ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МС

_____ Н.В.Ильина

«_____»_____2018г.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Методическое пособие для студентов-заочников, использующих систему электронного обучения «Академия-Медиа»

г. Сергиев Посад

2018

РАССМОТРЕНО на заседании ЦК платного отделения Протокол № 3 от «23» октября 2018г. Председатель ЦК _____А.Ю.Жлукта	СОГЛАСОВАНО на заседании МС Протокол №_____ «____» _____ 2018г. Председатель МС _____ Н.В.Ильина

Методические рекомендации разработаны на основе ФГОС СПО по специальности (специальностям) среднего профессионального образования для студентов заочной формы обучения с учетом возможностей Системы электронного обучения «Академия-Медиа», предоставляемых ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» как экспериментальной площадке ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по теме «Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения» (приказ Министерства образования Московской области от 26.05.2016 г. №1998, приказ ФГАУ «ФИРО» от 10.02.2016 г. №33).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение……... 4

2. Организация самостоятельной работы…….. 4

3. Работа над программным материалом…….. 6

4. Требования к выполняемым контрольным работам…… 7

5. Итог работы с ЭОР……. 7

Приложение 1. План самостоятельной работы…….…….. 8

1. ВВЕДЕНИЕ

Система заочной формы обучения дает возможность привлечь к учебе без отрыва от производства людей, занятых производительным трудом в различных отраслях.

Овладение теоретическим материалом в процессе заочного обучения и приобретение навыков, на производстве обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, умеющих решать сложные технические вопросы, используя в повседневной практической деятельности полученные знания для повышения производительности труда и эффективности производства.

Настоящее методическое пособие составлено для студентов заочной формы обучения с целью оказания помощи в организации самостоятельного изучения программного материала с помощью электронного образовательного ресурса (далее ЭОР).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На основании учебных планов, утвержденных для каждой специальности, заочным отделением разрабатываются учебные графики, которые выдаются каждому студенту. В учебном графике указано, какие дисциплины изучаются в течение года на данном курсе, количество домашних и классных контрольных работ, выполняемых по каждой дисциплине, сроки их выполнения (по месяцам учебного года), а также время проведения экзаменационной сессии.

Учебный график является основным документом, регламентирующим самостоятельные занятия заочника.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и

представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Организация самостоятельной работы заключается в ее планировании, так как только это обеспечит систематическое изучение каждого предмета. Форма плана указана в приложении № 1 настоящего методического пособия. План следует составлять на месяц.

Для учебных занятий необходимо отводить ежедневно определенное время (2 – 3 часа) и чередовать работу с теоретическим курсом ЭОР, выполнением практических заданий, контрольных и практических работ, а так же работ с тестовыми материалами.

При составлении плана занятий необходимо руководствоваться следующим:

1. Включать в план только те дисциплины, которые предусмотрены учебным графиком на данный семестр;
2. Равномерно распределять время, запланированное для самостоятельной работы по неделям и месяцам в соответствии с объемом материала изучаемых дисциплин;
3. Не включать для изучения на день более двух дисциплин, так как занятия с большим количеством дисциплин не сосредотачивают внимание и не содействуют глубокому изучению программного материала;
4. В первые часы следует заниматься той дисциплиной, которая труднее усваивается;
5. По мере приближения к экзаменационной сессии следует включать повторение пройденного материала.

Изучать дисциплины необходимо в последовательности, указанной учебным графиком, так как усвоение материала некоторых дисциплин невозможно без глубоких знаний ранее изученных.

Изучение программного материала с использованием ЭОР подразумевает, что вся учебная и методическая литература обработана преподавателями соответствующих дисциплин и исключает необходимости работы с дополнительной литературой в библиотеке.

3. РАБОТА НАД ПРОГРАММНЫМ МАТЕРИАЛОМ

Основным руководящим документом при самостоятельном изучении материала каждой дисциплине является календарно-тематический план, в котором указано, какие темы изучаются совместно с преподавателем на лекциях, а какие темы студент-заочник должен изучить самостоятельно.

Приступая к изучению каждого раздела курса, прежде всего необходимо ознакомиться с содержанием темы или раздела; затем в системе ЭОР найти данный раздел (тему) и прочитать его для общей ориентации.

Это дает возможность установить, какие законы и теоретические положения следует вспомнить из ранее изученных дисциплин или тем. После этого нужно вторично прочесть материал темы или раздела с просмотром презентаций, схем, рисунков и законспектировать теоретический материал в специально заведенной тетради для конспектов. В конспект также записываются теоретические положения, формулировки законов, примеры решения задач, предлагаемых в соответствующей теме ЭОР.

Для проверки и закрепления знаний и умений необходимо выполнить предложенные в ЭОР практические задания. Если на какой-либо из вопросов вы не смогли дать самостоятельно ответ или решить пример, прочтите материал еще раз при помощи лекционного материала, представленного в ЭОР.

После полной проработки раздела дайте ответ на вопросы предложенного теста или выполните контрольную работу.

Так следует поступать после усвоения материала каждой темы, в результате чего без особого напряжения к концу изучения курса получится полный комплект ответов. Составленный в процессе проработки курса краткий конспект будет основным пособием для подготовки к зачету (экзамену).

Следует избегать механического книжного заучивания формулировок законов или теоретических положений. Сознательное понимание каждого вопроса позволит без напряжения памяти изложить любой закон или теоретическое положение своими словами.

Все это способствует экономии времени в период работы над книгой и делает знания более прочными.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЯЕМЫМ КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

С целью проверки способностей применения теоретических знаний при решении практических вопросов, самостоятельной работе над учебным материалом студентами-заочниками выполняются письменные контрольные работы.

Контрольные работы могут быть: классные, выполняемые в колледже в период экзаменационной сессии, и домашние, выполняемые дома в межсессионный период, в сроки, указанные учебным графиком.

В зависимости от специфики изучаемого предмета преподаватели предлагают студентам-заочникам методические рекомендации для выполнения контрольной работы по каждой дисциплине отдельно.

Контрольная работа может включать ответы на вопросы, решение задач и примеров, выполнение чертежей, схем и т.д.

5. ИТОГ РАБОТЫ С ЭОР

После изучения всех разделов и тем программы студент-заочник должен предоставить преподавателю конспект изученных лекций, а так же отработанных практических заданий.

ЭОР разработан с таким учетом, что после изучения всего программного материала, а так же выполнения практических заданий и ответов на вопросы тестов выставляется итоговая оценка за данный курс, которая является базовой для оценивания итогов работы с ЭОР. Окончательной оценкой после изучения дисциплины является оценка, проставленная в ЭОР, а также оценки за самостоятельное выполнение практических и контрольных работ по каждой дисциплине.

Приложение 1

ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА

_____ МЕСЯЦ _____ УЧЕБНОГО ГОДА

Недели	Дисциплины или виды занятий	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
		Время занятий	Время занятий	Время занятий	Время занятий	Время занятий	Время занятий
Первая							
Вторая							
Третья							
Четвертая							