Digitally signed by Носырева Галина Александровна
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБПОУ МО "СПК", CN=Носырева Галина Александровна, E=mo_spkolledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2021-04-23 14:10:09

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина ОП.04 «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

(общепрофессиональный цикл)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

среднего профессионального образования

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

г. Сергиев Посад

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……5

4. Типы заданий для промежуточной аттестации по УД, критерии оценивания……..6

5. Оценка освоения учебной дисциплины……18

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий……19

1. **Паспорт комплекта ФОС**

1.1.Область применения комплекта фонда оценочных средств (ФОС) ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.04. «Охрана труда и техника безопасности».**

ФОС включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта. **1.2.Формой аттестации по учебной дисциплине является** дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: *текущий, промежуточный, итоговый*

3.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка **результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.	Устный опрос Тестирование **<u>Практическая работа № 1.</u>** Составление и заполнение таблицы «Классификация условий труда» Самостоятельная работа
Знания:	
правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	Устный опрос Тестирование **<u>Практическая работа № 2.</u>** «Подключение ПК, периферийного и мультимедийного оборудования к электросети, запуск оборудования. Завершение работы».
нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	Устный опрос Тестирование Практическое задание Самостоятельная работа
виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ	Устный опрос Тестирование Практическое задание Самостоятельная работа

4. Типы заданий для промежуточной аттестации по УД

Практическая работа № 1. Составление и заполнение таблицы «Классификация условий труда»

Цель работы: формирование знаний о нормах и требованиях к гигиене и охране труда, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам

Образовательные ресурсы, заявленные в ФГОС третьего поколения:

Студент **должен уметь:**

выполнять санитарно-гигиенические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда

Порядок выполнения работы:

1. Проработайте теоретический материал
2. Ознакомьтесь с заданием и выполните его.
3. Оформите результаты работы в форме таблицы.

Задание: составить и заполнить таблицу «Классификация условий труда»

Показатели напряженности трудового процесса	Класс условий труда			
	Оптимальный	Допустимый	Вредный	
	Напряженность труда легкой степени	Напряженность труда средней степени	Напряженный труд	
			1 степени	2 степени
	1	2	3.1	3.2
1	2	3	4	5
1. Интеллектуальные нагрузки:				
1.1. Содержание работы	Отсутствует необходимость принятия решения	Решение простых задач по инструкции	Решение сложных задач с выбором по известным алгоритмам (работа по серии инструкций)	Эвристическая (творческая) деятельность, требующая решения алгоритма, единоличное руководство в сложных ситуациях
1.2. Восприятие сигналов (информации) и их оценка	Восприятие сигналов, но не требуется коррекция действий	Восприятие сигналов с последующей коррекцией действий и операций	Восприятие сигналов с последующим сопоставлением фактических значений параметров с их номинальными значениями. Заключительная оценка фактических значений параметров	Восприятие сигналов с последующей комплексной оценкой связанных параметров. Комплексная оценка всей производственной деятельности
1.3. Распределение функций по степени сложности задания	Обработка и выполнение задания	Обработка, выполнение задания и его	Обработка, проверка и контроль за выполнением	Контроль и предварительная работа по распределению заданий

		проверка	задания	другим лицам
1.4. Характер выполняемой работы	Работа по индивидуальному плану	Работа по установленному графику с возможной его коррекцией по ходу деятельности	Работа в условиях дефицита времени	Работа в условиях дефицита времени и информации с повышенной ответственностью за конечный результат
2. Сенсорные нагрузки				
2.1. Длительность сосредоточенного наблюдения (в % от времени смены)	до 25	26-50	51-75	более 75
2.2. Плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы	до 75	76-175	176-300	более 300
2.3. Число производственных объектов одновременного наблюдения	до 5	6-10	11-25	более 25
2.4. Размер объекта различения (при расстоянии от глаз работающего до объекта различения не более 0,5 м) в мм при длительности сосредоточенного наблюдения (% времени смены)	более 5 мм – 100 %	5-1,1 мм - более 50 %; 1-0,3 мм - до 50 %; менее 0,3 мм - до 25 %	1-0,3 мм – более 50 %; менее 0,3 мм - 25-50 %	менее 0,3 мм -более 50 %
2.5. Работа с оптическими приборами (микроскопы, лупы и т. п.) при длительности сосредоточенного наблюдения (% времени смены)	до 25	26-50	51-75	более 75
2.6. Наблюдение за экранами видеотерминалов (часов в смену): - при буквенно-цифровом типе отображения информации; - при графическом типе отображения информации	 до 2 до 3	 2-3 3-5	 3-4 5-6	 более 4 более 6
2.7. Нагрузка на слуховой анализатор (при производственной необходимости восприятия речи или дифференцированных сигналов)	Разборчивость слов и сигналов от 100 % до 90 %. Помехи отсутствуют	Разборчивость слов и сигналов от 90 % до 70 %. Имеются помехи, на фоне которых речь слышна на расстоянии до 3,5 м	Разборчивость слов и сигналов от 70 % до 50 %. Имеются помехи, на фоне которых речь слышна на расстоянии до 2 м	Разборчивость слов и сигналов менее 50 %. Имеются помехи, на фоне которых речь слышна на расстоянии до 1,5 м
2.8. Нагрузка на голосовой аппарат	до 16	16-20	20-25	более 25

(суммарное количество часов, наговариваемое в неделю)				
3. Эмоциональные нагрузки				
3.1. Степень ответственности за результат собственной деятельности. Значимость ошибки	Несет ответст-венность за выполнение отдельных элементов заданий. Влечет за собой дополни-тельные усилия в работе со стороны работника	Несет ответственность за функци-ональное качество вспомогательны х работ (заданий). Влечет за собой дополнительные усилия со стороны вышестоящего руководства (бригадира, мастера и т. п.)	Несет ответственность за функци-ональное качество основной работы (задания). Влечет за собой исправления за счет дополнительных усилий всего коллектива (группы, бригады и т. п.)	Несет ответственность за функциональное качество конечной продукции, работы, задания. Влечет за собой повреждение оборудования, остановку технологического про-цесса, и может возникнуть опасность для жизни
3.2. Степень риска для собственной жизни	Исключена			Вероятна
3.3. Степень ответственности за безопасность других лиц	Исключена			Возможна
4. Монотонность нагрузок				
4.1. Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях	более 10	9-6	5-3	менее 3
4.2. Продолжительность (в с) выполнения простых производственных заданий или повторяющихся операций	более 100	100-25	24-10	менее 10
4.3. Время активных действий (в % к продолжительности смены). В остальное время - наблюдение за ходом производственного процесса	20 и более	19-10	9-5	4 и менее
4.4. Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом техпроцесса в % от времени смены)	менее 75	76-80	81-90	более 90
	5. Режим работы			
5.1. Фактическая продолжительность рабочего дня	6-7ч	8-9ч	10-12ч	более 12ч
5.2. Сменность работы	Односменная работа (без	Двухсменная работа (без	Трехсменная работа (работа в	Нерегулярная сменность с работой в ночное время

	ночной смены)	ночной смены)	ночную смену)	
5.3. Наличие регламентированных перерывов и их продолжительность	Перерывы регламентированы, достаточной продолжительности: 7 % и более рабочего времени	Перерывы регламентированы, недостаточной продолжительности. от 3 до 7 % рабочего времени	Перерывы не регламентированы и недостаточной продолжительности: до 3 % рабочего времени	Перерывы отсутствуют

Критерии оценки практической работы:

«5» - полностью выполненные задания, без ошибок или с 1 ошибкой

«4» - полностью выполненные задания, с 2-3 ошибками

«3» - задания, выполненные наполовину

«2» - задания, не выполненные или задания, выполненные меньше, чем на 50%

Практическая работа № 2. «Подключение ПК, периферийного и мультимедийного оборудования к электросети, запуск оборудования. Завершение работы»

В результате выполнения практической работы студент должен

знать:

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации.

уметь:

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования.

В ходе выполнения практической работы студент выполняет *Карты – задания*, после каждой из которых с помощью пункта *Результаты* в данной инструкционной карте подсчитывает количество полученных бонусов и выставляет их в **свою именную карту результатов**.

Пример теста:

1. Устройство компьютера, предназначенное для обработки информации:
   а) внешняя память;
   б) процессор;
   в) монитор;
   г) клавиатура.
2. Устройством вывода является:
   а) монитор;

б) клавиатура;
в) сканер;
г) дискета.

3. Устройством ввода является:
а) принтер;
б) монитор;
в) сканер;
г) дисковод.

4. Оперативная память служит для:
а) временного хранения данных и очищается при выключении питания ПК;
б) временного хранения данных и при выключении питания ПК не очищается;
в) временного хранения данных, от состояния питания ПК не зависит;
г) долговременного хранения данных.

5. Укажите тип принтера с наихудшим качеством печати:
а) струйный;
б) матричный;
в) лазерный.

6. Микрофон – это:
а) устройство обработки звуковой информации;
б) устройство хранения звуковой информации;
в) устройство вывода звуковой информации;
г) устройство ввода звуковой информации.

7. При несоблюдении санитарно-гигиенических требований вредное влияние на здоровье человека может оказывать следующее устройство компьютера:
а) принтер;
б) монитор;
в) системный блок;
г) мышь.

8. К устройствам внешней памяти не относятся:
а) гибкие магнитные диски;
б) жесткий магнитный диск;
в) CD-ROM;
г) оперативная память.

9. Мышь – это:
а) устройство вывода информации;
б) устройство ввода символьной информации;
в) устройство ввода манипуляторного типа;
г) устройство хранения информации.

10. Для переноса информации используют:
а) дискету;
б) оперативную память;
в) дисковод;
г) процессор.

Цель работы: формирование знаний о правилах подключения ПК, периферийного и мультимедийного оборудования к электросети, запуске оборудования с соблюдением санитарно-гигиенических требования к рабочим местам

Образовательные ресурсы, заявленные в ФГОС третьего поколения:

Порядок выполнения работы:

1. Проработайте теоретический материал

2. Ознакомьтесь с заданием и выполните его.

3. Оформите результаты работы в форме таблицы.

Критерии оценки практической работы:

«5» - полностью выполненные задания, без ошибок или с 1 ошибкой

«4» - полностью выполненные задания, с 2-3 ошибками

«3» - задания, выполненные наполовину

«2» - задания, не выполненные или задания, выполненные меньше, чем на 50%

Практическая работа № 3. «Работа со средствами пожаротушения»

Цель. Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения.

Задачи.

1.Изучить закон «О пожарной безопасности»

2.Изучить памятки по правилам безопасного поведения при пожарах.

3. Научиться пользоваться огнетушителем

Оборудование. Памятки, огнетушитель, учебный фильм, ФЗ «О пожарной безопасности»

Задание

1.Просмотреть учебный фильм

2. Изучить ФЭ «О пожарной безопасности»

3. Законспектировать статьи, раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.

4. Изучить памятки.

5. Ответить на вопросы

6 . Практическое использование огнетушителя.

Контрольные вопросы.

1. Перечислите поражающие факторы пожара.
2. Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?
3. Перечислите средства пожаротушения.
4. Назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности
5. Назовите алгоритм правил при пожаре в помещении.

Практическая работа № 4. «Изучение приемов проведения непрямого массажа сердца, искусственного дыхания

Цель. Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.

Задачи.

1.Составить алгоритм проведения реанимации.

2. Научиться проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца на тренажере.

Задание.

1.Изучить теоретический материал.

2. Составить алгоритм реанимационной помощи.

3. Проведение реанимационной помощи на тренажере.

4. Решение ситуационных задач.

Контрольные вопросы.

1.Что означает терминальное состояние?

2.Сколько терминальных состояний знаете?

3.Опишите терминальные состояния.

4.Признаки клинической смерти.

5.Этапы реанимации.

6.Назовите способы искусственной вентиляции легких.

Вопросы теста для дифференцированного зачета

Уровень усвоения: 2

Инструкция: из предложенных вариантов выберите один правильный и запишите его букву.

Задание№1

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

Варианты ответа:

а) 40 часов в неделю

б) 36 часов в неделю

в) 38 часов в неделю

Задание№ 2

Продолжительность рабочего времени сокращается для работников в возрасте от 16 до 18 лет:

Варианты ответа:

а) 4ч

б) 5ч

в) 2ч

Задание№3

По соглашению между работником и работодателем могут устанавливаться как при приеме на работу, так и впоследствии:

Варианты ответа: а) неполный рабочий день

б) неполная рабочая неделя.

в) неполный рабочий день или неполная рабочая неделя.

Задание№4

Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для работников в возрасте от 15 до 16 лет:

Варианты ответа: а) 5ч.

б) 6ч.

в) 4ч.

Задание№5

Для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда и сокращенной продолжительностью рабочего времени, максимально допустимая продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать при 36-часовой рабочей неделе:

Варианты ответа:

а) 8ч;

б) 6ч.

в) 4ч.

Задание№6

Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на:

Варианты ответа:

а) 1ч.

б) 2ч.

в)3ч.

Задание№7

Основаниями для привлечения работодателем работников к сверхурочным работам, с их письменного согласия, являются:

Варианты ответа:

а) выполнение работ, необходимым для начальника участка

б) выполнение работ, необходимых для обороны страны, предотвращения производственной аварии либо устранения последствий такой аварии или стихийного бедствия

в) выполнение работ, для своих нужд

Задание№8

Режим рабочего времени должен предусматривать продолжительность рабочей недели:

Варианты ответа:

а) пятидневная с двумя выходными днями

б) неполная рабочая неделя

в) пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем, рабочая неделя с предоставлением выходных дней по скользящему графику.

Задание№9

В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания, и в рабочее время не включается:

Варианты ответа:

а) 3 ч и не менее 30 мин,

б) 1 ч и не менее 15 мин,

в) 2 ч и не менее 30 мин

Задание№10

Работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах, и другим работникам в необходимых случаях:

Варианты ответа:

а) предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время.

б) предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые не включаются в рабочее время.

в) не предоставляются специальные перерывы

Задание№11

Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее

Варианты ответа:

а) 36ч.

б) 42 ч.

в) 24ч.

Задание№12

Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы (должности) и среднего заработка. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет

Варианты ответа:

а) 28 календарных дней.

б) 15 календарных дней.

в)56 календарных дней.

Задание№13

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

Варианты ответа: а) 6 месяцев

б) 11месяцев

в) 3месяцев

Задание№14

Отпуском за второй и последующие годы работы можно воспользоваться через:

Варианты ответа: а) 11месецев

б) в любое время рабочего года согласно очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков

в) 12месецев

Задание№15

Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных

нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляют органы:
Варианты ответа: а) директор предприятия
б) гостехнадзор России
в) федеральной инспекции труда.

Задание№16
Обязательства работодателей по обеспечению охраны труда отражаются в :
Варианты ответа: а) специальных федеральных актах-соглашениях
б) в генеральных, отраслевых (тарифных), специальных региональных актах-соглашениях, коллективных договорах и индивидуальных трудовых договорах (контрактах).
в) нигде не отражаются

Задание№17
Для всех поступающих на работу, а также для лиц, переводимых на другую работу, работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан:
Варианты ответа: а) организовать рабочее место рабочему
б) посмотреть медицинскую комиссию
в) проводить инструктаж по охране труда, организовывать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим.

Задание№18
Для лиц, поступающих на работу с вредными или опасными условиями труда, требующую в соответствии с законодательством об охране труда профессионального отбора, работодатель обеспечивает:
Варианты ответа: а) обучение безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов
б) проверку знания требований охраны труда.
в) специальной защитной одеждой

Задание№19
Производственный инструктаж по характеру и времени проведения подразделяется:
Варианты ответа: а) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий.
б) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий.
в) повторный, внеплановый и текущий.

Задание№20
Проведение вводного инструктажа оформляется:
Варианты ответа: а) в специальном журнале, который хранится у инженера по охране труда.
б) не оформляется
в) оформляется на приемном листке рабочего

Задание№21
Цель инструктажа:
Варианты ответа: а) показать рабочее место
б) ознакомить с рабочим временим
в) ознакомить рабочего с его обязанностями на конкретном рабочем месте по определенной специальности

Задание№22
Проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов проводится не позднее:
Варианты ответа: а) один раз в год.
б) не реже одного раза в 3 месяца.
в) одного месяца после назначения на должность, для работающих более продолжительное время — периодически, не реже одного раза в 3 года.

Задание№23
О несчастном случае следует уведомить:

Варианты ответа: а) директора учреждения
б) мастера производственного обучения
в) обучающих

Задание№24

Учащиеся обязаны знать:

Варианты ответа: а) как работать в чрезвычайных обстоятельствах
б) как работать с огнетушителем.
в) пути эвакуации в аварийных ситуациях, порядок своих действий и расположение средств пожаротушения, уметь пользоваться этими средствами и оказывать помощь пострадавшим.

Задание№25

Об окончании работы следует:

Варианты ответа: а) поставить в известность мастера производственного обучения.
б) убрать рабочее место
в) помочь другим обучающимся

5. Оценка освоения учебной дисциплины

Комплект материалов для проведения дифференцированного зачета.

В состав комплекта входит задание для обучающихся, пакет преподавателя и оценочная ведомость.

Назначение:

Комплект оценочных материалов предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»

по профессии 09.03.01 Мастер по обработке цифровой информации

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ).

а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **дифференцированный зачет.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Груманова Л.В., Писарева В.О. «Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий», М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
2. Карнаух Н.Н., «Охрана труда. Учебник для СПО», Издательский центр «Юрайт», 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Г.С. Скачкова, «Охрана труда и специальная оценка условий труда», Консультант плюс, 2016г.
2. В.И. Коробко, «Охрана труда. Учебное пособие», ЮНИТИ. Москва, 2016 г.
3. А.Я. Петров, «Гарантии права работников на охрану труда», Консультант плюс, 2017 г.
4. М. С. Петрова, С. В. Петров, С. Н. Вольхин, «М. С. Петрова, С. В. Петров, С. Н. Вольхин», Консультант плюс, 2016 г.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
8. СанПин 2.2.2.\2.4.1340-03 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Интернет - русурсы:

1. Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rosmintrud.ru/labour/safety, свободный
2. Информационный портал. Труд – Эксперт. Управление. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.trudcontrol.ru/press/law/6176/proekti-novih-pravil-po-ohrane-truda, свободный