Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
"Сергиево-Посадский колледж"

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
_____/С.Г.Панова/
«30» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
среднего профессионального образования
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Сергиев Посад

2019

Рассмотрено на заседании ЦК

Профессий по металлообработке и обслуживанию электрооборудования

Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Пылаев Владимир Анатольевич - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**	4
1.1	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
1.1.1.	Умения и знания	4
1.1.2.	Проверяемые результаты обучения	6
1.1.3.	Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине	6
2.	**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ**	6
2.1.	Типовые задания для оценки освоения дисциплины	6-22
2.2.1	Перечень практических заданий по темам практических занятий в соответствии с КТП	23
2.2.2.	Процедура подготовки и проведения дифференцированного зачета	45
2.2.3.	Критерии оценок уровня подготовки студента	48
2.2.4.	Перечень нормативных документов, материалов справочного характера, разрешенных к использованию в дифференцированном зачете.	48
2.2.5.	Критерии оценки учебной деятельности по безопасности жизнедеятельности	49

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося применять полученные умения и знания к выполнению (профессиональных компетенций), а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по дисциплине является ***дифференцированный зачет.***

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1.1.**Умения и знания**

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
УМЕНИЯ	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	*Устный опрос, беседа*
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	*Практическая работа*
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	*Практическая работа* *Тестовый контроль*
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	*Беседа* *Беседа* *Устный опрос*
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	*Практическая работа* *Тестовый контроль*
ЗНАНИЯ	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	*Беседа* *Тестовый контроль* *Устный опрос*
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	*Практическая работа*
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	*Устный опрос*
способы защиты населения от оружия массового поражения;	*Беседа* *Тестовый контроль*
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	*Практическая работа* *Устный опрос*
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	*Беседа* *Практическая работа* *Тестовый контроль*
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	*Дифференцированный зачет*

1.1.2. **Проверяемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.1.3. Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине

Параметры методики		*Примечания (варианты параметров)*
Количество оценок	четыре	***2, 3, 4, 5***
Названия оценок		***- неуд, удов, хор, отл.***
Пороги оценок	0%-39% неудовлетворительно 40%-69% удовлетворительно 70%-89% хорошо свыше 90% - отлично	*Устанавливаются преподавателем*
Предел длительности всего контроля	45 минут	*выбирается только один из параметров*
Предел длительности ответа на каждый вопрос	2 минуты	
Последовательность выбора разделов	Последовательная	*последовательная*
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная	*случайная*
Предлагаемое количество вопросов **из одного контролируемого раздела**	3-4	*9*

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Типовые задания для оценки освоения дисциплины

1. РАЗДЕЛ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА

Правильные ответы отмечены +

1. Как называется наружная оболочка земли?
А) биосфера+
Б) гидросфера
В) атмосфера
Г) литосфера
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
А) ноосфера
Б) техносфера+

В) атмосфера
Г) гидросфера

3. Целью БЖД является?

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+
В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. Что такое ноосфера?

А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
Б) верхняя твёрдая оболочка земли
В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек+
Г) наружная оболочка земли

5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

А) гидросфера
Б) литосфера
В) техносфера
Г) атмосфера+

6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

А) солнечная радиация+
Б) метеориты
В) гамма-излучение
Г) солнечная энергия

7. Сколько функций БЖД существует?

А) 2
Б) 1
В) 3+
Г) 5

8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

А) жизнедеятельность
Б) деятельность+
В) безопасность
Г) опасность

9. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности+
Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

А) опасность
Б) жизнедеятельность
В) безопасность
Г) деятельность+

11. Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение

Б) производственные аварии в больших масштабах+
В) загрязнение воздуха
Г) природные катаклизмы

12. Какие опасности классифицируются по происхождению?

А) антропогенные+
Б) импульсивные
В) кумулятивные
Г) биологические

13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

А) смешанные
Б) импульсивные+
В) техногенные
Г) экологические

14. К экономическим опасностям относятся?

А) природные катаклизмы
Б) наводнения
В) производственные аварии
Г) загрязнение среды обитания+

15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

А) биологические+
Б) природные
В) антропогенные
Г) экономические

16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

А) опасное состояние
Б) допустимое состояние
В) чрезвычайно – опасное состояние
Г) комфортное состояние +

2. Раздел БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА (ВАРИАНТ1)

ЧС природного и техногенного характера Тест № 12

1. Какого характера возникает опасная ситуация из-за невнимательного отношения человека к особенностям природных условий, нарушениям правил поведения в природе?
а) техногенного характера; б) природного характера; в) социального характера.

2.Чем могут быть вызваны чрезвычайные ситуации социального характера?
а) промышленной аварией, взрывом, пожаром; б) землетрясением, наводнением, ураганом; в) ведением военных действий, террористическими актами, эпидемиями.

3Что не относится к стихийным бедствиям?
а) гололед; б) сильный дождь; в) ураган.

4.Когда было создано Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?
а) в 1991 году; б) в 1994 году; в) в 1999 году.

5. Что такое шторм?
а) редкое кратковременное усиление ветра до 20-30 м/с и выше, сопровождающееся изменением его направления;
б) движение воздуха относительно земной поверхности со скоростью 14 м/с;
в) длительный очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м/с, вызывающий сильное волнение на море и разрушения на суше.

6. Как вы охарактеризуете ситуацию, возникающую при захвате морскими пиратами мирного судна?
а) опасная ситуация социального характера; б) чрезвычайная ситуация социального характера;
в) чрезвычайная ситуация техногенного характера.

7.В какой ситуации оказываются каждую весну рыбаки, занимающиеся подледным ловом?
а) в чрезвычайной ситуации природного характера; б) в опасной ситуации социального характера; в) в опасной ситуации природного характера.

8. Какое стихийное бедствие на территории России наблюдается чаще других?
а) наводнение; б) землетрясение; в) лавины.

9. Назовите ветер по описанным признакам: «Ветер, имеющий скорость 15 м/сек, во время которого на деревьях ломаются ветви».
а) тайфун; б) буря; в) шторм.

10. В какой природной зоне могут возникать пыльные бури?
а) в тайге; б) в лесостепи; в) в степи.

11. Какое домашнее животное помогает жителям Японии предсказывать землетрясения?
а) аквариумные рыбки; б) кошки; в) попугаи.

12. Где нельзя находиться во время смерча и урагана?
а) на чердаке; б) в подвале; в) под мостом.

13. Какой ветер, несущийся по земле, по форме напоминает воронку?
а) ураган; б) бриз; в) смерч.

14. В каком месте в комнате во время землетрясения безопаснее находиться?
а) около шкафа; б) у окна; в) в углу у несущей стены.

15. Над поверхностью какого водоема обычно образуются ураганы?
а) реки; б) моря; в) океана.

16.Как называется место в земных недрах, где зарождается землетрясение, откуда во все стороны расходятся упругие волны?
а) очаг землетрясения; б) эпицентр землетрясения; в) сейсмическая область.

17. Какие ученые изучают колебания земной коры?
а) геологи; б) гидрологи; в) сейсмологи.

18. За какое время надо покинуть помещение после первых толчков землетрясения?
а) 5-10 минут; б) 25-30 минут; в) 30-35 мину.

Ключ к тесту №12: ЧС Природного и техногенного характера

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
А				**Х**	**Х**			**Х**			**Х**	**Х**						**Х**
Б	**Х**					**Х**			**Х**							**Х**		
В		**Х**	**Х**				**Х**			**Х**			**Х**	**Х**	**Х**		**Х**	

ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА (ВАРИАНТ 2)

Тесты по «БЖ» вариант 1

(отметить наиболее полный и правильный ответ)

Тема: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

1. Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:

а) срочно покинуть здание, используя лифт;

б) быстро выйти на балкон;

в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;

г) укрыться в безопасном месте.

2. Укажите <u>последовательность</u> действий при угрозе схода оползня.

а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;

б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;

в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;

г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;

д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;

е) выйти из дома и перейти в безопасное место.

3. Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются:

а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;

б) ниши в стенах;

в) дверные проемы в капитальных стенах;

г) балконы и лоджии;

д) встроенные шкафы;

е) под прочными полками.

4. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

а) сообщить в пожарную охрану;

б) покинуть здание, используя лифт;

в) двигаться в сторону, противоположную пожару;

г) покинуть здание через незадымленный выход;

д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа.

5. Что надо делать при аварии на радиационно-опасном объекте, если нет индивидуальных средств защиты?

а) подойти к окну и посмотреть, что делается на улице;

б) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;

в) включить телевизор (радио), прослушать сообщение и рекомендации;

г) закрыть окна и двери;

д) загерметизировать помещение;

е) приобрести в ближайшем магазине необходимые продукты для создания резерва;

ж) защитить продукты питания;

з) сделать запас воды;

и) провести йодную профилактику;

к) ждать дальнейшую информацию и указания.

6. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?

а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;

б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;

в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;

г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;

д) попытаться обогнать лесной пожар.

Тесты по «БЖ» вариант 2

(отметить наиболее полный и правильный ответ)

Тема: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

1. Если землетрясение застало на улице, необходимо:

а) укрыться около высокого здания;

б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;

в) выйти на открытое место;

г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий;

д) не подходить к полуразрушенным зданиям;

е) укрыться у полуразрушенного здания.

2. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?

а) занять ближайшее возвышенное место;

б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;

в) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;

г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);

д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

3. Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо:

а) быстро покинуть здание;

б) подойти к окну и изучить обстановку;

в) отойти подальше от окон;

д) укрыться в дверном проеме или в нише стены.

г) если есть подвал, укрыться в нем;

4. Укажите <u>последовательность</u> выполнения мероприятии при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте.

а) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение;

б) выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи;

в) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;

г) надеть средства индивидуальной защиты;

д) освободить от продуктов холодильник;

е) проследовать на сборный эвакопункт;

ж) взять необходимые вещи, документы, продукты питания.

5. Укажите <u>последовательность</u> выполнения действий при выходе из зоны заражения аварийно-химическими опасными веществами.

а) прополоскать рот;

б) тщательно промыть глаза;

в) снять верхнюю одежду;

г) принять душ с мылом.

6. Укажите <u>последовательность</u> действий человека, который оказался под завалом и получил травму.

а) если конечности придавлены, растирать их;

б) постараться принять удобное положение;

в) понять, какую получил травму;

г) оказать себе посильную помощь;

д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей.

Оценка задания:

Вариант №1:

Оценка- 5 - Правильных ответов 16-18

Оценка -4 - Правильных ответов 11-15

Оценка -3 - Правильных ответов 5-10

Оценка -2 - Правильных ответов менее

3. РАЗДЕЛ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ РАБОЧЕЙ СРЕДЫ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ

ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА

Правильные ответы подчёркнуты

1. Опасный (травмирующий) производственный фактор – это:

а) производственный фактор**,** воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья.
б) производственный фактор**,** воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к переломам костей и обильному кровотечению.
в) производственный фактор**,** воздействие которого приводит к травме на рабочем месте, территории предприятия или при следовании на работу и с работы.
г) производственный фактор, воздействие которого на работающего приводит к тяжелому заболеванию и временной потере трудоспособности.
д) производственный фактор**,** воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к потере трудоспособности более чем на 21 день.

2. Вредный производственный фактор характеризуется:

а) вероятностью проявления (риском травмирования), временем и зоной воздействия.
б) вероятностью проявления (риском травмирования) и зоной воздействия.
в) потенциалом (т. е. уровнем), определенным качеством, временем и зоной воздействия.
г) вероятностью проявления, потенциалом, определенным качеством, временем и зоной воздействия.
д) вероятностью проявления (риском травмирования)и временем воздействия.

3. Производственная санитария – это:

а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов.
б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.
в) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.
г) система обучения, организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов.
д) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

4. Что представляет собой техносфера ?

а) среда обитания, состоящая из совокупности литосферы, гидросферы и атмосферы
б) биосфера
в) среда обитания, возникшая как результат прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего соответствия социально-экономическим потребностям человека
г) среда обитания, состоящая из совокупности литосферы и гидросферы

д) среда обитания, состоящая из совокупности гидросферы и атмосферы

5. Укажите формулу для определения относительного превышения гигиенической нормы, если ГК - гигиенический критерий, L – уровень вредного фактора в рабочей зоне, ПДУ – предельно допустимый уровень вредного фактора:

а) $ГК = \frac{ПДУ}{L}$

б) $ГК = \frac{L}{ПДУ}$

в) $ГК = \frac{L - ПДУ}{ПДУ}$

г) $ГК = L - ПДУ$

д) $ГК = \frac{ПДУ}{L - ПДУ}$

6. Условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного воздействия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство называются:

а) оптимальными

б) допустимыми

в) вредными

г) опасными

д) комфортными

7. Определите величину риска в %, если на данном производстве работает 120 человек, а в течение года было травмировано 3 человека: 3 х 100 : 120 = 2,5% ????????????

8. Высшим органом по государственному надзору и контролю в РФ является:

а) Генпрокуратура

б) Ростехнадзор

в) Министерство здравохранения и социального развития РФ

г) Роструднспекция

д) Федеральное собрание

9. Какова численность людей на земном шаре?

а) 7 млн. чел.

б) 5 млрд. чел.

в) 10 млрд. чел.

г) 7 млрд. чел.

д) 25 млн. чел.

10. Отношение количества водяных паров в 1 м^3 воздуха к количеству водяных паров способных насытить 1 м^3 воздуха при данной температуре до предела называется:

а) абсолютной влажностью

б) максимальной влажностью

в) относительной влажностью

г) минимальной влажностью

д) средней влажностью

11. Влажность, при которой количество водяных паров способно насытить 1 м^3 воздуха при данной температуре до предела называется:

а) максимальной влажностью

б) абсолютной влажностью

в) минимальной влажностью

г) относительной влажностью

д) средней влажностью

12. Урбанизация – это

а) процесс переселения людей из города в сельскую местность

б) интенсивный рост численности населения земного шара

в) демографический взрыв

г) процесс переселения людей из сельской местности в город

д) процесс миграции населения

13. Определите кратность воздухообмена, если расход воздуха $\alpha =$1800 м³/час, размеры помещения 12*10*3 м. 1800 : (12*10*3) = 5

14. Постоянное рабочее место:

а) место, на котором рабочий находится более 50% рабочего времени

б) место, на котором рабочий находится постоянно более 50% своего рабочего времени или более 2 часов

в) рабочее место работающего, на котором он производит свою работу

г) рабочее место работающего, на котором он находится все рабочее время

д) рабочее место работающего, на котором он находится значительное время

15. Способ защиты от шума, основанный на переходе механической энергии в тепловую называется:

а) звукоотражение

б) звукоизоляция

в) звукопоглощение

г) звукогашение

д) звукокоррекция

16. В каких случаях вы обязаны использовать средства индивидуальной защиты от шума:

а) при уровне шума более 45 дбА

б) при уровне шума более 85 дбА

в) при уровне шума 50 дб(А)

г) при уровне шума более 70 дбА

д) при уровне шума более 65 дбА

17. Назначение средств индивидуальной защиты (СИЗ):

а) предназначены для надежного предохранения работающих от воздействия вредных производственных факторов

б) предназначены для того, чтобы не было жалоб со стороны рабочих

в) применение СИЗ - требование электровакуумной гигиены

г) предназначены для того, чтобы не загрязнять личную одежду

д) предназначены для удобства работы

18. Какова допустимая температура нагрева поверхностей технического оборудования и инструмента в зоне постоянного обслуживания во избежание ожогов у персонала:

а) $50^{\circ}C$

б) 60^{0} С

в) $35^{\circ}C$

г) $40^{\circ}C$

д) $45^{\circ}C$

19. Что такое предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны:

а) концентрация, при которой ощущается запах вещества

б) концентрация, действие которой в течение 8 часов приводит к отравлению

в) концентрация, которая при ежедневной работе в течение 8 часов в течение всего рабочего стажа не может вызвать у работающего заболеваний

г) концентрация, которая при ежедневной работе в течение года приводит к профзаболеванию

д) концентрация, которая при ежедневной работе не вызывает у работающих заболеваний

20. Что такое предельно допустимый уровень вибрации на рабочем месте:
а) уровень, действие которого в течение 8 часов приводит к виброболезни
б) уровень, который при ежедневной работе в течение 8 часов в течение всего рабочего стажа не может вызвать у работающего заболеваний
в) уровень, который при ежедневной работе в течение года приводит к профзаболеванию
г) уровень, который при ежедневной работе не вызывает у работающих заболеваний
д) уровень, который при ежедневной работе в течение 8 часов в течение всего рабочего стажа приводит к виброболезни

21. Как классифицируются вредные вещества по степени воздействия на организм человека:
а) чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные, малоопасные
б) вредные и безвредные
в) ядовитые и неядовитые
г) чрезвычайно опасные и умеренно опасные
д) чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные

22.На какие классы подразделяются условия труда в соответствии с руководством Р 2.2.2006-05? 1 кл. – оптимальные; 2 – допустимые; 3 – вредные; 4 – опасные

23.Освещенность:

а)	Плотность лучистого потока на освещенной поверхности, ед. измерения – вт/м^2;
б)	Плотность светового потока на освещенной поверхности, ед. измерения – люмен;
с)	Плотность светового потока на освещенной поверхности, ед. измерения – люкс;
д)	Плотность силы света на освещенной поверхности, ед. измерения – кандела.

24. Нормируемым параметром при воздействии шума на организм человека является:

а)	P – среднеквадратическое значение звукового давления, Па;
б)	P_0 – пороговое значение звукового давления: $P_0 = 2 \cdot 10^{-5}$ Па на частоте 1000 Гц;
с)	Уровень звукового давления $L = 20\lg\frac{P}{P_0}$;
д)	Уровень звукового давления $L = 10\lg\frac{P}{P_0}$.

25. По характеру спектра шумы делятся на:
а) постоянные и непостоянные
б) импульсные и колеблющиеся
в) широкополосные и тональные
г) прерывистые, импульсные и колеблющиеся
д) постоянные, непостоянные и периодические

Раздел 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА

Тест №4

1. Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?
   А) Танковые войска Б) Воздушно- десантные войска В) Ракетные войска и артиллерия Г) Войска связи
2. Какой род войск называют "Ядерный щит России"?

А) Военно- космические силы Б) РВСН В) ВДВ Г) Ракетные комплексы
Д) Артиллерия

3. Какие войска занимаются материально-техническим снабжением войск?
А) Инженерные войска Б) Войска связи В) Войска тыла Г) Войска радиационной, биологической и химической защиты.

4. Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?
А) Ракетные войска и артиллерия Б) Военно-космические силы В)Танковые войска Г) Мотострелковые войска

5. Какие войска предназначены для действия в тылу противника?
А) Войска тыла Б) Армейская авиация В) Мотострелковые войска Г) Воздушно-десантные войска

6. Какой род войск не входит в состав ВМФ?
А) Береговая охрана Б) Морская пехота В) Подводный флот Г) Армейская авиация

7. Какие войска не относятся к Министерству обороны России?
А) Железнодорожные войска Б) Войска тыла В) Пограничные войска Г) Войска связи

8. Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?
А) Мотострелковые войска Б) Войска связи В) Артиллерия Г) Танковые войска

9. Кто является Верховным главнокомандующив Вооруженных Сил России?
А) Министр обороны Б) Председатель Совета Федераций В) Президент
Г) Председатель Государственной думы РФ

10. Для чего предназначены Сухопутные войска?
А) ля прикрытия Государственной границы, удержания занимаемой территории, отражения ударов неприятеля и овладения территорией противника.
Б) для защиты органов высшего военного и государственного управления, группировок войск, стратегических ядерных сил, важных районов страны от ударов и разведки с воздуха.
В) для обеспечения безопасности страны с сухопутных, океанских или морских направлений
Г) для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника

11. Для чего предназначен Военно-Морской Флот?
А). для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника.
Б). для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений
В). для защиты органов высшего военного и государственного управления, группировок войск, стратегических ядерных сил, важных районов страны от ударов и разведки с воздуха и моря.

12. Для чего предназначены Ракетные войска стратегического назначения?
А). для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника.
Б) для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений.
В). для защиты органов высшего военного и государственного управления, группировок войск, стратегических ядерных сил, важных районов страны от ударов и разведки с воздуха.

13. Для чего предназначены Воздушно-космические Войска?
А) для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений Б. для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.
Б). для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника.
В). для вскрытия начала ракетного нападения на РФ и ее союзников

14. Когда были созданы современные Вооружённые Силы России?

А). 1960 Б). 1992 В). 1999 Г). 2000

15. Что такое Генеральный штаб?

А). Министерство Обороны Б). Центральный орган военного управления
В). Центральный орган управления делами президента Г) Штаб управления кризисными ситуациями.

Тест№5

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральным законом «О воинской обязанности»
3. Федеральным законом «О военной службе»

2. Какой день считается началом военной службы?
1. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
2. День убытия из дома к месту прохождения службы.
3. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
1. Со дня убытия в военный комиссариат.
2. Со дня убытия из военного комиссариата.
3. Со дня убытия из дома к месту службы**.**
.

4. Что такое Военная присяга?
1. Это торжественная клятва воина на верность Родине.
2. Это торжественная обещание воина.
3. Это торжественное напутствие воина.

5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ….
1. Требованиями караульной службы.
2. Требованиями строевой службы.
3. Требованиями внутренней службы.

6. Для чего предназначена внутренняя служба?
1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

7. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями….
1. Устава внутренней службы ВС РФ.
2. Устава внешней службы ВС РФ.
3. Устава наружной службы ВС РФ.

8. Для чего предназначена внутренняя служба?
1. Для обеспечения отдыха личного состава.
2. Для обеспечения учебы личного состава.
3. Для обеспечения досуга личного состава.

9. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
1. Командир воинской части.
2. Командир подразделения.
3. Командир взвода.

10. «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»
1. Командир соединения.
2. Командир подразделения.
3. Техник подразделения.

11. Военнослужащие размещаются ….
1. В классах.
2. В казармах.
3. В квартирах.

12. Для проведения занятий в полку оборудуются….
1. Комнаты.
2. Уголки.
3. Места.

13. Для сна имеется….
1. Спальное помещение.
2. Канцелярия роты.
3. Комната досуга.

14. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся….
1. В прикроватных тумбочках.
2. В комнате для чистки оружия.
3. В комнате для хранения оружия.

15. Уборка помещений производиться….
1. Ежедневно.
2. Еженедельно.
3. Ежемесячно.
.
16. Курение военнослужащим разрешается….
1. В комнате для умывания.
2. В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.
3. В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.
Правильный ответ:
17. В прикроватной тумбочке хранятся….
1. Патроны.
2. Еда.
3. Туалетные принадлежности.

18. Продолжительность служебного времени определяется….
1. Распорядком дня воинской части.
2. Военной присягой.
3. Воинскими уставами.

19. Время для сна военнослужащим отводиться….
1. 6 часов.
2. 8 часов.
3. 10 часов.

Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА

1. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:
1). Никотин; 2). Эфирные масла, содержащиеся в табаке; 3). Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке; 4). Цианистый водород, содержащиеся в табаке**.**
2. Начинающий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:
1) Никотин; 2).Угарный газ; 3). Фенол; 4). Мышьяк
3. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают:
1). 50% курильщиков; 2). 65 % курильщиков; 3). 80% курильщиков.
4. Пассивный курильщик, это человек:
1). Выкуривающий до 2 сигарет в день; 2). Выкуривающий одну сигарету натощак;
3). Находящийся в одном помещении с курильщиком.
5. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:
1). Головную боль; 2). Недомогание; 3).снижение работсоспособн6ости; 4). Быстрое утомление; 5). Быстрое утомление; 6). Желание закурить самому; 7). Обострение заболевания верхних дыхательных путей.
Найдите допущенную ошибку.
6. Как влияет курение на органы пищеварения?
1). Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы;
2). Способствует возникновению аппендицита; 3). Угнетает перистальтику кишечника, вызывает перерождение клеток печени**.**
7. Влияние курения на органы дыхания:
1). Хроническое заболевание плевры;
2). Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких;
3).Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;
4). Предрасположенность к дифтерии.
8. Влияние никотина на кровеносные сосуды:
1). Резко сужает мелкие артерии;
2). Увеличивает проницаемость капилляров; 3). Расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения.
9. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:
1). Инфаркт миокарда; 2). Переживающая хромота или гангрена конечности;
3). Кровоточивость из носа и ушей; 4). Расширение вен нижних конечностей 5). Гипотония.
10. В каких органах разлагается алкоголь?
1)—в кишечнике; 2).—в головном мозге; 3).—в печени**.**
11. Как алкоголь влияет на работу головного мозга?
1)— возбуждающе; 2) — улучшает память; 3) — затормаживает**.**
12. Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?
1) — печень функционирует не в полной мере; 2) — алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых; 3)—не завершилось развитие головного мозга.
13. По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом?

1)— повышенная работоспособность; 2) — приподнятое настроение; 3)— отсутствие меры при употреблении спиртного.

14. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это:

1). Пьянство; 2). Алкоголизм; 3). Алкогольное опьянение.

15. Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:

1). 250 гр; 2). 400гр; 3). 500гр и более.

16. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:

1). Ухудшение слуха; 2). Головокружение, тошнота; 3), Пожелтение кожи; 4). Отсутствие реакции зрачков на свет; 5). Уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления; 6). Отсутствие речи; 7). Возбуждение и депрессивное состояние; 8). Повышение температуры.

17. Алкоголь, попавший в организм человека:

1). Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;

2). Быстро выводится вместе с мочой; 3). Никогда не выводится из организма**.**

18. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

1). Нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза; 2). Развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря; 3). Снижением защитной функции организма при переохлаждении.

19. Влияние алкоголя на органы пищеварения:

1). Способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка;

2). Резко угнетает функцию поджелудочной железы;

3). Способствует возникновению туберкулеза толстого кишечника**.**

20. Влияние алкоголя на печень:

1). Вызывает прямое повреждение печени алкоголем или его продуктами метаболизма;

2). Продукты его метаболизма разрушает желчный пузырь;

3). Продукты его метаболизма разрушает клетки печени.

21. Влияние алкоголя на зрение:

1). Снижается острота зрения;

2). Нарушение цветоощущения;

3). Возможно воспаление зрительного нерва.

22. Влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

1). Угнетение функции, нарушение равновесия;

2). Разрастание эпителия внутри полукружных каналов;

3). Нарушение слуха.

23. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

1). Угнетают обмен белков и углеводов; 2). «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму – возникает зависимость от них; 3). Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ.

24. Назовите факторы, связанные с риском заболевания алкоголизмом:

1). Нерегулярное питание; 2). Плохая успеваемость в школе; 3). Доступность потребления алкоголя**.**

25. Назовите факторы, препятствующие возникновению алкоголизма:

1).Регулярные занятия спортом; 2). Правильное питание; 3). Прогулки на свежем воздухе**.**

26. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

1). Поражается нервная система; 2). Разрушается головной мозг;3). Развивается сердечная и печеночная недостаточность; 4) Нарастает полнейшая деградация личности; 5). Несколько увеличивается работоспособность

27. **Попадая во внутреннюю среду организма, наркотические вещества оказывают сильнейше воздействие, прежде всего, на головной мозг. С течением времени у человека**

появляются, нарастают и закрепляются два основных признака наркомании и токсикомании. Определите из приведенных ответов эти признаки:
1).Психическая зависимость. 2). Вкусовая зависимость; 3). Зрительная зависимость; 4). Физическая зависимость; 5). Изменение чувствительности к наркотику**.**

28. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, это:
1). Табакокурение; 2). Наркомания; 3). Токсикомания; 4). Пищевое отравление
29. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества?
1) Стимулируют обменные процессы; 2).Вызывают зависимость от их применения; 3). Активизируют работу мозга.
30. Какие заболевания сопутствуют наркомании?
1).Сахарный диабет; 2).СПИД; 3). Дизентерия; 4). Гепатит.
31. Какие психологические факторы могут стать причиной употребления наркотиков?
1). Неумение противостоять мнению или действиям компании; 2). Повышенная эмоциональная реакция; 3). Замкнутость.
32. Из перечисленных ниже лекарственных средств выберите наркотический препарат:
1). Аспирин; 2). Кодеин; 3). Кокаин**.**
33. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:
1). Тошнота и рвота; 2). Повышение мышечного тонуса; 3). Головокружение; 4). Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет; 5). Кровотечение из носа; 6). Покраснение кожи; 7). Насморк; 8). Горечь во рту
34. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:
1). Психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику; 2).Вкусовая и биологическая зависимость, 3). Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.
35. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают наркотическим действием: 1). Поваренная соль; 2). Кокаин; 3). Опиум; 4).Эфедрин; 5). Сахароза; 6).Этиловый спирт; 7). Крахмал**.**

2.2.1. Перечень практических заданий ппо темам практических занятий в соответствии с КТП

В результате выполнения практической работы студент должен усвоить порядок подготовки и действия при землетрясении и наводнении; особенности прохождения этапов землетрясений и наводнений; основные вопросы обеспечения безопасности при этих стихийных бедствиях.

Закрепить и развить следующие умения:

- работать с различными источниками мониторинга стихийных бедствий;
- оценивать характер и вероятность существующих угроз;
- проводить заблаговременную и непосредственную подготовку к обеспечению безопасности в различных условиях обстановки.

Практическая работа №1
Негативные факторы техносферы.
Цель: Закрепление знаний по техногенным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.
III. Задачи.
1.Изучить разные источники интернет-сайтов.
2. Научиться составлять глоссарий по разным источникам
IV. Время выполнения 2ч.
V. Оборудование. Видео – фильм, компьютер, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников. (Приложение1)
VI. Задание.
1.Просмотр видео - фильма
2. Изучить материалы нтернет-сайтов
3. Составить глоссарий по теме
VII Контрольные вопросы.
1.Что такое техногенная катастрофа?
2. Что такое взрыв?
3. Что такое пожар?
4. Причины техногенных катастроф.
VIII Литература Интернет-сайты: www.newgeophys.spb.ru
http://neparsya.net/referat/ecology/teh_katastr

Практическая работа №2
Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.
II. Цель. Закрепление знаний по техногенным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.
III. Задачи.
1.Изучить разные источники интернет-сайтов.
2. Научиться составлять глоссарий по разным источникам
IV. Время выполнения 2ч.
V. Оборудование. Видео – фильм, компьютер, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников. (Приложение1)
VI. Задание.
1.Просмотр видео - фильма
2. Изучить материалы нтернет-сайтов
3. Составить глоссарий по теме
VII Контрольные вопросы.
1.Что такое техногенная катастрофа?
2. Что такое взрыв?
3. Что такое пожар?
4. Причины техногенных катастроф.
VIII Литература Интернет-сайты: www.newgeophys.spb.ru
http://neparsya.net/referat/ecology/teh_katastr

Практическая работа №3
Выполнение работы по прогнозированию ЧС природного характера
Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
II. Цель. Закрепление теоретических знаний о РСЧС, о защите населения и территорий от ЧС и приобретение практических умений в решении ситуационных задач.
III. Задачи.

1.Закрепить знания о защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
2. Развивать умения принимать правильные решения при ЧС.
3. Закрепить умения решать ситуационные задачи.
IV. Время выполнения 2ч.
V. Оборудование. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ситуационные задачи, тетрадь для практических работ.
VI. Задание.
1.Изучить ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
2.Составить конспект.
3. Решить ситуационные задачи.
VII Контрольные вопросы.

Практическая работа №4

Тема: Изучение модели поведения при землетрясении и наводнении

Содержание задания:

1. Заполните таблицы
2. Дополните предложение
3. Ответьте на вопросы.

Таблица 1.

Как подготовиться к землетрясению	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Таблица 2.

Как действовать, если землетрясение застигло вас в здании	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Таблица 3.

Получив сообщение о наводнении, паводке, необходимо:	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Дополните предложения:

1. Землетрясение представляет собой _____, вызванные сейсмическими волнами, источником которых послужил _____.
2. Любое землетрясение – это мгновенное_____ за счёт образования разрыва горных пород.

Ответьте на вопросы:

1. **Как действовать после землетрясения?**
2. **Что нужно положить в «Тревожный чемоданчик»?**

Основные правила поведения при землетрясении:

Землетрясения относятся к числу наиболее опасных сейсмических бедствий. Внезапность, огромная разрушительная сила землетрясений часто приводит к большому числу человеческих жертв и уничтожению огромных материальных ценностей.

Землетрясение представляет собой колебания земной поверхности, вызванные сейсмическими волнами, источником которых послужил внезапный разрыв вещества земных недр.

Любое землетрясение – это мгновенное высвобождение энергии за счёт образования разрыва горных пород, возникающее в некотором объёме, называемом очагом землетрясения.

<u>Как подготовиться к землетрясению:</u>

- заранее продумайте план действий во время землетрясения при нахождении дома, на работе, в кино, театре, транспорте и на улице;
- все члены семьи должны знать, что делать во время землетрясения, и обучены быть правилам оказания первой медицинской помощи;
- держите в удобном месте документы, деньги, карманный фонарик и запасные батарейки;
- имейте дома запас питьевой воды и консервов в расчете на несколько дней;
- уберите кровати от окон и наружных стен;
- закрепите шкафы, полки, и стеллажи в квартирах, а с верхних полок и антресолей снимите тяжёлые предметы;
- опасные вещества (ядохимикаты, легковоспламеняющиеся жидкости) храните в надёжном, хорошо изолированном месте;
- все жильцы должны знать, где находятся рубильник, магистральные газовые и водопроводные краны, чтобы в случае необходимости отключить электричество, газ, воду.

<u>Как действовать во время землетрясения:</u>

- ощутив колебания здания, увидев качание светильников, падение предметов, услышав нарастающий гул и звон бьющегося стекла, не поддавайтесь панике (от момента, когда вы почувствуете первые толчки до опасных для здания колебаний, у вас есть 15-20 секунд);

- быстро выйдите из здания, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости;

- покидая помещение, спускайтесь по лестнице, а не на лифте;

- оказавшись на улице, оставайтесь там, но не стойте вблизи зданий, а перейдите на открытое пространство;

- держитесь в стороне от нависших балконов, карнизов, парапетов, опасайтесь оборванных проводов;

- если вы находитесь в автомобиле, оставайтесь на открытом месте, но не покидайте автомобиль, пока толчки не прекратятся.

Если вы вынужденно остались в помещении:

- встаньте в безопасном месте: у внутренней стены, в углу, во внутреннем проёме или у несущей опоры;

- если возможно, спрячьтесь под стол – он защитит вас от падающих предметов и обломков;

- держитесь подольше от окон и тяжёлой мебели;

- если с вами дети – укройте их собой;

- не пользуйтесь свечами, спичками, зажигалками – при утечке газа возможен пожар.

Как действовать после землетрясения:

- окажите первую медицинскую помощь нуждающимся;

- освободите попавших в легко устраняемые завалы;

- проверьте, нет ли повреждений электропроводки. Помните, что при сильном землетрясении электричество в городе отключается автоматически;

- проверьте, нет ли повреждений газо – и водопроводных сетей;

- не пользуйтесь открытым огнём;

- не подходите к явно повреждённым зданиям, не входите в них;

- будьте готовы к сильным повторным толчкам, так как наиболее опасны первые 2-3 часа после землетрясения;

- не входите в здания без крайней нужды;

- не выдумывайте и не передавайте никаких слухов о возможных повторных толчках. Пользуйтесь официальными сведениями;

- если вы оказались в завале, спокойно оцените обстановку, по возможности окажите себе медицинскую помощь;

- постарайтесь установить связь с людьми, находящимися вне завала (голосом, стуком);

- помните, что зажигать костёр нельзя, воду из бочка унитаза можно пить, а трубы и батареи можно использовать для подачи сигнала;

- экономьте силы. Человек может обходиться без пищи более полумесяца.

Главное управление МЧС России по Республике Северная Осетия-Алания напоминает основные правила поведения при паводках.

Получив сообщение о наводнении, паводке, следуйте основным правилам:

- отключите газ и электричество;

- если наводнение развивается медленно (медленно поднимается уровень воды), примите меры к спасению имущества и материальных ценностей: перенесите на верхние этажи или чердак наиболее ценные вещи, выведите животных;

- предупредите соседей, помогите детям, старикам и инвалидам покинуть опасное место. Займите верхние этажи, чердаки, крыши зданий. Слушайте сообщения штаба гражданской обороны и действуйте в строгом соответствии с указаниями;

- будьте готовы к эвакуации! Без промедления выходите в безопасное место, при этом учитывайте направление вероятного развития паводка;

- возьмите с собой документы, деньги, ценности, тёплую одежду, сапоги, продукты питания и воду на несколько дней, предметы личной гигиены, медицинскую аптечку;

- попав в воду, сбросьте с себя тёплую одежду и обувь, отыщите поблизости плавающие или возвышающиеся над водой предметы, воспользуйтесь ими до прибытия помощи;

- избегайте езды в машине по залитой дороге, вас может снести течением. Если же вы оказались в зоне затопления, а машина сломалась, покиньте ее и вызовите помощь, тел экстренной помощи 01 сотовый тел - 112

Действия при прогнозе наводнения

Обычно прогноз содержит информацию об ожидаемом времени и границах затопления, здесь же - рекомендации жителям или план эвакуации, Если ваш дом попадает в объявленный регион затопления, нужно;

- отключить газ, воду и электричество;
- погасить огонь в печах;
- перенести на верхние этажи и чердаки ценные предметы и вещи;
- закрыть окна и двери, при необходимости - обить окна и двери первых этажей досками или фанерой,

Если получено предупреждение об эвакуации:

- подготовить теплую удобную одежду, сапоги, одеяла, деньги и ценности;
- собрать трехдневный запас питания;
- подготовить аптечку первой помощи и лекарства, которыми вы обычно пользуетесь;
- завернуть в непромокаемый пакет паспорт и другие документы;
- взять с собой туалетные принадлежности и постельное белье.

Все вещи и продукты лучше всего уложить в рюкзак, чемодан или сумку. Будет объявлено, куда и как (специальным транспортом или пешком) следует направляться из опасной зоны. В конечном пункте эвакуации необходимо зарегистрироваться. После этого людей размещают на временное проживание. В первую очередь эвакуируются дети, детские учреждения и больницы. Предприятия вводят режим экстренных мероприятий, начинается вывод скота, техники и инвентаря, предпринимаются меры по защите продовольствия.

Что делать, если вы получили сигнал об угрозе наводнения:

Если ваш район часто страдает от наводнений, изучите и запомните границы возможных зон затопления, а также возвышенные, редко затапливаемые места, расположенные в непосредственной близости от мест проживания, а также кратчайшие пути движения к ним.

Запомните места хранения лодок, плотов и строительных материалов для изготовления необходимых подручных плавсредств. Заранее составьте перечень документов, имущества и медикаментов, которые необходимо вывезти при эвакуации в первую очередь.

Уложите в специальный чемодан или рюкзак ценности, необходимые теплые вещи, запас продуктов, воды, а также медикаменты. Подготовьте лодки (например, залейте водой, чтобы они не рассохлись) и другие плавсредства. Обязательно привяжите лодки и плоты веревками к дому (желательно повыше), чтобы их не унесло.

При получении сигнала об угрозе наводнения:

отключите воду, газ и электричество;

потушите горящие печи отопления;

если позволяет время, перенесите на верхние этажи зданий (чердаки) ценные предметы и вещи, поднимите туда же запас пресной воды и долго хранящиеся консервированные продукты питания;

уберите в безопасное место сельскохозяйственный инвентарь, закопайте, укройте удобрения и отходы;

подготовьте к удару стихии свой дом: закройте все окна и двери на первом этаже, при необходимости и наличии времени забейте их досками или фанерой, чтобы не разбились окна;

возьмите с собой личные документы, помещенные в непромокаемый пакет, деньги и ценности, медицинскую аптечку, комплект верхней одежды и обуви по сезону, постельное белье и туалетные принадлежности, а также трехдневный запас продуктов питания (вещи и продукты лучше всего уложить в чемоданы, рюкзаки или сумки);

прибудьте к установленному сроку на сборный эвакуационный пункт для регистрации и отправки в безопасный район.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Тема: Оповещение и информирование населения в условиях ЧС Наименование работы: Отработка действий работающих и населения при эвакуации. Цель: Закрепление теоретических знаний по планированию и организации выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики и приобретение практических умений по эвакуационным мероприятиям Время: 2 часа Материально-техническое обеспечение: инструкционная карта, тетрадь, Методика выполнения Задание: 1. Выписать в тетрадь основные термины и определения по теме. 2. Изучить и законспектировать в тетрадь ход эвакуации населения. 3. Составить текст оповещения для следующих ситуаций: Вариант 1: Город N подвергается угрозе цунами, вызванного подводным землетрясением. Предполагаемая сила землетрясения - 10 баллов. Вариант 2. Вокруг поселка с числом жителей 500 человек бушуют лесные пожары. Есть угроза населенному пункту. 4. Составить список вещей, которые необходимо взять с собой эвакуированным. Рассчитать запас продуктов. из расчета на одного взрослого и одного ребенка. 5. Отчет о выполненной практической работе оформить в виде ответов на контрольные вопросы. Эвакуация - комплекс мероприятий по организованному выводу и (или) вывозу персонала и населения из зон чрезвычайной ситуации, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения. Иными словами, эвакуация -это организованный вывоз или вывод из городов и других населенных пунктов и размещение в загородной зоне остального населения, а также вывоз или вывод населения из зон возможного затопления. В отличии от рассредоточения эвакуированные постоянно проживают в загородной зоне до особого распоряжения. План эвакуации: Заранее разработанный план (схема), в котором указаны пути эвакуации, эвакуационные и аварийные выходы, установлены правила поведения людей, порядок и последовательность действий в условиях чрезвычайной ситуации. Эвакуационный выход: Выход, используемый для эвакуации людей и ведущий наружу или в безопасную зону. Эвакуационные выходы могут быть как основными, постоянно функционирующими для входа и выхода людей в обычной (штатной) ситуации, так и запасными, используемыми в условиях чрезвычайной ситуации. 20 Аварийный

выход: Выход, не отвечающий требованиям, предъявляемым к эвакуационным выходам, но который может быть использован для спасания людей в условиях чрезвычайной ситуации. Путь эвакуации: Безопасный при эвакуации людей путь к эвакуационному выходу или месту размещения спасательных средств. Тупик: Путь, который не заканчивается эвакуационным выходом и не ведет к эвакуационному выходу или месту размещения спасательных средств. Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) – комплекс организационных и технических средств, предназначенный для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара и(или) необходимости и путях эвакуации. Эвакуация может проводиться либо при угрозе возникновения, либо в условиях возникновения чрезвычайной ситуации. В первом случае проводится упреждающая эвакуация персонала объектов и населения из опасных районов. Основанием для ее проведения является краткосрочный прогноз возникновения чрезвычайной ситуации, которая выдается на период от нескольких десятков минут до нескольких часов и уточняется в течение этого срока. Во втором случае при возникновении чрезвычайной ситуации проводится экстренная эвакуация персонала объектов и населения из зон бедствия и их выход из этих зон осуществляется в минимальные сроки. Эти сроки могут составлять от нескольких минут до нескольких часов. Одной из особенностей экстренной эвакуации является то, что она может завершаться в условиях воздействия различных поражающих факторов на эвакуируемых людей. Локальная эвакуация проводится в случае, если в зоне чрезвычайной ситуации зона возможного поражения (заражения) ограничена пределами отдельных городских микрорайонов или сельских населенных пунктов. Местная эвакуация проводится в случае, если в зону чрезвычайной ситуации попадают средние города, отдельные районы крупных и крупнейших городов, сельские районы. Рассредоточение и эвакуация рабочих, служащих и членов их семей организуется и проводится по производственному принципу, а эвакуация населения - по территориальному принципу. Рассредоточение и эвакуацию организуют и проводят после получения распоряжения об их проведении начальники и штабы ГО объектов и эвакуационные комиссии. Действия населения начинаются при сигнале: «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» подается путем включения городских и производственных сирен, производственных и транспортных гудков, а также другими сигнальными средствами. Услышав сигнал необходимо включить телевизор или радиоприемник и прослушать экстренное сообщение о сложившейся обстановке и порядке действия населения. В местах, где из-за удаленности не слышно звука сирен и нет громкоговорителей центрального радиовещания, сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ» и речевую информацию будут передавать специальные автомобили, оснащенные системой громкоговорящей связи. Полностью прослушав 21 и поняв речевую информацию, необходимо выполнить все рекомендации. Передача информации повторяется. В первую очередь необходимо взять с собой документы, деньги и по возможности запас еды и питьевой воды, запакованный в водонепроницаемую упаковку или пакет. Проинформируйте соседей - возможно, они не слышали передаваемой информации. Пресекайте немедленно любые проявления паники и слухи. Экстренная эвакуация проводится при быстротечных чрезвычайных ситуациях, при недостатке времени. Время – вот важнейший фактор в данной ситуации. Получив извещение о начале эвакуации, каждый гражданин обязан: собрать все необходимые документы (паспорт, военный билет, документы об образовании и специальности, трудовую книжку, свидетельства о браке и рождении детей, страховые полисы, деньги), комплект верхней одежды и обуви по сезону (в летнее время необходимо взять и теплые вещи), трехдневный запас продуктов питания и воды, необходимые медикаменты; детям младшего возраста пришить бирки из белой материи (с внутренней стороны одежды под воротником) с указанием фамилии, имени и отчества ребенка, года его рождения, места жительства и места работы отца и матери. Вес багажа, берущегося с собой, должен быть в пределах 50 кг на одного члена семьи. К каждому месту багажа прикрепить бирку с указанием фамилии и адреса. Необходимо заблаговременно уточнить номер сборного эвакуационного пункта, его адрес, номер телефона, способ эвакуации. Следуя на сборный пункт после получения извещения об эвакуации, необходимо: закрыть окна, форточки, газовые и водопроводные запорные вентиля, отключить электроэнергию. По прибытии на сборный пункт необходимо

пройти регистрацию, уточнить: способ эвакуации, время отправления в конечный пункт назначения, кто является старшим колонны. Узнать место посадки на транспорт, место формирования колонны частного автотранспорта или построения колонны и маршрут движения. На посадку следовать организованно под руководством старших. В пути следования: При следовании в пешем порядке или на транспорте выполнять правила поведения и следовать указаниям старших. При движении пешим порядком соблюдать дисциплину марша во время движения и меры безопасности. При следовании транспортом, соблюдать меры безопасности, не выходить из него без разрешения старшего. По прибытии в пункт эвакуации: Пройти регистрацию на приемном пункте и в сопровождении старшего убыть к пункту размещения. Эвакуируемые не имеют права самостоятельно без разрешения местных эвакуационных органов выбирать пункты и места для жительства и перемещаться из одного района в другой. В пути следования необходимо соблюдать установленный порядок, неукоснительно выполнять распоряжения старшего группы, быстро и грамотно действовать по сигналам оповещения. Рассредоточение и эвакуация проводятся всеми видами транспорта, а также пешим порядком. Автомобильным транспортом вывоз населения производится на небольшие расстояния. Определенная часть населения, подлежащая эвакуации, может выводиться пешим порядком. 22 Для организованного движения пеших колонн разрабатывают схему их маршрута, на которой указывают состав колонн, маршрут движения, исходный пункт, пункты регулирования движения и время их прохождения; районы и продолжительность привалов; медицинские пункты и пункты обогрева; промежуточный пункт эвакуации; порядок и сроки вывода (вывоза) колонны из этого пункта в район постоянного размещения; сигналы управления и оповещения. Рассредоточение и эвакуация населения проводится через сборные эвакуационные пункты (СЭП). СЭП создаются по территориальному признаку приказом начальника управления ГО и ЧС города. Население о начале эвакуации оповещается через предприятия, учреждения, учебные заведения, ДЭЗ, милицию, радиотрансляционную сеть и местное телевидение. Население, подлежащее эвакуации, прибывает на СЭП, где формируются колонны для эвакуации и где населению выдаются средства индивидуальной защиты. Туда же, на СЭП, прибывает транспорт, которым будет эвакуироваться население. На каждое средство эвакуации назначается старший маршрута. Движение пеших колонн осуществляется по заранее установленным маршрутам протяженностью на один суточный переход (10-12 ч движения). Численность пеших колонн от 500 до1000 человек. Скорость движения колонн не более 5 км/ч. Через каждые 1-1,5 часа делают малые привалы длительностью 10-15 мин, в начале второй половины суточного перехода устраивают большой привал 1-2 часа. Для приема рассредоточиваемого и эвакуируемого населения создаются приемные эвакуационные комиссии и приемные эвакуационные пункты (ПЭП) сельских районов. Первые двое суток люди должны питаться запасами продуктов, привезенных или принесенных с собой. Эвакуированное население привлекают для работы в сельской местности и на предприятиях, вывезенных из города и продолжающих работу в загородной зоне. Контрольные вопросы: 1. Что означает термин "эвакуация населения"? 2. В каких случаях осуществляется эвакуация населения? 3. Каков порядок эвакуации населения? 4. Что необходимо брать с собой во время эвакуации? 5. На какой срок рассчитывается запас продуктов и питья?

Практическая работа №6

Тема: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготавливать и использовать индивидуальные средства защиты.

III. Задачи.

1. Закрепить знания о СИЗ, СИЗОД, о медицинских средствах защиты.
2. Научиться изготавливать ватно-марлевую повязку.
3. Научиться использовать СИЗОД (противогаз, ВМП)
4. Научиться одевать ОЗК

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование. Учебник БЖД, плакаты «Средства индивидуальной защиты», противогазы, вата, марля, ОЗК, ножницы, тетрадь для практических работ.
VI. Задание.
1. Записать в тетрадь СИЗ, СИЗОД, мед. средства защиты (учебник БЖД стр.83-89)
2. Изготовить ВМП
Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50см. на него кладем слой ваты толщиной 1-2см, края марли загибаем с обеих сторон и накладываем на вату, концы по длине разрезаем на 30-40см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос. (Рис.стр. 88)
3. Надеть противогаз, ОЗК
4. Надеть ВМП
VII Контрольные вопросы.

1. СИЗ это?
2. СИЗОД это?
3. Перечислите СИЗОД.
4. Перечислите СИЗ кожи.
5. Перечислите медицинские средства защиты?
6. Назовите порядок изготовления ВМП.

VIII Литература
Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – С 83 – 89.

Практическая работа №7

Тема: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.

Тема Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты
II. Цель. Закрепление теоретических знаний об индивидуальных средствах защиты, их хранении и использовании и приобретение практических умений работы с разными источниками, умений упаковывать противогаз, ОЗК.
III. Задачи.
1. Закрепить знания об индивидуальных средствах защиты.
2. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты.
IV. Время выполнения 2ч
V. Оборудование. Сайт http://www.balama.ru, http://rudocs.exdat.com/ (Приложение7)
учебник БЖД Г. С. Ястребов, тетрадь для практических работ, тест, противогазы, ОЗК.
VI. Задание.
1. Выполнить тест «Индивидуальные средства защиты»
2. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты.
Учебник БЖД Г. С. Ястребов стр. 120-140; http://www.balama.ru, http://rudocs.exdat.com/
3. Ответить на контрольные вопросы
4. Надеть противогаз, ОЗК.
5. Снять противогаз, ОЗК
6. Упаковать для хранения противогаз, ОЗК.
VII Контрольные вопросы.

1. Перечислите индивидуальные средства органов дыхания
2. Перечислите средства защиты кожи
3. Перечислите медицинские средства защиты
4. Чем определяется надежность противогаза?
5. Что значит фильтрующий противогаз?
6. Что значит изолирующий противогаз?

7. Перед применением противогаза, что необходимо проверить?
8. В каком положении может находиться противогаз?
9. Что необходимо сделать при переводе противогаза в «боевое» положение?
10. Когда считается, что противогаз одет правильно?
11. О чем нужно помнить при пользовании противогазом зимой?
12. Как правильно хранить противогаз?
13. Что необходимо сделать при загрязнении шлем - маски?
14. Каков гарантийный срок хранения противогазов?

VIII Литература

1. http://www.balama.ru
2. http://rudocs.exdat.com/

Практическая работа №8

Тема: Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Цель: Изучение классификации и устройства средств коллективной и индивидуальной защиты населения при угрозе ЧС

Ход работы:

1. Изучить теоретические сведения о коллективных средствах защиты населения при угрозе ЧС.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Зарисовать коллективные средства защиты.
4. Оформить отчёт и сформулировать вывод по выполненной работе.

Контрольные вопросы:

1. Как организуется своевременное оповещение населения в чрезвычайных ситуациях?
2. Перечислите основные специальные способы защиты населения при ЧС.
3. Что такое убежище?
4. Чем отличается убежище от ПРУ?
5. Какими защитными свойствами обладают простейшие укрытия и как их повысить?
6. Какие вам известны индивидуальные и медицинские средства защиты?
7. Каким образом можно повседневную одежду приспособить как средства защиты кожных покровов при ЧС?
8. Какие вам известны единые сигналы оповещения?
9.Как следует подготовиться к эвакуации?

Теоретические основы

Защита населения Российской Федерации от последствий чрезвычайных ситуаций осуществляется в соответствии с федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

На всех объектах народного хозяйства независимо от форм собственности создаются подсистемы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Эффективность защиты населения в ЧС может быть достигнута лишь на основе осознанного учета принципов обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях и наилучшего использования всех средств и способов.

В современных условиях безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях достигается путем проведения комплекса мероприятий, реализующих три основных способа защиты:

- применение коллективных средств защиты;
- использование населением средств индивидуальной защиты, а также средств медицинской профилактики;

- эвакуация населения из мест (районов), где для них реально существует риск неблагоприятного воздействия опасных и вредных факторов.

Укрытие в защитных сооружениях

Укрытие населения в защитных сооружениях является надежным способом защиты в случае военно-политических конфликтов с применением современных средств поражения, а также в ЧС, сопровождающихся выбросом радиоактивных и химических веществ.
Защитные сооружения - это инженерные сооружения, специально предназначенные для защиты населения от физических, химических и биологических опасных и вредных факторов. В зависимости от защитных свойств такие сооружения подразделяются на убежища и противорадиационные укрытия. Помимо этого, для защиты населения могут использоваться простейшие укрытия.
Убежища - это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов, образующихся при пожарах.
Люди в убежищах могут находиться длительное время, даже в заваленных убежищах безопасность их обеспечивается в течение нескольких суток. Надежность защиты в убежищах достигается за счет прочности ограждающих конструкций и перекрытий их, а также за счет создания санитарно-гигиенических условий, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность людей (оборудование систем воздухоснабжения, отопление, водоснабжение, канализация и электроснабжение). Кроме того, убежища обеспечиваются продовольствием, противопожарным, санитарным и другим имуществом.
Противорадиационные укрытия (ПРУ) обеспечивают защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности. Кроме того, они защищают от светового излучения, проникающей радиации и, частично, от ударной волны, а также непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.
Защитные свойства ПРУ от воздействия радиоактивных излучений оцениваются коэффициентом защиты, который показывает, во сколько раз ПРУ ослабляет действие радиации, а следовательно, и дозу облучения людей.
Защитные сооружения (убежища, ПРУ) обслуживаются специальными формированиями, личный состав которых готовит сооружения к приему людей, обеспечивает правильную эксплуатацию, а при выходе из строя эвакуацию людей.
В защитных сооружениях необходимо строго соблюдать установленный режим и порядок. Соблюдение строгой дисциплины - одно из главных условий надежной защиты укрываемых в защитных сооружениях.
К простейшим укрытиям относятся щели. Щель может быть открытой и перекрытой. Щели строятся самим населением с использованием подручных местных материалов. Открытая щель в 1,5-2 раза уменьшает вероятность поражения ударной волной, световым излучением и проникающей радиацией, в 2-3 раза снижает возможность облучения в зоне радиоактивного заражения. Перекрытая щель защищает от светового излучения полностью, от ударной волны - в 2,5-3 раза, от проникающей радиации и радиоактивного излучения - до 300 раз (в зависимости от толщины грунтовой обсыпки поверхности перекрытия). Она предохраняет также от непосредственного действия вредных веществ (газов, паров, пыли, дыма и тумана), присутствующих в воздухе.

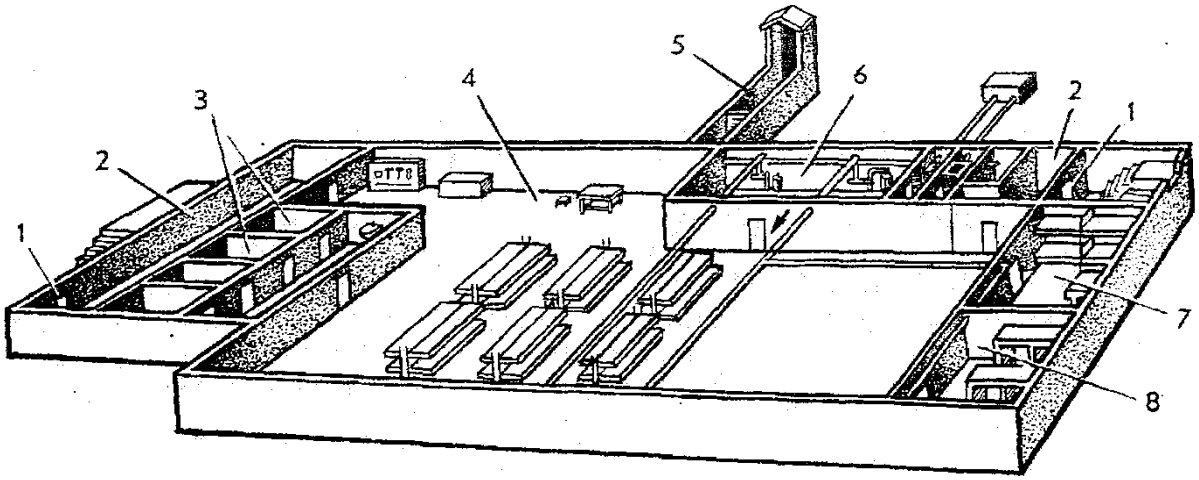


Рисунок 2.1 – План убежища
1 - защитно-герметические двери; 2 - шлюзовые камеры; 3 - помещение санитарного узла; 4 - основное помещение для размещения людей;
5 - галерея и оголовок аварийного входа; 6 - фильтровентиляционная камера; 7 - медицинская комната; 8 - кладовая для продуктов (помещения7 и 8 могут не устраиваться).

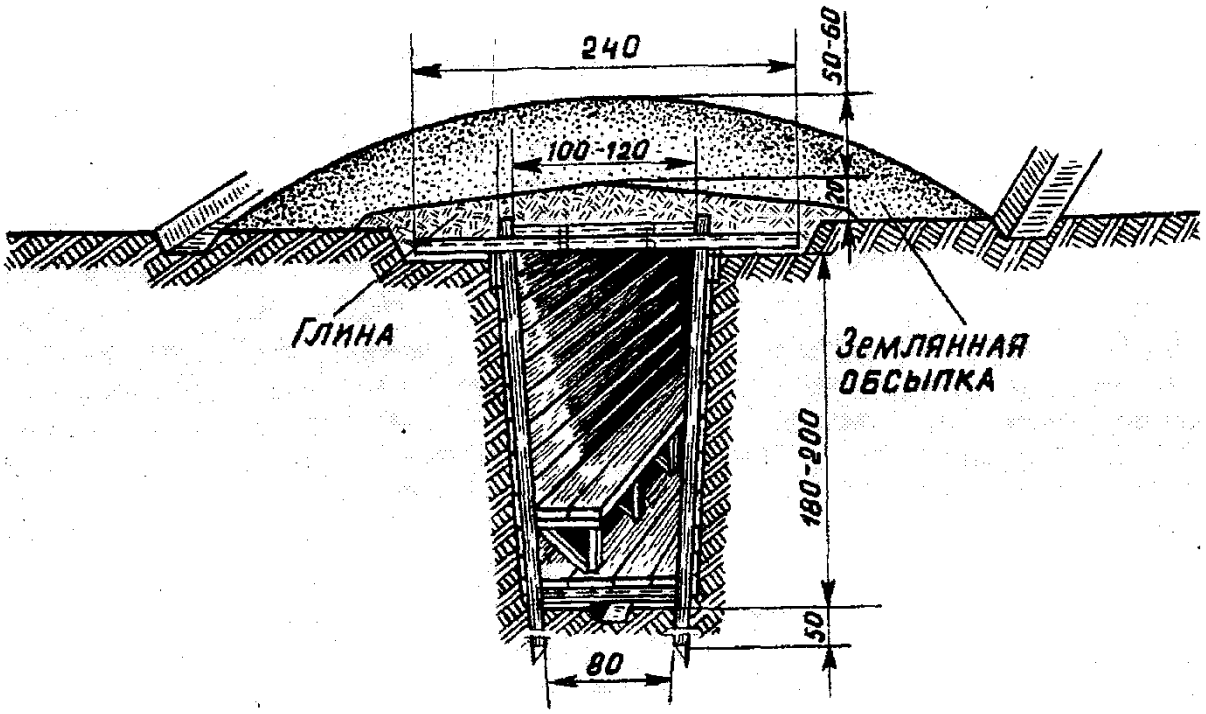


Рисунок 2.2 – Перекрытая щель (размеры даны в сантиметрах

Средства индивидуальной защиты

Рисунок 2.3 – Средства индивидуальной защиты органов дыхания
1 – респиратор Р-2; 2 - респиратор типа «Лепесток»; 3 - противогаз ГП-5; 4 - противопыльная тканевая маска ПТМ-1; 5 - ватно-марлевая повязка.

Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств, а

также различных вредных примесей, присутствующих в воздухе. К ним относятся средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, простейшие средства) и средства защиты кожи (защитная одежда, подручные средства защиты кожи), а также медицинские средства защиты.

Средства защиты органов дыхания. Для защиты органов дыхания широко используются фильтрующие противогазы (ГП-5, ГП-5М, ГП-7, ГП-7В, ПДФ-2Ш и др.). Принцип их действия основан на очищении (фильтрации) вдыхаемого человеком воздуха от вредных примесей.

Для защиты органов дыхания и зрения рабочих различных отраслей промышленности, сельского хозяйства от воздействия вредных веществ (газов, паров, пыли, дыма и тумана), присутствующих в воздухе, используются промышленные противогазы.

Основное их отличие от гражданских противогазов - наличие специализированных по назначению фильтрующих коробок, которые по внешнему виду отличаются окраской и буквенными обозначениями.

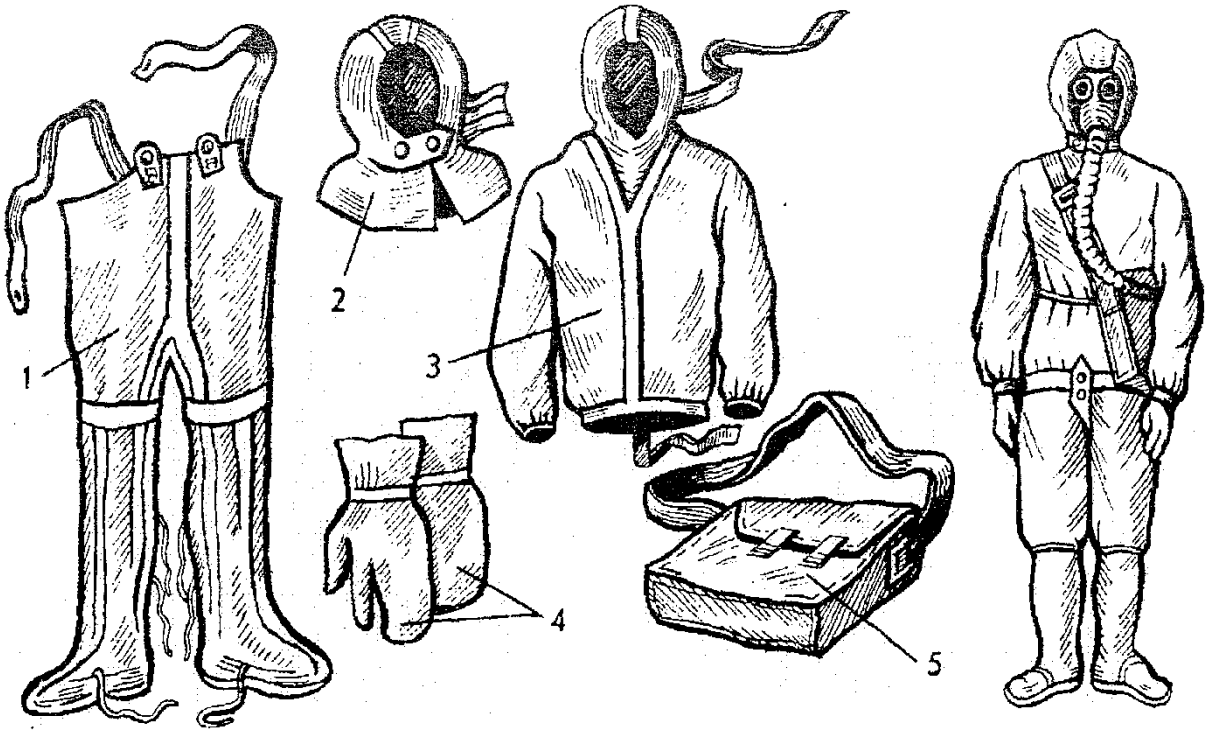


Рисунок 2.4 – Легкий защитный костюм Л-l

1- брюки с чулками; 2 - подшлемник; 3 - рубаха с капюшоном; 4 - двупалые перчатки; 5 - сумка для хранения костюма. Справа - защитный костюм в «боевом» положении.

Рисунок 2.5 - Общевойсковой защитный комплект
а - защитный плащ; 6 - пятипалые; *в* - двупалые защитные перчатки;
г - защитные чулки.

Для защиты органов дыхания от любых вредных примесей, находящихся в воздухе, независимо от их свойств и концентрации, а также при наличии в атмосфере менее 16% кислорода применяются изолирующие противогазы (Ш1-4, Ш1-5, КИП-7, КИП-8).
Для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли применяются респираторы различного типа. Для взрослого населения наибольшее применение нашли респираторы Р-2 и ШБ-l («Лепесток»). Последний хорошо зарекомендовал себя при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. Этот респиратор одноразового использования, безразмерный.

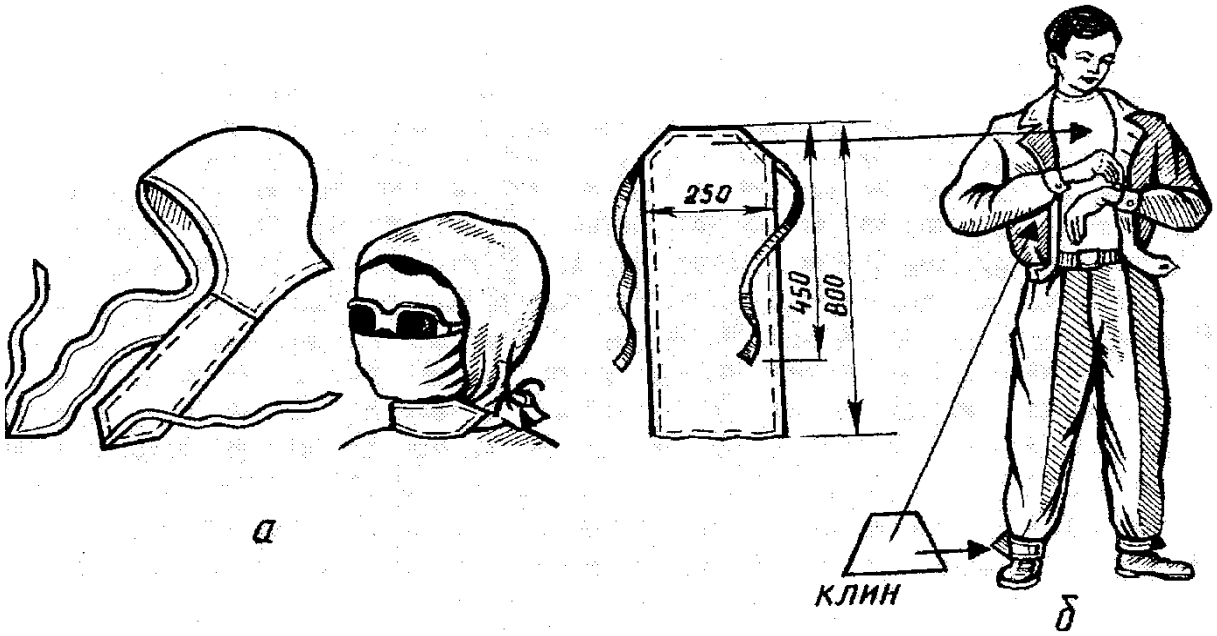


Рисунок 2.6 – Герметизация повседневной одежды
а - капюшон и пример пользования; *б* - герметизирующие клинья,
пришитые к разрезам куртки и брюк.

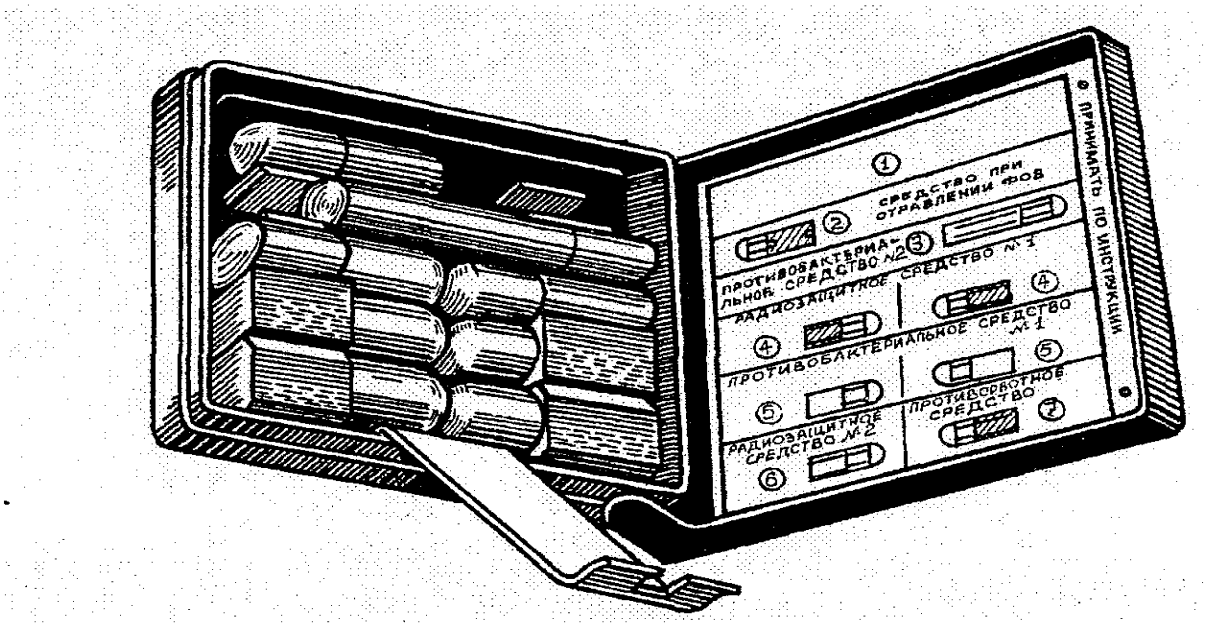


Рисунок 2.7 – Аптечка индивидуальная АИ-2

Рисунок 2.8 – Индивидуальный противохимический пакет
а - общий вид; б - флакон с жидкостью; в - ватно-марлевые тампоны;
г - пример пользования ИПП.

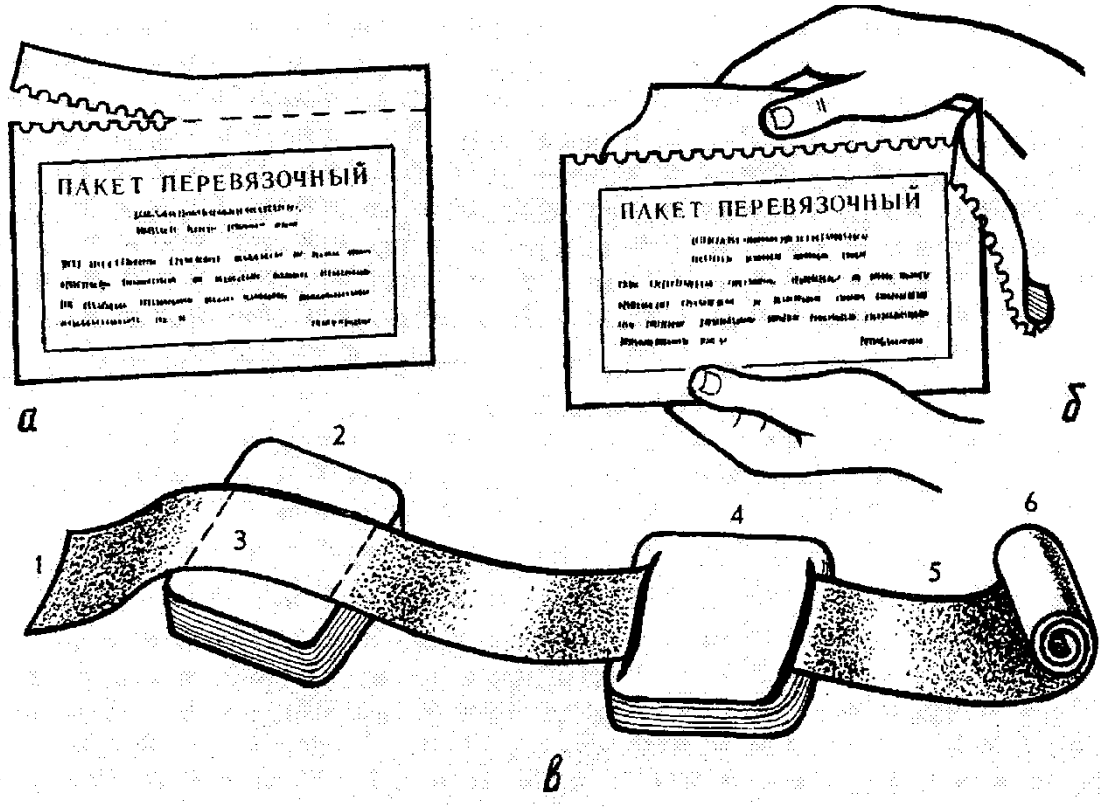


Рисунок 2.9 – Пакет перевязочный индивидуальный
а - вскрытие наружного чехла по надрезу; б - извлечение внутренней упаковки; в - перевязочный материал в развернутом виде (1 - конец бинта;
2 - подушечка неподвижная; 3 -цветные нитки; 4 -подушечка подвижная;
5 -бинт; 6 -скатка бинта).

Простейшие средства защиты органов дыхания (противопыльные тканевые маски ПТМ-l и ватно-марлевые повязки) изготавливаются самим населением. Они рекомендуются в качестве массового средства защиты органов дыхания от радиоактивных веществ и бактериальных средств. Для защиты от ОВ они, как и респираторы, непригодны.

Средства защиты кожи. По принципу защитного действия средства защиты кожи подразделяются на изолирующие и фильтрующие. Изолирующие средства защиты кожи изготавливаются из воздухонепроницаемых материалов, обычно из специальной эластичной и морозостойкой прорезиненной ткани. Они могут быть герметичными и негерметичными. Герметичные средства защиты закрывают все тело и защищают от паров и капель ОВ, негерметичные - только от капель ОВ. Наряду с защитой от ОВ, они предохраняют кожные покровы и обмундирование от заражения РВ и БС. К изолирующим средствам защиты кожи относятся защитные комбинезоны и костюм, легкий защитный костюм Л-l и общевойсковой защитный комплект (ОЗК).

К подручным средствам защиты кожи относятся производственная одежда (спецовки из брезента) и бытовая (плащи с капюшоном и накидки из прорезиненной ткани или из ткани, покрытой хлорвиниловой пленкой), а также резиновые сапоги, резиновые и кожаные перчатки.

Медицинские средства индивидуальной защиты предназначены для профилактики и оказания медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайной ситуации. К ним относятся аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) и пакет перевязочный индивидуальный. С их помощью можно спасти жизнь, предупредить или значительно уменьшить степень поражения у людей, повысить устойчивость организма человека к воздействию некоторых опасных и вредных факторов (ионизирующих излучений, токсичных веществ и бактериальных средств).

Эвакуация населения

При возникновении угрозы нападения противника или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера местными органами власти и комиссиями по чрезвычайным ситуациям объектов народного хозяйства организуется и проводится эвакуация населения. Эвакуация - это организованный вывод (вывоз) населения из опасных районов в безопасную зону.

В целях проведения эвакуации в короткие сроки в зависимости от обстановки часть населения выводится из опасной зоны в пешем порядке, остальная часть вывозится различными видами транспорта. Такой способ эвакуации называется комбинированным и является основным.

Для организации проведения эвакуации населения создаются сборныеэвакуационные пункты (СЭП). Как правило, СЭП размещаются в кинотеатрах, школах и других общественных зданиях, вблизи железнодорожных станций и платформ, портов и пристаней, к которым они приписаны. Каждому СЭП присваивается порядковый номер, и к нему приписываются рабочие, служащие ближайших предприятий, организаций, учебных заведений и члены их семей, а также население, проживающее в домах РЭУ, расположенных в этом районе.

Обязанности эвакуируемых, их экипировка. С объявлением эвакуации (кроме экстренных случаев) нужно быстро подготовить личные вещи и документы. Все вещи укладывают в чемодан, вещевой мешок или сумку, к которому прикрепляют ярлычок с указанием фамилии, имени и отчества, постоянного адреса и места, куда эвакуируются.

В квартире необходимо отключить газ, электроприборы, с окон снять занавески. Все легковоспламеняющиеся вещи и предметы поставить в простенки, закрыть форточки. После этого закрыть квартиру и сдать ее под охрану РЭУ.

Прибыв к указанному сроку на СЭП, надо пройти регистрацию. С собой, помимо вещей и документов, необходимо иметь средства индивидуальной защиты, одежду, обувь, постельные принадлежности, набор медикаментов и двух-, трехсуточный запас продуктов питания.

Правила поведения на СЭП и в пути следования. Организованность и дисциплинированность, своевременное и неукоснительное выполнение всех требований и указаний администрации СЭП являются правилами поведения населения. При следовании на транспорте необходимо строго соблюдать установленные правила, поддерживать дисциплину и порядок, выполнять указания старшего по вагону, автомобилю или судну и без их разрешения не покидать транспортные средства.

Сигналы оповещения

В целях обеспечения своевременного и надежного оповещения населения в ЧС мирного времени и в условиях войны установлен сигнал «Внимание всем!». Он подается с помощью сирен, производственных гудков и других сигнальных средств. По этому сигналу население обязано включить радио, радиотрансляционные приемники для прослушивания экстренного сообщения Комиссии по предупреждению и действий в ЧС, в котором до сведения населения будет доведена информация об обстановке и действиях в этих условиях. В случае опасности применения или при применении противником оружия массового поражения установлены единые сигналы оповещения: «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога». Этим сигналам предшествует предупредительный сигнал «Внимание всем!».

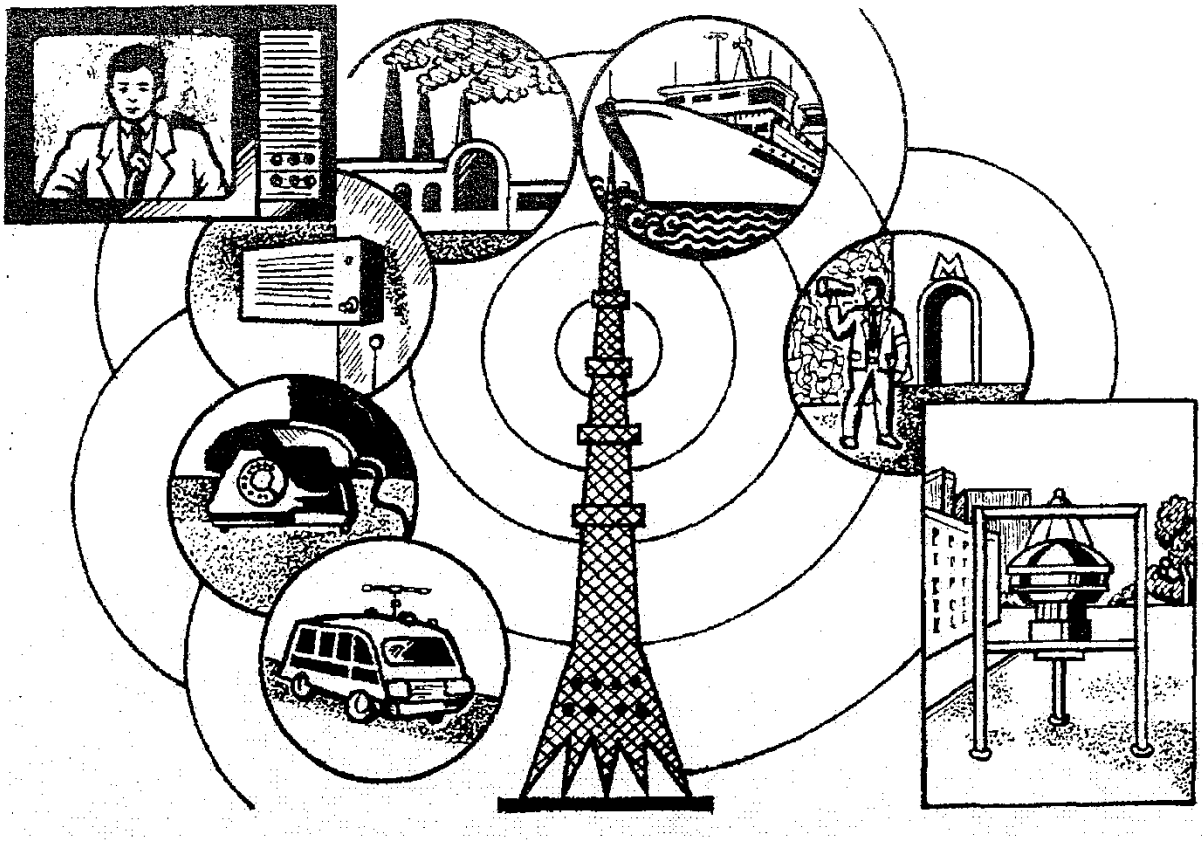


Рисунок 2.10 – Способы оповещения населения

Практическая работа №9

Тема: Поражающие факторы ядерного оружия

Вопросы занятия:

1. Виды средств массового поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие.

Цель работы:

Изучить основные виды ОМП, его поражающие факторы, результаты воздействия на организм человека.

Ход занятия:

К основным видам ОМП относятся ядерное, химическое и биологическое оружие.

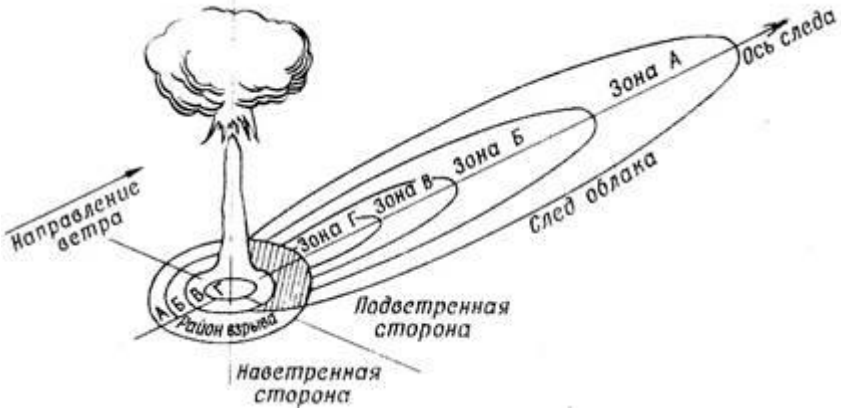
Ядерным оружием называется оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутренней энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер изотопа водорода (дейтерия и трития) в более тяжелые, например ядра изотопов гелия.

Основными, поражающими факторами ядерного взрыва являются: ударная волна (сейсмовзрывные волны), световое излучение, проникающая радиация электромагнитный импульс, и радиоактивное заражение местности.

Ядерные взрывы могут осуществляться в воздухе на различной высоте, у поверхности земли (воды) и под землей (водой). В соответствии с этим ***ядерные взрывы разделяют*** на воздушные, высотные, наземные (надводные) и подземные (подводные).

Мощность ядерных боеприпасов характеризуют тротиловым эквивалентом, то есть таким количеством тратила в тоннах, при взрыве которого выделяется такое же количество энергии, что и при взрыве данного ядерного заряда. По ***мощности ядерные боеприпасы условно делятся*** на сверхмалые (до 1 кт), малые (от 1 до 10 кт), средние (от 10 до 100 кт), крупные (от 100 кт до 1 мт), сверхкрупные (свыше 1 мт).

Зоны заражения при ядерном взрыве



Зона А – умеренного заражения. Доза излучения до полного распада радиоактивных веществ на внешней границе зоны составляет 40 рад, на внутренней границе – 400 рад.
Зона Б – сильного заражения – 400-1200 рад.
Зона В – опасного заражения – 1200-4000 рад.
Зона Г – чрезвычайно опасного заражения – 4000-7000 рад.

Результаты воздействия на организм человека РВ

Поражающее действие проникающей радиации на организм человека и животных обусловливается биологическим действием ионизирующего излучения, в результате этого нарушаются различные жизненные процессы в организме, что приводят к заболеванию лучевой болезнью. В зависимости от полученной дозы излучения различают **четыре степени лучевой болезни.**

Лучевая болезни первой степени возникает при дозе излучения 100-200 рад. Часть пораженных теряет боеспособность спустя 2-4 недели. Лечение амбулаторное или стационарное.

Лучевая болезнь второй степени возникает при дозе излучения 200-400 рад. Пораженные выходят из строя спустя 2-3 недели. Лечение стационарное. Смертельные исходы возможны у 5-15% пораженных **.**

Лучевая болезнь третьей степени наступает при дозе 400-600 рад. Пораженные выходят из строя в течение 1-10 суток. Лечение стационарное. Смертность составляет 20-30%.

Лучевая болезнь четвертой степени наступает при дозе 600-1000 рад. Потеря боеспособности происходит в течение первых часов. Большинство пораженных погибают в ближайшие 10 суток.

овое оружие, Геофизическое оружие

ВЫВОД:

Изучил основные виды ОМП, его поражающие факторы, результаты воздействия на организм человека.

Вариант№1

1. **Основные виды ОМП:** а) ядерное, химическое, биологическое оружие. б) зажигательное оружие, ядерное, химическое, биологическое оружие. в) оружие, основанное на новых физических принципах, зажигательное оружие, ядерное, химическое, биологическое оружие.

2.**Виды ядерных взрывов**: а) воздушные, наземные (надводные) и подземные (подводные). б) воздушные, высотные, наземные (надводные) и подземные (подводные). в) высотные, наземные (надводные) и подземные (подводные).

3.При **какой дозе облучения наступает лучевая болезнь 4-ой степени:** а) 100-200 рад. б) 200-400 рад в) 400-600 рад г) 600-1000 рад д)500 -900 рад
д) напалм ,пирогели,белый фосфор,пластфицированный фосфор
4. **Оружие, основанное на новых физических принципах: а)** радиочастотное оружие, ядерное оружие, геофизическое оружие **б)** радиочастотное оружие, инфразвуковое оружие, химическое оружие
в) радиочастотное оружие, биологическое оружие, геофизическое оружие **г)** радиочастотное оружие, инфразвуковое оружие, геофизическое оружие **д)** радиочастотное оружие, инфразвуковое оружие, биологическое оружие
Вариант №3
1.Мощность малого ядерного боеприпаса: а) от 1 до 10 кт б) от 10 до 100 кт в) до 1 кт
2. Зона сильного заражения при ядерном взрыве: а) В б) Б в) Г г) А
3. При какой дозе облучения наступает лучевая болезнь 1-ой степени: а) 200-300 рад. б) 200-400 рад

Практическая работа №10
Тема: Поражающие факторы химического оружия

Химическим оружием называется оружие, поражающее действие которого основано на воздействии отравляющих веществ (ОВ) на организм человека.

Отравляющими веществами называются токсичные химические соединения, предназначенные для массовых поражений живой силы, заражения местности, вооружения и военной техники.

***К ОВ смертельного действия*, для поражения или вывода из строя живой силы на длительный срок, относятся:** GB (зарин), GD (зоман), VX (Ви-Икс), HD (перегнанный иприт), HN (азотистый иприт), AC (синильная кислота), CK (хлорциан), CG (фосген).

Биологическое оружие — это специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами их доставки к цели, снаряженные биологическими средствами; оно предназначено для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур.

Основу поражающего действия биологического оружия составляют биологические средства (БС) — специально отобранные для боевого применения биологические агенты, способные при своем проникновении в организм людей (животных, растений) вызывать тяжелые заболевания (поражения).

Поражение живой силы возникает в результате попадания патогенных микробов и токсинов в организм с воздухом через органы дыхания, с пищей и водой, через повреждение участки кожи и слизистые оболочки рта, носа, глаз, а также в результате укусов зараженных кровососущих членистоногих.

В качестве биологических средств противник может использовать:

- **для поражения людей** — ботулинический токсин, стафилококковый энтеротоксин, возбудителей чумы, туляремии, сибирской язвы, желтой лихорадки, ку-лихорадки, бруцеллеза, венесуэльского энцефаломиелита лошадей и других заболеваний;
- **для поражения сельскохозяйственных животных** — возбудителей сибирской язвы, сапа, ящура, чумы крупного рогатого скота и др.;
- **для поражения сельскохозяйственных культур** — возбудителей ржавчины хлебных злаков, фитофтороза картофеля и других заболеваний.

Перспективные виды ОМП:

Зажигательное оружие – средство для поражения живой силы и военной техники противника, действие которых основано на использовании зажигательных веществ. Зажигательное оружие включает зажигательные боеприпасы и огнесмеси, а также средства их доставки к цели.

Зажигательное вещество – специальное подобранное вещество или смесь веществ, способных воспламеняться, устойчиво гореть и обеспечивать максимальное проявление поражающих факторов зажигательного оружия при боевом применении.

Основным поражающим фактором зажигательного оружия является выделение тепловой энергии и токсичных для человека продуктов горения.

Виды зажигательного оружия:

1. Напалм 2. Пирогели 3. Белый фосфор 4. Пластфицированный фосфор 5.Электрон

Оружие, основанное на новых физических принципах.

Радиочастотное оружие, Инфразвуковое оружие, Геофизическое оружие

ВЫВОД:

Изучил основные виды ОМП, его поражающие факторы, результаты воздействия на организм человека.

Вариант№1

1. **Основные виды ОМП:** а) ядерное, химическое, биологическое оружие. б) зажигательное оружие, ядерное, химическое, биологическое оружие. в) оружие, основанное на новых физических принципах, зажигательное оружие, ядерное, химическое, биологическое оружие.

2.**Виды ядерных взрывов**: а) воздушные, наземные (надводные) и подземные (подводные). б) воздушные, высотные, наземные (надводные) и подземные (подводные). в) высотные, наземные (надводные) и подземные (подводные).

3. **К какой группе ОВ относится адамсит**: а) нервнопаралитические б) общеядоватые в)раздражающие г) психохимические д)удущающие

4.При **какой дозе облучения наступает лучевая болезнь 4-ой степени:** а) 100-200 рад. б) 200-400 рад в) 400-600 рад г) 600-1000 рад д)500 -900 рад

5. **Зажигательное оружие – это: а)** вещество для поражения живой силы и военной техники противника, действие которых основано на использовании зажигательных веществ. **б)** средство для поражения живой силы противника, действие которых основано на использовании зажигательных веществ. **в)** средство для поражения военной техники противника, действие которых основано на использовании зажигательных веществ. **г)** средство для поражения живой силы и военной техники противника, действие которых основано на использовании взрвычатых веществ. **д)** средство для поражения живой силы и военной техники противника, действие которых основано на использовании зажигательных веществ.

Вариант №2

1. **К какой группе ОВ относится зоман**: а) нервнопаралитические б) общеядоватые в)раздражающие г) психохимические д) удущающие

2. При **какой дозе облучения наступает лучевая болезнь 2-ой степени:** а) 100-200 рад. б) 200-400 рад в) 400-600 рад г) 600-1000 рад д)200-500 рад
3. **Виды зажигательного оружия: а)** напалм,пирогели, пластфицированный фосфор,электрон **б)** напалм ,пирогели, белый фосфор, пластфицированный фосфор **в)** напалм ,пирогели, белый фосфор, пластфицированный фосфор, электрон **г)** белый фосфор, пластфицированный фосфор, электрон
д) напалм ,пирогели,белый фосфор,пластфицированный фосфор
4. **Оружие, основанное на новых физических принципах: а)** радиочастотное оружие, ядерное оружие, геофизическое оружие **б)** радиочастотное оружие, инфразвуковое оружие, химическое оружие
в) радиочастотное оружие, биологическое оружие, геофизическое оружие **г)** радиочастотное оружие, инфразвуковое оружие, геофизическое оружие **д)** радиочастотное оружие, инфразвуковое оружие, биологическое оружие
5. CG – это: а) перегнанный иприт **б)** зарин) **в)** зоман **г)** хлорциан **д**) фосген

2.2.2. Процедура подготовки и проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в последние теоретические часы обучения дисциплине.

К дифференцированному зачету по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебную программу дисциплины (включая все практические работы).

Тест к зачету составляется на основе объявленных студентам перечня теоретических вопросов.

На ответ на вопросы теста студенту отводится не более 45 минут.

Категорически запрещено пользоваться мобильным телефоном и карманным компьютером (коммуникатором) и т. д.

Покидать аудиторию во время тестирования запрещается (только в случае крайней необходимости).

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в журнал (кроме неудовлетворительной) и протокол дифференцированного зачета (в том числе и неудовлетворительная).

Оценка за дифференцированный зачет по дисциплине является определяющей, но не зависит от полученных в семестре оценок текущего контроля.

ТЕСТ
1. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется бедствием: а) экологическим б) стихийным в) национальным г) масштабным
2. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется: а) вихрем; б) ураганом; в) бурей; г) штормом.
3. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется : а) панэпидемией; б) эпифитотией;
в) эпизоотией; г) эпидемией.
4. Выбрать зону сейсмической опасности: а) Скандинавский полуостров; б) южный Крым; в) Сахалин, Камчатка, Курилы; г) все выше перечисленное.
5. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно: а) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение. б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи; в) займете место в дверном проеме; г) Оповестите родных о происшествии.

6. Антропогенные изменения в природе - это: а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера; б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека; в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии. г) все техногенные чрезвычайные ситуации.

7. 12. Где нельзя находиться во время смерча и урагана? а) на чердаке; б) в подвале; в) в кинотеатре. г) на улице

8. Какого характера возникает опасная ситуация из-за невнимательного отношения человека к особенностям природных условий, нарушениям правил поведения в природе? а) техногенного характера; б) природного характера; в) социального характера. г)антропогенного характера.

9. Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?
а) Танковые войска б) Воздушно- десантные войска в) Ракетные войска и артиллерия г) Войска связи

10. Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?
а) Ракетные войска и артиллерия. б)Военно-космические силы. в)Танковые войска. г)Мотострелковые войска.

11. Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?
а) Мотострелковые войска. б)Войска связи. в)артиллерия. г) Танковые войска.

12. Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженных Сил России?
а) Министр обороны. б)Председатель Совета Федераций. в)Президент г)Председатель Государственной думы РФ.

13. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
а) Гражданами; б) Военнообязанными. в) призывниками г) Военнослужащими.

14 В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?
а) От 16 до 18 лет б) От 18 до 27 лет; в) От 28 до 32 лет; г) От 33 до 35 лет.

15. Под воинской обязанностью понимается:а)Установленный законом почётный долг граждан защищать своё Отечество;б) Прохождение военной службы, самостоятельная подготовка к службе в ВС;в) Долг граждан нести службу в ВС в военное время. Г) Постоянная готовность к защите отечества.

16. Как называют человека, состоящего на воинском учете, до момента отправки его со сборного пункта к месту прохождения военной службы? а) Гражданами; б) Военными гражданами; в). Призывниками; г) Военнослужащими.

17. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:
а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины ;б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов ;в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину. г) явившийся по вызову с опозданием более чем на 4 часа.

18. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
б) в Уголовном кодексе Российской Федерации; в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.Г) Семейном кодексе

19. По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть: а) командирами и солдатами; б) начальниками и подчинёнными; в) срочной и контрактной службы .г) Старшими и младшими.

20. Для отдыха имеется: а). Спальное помещение. б) Канцелярия роты. в) Комната досуга г) Расположение

21. В прикроватной тумбочке могут хранятся: а). Нижнее бельё. б)Еда. в)Туалетные принадлежности. г) Всё выше перечисленное

22. . Время для сна военнослужащим отводиться: А). 6 часов. Б). 7 часов. В). 8 часов. Г) Время, указанное в распорядке.

23. Для ухода за своими вещами в каждой роте оборудуется помещение: А) комната досуга Б) сушилка для обмундирования *в) комната бытового обслуживания г) гардеробная комната.*

*23.*Обязанность граждан России по защите Отечества и несению военной службы определена в: а) Конституции РФ; б)Федеральном законе в)постановлении Правительства РФ; г)указе Президента РФ.

24. Непосредственным предназначением воинской обязанности является: а)комплектование ВС; б)подготовка к военной службе; в)обеспечение военной службы по призыву; г)обеспечение военной службы по контракту.

25. Устройство для хранения оружия называется: а) Оружейная установка б) Оружейный конус в) шкаф для оружия.

г*) оружейная пирамида*

26. За чистоту в помещениях во время занятий отвечает: а) командир роты б) старшина в) наряд по роте г*) дневальный*

27. Продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих ВС по призыву, определяется

а) законодательством РФ о *труде б) распорядком дня воинской части в*) другими документами о распределении времени военнослужащих г) приказом командира полка.

28.Еженедельный день для обслуживания вооружения, техники, уборки всех помещений, парков, помывки личного состава называется: а) днём генеральной уборки б) субботником *в) парково-хозяйственным днём г)общим хозяйственным днем.*

29. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это: а) бактериологическое оружие;

б) химическое оружие; в) ядерное оружие; г) лазерное оружие.

30. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это: а) ударная волна; б) радиоактивное заражение; в) световое излучение; г) электромагнитный импульс.

31. От воздействия ударной волны людей могут защитить: а) противогаз, респиратор; б) преграды, не пропускающие свет; в) общевойсковой защитный комплект; г) убежища и укрытия.

32. Неполное рабочее время устанавливается: а) по приказу руководства предприятия б) по соглашению между работником и администрации предприятия в) по желанию работника г) по желанию администрации.

33. Работа в выходной или праздничный день может компенсироваться: а) другим днем отдыха б) награждением грамотой в) приказом о повышении оклада г) сокращением рабочего времени

34. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю составляет: а) 34 часа. Б) 36 часов. В) 40 часов г) 44 часа.

35. Дополните фразу: "Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (суше, море, воздушном, космическом пространстве) называется: а) видом Вооруженных сил б) родом войск в) группировкой войск г) ограниченным контингентом войск.

36. Дополните фразу: "Составная часть вида войск, имеющая только характерные для нее основные виды оружия и военную технику, называется: а) видом Вооруженных сил. б) родом войск в) специальными войсками г) группировкой войск.

37. Выберите из предложенных наиболее правильное определение, раскрывающее содержание понятия «личная гигиена»:

а) наука о закономерностях здорового образа жизни и его влиянии на здоровье человека

б) система знаний о правилах правильного поведения человека в целях поддержания чистоты и порядка в местах личного пользования

в) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека

г) правила поведения человека в общественных местах,' а также профилактика инфекционных заболеван

38. Выберите из предложенных наиболее полное определение понятия «семья»:

а) группа людей, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы

б) основанная на кровном родстве малая группа людей, скрепленная отношениями уважения и любви
в) это группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы г) группа людей, проживающих совместно, имеющих детей, в которой главную роль играет мужчина
39. Что следует понимать под нравственностью человека? а) сильная воля, характер, достаточно высокое мнение о себе
б) внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами в) хорошее трудолюбие, стремление к одиночеству, способность переносить нервные расстройства г) чувство самоконтроля, способность ярко выражать свои переживания, хорошо развитый инстинкт самосохранения

40. **Будучи сложным общественным образованием, мораль (нравственность) включает в себя три основных компонента:**
а) моральную деятельность, самокритичность, правильное поведение в обществе
б) соблюдение мер безопасности, моральные отношения, культуру поведения
в) соблюдение принципов общения между людьми, моральное сознание, соблюдение правил личной гигиены
г) моральную деятельность с точки зрения ее содержания и мотивации; моральные отношения, регулирующие эту деятельность; моральное сознание, отражающее эти отношения в виде соответствующих представлений

КЛЮЧ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А											X				X		X	X		
Б	x	x				X			X					X					X	
В				X	X					X		X				X				
Г			X				X	X					X							X
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
А			X	X									X		X					
Б							X					X				X			X	
В	X	X				X		X	X	X				X			X	X		
Г					X						X									X

2.2.3. Критерии оценок уровня подготовки студента

За каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ-0 баллов.
При правильном выполнении всех заданий обучающийся набирает 33 баллов.
Перевод баллов в оценки: «5» - 37- 40 баллов,
«4» - 34 - 36 баллов,
«3» - 33 - 35 баллов,
«2» - 0 - 32 баллов

2.2.4. Перечень нормативных документов, материалов справочного характера разрешенных к использованию на дифференцированном зачете:

- Таблицы
- Схемы
- Справочники

2.2.5. Критерии оценки учебной деятельности по безопасности жизнедеятельности.

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса БЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса БЖ в конце четверти и учебного года. В курсе БЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание БЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по БЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Критерии оценки

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов

знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.