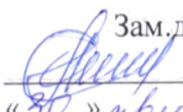


Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
"Сергиево-Посадский колледж"

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 /С.Г.Панова/  
«30» августа 2019 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
среднего профессионального образования  
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

### 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

# I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 « Основы технологии отделочных строительных работ». Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями : ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовывать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах;  Структуру плана для решения задач;  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

	<p>Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Приемы структурирования информации;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>



<p>ОК 10</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1-5.6</p>	<p>Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p> <p>Расчитывать потребность в материалах для выполнения малярных и обойных работ</p> <p>Разрабатывать инструкционно-технологические карты для выполнения отделочных работ</p>	<p>Общие сведения о зданиях и сооружениях.</p> <p>Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы</p> <p>Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность</p> <p>Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ</p> <p>Основы производства отделочных работ</p> <p>Организация труда</p> <p>Нормативные документы в строительстве</p> <p>Способы контроля качества</p>

## 1.2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОПОП ПРИ ОСВОЕНИИ ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ».

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.02 « Основы технологии отделочных строительных работ».	ДЗ – 5 семестр

## 1.3 Критерии и параметры оценок ответов на диф/зачете

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

1. Глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
2. Осознанность (соответствие программным требованиям умение применять полученные знания);
3. Полнота (соответствие объему программы)

Проверяемые знания, умения	Критерии оценки
З.1-5 У.1-6	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)

## 1.4. Контрольно-оценочные материалы для диф/зачета

**Вопросы на выбор правильного ответа**

**Выберите один правильный ответ:**

**1) Какие сооружения относятся к линейным?**

А) башни

Б) жилой дом

**\*В) наружные трубопроводы**

Г) мосты

**2) Какие работы относятся к подготовительным при строительстве зданий и сооружений?**

А) монтаж стен

**\*Б) временное ограждение территорий строительства**

В) возведение фундамента

Г) устройство котлованов

**3) Что относится к строительному транспорту?**

**\*А) передвижной конвейер**

Б) легковой автомобиль

В) тележка

Г) прицеп

**4) Причины вызывающие осадку здания?**

А) мелкое заложение фундамента

**\*Б) близко проходящая теплотрасса**

В) нагрузка на здание

**5) Какие строительные работы относятся к плотничным?**

**\*А) подшивка потолков**

Б) планировка грунта

В) оклейка обоями

Г) изготовление оконных переплетов

**6) Что называют допуском при производстве строительных работ?**

А) предельные отклонения размеров и форм строящегося объекта

**\*Б) пределы допустимых отклонений от заданий и требований**

В) степень точности размеров

Г) точное совпадение размеров и форм строительного объекта

**7) Для строительства каких зданий применяют столбчатые фундаменты из деревянных ступьев?**

А) для зданий высотой более 4 этажей

**\*Б) для временных зданий**

В) для высотных зданий

Г) для спортивных сооружений

**8) После какого этапа начинают сборку деревянных конструкций на стройплощадке?**

А) после возведения фундамента

Б) после проведения подготовительных работ

**\*В) после проверки соответствия формы и размеров собираемых элементов**

Г) после устройства цоколя

**9) Выберите полы относящиеся к сплошным?**

А) из ДСП

**\*Б) дощатые**

В) паркетные

Г) из линолеума



**10) Что называют чердаком?**

- А) перекрытие над верхним этажом
- \*Б) пространство между крышей и верхним этажом**
- В) верхнее ограждение здания
- Г) конструкция, защищающая верхнее перекрытие от атмосферных осадков

**Тест № 2**

**11) Какой этаж называют цокольным?**

- А) с отметкой пола помещения не ниже планировочной отметки
- Б) с отметкой пола ниже планировочной отметки (тротуар, отмостка), но не более чем на половину высоты расположенных в нём помещений
- \*В) пол находится ниже отметки более чем на половину высоты расположенных в нём помещений**
- Г) пол находится на одном уровне с планировочной отметкой

**12) Чем характеризуется капитальность зданий?**

- \*А) классами долговечности и огнестойкости**
- Б) морозоустойчивостью
- В) стойкостью против коррозии
- Г) биостойкостью

**13) Назовите несущий элемент крыши**

- \*А) фермы**
- Б) кровля
- В) стяжка
- Г) фронтон

**14) В каком документе разрабатываются решения по выполнению различных видов работ на строящемся объекте?**

- А) проект производства работ
- Б) проект организации строительства
- В) СНИиП
- \*Г) технологические карты**

**15) выберите несущий элемент крыши**

- \*А) стропила и стойки**
- Б) кровля
- В) конёк
- Г) обрешетка

**16) Что называют зданием?**

- \*А) строительная система из несущих и ограждающих конструкций**
- Б) замкнутый контур из стройматериалов
- В) сооружение для выполнения разных процессов
- Г) строительный объект

**17) Что называют подошвой фундамента?**

- А) верхнюю поверхность фундамента
- Б) боковую поверхность фундамента
- \*В) плоскость, которой фундамент опирается на грунт**
- Г) грунт, на который устанавливается фундамент

**18) Какой высоты дома относятся к малоэтажным зданиям?**

- А) до 6 этажей
- \*Б) до 3 этажей**
- В) до 4 этажей
- Г) до 5 этажей

**19) Для чего устраивают слуховые окна?**

- \*А) для вентиляции чердачного помещения**
- Б) для проникновения света
- В) для выполнения ремонтных работ
- Г) для выхода на чердак

**20) Что называют скатом крыши?**

- А) уклон крыши до 2,5%
- \*Б) отдельные плоские наклонные поверхности крыши с уклоном более 2,5%**
- В) верхняя часть крыши
- Г) свес крыши

### Тест 3

**21) Какие стены называют несущими?**

- А) несущие нагрузку собственной массы
- Б) ограждающие помещения зданий от внешнего пространства
- \*В) воспринимающие нагрузку собственной массы и массы других частей здания**
- Г) передающие нагрузку собственной массы в пределах каждого этажа

**22) Какой фундамент делают для малоэтажных зданий?**

- \*А) столбчатый**
- Б) свайный
- В) ленточный
- Г) деревянный

**23) Назовите ограждающий элемент крыши**

- А) фермы
- \*Б) кровля**
- В) стропила
- Г) фронтон

**24) В чём назначение пароизоляции крыши?**

- А) для защиты здания от холода
- Б) для защиты здания от атмосферных осадков
- В) от перегрева солнца
- \*Г) для защиты утеплителя от увлажнения проникающих из помещения водяных паров**

**25) Как называют перекрытие, отделяющее нижний этаж от подвала?**

- А) надподвальное
- Б) междуэтажное
- \*В) цокольное**
- Г) разделяющее

**26) Как называется часть здания воспринимающая его нагрузку?**

- А) цоколь



**\*Б) фундамент**

В) основание

Г) перекрытие

**27) Какие здания строят из мелких штучных материалов?**

А) блочные

Б) панельные

**\*В) кирпичные**

Г) щитовые

**28) Что называют цоколем здания?**

А) горизонтальный выступ стены

**\*Б) нижняя часть наружной стены, выступающая из её плоскости**

В) вертикальный выступ в стене

Г) конструкция перекрывающая фундамент

**29) Какие виды работ относятся к плотничным?**

А) облицовка щитами

**\*Б) устройство опалубки фундаментов**

В) изготовление встроенной мебели

Г) оклейка стен обоями

**30) Что называют коньком крыши?**

**\*А) верхнее горизонтальное ребро пересечения скатов крыши**

Б) место пересечения двух смежных скатов

В) крайние пары стропил

Г) внутренний угол, образуемый пересечением скатов

### Вопросы на установление соответствия

#### 1. Установите соответствие между видами работ и составом работ

	Виды работ		Состав работ
1	Земляные	А	Возведение стен, столбов и других конструктивных элементов зданий из кирпича и др. кменных материалов
2	Свайные	Б	Разработка котлованов и траншей под фундаменты.
3	Каменные	В	Забивка свай и устройство свайных фундаментов

1-Б; 2-В; 3-А

#### 2. Установите соответствие между видами работ и составом работ

	Виды работ		Состав работ
1	Бетонные и железобетонные	А	Установка дверных и оконных блоков в проем
2	Монтажные	Б	Установка арматурных каркасов
3	Плотничные	В	Подъем, установка и закрепление сборных конструкций

1-Б; 2-В; 3-А

#### 3. Установите соответствие между видами работ и составом работ

	Виды работ		Состав работ
--	------------	--	--------------

1	Штукатурные	А	Заполнение светопрозрачных ограждений обычным или специальным стеклом
2	Облицовочные	Б	Покрытие конструктивных элементов изделиями из природного камня, керамическими плитками, синтетическими материалами.
3	Стекольные	В	Покрытие конструктивных элементов выравнивающим слоем, цементных, гипсовых и других растворов

1-В; 2-Б; 3-А

**4. Установите соответствие между видами работ и составом работ**

	Виды работ		Состав работ
1	Столярные	А	Установка дверных и оконных блоков в проем
2	Плотничные	Б	Изготовление и подгонка створок оконных переплетов, установка встроенных шкафов
3	Паркетные	В	Укладка штучного и щитового паркета, паркетных досок

1-Б; 2-А; 3-В

**5. Установите соответствие между видами работ и составом работ**

	Виды работ		Состав работ
1	Санитарно-технические	А	Защита конструкций от грунтовых вод и агрессивных воздействий среды
2	Гидроизоляционные	Б	Монтаж осветительных, силовых и слаботочных устройств
3	Электротехнические	В	Установка систем отопления, вентиляции, канализации и др.

1-В; 2-А; 3-Б

**6. Установите соответствие между видами монолитной штукатурки и составом применяемых расворов**

	Виды работ		Состав работ
1	Обычная	А	Теплоизоляционная
2	Декоративная	Б	Улучшенная
3	Специальная	В	Цветная

1-Б; 2-В; 3-А

**7. Установите соответствие между видами работ и составом работ**

	Виды работ		Состав работ
1		А	
2		Б	
3		В	

**Вставьте пропущенное слово**

1. Лицевое покрытие из плиточных изделий, которое закрепляется на поверхности элементов зданий или сооружений называется \_\_\_\_\_  
(Облицовкой)

### **Вопросы на установление последовательности**

#### **1. Установите последовательность операций при подготовке кирпичной поверхности под оштукатуривание и облицовку.**

1. Отклонения по вертикали устранить выравнивающим слоем раствора без затирки.
  2. Расшить швы кирпичной кладки
  3. Очистить поверхность от пыли и грязи
  4. Смочить поверхность водой
- (3-1-2-4)

#### **2. Установите последовательность операций при подготовке бетонной поверхности под оштукатуривание и облицовку.**

1. Очистить поверхность от пыли и грязи
  2. придать поверхности шероховатость
  3. Смыть остатки опалубочной смазки
- (1-3-2)

#### **3. Установите последовательность операций при подготовке поверхности под малярную отделку.**

1. Очистка поверхности, просушивание сырых мест
  2. Расшивка и заполнение трещин и раковин
  3. Шлифование
  4. Огрунтовывание
- (1-4-2-3)