятся все программы информационной системы.
2. Объем которого изменяется при работе ПК.
3. С которым работает или работал пользователь на диске.
4. В котором находятся файлы, созданные пользователем.

Тема 3. Информационные системы**.**

Тестовые задания по разделу. (Инструкция: тип вопроса - выбор единственно правильного ответа)

1. Что такое данные?

а) " данные – это информация в откорректированном и пригодном для обработке виде",

б) "данные – это информация зафиксированная в каком-либо техническом устройстве или на носителе информации в виде пригодном для дальнейшей обработке ",

в) " данные – это текстовые файлы, с расширением .txt"

2. В структуру ИТ входит:

а) техническое и программное обеспечение

б) информационное и методическое обеспечение

в) всё перечисленное выше

3. Информационной моделью, которая имеет иерархическую структуру является ...

а) файловая система компьютера

б) расписание занятий

в) таблица Менделеева

4. Компьютерные вирусы – это:

а) специально написанная программа

б) произвольно возникшая программа

в) любая программа, созданная на языках низкого уровня

5. Какая программа не является антивирусной?

а) Defrag

б) Norton Antivirus

в) Dr Web

6. Как вирус может появиться в компьютере?

а) переместиться с гибкого диска

б) при подключении к компьютеру модема

в) самопроизвольно

7. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

а) графические файлы

б) программы и документы

в) звуковые файлы

8. Что из перечисленного ниже не является средством борьбы с компьютерным вирусом?

а) Norton antivirus

б) AVP

в) Far-manager

9. К средствам защиты обеспечения безопасности информации относятся (выберите неверный ответ):

а) психологические;

б) технические;

в) программные

10. Персональный компьютер – это

а) комплекс аппаратных и программных средств обработки, хранения, передачи информации

б) комплекс технических средств, предназначенный для автоматической обработки информации

в) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов.

2.2. Критерии оценки ответов на контрольные вопросы и решения задач

Оценка	Критерий оценки
«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы
«4» (хорошо)	обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем
«3» (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем
«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии

2.3. Перечень практических занятий

ПЗ №1. Создание деловых документов в редакторе MS Word.

ПЗ №2 Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.

ПЗ №3 Создание текстовых документов на основе шаблонов.

ПЗ №4 Создание комплексных документов в текстовом редакторе.

ПЗ №5 Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.

ПЗ №6 Относительная и абсолютная адресации в MS Excel.

ПЗ №8 Организация обратного расчета.

ПЗ №9 Задачи оптимизации.

ПЗ №10 Экономические расчеты в MS Excel.

ПЗ №11 Создание таблиц базы данных в СУБД MS Access.

ПЗ №12 Редактирование и модификация таблиц в СУБД MS Access.

ПЗ №13 Создание отчетов в СУБД MS Access.

ПЗ №14 Электронная почта. Программ MS Outlook Express.

ПЗ №15 Поиск информации в глобальной сети.

2.4. Критерии оценки выполнения практических работ

Оценка	Критерий оценки
«5» (отлично)	обучающийся свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.
«4» (хорошо)	выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 3-5 недочетов при выполнении практических заданий и обучающийся может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
«3» (удовлетворительно)	практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы обучающийся продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; обучающийся умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
«2» (неудовлетворительно)	практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у обучающегося имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы обучающийся не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

3.1. Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности.
2. Области применения персональных компьютеров.
3. Понятие информации. Носители информации.
4. Виды информации.
5. Кодирование информации.
6. Измерение информации.
7. Информационные процессы.
8. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.
9. Персональный компьютер.
10. Назначение и основные функции текстового редактора.
11. Назначение и основные функции графического редактора.
12. Назначение и основные функции электронных таблиц.
13. Назначение и основные функции систем управления базами данных.
14. Локальные компьютерные сети.
15. Глобальные компьютерные сети. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
16. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память.
17. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик, мультимедийные компоненты.
18. Программный принцип управления компьютером.
19. Операционная система: назначение, состав, загрузка.
20. Виды программ для компьютеров.
21. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен.
22. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу.
23. Инсталляция программ.
24. Основные элементы окна Windows. Управление окнами.
25. Меню и запросы.
26. Справочная система.
27. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами.
28. Обмен данными между приложениями.
29. Операции с каталогами и файлами.
30. Печать документов.
31. Файловые менеджеры.
32. Программы-архиваторы.
33. Пакеты утилит для DOS и Windows. Общий обзор.
34. Назначение и возможности. Порядок работы. Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера.
35. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт-диски.
36. Организация размещения информации на дисках.
37. Защита информации от несанкционированного доступа.
38. Необходимость защиты.
39. Архивирование информации как средство защиты.
40. Защита информации от компьютерных вирусов.
41. Характеристика компьютерных вирусов.
42. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.
43. Антивирусные программы.

3.2. Критерии оценивания при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой практические учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практические учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные практические учебные задания содержат грубые ошибки.

Перечень источников

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. ИЦ Академия, 2014.
2. Михеева О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. ИЦ Академия, 2014.
3. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
4. Гайдамакин Н.А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. Вводный курс: Учебное пособие. – М.: Гелиос АРВ, 2002. – 368 с., ил.
5. Златопольский Д.М. Простейшие методы шифрования текста. – М.: Чистые пруды, 2007 – 32 с.
6. Макарова Н.В. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере. – М.: Финансы и статистика, 2003.