Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
"Сергиево-Посадский колледж"

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
_____/С.Г.Панова/
«30» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.07 Материаловедение

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
среднего профессионального образования
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Сергиев Посад

2019

Рассмотрено на заседании ЦК

Специальностей и профессий сфер и услуг

Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Егорова Наталья Борисовна - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж

I. Паспорт комплекта фонда оценочных средств
1.1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Материаловедение» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: 43.02.13 «Технология парикмахерское искусства.

- программы учебной дисциплины«Материаловедение».

Объем часов на аудиторную нагрузку по учебной дисциплине ОП. 07 «Материаловедение» 72, на самостоятельную работу ___4_.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
У1 - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расходов	Умение применять шампуни, средства для оформления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расходов в соответствии с ИТК
З1 знать основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности	**Исходные материалы, используемые для производства парфюмерно-косметических товаров.** Кислоты. Основания. Соли. Водные щелочные растворы. Водородный показатель. Жиры. Воски. Эмульгаторы. Душистые вещества. Эфирные масла. Желирующие вещества. Биологические активные вещества. **Исходные материалы, используемые для производства парфюмерно-косметических товаров.** Активно действующие растительные вещества. Смолы и бальзамы. Наполнители. Спирты. Растворители. Нефтепродукты. Консерванты. Красящиевещества.
З2 знать основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов	**Физико-химические свойства:** Духи, одеколоны и туалетная вода. Моющие и мылящие вещества. Средства для ухода за кожей. Средства для обработки волос и ухода за волосами. Средствадлядекоративнойкосметики.
З3 Знать состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства дляволос.	**Духи, одеколоны и туалетная вода.** Понятие о запахах. Состав парфюмерной продукции. Типы и виды запахов. Создание парфюмерной композиции. Духи, одеколоны и туалетная вода. Как пользоваться душистыми ароматами. Особенности производства парфюмерной продукции. Маркировка и упаковывание парфюмерных товаров. **Моющие и мылящие вещества.** Вода как средство для мытья. Требования к воде. Туалетное мыло. Выбормыла. Видымыла.

	Сырье для производства мыла. Технология выполнения мыла. Этапы производства. Классификация и ассортимент туалетного мыла. Требования к качеству мыла. **Моющие и мылящие вещества.** Моющие средства для волос. Классификация шампуней классификация и назначение поверхностно-активных веществ. Состав шампуней требования, предъявляемые к шампуням. Средства для бритья. **Средства для ухода за кожей**. Классификация средств по уходу за кожей. Функции, типы кожи регенерация кожи. Классификация и ассортимент косметических кремов. Лосьоны тоники. Другие средства для ухода закожей. **Средства для обработки волос и ухода за волосами.** Строение волоса, виды и форма. Типы волос. Группы средств для ухода за волосами и кожей головы, их классификация. Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы. Средства лечебно-профилактического назначения. Натуральные средства по уходу и лечению волос. Перхоть и себорея, причины возникновения. Алопеция ,ее разновидности. Красители для волос. Средства для мелирования волос. Средства для ополаскивания волос. Воздействие на кожу и волосы различных средств. Средства для укладки волос, моделирования и фиксации прически. **Средства для декоративной косметики.** Понятие о декоративной косметике и макияже. Классификация средств декоративной косметики. Пудра. Губные помады, блески для губ. Тональные средства. Румяна. Маскирующий карандаш. Тушь для ресниц, подводка для глаз, тени для век. Лаки для ногтей, аромакосметика для ухода за ногтями, нейл-арт

2. Распределение оценивания результатов обучения по видамконтроля

Наименование элемента умений или знаний	Видыаттестации	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
У1 - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода,средства длязавивкинапродолжительноевремясучётомнорм	Практическиезанятия, тест	Дифференцированныйзачёт

расходов		
З1 знать основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности	Практическиезанятия, тест	Дифференцированныйзачёт
З2 знать основные физико-химические свойства различных видов сырья иматериалов	Практическиезанятия, тест	Дифференцированныйзачёт
З3 Знать состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средствадляволос.	Практическиезанятия, тест	Дифференцированныйзачёт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) **Тесты**

Умения:

Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расхода практические занятия, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, зачеты

Знания:

Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности реферат,контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, проект Основные физико-химические свойства различных видов сырья иматериалов, тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, индивидуальные задания, проект «Состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос» контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, индивидуальныезадания

1 вариант

1.Простыми веществамиявляютсявещества, состоящие

а) из двух элементов б) из одного элемента в) из трех элементов г) из четырех элементов

2.Вещества, встречающиеся в основном в живых организмах

а) бинарные б) органические в) кристаллические г) неорганические

3. Соединения химических элементов с кислородом

а) кислоты б) основания в) соли г) оксиды

4.Определите, какая из перечисленных кислот является органической

а) щавелевая б) угольная в) фосфорная г) серная

5. Гомогенная система переменного состава, состоящая из двух или более компонентов

а) раствор б) дисперсная система в) животные жиры г) растительные жиры

6. Продукты, которые получают из жировых тканей некоторых животных, птиц, рыб ит.д.

а) растительные масла б) смолы в) бальзамы г) животные жиры

7. определите, какие масла входят в состав косметическихсредств

а) масло авокадо б) масло жожоба в) масло какао г) все ответы верны

8. К натуральнымгидроколлоидамотносятся

а) эфиры целлюлозы б) агар-агар в) в) каррагенат натрия г) карбомеры

9.Определите, какие вещества не являются продуктами переработки нефти

а) хлорид натрия б) аммиак в) минеральное масло г) парфюмерное масло

10.

УстановитесоответствиеКра

сителіХарактеристика

1) азорубин (кармазин) а) для смазывания раны, крашения бумаги икожи

2) трифенилметановые б) производстводекоративнойкосметики

3) ксантеновые в) дают зеленовато-желтоеокрашивание

4) хинолиновые г) окрашивает белки в красный цвет

11.Дополните:

Душистые вещества представляютсобой _____
обладающие
_____и_____запахом.
и_____материалы,
Натуральные душистые вещества делятся на две большие группы: _____и
_____происхождения.

12. Какие кислоты применяют в парфюмерно-косметическом производстве?

2 вариант

1. Сложнымивеществамиявляютсявещества,состоящие

а) из двух элементов б) из одного элемента в) из трех элементов г) из четырех элементов

2. Вещества, встречающиеся в неживойприроде

а) бинарные б) органические в) кристаллические г) неорганические

3. Сложные вещества, образованные атомами металлов и кислотными остатками

а) кислоты б) основания в) соли г) оксиды

4. Определите, какая из перечисленных кислот является органической

а) хлороводородная б) молочная в) азотная г)серная

5. Раздробленное вещество того или иного размера и формы в дисперсной системе

а) дисперсная фаза б) дисперсионная среда в) растворитель г) растворенное вещество

6. Помогают коже восполнить недостаток утраченных эпидермальных липидов, особенно церамидов, восстанавливают ее барьерные функции, активизируют липидныйобмен

а) растительные масла б) смолы в) бальзамы г) животные жиры

7. Определите, какие масла входят в состав косметическихсредств

а) масло амаранта б) масло из зародышей ростков пшеницы в) масло кокосовое г) все ответы верны

8. К синтетическимгидроколлоидамотносят

а) эфиры целлюлозы б) агар-агар в) декстрин г) карбомеры

9. Определите, какие вещества не являются продуктами переработки нефти

а) вазелиновое масло б) оксид азота в) карбонат натрия в)вазелин

10. Установитесоответствие

КрасителиХарактеристика

1) антрахиноновые а) применение в декоративной косметике практически прекратилось с конца 60-хгг.

2) индиго б) в сочетании с различными металлами дает широкую гамму красно-коричневыхцветов

3) железооксидные красители в) дает окрашивание в синиецвета

4) ализарин г) очень устойчивы к воздействию света, поэтому их широко используют вкосметике

11. Дополните:

К группе парфюмерных веществ животного происхождения относятся всего три вещества:

_____, _____, _____. Они широко используются в производстве_____ продукции,благодаря_____и_____запаху.

12. Какое воздействие на волосы оказываютсиликоны?

3 вариант

1.Вещества, состоящие из одного элемента называются

а) сложными б) органическими в) неорганическими г) простыми

2. Органическиевещества

а) встречаются в неживойприроде

б) не имеют определенной температуры плавления

в) встречаются в основном в живых организмах

г) плавятся только при определенной температуре

3. Сложные вещества, которые состоят из атомов водорода, способных замещаться на атомы металлов, и кислотныхостатков

а) кислоты б) основания в) соли г) оксиды

4. Определите, какая из перечисленных кислот является органической а) хлорная б) сернистая в) лимонная г)хлороводородная

5. Система, в которой одно вещество равномерно распределено в виде частиц внутри другоговещества

а) дисперсная фаза б) дисперсная система в) растворитель г) растворенное вещество

6. Вещества растительного происхождения со сложным химическим составом

а) растительные масла б) смолы в) бальзамы г) животные жиры

7. Определите, какие масла входят в состав косметическихсредств

а) масло касторовое б) масло миндальное в) масло из плодов облепихи г) все ответы верны

8. К увлажняющимвеществамотносят

а) глицерин б) пропиленгликоль в) воск розы г) ладан

9. Определите, какие вещества не являются продуктами переработки нефти

а) парафин б) нитрид хлора в) церезин г) уксуснаякислота

10. Установитесоответствие

КрасителиХарактеристика

1) алканин а) в косметике используется как краситель и вяжущее средство

2) азорубин (кармазин) б) дает окрашивание в синиецвета

3) индиго в) в сочетании с различными металлами дает широкую гамму красно-коричневыхцветов

4) ализарин г) окрашивает белки в красныйцвет

11. Дополните:

Группу парфюмерных веществ растительного происхождения составляют

_____,

_____,_____.

Цветочную группу составляют несколько_____цветов, без которых

парфюмерное производство не может обойтисьприсоздании_____букетов _____.

4 Каковы механизмы действия увлажняющихвеществ?

5 вариант

1. Вещества, состоящие из двух элементовназываются

а) сложными б) органическими в) неорганическими г) простыми

2. Неорганическиевещества

а) встречаются в неживойприроде

б) не имеют определенной температуры плавления

в) встречаются в основном в живых организмах

г) плавятся только при определенной температуре

3. Сложные вещества, в состав которых входят атомы металлов, соединенные с одной или несколькими гидроксильнымигруппами

а) кислоты б) основания в) соли г) оксиды

4. Определите, какая из перечисленных кислот является органической

а) серная б) соляная в) фосфорная г)уксусная

5. Однородное вещество, в котором распределена дисперсная фаза

а) растворитель б) дисперсионнаясреда

в) растворенное вещество г) кристаллическое вещество

6. Смолы, обогащенные эфирными маслами и другими соединениями

а) растительные масла б) смолы в) бальзамы г) животныежиры

7. Определите, какие масла входят в состав косметическихсредств

а) масло оливковое б) масло репейное в) масло чайного дерева г) все ответы верны

8. К увлажняющимвеществамотносят

а) воск хвои б) лактат натрия в) масло винограда г) сорбит

9. Определите, какие вещества не являются продуктами переработки нефти

а) серная кислота б) петролатум в) пропиленгликоль г) сульфитнатрия

10. Установитесоответствие

КрасителиХарактеристика

1) пигменты а) для смазывания раны, крашения бумаги икожи

2) трифенилметановые б) применение в декоративной косметике практически прекратилось с конца 60-хгг.

3) хинолиновые в) дают зеленовато-желтоеокрашивание

4) железооксидные г) бывают естественные (органические и неорганические) иискусственные

11. Дополните:

Травяную группу представляют в основном _____ _____, _____и_____.

К древесной группе относятся _____ _____, _____ _____,_____идр.

12. Назовите побочные действия нефтепродуктов на кожу иволосы.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопрос выставляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Оценка 90-100% - 5

80 ÷ 89 – 4 70 ÷ 79 – 3

менее 70 - 2

Фонд оценочных средств для дифференцированного зачёта

Пояснительная записка

Цель: оценка уровня усвоения материала по дисциплине материаловедение.

В результате изучения студент должен:

уметь:

Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски,лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода,

средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расхода.

знать:

Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности.

Основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов.

Состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

Форма дифференцированного зачета: контрольная работа

Время выполнения: 90 минут.

Темы по дисциплине материаловедение, выносимые на дифференцированныйзачет:

- Исходные материалы, используемые для производства, дезинфицирующие и кровоостанавливающиевещества.
  парфюмерно-косметическихтоваров.
- Стандартизация парфюмерно-косметической продукции и контроль ее качества.
- Духи, одеколоны и туалетная вода. Моющие и мылящие вещества. Средства для ухода за кожей.
- Средства для обработки волос и ухода заволосами.
- Средствадлядекоративнойкосметики.

Критерии и нормы оценки (за устный ответ):

Оценка 5 (отлично) – студент свободно владеет теоретическим материалом, видит межпредметные связи, способен иллюстрировать теоретические проблемы практическими примерами, обосновывать свои суждения, ответ отличается профессиональной культурой.

Оценка 4 (хорошо) – студент владеет теоретическим материалом,

приводит примеры из практики, ответ логичен, но содержание ответа имеет отдельные неточности.

Оценка 3 (удовлетворительно) – студент владеет теоретическим материалом, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать своисуждения.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное,

допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагаетматериал.

Теоретические вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине материаловедение.

1. Материаловедение в парикмахерском деле –это…
2. Парфюмерия в переводе с французского означает - …
3. Парфюм – это….
4. Духи состоят из 2-х латинских слов - …
5. Сырье для парфюмерно-косметических товаров….
6. Жиры – это вещество….
7. Особенности жиров …
8. Жироподобные вещества:
9. Какие бывают спирты:
10. Этиловый спирт –
11. Глицерин – это…
12. Сорбит –….
13. Воски и воскообразующие - …
14. К животным воскам относятся:
15. К растительным воскам относятся:
16. Синтетические воски –
17. Ископаемые воски –
18. Желерующие – это…
19. Из чего получается: Агар-агар –
20. Из чего получается желатин -
21. Из чего получается пектин – …
22. Из чего получают камедь - …
23. Производные нефти и каменного угля -

24 Вазелин, парафин, сажа используются в….
25. Растворители используют …
26.Ацетон используется…
27.Консерванты должны (вставить пропущенные слова) обеспечивать… обладать …….и сохранять…….. Не…….., хорошо ……. в воде, быть ……. для здоровья (антиаллергенным). Сохранять …….
28. К консервантам относится:
29.Красящие вещества – это….
30.Красящие вещества делятся ….
31. Вода – это….
32. Вставьте слова. Кислые вещества имеют ……. заряд.
Щелочные – ……
33Красители для волос, их классификация
34Средства для ополаскиванияволос
35.Средства для укладки волос, моделирование и фиксирование прически.
36.Зависимость принципов ухода за волосами от их состояния итипа.
37.Средства для гигиенического ухода за волосами и кожейголовы
38.Классификация, ассортимент косметический кремов.
39.Состав шампуней и требования к ним.
40.Классификацияшампуней

Список используемой литературы

Основные источники:
1. Безбородова, Е. И. Материаловедение для парикмахеров / Е.И. , 2014г.
Дополнительные источники:

2. Безбородова. - М.: Академия, 2012. - 256 с.
3. Белорусец, Сергей Парикмахеры травы / Сергей Белорусец. - М.: Самокат, 2011. - 376 с.
4. Большая книга домашнего парикмахера. - М.: Эксмо, 2003. - 576
5. Васильева, Я. В. Домашний парикмахер / Я.В. Васильева. - М.: Аргумент Принт, 2013. - 256 с.
6. Домашний косметолог и парикмахер. - М.: Эксмо, 2010. - 270 с.
7. Домашний парикмахер. - М.: Мой Мир, 2008. - 320 с.
8. Задорожная, Ксения Домашний парикмахер. Самые стильные стрижки и прически своими руками (+ CD-ROM) / Ксения Задорожная. - М.: Питер, 2010. - 451 с.
9. Константинов, А. В. Как стать парикмахером / А.В. Константинов. - М.: Азбука, 1993. - 304 с.
10. Константинов, А. В. Как стать парикмахером / А.В. Константинов. -

М.: Омега, 1995. - 320 с.
11. Краткая энциклопедия парикмахера. - М.: Проф-Пресс, 1999. - 512 с
12. Кудрявцева, Галина Домашний парикмахер / Галина Кудрявцева. - М.: Книжный дом, 2005. - 320 с.
13. Локкоко, Алехандро Все о волосах. Большая книга для парикмахера / Алехандро Локкоко. - М.: АСТ, Астрель, 2010. - 160 с.
14. Меркина, Ирина Агентство "Золотая шпилька". Дело парикмахера Любочки. Бес в ребро / Ирина Меркина. - М.: Ред Фиш, Амфора, 2005. - 335 с.
15. Меркина, Ирина Агентство "Золотая шпилька". Дело парикмахера Наташи. Стражники среди нас / Ирина Меркина. - М.: Ред Фиш, Амфора, 2005. - 384 с
16. Мясникова, Л. И. Домашний парикмахер / Л.И. Мясникова. - М.: Петроградский и Ко, 1994. - 128 с.
17. Нестерова, Д. В. Домашний парикмахер. Стрижка, укладка, плетение кос, уход за волосами / Д.В. Нестерова. - М.: Астрель, 2012. - 256 с.
18. Олин, П. Домашний парикмахер / П. Олин, Л. Дероза. - М.: Респекс, Дельта, Кристалл, 1996. - 440 с.
19. Панина, Н. И. Парикмахер-универсал / Н.И. Панина. - М.: Academia, 2010. - 856 с.
20. Парикмахер-стилист. - Мн.: Современная школа, 2010. - 288 с.
21. Федотова, О. В. Азбука парикмахера / О.В. Федотова. - М.: Рольф, Айрис-Пресс, 2000. - 480 с.
22. Ханников, А.А. Парикмахер-стилист / А.А. Ханников. - М.: Феникс, 2001. - 352 с.