


Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
"Сергиево-Посадский колледж"

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 /С.Г.Панова/
« 01 » 09 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.05 Выполнение малярных работ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
среднего профессионального образования
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

08.01.06 Мастер сухого строительства

Сергиев Посад

2020

Рассмотрено на заседании ЦК
строительных профессий и специальностей

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Выполнение малярных работ.**

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с оценкой».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Раздел модуля 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ

ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 5.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 5.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Раздел модуля 2. Производство малярных работ

ПК 5.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

Раздел модуля 3. Производство обойных работ

ПК 5.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей

ПК 5.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 5.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

Иметь практический опыт	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Очистки поверхностей и предохранение от набрызгов краски Протравливания и обработке поверхностей Окончательной подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями Приготовления нейтрализующего раствора Приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Приготовления окрасочных составов по заданной рецептуре
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приготовления окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех

Получения дополнительных цветов из 3-х основных

Выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом

Нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом

Разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом

Грунтования поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

Техническое обслуживание краскопульта

Шлифовка огрунтованных, окрашенных и отшпатлеванных поверхностей

Окрашивания поверхностей различными малярными составами

Окрашивания поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

Вытягивания филенок без подтушевывания

Нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев

Окрашивания рам

Подготовке стен и материалов к оклеиванию обоями

Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.

Отделке стен и потолков высококачественными обоями

Выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

Выполнения торцевания и флейцевания поверхностей

Выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов

Выполнения декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень

Выполнения декоративного покрытия поверхностей под металл, стекло, ткани.

Применения декоративных составов в интерьерах и на фасадах

В отделке поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона

Копирования и вырезание трафаретов любой сложности

В отделке поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками

Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей

В отделке поверхностей аэрографией

Выполнения декоративного лакирования

Орнаментальная роспись в несколько тонов

Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок

<p><i>Иметь дополнительный практический опыт</i></p>	<p><i>В определении физических, химических и механических свойств строительных, лакокрасочных и вспомогательных материалов</i> <i>В работе с вяжущими веществами применяемых в различных сухих смесях</i> <i>В области применения различных видов обоев и устойчивости их к истиранию</i> <i>Применения материалов из полиуретана, гипса и пенопласта</i> <i>В отделке поверхностей стен и потолков молдингами, потолочными карнизами из полиуретана, гипса и пенопласта</i> <i>Рисования карандашом и зарисовки эскизов</i> <i>Выполнения тонирования и растяжки цвета</i> <i>Выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхности</i></p>
<p><i>Уметь</i></p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Пользоваться установленной технической документацией Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды Применять средства индивидуальной защиты Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом Производить техническое обслуживание ручного краскопульта Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную Разравнивать нанесенный механизированным способом</p>

шпатлевочный состав
Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
Вытягивать филенки без подтушевывания
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
Окрашивать рамы
Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами
Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
Удалять пятна на оклеенных поверхностях
Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев
Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев
Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей
Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам
Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой
Выполнять копирование и вырезание трафаретов
Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию
Производить отделку поверхности по трафарету
Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;
Накладывать однородный слой краски
Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы
Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой
Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента
Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа

	<p>Выполнять декоративное лакирование поверхностей</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p>
<i>Дополнительно уметь</i>	<p><i>Определять укрывистость, прочность, твердость лакокрасочного покрытия</i></p> <p><i>Отличать материалы по внешним признакам</i></p> <p><i>Учитывать свойства материалов при отделке поверхностей интерьеров и фасадов</i></p> <p><i>Выполнять стыковку молдинга, потолочного карниза на «ус»</i></p> <p><i>Окрашивать вододисперсионными составами молдинги, потолочные карнизы</i></p> <p><i>Приклеивать элементы декора к поверхностям стен и потолков</i></p> <p><i>Выполнять копирование и вырезание трафаретов</i></p> <p><i>Рисовать эскизы</i></p> <p><i>Переносить рисунок с помощью сетки переноса и стекла</i></p>
<i>Знать</i>	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Приемы очистки поверхностей</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст</p> <p>Основные свойства и назначение акриловых герметиков</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов</p>

	<p>для малярных и декоративных работ</p> <p>Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом</p> <p>Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования</p> <p>Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>Способы и правила аэрографической отделки</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p> <p>Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия.</p> <p>Правила и способы составления tonальной гаммы.</p> <p>Назначение художественных кистей, мастихинов</p> <p>Понятие контраста и tonальности</p> <p>Способы подбора цветовых сочетаний</p> <p>Применение цветовых эффектов</p> <p>Сочетание ярких цветов</p> <p>Технологию получения постельных цветов</p> <p>Способы отделки интерьера, применение узоров</p>
<p><i>Дополнительно знать</i></p>	<p><i>Классификацию отделочных материалов</i></p> <p><i>Свойства отделочных материалов</i></p> <p><i>Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов</i></p> <p><i>Отделочные материалы для малярных работ</i></p> <p><i>Основные свойства лакокрасочных материалов и покрытий</i></p> <p><i>Неводные лакокрасочные покрытия</i></p> <p><i>Водные и водно-дисперсионные краски. Свойства, область применения</i></p> <p><i>Обозначения лакокрасочных материалов</i></p> <p><i>Вспомогательные материалы</i></p> <p><i>Обои: классификация, виды, область применения</i></p> <p><i>Клеи для обоев</i></p> <p><i>Строительные растворы и сухие строительные смеси</i></p> <p><i>Материалы для изготовления сухих смесей</i></p> <p><i>Гипс: состав, свойства, применение</i></p> <p><i>Портландцемент: состав, свойства, применение</i></p> <p><i>Заполнители: виды, применение</i></p> <p><i>Наполнители и добавки</i></p> <p><i>Свойства сухих смесей</i></p>

	<p><i>Преимущества, область применения</i> <i>Достоинства гипсовых смесей</i> <i>Свойства акриловых шпаклевок, герметиков</i> <i>Основы рисования эскизов</i> <i>Правила пропорции в эскизах</i> <i>Правила построения линейной и обратной перспективы</i> <i>Понятие цветового круга, правила его использования</i> <i>Технологию стыковки карнизов, молдингов из полиуретана, гипса, пенопласта</i> <i>Технологию приклеивания элементов декора</i> <i>Технологию окраски элементов декора вододисперсионными красками</i> <i>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования</i> <i>Виды росписей и шрифтов</i></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.

Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности

Определение этапов решения задачи.

Определение потребности в информации

Осуществление эффективного поиска.

Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.

Разработка детального плана действий

Оценка рисков на каждом шагу

Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.

Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

Составить план действия,

Определить необходимые ресурсы;

Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

Реализовать составленный план;

Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

Методы работы в профессиональной и смежных сферах.

Структура плана для решения задач

Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач

Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.
Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;
Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности

- Определять задачи поиска информации
- Определять необходимые источники информации
- Планировать процесс поиска
- Структурировать получаемую информацию
- Выделять наиболее значимое в перечне информации
- Оценивать практическую значимость результатов поиска
- Оформлять результаты поиска

Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности

- Приемы структурирования информации
- Формат оформления результатов поиска информации

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)

- Применение современной научной профессиональной терминологии
- Определение траектории профессионального развития и самообразования
- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

Выстраивать траектории профессионального и личностного развития

- Содержание актуальной нормативно-правовой документации
- Современная научная и профессиональная терминология
- Возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач
- Планирование профессиональной деятельности
- Организовывать работу коллектива и команды
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- Психология коллектива
- Психология личности
- Основы проектной деятельности

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке

- Проявление толерантности в рабочем коллективе
- Излагать свои мысли на государственном языке
- Оформлять документы

- Особенности социального и культурного контекста
- Правила оформления документов.

ОК 6

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

- Понимать значимость своей профессии (специальности)
- Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.

Описывать значимость своей профессии
Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Сущность гражданско-патриотической позиции

Общечеловеческие ценности

Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

ОК 7

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте

Соблюдать нормы экологической безопасности

Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности

Пути обеспечения ресурсосбережения.

ОК 8

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры

Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Основы здорового образа жизни;

Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)

Средства профилактики перенапряжения

ОК 9

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

Использовать современное программное обеспечение

Современные средства и устройства информатизации

Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.

Ведение общения на профессиональные темы

Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

понимать тексты на базовые профессиональные темы

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

особенности произношения

правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11

Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности

Составлять бизнес план

Презентовать бизнес-идею

Определение источников финансирования

Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела

Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

Оформлять бизнес-план

Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

Основы предпринимательской деятельности

Основы финансовой грамотности

Правила разработки бизнес-планов

Порядок выстраивания презентации

Кредитные банковские продукты

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тесты

МДК 05.01. «Технология малярных работ».

1) При какой влажности воздуха должны выполняться отделочные работы внутри помещения?

(один вариант ответа)

1. Не более 30%
2. Не более 60%
3. Не более 80%
4. Не более 90%

(эталон ответа 2)

2) При какой температуре должны выполняться отделочные работы внутри помещения?

(один вариант ответа)

1. От 0 до +30 °С
2. От +5 до +30°С
3. От +10 до +30°С
4. Не ниже +20°С

(эталон ответа 3)

3) За сколько суток до начала работ требуются поддерживать температурный режим в помещении?

(один вариант ответа)

1. Не менее чем за 2 суток
2. Не менее чем за 5 суток
3. Не менее чем за 14 суток
4. Не менее чем за 28 суток

(эталон ответа 1)

4) Какой категории качества должна быть поверхность, предназначенная для выполнения глянцевых облицовок, нанесения глянцевых красок и для иных видов высококачественного глянца?

(один вариант ответа)

1. К2
2. К3
3. К4
4. К5

(эталон ответа 3)

5) Какие кисти применяются для сглаживания свежеекрасочной поверхности и удаления мазков и штрихов от кисти?

1. Макловицы
2. Флейцы
3. Ручники
4. филеночные

(эталон ответа 2)

6) Когда следует производить флейцевание и торцевание окрашенной поверхности?

(один вариант ответа)

1. По свеженанесённому составу
2. через 30 минут после нанесения краски
3. через 1 час после нанесения краски
4. после высыхания слоя краски

(эталон ответа 1)

7) Какие дефекты допускаются на поверхностях, окрашенных вододисперсионными красками в жилых помещениях?

(один вариант ответа)

1. полосы, пятна и подтеки не допускаются
2. полосы, пятна и подтеки, которые не должны быть заметны с расстояния 1 м
3. полосы, пятна и подтеки, которые не должны быть заметны с расстояния 2 м
4. полосы, пятна и подтеки любого вида и размера

(эталон ответа 2)

8) В каких пределах допускаются отличия по цвету окрашенных поверхностей?

(один вариант ответа)

1. в пределах одного тона по каталогу производителя
2. в пределах двух тонов по каталогу производителя
3. в пределах трёх тонов по каталогу производителя
4. в пределах четырёх тонов по каталогу производителя

(эталон ответа 1)

9) Какие средства индивидуальной защиты должны дополнительно применяться при выполнении работ по окрашиванию вреднодействующими красками?

(один вариант ответа)

1. перчатки и очки
2. перчатки и головной убор
3. комбинезон и перчатки
4. ботинки и рукавицы

(эталон ответа 1)

10) установите последовательность операций при подготовке поверхностей к окраске:
(установите последовательность операций)

1. сплошное шпатлевание
2. очистка поверхности
3. грунтование основания
4. грунтование под лакокрасочный слой

(эталон ответа 2314)

11) Какой вид шпатлёвки можно использовать для сплошного шпатлевания поверхности при подготовке поверхности под высококачественную покраску:

(один вариант ответа)

1. КНАУФ Ротбанд Паста Профи
2. КНАУФ Фуген
3. КНАУФ Унифлот
4. КНАУФ Гольдбанд

(эталон ответа 1)

12) Какой категории качества должна быть поверхность, предназначенная для нанесения структурных красок и покрытий?

(один вариант ответа)

1. К2
2. К3
3. К4
4. К5

(эталон ответа 2)

13) Какой пигмент используется для окрашивания суставов в синий цвет?

(один вариант ответа)

1. Ультрамарин
2. Охра
3. Сурик железный
4. Белила цинковые

(эталон ответа 1)

14) Как называется вид росписи стен, выполняемых нанесением рисунка из баллончика с краской?

(один вариант ответа)

1. аэрография
2. граффити
3. сграффито
4. фреска

(эталон ответа 2)

15) какими способами не производится золочение поверхности стен?

(укажите 2 правильных варианта ответа)

1. электрохимическим
2. окрашиванием красками, содержащими специальных пигмент
3. сусальным золотом
4. термопереносом

(эталон ответа 23)

16) В зимнее время в помещениях , где выполняют малярные работы, температура воздуха должна быть не ниже...

(один вариант ответа)

1. 5°C
2. 15°C
3. 10°C
4. Не имеет значения

(эталон ответа 3)

17) Для чего необходимо наносить грунтовку на поверхность перед окраской ?

(один вариант ответа)

1. Заделки мелких трещин
2. Выравнивания поверхностей
3. Усиление сцепления с поверхностью
4. Очистки поверхности

(эталон ответа 3)

18) Интервал между нанесениями первого и второго слоёв масляными красками составляет:

(один вариант ответа)

1. 8-10 часов
2. 3-4 суток
3. 1-2 суток
4. Не имеет значения

(эталон ответа 3)

19) На поверхности после нанесения водно-дисперсионных составов образуется ...

(один вариант ответа)

1. Эластичная пленка
2. Прозрачная пленка
3. Прочная пленка
4. Непрозрачная пленка

(эталон ответа 1)

20) Закончите предложение :

(один вариант ответа)

Рабочее место – это...

1. Зона работы маляра на подмостях
2. Зона работы маляра внутри помещения
3. Зона работы маляра вместе с необходимыми материалами и инструментами
4. Зона работы маляра без инструментов

(эталон ответа 3)

20) В каком направлении должен двигаться валик при окраске потолка за 2 – ой раз:

(один вариант ответа)

1. По диагонали
2. От двери
3. От окна
4. От середины потолка

(эталон ответа 3)

22) При покраске поверхностей несколькими цветами для защиты от попадания одного цвета на другой используется ...

(один вариант ответа)

1. Малярная сетка
2. Малярная лента
3. Клейкая лента

4 Изоляционная лента

(эталон ответа 2)

23) При шпатлевании поверхности материал наносится и разравнивают движениями ... (один вариант ответа)

1. Сверху-вниз → снизу-вверх, слева на право → справа налево
2. Слева на право → справа налево, сверху-вниз → снизу-вверх
3. Хаотичными движениями
4. Не имеет значения

(эталон ответа 1)

24) Что такое жидкие обои?

(один вариант ответа)

1. Рулонный материал
2. Сухая композиция из бумаги и клея
3. Сухая композиция (клей добавляется отдельно)
4. Пленки с клеевым слоем

(эталон ответа 2)

25) Какие из перечисленных составов относятся к водным?

(один вариант ответа)

1. Эмалевые
2. Масляные
3. Клеевые
4. Алкидные

(эталон ответа 3)

26) Каким из перечисленных красочных составов можно окрашивать непросохшую штукатурку?

(один вариант ответа)

1. Клеевым составом
2. Известковым составом
3. Силикатным составом
4. Вододисперсионным составом

(эталон ответа 2)

27) Какие валики предназначены для создания неповторимого оригинального рисунка?

(один вариант ответа)

1. Игольчатые
2. Прижимные
3. Фактурные
4. Раздвижные

(эталон ответа 3)

28) Угол наклона шпателя к поверхности при нанесении шпатлёвки “ В накладку” составляет :

(один вариант ответа)

1. 10-15°
2. 60-80°
3. 35-45°
4. Не имеет значения

(эталон ответа 2)

29) Как называется минимальных расход краски на единицу площади , при котором через наносимый слой не просвечивается ранее нанесенный?

(один вариант ответа)

1. Малярная консистенция
2. Пластичность

3. Укрывистость

4. Вязкость

(эталон ответа 3)

30) Какие механизмы используют при окраске поверхностей маловязкими составами (известковыми, силикатными с небольшим содержанием клея-клеевыми или без клея-меловыми)?

1. Краскопульты

2. Краскораспылители

3. Окрасочный агрегат со-5а

4. Окраскотёрки

(эталон ответа 1)

1 правильный ответ-1 балл

28-30 баллов- «5»

24-28 баллов- «4»

15-24 баллов- «3»

1-15 баллов- «2»

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Задания для оценки освоения МДК Выполнение малярных работ.

Вариант 1.

1. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0 м, высота 2,5м:

а) составьте последовательность технологических операций окраски потолка клеевой краской. Рассчитайте расход краски;

б) аргументируйте выбор категории малярной окраски;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения.

3. Сделайте сравнительный анализ технологии оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе.

Вариант 2.

1. Жилая комната отделана листами сухой штукатурки. Размер комнаты в плане 4,5х3,7 м высота 2,5 м, размер дверного проема 2,0х0,8 м, размер оконного проема 1,5х1,2м:

а) составьте последовательность технологических операций окраски стен вододисперсионной краской.

б) аргументируйте выбор категории малярной окраски;

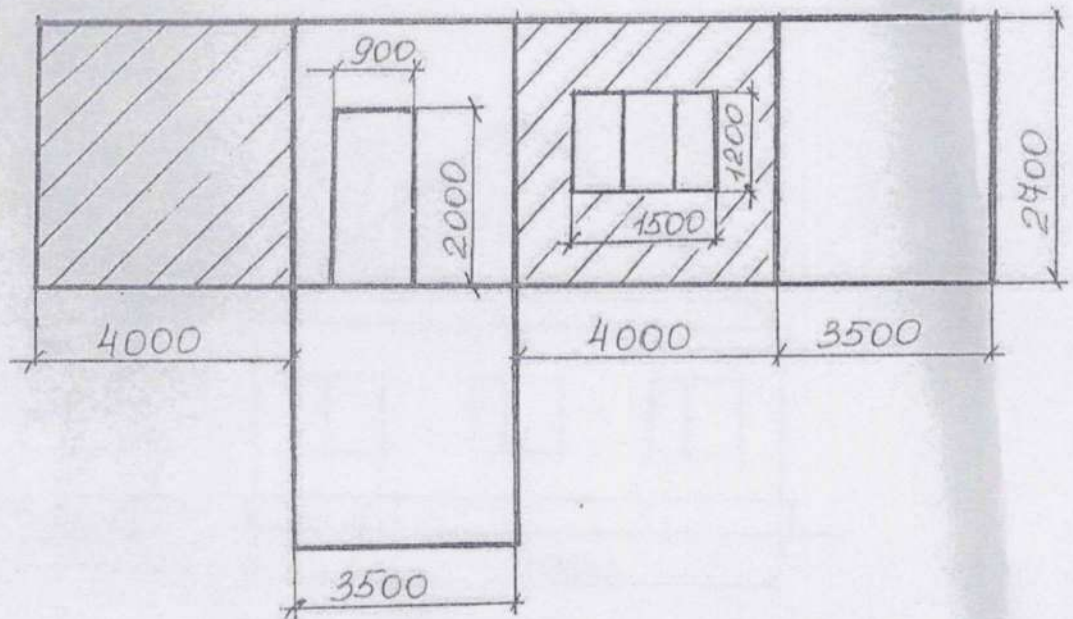
в) сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования; выполните расчет количества необходимых материалов;

2. На поверхности после окрашивания образовались брызги, потеки и пропуски определите причины их появления и способы устранения.

3. После оклеивания поверхности обоями заметен утолщенный шов, определите причины его появления и способы устранения дефекта.

Вариант 3.

1. Медицинский кабинет оштукатурен известковым раствором, схема развертки стен которого приведены на рисунке:



- 2.
- а) сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
 - б) аргументируйте выбор категории окраски;
 - в) составьте последовательность технологических операций окраски стен; рассчитайте расход краски.
2. На окрашенной поверхности образовались морщины, сборки, определите причины их появления и предложите способы устранения.
3. В помещении температура воздуха $+6^{\circ}\text{C}$. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при оклеивании стен обоями в данном случае.

Вариант 4.

1. Металлическая крыша имеет площадь 120 кв.м.:
- а) составьте последовательность технологических операций окраски кровли. Рассчитайте расход краски;
 - б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
 - в) укажите особенности организации работ при высокой температуре наружного воздуха, сильном ветре, дожде.
2. При окраске ручным краскораспылителем образуются брызги. Определите причины их появления и способы устранения.
3. После высыхания на поверхности обоев остались пузыри, морщины, Перечислите возможные причины дефекта и предложите способы устранения.

Вариант 5.

1. Фасад здания оштукатурен известковым раствором. Размеры обозначены на рисунке.



а) составьте последовательность технологических операций окраски стен фасада силикатной краской.

б) произведите расчет расхода краски, если ширина оконного проема 1.2 м;

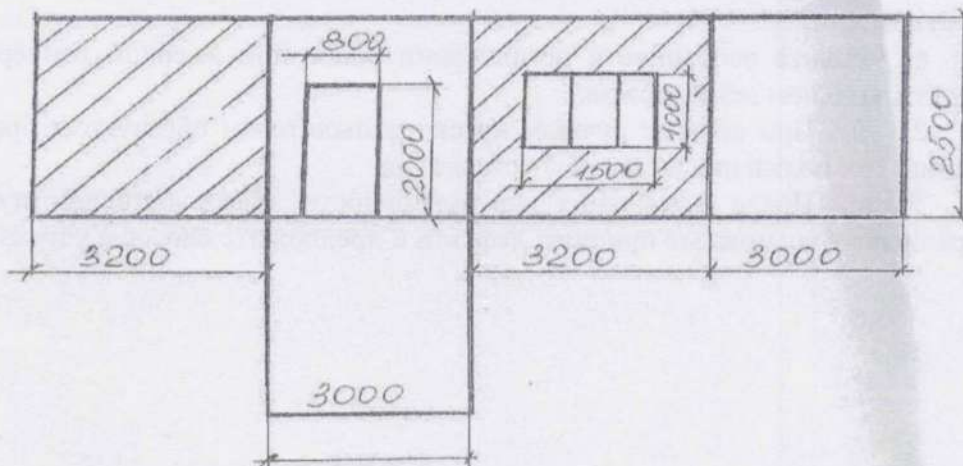
в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

2. Сделайте сравнительный анализ технологии окраски силикатными и перхлорвиниловыми составами;

3. На окрашенной поверхности фасада образовалось отслоение красочной пленки силикатной краски, определите причины появления и способы устранения дефектов

Вариант 6.

1. Рассмотрите развертку стен помещения рабочего кабинета.



- а) составьте последовательность технологических операций окраски пола.
 - б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования. Рассчитайте расход краски.
 - в) после высыхания на окрашенной поверхности образовались матовые пятна, перечислите причины их появления и предложите способы предупреждения дефекта.
2. В окрашиваемом помещении отсутствует вентиляция, перечислите меры безопасности при выполнении работ.
 3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе.

Вариант 7.

1. Необходимо произвести фактурную окраску стен оштукатуренного актового зала. Площадь окраски 140 кв.м.:

а) составьте последовательность технологических операций окраски стен фактурной краской, посчитайте необходимое количество краски, если на один метр кв. требуется 0,9-1,5 кг.

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

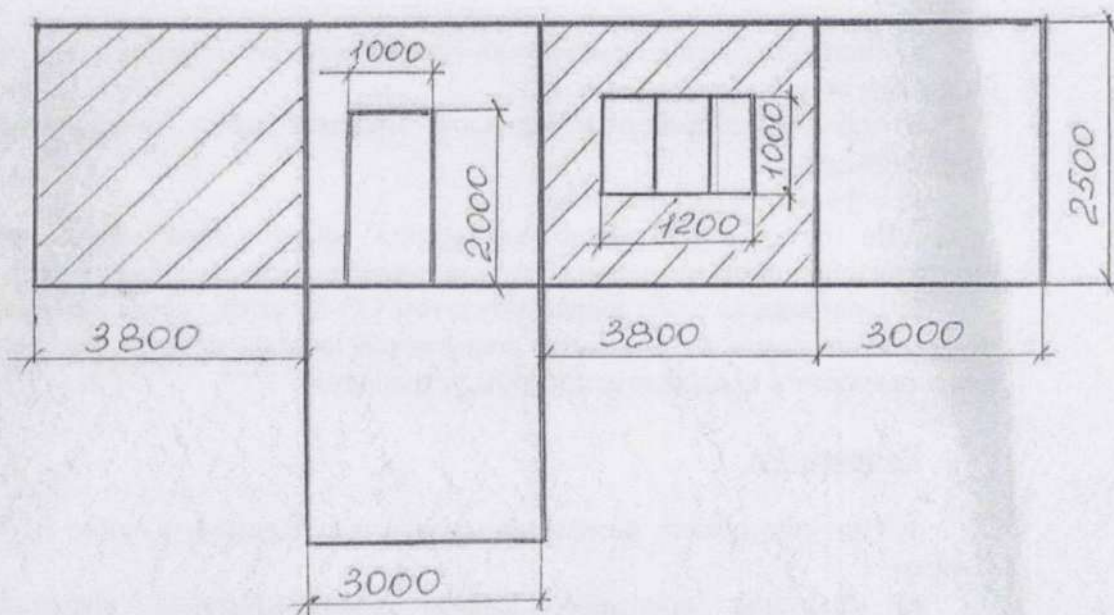
г) в процессе эксплуатации на фактурной окраске образовались трещины определите причины их появления и способы устранения.

2. После высыхания обоев произошло их полное или частичное отслоение в местах стыка полотнищ, около лужга, определите причины появления отслоения и способы его устранения.

3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под фактурную и высококачественную эмалевую краску;

Вариант 8.

1. Кухня жилого дома, развертка стен которой приведена на рисунке, оштукатурена раствором:



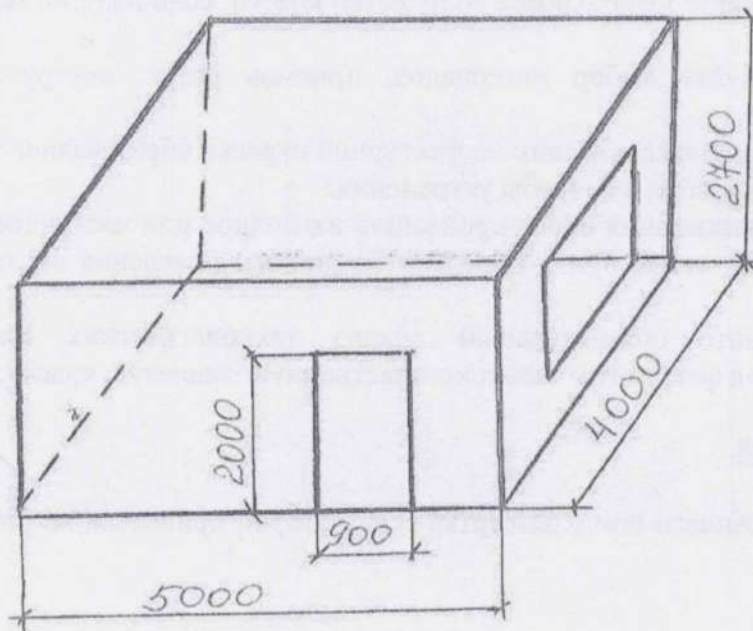
- а) составьте последовательность технологических операций подготовки и оклейки стен пленкой на тканевой основе;
- б) выполните расчет потребности в материалах;
- в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. При эксплуатации компрессорной установкой произошло чрезмерное давление сжатого воздуха, обоснуйте, чем это вызвано и спрогнозируйте последствия, которые могут произойти при дальнейшей эксплуатации.

3. После высыхания силикатной краски происходит ее отшелушивание. Определите причину появления дефекта и предложите способы его устранения.

Вариант 9.

1. Комната жилого дома, размеры которой приведены на рисунке, отделана сухой штукатуркой: размер оконного проема 1500x1200мм



а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности и оклейки стен бумажными обоями;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

в) определите расход обоев.

2. На поверхности после высыхания краски образовалось отслоение пленки, определите причины появления дефекта и предложите способы его устранения.

3. При окраске электрокраскопультотом СО-61 шток насоса при всасывании свободно поднимается вверх, не засасывая окрасочный состав, перечислите возможные причины неисправности и предложите способы устранения

Вариант 10.

1. Оштукатуренное помещение склада имеет размер в плане 50 000x24 000, высота 4000мм

а) составьте последовательность технологических операций окраски стен известковой краской. Определите расход известковой краски для окраски потолка;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования

2. Составьте последовательность технологических операций подготовки оштукатуренных стен под оклейку обоями.

3. Поверхность, окрашенная известковой краской, легко разрушается от трения, определите причины.

Вариант 11.

1. Окраска фасада 16-ти этажного крупнопанельного жилого дома выполняется в зимнее время. На фасаде здания имеются архитектурно-конструктивные элементы – пояски.

а) составьте последовательность технологических операций выполнения работ;

б) аргументируйте организацию работ при окраске;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

2. Спрогнозируйте, что может произойти при окраске поверхности перхлорвиниловой краской, если температура наружного воздуха + 15 С.

3. После прирезки швов наклеенных полотнищ обоев произошло раскрытие швов, перечислите причины дефекта и предложите способы его устранения.

Вариант 12.

1. В процессе эксплуатации здания возникает необходимость проведения ремонтных малярных работ:

а) составьте последовательность технологических операций при ремонте потолка, окрашенного клеевой краской;

б) составьте последовательность технологических операций при ремонте стен, оклеенных обоями;

в) составьте последовательность технологических операций при окраске окон и дверей;

г) рассчитайте количество эмалевой краски необходимой для окраски 25 кв.м. пола в 2слоя.

2. После окраски фасада заметны стыки соединения захваток, определите причину, способы предотвращения и устранения дефекта.

3.Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под окраску известковыми и клеевыми составами;

Тесты

МДК05.01. «Технология малярных работ».

Вариант №1

№ п/п	Наименование работ	Варианты ответов
1	Разжиженное связующее, иногда с небольшим количеством пигментов, обладающее меньшей вязкостью	1. Шпатлевка 2. Грунтовка 3. Карбонизация 4. Окрасочный состав
2	Работы по нанесению лакокрасочных материалов – это...	1. Штукатурные работы 2. Каменные работы 3. Малярные работы 4. Облицовочные работы

3	В зимнее время в помещениях, где выполняют малярные работы, температура воздуха должна быть не ниже	1. 5°C 2. 10°C 3. 15°C 4. 20°C
4	Двухвысотный складной и телескопический столик используют при работе на высоте до	1. 1,5м 2. 2,7м 3. 3м 4. 3.2м
6	Для выполнения высококачественных окрасок в клеевые составы вводят в виде эмульсии	1. Мел 2. Воск 3. Известь 4. Олифа
7	Следы кисти, образовавшиеся на поверхности лакокрасочного покрытия и сохранившиеся после его высыхания	1. Пузыри 2. Проколы 3. Штрихи 4. Потечи
8	Шпатлевку применяют для выравнивания поверхностей, имеющих неровности (до...мм)	1. 1мм 2. 2мм 3. 3мм 4. 4мм
9	Каолин, тальк, легкий шпат, мармалит, азбест являются	1. Связующими 2. Разбавителями 3. Наполнителям 4. Окрасочными
10	Минимум операций, необходимых для того, чтобы обеспечить достаточно прочное и однотонное красочное покрытие поверхности, но могут оставаться неровности и шероховатости	1. Простая окраска 2. Улучшенная окраска 3. Высококачественная окраска 4. Декоративная окраска
11	Все настилы лесов, расположенных выше 1,1м от уровня земли, должны иметь ограждения высотой не менее	1. 0,3м 2. 0,5м 3. 1м 4. 1,2м
12	Масляные краски наносят за два раза. Интервал между нанесением первого второго слоя	1. 6-10 часов 2. 1-2 суток 3. 2-4 суток 4. 10-20 часов
13	Э-ВА-27; Э-ВА-27А – маркировка каких красок представлена?	1. Масляные краски 2. Эмалевые краски 3. На основе лака 4. Водозэмульсионные краски
14	К неводным красочным составам относятся	1. Силикатные краски 2. Масляные, эмали, лаки 3. Водозэмульсионные краски 4. Казеиновые краски
15	Олифу можно изготавливать из ...	1. Уайт-спирит 2. Минерального масла 3. Касторового масла 4. Ацетона
16	Продолжительность пребывания людей в	1. 1 час

	помещениях, свежеекрасенных масляной краской, нитроэмалями и лаками, не должна превышать	2. 2 часа 3. 3 часа 4. 4 часа
17	Грунтовки по назначению бывают...	1. Глубокопроникающие 2. Матирующие 3. Универсальные 4. Сухие 5. Текстурирующие 6. Антикоррозийные 7. Бетоноконтатные 8. Алкидные
18	При окраске поверхностей водными окрасочными составами (известковыми, силикатными, клеевыми) применяют	1. Мелотерки 2. Краскопульты 3. Краскотерки 4. Шлифовальные машинки
19	Тонкоизмельченные цветные порошки, нерастворимые в воде и дисперсных средах и способные образовывать с пленкообразующим защитное покрытие называют -	1. Мастиками 2. Пигментами 3. Растворами 4. Наполнителями
20	Способность лакокрасочных покрытий к прилипанию или прочному сцеплению с окрашиваемой поверхностью называется	1. Прочность при изгибе 2. Адгезия 3. Водостойкость 4. Светостойкость

Эталон ответов:

Вариант №1

1-2	6-2	11-3	16-4
2-3	7-3	12-2	17-1,3,6,7,8
3-2	8-2	13-4	18-2
4-2	9-3	14-2	19-2
5-4	10-1	15-3	20-2

Критерии оценивания – 20-18 «5»; 17-13 «4»; 16-10 «3».

Вариант №2

1	Свойство пигментов, лаков, красок противостоять разрушающему действию кислот называется	1. Щелочестойкость 2. Водостойкость 3. Кислотостойкость 4. Маслостойкость
2	Один из лучших белых природных пигментов и наполнителей, представляющий собой осадочную горную породу, это...	1. Строительная известь 2. Обогащенный каолин 3. Цинковые белила 4. Природный мел
3	Раствор пленкообразующих веществ в органических растворителях или воде, образующий после высыхания твердую прозрачную однородную пленку - это	1. Масляные краски 2. Алкидные краски 3. Лак 4. Эмульсии
4	При окраске головку краскораспылителя держат на расстоянии ... от окрашиваемой поверхности	1. 20-30см 2. 30-40см

		3. 40-50см 4. 50-60см
5	Замена ручного труда машинами называется	1. Автоматизация 2. Механизация 3. Совершенство технологического процесса 4. Создание новых технологий
6	Выполнять наружные малярные работы на водных составах, даже подогретых, при отрицательных температурах	1. Можно при -10°C 2. Можно при -5°C 3. Можно при -2°C 4. Нельзя
7	К работе с клеями, мастиками и красками, содержащими токсические вещества допускаются лица не моложе...	1. 22 лет 2. 20 лет 3. 18 лет 4. 16 лет
8	Подъем рабочих на подмости допускается только по...	1. Лестницам 2. Трапам 3. Люлькам 4. Лебедкам
9	Под масляные и некоторые алкидные краски поверхности	1. Олифят 2. Смачивают водой 3. Грунтуют бетоноконтактом 4. Чистят бензином
10	Подлежащие покраске деревянные поверхности должны быть влажностью не более	1. 6% 2. 8% 3. 10% 4. 12%
11	Проолифленную поверхность просушивают не менее:	1. 3-х суток 2. 2-х суток 3. 1-х суток 4. 12 часов
12	Укажите, какой инструмент относится к малярным	1. Мастерок 2. Троянка 3. Флейцевая кисть 4. Шпатель
13	Декоративный отделочный элемент для оживления стен – это...	1. Панель 2. Накат 3. Филенка 4. Набрызг
14	К водным окрасочным составам относятся	1. Лак 2. Эмали 3. Клеевые составы 4. Масляные краски
15	Маслянистая жидкость, которая после нанесения на поверхность высыхает, образуя прочную эластичную водонепроницаемую пленку -	1. Растворитель 2. Олифа 3. Скипидар 4. Грунтовка
16	Связующее впиталось в плохо огрунтованную поверхность - это...	1. Крокодиловая кожа» 2. Матовые пятна 3. Потечи

		4. Стъжки
17	Густые вязкие смеси, которые состоят из пигментов и наполнителей в связующем веществе	1. Грунтовки 2. Шпатлевки 3. Окрасочные составы 4. Карбонизация
18	2 и более пигмента + связующее вещество + наполнитель – это	1. Краска 2. Колорант 3. Сывка 4. Сиккатив
19	Отметьте связующее для водного состава	1. Олифа 2. Растворитель 3. Известь 4. Мел
20	Работать удочкой краскораспылителя запрещается с:	1. Приставных лестниц 2. Подмостей 3. Стремянок

Эталон ответов:

Вариант №2

1-3	6-4	11-3	16-2
2-4	7-3	12-3	17-2
3-3	8-1	13-3	18-1
4-1	9-1	14-3	19-3
5-2	10-2	15-2	20-1

Критерии оценивания – 20-18 «5»; 17-13 «4»; 16-10 «3».

4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Общие положения

Оценка по учебной практике выставляется на основе результатов выполнения проверочных работ и сводной ведомости оценок обучающегося при работе во время учебной практики.

Задание 1

Выполните окраску оконного блока размер, которого 1,2x2,5 м.

Обоснуйте выбор приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

Критерий оценки

Критерий оценки	Документ	Оценка Работы
Умение выбирать инструменты и инвентарь в соответствии с ГОСТ	ГОСТ 10831-87 «Валики малярные. Технические условия»	Соответствует
Умение выбирать материалы в соответствии с нормами	ГОСТ 10597-87 «Кисти и щетки малярные. Технические условия»	Соответствует
Умение организовывать	ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы»	Соответствует

рабочее место в соответствии с нормами		
Умение выполнять очистку поверхности в соответствии с нормами	ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы»	Соответствует
Умение выполнять приемы окраски оконной рамы в соответствии с СНиП	ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы»	Соответствует
Умение проверять качество во время работы	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	Соответствует
Умение устранять дефекты окраски в ходе работы	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».	Соответствует
Пятна, отлипы, морщины, подтеки, пропуски.	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	Отсутствует/присутствует
Отсутствие однотонности окраски	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	Отсутствует/присутствует
Куски пленки, видимые крупинки краски.	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	Отсутствует/присутствует

Задание 2

Подготовьте виниловые обои на флизелиновой основе (1 рулон), клей и выполните оклейку ими поверхности стены высотой 2,5 м.

Обоснуйте выбор приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерий оценки	Документ	Оценка работы
Умение выбирать инструменты и инвентарь в соответствии с нормами.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы» СНиП-91 (СНиП 4.02-91, СНиП 4.05-91)	Соответствует /не соответствует
Умение выбирать материалы в соответствии с нормами.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы» СНиП-91 (СНиП 4.02-91, СНиП 4.05-91)	Соответствует /не соответствует
Умение организовывать рабочее место в соответствии с нормами.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы»	Соответствует /не соответствует
Приготовление клея.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы»	Соответствует /не соответствует
Раскрой обоев на полотнища с учетом рисунка.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы» СНиП-91 (СНиП 4.02-91, СНиП 4.05-91)	Соответствует /не соответствует
Разметка места наклеивания первого полотнища обоев.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы»	Соответствует /не соответствует

	СНиР-91 (СНиП 4.02-91, СНиП 4.05-91)	
Нанесение клея на стену.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы»	Соответствует /не соответствует
Проклейка поверхности.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы»	Соответствует /не соответствует
Разглаживание.	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы»	Соответствует /не соответствует
Пузыри, пятна	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	Не допускаются
Срезание излишков обоев у плинтуса (наличников).	НПРМ. Сб.15.06. «Обойные работы»	Соответствует /не соответствует
Отличие цвета и оттенка полотнищ		Не допускается
Пригонка рисунка на стыках $\pm 0,2$ мм	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	Соответствует /не соответствует
Места соединения обоев при наклеивании их встык Не должны быть заметны с расстояния 3 м. соответствует	Не должны быть заметны с расстояния 3 м.	Соответствует /не соответствует

Аттестационный лист по учебной практике.

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Таблица 6

Виды работ	Кол-во час	Оценка(соответствует технологии/не соответствует технологии)
Ознакомление с инструкционно-технологическими картами, требованиями к качеству работ, инструкциями по охране труда.		
Изучение инструментов, приспособлений, инвентаря		
Участие в работах по подготовке различных поверхностей под окраску.		
Участие в работах по окраске поверхностей различными материалами.		
Участие в работах по оклейке		

поверхностей различными материалами		
Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.		
Выполнение правил и норм охраны труда и промышленной безопасности		
Оценка качества выполненных работ.		

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата Мастер производственного обучения _____ //

Заместитель директора по УПР _____ //

4.2.2. Производственная практика на предприятии

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по производственной практике

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Виды работ	Кол-во час	Оценка(соответствует технологии/не соответствует технологии)
Ознакомление с инструкционно-технологическими картами, требованиями к качеству работ, инструкциями по охране труда		
Изучение инструментов, приспособлений, инвентаря		
Участие в работах по подготовке поверхностей под окраску.		
Участие в работах по окраске поверхностей различными материалами.		
Участие в работах по декоративно художественной отделке поверхностей		
Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.		
Выполнение правил и норм охраны труда и промышленной безопасности		
Оценка качества выполненных работ.		

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

По профессии 08.01.25 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ**
Экзамен включает:

Защиту портфолио

выполнение практического задания 1.

выполнение практического задания 2.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности **освоен\ не освоен с оценкой**»

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «**вид профессиональной деятельности не освоен**». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

5.2 Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки

Показатели оценки результата

Форма экзамена

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

Выбор инструмента и инвентаря,

Выбор материалов,

Окрашивание поверхности

Организация рабочего места

Соблюдение правил техники безопасности

Выполнение практического задания 1.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

Выбор инструмента и инвентаря

Выбор материалов

Подготовка обоев и клея

Оклеивание поверхности

Организация рабочего места

Соблюдение правил техники безопасности

Выполнение практического задания 2.

ПК 3.1

Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

Выбор инструмента и инвентаря;

Выбор материалов;

Выполнение приемов;

Организация рабочего места;

Соблюдение правил техники безопасности

Защита портфолио

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.

Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности

Определение этапов решения задачи.

Определение потребности в информации

Осуществление эффективного поиска.

Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.

Разработка детального плана действий

Оценка рисков на каждом шагу

Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач

Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.

Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;

Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)

Применение современной научной профессиональной терминологии

Определение траектории профессионального развития и самообразования

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач

Планирование профессиональной деятельности

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке

Проявление толерантности в рабочем коллективе

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Понимать значимость своей профессии (специальности)

Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры

Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности

ОК 9 Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.

Ведение общения на профессиональные темы

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере . Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности

Составлять бизнес план

Презентовать бизнес-идею

Определение источников финансирования

Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела

5.3. Выполнение заданий

ЗАДАНИЕ 1

ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля Выполнение малярных и декоративно-художественных работ по профессии СПО Мастер отделочных строительных и декоративных работ код профессии 08.01.25

Профессиональная компетенция:

ПК 5.4.Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Выполните окраску оконного блока размер, которого 1,2х2,5 м.

Обоснуйте выбор приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Выполните окраску потолка учебного кабинета клеевой краской.

Обоснуйте выбор категории малярной окраски, приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

Вариант 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Выполните окраску стен учебного кабинета водоземulsionной краской.

Обоснуйте выбор категории малярной окраски, приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

Вариант 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Выполните окраску пола учебного кабинета эмалевой краской.

Обоснуйте выбор категории малярной окраски, приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 4

Время выполнения задания - 90 минут

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты,
- приспособления, инвентарь;
- материалы (краска);
- комплект средств индивидуальной защиты;
- инструкционно-технологические карты.

Литература для учащегося:

1. Мороз Л.Н. Маляр: технология и организация работ: учебное пособие: Феникс, 2013.

Методические пособия:

Методические указания для выполнения практических работ по профессиональному модулю

Справочная литература:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

таблица №

Коды проверяемых компетенции	Показатель оценки результат	Критерий оценки	Нормативный документ	Оценка
ПК 3.1	Выбор инструмента и инвентаря	Полнота использования комплекта инвентаря и инструмента.	ГОСТ 10831-87 «Валики малярные. Технические условия»	5 баллов
ПК 3.1	Выбор материалов	Обоснованность выбора материалов.	ГОСТ 10597-87 «Кисти и щетки малярные. Технические условия»	5 баллов
ПК 3.1	Организация рабочего места	Правильное размещение	ГЭСНр – 2001-62 «Малярные	5 баллов

		материалов, инструментов.	работы»	
ПК 3.1	Соблюдение правил техники безопасности Полнота комплекта инвентаря и инструмента поддержание его в работоспособном состоянии.	Поддержание на рабочем месте надлежащего порядка.	СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.	5 баллов
ПК 3.2	Правильное приготовление.	Приготовление окрасочного состава согласно инструкции	ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы»	5 баллов
ПК 3.4	Окраска поверхности.	Соблюдение технологической последовательности ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы»	ГЭСНр – 2001-62 «Малярные работы» СНиП 3.4.01-87 «Производство малярных работ»	5 баллов

30 баллов- «5»

20-25 баллов «4»

15-20 баллов «3»

0-15 баллов «2»

ЗАДАНИЕ 2

ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

по профессии СПО Мастер сухого строительства

код профессии 08.01.06

Профессиональная компетенция:

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Подготовьте обои на бумажной основе (1 рулон), клей и выполните оклейку ими поверхности стены высотой 3,0 м.

Обоснуйте выбор приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Подготовьте обои на бумажной основе (1 рулон), клей и выполните оклейку ими поверхности потолка размером 8,0 x 5,0 м.

Обоснуйте выбор приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

Вариант 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Подготовьте обои на флизелиновой основе (1 рулон), клей и выполните оклейку ими поверхности стен высотой 3,0 м.

Обоснуйте выбор приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

Вариант 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание

Подготовьте обои на тканевой подоснове (1 рулон), клей и выполните оклейку ими поверхности панели стены высотой 1,0 м.

Обоснуйте выбор приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 4

Время выполнения задания - 90 минут

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты (ножницы, валик, щетка, кисть, отвес, линейка, роликовый нож), приспособления, инвентарь;

- материалы (клей, лента, обои);
- инструкционно-технологические карты.

Литература для учащегося:

1. Мороз Л.Н. Маляр: технология и организация работ: учебное пособие: Феникс, 2016

2. Парикова Е.В., Материаловедение(Сухое строительство) М.:Академия 2016

3. Прекрасная Е.П., «Технология малярных работ» М.:Академия 2018

4. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы. Учебник. – М.: ИРПО; изд. Центр «Академия», 2016.

Методические пособия:

Методические указания для выполнения практических работ по профессиональному модулю

Справочная литература:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Коды проверяемых компетенции

Показатель оценки результата

Критерий оценки

Нормативный документ

Оценка

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

Выбор инструмента и инвентаря

Выбор материалов

Подготовка обоев и клея

Оклеивание поверхности

Организация рабочего места

Соблюдение правил техники безопасности

Полнота комплекта инвентаря и инструмента поддержание его в работоспособном состоянии.

Обоснованность выбора материалов.

Правильное приготовление.

Точность подготовки обоев.

Обоснованный выбор приемов выполнения работы.

Полнота использования комплекта инвентаря и инструмента.

Правильное пользование оборудованием

Качество оклеенной поверхности.

Правильное размещение материалов, инструментов.

Поддержание на рабочем месте надлежащего порядка.

Поддержание на рабочем месте надлежащего порядка.

ГОСТ 10831-87 «Валики малярные. Технические условия»

ГОСТ 10597-87 «Кисти и щетки малярные. Технические условия» НПРМ. Сб.15.06.

«Обойные работы»

СНиР-91 (СНиП 4.02-91, СНиП 4.05-91)

Технологическая карта

СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»

СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.

СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования

Коды проверяемых компетенции	Показатель оценки результат	Критерий оценки	Нормативный документ	Оценка
ПК 5.1	Выбор инструмента и инвентаря	Полнота комплекта инвентаря и инструмента поддержание его в работоспособном состоянии.	ГОСТ 10831-87 «Валики малярные. Технические условия» ГОСТ 10597-87 «Кисти и щетки малярные.	5 баллов
ПК 5.1	Выбор материалов	Обоснованность выбора материалов.	Сб.15.06. «Обойные работы»	5 баллов
ПК 5.5	Подготовка обоев и клея	Правильное приготовление.	Сб.15.06. «Обойные работы»	5 баллов
ПК 5.5	Оклеивание поверхности	Точность подгонки Обоснованный выбор приемов выполнения работы. Качество выполненной работы.	3.04.01-87 «Производство малярных работ»	5 баллов
ПК 5.1	Организация рабочего места	Правильное размещение материалов, инструментов. Поддержание на рабочем месте надлежащего порядка.	СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования	5 баллов
ПК 5.5	Соблюдение правил техники безопасности	СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования	СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования	5 баллов

30 баллов- «5»

20-25 баллов «4»

15-20 баллов «3»

1-15 баллов «2»

5.5. Защита портфолио

5.5.1 Состав портфолио:

Обязательные материалы:

- аттестационный лист учебной и производственной практик;
- сводная ведомость оценок обучающегося выполнения практических работ;
- сводная ведомость оценок выполнения тестовых заданий по темам МДК.

Дополнительные материалы:

- Дипломы, грамоты, выписки из приказов об участии в Региональных и Национальных чемпионатах WSR, Всероссийских профессиональных олимпиадах.
- Доклады, рефераты.
- Грамоты и дипломы за спортивные и общественные достижения
- Другое.

6. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ 05. ФИО _____

Студент курса по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства».

Освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 05

В объёме часов, с « » по « »

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом)

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	оценка
МДК.05.01Технология малярных работ	Дифференцированный зачет	
УП	Дифференцированный зачет	
ПП	Дифференцированный зачет	

Оценка сформированности общих компетенций по виду профессиональной деятельности (оценка освоения общих компетенций производится на основании представленных отчетов о ранее достигнутых результатов, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов»)олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик, для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы).

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (зачёт/незачёт)
ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; очищать поверхность металлическими шпателями,скребками; пользоваться пылесосом; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения	Зачет

		поверхностей от набрызгов краски;	
ПК 5.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты;	Зачет/не зачет
ПК 5.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Шпатлевать поверхности вручную. грунтовать и шлифовать поверхности; шпатлевать и грунтовать поверхности механизированным инструментом	Зачет/не зачет
ПК5.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; Окрашивать поверхности различными лакокрасочными составами вытягивать филенки ; Отделка стен в два и более тона;	Зачет/не зачет
ПК 5.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделывать стены и потолки высококачественными обоями; Наклеивать полотна без дефектов; удалять старые обои; удалять пятна на оклеенных поверхностях;	Зачет/не зачет
ПК 5.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других	Выполнять по технологии декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных	Зачет/не зачет

<p>архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>элементов; Пользоваться ручным и механизированным инструментом и оборудованием; Отделывать поверхности по трафарету; Декорировать поверхности под ценные породы дерева, декоративные камни и т.д. Формировать на отделываемой поверхности рельеф и фактурно окрашивать; Выполнять аэрографическую отделку; Применять бронзирование, золочение в отделке; Использовать основные и дополнительные цвета в отделке</p>	
<p>ПК 5.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; Выполнять ремонт поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок; Соблюдать правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>	<p>Зачет/не зачет</p>
<p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Освоил</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты</p>	<p>Освоил</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности)</p>	<p>Освоил</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной</p>	<p>Освоил</p>

коллегами, руководством, клиентами	деятельность	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке	Освоил
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимать значимость своей профессии. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Освоил
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Освоил
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Освоил
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Освоил
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке		
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		

