ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

_____В.В.Бусыгин

«____»_____2018 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов
Дисциплина «Основы экономической теории»
(профессиональный цикл)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
среднего профессионального образования
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

г. Сергиев Посад
2018

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № __ от «__» _____ 2018г.

Председатель ЦК платного отделения

_____А. Ю. Жлукта

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Автор: Яковлева А. Ю. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося применять полученные умения и знания к выполнению (профессиональных компетенций), а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по дисциплине является ***экзамен.***

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Умения и знания

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
УМЕНИЯ	
• оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	*опросы, рефераты, доклады*
• использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	*опросы, рефераты, доклады*
• строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	*практический контроль – выполнение заданий на практических занятиях и самостоятельной внеаудиторной работ, тестирование*
• распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	*тестирование, практическая работа, письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты*
• применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	*тестирование, практическая работа, письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты*
• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	*опросы, рефераты, доклады*
ЗНАНИЯ	
• генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	*практические занятия, тестирование*
• ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	*практические занятия, тестирование, домашняя работа*
• рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	*контрольная работа, практические занятия, тестирование, домашняя работа*
• роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели	*практические занятия, выполнение, тестирование, домашняя работа*

экономического роста, фазы экономических циклов	
• задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов	*практические занятия, выполнение, тестирование, домашняя работа*
• закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства	*практические занятия, выполнение, тестирование, домашняя работа*
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	*Экзамен*

Проверяемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине

Параметры методики		*Примечания (варианты параметров)*
Количество оценок	четыре	***2, 3, 4, 5***
Названия оценок		***- неуд, удов, хор, отл.***
Пороги оценок	0%-39% неудовлетворительно 40%-69% удовлетворительно 70%-89% хорошо свыше 90% - отлично	*Устанавливаются преподавателем*
Предел длительности всего контроля	45 минут	*выбирается только один из параметров*
Предел длительности ответа на каждый вопрос	2 минуты	
Последовательность выбора разделов	Последовательная	*последовательная*
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная	*случайная*
Предлагаемое количество вопросов **из одного контролируемого раздела**	1	9

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

1.1.ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА

1. Экономическая теория, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления – это:
а) меркантилизм
б) институционализм
в) теории физиократов
г) маржионализм
2. Термин «экономикс» получил всеобщее признание после того, как был употреблен в заглавии труда:
а)Ж-Бсэя б)Д.С.Милля
в)А.Маршалла г) Д.Кейнса
3. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
а) закономерности функционирования фирмы
б) глобальные тенденции экономического развития человечества
в)процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом
4. Дедукция, или логический метод, предполагает:
а) переход от наиболее общих выводов к относительно частным
б) предварительное изучение фактов
в) мысленное разделение предмета на составные части
г) соединение частей в единое целое
5. Использование экспериментального метода в экономической науке:
а) популярно
б) практикуется повсеместно
в) не рекомендуется
г)затруднено 6. Среди основных функций экономической науки нельзя найти:
а) познавательную
б) практическую
в) методологическую
г) эстетическую

Ключ к ответам

1	2	3	4	5	6
а	в	в	а	а	г

Тема: «Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя»

Вариант I.

1. Следующее утверждение является примером экономического закона:
а) ограничение скорости – 55 км/час
б) сумма углов треугольника – 180 град.
в) люди покупают меньше по высоким ценам, чем по низким;
г) правительство устанавливает процентные ставки

2. Следующий термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:
а) потребность;
б) спрос
в) необходимость
г) неизбежность

3. Когда спрос на альбомы для рисования возрастает, то увеличивается спрос на цветные карандаши. Это товары:
а) несвязанные друг с другом;
б) взаимодополняющие;
в) взаимозаменяемые;
г) общественные

4. Закон спроса характеризует:
а) обратную зависимость цены товара и величины спроса;
б) прямую зависимость величины спроса от цены товара;
в) отрицательную зависимость величины спроса от цены товара;
г) положительную зависимость цены товара от величины спроса.

5. Предложение – это:
а) желание продавца продать как можно больше, чтобы увеличить выручку;
б) количество товаров, которое продавец может и желает продать по данной цене;
в) количество товаров, имеющихся в наличии у продавца;
г) количество товаров, выставленных для продажи

6. Пятая порция мороженого не так вкусна, как первая. Это пример:
а) цены замены;
б) закона спроса;
в) убывания предельной полезности;
г) убывания производительности

7. Рынок товаров и услуг находится в равновесии, если:
а) цены снижаются;

б) цена равна издержкам плюс прибыль;
в) уровень технологии меняется постепенно;
г) величина предложения равна величине спроса

8. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
а) появляется избыток товаров;
б) возникает дефицит товаров;
в) формируется рынок покупателя;
г) падает цена ресурсов

9. Если при изменении цены количество купленных товаров почти не изменяется, то спрос:
а) неэластичен;
б) насыщен;
в) эластичен;
г) равновесен

10. Рыночная цена в зависимости от изменения спроса на данный товар:
а) растет при увеличении спроса и снижается при снижении спроса;
б) растет как при увеличении, так и при снижении спроса;
в) снижается как при увеличении, так и при снижении спроса;
г) снижается при увеличении спроса и растет при его падении

Тестовое задание
ТЕСТ № 2
Тема: «Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя»
Вариант II.

1. Спрос — это:

а) желание людей покупать товары, чтобы удовлетворить потребность в них;

б) заявка покупателей на приобретение определенного количества товаров по обусловленной цене;

в) количество товаров, которое покупатель способен приобрести на все имеющиеся у него деньги;

г) количество товара, которое покупатель желает и может приобрести по определенной цене.

2. Когда растет цена на авиабилеты, увеличивается спрос на поездки железнодорожным транспортом. Речь идет об услугах:

а) взаимодополняющих;

б) взаимозаменяемых;

в) услугах производственного назначения;

г) услугах рекламы.

3. Кривая спроса:

а) показывает, что потребители покупают больше по низким ценам;

б) неизменна;

в) связывает цену товара с предложением;

г) готовится правительственной службой.

4. В условиях рынка равновесная цена:

а) определяется решением покупателей;

б) это минимальная цена, при которой производители все еще имеют доход;

в) определяется правительством;

г) это цена, по которой покупатели купят весь товар, а производители готовы его продать.

5. Если цена возрастает:

а) кривая спроса сдвигается влево;

б) упадет величина спроса;

в) спрос превысит предложение;

г) спрос не изменится.

6. Закон предложения утверждает, что:

а) покупатели купят больше по более низким ценам;

б) продавцы производят больше по более высоким ценам;

в) количество товара, предлагаемое к продаже, не зависит от цены;

г) потребители покупают больше по более высоким ценам.

7. Если предложение превысит спрос, то на рынке:

а) возрастет спрос;

б) производители станут производить больше;

в) рыночная цена упадет;

г) рыночная цена поднимется.

8. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене объясняется:

а) эффектом замещения;

б) убывающей предельной полезностью;

в) эффектом дохода;

г) законом предложения.

9. Совершенствование технологии сдвигает:

а) кривую спроса вверх и вправо;

б) кривую спроса вниз и влево;

в) кривую предложения вниз и вправо;

г) кривую предложения вверх и влево.

10. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

а) цена повысится;

б) увеличится количество товара;

в) цена останется стабильной;

г) благосостояние общества возрастет.

Ключи к ТЕСТУ № 2
Вариант I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	б	а	б	в	г	б	а	а

Ключи к ТЕСТУ № 2
Вариант II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	а	г	а	а	в	б	в	в

ТЕСТ № 3
Тема: «Модели современного рынка».

1. Конкуренция -это:
а) противоборство, соперничество между участниками рыночного хозяйства;
б) рынок, на котором доминирует несколько крупных фирм
2. Чистая монополия –это:
а) рыночная ситуация, когда многочисленные продавцы продают схожие товары
б) рынок, на котором один продавец противостоит множеству покупателей;
3. Что является целью монополии
а) получение сверхприбыли посредством контроля за ценой и объемом производства на монополизированном рынке;
б) найти сферу более прибыльного вложения капитала
4. К чистой конкуренции относим
а) внутриотраслевую;
б) олигополию
5. Олигополия –это:
а) полная хозяйственная обособленность каждого товаропроизводителя;
б) рынок, на котором доминирует несколько крупных фирм
6. Противостояние всем другим товаропроизводителям в борьбе за покупательский спрос - это:
а) совершенная конкуренция
б) основное условие возникновения конкуренции
7. Искусственная монополия –это:
а) объединения, создаваемые ради получения монополистической выгоды (картель)
б) полная зависимость товаропроизводителя от конъюнктуры рынка
8. Межотраслевая конкуренция –это:
а) олигополия
б) чистая конкуренция
9. В странах с развитой рыночной экономикой существуют преимущественно рынки
а) монополистической конкуренции и олигополии;
б) чистой монополии
10.Что является основным инструментом функционирования рынка
а) монополия

б) конкуренция

Ключи к ТЕСТУ № 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	а	б	б	а	б	а	б

Тестовое задание № 4

Тема: «Экономические системы и модели»

1. Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организованных форм представляет собой:

а) рыночную систему

б) экономическую систему

2. Смешанная экономика предполагает:

а) многообразие форм собственности

б) частную форму собственности

3. Для координации какой экономической системы должны оптимально сочетаться рыночный механизм и государственное регулирование

а) традиционной

б) смешанной

4. Экономическая система, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразие форм собственности – это

а) рыночная экономика;

б) традиционная экономика

5. К основным чертам рыночной экономики относим

а) преобладание ручного труда

б) рыночная конкуренция

6. К основным чертам традиционной системы экономики относим:

а) натуральный обмен

б) рыночный механизм регулирования экономики

7. К основным чертам современной рыночной экономики относим:

а) развитие НТП

б) минимум вмешательства государства в экономику

8. Основным недостатком рыночной экономики является

а) усилие социального неравенства в обществе

б) не требует большого аппарата управления

9. Основой административно командной системы является

а) конкуренция

б) государственная собственность

10. Отрицательной стороной административно-командной экономики является

а) полный контроль государством производства

б) обеспечение экономической и социальной стабильности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

б	**а**	**б**	**а**	**б**	**а**	**а**	**а**	**б**	**а**

Тестовое задание № 5
Тема: «Основные макропоказатели»

1. СНС –это:

а) система взаимосвязанных макроэкономических показателей, классификаций и группировок, характеризующих все основные макроэкономические процессы

б) реакция на повышение тех или иных целевых установок или внутрифирменных подразделений

2. ВВП –это:

а) стоимость произведенных товаров и услуг

б) характеристика конечных результатов производственной деятельности экономических единиц-резидентов

3. Какой из показателей больше всего подходит для измерения экономического потенциала государства

а) реальный объем ВНП

б) реальный объем ВНП в расчете на душу населения

4. Когда была разработана СНС

а) 1953

б) 1993

5. Реальный ВНП – это:

а) стоимость товаров и услуг, пересчитанная в постоянных ценах

б) весь доход заработанный человеком

6. Дефлятор ВВП находим по следующим формулам

а) $\frac{\text{реальный ВВП}}{\text{номинальный ВВП}} \times 100\%$

б) $\frac{\text{номинальный ВВП}}{\text{реальный ВВП}} \times 100\%$

7. Индекс цен показывает

а) относительное изменение среднего уровня цен набора товаров-представителей за определенный период

б) абсолютное изменение уровня цен набора товаров-представителей за определенный период

8. Располагаемый доход – это:

а) весь доход заработанный человеком, в том числе трансфертные платежи

б) личный доход, остающийся после уплаты налогов, используемый на потребление и сбережение

9. ВНП в СНС – это

а) общий объём доходов, полученных за рубежом и выплаченных за рубежом

б) общий объем доходов, полученных в данной стране

10. НД – это

а) национальный доход

б) располагаемый доход

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

а	**б**	**б**	**а**	**а**	**б**	**а**	**б**	**а**	**а**

Контрольные вопросы для проведения устного опроса
по теме «Теория потребительского поведения» с эталонами ответов

1. Что такое товар?
Ответ: это продукт человеческого труда, способный удовлетворять определенные потребности общества в целом или его отдельно взятого члена и предназначенный для обмена и (или) продажи.
2. Что такое товарное производство?
Ответ: - Это хозяйственная система, в которой главная роль принадлежит обособленному товаропроиводителю, специализирующемуся на производстве одного конкретного товара.
3. Раскрыть понятие потребительной стоимости
Ответ: Потребильная стоимость – это способность товара (услуги), наделенного определенными качествами, удовлетворять потребности человека или общества
4. Дать определение цены
Ответ: Цена – стоимость товара, выраженная в деньгах
5. Дать определение денег
Ответ: Деньги – это особый товар, служащий всеобщим эквивалентом
6. Раскрыть сущность закона стоимости
Ответ: Закон стоимости устанавливает, что обмен всех товаров на рынке осуществляется в соответствии с их стоимостью
7. Раскрыть понятие взаимозаменяемых товаров
Ответ: Это такие пары товаров, для которых рост цены одного товара приводит к росту спроса на другой товар
8. Раскрыть понятие нормальных товаров
Ответ: это продукты, на которые при снижении дохода потребителей спрос сокращается
9. Раскрыть понятие низших товаров
Ответ: это продукты, на которые спрос возрастает при снижении доходов потребителей
10. Раскрыть понятие взаимодополняющих товаров
Ответ: Комплиментарные товары – это такие пары товаров, для которых рост цены одного товара приводит к уменьшению спроса на другой

Контрольные вопросы для проведения устного опроса
по теме «Цикличность развития рыночной экономики» с эталонами ответов

1. Раскрыть понятие экономического роста

Ответ: это долговременная тенденция количественного увеличения реального объема ВВП при совершенствовании его качественных характеристик.

2. Перечислить цели экономического роста

Ответ: Повышение благосостояния населения, повышение эффективности функционирования национальной экономики, повышение конкурентоспособности страны, поддержание национальной экономики.

3. Сформулировать негативные последствия экономического роста

Ответ: исчерпание невосполнимых ресурсов, ухудшение экологической ситуации, проблемы переквалификации кадров, перенаселенность больших городов, рост интенсивности труда, рост психических расстройств и заболеваемости населения.

4. Сформулировать позитивные последствия экономического роста

Ответ: прирост производства и богатства общества, рост международного престижа страны, повышение жизненного уровня людей, улучшение условий их труда.

5. Что такое смешанный тип экономического роста

Ответ: увеличение выпуска в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования технология и техники

6. Что такое прямые факторы экономического роста

Ответ: их вклад в экономический рост поддается количественной оценке (Например: объём и количество природных и сырьевых ресурсов, численность и качество трудовых ресурсов).

Самостоятельная работа

Выполнение рефератов по следующим темам:

Меркантилизм
Марксизм
Маржинализм
Физиократы
Кейнсианство
Монетаризм
Классическая школа политэкономии

Самостоятельная работа

Выполнение рефератов и презентаций по темам:

- Рынок в России до 1917 года
- Период перестройки
- Рынок в России в настоящее время

Самостоятельная работа

Выполнение рефератов и презентаций по темам:

- кризис в Еврозоне: Германия, Испания, Греция, Франция, Великобритания, страны Балтии
- кризис в США
- кризис в Китае
- кризис в России

Самостоятельная работа
Выполнение проектов по темам:
-Анализ потребительской корзины в РФ
-Анализ потребительской корзины в Московской области

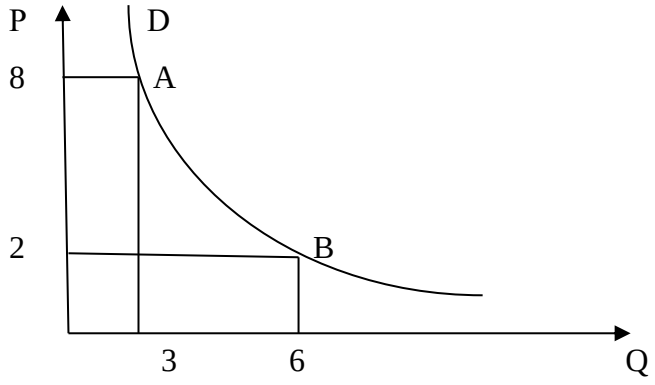
Самостоятельная работа
Выполнение проекта на тему:
«Какие налоги выгодны государству в кризис»

Самостоятельная работа
Выполнение проектов на тему:
«Анализ безработицы в Московской области»
«Анализ безработицы в России»

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Задача № 1

Кривая спроса D (рис. 1) проходит через точки A и B с координатами соответственно (8;3) и (2;6). Вычислить коэффициент эластичности спроса, если известно, что цена увеличивается.



РЕШЕНИЕ:

1 вариант решения.

Первоначальная цена, равная 2. Составляет 100 %; окончательная цена 8 составляет 400 %. Таким образом, Δ P= 300% (400%-100%)

Первоначальный объем, равный 6, составляет 100 %, окончательный объем составляет 50 %. Таким образом, ΔQ= - 50% (50%-100%)

Отсюда, E_d = ΔQ : Δ P =-50% :300%= 0.16

2 вариант решения.

Воспользуемся формулой определения эластичности спроса:

$E_d = \{(Q_2 - Q_1) : Q_1\} : \{(P_2 - P_1) : P_1\}$

В условиях задачи дано: $P_1=2$ $P_2 = 8$ $Q_1 =6$ $Q_2 =3$

$E_d = \{(3-6):6\}:\{(8-2):2\}=0.16$

Задача № 2.

Функция спроса задана формулой Q_d= 60 — 4P.

Найти:

1.эластичность спроса при P = 3;

2. эластичность спроса при P = 8.

Определить:

1.при каком значении цены доход продавца будет максимальным;

2.величину максимального дохода

РЕШЕНИЕ:

a. $P_1=3$ $P_2 = 3x4=12$

$Q_d^1 = 60 - 4x3= 48$ $Q_d^2 = 60 -4x12=12$

ΔQ = 48-12=36 ΔP=12-3=9

$E_d = \frac{36}{48} : \frac{9}{3}=0.25$

b. $P_1=8$ $P_2 = 8x4=32$

$Q_d^1 = 60 - 4x8= 28$ $Q_d^2 = 60 -4x32=-68$

ΔQ = 28-(-68)=96 ΔP=32-8=24

$E_d = \frac{96}{28} : \frac{24}{8}$=1.14

c. Доход продавца будет максимальным в случае, если эластичность спроса равна 1. Таким образом, вместо E_d в формуле E_d = kP : (b-kP) подставляем 1. Получим 1= 4P :(60-4P) 1=P: (15-P) P=7.5

d. Найдем объем спроса, соответствующий максимальному доходу

Q_d = 60- 4x7.5=30

Подставим полученное значение цены в формулу дохода

TR_{max} = 7.5x30= 225

Задача № 3.

Функция спроса задана формулой Q_d =12.5 -1.5P, функция предложения Q_s =2+2 P. Определить:

1) На сколько необходимо увеличить цену, чтобы объем спроса уменьшился на 30%;
2) Насколько необходимо увеличить цену, чтобы объем предложения увеличился на 45%

Решение:

Равновесная цена, когда $Q_d = Q_s$

Определим P 12.5 -1.5P=2+2P 10.5= 3.5P P=3

Находим объем спроса при равновесной цене

12.5- 1.5x3= 8

А) Находим, чему будет равен объем спроса при условии его уменьшения на 30 %

Q_d = 8-30%= 5.6 12.5- 1.5P=5.6 P= 4.6

4.6-3= 1.6 на столько необходимо увеличить цену.

Б) Q_s =8+45%=11.6 2+2P=11.6 9.6=2P P=4.8

4.8-3=1.8 на столько необходимо увеличить цену

Задача № 4

Линии спроса и предложения (заданные линейными функциями) пересекаются при равновесной цене, равной 50. Если P= 80, то Q_{pro} =40. Найти Q_{def}, если P=35. Функция спроса задана формулой $Q_d = b_1 - k_1 P$, а функция предложения $Q_s = b_2 + k_2 P$

РЕШЕНИЕ:

$b_1 - 50k_1 = b_2 + 50 k_2$ $b_1 - b_2 = 50 k_2 + 50k_1$ Заменим $b_1 - b_2$ на B, $k_2 + k_1$ на K, тогда B -50K=0 B=50K

$Q_s - Q_d = 40 = (b_2 + 80 k_2) - (b_1 - 80 k_1) = (b_2 - b_1) + 80(k_2 + k_1) = -B + 80K = 40$

-50K+80K=40 30K=40 K=1.33

Находим B = 50x1.33= 66.5

Следовательно, $Q_d - Q_s = Q_{def} = (b_1 - 35k_1) - (b_2 + 35k_2) = Q_{def}$

$(b_1 - b_2) - 35(k_1 + k_2) = Q_{def}$ Q_{def}= 66.5 –(35x1.33)=20

Задача № 5

Изменение совокупной полезности в зависимости от изменения объема потребления задано следующей таблицей:

Q	TU	MU
1	18	18
2	33	15
3	45	12
4	54	9
5	60	6

Рассчитать предельную полезность и заполнить свободный столбец таблицы.

РЕШЕНИЕ: Для решения задачи воспользуемся одной из формул расчёта предельной полезности $MU_n = TU_n - TU_{n-1}$

Итак, $MU_1 = TU_1 - TU_{1-1} = 18-0=18$

$MU_2 = TU_2 - TU_{2-1} = 33-18 = 15$

$MU_3 = TU_3 - TU_{3-1} = 45-33=12$

$MU_4 = TU_4 - TU_{4-1} = 54-45=9$

$MU_5 = TU_5 - TU_{5-1} = 60-54=6$

Задача № 6

Изменение совокупной и предельной полезности в зависимости от изменения объема потребления задано следующей таблицей:

Q	TU	MU
1	16	16
2	30	14
3	42	12
4	52	10
5	60	8

Рассчитать совокупную и предельную полезность и заполнить свободные клетки таблицы.

РЕШЕНИЕ: $MU_n = TU_n - TU_{n-1}$

$TU_1 = MU_1 + TU_0 = 16+0 = 16$

$MU_2 = TU_2 - TU_{2-1} = 30-16=14$

$MU_3 = TU_3 - TU_{3-1} = 42-30= 12$

$TU_4 = MU_4 + TU_3 = 10+ 42=52$

$MU_5 = TU_5 - TU_{5-1} = 60-52= 8$

Задача № 7.

За данный год было произведено 120 единиц товара А (предмет потребления) по цене 8 руб., и 50 единиц товара В (средство производства) по цене 30 руб. В конце данного года 12 единиц товара В должны быть заменены новыми.

Найти:

1) ВНП;
2) ЧНП;
3) Объем потребления;
4) Объем валовых частных внутренних инвестиций;

5) Объем частных внутренних инвестиций

РЕШЕНИЕ:

1) ВНП = 120 х 8+ 50 х30= 2 460
2) ЧНП =ВНП – амортизация = 2 460 – 12х30= 2 100;
3) Объем потребления =120х8 = 960
4) Объем валовых частных внутренних инвестиций =50х30=1 500
5) Объем частных внутренних инвестиций = Объем валовых частных внутренних инвестиций – амортизация = 1 500- 12х30= 1 140

Задача № 8

В России проживают ее граждане: A, B, C, D и гражданин США дядюшка E. В Лондоне живет и трудится гражданин России, губернатор Ямала и владелец футбольного клуба «Вест Хэм» мистер F. Заработная плата всех проживающих в России составляет 600 тыс. руб. в год, доходы от собственности — 300 тыс., рента — 200 тыс., процент — 400 тыс., дивиденды — 500 тыс.

При этом A зарабатывает 10 тыс., B — 20 тыс., C — 30 тыс., D — 740 тыс., E — 1 млн 200 тыс., а мистер F, согласно последней декларации о доходах, — полтора миллиона рублей.

Расходы проживающих в России составляют: на предметы потребления длительного пользования — 200 тыс. руб., на товары текущего потребления — 300 тыс., на услуги — 100 тыс.

Частные валовые внутренние инвестиции составляют 800 тыс. руб., расходы государства — 400 тыс., расходы местных органов власти — 300 тыс., расходы иностранных граждан на покупку российских товаров — 500 тыс., расходы россиян на покупку зарубежных товаров — 200 тыс.

Трансфертные платежи федеральных и местных органов власти составили 100 тыс., сумма амортизационных отчислений равна 200 тыс., косвенные налоги на бизнес — 100 тыс.

Взносы на социальное страхование равны 50 тыс. руб., налоги на прибыль корпораций — 300 тыс., нераспределенная прибыль корпораций — 150 тыс.

Найти:

1. ВВП по доходам;
2. ВВП по расходам;
3. ВНП;
4. ЧИП;
5. национальный доход;
6. личный доход.

РЕШЕНИЕ:

1.ВВП по доходам можно найти двумя способами:

а) заработная плата + процент + дивиденд + амортизация + рента + доходы от собственности + косвенные налоги на бизнес = 600 + 400 + + 200 + 300 + 500 + 200 + 100 = 2 300 (тыс. руб.).

б) Доходы A + доходы B + доходы C + доходы D + доходы дяди E + + амортизация + косвенные налоги на бизнес = 10 + 20 + 30 + 740 + 1 200 + 200 + 100 = 2 300 (тыс. руб.).

2. ВВП по расходам = расходы на товары текущего потребления + расходы на предметы потребления длительного пользования + расходы на услуги + частные валовые внутренние инвестиции + расходы государства + расходы местных органов власти + расходы иностранных граждан на покупку российских товаров - расходы россиян на покупку зарубежных товаров - трансфертные платежи федеральных и местных органов власти = 300 + 200 + 100 + 800 + 400 + 300 + 500 - 200 - 100 = = 2 300 (тыс. руб.).
3. ВНП = ВВП + доходы мистера F - доходы дяди E = 2 300 + 1 500 - 1 200 = 2 600 (тыс. руб.).

4.ЧНП = ВНП - амортизация = 2 600 - 200 = 2 400 (тыс. руб.).

5.Национальный доход = ЧНП - косвенные налоги на бизнес = = 2 400 - 100 = 2300 (тыс. руб.).

6.Личный доход = национальный доход — взносы на социальное страхование - налоги на прибыль корпораций - нераспределенная прибыль корпораций + трансфертные платежи федеральных и местных органов власти = 2 300-50-300- 150 + 100= 1 900 (тыс. руб.).

Задача № 9

Рассмотрите данные представленные в таблице:

Год	Номинальный ВВП	Дефлятор (%)	Реальный ВВП
2008	2 000	115	***1740***
2009	2 400	120	***2 000***
2010	3 600	100	***3 600***
2011	5 500	110	***5 000***

Ответьте на следующие вопросы:

А) в чем отличие реального ВВП от номинального ВВП? ОТВЕТ: Номинальный ВВП в текущих ценах, реальный ВВП – в неизменных ценах, в ценах базисного года

Б) каким образом и с какой целью рассчитывается реальный ВВП? ОТВЕТ: реальный ВВП = Номинальный ВВП/ дефлятор. Рассчитывается с целью показать физический объем произведенных благ за год

В) заполните последний столбец таблицы

Задача № 10.

Определите совокупную доходность акций, если норма дивиденда 4 %, а курсовая стоимость за год увеличилась на 5.5%.

РЕШЕНИЕ: 4+5.5=9.5%

Задача 2. Совладельцем или кредитором акционерного общества является:

a) Покупатель акции
b) Покупатель облигации

РЕШЕНИЕ а) совладелец б) кредитор

Задача № 11.

Уставный капитал общества состоит из 1 000 000 акций номиналом 2 руб. Общество выпустило 900 000 акций, но к настоящему времени выкупило 50 000 акций.

a) Сколько акций общества находится в обращении?
b) Какой максимальный объем средств может мобилизовать общество, если акции продаются по цене 4руб.?

РЕШЕНИЕ: а) 900 000- 50 000= 850 000 - акций
б)1 000 000-850 000=150 000 акции в распоряжении общества
150 000 х 4 руб = 600 000 руб.

Задача № 12.

Цена купонной облигации равна 75%, купон 15%. Определите текущую доходность облигации.

РЕШЕНИЕ: 15% : 75%= 20%

Задача № 13.

Определите рыночную цену акции, если дивиденд -8 руб., а ставка процента 4%

РЕШЕНИЕ: 8 руб. : 4%= 200 руб.

Задание № 14.

На основании следующих данных постройте кривую Лоренца; четко обозначьте точки на кривой Лоренца, через которые Вы ее строили:

Группы семей, по 20 %	Доходы, в %
Низшая	2
Вторая	8
Третья	10
Четвертая	15
Высшая	65

Какие мероприятия государства в области социальной политики могли бы приблизить кривую Лоренца к линии абсолютного равенства? К линии абсолютного неравенства?

Решение:

Координаты точек, через которые проходит кривая Лоренца:

1. 20 % семей – 2 % национального дохода (НД)
2. 40 % семей – (2+8) 10 % НД
3. 60 % семей – (10+10) 20 % НД
4. 80 % семей – (20+15) 35 % НД
5. 100 % семей – (35 +65) 100 % НД

Государственная политика перераспределения доходов – прогрессивная система налогообложения, пособия по безработице, по временной нетрудоспособности, вообще различные трансферты – приближение кривой Лоренца к линии абсолютного равенства. Уменьшение вмешательства государства – отказ от прогрессивной системы налогообложения, минимизация трасфертных выплат, отказ от антимонопольного регулирования – приближение к линии абсолютного неравенства.

Задача № 15.

Клиенты открыли в банке депозиты на сумму соответственно 1 200, 2 000 и 1 600 руб. Банк выплачивает своим вкладчикам 5% годовых. Под какой процент банк выдаст кредит фирме, если он намерен получить прибыль в размере 300 руб. ?
РЕШЕНИЕ: Общая сумма депозита 1200+2000+1600=4800 руб.
Сумма, которую должен выплатить вкладчикам банк 4800 х5% = 240 руб.
Общая сумма, которую банк намерен заработать на процессе кредитования, составляет 240 +300 = 540 руб.
Рассчитаем под какой процент банк выдаст кредит фирме:
(540: 4800) х 100% = 11.25%

Задача № 16.

Банк получил от вкладчиков 6 000 руб. Сколько процентов годовых банк станет выплачивать вкладчикам, если кредит фирме он выдал под 15 % и получил прибыль в размере 420 руб.
РЕШЕНИЕ: Вычислим общий доход банка от процесса кредитования
6000 х15%=900 руб.
Рассчитаем сумму, которую банк выплатит вкладчикам 900 -420= 480 руб.
Вычислим сколько процентов годовых банк станет выплачивать вкладчикам:
(480 : 6000) х 100% = 8%

Задача № 17.

Банк получил от вкладчиков 5 000 руб. Норма резерва равна 12 %. Банк выплачивает своим вкладчикам 4 % годовых. Под какой процент банк выдаст кредит фирме, если он планирует получить прибыль в размере 240 руб.%
РЕШЕНИЕ: Сумму, которую банк должен выплатить вкладчикам:
5 000 х4% = 200 руб.
Общий доход, который должен получить банк 200 + 240= 440 руб.
С учётом резерва банк может выдать кредит:
(5000 – 5000х12%)= 4 400 руб.
Вычислим под какой процент банк выдаст кредит фирме:
440 : 4 400 х100% = 10%

Задание № 18.

Обязательная резервная норма равна 5 %. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 2 млн. руб.?
Ответ: m=$\frac{1}{R}$ *= 20% 2 000 000 х 20%= 40 000 руб. Предложение денег вырастет на 40 000 руб.*

Задание № 19.

В обращении находится 40 двадцатикопеечных монет, которые за год обслужили в среднем 15 сделок купли-продажи каждая. 14 пятидесятикопеечных монет обслужили по 5 покупок; 5 рублевых монет – по 3 покупки; 2 пятирублевые монеты и 1 десятирублевая монета по 2 раза перешли из рук в руки. Найти скорость обращения денег.
Ответ: Вычислим массу денег в обращении М= 40 х0.20+ 14 х0.50+ 5х1+ 2х5+ 1х10=8+7+5+10+10=40 руб.

Сумма цен, выпущенных товаров
PQ=(40x0.2 x15)+(14x0.5x5)+(5x1x3)+(2x5x2)+ (10x1x2)=210 руб.
M = PQ ÷ V V= PQ÷M=210:40=5.25

Задание № 20

В обращении находится 10 рублевых монет, 8 – пятирублевых монет, 4 – десятирублевых и 1 – пятидесятирублевая купюра.
Всего продано 5 единиц товара А по цене 20 руб., 8 штук товара В по цене 10 руб. и 4 комплекта товара С по цене 25 руб.
Найти скорость обращения денег.
Ответ: *M= 10x1+8x5 + 4x10+ 1x50= 140 руб.*
Сумма цен, выпущенных товаров
PQ=20x5+10x8+4x25=280 руб. V= PQ÷M= 280 :140=2

Задача № 21.

В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа.

Необходимо вычислить уровень безработицы.

Справочно: Уровень безработицы=$\frac{\text{Численность безработных}}{\text{Численность рабочей силы}}$ x100%

РЕШЕНИЕ: Уровень безработицы = (безработные/экономически активное население)x100% = (безработные/(работающие по контракту + находящиеся в оплачиваемом отпуске + самостоятельно обеспечивающие себя работой + безработные)) x100% = 6/(29 + 8 + 5 + 6) 100% = = (6/48) -100%= 12,5%.

Задача № 22.

В таблице заданы цены и объемы предлагаемых к продаже товаров А, В и С в январе, феврале и марте 2018 г.

	А		В		С	
	P средняя цена единицы продукции	Q общий объем произведенной за год продукции	P	Q	P	Q
январь	15	10	10	2	20	28
февраль	20	20	40	4	25	16
март	30	28	80	2	28	10

Найти:

1) уровень инфляции в феврале по отношению к январю (индекс цен, выраженный в процентах) ($I_{ф/я}$ x 100%)

- уровень инфляции в марте по отношению к февралю ($I_{м/ф}$ x 100%);
- уровень инфляции в марте по отношению к январю ($I_{м/я}$ x100%).

РЕШЕНИЕ:

1. $I_{ф\я}$ x 100% = ($\sum P_ф$ x $Q_ф$) : ($\sum P_я$ x $Q_я$) x100% = (20 x 20 + 40 x 4 + + 25x16) : (15 x 10 + 10 x 2 + 20 x 28) x 100% = (400 + 160 + 400): (150 + + 20 + 560) x 100% = (960 : 730) x 100% ≈ 131,5%.

2. $I_{м/ф}$ x100% = ($\sum P_м$ x $Q_м$) : ($\sum P_ф$ x $Q_ф$) x 100% = (30 x 28 + + 80 x 2 +28 x 10) : 960) x100% = (840 + 160 + 280) : 960) x100% = (1280 : 960) x 100% ≈ 133,3%.

3. $I_{м\я}$ x 100% = ($\sum P_М$ x $Q_М$): ($\sum P_я$ x $Q_я$)x 100% = (1280 : 730) x 100%~≈175,3%

Задача № 23

Рассчитайте норму (уровень) безработицы в стране, если количество фактически безработных составляет 5 млн. человек, а трудоспособное население 140 млн. человек.

Решение

Необходимо определить, какую долю (в %) от трудоспособного населения составляют фактически безработные. Для этого воспользуемся формулой:

$$\text{Норма безработицы} = \frac{\text{фактически безработные}}{\text{трудоспособное население}} \times 100\%$$

$$\text{Норма безработицы} = \frac{5\ \text{млн.чел.}}{140\ \text{млн.чел.}} \times 100\% = 3{,}6\%$$

Задача № 24

Строительной компанией приобретен подъемный кран стоимостью 950 тыс. рублей со сроком полезного использования 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений.

Решение

Годовая сумма амортизационных отчислений определяется по формуле:

А = Фп × На, где

А – годовая сумма амортизации;

Фп – первоначальная стоимость подъемного крана;
На – норма амортизации;
На = (1/П) ×100%, где
П – срок полезного использования.
Определяем
На = $\frac{1}{10} \times 100\% = 10\%$
А = 950 тыс. × 10% ÷ 100% = 95000 руб.

Задача № 25

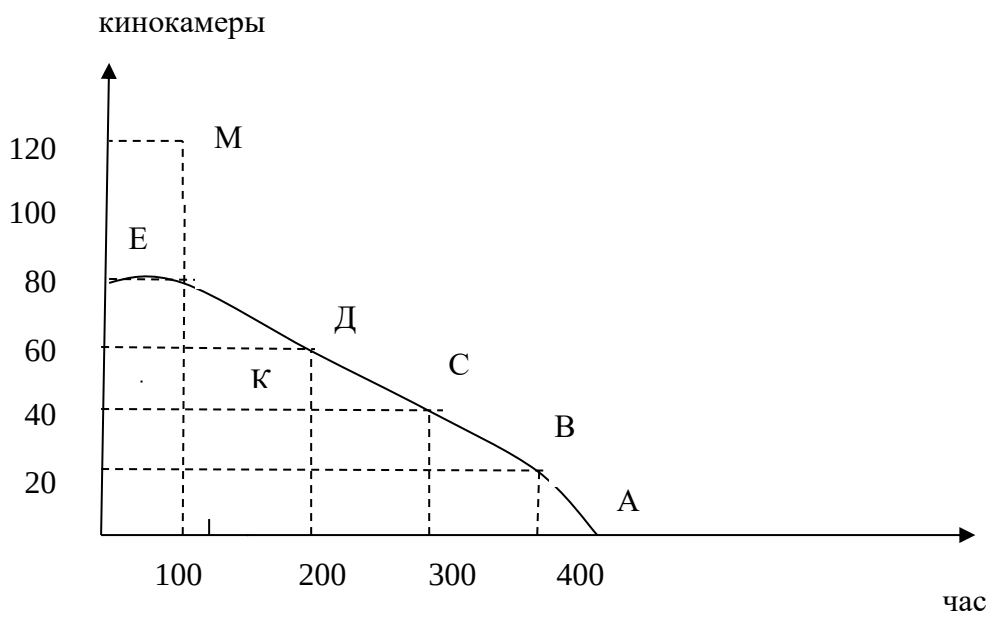
Предположим, что в экономике имеется определенное количество экономических ресурсов, которое необходимо распределить между двумя альтернативными отраслями: производством кинокамер и производством часов.
Даны следующие варианты распределения:

	А	В	С	Д	Е
кинокамеры	0	20	40	60	80
часы	400	350	300	200	0

А) Построить кривую производственных возможностей.
Б) Определить возможно ли производить одновременно:
- 40 кинокамер и 200 часов
- 58 часов и 120 кинокамер

Решение

А)Чтобы построить кривую производственных возможностей, необходимо выбрать масштаб и соблюдая его показать на осях координат производство альтернативных товаров.



По точкам указанным в задании строим кривую производственных возможностей.
Б) Теперь ищем точку, в которой будет производится 40 кинокамер и 200 часов – (.)К
Ответ: производить можно, т.к. для этого достаточно ресурсов, но неэффективно, т.к. не все ресурсы используются.
В) Ищем точку, в которой будет производиться 52 часов и 120 кинокамер (.)М.

Ответ: данные объемы производства невозможны, т.к. (.) находится за пределами кривой и ресурсов не хватит.

Задача № 26

Результаты социально-экономического развития страны в отчетном году отразились в следующих показателях (млрд.руб.)
Размер ВВП – 21000
Налоги прямые – 7% ВВП
Налоги косвенные – 15% ВВП
Государственные расходы – 3780
Определить состояние государственного бюджета.

Решение

Сначала определяем доходную часть государственного бюджета, которая складывается из прямых и косвенных налогов.
1). Доход от прямых налогов составит $21000 \times 7\% \div 100\%$ = 1470
2). Доход от косвенных налогов составит $21000 \times 15\% \div 100\%$ = 3150
3). Общая сумма доходов гос. бюджета 1470 + 3150 = 4620
4). Проанализируем состояние бюджета 4620 – 3780 = 840
Ответ: бюджет сведен с профицитом – 840.

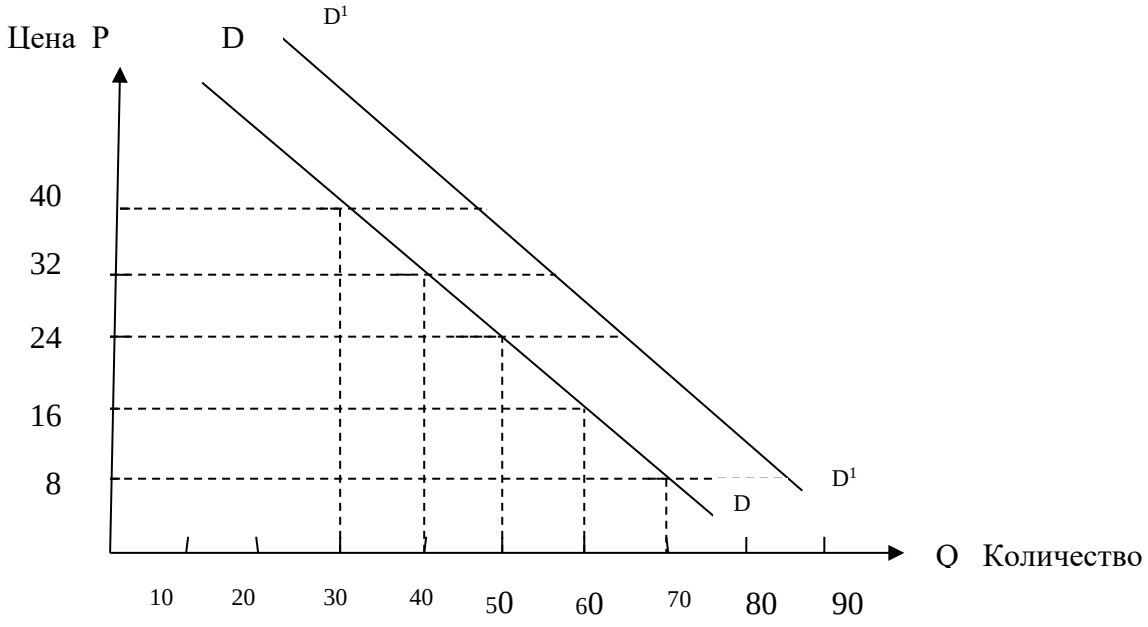
Задача № 27

В таблице приведены данные о спросе на велосипеды.
А). Изобразите кривую спроса.
Б). Рост потребительских доходов повысил потребление велосипедов на 15 тыс. штук при каждом уровне цен. Как изменится кривая спроса? Покажите графически.

	А	В	С	Д	Е
Цена за тыс.руб.	8	16	24	32	40
Объем спроса шт.	70000	60000	50000	40000	30000

Решение

Построим кривую спроса. Для этого необходимо построить систему координат, выбрать правильный масштаб и построить кривую спроса.



Если возрастут доходы потребителей, то это означает, что при каждой цене люди смогут купить на 15 тыс. штук велосипедов больше, а значит график спроса сдвинется вправо в положение D^1 D^1.

Задача № 28

В таблице представлены данные, характеризующие предложение холодильников.

А) Изобразите кривую предложения;

Б) В результате снижения цен на ресурсы производство увеличилось на 10 тыс. штук при каждой цене. Как изменится кривая предложения?

Цена за ед.товара	8	16	24	32	40
Объем предложения шт.	10000	30000	50000	70000	90000

<u>Решение</u>

Построим систему координат, выберем масштаб и построим кривую предложения холодильников.

Если снизится цена на ресурсы, то предложение возрастет, причем при каждой цене на 10 тыс. штук. Графически это выразится в сдвиге кривой предложения в положение S^1 S^1.

Задача № 29

Спрос на цемент на рынке строительных материалов описывается функцией $Q^D = 15 – 1P$, а предложение функцией $Q^S = 4P - 10$.
1). Определите равновесную цену и объем продаж цемента (т)
2). Что произойдет на данном рынке, если на цемент будет установлена фиксированная цена – 8 у.е.

<u>Решение</u>

Равновесие спроса и предложения на цемент будет означать, что величины Q^D и Q^S сравняются. $15 – 1P = 4P - 10$
Теперь можно вычислить ту цену, при которой данное равенство выполняется.
$15 + 10 = 1P = 4P$
$25 = 5P$
$P = 5$ (у.е.)
Подставляя данную цену в уравнении спроса и предложения, получим, что количество цемента, которое будет поставляться и покупаться на рынке, равняется 10т.
$Q^D = 15 – 1 \times 5 = 10$ т.
$Q^S = 4 \times 5 - 10 = 10$ т.

$Q^D = Q^S$

Рассмотрим, что произойдет если цена на цемент будет фиксирована на уровне 8 у.е./т.

Определим спрос $Q^D = 15 – 1 \times 8 = 7$ т.

Определим предложение $Q^S = 4 \times 8 - 10 = 32 - 10 = 22$ т.

Полученные результаты говорят о том, что при фиксированной цене $Q^S > Q^D$ 22 т. – 7 т. = 15 т. на рынке образовался избыток цемента в 15 т.

Задача № 30

Известно, что на выплату дивидендов акционерам пошло 30 млн. рублей. Количество акционеров – 5 тыс. человек, каждый из которых владеет 20 акциями. Банковский процент составляет – 10% годовых.

Определить курсовую стоимость акций.

Решение

1). Необходимо определить общее количество акций.

5 тыс. × 20 = 100 тыс.штук.

2). Теперь можно определить сколько дивидендов приходится на 1 акцию.

30000000 р. $\div$ 100000а = 300 руб.

3). Рассчитываем курс акций

К.а. = $\frac{\text{дивиденды}}{\text{банковский \%}} \times 100\%$

К.а. = $\frac{300 \text{ руб.}}{10\ \%} \times 100\%$ = 3000 руб.

Задача № 31

Коммерческий банк в течение года привлек вкладов на сумму 200 млн. рублей. Процент по вкладам составил – 6% годовых. Сумма выданных банком кредитов составила 240 млн. рублей. Процент по кредиту – 10% годовых. Определить маржу банка.

Решение

1). Определим сумму процентов полученных банком от выдачи кредитов.
240 млн. руб. × 0,1 = 24 млн.руб.
2). Определим сумму процентов выплаченных банком вкладчикам.
200 млн.руб. × 0,06 = 12 млн.руб.
3). Определим банковскую маржу.
24 млн.руб – 12 млн.руб = 12 млн.руб.
Ответ банк получит 12 млн. руб. прибыли.

Задача № 31

Размер ВВП произведенного в стране составил 520 млрд. рублей. Скорость оборота денег – 10 оборотов в год. Определить массу денег необходимых для обращения.

Решение

Масса денег необходимых для обращения определяется по формуле

$$M = \frac{P \times Q}{V}$$

Подставляем данные задачи и находим:

$$M = \frac{520 \text{ млн.руб.}}{10 \text{ оборотов}} = 52 \text{ млрд.руб.}$$

Ответ: для обращения необходимо 52 млрд. руб.

2.3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание: Промежуточная аттестация в форме – экзамена

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания: ____45_____ минут
3. Вы можете воспользоваться справочным материалом
4. Требования охраны труда: _____

Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)

Критерии оценки:

Критерии выставления оценок за билет, состоящий из 2 вопросов и 1 задачи.

Время выполнения работы: 30-45 мин.

Оценка «5» - 2 вопроса и 1 задача правильных ответов,

«4» - 2 вопроса,

«3» - 1 вопрос,

«2» - нет правильных ответов.

Критерии выставления оценок за защиту презентации:

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно с помощью учителя
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно	Минимум Дискуссионных материалов. Минимум научны терминов
	Студент предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Студент в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Студент иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирает более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Студенту нужна помощь в выборе эффективного процесса	Студент может работать только под руководством учителя

	Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
		Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь него.
		Все параметры шифра хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шифра подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию.	
	Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
	Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешают восприятию	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГЕОГРАФИИ

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы .

Исходя из поставленных целей, учитывается:

•Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.

•Степень формирования интеллектуальных и общеучебных умений.

•Самостоятельность ответа.

•Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Устный ответ

Оценка "5" ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески

применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям
4. Хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

Оценка "4" ставится, если студент:
1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
3.В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
4. Ответ самостоятельный;
5. Наличие неточностей в изложении географического материала;
6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
7.Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;
8.Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений;
9.Понимание основных географических взаимосвязей;
10.Знание карты и умение ей пользоваться;
11. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка "3" ставится, если студент:
1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2.Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);
10. Скудны географические представления, преобладают формалистические знания;
11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;
12.Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

Оценка "2" ставится, если студент:
1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3.Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
6.Имеются грубые ошибки в использовании карты.
7.Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
8.Полностью не усвоил материал.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

ОП.10. Основы экономической теории

38.02.07 Банковское дело

Знания	
З.1	генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории
З.2	ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности
З.3	рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов
З.4	роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов
З.5	задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов
З.6	закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства
Умения	
У.1	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки
У.2	строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели
У.3	распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления
У.4	применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
У.5	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях
Практический опыт	
ПО.1	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПО.2	Осуществлять межбанковские расчеты
ПО.3	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПО.4	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПО.5	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов

Теоретические вопросы	Проверяемые знания
Предмет и методы экономической теории	З.1
Функции экономической науки	З.1
История развития экономической науки	З.1
Производство и его стадии	З.2
Факторы производства	З.2
Воспроизводство и его стадии	З.2
Экономические возможности и производственные возможности	З.2
Типы экономических систем	З.2

Спрос и закон спроса. Кривая спроса	3.3
Ценовые и неценовые факторы изменения спроса	3.3
Предложение и закон предложения. Кривая предложения	3.3
Ценовые и неценовые факторы изменения предложения	3.3
Рыночное равновесие. Равновесная цена	3.3
Эластичность спроса и предложения	3.3
Теория поведения потребителей	3.3
Конкуренция, ее сущность и виды	3.3
Методы конкурентной борьбы	3.3
Модель рынков несовершенной конкуренции: сущность и формы монополии	3.3
Рыночные структуры	3.3
Особенности функционирования рынка производственных ресурсов	3.3
Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов	3.3
Рынок труда	3.3
Рынок капитала	3.3
Рынок земли	3.3
Предпринимательство, как фактор производства	3.3
Основные макроэкономические показатели	3.4
Способы измерения результатов экономической деятельности	3.4
Методы расчета ВВП	3.4
Методы расчета ЧНП	3.4
Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы	3.4
Структурные элементы равновесия: Модель AD-AS	3.4
Экономический рост: его сущность и измерение	3.4
НТП как фактор экономического роста	3.4
Издержки экономического роста	3.4
Факторы и типы экономического роста	3.4
Понятие экономического цикла и его фазы	3.4
Причины кризисов перепроизводства	3.4
Бюджетная система страны	3.5
Основы формирования государственного бюджета	3.5
Сущность, виды и функции налогов	3.5
Фискальная политика государства и ее типы	3.5
Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты	3.5
Кредит: экономическое содержание и формы проявления	3.5
Денежно-кредитная политика как экономическое явления	3.5
Типы и инструменты денежно-кредитной политики	3.5
Кредит: экономическое содержание и формы проявления	3.5
Государственная политика занятости и регулирование безработицы	3.5
Закон Оукена	3.5
Рыночный механизм формирования доходов	3.5
Доходы населения и их виды	3.5
Проблемы социальной политики государства	3.5
Основные направления экономической реформы в России	3.5
Инфляция, понятия и причины	3.5
Инфляция и безработица, их взаимосвязи	3.5
Безработица. Кривая Оукена	3.5
Инфляция. Кривая Филипса	3.5
Мировое хозяйство и закономерности развития	3.6

Основные формы мировых экономических отношений	З.6
Внешнеторговая политика	З.6
Международная валютно-кредитная система	З.6

Практические задания	Практический опыт
Определите: сводится ли государственный бюджет с дефицитом или профицитом и установите его размер.	У.3, ПО.1
Определить сумму первоначального вклада.	У.4, ПО.2
Определить доходность облигации.	У.4, ПО.5
Определить количество безработных в стране.	У.4
Начертить кривую производственных возможностей.	З.2, У.2
Изобразить кривую спроса и предложения.	З.2, У.2
Определить равновесную цену.	З.2, У.2
Определить уровень безработицы.	З.2, У.5
Определить реальный ВНП.	З.5, У.4
Определить величину валовых и чистых инвестиций.	З.5, У.4,
Определить сумму премии банку.	У.5, ПО.4,
Определить годовую сумму амортизационных отчислений.	У.3
Определить маржу банка.	У.5, ПО.3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

к экзамену по междисциплинарному курсу ОП.10 Основы экономической теории

Для профессии 38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Вопрос	Понятия, знания, практический опыт которые проверяет данный вопрос
1.	Предмет и методы экономической теории	З.1
2.	Функции экономической науки	З.1
3.	История развития экономической науки	З.1
4.	Производство и его стадии	З.2
5.	Факторы производства	З.2
6.	Воспроизводство и его стадии	З.2
7.	Экономические возможности и производственные возможности	З.2
8.	Типы экономических систем	З.2
9.	Спрос и закон спроса. Кривая спроса	З.3
10.	Ценовые и неценовые факторы изменения спроса	З.3
11.	Предложение и закон предложения. Кривая предложения	З.3
12.	Ценовые и неценовые факторы изменения предложения	З.3
13.	Рыночное равновесие. Равновесная цена	З.3
14.	Эластичность спроса и предложения	З.3
15.	Теория поведения потребителей	З.3
16.	Конкуренция, ее сущность и виды	З.3
17.	Методы конкурентной борьбы	З.3
18.	Модель рынков несовершенной конкуренции: сущность и формы монополии	З.3
19.	Рыночные структуры	З.3
20.	Особенности функционирования рынка производственных ресурсов	З.3
21.	Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов	З.3
22.	Рынок труда	З.3
23.	Рынок капитала	З.3
24.	Рынок земли	З.3
25.	Предпринимательство, как фактор производства	З.3
26.	Основные макроэкономические показатели	З.4
27.	Способы измерения результатов экономической деятельности	З.4
28.	Методы расчета ВВП	З.4
29.	Методы расчета ЧНП	З.4
30.	Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы	З.4
31.	Структурные элементы равновесия: Модель AD-AS	З.4
32.	Экономический рост: его сущность и измерение	З.4
33.	НТП как фактор экономического роста	З.4
34.	Издержки экономического роста	З.4
35.	Факторы и типы экономического роста	З.4
36.	Понятие экономического цикла и его фазы	З.4
37.	Причины кризисов перепроизводства	З.4
38.	Бюджетная система страны	З.5

39.	Основы формирования государственного бюджета	3.5
40.	Сущность, виды и функции налогов	3.5
41.	Фискальная политика государства и ее типы	3.5
42.	Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты	3.5
43.	Кредит: экономическое содержание и формы проявления	3.5
44.	Денежно-кредитная политика как экономическое явления	3.5
45.	Типы и инструменты денежно-кредитной политики	3.5
46.	Кредит: экономическое содержание и формы проявления	3.5
47.	Государственная политика занятости и регулирование безработицы	3.5
48.	Закон Оукена	3.5
49.	Рыночный механизм формирования доходов	3.5
50.	Доходы населения и их виды	3.5
51.	Проблемы социальной политики государства	3.5
52.	Основные направления экономической реформы в России	3.5
53.	Инфляция, понятия и причины	3.5
54.	Инфляция и безработица, их взаимосвязи	3.5
55.	Безработица. Кривая Оукена	3.5
56.	Инфляция. Кривая Филипса	3.5
57.	Мировое хозяйство и закономерности развития	3.6
58.	Основные формы мировых экономических отношений	3.6
59.	Внешнеторговая политика	3.6
60.	Международная валютно-кредитная система	3.6

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 1**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Предмет и методы экономической теории
2. Международная валютно-кредитная система.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 2**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Функции экономической науки.
2. Внешнеторговая политика.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 3**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. История развития экономической науки.
2. Основные формы мировых экономических отношений.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 4**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Производство и его стадии.
2. Мировое хозяйство и закономерности развития.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 5**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Факторы производства.
2. Инфляция. Кривая Филипса.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 6**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Воспроизводство и его стадии.
2. Безработица. Кривая Оукена.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 7**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Экономические возможности и производственные возможности.
2. Инфляция и безработица, их взаимосвязи.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 8**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Типы экономических систем.
2. Инфляция, понятия и причины.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 9**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Спрос и закон спроса. Кривая спроса.
2. Основные направления экономической реформы в России.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 10**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.
2. Проблемы социальной политики государства.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 11**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Предложение и закон предложения. Кривая предложения.
2. Доходы населения и их виды.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 12**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения.
2. Рыночный механизм формирования доходов.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр:1 **БИЛЕТ № 13**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
2. Закон Оукена.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 14**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Эластичность спроса и предложения.
2. Государственная политика занятости и регулирование безработицы.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 15**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Теория поведения потребителей.
2. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 16**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Конкуренция, ее сущность и виды.
2. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 17**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Методы конкурентной борьбы.
2. Денежно-кредитная политика как экономическое явления.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 18**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Модель рынков несовершенной конкуренции: сущность и формы монополии.
2. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 19**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Рыночные структуры.
2. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 20**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Особенности функционирования рынка производственных ресурсов.
2. Фискальная политика государства и ее типы.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 21**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов.
2. Сущность, виды и функции налогов.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 22**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Рынок труда.
2. Основы формирования государственного бюджета.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 23**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Рынок капитала.
2. Бюджетная система страны.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 24**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Рынок земли.
2. Причины кризисов перепроизводства.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 25**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Предпринимательство, как фактор производства.
2. Понятие экономического цикла и его фазы
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 26**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 27**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Способы измерения результатов экономической деятельности.
2. Издержки экономического роста.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 28**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Методы расчета ВВП.
2. НТП как фактор экономического роста.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 29**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Методы расчета ЧНП.
2. Экономический рост: его сущность и измерение.
3. Задача

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № __ «___»_____2018 г. Председатель ЦК А. Ю. Жлукта	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Основы экономической теории **38.02.07 Банковское дело** Курс: 2 Семестр: 1 **БИЛЕТ № 30**	Утверждаю «___»_____2018 г. Зав. платным отделением _____ О. В. Стуканова

1. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы.
2. Структурные элементы равновесия: Модель AD-AS.
3. Задача

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Зачетно-экзаменационная ведомость №_____

Семестр - ____ учебный год _____

Форма контроля – зачет, дифференцированный зачет, экзамен(подчеркнуть)

Курс_____ Группа _____

Дисциплина (профессиональный модуль)_____
_____

Преподаватель: Яковлева Арина Юрьевна
(фамилия, имя, отчество преподавателя)

Дата проведения зачета, экзамена «_____»_____201__года

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество экзаменующегося	№ билета, задания	Экзаменационная оценка (цифрами и прописью), отметка о сдаче зачета	Подпись экзаменатора, преподавателя
1	2	3	4	5
1.			3 (удов.)	
2.			4 (хорошо)	
3.			5 (отлично)	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

Число обучающихся на экзамене (зачете)_____

Из них получивших

«отлично» - _____

«хорошо» - _____

«удовлетворительно» - _____

«неудовлетворительно» - _____

Число обучающихся, не допущенных к экзамену, зачету –_____

Число обучающихся, не явившихся на экзамен, зачет - _____

Заместитель директора по УР В.В.Бусыгин

Преподаватель А.Ю.Яковлева