Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Сергиево-Посадский колледж»
(ГБПОУ МО «СПК»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению практических занятий (лабораторных работ)

в рамках изучения учебной дисциплины

ОП.09 «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

наименование учебной дисциплины,ПМ

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Сергиев Посад
2017

Рассмотрено на заседании ЦК
платного отделения
Протокол № 1 от «31 » августа 2017г.
Председатель ЦК
_____А.Ю.Жлукта

Методические рекомендации к практическим занятиям (лабораторным работам) предназначены для студентов всех курсов специальностей СПО и составлены в соответствии с программой учебной дисциплины

В методических рекомендациях представлена последовательность выполнения практических работ по дисциплине в виде логически выстроенных заданий, которые выполняются с помощью учебных пособий, диагностических карт, опорных положений, памяток, схем, таблиц.

Перечень практических работ соответствует содержанию программы дисциплины. Практическая работа студентов повышает интеллектуальный уровень обучающихся, формирует умение самостоятельно находить нужную информацию, систематизировать, обобщать, что необходимо для профессиональной подготовки будущего специалиста.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж» (ГБПОУ МО «СПК»)

Разработчик:
Надежда Владимировна Тимофеева, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «СПК»
И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение …… 4

2. Цели и задачи практических занятий…….. 4

3. Требования к проведению занятий …… 5

4. Структура занятий…….. 5

5. Критерии оценки…… 6

6. Организация практических занятий……. 7

Приложение 1. Инструкци для обучающихся…….. 8

1. ВВЕДЕНИЕ

Практические занятия являются основными видами учебных занятий, направленных на экспериментальноеподтверждение теоретических положений и формирование учебных и

профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Содержание практического занятия соответствует теоретическому материалу изучаемого раздела.

Выполнение обучающимися практических работ формирует:

- учебно-аналитические умения (обобщение и систематизация теоретических знаний);
- углубленные теоретические знания математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и специального циклов;
- умения применять профессионально-значимые знания в соответствии с профилем специальности СПО;
- креативные умения будущих специалистов (аналитические, проектировочные, конструктивные).

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с цельюпрактического освоения студентами содержания и методологии изучаемой дисциплины при использовании специальных средств.

Основными задачами лабораторных и практических занятий являются:

- приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала;
- приобретение опыта проведения эксперимента;
- овладение новыми методиками экспериментирования всоответствующей отрасли науки, техники и технологии;
- приобретение умений и навыков эксплуатации технических средств и оборудования;
- формирование умений обработки результатов проведенных исследований;
- анализ и обсуждение полученных результатов и формулирование выводов;
- выработка способности логического осмысления самостоятельно полученных знаний;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

2.1. Основными функциями лабораторных занятий являются:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

2.2. По характеру выполняемых студентами заданий лабораторные занятия подразделяются:

- на ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

2.3. Формы организации лабораторных занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины, целями обучения и могут представлять собой:

- решение типовых и ситуационных задач;
- проведение эксперимента;
- занятия по моделированию реальных задач;
- игровое проектирование;
- выездные занятия (на производство, в организации сферы услуг, учреждения идр);
- занятия-конкурсы

– деловые игры.

Методика занятия может быть различной, важно, чтобы достигалась общая дидактическая цель.

3.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ или ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1.Лабораторныеи практические занятия проводятся после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Допускается выполнение лабораторных и практических занятий до прочтения лекций с целью облегчения изучения теоретического материала при наличии описаний работ, включающих необходимые теоретические сведения или ссылки на конкретные учебные издания, содержащие эти сведения.

3.2.Основанием для проведения занятий по дисциплине являются:

– программа учебной дисциплины;
– расписание учебных занятий.

3.3.Условия проведения и материальное обеспечение практических занятий

3.3.1. Практические занятия должны проводиться в учебном кабинете, соответствующем санитарно-гигиеническим нормам, требованиям безопасности и технической эстетике.

3.3.2. Количество оборудованных мест должно быть необходимым для достижения поставленных целей обучения и достаточным для обеспечения обучаемым условий комфортности.

3.3.3. Во время занятий должны соблюдаться порядок и дисциплина в соответствии с правилами пользования даннымучебным кабинетом.

3.3.4. Материальное обеспечение должно соответствовать современному уровню проведения практических занятий в данной отрасли науки и техники.

3.4.Требования к методическому обеспечению лабораторных занятий.

Практические занятия должны быть обеспечены в достаточном объеменеобходимыми методическими материалами, включающими в себя комплект методических указаний к циклу лабораторных работ по данной дисциплине.

Методические указания к практической работе служат руководством для преподавателей и студентов.

4. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

4.1. Практическое занятие состоит из следующих элементов: вводная часть, основная и заключительная.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят:

— формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов;

— изложение теоретических основ работы;

— характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение методов (способов, приемов) их выполнения;

— характеристика требований к результату работы;

— инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств;
— проверка готовности студентов выполнять задания работы;
— указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

Основная часть включает процесс выполнения практической работы, оформление отчета и его защиту. Она может сопровождаться дополнительными разъяснениями по ходу работы, устранением трудностей при ее выполнении, текущим контролем и оценкой результатов отдельных студентов, ответами на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:
— подведение общих итогов занятия;
— оценку результатов работы отдельных студентов;
— ответы на вопросы студентов;
— выдачу рекомендаций по устранению пробелов в системе знаний и умений студентов, по улучшению результатов работы;
— сбор отчетов студентов для проверки, изложение сведений, касающихся подготовки к выполнению следующей работы.

Вводная и заключительная части занятия проводятся фронтально. Основная часть может выполняться индивидуально или коллективно (в зависимости от формы организации занятия).

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛАБОРАТОРНОГО или ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Оценивание практических работ проводится дифференцированно (по пятибалльной системе) и при определении оценок за семестр рассматривается как один из основных показателей текущего учета знаний.

Критериями оценки результативности практического занятия являются:
— степень реализации цели и задач работы;
— степень выполнения заданий;
— степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
— степень сформированности у студентов необходимых умений и навыков.

6.ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы	Виды лабораторно-практических занятий студентов и содержание	Кол-во часов лабораторно-практических занятий (по рабочей программе)
1.	**Раздел 1. Экономическая сущность страхования** Тема 1.1 Страховые риски. Мотивы страхования	Пр.з.№1. Классификация страховых рисков	2
2	**Раздел 2. Организация страхового дела** Тема 2.1 Страховой рынок.	Пр.з.№2 Порядок создания страховой организации	2
3	**Раздел 3. Классификация страхования** Тема 3.1 Имущественное страхование граждан и юридических лиц	Пр.з.№3 Оформление договора имущественного страхования	2
	Тема 3.2 Виды личного страхования	Пр.з.№4 Оформление договора личного страхования	2
	3.4 Обязательное и добровольное страхование ответственности	Пр.з.№5 Оформление полиса ОСАГО	2

Приложение 1

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема: КЛАССИФИКАЦИЯ СТРАХОВЫХ РИСКОВ

Цель работы:

1) *Сформировать понятие страхового риска, страхового случая;*
2) *Научиться классифицировать страховые риски*

Задание 1. Ответить на вопросы

1. Что такое страховой риск?
2. Что такое страховое событие?
3. Какие риски могут считаться страховыми, а какие – нестраховыми?
4. Каким требованиям должен отвечать страховой риск?

Задание 2. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1.

Классификация страховых рисков

Классификационный признак	Тип страхового риска	Вид страхового риска (примеры)
По источнику опасности	Связанные с деятельностью человека	
	Связанные с проявлением стихийных сил природы	
	Смешанные	
По характеру деятельности	Коммерческие: -имущественные -торговые -производственные -финансовые	
	Политические	
	Транспортные	
	Профессиональные	
	Экологические	
По объектам, на которые направлен риск	Жизнь и здоровье граждан	
	Имущественные	
	Гражданской ответственности	

Сделать выводы по работе.

Рекомендуемая литература:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27 ноября 1992 г. № 4015-1

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Тема: ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель работы:

1. *Сформировать понятие страховой деятельности*
2. *Изучить порядок выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности*
3. *Научиться подготавливать документацию, необходимую для открытия страховой организации.*

Задание 1. Изучить особенности создания страховой организации и лицензирования страховой деятельности (Приложение 1)

Задание 2. Ответить на вопросы

4. Что такое лицензирование?
5. Какие ограничения связаны со страховой деятельностью?
6. Какие виды деятельности, связанные со страхованием, не требуют лицензирования?
7. Кто может осуществлять страховую деятельность?

Задание 3. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1.

Порядок создания страховой организации

Положения	Содержание
Документы, которые соискатель обязан представить в орган страхового надзора	
Основания для отказа в выдаче лицензии	
Виды страхования, которыми вправе заниматься субъекты страхового дела	
Основания для ограничения или приостановления действия лицензии	

Задание 4. Сделать выводы по работе.

Рекомендуемая литература:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27 ноября 1992 г. № 4015-1

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Тема: ОФОРМЛЕНИЕ ДОГОВОРА ИМУЩЕСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ

Цель работы:

1. Сформировать понятие имущественного страхования;
2. Изучить виды имущественного страхования;
3. Изучить содержание договора имущественного страхования;
4. Научиться оформлять договор имущественного страхования.

Задание 1. Ответить на вопросы

1) Дайте определение имущественного страхования.
2) Перечислите виды имущественного страхования
3) Перечислите виды страхования имущества
4) Какие обязательные условия должен содержать договор страхования имущества?

Задание 2. Изучить образец договора страхования имущества. Выписать пункты страхового договора. Изучить права и обязанности сторон.

Задание 3. **Страхование по системе пропорциональной ответственности** означает неполное страхование стоимости объекта. Величина страхового возмещения по этой системе определяется по формуле

$$CB = \frac{CC*Y}{CO}$$

- СВ — величина страхового возмещения, руб.;
- СС — страховая сумма по договору, руб.;
- Y — фактическая сумма ущерба, руб.;
- СО — стоимостная оценка объекта страхования, руб.

Задача. Рассчитать размер страхового возмещения Стоимость объекта страхования — 10 млн. руб., страховая сумма — 5 млн. руб. Убыток страхователя в результате повреждения объекта — 4 млн. руб. Какова величина страхового возмещения?

Сделать выводы по работе.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Тема: ОФОРМЛЕНИЕ ДОГОВОРА ЛИЧНОГО СТРАХОВАНИЯ

Цель работы:

1. *Сформировать понятие личного страхования;*
2. *Изучить виды личного страхования;*
3. *Изучить содержание договора личного страхования;*
4. *Научиться оформлять договор личного страхования.*

Задание 1. Ответить на вопросы

1) Дайте определение личного страхования.
2) Перечислите виды личного страхования
3) В каких случаях производятся выплаты по страхованию жизни?
4) Обозначьте цели и виды медицинского страхования
5) Чем отличаются виды медицинского страхования?
6) Какие существенные условия должен содержать договор личного страхования?

Задание 2. Изучить образец договора личного страхования. Выписать пункты страхового договора. Изучить права и обязанности сторон.

Задание 3. Сделать выводы по работе.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Тема: ОФОРМЛЕНИЕ ПОЛИСА ОСАГО

Цель работы:

3) *Сформировать понятие страхования ответственности;*
4) *Изучить виды страхования ответственности;*
5) *Изучить содержание договора ОСАГО;*
6) *Научиться оформлять договор ОСАГО.*

Задание 1. Ответить на вопросы

1) Дайте определение страхования ответственности.
2) Перечислите виды страхования ответственности
3) От чего защищает полис ОСАГО?
4) Обозначьте срок действия и период использования договора ОСАГО
5) В каких случаях не производится возмещение ущерба по договору ОСАГО?

Задание 2. Изучить образец договора личного страхования. Выписать пункты страхового договора. Выписать права и обязанности сторон.

Задание 3. Сделать выводы по работе.