

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ В.В.Бусыгин

«\_\_\_\_\_» сентября 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
ДИСЦИПЛИНА «ГЕОГРАФИЯ»

предназначены для студентов социально-экономического и технического профилей  
профессионального образования

г. Сергиев Посад  
2018

Рассмотрены и одобрены на заседании  
ПЦК общеобразовательных, социально–  
гуманитарных и естественнонаучных  
дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
О.А. Воробьева

Рассмотрены и одобрены на заседании  
ПЦК платного отделения  
Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
А.Ю.Жлукта

Составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины:  
«География»

для студентов социально-экономического и технического профилей профессионального  
образования

Составитель: Жлукта Анжела Юрьевна

Преподаватель ГБПОУ МО «СПК»

## **Содержание**

1. Пояснительная записка.....	4
2. Методические рекомендации.....	4
3. Задания для самостоятельной работы.....	5
4. Характеристика заданий.....	7
5. Критерии оценки.....	10
6. Перечень учебно-методической и информационного обеспечения.....	12
7. Приложения.....	13

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «География» предназначены для студентов социально-экономического и технического профилей профессионального образования.

Цель методических указаний: оказание помощи студенту в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «География».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными и общими компетенциями, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, задания, основной теоретический материал, ссылку на литературные источники, алгоритм выполнения, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение.

Перечень компетенций представлен в таблице 1

Таблица 1

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### 2.1. Формы и виды самостоятельных работ студентов

- Составление рефератов.

- Составление презентаций.

## 2.2. Формы контроля самостоятельной работы

- Защита рефератов.
- Защита презентаций.

Студент должны ознакомить с образцами выполнения заданий, критериями их оценки. Затем подбирают необходимую литературу, получая консультации преподавателя. Студенты выполняют задания и сдают выполненные работы преподавателю.



### 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Вид самостоятельной работы	Информационное обеспечение	Формы контроля
<p><b>РАЗДЕЛ 1.</b>  <b>Современные методы географических исследований.</b>  <b>Источники географической информации</b></p>	<p>2</p>	<p>Составление рефератов, сообщений, докладов, презентаций и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Топонимика и карта»</li> <li>• «Географическая информация»</li> <li>• «Историография предмета</li> <li>• «Методы географических исследований»</li> <li>• « Источники географической информации»</li> </ul>	<p>Учебники:  Максаковский В. П. «Экономическая и социальная география мира». 10кл. – М., 2012</p> <p>Сайты:  <a href="http://geo-pk19/3dn.ru/publ/">http://geo-pk19/3dn.ru/publ/</a> сайт «География» для студентов и преподавателей СПО  <a href="http://www.glossary.ru">www.glossary.ru</a>  <a href="http://www.bestreferat.ru">www.bestreferat.ru</a>  <a href="http://www.shrola.net.ua">www.shrola.net.ua</a>  Википедия  <a href="http://www.sgu.ru">http://www.sgu.ru</a>  <a href="http://clubdoroga.euro.ru">http://clubdoroga.euro.ru</a>  <a href="http://www.webgeo.ru">http://www.webgeo.ru</a>  <a href="http://www.myplanet-earth.com">http://www.myplanet-earth.com</a>  <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a> <a href="http://www.terrus.ru">http://www.terrus.ru</a>  <a href="http://rgo.ru">http://rgo.ru</a>  <a href="http://www.mojgorod.ru">http://www.mojgorod.ru</a>  <a href="http://geo.metodist.ru">http://geo.metodist.ru</a>  <a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a>  <a href="http://www.herzen.spb.ru">http://www.herzen.spb.ru</a>  <a href="http://lomonosov.msu.ru/">http://lomonosov.msu.ru/</a></p>	<p>Защита рефератов.  Проверка творческих работ студентов по изученной проблеме.</p>

<p><b>РАЗДЕЛ 2. Политическое устройство мира</b></p>	<p>4</p>	<p>Составление рефератов, сообщений, докладов, презентаций и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Горячие точки» планеты»</li> <li>• «Транснациональные корпорации»</li> <li>• «Особенности формирования современной политической карты мира»</li> <li>• «Формы правления и административно-территориального устройства различных стран и регионов мира»</li> </ul>	<p>Учебники: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2012 Сайты: <a href="http://geo-pk19/3dn.ru/publ/">http://geo-pk19/3dn.ru/publ/</a> сайт «География» для студентов и преподавателей СПО <a href="http://www.glossary.ru">www.glossary.ru</a> <a href="http://www.bestreferat.ru">www.bestreferat.ru</a> <a href="http://www.shrola.net.ua">www.shrola.net.ua</a> Википедия <a href="http://www.sgu.ru">http://www.sgu.ru</a> <a href="http://clubdoroga.euro.ru">http://clubdoroga.euro.ru</a> <a href="http://www.webgeo.ru">http://www.webgeo.ru</a> <a href="http://www.myplanet-earth.com">http://www.myplanet-earth.com</a> <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a> <a href="http://www.terrus.ru">http://www.terrus.ru</a> <a href="http://rgo.ru">http://rgo.ru</a> <a href="http://www.mojgorod.ru">http://www.mojgorod.ru</a> <a href="http://geo.metodist.ru">http://geo.metodist.ru</a> <a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> <a href="http://www.herzen.spb.ru">http://www.herzen.spb.ru</a> <a href="http://lomonosov.msu.ru/">http://lomonosov.msu.ru/</a></p>	<p>Защита рефератов. Проверка творческих работ студентов по изученной проблеме.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 3. Природа и человек в современном мире</b></p>	<p>2</p>	<p>Составление рефератов, сообщений, докладов, презентаций и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Влияние урбанизации на биосферу»</li> <li>• «Производство и использование вторичного сырья»</li> </ul>	<p>Учебники: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2012 Сайты:</p>	<p>Защита рефератов и проверка презентаций.</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особо охраняемы природные территории»</li> <li>• «Природа и человек в современном мире»</li> <li>• «Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем»</li> <li>• «История освоения Арктики и Антарктики»</li> <li>• «Проблемы и перспективы освоения Арктики и Антарктики»</li> </ul>	<a href="http://geo-pk19/3dn.ru/publ/">http://geo-pk19/3dn.ru/publ/</a> сайт «География» для студентов и преподавателей СПО <a href="http://www.glossary.ru">www.glossary.ru</a> <a href="http://www.bestreferat.ru">www.bestreferat.ru</a> <a href="http://www.shrola.net.ua">www.shrola.net.ua</a> Википедия <a href="http://www.sgu.ru">http://www.sgu.ru</a> <a href="http://clubdoroga.euro.ru">http://clubdoroga.euro.ru</a> <a href="http://www.webgeo.ru">http://www.webgeo.ru</a> <a href="http://www.myplanet-earth.com">http://www.myplanet-earth.com</a> <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a> <a href="http://www.terrus.ru">http://www.terrus.ru</a> <a href="http://rgo.ru">http://rgo.ru</a> <a href="http://www.mojgorod.ru">http://www.mojgorod.ru</a> <a href="http://geo.metodist.ru">http://geo.metodist.ru</a> <a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> <a href="http://www.herzen.spb.ru">http://www.herzen.spb.ru</a> <a href="http://lomonosov.msu.ru/">http://lomonosov.msu.ru/</a>	
<b>РАЗДЕЛ 4. География населения мира</b>	4	<p>Составление рефератов, сообщений, докладов, презентаций и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Альтернативные источники энергии»</li> <li>• «Ресурсы Мирового океана»</li> <li>• «Население мира»</li> <li>• «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира»</li> <li>• «Фавелы – пояса нищеты»</li> <li>• «Виды миграции»</li> <li>• «Миграционные процессы мира»</li> </ul>	<p>Учебники:  Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2012</p> <p>Сайты:  <a href="http://geo-pk19/3dn.ru/publ/">http://geo-pk19/3dn.ru/publ/</a> сайт «География» для студентов и преподавателей СПО  <a href="http://www.glossary.ru">www.glossary.ru</a>  <a href="http://www.bestreferat.ru">www.bestreferat.ru</a>  <a href="http://www.shrola.net.ua">www.shrola.net.ua</a>  Википедия</p>	Защита рефератов и проверка презентаций.

			<a href="http://www.sgu.ru">http://www.sgu.ru</a> <a href="http://clubdoroga.euro.ru">http://clubdoroga.euro.ru</a> <a href="http://www.webgeo.ru">http://www.webgeo.ru</a> <a href="http://www.myplanet-earth.com">http://www.myplanet-earth.com</a> <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a> <a href="http://www.terrus.ru">http://www.terrus.ru</a> <a href="http://rgo.ru">http://rgo.ru</a> <a href="http://www.mojgorod.ru">http://www.mojgorod.ru</a> <a href="http://geo.metodist.ru">http://geo.metodist.ru</a> <a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> <a href="http://www.herzen.spb.ru">http://www.herzen.spb.ru</a> <a href="http://lomonosov.msu.ru/">http://lomonosov.msu.ru/</a>	
<b>РАЗДЕЛ 5. География мирового хозяйства</b>	6	<p>Составление рефератов, сообщений, докладов, презентаций и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Крупнейшие авиакомпании мира»</li> <li>• «География международного туризма»</li> <li>• «Крупнейшие отраслевые и региональные союзы»</li> <li>• «География мирового хозяйства»</li> <li>• «Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов».</li> <li>• «Географическая «модель» современного мирового хозяйства»</li> </ul>	<p>Учебники:  Максаковский В.П.  Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2012</p> <p>Сайты:  <a href="http://geo-pk19/3dn.ru/publ/">http://geo-pk19/3dn.ru/publ/</a> сайт «География» для студентов и преподавателей СПО  <a href="http://www.glossary.ru">www.glossary.ru</a>  <a href="http://www.bestreferat.ru">www.bestreferat.ru</a>  <a href="http://www.shrola.net.ua">www.shrola.net.ua</a></p> <p>Википедия  <a href="http://www.sgu.ru">http://www.sgu.ru</a>  <a href="http://clubdoroga.euro.ru">http://clubdoroga.euro.ru</a>  <a href="http://www.webgeo.ru">http://www.webgeo.ru</a>  <a href="http://www.myplanet-earth.com">http://www.myplanet-earth.com</a>  <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a> <a href="http://www.terrus.ru">http://www.terrus.ru</a></p>	Защита рефератов и проверка презентаций.

			<a href="http://rgo.ru">http://rgo.ru</a> <a href="http://www.mojgorod.ru">http://www.mojgorod.ru</a> <a href="http://geo.metodist.ru">http://geo.metodist.ru</a> <a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> <a href="http://www.herzen.spb.ru">http://www.herzen.spb.ru</a> <a href="http://lomonosov.msu.ru/">http://lomonosov.msu.ru/</a>	
<b>РАЗДЕЛ 6. Регионы и страны мира</b>	6	<p>Составление рефератов, сообщений, докладов, презентаций и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Визитные карточки стран Европы»</li> <li>• «Индия в мире. Индия - Россия»</li> <li>• «Австралия: прошлое и настоящее»</li> <li>• «Достижения и проблемы Китая, Японии и Индии»</li> <li>• «Технополисы США»</li> <li>• «Географическое природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство Латинской Америке»</li> <li>• «Проблемы и достижения Китая»</li> <li>• «Проблемы и достижения Африки»</li> <li>• «Проблемы и достижения Северной Кореи»</li> <li>• «Проблемы и достижения Японии»</li> <li>• «История освоения Северной Америки»</li> <li>• «Население и хозяйство Северной Америки»</li> <li>• «Население и хозяйство Латинской Америки»</li> <li>• «Население и хозяйство Австралии и Океании»</li> </ul>	<p>Учебники:  Максаковский В. П.  «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2012</p> <p>Сайты:  <a href="http://geo-pk19/3dn.ru/publ/">http://geo-pk19/3dn.ru/publ/</a> сайт «География» для студентов и преподавателей СПО  <a href="http://www.glossary.ru">www.glossary.ru</a>  <a href="http://www.bestreferat.ru">www.bestreferat.ru</a>  <a href="http://www.shrola.net.ua">www.shrola.net.ua</a></p> <p>Википедия  <a href="http://www.sgu.ru">http://www.sgu.ru</a>  <a href="http://clubdoroga.euro.ru">http://clubdoroga.euro.ru</a>  <a href="http://www.webgeo.ru">http://www.webgeo.ru</a>  <a href="http://www.myplanet-earth.com">http://www.myplanet-earth.com</a>  <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a> <a href="http://www.terrus.ru">http://www.terrus.ru</a>  <a href="http://rgo.ru">http://rgo.ru</a>  <a href="http://www.mojgorod.ru">http://www.mojgorod.ru</a>  <a href="http://geo.metodist.ru">http://geo.metodist.ru</a>  <a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a>  <a href="http://www.herzen.spb.ru">http://www.herzen.spb.ru</a>  <a href="http://lomonosov.msu.ru/">http://lomonosov.msu.ru/</a></p>	Защита рефератов и презентаций

<p><b>Россия в современном мире</b></p>	<p>5</p>	<p>Составление рефератов, сообщений, докладов, презентаций и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Экономические районы России»</li> <li>• «Россия в современном мире».</li> <li>• «Организация охраняемых природных территорий; их география»</li> <li>• «Россия в мировом хозяйстве и «международном географическом разделении труда»</li> <li>• «Загадочные места России»</li> </ul>	<p>Учебники: Максаковский В. П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2012 Сайты: <a href="http://geo-pk19/3dn.ru/publ/">http://geo-pk19/3dn.ru/publ/</a> сайт «География» для студентов и преподавателей СПО <a href="http://www.glossary.ru">www.glossary.ru</a> <a href="http://www.bestreferat.ru">www.bestreferat.ru</a> <a href="http://www.shrola.net.ua">www.shrola.net.ua</a> Википедия <a href="http://www.sgu.ru">http://www.sgu.ru</a> <a href="http://clubdoroga.euro.ru">http://clubdoroga.euro.ru</a> <a href="http://www.webgeo.ru">http://www.webgeo.ru</a> <a href="http://www.myplanet-earth.com">http://www.myplanet-earth.com</a> <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a> <a href="http://www.terrus.ru">http://www.terrus.ru</a> <a href="http://rgo.ru">http://rgo.ru</a> <a href="http://www.mojgorod.ru">http://www.mojgorod.ru</a> <a href="http://geo.metodist.ru">http://geo.metodist.ru</a> <a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> <a href="http://www.herzen.spb.ru">http://www.herzen.spb.ru</a> <a href="http://lomonosov.msu.ru/">http://lomonosov.msu.ru/</a></p>	<p>Защита рефератов и презентаций</p>
<p><b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b></p>	<p>7</p>	<p>Составление рефератов, сообщений, докладов, презентаций и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Планетарное изменение климата»</li> <li>• «Антропогенное загрязнение космического пространства»</li> </ul>	<p>Учебники: Максаковский В. П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2012 Сайты:</p>	<p>Защита презентации</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• «Глобальная проблема человечества. Пути решения данной проблемы»</li></ul>	<p><a href="http://geo-pk19/3dn.ru/publ/">http://geo-pk19/3dn.ru/publ/</a> сайт «География» для студентов и преподавателей СПО</p> <p><a href="http://www.glossary.ru">www.glossary.ru</a></p> <p><a href="http://www.bestreferat.ru">www.bestreferat.ru</a></p> <p><a href="http://www.shrola.net.ua">www.shrola.net.ua</a></p> <p>Википедия</p> <p><a href="http://www.sgu.ru">http://www.sgu.ru</a></p> <p><a href="http://clubdoroga.euro.ru">http://clubdoroga.euro.ru</a></p> <p><a href="http://www.webgeo.ru">http://www.webgeo.ru</a></p> <p><a href="http://www.myplanet-earth.com">http://www.myplanet-earth.com</a></p> <p><a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a> <a href="http://www.terrus.ru">http://www.terrus.ru</a></p> <p><a href="http://rgo.ru">http://rgo.ru</a></p> <p><a href="http://www.mojgorod.ru">http://www.mojgorod.ru</a></p> <p><a href="http://geo.metodist.ru">http://geo.metodist.ru</a></p> <p><a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a></p> <p><a href="http://www.herzen.spb.ru">http://www.herzen.spb.ru</a></p> <p><a href="http://lomonosov.msu.ru/">http://lomonosov.msu.ru/</a></p>	
--	--	--	--	--

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ**

### **4.1. Этапы работы над рефератом:**

1. Формулирования темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме. Как правило, при разработке реферата используется не менее 10 – 14 различных источников.
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Написание реферата.
7. Публичное выступление с результатами исследования.

### **Примерная структура реферата:**

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указывается страница, с которых начинается каждый пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, указывается цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
- Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
- Список литературы.

### **Требования к оформлению реферата:**

Объем реферата может колебаться в пределах 15 печатных страниц, все приложения к работе не входят в ее объем.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

### **4.2. Этапы работы над презентацией**

#### **Подготовка**

1. Определение темы, целей, содержание презентации.

2. Определение условий, которые помогут обеспечить работу над презентацией.
3. Изучение теоретического материала по технологии. Компьютерной презентации, уточнение возможностей версии программы, имеющейся у вас.
4. Разработка модели и структуры презентации.
5. Определение механизма работы над ней.

### **Правила организации материала в презентации:**

Главную информацию – в начало.

Тезис слайда – заголовок.

Анимация – не развлечение, а метод передачи информации. Анимация – еще не средство привлечения и удержания внимания.

Трансформация одного слайда в другой позволяет не терять логику визуального рассказа. Если что-то устроено просто, рисовать надо еще проще.

Правило «пять на пять»: на одном слайде должно располагаться не более пяти фраз, и каждая из них – не более, чем из пяти слов (в идеале – « три на один»).

Выполнять правила орфографического режима.

### **Требования в оформлении презентации:**

1. Титульный слайд (образовательное учреждение, тема работы, автор и др.)

2. Дизайн слайда:

2.1. Фон и цвет шрифта контрастируют, ключевые мысли выделены

2.2. Не более трех анимационных эффектов на слайде

2.3. Не более двух изображений на слайде

3. Содержание презентации:

3.1. Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы.

3.2. Имеются выводы, обоснованные с научной точки зрения и основанные на конкретных данных.

3.3. Наличие графиков, таблиц, иной графической информации.

3.4. Наличие библиографии, ссылки на источники.

3.5. Соответствие темы программе учебного предмета, раздела.

3.6. Графическая информация:

- не должна быть слишком яркой (блок – схемы, таблицы);
- таблица не должна быть перегружена текстом, и он должен быть хорошо читаем;
- таблица должна располагаться с отступами от краев слайда;
- блок – схема должна соответствовать содержанию текста (классификация, связь, список, цикл и т. д.)

4. Заключительный слайд:

Информация об использованной литературе.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 5.1. Критерии оценки реферата

Оценка 5 ставиться, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание проблемы.

### 5.2. Критерии оценки презентации

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно с помощью учителя
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно	Минимум Дискуссионных материалов. Минимум научных терминов



	Студент предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Студент в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Студент иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирает более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Студенту нужна помощь в выборе эффективного процесса	Студент может работать только под руководством учителя
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шифра хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шифра подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию.	
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешают восприятию	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

## **6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература:**

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
2. Петрусьок О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2017
3. Петрусьок О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
4. Петрусьок О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2017

### **Дополнительная литература:**

1. Пивоваров Г.П. По страницам занимательной географии. – М.: Просвещение. 1990. – 176с.
2. Географический энциклопедический словарь// Понятия и термины. – М.: Советская энциклопедия. 1988.
3. Плисенский Е. Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч.2. – М., 2005.
4. Лазаревич К. С., Лазаравич Ю. Н. Справочник школьника. География. 6 -10 кл. – М., 1997.
5. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2007.

### **Интернет-ресурсы**

- [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru)
- [www.bestreferat.ru](http://www.bestreferat.ru)
- [www.shrola.net.ua](http://www.shrola.net.ua)
- Википедия
- <http://www.sgu.ru>
- <http://clubdoroga.euro.ru>
- <http://www.webgeo.ru>
- <http://www.myplanet-earth.com>
- <http://geoman.ru> <http://www.terrus.ru>
- <http://rgo.ru>
- <http://www.mojgorod.ru>
- <http://geo.metodist.ru>
- <http://geo.1september.ru>
- <http://www.herzen.spb.ru>
- <http://lomonosov.msu.ru/>
- [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

- [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
- [www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
- [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»)
  - [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

### **Система электронного обучения (СЭО) Академия Медиа.**

1. Курс «География», Жлукта А.Ю.