Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Сергиево-Посадский колледж»
(ГБПОУ МО «СПК»)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2018

Раздел 1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результатом освоения дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.
Формой аттестации по дисциплине является **дифференцированный зачет.**
Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти. (Оценка междисциплинарного курса предусматривает использование накопительной системы оценивания).

Раздел 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. Основные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться на рынке труда региона,
- использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы,
- осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, планирования карьеры**,**
- составлять автобиографию, резюме, сопроводительное письмо; трудовой договор.

2.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по междисциплинарному курсу осуществляется проверка усвоения следующих знаний:
и знать:

- понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда,
- методы изучения на рынке труда конъюнктуры, требований к специалистам,
- психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии,
- факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы,
- причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения.

2.3 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые.У.З.	Форма контроля	Проверяемые У.З.	Форма контроля	Проверяемые.У.З.
Раздел 1.Особенности современного рынка труда	Устный опрос, тестирование	У-1, З-1 У-2, З-2	Практические занятия №1	У-1, З-1, У-2, З-2	Дифференцированный зачет	У-1- У-4 З-1- З-5
Раздел 2. Становление профессиональной карьеры человека	Устный опрос, тестирование	У-1, З-1 У-2, З-2,	Практические занятия №2	ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-8 У-1, З-1, У-2, З-2	Дифференцированный зачет	ОК-1-09 У-1- У-4 З-1- З-5
Раздел 3. Технологии трудоустройства	Устный опрос, тестирование	У-4, З-3 У-3, З-4	Практические занятия №3,4,5	ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-6,ОК-7,ОК-8 У-4, З-3 У-3, З-4	Дифференцированный зачет	У-1- У-4 З-1- З-5
Раздел 4. Профессиональная адаптация и основы профессиональной этики	Устный опрос, тестирование	У-1, З-1 У-3, З-5	Практические занятия №6,7,8	У-1, З-1 У-3, З-5	Дифференцированный зачет	У-1- У-4 З-1- З-5

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения.

Устный опрос

Опрос можно рассматривать как один из самых распространённых методов получения информации об усвоении студентами изученного материала. К особенностям устного опроса можно причислить его массовость Массовость обуславливается тем, что преподавателю, как правило, требуется получение сведений от группы студентов.

Правила составления вопросов:

Каждый вопрос должен быть логичным и отдельным.

Вопросы должны быть краткими.

Вопросы должны быть конкретными.

Вопросы не должны содержать подсказку.

Формулировка вопроса должна предотвратить получение шаблонных ответов.

Язык вопросов не должен вызывать отвращение (к примеру, быть слишком экспрессивным).

Время на выполнение задания: 20 мин

Критерии оценки

Оценка «пять» ставится за ответ, показавший осознанность и полноту знаний, их безошибочность, умение применять знания и излагать их логичность в соответствии с нормами литературной речи. Оценка не снижается, если в развернутом ответе имеют место одна-две несущественные неточности (оговорки, описки и т.п.)

Оценка «четыре» ставится за ответ такого же уровня, что и при оценке «пять», но при наличии некоторой неполноты знаний или одной-двух несущественных ошибок.

Оценка «три»ставится за ответ, показавший знание основных положений темы, но при наличии значительной неполноты знаний, одной-двух значительных ошибок, нарушение логики изложения.

Оценка «два» ставится за ответ, показавший незнание большей части материала темы или наиболее существенных ее вопросов.

Контрольная работа

Контрольная работа проводится на 2 или более варианта. Вначале занятия диктуется (или даётся в виде таблицы) для всех вариантов условие, которое включает любые по сложности вопросы из темы или раздела.

Студенты дают ответы в любом порядке за определенное время.

При проверке такой работы преподаватель не только оценивает знания, но и получает определённое психологическое удовлетворение от возможности видеть степень логического усвоения темы (раздела) студентами.

Время на выполнение задания: 45 мин

Критерии оценки

Оценка «пять» ставится за ответ, показавший осознанность и полноту знаний, их безошибочность, умение применять знания и излагать их логичность в соответствии с нормами литературной речи. Оценка не снижается, если в развернутом ответе имеют место одна-две несущественные неточности (оговорки, описки и т.п.)

Оценка «четыре» ставится за ответ такого же уровня, что и при оценке «пять», но при наличии некоторой неполноты знаний или одной-двух несущественных ошибок.

Оценка «три»ставится за ответ, показавший знание основных положений темы, но при наличии значительной неполноты знаний, одной-двух значительных ошибок, нарушение логики изложения.

Оценка «два» ставится за ответ, показавший незнание большей части материала темы или наиболее существенных ее вопросов.

Тест

Технологическое преимущество заданий тестовой формы проявляется в их соответствии требованиям автоматизации рутинных компонентов обучения и контроля знаний. Если в каждом задании автоматически ставить, в зависимости от ответа, 1 или 0, то легко видеть преимущества, вытекающие из применения такой оценки. Это позволяет быстро регистрировать ответы и объективно их оценивать по заранее разработанным правилам, применяемым ко всем без исключений одинаково.

Тесты, отвечающие высоким критериям качества, обладают несомненными преимуществами перед традиционными формами контроля уровня обученности студентов:

индивидуальный характер контроля

возможность регулярного проведения тестового контроля

возможность сочетания его с другими традиционными формами педагогического контроля

тест может охватывать все разделы учебной программы, обеспечивая полную проверку теоретических знаний, умений и навыков учащихся

объективность тестового контроля

единство требований ко всем испытуемым

тестовый контроль стимулирует постоянную работу всех учащихся.

В процессе прохождения тестирования студенту разрешается пользоваться только ручкой и тестовыми материалами

Время на выполнение задания: 20 мин

Шкала оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3.2. Тексты заданий для проведения рубежного контроля
Раздел 1.Особенности современного рынка труда

Вариант 1

1. Кто может претендовать на получение пособия по безработице?

1) строитель, утративший трудоспособность в результате производственной травмы
2) многодетная мать, которая не работает и не ищет работу
3) бухгалтер, который не работает, но ищет работу
4) электромонтер, работающий неполный рабочий день

Пояснение.

Только при вынужденной безработице человек получает по ней пособие от государства. Строитель из варианта 1 получит не пособие по безработице, а пособие по нетрудоспособности.

2. Если численность занятых в стране равна 29 млн человек, численность рабочей силы — 30 млн человек, то уровень безработицы равен

1) 10%
2) 8%
3) 5,5%
4) 3,3%

3. Если численность безработных в стране равна 5 млн человек, численность занятых — 45 млн человек, то уровень безработицы равен

1) 10%
2) 11%
3) 15%
4) 20%

4. Кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным?

1) уволившийся учитель, рассчитывающий найти более легкую работу

2) женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком
3) шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты
4) медсестра, переехавшая с мужем в другой город
5. Повторяющиеся спады производства порождают безработицу
1) сезонную
2) структурную
3) циклическую
4) фрикционную
6. К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится
1) рост числа правонарушений
2) повышение конкуренции на рынке труда
3) недополученный выпуск продукции
4) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем
7. Кто из перечисленных ниже граждан является циклическим безработным?
1) банковский служащий, уволенный в связи с банкротством банка во время финансово-экономического кризиса
2) инженер, уволившийся в связи с переездом в другой город
3) программист, уволенный из-за конфликта с руководством фирмы
4) студент дневного отделения вуза
8. При определении качества такого фактора производства, как «труд» обязательно обращают внимание на
1) наличие у работника определенных умений и навыков
2) готовность работника участвовать в жизни коллектива
3) эффективность используемого оборудования
4) наличие на предприятии системы охраны труда
9. К рынку экономических ресурсов относится
1) рынок труда
2) товарный рынок
3) фондовый рынок
4) валютный рынок
10. В стране А. уголь перестал использоваться в энергетической отрасли. Закрылось большинство шахт, шахтёры потеряли работу. Какого типа безработица наблюдается в стране А.?
1) циклическая
2) структурная
3) фрикционная
4) сезонная
11. Рост занятости женщин, имеющих малолетних детей, в процессе производства сопровождается увеличением спроса на услуги профессиональных нянь. Это пример функционирования рынка
1) труда
2) товаров
3) капиталов
4) фондового
12. Спрос на услуги специалистов по рекламе формируется на рынке
1) информации
2) товаров и услуг
3) капитала
4) труда
13. В связи с финансовым кризисом в области Н. руководство региона приняло решение о снятии доплат учителям и сокращении стимулирующей части фонда заработной платы. Какое изменение произойдет на рынке труда в сфере образования данной области?

1) уровень конкуренции на рынке труда возрастет
2) в массовом порядке начнется приток педагогов из соседних, более богатых, регионов
3) предложение рабочей силы возрастет
4) из отрасли начнется отток рабочей силы

14. Ферма после уборки урожая сократила количество работников. Механизаторы и комбайнеры вновь будут набираться на ферму только весной следующего года. Приведенный пример иллюстрирует безработицу
1) фрикционную
2) сезонную
3) циклическую
4) структурную

Вариант 2

1. Гражданка Р., квалифицированный бухгалтер после продолжительного перерыва в работе не может найти работу по специальности. От предложенных ей вакансий секретаря и консьержки она отказалась и ожидает предложений по специальности. Приведенный пример иллюстрирует безработицу
1) фрикционную
2) сезонную
3) циклическую
4) структурную

2. В банковском секторе экономики наступил период роста, возрос спрос на банковские услуги. Какое изменение произойдёт на рынке труда в данной отрасли?
1) начнётся активный набор персонала и открытие новых филиалов
2) снизится активность молодых кадров
3) возрастёт количество сотрудников, переходящих в другие сектора экономики
4) будет отменён социальный пакет для работников

3. Какой из приведённых примеров деятельности фирмы «Крендели и халы» характеризует такой фактор производства, как труд?
1) эксклюзивные рецепты выпечки традиционных хлебобулочных изделий к праздникам
2) договора с сетью кафе домашней кухни на поставку горячей выпечки
3) персонал хлебопёков и кондитеров, имеющий международные сертификаты
4) арендуемые фирмой помещения, в которых располагаются пекарни

4. К негативным последствиям безработицы относится
1) стремление работников к повышению своей квалификации
2) создание и деятельность государственных служб занятости
3) утрата частью трудоспособного населения трудовых навыков и стимулов к труду
4) расширение возможностей для женщин заниматься домашним хозяйством и воспитанием детей

5. Повышение востребованности специалистов в области юридических наук иллюстрирует ситуацию на рынке
1) труда
2) инноваций
3) средств производства
4) капиталов

6. Рост популярности кафе с разнообразным ассортиментом чая, кофе и сладостей резко повысил потребность в таких специалистах, как кондитеры, бармены и официанты. Какое свойство рынка труда проявилось в данном факте?
1) связь спроса на труд со спросом на услуги
2) установление определённого уровня безработицы
3) государственное регулирование занятости
4) высокая конкуренция работников

7. Повышение уровня безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных мест в сфере высоких технологий и услуг характеризуют ситуацию на рынке
1) товаров и услуг
2) труда
3) средств производства
4) информации
8. Экономический кризис привёл к закрытию предприятий и росту безработицы во многих отраслях. Какой вид безработицы иллюстрируется этим примером?
1) структурная
2) фрикционная
3) циклическая
4) сезонная
9. Человек, который болен бронхитом, оформил больничный лист и в период его действия временно не работает, относится к категории
1) безработных
2) временно безработных
3) не включаемых в общую численность рабочей силы
4) занятых
10. К экономически активному трудоспособному населению относятся
1) старшеклассники общеобразовательных школ
2) выпускники университетов
3) владеющие собственностью пенсионеры
4) студенты дневных отделений вузов
11. Экономический кризис привёл к закрытию предприятий и росту безработицы во многих отраслях. Какой вид безработицы иллюстрируется этим примером?
1) фрикционная
2) сезонная
3) структурная
4) циклическая
2. После замужества дочери Анна уволилась из бухгалтерии, намереваясь, устроиться на работу с более гибким графиком, чтобы нянчить внуков. Какой вид безработицы иллюстрирует данная ситуация?
1) сезонную
2) циклическую
3) фрикционную
4) структурную
13. Рост популярности ресторанов с разнообразным ассортиментом резко повысил потребность в таких специалистах, как повара. Какую особенность рынка труда иллюстрирует этот пример?
1) установление определённого уровня безработицы
2) высокую конкуренцию работников
3) мобильность работников
4) связь спроса на труд со спросом на товары и услуги
14. Гражданка К. уволилась со своего предприятия и ищет новое место работы.
О каком виде безработицы идёт речь?
1) циклическая
2) структурная
3) скрытая
4) фрикционная

3.3. Задания для проведения дифференцированного зачёта

Задания с выбором ответа:

1. Важнейшими методами экономического исследования (познания) не являются:
 а) наблюдения
 б) эксперимент
 в) метод научных абстракций
 г) метод эффективного производства
 д) моделирование
 е) метод анализа и синтеза
2. Демография – это:
 а) наука о народонаселении;
 б) наука о природных ресурсах;
 в) наука о доходах населения;
 г) наука об эффективности производства.
3. Уровень безработицы – это:
 а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;
 б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
 в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.
4. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из - за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:

Задание на решение задач

Задача 1. В стране насчитывается 76 млн. человек в трудоспособном возрасте. Из них 30 млн. человек не работают и не ищут работу. (домохозяйки, инвалиды, пенсионеры, студенты.). В стране 4 млн. 600 тыс. человек безработных и 1 млн. человек - работники, занятые неполный рабочий день и желающие работать полный рабочий день. Определите уровень безработицы в стране.

Задача 2. В стране в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. человек занятых.

Определить численность рабочей силы, уровень безработицы и уровень занятости.

В сентябре этого же года из 90 млн. человек, имевших работу, было уволено 0,5 млн. человек. При этом дополнительного найма на работу в течение сентября зарегистрировано не было. Определите численность занятых в новой ситуации.

В течение сентября 1 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы, поскольку им постоянно отказывали в рабочих местах из-за того, что они имели карие глаза. Определите численность рабочей силы, количество безработных и уровень безработицы в стране в сентябре.

Задание на знание основных определений

1. Положение в экономике, когда часть способных и желающих трудиться людей не может найти работу.
2. Синоним “рабочей силы”?
3. К какой категории относятся люди, имеющие работу хотя бы 1 час в день или временно отсутствующие на работе?
4. К какой категории относят людей в трудоспособном возрасте, не имеющих работу, но активно ее ищущих?.
5. К какой категории относят людей в трудоспособном возрасте, не имеющих работу и ее не ищущих.
6. Безработица, вызванная тем, что в любой промежуток времени какая-то часть людей ищет соответствующую их квалификации и целям работу.
7. Что означает структурная безработица?
8. Дайте определение циклической безработицы.
9. Какой закон гласит, если фактическая безработица превышает естественный ее уровень на 1%, то производство сокращается на 2,5%..
10. По какой формуле определяется уровень безработицы?

11. По какой формуле определяется уровень занятости?
12. Виды безработицы..

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между понятиями «трудовое правоотношение» , «источник трудового права» и их существенными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Существенные признаки	Понятия
А. В его основе лежит принцип прав работников	1.Трудовое правоотношение. 2.Источник трудового права
Б. Субъектами являются работник и работодатель	
В. Применяется для регулирования поведения работника и работодателя.	
Г. Возникает в результате заключения трудового договора.	
Д. Является результатом деятельности правотворческого органа.	

Выполнение практического задания

Прочтите текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слов и вставьте их на место пропусков.

« прием на работу оформляется……(1)работодателя, который издается на основании заключенного с работником……(2).При заключении трудового договора работник должен представить работодателю……(3).., страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, документ об образовании,……(4)..,документы воинского учета. Трудовая книжка является основным документом о трудовой деятельности и трудовом …(5)… работника. Приказ работодателя о приеме на работу объявляется работнику под……(6)… в трехдневный срок со дня подписания трудового договора»

Список слов: а) трудовая книжка; б) паспорт; в) организация; г)трудовой договор; д) приказ; е) работодатель; ж) трудоустройство; з) стаж; и) расписка.

Список используемой литературы:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

Основные источники:

1. Самопрезентация при устройстве на работу: учеб.пособие/(А.М.Корягин, Н.Ю.Бариева, И.В. Волконская, И.В. Скоренцева). – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 128 с.
2. Самооценка и уверенное поведение: учеб.пособие/ (А.М.Корягин, Н.Ю. Бариева, Ю.Б. Кошлакова, Д.А. Боровкова). – 2-е издание., испр. – М. :Издательский центр «Академия», 2013. – 160с.
3. Технология поиска работы и трудоустройства : учеб. пособие/ (А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков). – 2-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 112 с.
4. От учебы к профессиональной карьере : учеб. пособие/ С.Н Чистякова, Н.Ф. Родичев. – 2-е изда., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.
5. Правовое регулирование труда и занятости молодежи : учеб. пособие/ Е.А. Певцова. – 2-е изд., испр. – М. : Издательский центр « Академия», 2013. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач.проф образования/ О.Н.Терещенко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учбник для студ. учреждений сред. проф.образования/ В.В.Румынина. – 9-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224с.

Система электронного обучения

1. Курс «Способы поиска работы» - Стуканова О.В.

Интернет ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. Справочно-правовая система «Гарант»

3. http://www.edu.ru. Российское образование Федеральный портал

4. http://ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

5. Гражданский кодекс Российской Федерации // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.

6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/

7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rspp.ru/