

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Сергиево-Посадский колледж»

_____ Г.А.Носырева
« ___ » _____ 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

предназначены для студентов

**социально-экономического и технического профилей профессионального
образования (специальностей СПО)**

г. Сергиев Посад
2018

Рассмотрено
На заседании ПЦК
Протокол № 1 от «_____» августа 2018 г.
Председатель ПЦК
_____ О.В.Воробьева

Рассмотрено
На заседании ПЦК
Протокол № 1 от «_____» августа 2018 г.
Председатель ПЦК
_____ А.Ю.Жлукта

Составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины:
«Основы проектной деятельности»

для подготовки по профессиям/специальностям:

**социально-экономического и технического профилей профессионального
образования (специальностей СПО)**

Составитель: Жлукта Анжела Юрьевна

Преподаватель ГБОУ МО «СПК»

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Методические рекомендации.....	4
3. Задания для самостоятельной работы.....	5
4. Характеристика заданий.....	7
5. Критерии оценки.....	10
6. Перечень учебно-методической и информационного обеспечения.....	12
7. Приложения.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы проектной деятельности» предназначены для студентов по профессиям/специальностям:

социально-экономического и технического профилей профессионального образования (специальностей СПО)

Цель методических указаний: оказание помощи студенту в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профессии, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, задания, основной теоретический материал, ссылку на литературные источники, алгоритм выполнения, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно–методическое и информационное обеспечение.

Перечень компетенций представлен в таблице 1

Таблица 1

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Формы и виды самостоятельных работ студентов

- Составление рефератов.
- Составление презентаций.

2.2. Формы контроля самостоятельной работы

- Защита рефератов.
- Защита презентаций.

Студент должны ознакомить с образцами выполнения заданий, критериями их оценки. Затем подбирают необходимую литературу, получая консультации преподавателя. Студенты выполняют задания и сдают выполненные работы преподавателю.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Вид самостоятельной работы	Информационное обеспечение	Формы контроля
Этапы работы над проектом	2	Составление доклада по теме: <ul style="list-style-type: none"> • «Этапы работы над рефератом». 	-И.А.Алексеева, Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства. М.,Ось-89, 2006г -Виноградова Н.А. Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – 8-е издание. М.:Издательский центр Академия, 2010.-96 с. -Ступицкая М.А. Материалы курса Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся: лекции 1-8. -М.: Педагогический университет, Первое сентября, 2012. -Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.	Проверка творческих работ студентов по изученной проблеме.

			<p>-Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Печатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>-http://eog.edu.ru, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</p> <p>-http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.glossary.ru • www.bestreferat.ru • www.shrola.net.ua • Википедия • http://geo.metodist.ru • http://geo.1september.ru 	
Методы работы с источником информации	2	<p>Составление реферата по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации 	<p>-И.А.Алексеева, Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства. М.,Ось-89, 2006г</p> <p>-Виноградова Н.А. Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – 8-е издание. М.:Издательский центр Академия, 2010.-96 с.</p>	Защита рефератов

			<p>-Ступицкая М.А. Материалы курса Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся: лекции 1-8. -М.: Педагогический университет, Первое сентября, 2012.</p> <p>-Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.</p> <p>-Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Печатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>-http://eor.edu.ru, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</p> <p>-http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.glossary.ru • www.bestreferat.ru • www.shrola.net.ua • Википедия • http://geo.metodist.ru • http://geo.1september.ru 	
Правила оформления проекта	2	<p>Доклад с презентацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности оформления текста. Исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые 	<p>-И.А.Алексеева, Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного</p>	<p>Защита докладов и проверка презентаций.</p>

		<p>сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).</p>	<p>пространства. М.,Ось-89, 2006г -Виноградова Н.А. Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – 8-е издание. М.:Издательский центр Академия, 2010.-96 с. -Ступицкая М.А. Материалы курса Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся: лекции 1-8. -М.: Педагогический университет, Первое сентября, 2012. -Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012. -Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Печатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51 Интернет-ресурсы: -http://eor.edu.ru, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</p>	
--	--	--	--	--

			<p>-http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.glossary.ru • www.bestreferat.ru • www.shrola.net.ua • Википедия • http://geo.metodist.ru http://geo.1september.ru 	
Особенности выполнения курсового проекта	2	<p>Составление презентаций и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение. 	<p>-И.А.Алексеева, Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства. М.,Ось-89, 2006г</p> <p>-Виноградова Н.А. Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – 8-е издание. М.:Издательский центр Академия, 2010.-96 с.</p> <p>-Ступицкая М.А. Материалы курса Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся: лекции 1-8. -М.: Педагогический университет, Первое сентября, 2012.</p>	Защита рефератов и проверка презентаций.

			<p>-Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.</p> <p>-Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Печатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>-http://eor.edu.ru, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</p> <p>-http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.glossary.ru • www.bestreferat.ru • www.shrola.net.ua • Википедия • http://geo.metodist.ru http://geo.1september.ru 	
Особенности выполнения дипломной работы (проекта)		<p>Доклад с презентацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии. 	<p>-И.А.Алексеева, Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства. М.,Ось-89, 2006г</p> <p>-Виноградова Н.А. Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных</p>	Защита рефератов и презентаций

			<p>заведений – 8-е издание. М.:Издательский центр Академия, 2010.-96 с.</p> <p>-Ступицкая М.А. Материалы курса Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся: лекции 1-8. -М.: Педагогический университет, Первое сентября, 2012.</p> <p>-Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.</p> <p>-Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Печатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>-http://eor.edu.ru, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</p> <p>-http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.glossary.ru • www.bestreferat.ru • www.shrola.net.ua • Википедия • http://geo.metodist.ru http://geo.1september.ru 	
--	--	--	--	--

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ

4.1. Этапы работы над рефератом:

1. Формулирования темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме. Как правило, при разработке реферата используется не менее 10 – 14 различных источников.
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Написание реферата.
7. Публичное выступление с результатами исследования.

Примерная структура реферата:

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указывается страница, с которых начинается каждый пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, указывается цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
- Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
- Список литературы.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15 печатных страниц, все приложения к работе не входят в ее объем.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

4.2. Этапы работы над презентацией

Подготовка

1. Определение темы, целей, содержание презентации.
2. Определение условий, которые помогут обеспечить работу над презентацией.
3. Изучение теоретического материала по технологии. Компьютерной презентации, уточнение возможностей версии программы, имеющейся у вас.
4. Разработка модели и структуры презентации.
5. Определение механизма работы над ней.

Правила организации материала в презентации:

Главную информацию – в начало.

Тезис слайда – заголовок.

Анимация – не развлечение, а метод передачи информации. Анимация – еще не средство привлечения и удержания внимания.

Трансформация одного слайда в другой позволяет не терять логику визуального рассказа. Если что-то устроено просто, рисовать надо еще проще.

Правило «пять на пять»: на одном слайде должно располагаться не более пять фраз, и каждая из них – не более, чем из пяти слов (в идеале – « три на один»).

Выполнять правила орфографического режима.

Требования в оформлении презентации:

1. Титульный слайд (образовательное учреждение, тема работы, автор и др.)

2. Дизайн слайда:

2.1. Фон и цвет шрифта контрастируют, ключевые мысли выделены

2.2. Не более трех анимационных эффектов на слайде

2.3. Не более двух изображений на слайде

3. Содержание презентации:

3.1. Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы.

3.2. Имеются выводы, обоснованные с научной точки зрения и основанные на конкретных данных.

3.3. Наличие графиков, таблиц, иной графической информации.

3.4. Наличие библиографии, ссылки на источники.

3.5. Соответствие темы программе учебного предмета, раздела.

3.6. Графическая информация:

- не должна быть слишком яркой (блок – схемы, таблицы);
- таблица не должна быть перегружена текстом, и он должен быть хорошо читаем;
- таблица должна располагаться с отступами от краев слайда;
- блок – схема должна соответствовать содержанию текста (классификация, связь, список, цикл и т. д.)

4. Заключительный слайд:

Информация об использованной литературе.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки реферата

Оценка 5 ставиться, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание проблемы.

5.2. Критерии оценки презентации

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно с помощью учителя
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно	Минимум Дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Студент предлагает собственную интерпретацию или	Студент в большинстве случаев предлагает	Студент иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна

	развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	собственную интерпретацию или развитие темы		
	Везде, где возможно выбирает более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Студенту нужна помощь в выборе эффективного процесса	Студент может работать только под руководством учителя
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шифра хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шифра подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию.	
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешают восприятию	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Максаковский В. П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2012
2. Петрова Н. Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО.- М., 2008.
3. Петрова Н. Н. География. Современный мир. Учебник для Студентов Учреждений среднего профессионального образования. – М., 2008

Дополнительная литература:

1. Плисенский Е. Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч.2. – М., 2005.
2. Лазаревич К. С., Лазаревич Ю. Н. Справочник школьника. География. 6 -10 кл. – М., 1997.
3. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2007.

Сайты:

- <http://geo-pk19/3dn.ru/publ/> сайт «География» для студентов и преподавателей СПО
- www.glossary.ru
- www.bestreferat.ru
- www.shrola.net.ua
- Википедия
- <http://www.sgu.ru>
- <http://clubdoroga.euro.ru>
- <http://www.webgeo.ru>
- <http://www.myplanet-earth.com>
- <http://geoman.ru> <http://www.terrus.ru>
- <http://rgo.ru>
- <http://www.mojgorod.ru>
- <http://geo.metodist.ru>
- <http://geo.1september.ru>
- <http://www.herzen.spb.ru>
- <http://lomonosov.msu.ru/>