



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Сергиево-Посадский колледж»
Г.А. Носырева
« 29 » июня 2020

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

**15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Квалификация выпускника: сварщик ручной дуговой
сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППКРС –
2 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –
технологический
Год приема – 2020

СОГЛАСОВАНО

Калинина С.В.

(подпись/расшифровка)
« 29 » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

«ООО «Сергиево-Посадский
Синтез»»

(подпись/расшифровка)
« 29 » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

(подпись/расшифровка)
« 29 » 06 2020 г.

г. Сергиев Посад
2020 год

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании ЦК профессий по
металлообработке и
обслуживанию
электрооборудования
протокол № 10
от «28» 06 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Решением Педагогического
совета
протокол № 6
от «29» 06 2020 г.,

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБПОУ МО «СПК»
приказ № 162-06
от «29» 06 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Сергиево-Посадский колледж» по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50. В соответствии с примерной программой по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (регистрационный № 15.01.05-170919, дата включения в реестр 19.09.2017 г.)

Профессия среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) входит в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Содержание		Стр.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1	Основная образовательная программа (далее ООП).....	4
1.2	Нормативные документы для разработки ООП.....	5
1.3	Общая характеристика образовательной программы.....	7
1.4	Нормативные сроки освоения ППКРС.....	8
1.4.1	<i>Трудоемкость ППКРС.....</i>	<i>9</i>
1.4.2	<i>Особенности реализации общеобразовательных дисциплин.....</i>	<i>10</i>
1.4.3	<i>Особенности реализации профессионального цикла ООП.....</i>	<i>11</i>
1.4.4	<i>Формирование вариативной части ППКРС.....</i>	<i>12</i>
1.4.5	<i>Требования к поступающим.....</i>	<i>14</i>
1.4.6	<i>Востребованность выпускников.....</i>	<i>14</i>
1.5	Участие работодателей в разработке и реализации ООП.....	15
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС.....	16
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	16
2.2.	Основные виды профессиональной деятельности выпускника.....	16
2.3.	Требования к результатам освоения ППКРС.....	16
2.3.1.	<i>Общие компетенции.....</i>	<i>16</i>
2.3.2.	<i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>17</i>
2.3.3.	<i>Обязательные и дополнительные результаты освоения образовательной программы.....</i>	<i>18</i>
3.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	27
3.1.	Календарный учебный график.....	27
3.2.	Учебный план.....	27
3.3.	Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	28
3.4.	Организация практик.....	29
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС.....	31
4.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	31
4.2.	Организация государственной аттестации.....	31
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС.....	33
5.1.	Кадровое обеспечение.....	33
5.2.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	33
6.	НОРМАТИВНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ППКРС.....	39
6.1.	Нормативно-методическое обеспечение и информационное сопровождение образовательного процесса.....	39
6.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.....	40

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее – ООП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 49797 от 26.01.2018 г), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический) и примерной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа по профессии (далее ООП) среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Сергиево-Посадский колледж» (далее – Колледж) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

При разработке ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) сформированы требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе соответствующих профессиональных стандартов в соответствии с ФГОС.

ООП представляет собой учебно-методический комплекс, отражающий содержание ППКРС.

ООП включает в себя: календарный учебный график, учебный план, программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной практики и производственной практики, согласованные с работодателями, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС регламентирует цели, планируемые результаты, объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

В области освоения профессиональных компетенций ООП реализуется с элементами дуального обучения с привлечением основных работодателей, заключивших договоры о сотрудничестве с колледжем.

Практическое обучение осуществляется на базах организаций - партнёров.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному

росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), (далее - ООП СПО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 41197 от 24.02.2016 г.).

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 5 от 29 января 2016 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 41197 от 24.02.2016 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2013 г., регистрационный № 30507);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017г. регистрационный № 47532);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199» (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 14.05.2014 г., регистрационный № 32461)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016 г. № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г., № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с изм. и доп.от 25.05.2017г.) ;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г., № 06-830вн);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701 н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный № 31301);

- Устав ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»;

- Локальные акты ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

Термины, определения и используемые сокращения:

В программе используются следующие термины и их определения:

- **Компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

- **Профессиональный модуль** - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках

каждого из основных видов профессиональной деятельности.

- **Основные виды профессиональной деятельности** - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

- **Результаты подготовки** - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

- **Учебный (профессиональный) цикл** - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

- **Вид профессиональной деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;

- **ФГОС СПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- **ООП** - основная образовательная программа;

- **О.00** – общеобразовательный цикл;

- **ОП.00** – общепрофессиональный цикл;

- **П.00** - Профессиональный цикл

- **ПМ** - профессиональный модуль;

- **ОК** - общая компетенция;

- **ПК** - профессиональная компетенция;

- **УД**-учебная дисциплина

- **МДК** - междисциплинарный курс;

1.3.Общая характеристика образовательной программы

Программа ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуемая в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г.) с учетом запроса работодателей.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ППКРС включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППКРС определяет содержание образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), развитие у обучающихся необходимых личностных качеств и получение на этой основе квалификации газосварщик, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом:

- в области воспитания – развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению;

- в области обучения - приобретение практико-ориентированных знаний; ориентация на развитие местного регионального сообщества; формирование готовности принимать решение и профессионально действовать; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **газосварщик, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.**

Форма обучения: **очная**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: в очной форме – **2 года 10 мес.**

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации – газосварщик, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Программа ППКРС ориентирована на реализацию принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать профессионально грамотные решения в нестандартных ситуациях.

1.4. Нормативные сроки освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки освоения ППКРС при очной форме обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Сроки освоения программы
основное общее образование	газосварщик, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 года 10 месяцев
среднее общее образование	газосварщик, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10 месяцев

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий

увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

1.4.1 Трудоемкость ППКРС

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) определён **технический профиль**.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 120 недель:
 - учебная нагрузка обучающихся – 76 недель;
 - промежуточная аттестация – 4 недели;
 - учебная практика – 12 недель;
 - производственная практика по профилю специальности – 28 недель;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 3 недели;
- ✓ каникулы – 24 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах			Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
		Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка		
<i>О.00</i>	<i>Общеобразовательный цикл</i>	3078	1026	2052	-	-
Промежуточная аттестация		3 недели	-			
Всего часов обучения по общеобразовательному циклу		3078	-			
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	396	132	264	326	70
<i>П.00</i>	<i>Профессиональный цикл</i>	630	210	420	430	200
ПМ.00	Профессиональные модули	567	189	378	367	200
ФК.00	Физическая культура	63	21	42	63	-
Промежуточная аттестация		1 неделя	-			
Всего часов обучения по общепрофессиональному и профессиональному циклам		1026	342	684	756	270
Учебная и производственная практики		1440	-	1440 (40 нед.)	1404 (39 нед.)	36 (1 нед.)

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5544	1368	4176	2160	306 ¹
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	108 (3 нед.)	-			

1.4.2. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический).

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1-2 курсах обучения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ООП.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время - 22 нед.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования с технологическим профилем получения среднего общего образования (2052 академических часа учебных занятий) содержит следующие учебные дисциплины:

- ✓ учебные дисциплины (общие) (1320 час):
 - «Русский язык» (164 часа)
 - «Литература» (190 часов);
 - «Иностранный язык» (190 часов);
 - «Математика» (286 часов);
 - «История» (190 часов);

¹ При распределении вариативной части 36 часов были направлены на увеличение объема времени на практику. В связи с этим максимальный объем времени по вариативной части меньше на 18 часов, которые не были запланированы в качестве самостоятельной работы при прохождении практики, при условии соблюдения максимальной недельной нагрузки обучающегося 54 часа в неделю.

- «Физическая культура» (190 часов);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (72 часа);
- «Астрономия» (38 часов);
- ✓ учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (546 часов):
 - «Информатика» (134 часа);
 - «Физика» (196 часов);
 - «Обществознание» (180 часов);
 - «Родная литература» (36 часов);
- ✓ дополнительные дисциплины:
 - «Естествознание/Основы проектной деятельности» (186 часов).

Объем часов по разделам дисциплины «Естествознание» распределен в таблице 3.

Таблица 3

Распределение часов по разделам и семестрам

Наименование раздела	Учебная нагрузка обучающихся, час.								
	Макс.	Самост.	Аудит.	Теоретич.	Лаб. и практич.	1 семес тр	2 семес тр	3 семес тр	4 семес тр
Биология	108	36	72	62	10	-	-	32	40
Химия	171	57	114	109	5	58	56	-	-
Итого	279	93	186	171	15	58	56	32	40

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой комиссии, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4.3. Особенности реализации профессионального цикла ООП

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая в колледже по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования. Учебный процесс организован следующим образом.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной профессии. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю. Численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8

экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 24 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В соответствии с приказом Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На учебную и производственную практики выделяется 40 недель (69,3 процента от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла).

Распределение практики по курсам и семестрам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение видов практик по курсам и семестрам

Вид практики	I курс (час)		II курс (час)		III курс (час)		Всего
	1	2	3	4	5	6	
Учебная практика		36	72	144	180		432
Производственная практика (по профилю профессии)				144	108	756	1008

1.4.4. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть образовательной программы (306 часов академических часов) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, в т.ч. на расширение объема времени необходимого на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), дисциплин обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

- на увеличение объема времени дисциплин – 16 часов;
- на увеличение объема времени профессиональных модулей – 236 часов;
- на введение новых учебных дисциплин (ОП.07 Способы поиска работы –54 часа).

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 5.

Таблица 5

Распределение часов вариативной части образовательной программы

Индекс цикла, дисциплины	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Обоснование распределения вариативной части в соответствии с запросами работодателей, а также нормативно-правовыми актами и методическими материалами органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования
Введение новых дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик)				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.07	Способы поиска работы	54	36	Учебная дисциплина введена на основании приказа Министра образования Московской области № 3308 от 25.06.2015 с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся
Расширение объема времени на изучение дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.03	Основы электротехники	10	6	Расширение объема времени направлено на углубление изучения принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов; на составление электрических и электронных цепей и правил эксплуатации электрооборудования
ОП.06	Основы экономики	6	4	Расширение объема времени направлено на углубление изучения нормирования сварочных работ, знакомство с ЕНиРами
П.00	Профессиональный цикл			
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки			
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	30	20	Расширение объема времени направлено на углубление изучения оборудования MMA (Manual Metal Arc) ;MIG/MAG (Mechanical In-ert/Active Gas) ;TIG (Tungsten Inert Gas) -
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	20	14	Расширение объема времени направлено на углубление изучения новейших сборочно-сварочных приспособлений применяемых при реконструкции конструкций
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	20	14	Расширение объема времени направлено на углубление изучения приспособлений для контроля качества подготовки и сборки конструкций универсальными измерительными средствами, калибрами
МДК.01.04	Контроль качества	20	14	Расширение объема времени направлено на углубление изучение принципа работы

	сварных соединений			универсального шаблона Красовского УШК-1 и УШС-2
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом			
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	110	72	Расширение объема времени направлено на углубление выполнения технологии плазменной, автоматической и полуавтоматической сварки с использованием плазматрона деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в контролируемой атмосфере; выполнять автоматическую сварку ответственных сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях; выполнять автоматическую сварку неплавящимся электродом горячеканнных полос из цветных металлов и сплавов под руководством электросварщика более высокой квалификации; выполнять микроплазменную сварку; на выполнение резки бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов .
ПП.02	Производственная практика	-	36	Расширение объема времени направлено на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовка к экзамену по модулю
Итого – общее количество часов вариативной части 306		306	216	

1.4.5. Требования к поступающим

Прием граждан на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по правилам приёма ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

1.4.6. Востребованность выпускников

Выпускники профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) востребованы в Московской области.

В течение учебного года ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» получает запросы и предложения от ведущих работодателей отрасли на прохождение всех видов практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством и получают возможность последующего трудоустройства по окончании обучения.

1.5. Участие работодателей в разработке и реализации ООП

Работодатели являются социальными партнерами колледжа и принимают непосредственное участие в разработке и реализации ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Стратегическим партнером по подготовке обучающихся данного направления является Акционерное общество «Загорский трубный завод». Совместно с представителями АО «ЗТЗ» колледж проводит следующие мероприятия:

- Согласование ООП программы квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- Согласование рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

- Участие в промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве внешних экспертов, а также государственной итоговой аттестации;

- Прохождение преподавателями колледжа, отвечающими за освоение обучающимися профессионального цикла, стажировок на базе АО «ЗТЗ» по согласованной программе;

- Организация производственной практики, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

В течение учебного года колледж также получает заявки от других предприятий и организаций на прохождение всех видов практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Основная образовательная программа ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Таблица 6

Виды профессиональной деятельности

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик
Газовая сварка (наплавка)	ПМ.05 Газовая сварка(наплавка)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

2.3. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ОПОП СПО (ППКРС) определяются приобретенными выпускниками компетенциями, способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.3.1. Общие компетенции

Результаты освоения ППКРС среднего профессионального образования определяются

приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППКРС среднего профессионального образования выпускник профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

2.3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации рабочего:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
	ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей
	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей
Газовая сварка (наплавка)	ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
	ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
	ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку

2.3.3. Обязательные и дополнительные результаты освоения образовательной программы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) устанавливает обязательные требования к результатам освоения основной образовательной программы. Дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), не предусмотренные ФГОС СПО с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Результаты освоения ППКРС представлены в таблице 7

Таблица 7

Результаты освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОП.01. Основы инженерной графики	<p>умения: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p>знания: основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации;</p>	ОК 4 - 6 ПК 1.1, 1.2

<p>ОП.03. Основы электротехники</p>	<p>умения: читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы;</p> <p>дополнительные умения: <i>уметь читать и составлять электрические схемы;</i> <i>уметь регулировать напряжение и ток теристорными ключами (контакторами);</i></p> <p>знания: единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление;</p> <p>дополнительные знания: <i>виды электронных устройств, их устройство и принцип действия; правила эксплуатации электрооборудования; основные режимы работы электрооборудования; электронные измерительные приборы; нагревание проводника электрическим током; разновидности конструкций сварочных трансформаторов</i></p>	<p>ОК 2, 3, 6 ПК 1.1</p>
<p>ОП.04. Основы материаловедения</p>	<p>умения: пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>знания: наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных</p>	<p>ОК 1, 2, 4 - 6</p>

	сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; механические испытания образцов материалов;	
ОП.05. Допуски и технические измерения	умения: контролировать качество выполняемых работ; знания: системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;	ОК 2 - 6 ПК 1.6, 1.9
ОП.06. Основы экономики	умения: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; знания: общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.;	ОК 1, 4, 6
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	ОК 1 - 6

	<p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>ОП.08 Способы поиска работы</p>	<p>дополнительные умения: <i>самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях; ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; составлять резюме, сопроводительное письмо; сравнивать свои умения, знания, компетенции, личностные качества с приведенными требованиями работодателей; формировать портфолио; вести общение, используя различные техники говорения и слушания; выбирать модели эффективного поведения на собеседовании (интервью); составлять план своей профессиональной карьеры (на ближайшую и среднюю перспективу)</i></p> <p>дополнительные знания: <i>понятие, виды, этапы карьеры; инструменты планирования и развития карьеры; основы целеполагания и управления временем; способы поиска работы; конструктивные стили поведения при поиске работы; этапы и технологии отбора в компанию, организацию, на предприятие (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью); ситуацию на рынке труда и возможности развития карьеры в выбранной сфере</i></p>	<p>ОК 1, 4, 6</p>

	<i>деятельности; правила составления резюме и портфолио; виды профессиональной адаптации</i>	
<p>ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.</p> <p>МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование</p> <p>МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций</p> <p>МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.</p> <p>МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений.</p>	<p>практический опыт:</p> <p>выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</p> <p>умения:</p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p>знания:</p> <p>основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного</p>	<p>ПК 1.1 - 1.9</p> <p>ОК 1-6</p>

	<p>положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p> <p>дополнительные знания:</p> <p><i>-устройство оборудования MMA (Manual Metal Arc) ; MIG/MAG (Mechanical Inert/Active Gas) ;TIG (Tungsten Inert Gas);</i></p> <p><i>-устройство новейших сборочно-сварочных приспособлений применяемых при реконструкции конструкций;</i></p> <p><i>-устройство приспособлений для контроля качества подготовки и сборки конструкций универсальными измерительными средствами, калибрами;</i></p> <p><i>-устройство и принцип работы универсального шаблона Красовского УШК-1 и УШС-2</i></p>	
<p>ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</p>	<p>практический опыт:</p> <p>проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой</p>	<p>ПК 2.1 - 2.4 ОК 1-6</p>

	<p>сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки;</p> <p>умения:</p> <p>проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;</p> <p>дополнительные умения:</p> <p>- <i>выполнение автоматической многодуговой сварки под флюсом ответственных сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях;</i></p> <p>- <i>выполнение автоматической сварки неплавящимся электродом горячекатаных полос из цветных металлов и сплавов под руководством электросварщика более высокой квалификации;</i></p> <p>- <i>выполнение микроплазменной сварки;</i></p> <p>- <i>выполнение резки бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</i></p> <p>знания:</p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их</p>	
--	---	--

	<p>предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>дополнительные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику и технологию плазменной, автоматической и полуавтоматической сварки с использованием плазмотрона деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в контролируемой атмосфере ; - технику и технологию автоматической многодуговой сварки ответственных сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях; -технику и технологию автоматической сварки неплавящимся электродом горячекантных полос из цветных металлов и сплавов; -технику и технологию автоматической многодуговой сварки под флюсом; -технику и технологию резки бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазмо-резательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов 	
<p>ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) МДК.05.01. Техника и технология газовой сварки (наплавки)</p>	<p>практический опыт:</p> <p>проверки оснащённости поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;</p> <p>умения:</p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>знания:</p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех</p>	<p>ПК 5.1 - 5.3</p>

	пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;	
ФК.00 Физическая культура	<p>умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знания: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	ОК 1-6

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, программами практик, программой ГИА.

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной учебной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, семестр, курс.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

Календарный учебный график представлен в приложении № 1 к основной образовательной программе.

3.2. Учебный план

Колледжем разработан учебный план с указанием учебной нагрузки студента по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план отражает следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул.

Объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая самостоятельную работу.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план представлен в приложении № 2.

3.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Процессом «Разработка учебно-планирующей документации», утвержденным директором ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» 31 августа 2019 года. Данный процесс рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета № 1 от 30.08.2019 года.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (таблица 8,9) содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- общая характеристика программы;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

Таблица 8

Перечень
программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Коды	Программы учебных дисциплин	№ п/п в приложении № 3 к ООП
Общеобразовательный цикл		
<i>Учебные дисциплины общие</i>		
ОУД.Б.01	Программа по русскому языку	приложение № 3-1
ОУД.Б.02	Программа по литературе	приложение № 3-2
ОУД.Б.03	Программа по иностранному языку	приложение № 3-3
ОУД.П.04	Программа по математике	приложение № 3-4
ОУД.Б.05	Программа по истории	приложение № 3-5
ОУД.Б.06	Программа по физической культуре	приложение № 3-6
ОУД.Б.07	Программа по основам безопасности жизнедеятельности	приложение № 3-7

ОУД.Б.08	Программа по астрономии	приложение № 3-8
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		
ОУД.П.09	Программа по информатике	приложение № 3-9
ОУД.П.10	Программа по физике	приложение № 3-10
ОУД.Б.11	Программа по обществознанию	приложение № 3-11
ОУД.Б.12	Программа по родной литературе	приложение № 3-12
Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся		
УД.01	Программа по естествознанию	приложение № 3-13

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла представлены в приложении 3.

Таблица 9

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Коды	Программы учебных дисциплин	№ п/п в приложении № 4 к ООП
Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Программа по Основам инженерной графики	приложение № 4-1
ОП.03	Программа по Основам электротехники	приложение № 4-2
ОП.04	Программа по Основам материаловедения	приложение № 4-3
ОП.05	Программа по Допускам и техническим измерениям	приложение № 4-4
ОП.06	Программа по Основам экономики	приложение № 4-5
ОП.07	Программа по Безопасности жизнедеятельности	приложение № 4-6
ОП.08	Программа по Способам поиска работы	приложение № 4-7
Профессиональный цикл		
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	приложение № 4-8
УП.01, ПП.01	Программа Учебной и производственной практик	приложение № 4-9
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	приложение № 4-10
УП.02, ПП.02	Программа Учебной и производственной практик	приложение № 4-11
ПМ.05	Газовая сварка(наплавка)	приложение № 4-12
УП.05, ПП.05	Программа Учебной и производственной практик	приложение № 4-13

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в приложении 4.

	Государственная итоговая аттестация	
ГИА	Программа Государственной итоговой аттестации	приложение № 5

3.4. Организация практик

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и

компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика реализуется ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах и мастерских ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», в которых имеется оборудование, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены Положением «О практике обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» 29 декабря 2018 года.

Содержание программ практик согласовывается с работодателями.

Программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям представлены в приложении № 4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций

Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися, в режиме тестирования и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет (дифференцированный зачет), экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году. Экзамены проводятся:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла: «Русский язык», «Математика», «Физика»;
- по междисциплинарным курсам: МДК.02.01, компл.экс МДК.01.03 и МДК.01.04, МДК.05.01;
- по всем профессиональным модулям.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

В ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» созданы необходимые условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов, активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.2. Организация государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего.

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 108 часов.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Задача государственной экзаменационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», которая осуществляется экспертами государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускной практической квалификационной работы и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968 с изм.и доп). Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж». Кандидатура председателя ГЭК согласовывается с Министерством образования Московской области.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается на основании Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников учреждений профессионального образования РФ.

Государственная итоговая аттестация является процессом экспертизы созданных в образовательном учреждении условий достижения образованности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) является уровень образованности, оцениваемой через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не заменяются оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в приложении № 5.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, с учетом ПООП.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Для реализации основной образовательной программы предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- математики;
- истории и общественных дисциплин;
- физики;
- информатики;
- химии и биологии;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов;

лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений;

мастерские:

слесарная;
 сварочная для сварки металлов (сварочные технологии);
 сварочная для сварки неметаллических материалов (сварочные технологии);

полигоны:

сварочный (сварочные технологии);

спортивный комплекс;

залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

Требования к оснащению баз практик

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренных образовательной программой. Перечень оборудования представлен в таблице 10.

Таблица 10

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских по профессии
 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Оборудование/ материалы/технические средства	Год изготовления/ предоставления	Цели и варианты применения, использования
Стол ученический (15 шт)		для организации учебного процесса
Стул ученический (15 шт)		для организации учебного процесса
Стул учительский (1 шт)		для организации учебного процесса
Стол учительский (1 шт)		для организации учебного процесса
Системный блок по 8 Gb ОЗУ (1 шт)		для выполнения практических работ
Монитор (1 шт)		для выполнения практических работ
Клавиатура+мышь (1 шт)		для выполнения практических работ
Системный блок по 4 Gb ОЗУ (1 шт)		для выполнения практических работ
3D принтер Picaso Designer X (1 шт)		для выполнения практических работ
Стол компьютерный (12шт)		для организации учебного процесса
Монитор (12шт)		для организации учебного процесса
Системный блок 256-512 Мбт(ОП) (12 шт)		для организации учебного процесса
Мышь проводная (12шт)		для организации учебного процесса
Клавиатура проводная (12шт)		для организации учебного процесса
Аппарат промышленный трехфазный для сварки на постоянном и переменном токе Esab Origo Tig 3000i AC/Dc В комплекте с горелкой и кабелями (6шт)	2019	Учебная практика
Аппарат Сварочной Мультипроцессный Esab Rebel EMP 320ic в комплекте с двумя горелками и сварочными кабелями (6шт)	2019	Учебная практика

Видеоэндоскоп с возможностью записи видео Autel (10шт)	2019	Учебная практика
Комплект инструмента для визуального контроля «Поверенный» (20шт)	2019	Учебная практика
Цифровой Ультразвуковой дефектоскоп A1212 MASTER (1 шт)	2019	Учебная практика
Сварочный аппарат ВДМ-1201 (1 шт)	2006	для организации учебного процесса
Сварочный аппарат ВДМ-1202с (1 шт)	2006	для организации учебного процесса
Реостат балластный РБ-302у (8 шт)	2006	для организации учебного процесса
Стол сварочный Tempus SST 80/35s (14 шт)	2014	для организации учебного процесса
Вытяжная система (1 шт)	2006	для организации учебного процесса
Молоток (11 шт)	2019	для организации учебного процесса
Щетка металлическая (11 шт)	2019	для организации учебного процесса
Стул (11 шт)	2000	для организации учебного процесса
Электроды МР-3С 5кг (50 шт)	2019	для организации учебного процесса
Маски сварочные (25 шт)	2016	для организации учебного процесса
Спецодежда (25 шт)	2006	для организации учебного процесса
Рукавицы сварочные (30 шт)	2019	для организации учебного процесса
Ботинки кожаные (25 шт)	2006	для организации учебного процесса
Очки прозрачные (11 шт)	2019	для организации учебного процесса
Сварочный аппарат Lincoln electric invertec 270sx (4 шт)	2014	Учебная практика
Сварочный аппарат Lincoln electric invertec V270-TP (4 шт)	2014	Учебная практика
Сварочный полуавтомат Lincoln electric powertech 355C PRO (4 шт)	2014	Учебная практика
Сварочный аппарат Форсаж 315 AD/DC (1 шт)	2014	для организации учебного процесса
Сварочный автомат MZ-1250 (1 шт)	2015	для организации учебного процесса
Сварочный аппарат Lincoln electric Flextec 650 (2 шт)	2014	для организации учебного процесса
Сварочный автомат Lincoln electric LT7 Tractor (1 шт)	2014	Учебная практика
Аппарат для резки металла Lincoln electric tomahawk 1025 (1 шт)	2014	для организации учебного процесса
Расходные материалы Lincoln electric Томаawk 1025 (1 шт)	2014	для организации учебного процесса
Компрессор Fubag (1 шт)	2014	для организации учебного процесса
Баллон кислородный 40л (2 шт)	2018	для организации учебного процесса
Баллон ацетиленовый 40л (2 шт)	2018	для организации учебного процесса
Шланги для газовой сварки 15м (2 шт)	2016	для организации учебного процесса
Горелка для газовой сварки ГС-1,ГС-3 (3 шт)	2015	для организации учебного процесса

Баллон с аргоном 40л (2 шт)	2019	для организации учебного процесса
Баллон углекислота 40л (5 шт)	2019	Учебная практика
Редуктор У-30/АР40 (5 шт)	2019	для организации учебного процесса
Сварочный тренажер МДТС 05м (2 шт)	2006	Учебная практика
Наждачный станок BOSCH GBG-8 (1 шт)	2014	для организации учебного процесса
Углошлифовальная машина BOSCH GWS-7-125 (5 шт)	2014	для организации учебного процесса
Шуруповерт BOSCH GSR-18 (1 шт)	2014	для организации учебного процесса
Углошлифовальная машина MAKITA 230 (1 шт)	2009	Учебная практика
Стол слесарный с тисками (1 шт)	2006	для организации учебного процесса
Присадочные прутки для газовой сварки 08-г2 D-3мм (15кг)	2019	Учебная практика
Присадочные прутки для аргонодуговой сварки ER-308,ER-3056 (30 шт)	2019	Учебная практика
Проволока для полуавтоматической сварки св08-г2с (5 бухт)	2019	Учебная практика

Оснащение мастерской по компетенции «Сварочные технологии»

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» на базе ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» создана высокотехнологичная и отвечающая современным требованиям мастерская по компетенции «Сварочные технологии» оснащенная следующим оборудованием:

Учебно-лабораторное оборудование:

- Ноутбук
- МФУ лазерный, А4
- Стол
- Стул
- Стеллаж

Учебно – производственное оборудование

- Аппарат сварочный мультипроцессный Esab Rebel EMP 320ic в комплекте с двумя горелками и сварочными кабелями
- Аппарат промышленный трехфазный для сварки на постоянном и переменном токе Esab Origo Tig 3000i AC/Dc В комплекте с горелкой и кабелями
- Сборочный стол сварщика
- Болгарка
- Верстак
- Тележка инструментальная
- Опрессовочный насос от 50 до 60 Бар
- Станок заточной электрический, 150 Вт
- Поршневой компрессор
- Комплект визуально-измерительного контроля
- Печи для сушки и прокали электродов
- Диэлектрический коврик

- Молоток-шлакоотделитель
- Молоток слесарный
- Зубило слесарное
- Бокорезы
- УШС (универсальный шаблон сварщика) №1; 2; 3.
- Штангенциркуль 250мм с глубиномером
- Клещи зажимные
- Магнитные угольники

Оборудование мастерской по компетенции «Сварочные технологии» используется при реализации основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) по программам профессиональных модулей и практик, представленным в таблице 1.

Таблица 11

Программы профессиональных модулей и практик по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуемые с использованием оборудования мастерской по компетенции «Сварочные технологии»

Наименование программы, профессионального модуля, практики	Тема	Вид учебного занятия
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Тема 1.6. Напряжения и деформации при сварке Тема 1.9. Оборудование для дуговой сварки Тема 2.1. Типовые конструкции, способы их соединения, основные требования, предъявляемые к сварным конструкциям Тема 3.1. Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке. Тема 3.3. Проверка точности сборки Тема 4.2. Методы выявления наружных дефектов сварных соединений	Лабораторно-практические занятия Лабораторно-практические занятия Лабораторно-практические занятия Лабораторно-практические занятия Лабораторно-практические занятия Лабораторно-практические занятия
УП.01 Учебная практика	Раздел 1. Основы технологии сварки и сварочное оборудование Раздел 2. Технология производства сварных конструкций Раздел 3. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой Раздел 4. Контроль качества сварных соединений	Учебная практика Учебная практика Учебная практика Учебная практика
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема 2.1. Техника и технология ручной дуговой сварки стали	Лабораторно-практические занятия

	<p>Тема 2.2. Техника и технология ручной дуговой сварки цветных металлов и их сплавов и сварки чугуна</p> <p>Тема 2.4. Техника ручной дуговой резки металлов</p>	<p>Лабораторно-практические занятия</p> <p>Лабораторно-практические занятия</p>
УП.02 Учебная практика	Изучение техники и технологии ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Учебная практика

6. НОРМАТИВНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ППКРС

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и информационное сопровождение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.
- электронная платформа «Цифровой колледж Подмосковья»,
- электронная платформа «Академия медиа»,
- электронная библиотечная система ЭБС «ИПР books»ИПР- Букс.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;

- научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;
- справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;
- фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций созданы комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации представлены в приложении № 6.