Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
"Сергиево-Посадский колледж"

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
_____/С.Г.Панова/
«30» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
среднего профессионального образования
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Сергиев Посад

2019

Рассмотрено на заседании ЦК

Специальностей и профессий сфер и услуг

Протокол № 1 от «30» августа 2019 года

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Слуцкая Алина Игоревна – преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ФОС являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.
2. ФОС представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.
3. ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
4. ФОС входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.
5. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.
6. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирования предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

/Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Английский языкв профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования,следующими знаниями и умениями:

должен знать/понимать:

З 1значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

З 2языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

З 3тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

З 4новые значения изученных глагольных форм (видо –временных, неличных), средства и способы выражения модальности;

З 5лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

З 6 понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке.

должен уметь:

У 1вести диалог (диалог-расспрос, диалог- обмен мнениями /суждениями диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинаций) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно- трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально- оценочные средства;

У 2рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;;

У 3создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У 4читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно – популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

У 5понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях общения;

У 6понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео – текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

У 7оценивать важность /новизну информации, определять свое отношение к ней;

У 8 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У 9 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка;

должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

У 10использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников; а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием интернет.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Таблица №1

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестаций	
	Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
Уметь:		
У 1вести диалог (диалог-расспрос, диалог- обмен мнениями /суждениями диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинаций) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно- трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально- оценочные средства;	-устные ответы; -наблюдение и оценка выполнения практическихупражнений;	зачет
У 2рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	-устные ответы; -практическая работа; -текущий контроль умения высказываться по предложенной теме -проекты;	
У 3создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	-наблюдение и оценка выполнения практической работы; -контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера; -тест по страноведению; -проекты;	
У 4читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно – популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	-наблюдение и оценка выполнения практической работы; -тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий); -контрольная работа;	
У 5понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях общения;	-наблюдение и оценка выполнения практической работы; -практические задания по	

	аудированию;	
У 6понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео – текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	наблюдение и оценка выполнения практической работы; -практические задания по аудированию; -аудирование с элементами языковой догадки;	
У 7оценивать важность /новизну информации, определять свое отношение к ней;	наблюдение и оценка выполнения практической работы; -проекты; -контрольная работа;	
У 8 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	наблюдение и оценка выполнения практической работы; -проекты; -контрольная работа;	
У 9 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка;	наблюдение и оценка выполнения практической работы; -проекты; -контрольная работа;	
Уметь использовать знания и умения:		
У 10использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников; а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием интернет;		
Знать:		
З 1значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	-контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами; -лексический диктант;	
З 2 языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках	устные ответы; -практическая работа;	

изучаемых тем;		зачёт
З 3 тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	устный и письменный контроль перевода текстов; -тесты;	
З 4новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности;	тренировочные упражнения по грамматике; -тесты;	
З 5лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	тест по страноведению; -контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера;	
З 6. понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке.	устный и письменный контроль перевода инструкций; -тесты;	

Таблица 2

Оценивание результатов обучения на промежуточной аттестации

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь:				
У 6 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео – текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	- воспринимать на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности.	выделены ключевые слова и основная идея звучащей речи;	Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами Устный и письменный контроль перевода текстов	**зачёт**
З 1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для проф. текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики	расширен объём рецептивного словаря учащихся		
З 2 языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений	применение в речи грамматических конструкций и структур		
З 3 тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	- воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.	Правильное произношение звуков англоязычной речи		

З 4 новые значения изученных глагольных форм (видо –временных, неличных), средства и способы выражения модальности;	-формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка -расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции - подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений	увлечени объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике	Тест по фонетике Контрольно-тренировочные упражнения	
Общие компетенции:				
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	- стандартные и нестандартные профессиональные задачи решены в соответствии с заданной ситуацией;		**зачёт**
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-самостоятельно осуществляет поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; - находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач;	– информация, использованная для подготовки презентаций и докладов подобрана из разных источников в соответствии с заданной ситуацией		
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - использует электронные и Интернет-ресурсы	- информационно-коммуникативные технологии использованы в полном объёме в соответствии с требованиями и заданной ситуацией		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- активно и систематически участвует в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах); - выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;	- принял участие в подготовке профессионально значимого мероприятии		
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	-анализирует инновации в области профессиональной деятельности; - осваивает программы, необходимые для профессиональной деятельности	- инновационные программы освоены и использованы в соответствии с заданием		

2. Комплект контрольно-оценочных средств

Включает в себя оценочные средства, предназначенные как для проведения промежуточной аттестации, так и для проведения оперативного контроля знаний обучающихся.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оперативный контроль: фронтальный, индивидуальный и уплотнённый опрос, контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами, тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий, проверка и оценка рефератов, сообщений, докладов, презентаций.

Рубежный контроль: письменная контрольная работа по вариантам.

Промежуточная аттестация:зачет в форме тестирования. Общее количество тестовых заданий – 24. Используются тесты с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, тестовых заданий на установление соответствий, предназначенных для проверки **У10, З1, З2, З 4.**

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение зачёта.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по дисциплине «Английский языкв профессиональной деятельности», направленные на формирование общих компетенций.

Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся является важным структурным компонентом процесса обучения и в соответствии с принципами систематичности, последовательности и прочности обучения осуществляется в течение всего периода обучения. Этим обуславливаются различные формы и методы контроля:

Основными из них являются следующие:

а) оперативный контроль и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий;

б) рубежный контроль и оценка знаний, который проводится по итогам изучения раздела дисциплины;

в) итоговый контроль знаний, т.е. оценка успеваемости учащихся по окончании изучения курса дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности »;

При проверке и оценке качества успеваемости выявляется: как решаются основные задачи обучения, т.е. в какой мере учащиеся овладевают знаниями, умениями и навыками,мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями, а также способами творческой деятельности. Существенное значение имеет также то, как относится тот или иной учащийся к обучению, работает ли он с необходимым напряжением постоянно или же рывками и т.д. Все это обусловливает необходимость применения всей совокупности методов проверки и оценки знаний.

УД, элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**		
	Текущий контроль **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Рубежный контроль**	**Промежуточная аттестация**
Иностранный язык (английский)	**<u>Формы контроля обучения</u>**: -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. -устный и письменный контроль освоения пройденных тем -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. - практические задания - тесты **<u>Методы оценки результатов</u>** -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.	- проверочные работы - контрольные работы - тесты	зачёт

Показатели и критерии для оценки освоения общих компетенций

ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии
Умение читать Умение писать Знание грамматики Знание лексики и фразеологии	Грамотное чтение, выделение главной и второстепенной информации. Грамотное написание текста и отдельных слов. Правильное применение в речи грамматических конструкций и структур. Правильное применение лексических и фразеологических единиц	За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл. За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. Соответствие подготовленного материала требуемым критериям

Критерии оценки письменных ответов

Оценки	Критерии оценки
«5»	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
«4»	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
«3»	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Критерии оценки устных развёрнутых ответов

Оценки	Взаимодействие с собеседником	Лексический запас	Грамматическая правильность речи	Фонетическое оформление речи
«5»	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Имеется большой словарный запас, соответствующий предложенной теме. Речь беглая. Объем высказываний соответствует программным требованиям.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Владеет основными произносительными и интонационными навыками устной речи и техникой чтения.
«4»	Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно	Имеется достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче. Наблюдается	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.	В достаточной степени владеет техникой чтения и основными произносительными и интонационными навыками устной

	паузирована.	достаточная беглость речи, но отмечается повторяемость и некоторые затруднения при подборе слов.		речи. Однако допускает незначительные ошибки в произношении отдельных звуков и интонации иноязычной речи.
«3»	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Имеет ограниченный словарный запас, использует упрощенные лексико-грамматические структуры, в некоторых случаях недостаточные для выполнения задания в пределах предложенной темы.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.	В недостаточной степени владеет техникой чтения и допускает многочисленные фонетические и интонационные ошибки, что затрудняет понимание речи.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.	Бедный лексический запас, отсутствует какая-либо вариативность в его использовании.	Допускает большое количество грамматических ошибок. Отмечается трудность при выборе правильных глагольных форм и употреблении нужных времен.	Речь неправильная, с большим количеством фонетических и интонационных ошибок. Наблюдаются многочисленные ошибки на правила чтения.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Содержание приложения:

1. Темы проектов, презентаций, рефератов, эссе и докладов.
2. Тестовые задания для входного, промежуточного и итогового мониторинга.

1. Темы проектов, презентаций, рефератов, эссе и докладов.

Тема	Темы заданий
Вводно-коррективный курс	Доклад об основах языкознания
Тема 1. Описание человека	Составить рассказ о себе Презентация «Моя визитная карточка»
Тема 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Описать свои домашние обязанности (устный рассказ) Презентация: «Мое семейное древо»
Тема 3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Презентация: «Мой дом» Презентация: «Моя комната»
Тема 4. Распорядок дня студента колледжа	Эссе «Чем я занимаюсь с 7 до 11 вечера». Презентация: «Мы и режим дня»
Тема 5. Хобби, досуг	Монологическое высказывание: «Как я отдыхаю в выходной» Заполнить форму в лагерь Презентация «Мое хобби»
Тема 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Написать рассказ, как ты добираешься до лицея, магазина, ближайшего кинотеатра Проект «Твой город»
Тема 7. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Рассказать о Британском традиционном меню. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». Описать свою «продуктовую» корзину.
Тема 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Эссе «Любимый вид спорта». Доклад об истории возникновения олимпийских игр.
Тема 9. Экскурсии и путешествия	Эссе «Запланированный автобусный тур по достопримечательностям Великобритании».
Тема 10. Россия, ее национальные символы, государственноеи политическое устройство	Собрать информацию о достопримечательностях Москвы. Проект «Визитная карточка Москвы» Презентация «Сувениры России»
Тема 11. Англоговорящие страны, географическое положение,климат, флора и фауна, национальные символы	Презентация «Сувениры из Англии» Описать один из Британских городов по плану.
Тема 12. Государственное и политическое устройство	Описать одну из традиций англо-говорящих стран Рассказать о традиционно-российском празднике.

англо-говорящих стран, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	
Тема 13. Научно-технический прогресс	Реферат о крупных мегаполисах США. Описать будние дни своих родителей. Подготовить рассказ о своем родном городе.
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы	Написать рассказ, что вы делаете, чтобы сохранить окружающий мир в чистоте.
Тема 15. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Защита окружающей среды.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Тестовые задания для входного, итогового и промежуточного мониторинга.

Входной контроль
по иностранному языку (английский)
для обучающихся II курса

1. Соотнесите слова с их транскрипциями (например, 1-a, 2-b, 3-c, 4-d):

1. bird 2. bought 3. bed 4. broad
a) [brə:d] b) [bed] c) [bɔ:t] d) [bə:d]

2. Выберите существительное в форме множественного числа:
a) vegetable b) sportsmen c) foot d) photo

3.Выберите правильный вариант множественного числа:
a) child b) childs b) children c) childrens

4. Подберитенужноеместоимение: I know there is ….. in that box.
a) some b) something c) anything

5. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:
Can I take my _____watch, please.
a) fathers b) father`s c) fathers`

6. Выберите правильный вариант местоимения: Thereare … cars in the streets of Moscow.
a) many b) little c) any d) much

7. Выберите прилагательное в подходящей степени сравнения:
February is ... month of the year.

a) short b) the shortest c) the most short d) shorter

8. Выберите правильную форму глагола tobe: Mymother … a nice woman.
a) are b) am c) is d) shall be

9. Выберите предложение, написанное во времени PastSimple:
a) Margaret will be 19 years old in a week. c) Peter doesn't like to play golf.
b) We went to the seaside last summer. d) The brothers don't like to play basketball.

10. Выберите глагол в правильной форме: Theprogram … at 9 o'clock every night.
a) starts b) start c) is starting d) are starting

11. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:
1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
_____
2) has/he/already/this work/done
_____

ОТВЕТЫ

Критерии оценивания - за каждое правильно выполненное задание присваивается 1 балл:
9-11 б. правильных ответов – оценка "5"
6-8 б. - правильных ответов – оценка "4"
3-5 б.- правильных ответов – оценка"3"
Менее 3 б.– оценка"2"

1. Соотнесите слова с их транскрипциями (например, 1-a, 2-b, 3-c, 4-d): 1 балл засчитывается при условии, если даны 2 и более верных ответа в этом задании.
1. d) 2. c) 3. b) 4. a)

2. Выберите существительное в форме множественного числа:
b) sportsmen

3.Выберите правильный вариант множественного числа:
b) children

4. Подберитенужноеместоимение: I know there is ….. in that box.
b) something

5. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:
Can I take my _____watch, please.
b) father`s

6. Выберите правильный вариант местоимения: Thereare … cars in the streets of Moscow.
a) many

7. Выберите прилагательное в подходящей степени сравнения:
February is ... month of the year.
b) the shortest

8. Выберите правильную форму глагола tobe: Mymother … a nice woman.
c) is

9. Выберите предложение, написанное во времени PastSimple:
b) We went to the seaside last summer.

10. Выберите глагол в правильной форме: Theprogram … at 9 o'clock every night.
a) starts

11. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке: 1 балл засчитывается при условии, если дан хотя бы 1 верный ответ в этом задании.

1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
____I do the shopping at the supermarket every Saturday_____

2) has/he/already/this work/done
_He has already done this work (или He has done this work already)__

Текущая контрольная
по иностранному языку (английский)
для студентов 2 курса
за I полугодие

I вариант

1. Choose the future tense form
They _____ football at the institute.
a) to play
b) 'll play
c) played
d) plays

2. Choose the correct translation of the sentence "I am going to move to London".
a) Я переехала в Лондон
b) Я собираюсь переехать в Лондон
c) Я перееду в Лондон

3. Choose the correct answer.
Carol ……to have long dark hair, didn't she?
a) is used
b) used
c) would

4. Set C (Correct) if the sentence is true and W (Wrong), if it isn't true.
1. Andrew has found an abandoned temple yesterday.
2. This time next week, I will assist in excavations in Egypt.
3. The Earth revolves around the Sun.
4. Jake was watching TV while I was doing my homework.
5. Every Sunday I am playing football with my friends.

5. Choose the correct English equivalent of Russian sentences
Дорогипокрытыснегом.
a) The roads are covered with the snow
b) The roads are being covered with the snow
c) The roads will be covered with the snow

6. Put the verb 'arrive' into the Present Perfect, Past Perfect, or Future Perfect form, highlighting the correct answer.
Our taxi ... by 9 o'clock yesterday morning
a) has arrived
b) had arrived
c) will have arrived

7. Put the verb 'be' into the Present Perfect, Past Perfect, or Future Perfect form, highlighting the correct answer.
I am tired of waiting. Where you ... ?
a) Have been

b) Had been
c) Will have been

8. Put the verb 'paint'into the Present Perfect, Past Perfect, or Future Perfect form, highlighting the correct answer.

She ... more than 10 pictures already.

a) Has painted
b) Had painted
c) Will have painted

9. Put "the" or "-" with place names.

Are you going to ... France or ... Czech Republic?

a) -; the
b)the; -
c) -; -
d)the; the

10. Put "the" or "-" with place names.

... North Pole is situated in ... Arctic.

a) -; the
b) the; -
c) -; -
d) the; the

11. Choose the right modal verb

I ___ go to see the doctor last week because I was very ill.

a) Must
b) must to
c) had to
d) had

12. Choose the right modal verb

I ___ go now because I am already late for my class.

a) Must
b) have
c) have to
d) had to

13. Choose the right modal verb

Do you ___ clean the house every day or every week?

a) Must
b) Have
c) have to
d) had to

14. Choose the right modal verb

They do their homework today because it is a holiday at the school.

a) must not
b) don't have
c) don't have to
d) had not to

15. Choose the right verb form

If Rita _____ a boutique in the High Street, she'll make lots of money.

a)opens
b)will open

16. Choose the right verb form

If the economy doesn't improve, lots of businesses _____ down.

a) will close
b) would close

17. Choose the right verb form

This burglar alarm is so sensitive: it goes off if a mouse _____ across the floor.

a) runs
b) will run

18. Choose the right verb form

He said he ... in Moscow since 2005.

a) lived
b) has lived
c) had lived

19. Choose the right verb form

Kelly said that she ... to wear her hat.

a) didn't want
b) doesn't want
c) hadn't wanted

ОТВЕТЫ

I вариант

Критерии оценивания- за каждый правильный ответ дается 1 балл.
Всего количество баллов – 24.

0 – 12 – оценка «2»;
13 – 16 - оценка «3»;
17 - 20 – оценка «4»;
21 - 24 – оценка «5».

1. **Choose the future tense form**

They _____ football at the institute.

b)‘ll play

2. **Choose the correct translation of the sentence “I am going to move to London”.**

b)Я собираюсь переехать в Лондон

3. **Choose the correct answer.**

Carol ……to have long dark hair, didn’t she?

b) used

4. Set C (Correct) if the sentence is true and W (Wrong), if it isn’t true.

1. W
2. W
3. C
4. C
5. W

5. Choose the correct English equivalent of Russian sentences

Дорогипокрытыснегом.

a) The roads are covered with the snow

6. Put the verb ‘arrive’ into the Present Perfect, Past Perfect, or Future Perfect form, highlighting the correct answer.

Our taxi … by 9 o’clock yesterday morning

b) had arrived

7. Put the verb ‘be’ into the Present Perfect, Past Perfect, or Future Perfect form, highlighting the correct answer.

I am tired of waiting. Where you … ?

a) have been

8. Put the verb ‘paint’into the Present Perfect, Past Perfect, or Future Perfect form, highlighting the correct answer.

She … more than 10 pictures already.

a) has painted

9. Put "the" or "-" with place names.

Are you going to ... France or ... Czech Republic?

a) -; the

10. Put "the" or "-" with place names.

... North Pole is situated in ... Arctic.

d) the; the

11. Choose the right modal verb

I ___ go to see the doctor last week because I was very ill.

c) had to

12. Choose the right modal verb

I ___ go now because I am already late for my class.

c) have to

13. Choose the right modal verb

Do you ___ clean the house every day or every week?

c) have to

14. Choose the right modal verb

They ____do their homework today because it is a holiday at the school.

c) don't have to

15. Choose the right verb form

If Rita _____ a boutique in the High Street, she'll make lots of money.

a) opens

16. Choose the right verb form

If the economy doesn't improve, lots of businesses _____ down.

a) will close

17. Choose the right verb form

This burglar alarm is so sensitive: it goes off if a mouse _____ across the floor.

a) runs

18. Choose the right verb form

He said he ... in Moscow since 2005.

c) had lived

19. Choose the right verb form

Kelly said that she ... to wear her hat.

a) didn'twant

IIвариант

Выберите правильные ответы на вопросы из предложенных вариантов, обведите верный вариант.

1. I can buy ... tickets.

a) a
b) an
c) the

2. His sister is ... secretary.

a) a

b) the
c) –
d) an

3. This film is very ... interesting.
a) a
b) an
c) the
d) -

4. How old ... your sister?
a) is
b) are
c) am
d) -

5. ... she cook breakfast every morning?
a) do
b) does
c) was
d) is

6. My mother ... up very early.
a) get
b) gets
c) getting
d) to get

7. There... books on the table.
a) are
b) am
c) is
d) -

8. That is ... new house.
a) a
b) the
c) an
d) -

9. Where ... your father work?
a) do
b) is
c) does
d) am

10. There ... 25 students in my group/
a) is
b) are
c) am
d) be

11. Where ... you live?
a) does
b) do
c) are
d) is

12. Where_____you from?
a) is
b) are
c) am
d) be

13. My brother ... in a bank.
a) work
b) works
c) are working
d) are

14. There ... pictures on the wall.
a) are
b) is
c) am
d) be

15. Tom ... work in the evening.
a) don't
b) doesn't
c) isn't
d) aren't

16. He_____a doctor.
a) is
b) am
c) are
d) be

17. I van and Maria_____married.
a) are
b) is
c) am
d) be

18. How many students ... in the class?
a) there are
b) are there
c) there is
d) is there

19. ... likes oranges? - George.
a) what
b) who
c) where
d) why

20. She … clean the room every day.
a) does
b) is
c) do
d) doesn’t

Текущая контрольная
по иностранному языку (английский)
для студентов 2 курса
за II полугодие
Iвариант

Выберите правильные ответы на вопросы из предложенных вариантов, обведите верный вариант.

1. His name ___ Peter.
a. am
b. is
c. are
d. do

2. He ___ not from Turkey.
a. are
b. is
c. isn't
d. aren't

3. _____ eat salad and pizza.
a. he
b. it
c. they
d. she

4. That is _____ desk.
a. Sue's
b. Sues'
c. Sue
d. Sues

5. _____ any sisters or brothers?
a. do you have
b. have you do
c. you have
d. do you

6. What time _____ work?
a. he starts
b. he start
c. does he starts
d. does he start

7. _____ some books on the table.
a. there isn't
b. there is
c. there are
d. there aren't

8. He usually ... TV in the evening.
a. watch
b. watches
c. is watching
d. are watching

9. I _____ on holiday in August.
a. usually
b. am usually go
c. usually go
d. go usually

10. ___ money makes the world go round.
a. a
b. the
c. an
d. -

11. There ____ paper on the table
a. is
b. are
c. am
d. -

12. Do you ... fish?
a. eat
b. eats
c. ate
d. to eat

13. Where ... your son study?
a. do
b. does
c. is
d. are

14. ... you speak English?
a do
b does
c is
d are

15. There ... little light in the room.
a is
b are
c am
d -

16. My brother ... home late as a rule.
a come
b comes
c is coming
d to come

17. The park is so beautiful and ... trees are so high.
a his
b their
c its
d him

18. She usually ... to bed very early.
a goes
b has gone
c going
d to go

19. Nick_____twenty years old.
a am
b is
c are
d -

20. I_____from Russia.
a am
b is
care
d -

ОТВЕТЫ

I вариант

Критерии оценивания- за каждый правильный ответ дается 1 балл.

0 – 7 – оценка «2»;
8 - 10 - оценка «3»;
11 - 15 – оценка «4»;
16 - 20 – оценка «5».

Выберите правильные ответы на вопросы из предложенных вариантов, обведите верный вариант.

1. His name ___ Peter.
b. is

2. He ___ not from Turkey.
b. is

3. _____ eat salad and pizza.
c. they

4. That is _____ desk.
a. Sue's

5. _____ any sisters or brothers?
a. do you have

6. What time _____ work?
d. does he start

7. _____ some books on the table.
c. there are

8. He usually ... TV in the evening.
b. watches

9. I _____ on holiday in August.
c. usually go

10. ___ money makes the world go round.
d. -

11. There ____ paper on the table
a. is

12. Do you ... fish?
a. eat

13. Where ... your son study?
b. does

14. ... you speak English?
a do

15. There ... little light in the room.
a is

16. My brother ... home late as a rule.
b comes

17. The park is so beautiful and ... trees are so high.
c its

18. She usually ... to bed very early.
a goes

19. Nick_____twenty years old.
b is

20. I_____from Russia.
aam

ОТВЕТЫ

IIвариант

Критерии оценивания- за каждый правильный ответ дается 1 балл.

0 – 7 – оценка «2»;
8 - 10 - оценка «3»;
11 - 15 – оценка «4»;
16 - 20 – оценка «5».

Выберите правильные ответы на вопросы из предложенных вариантов, обведите верный вариант.

1. I can buy ... tickets.
c) the

2. His sister is ... secretary.
a) a

3. This film is very ... interesting.
d) -

4. How old ... your sister?
a) is

5. ... she cook breakfast every morning?
b) does

6. My mother ... up very early.
b) gets

7. There... books on the table.
a) are

8. That is ... new house.
a) a

9. Where ... your father work?
c) does

10. There ... 25 students in my group/
b) are

11. Where ... you live?
b) do

12. Where_____you from?
b) are

13. My brother ... in a bank.
b) works

14. There ... pictures on the wall.
a) are

15. Tom ... work in the evening.
b) doesn't

16. He_____a doctor.
a) is

17. I van and Maria_____married.
a) are

18. How many students ... in the class?
b) are there

19. ... likes oranges? - George.
b) who

20. She … clean the room every day.
d) doesn't

тест по иностранному языку (английский)
для студентов 2 курса
за I полугодие _2018_____ уч.года

I вариант

Выберите правильные ответы на вопросы из предложенных вариантов, обведите верный вариант.

1. Listen! Somebody … a lovely song.
a) sings
b) singing
c) is singing

2. Listen! The baby .... now.
a) isn't crying
b) aren't crying
c) am not crying

3. I .... a sweet dream last night.
a) have
b) has
c) had

4. We .... TV at the moment.
a) aren't watching
b) isn't watching
c) 'm not watching

5. He .... too much chocolate yesterday.
a) ate
b) eaten

c) eat

6. Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I … her much.
a) didn't help
b) not helped
c) didn't helped

7. Tom won't be playing tennis tomorrow afternoon, he … tennis yesterday.
a) doesn't play
b) didn't played
c) didn't play

8. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we … lunch later.
a) had
b) have
c) has

9. I … to the market myself last time, but now I don't remember how to get there.
a) goted
b) got
c) getted

10. Looking through the paper, the teacher … several mistakes.
a) finded
b) founded
c) found

11. We … the tickets in advance.
a) willn't book
b) won't book
c) not book

12. They .... in the park now.
a) am walking
b) is walking
c) are walking

13. Everybody thinks they … married.
a) not will get
b) won not get
c) will not get

14. Where is Ann? She .... in the kitchen.
a) am cooking
b) is cooking
c) are cooking

15. I … it before dinner.
a) 'll not do

b) not will do
c) not do

16. We _ football yesterday.
a) play
b) plays
c) played

17. I……to exercise often when I was younger.
a) used
b) will get used
c) am used

18. My brother……to travel a lot before he got married.
a) didn't use
b) used
c) was used

19. Yesterday Mr. Watson … too much at the party.
a) drinked
b) drank
c) drunk

20. He … to speak to his parents.
a) goes
b) is going
c) went

II вариант

Выберите правильные ответы на вопросы из предложенных вариантов, обведите верный вариант.

1. He .... home late last night.
a) come
b) came
c) comed

2. He … to speak to his parents.
a) goes
b) is going
c) went

3. She .... her work half an hour ago.
a) finishen
b) finish
c) finished

4. At the moment we … over the desert.
a) 've flying
b) flied
c) are flying

5. I .... born in August.
a) was
b) were
c) been

6. He .... from Harvard last year.
a) graduate
b) graduated
c) graduates

7. Yesterday Mr. Watson … too much at the party.
a) drinked

b) drank
c) drunk

8. Don’t worry about your letter. I … it the day before yesterday.
a) have sent
b) sended
c) sent

9. Nick and Ann .... dinner now.
a) aren't having
b) isn't having
c) be having

10. I .... my mother at 5.
a) is not meeting
b) are not meeting
c) am not meeting

11. It’s late. I think I … a taxi.
a) will be take
b) am take
c) will take

12. We don’t know their address. What … ?
a) are we do
b) we will do
c) will we do

13. You … in Paris tomorrow evening.
a) will arrive
b) arriving
c) arrive

14. The boy … this day all his life.
a) remembers
b) is remembering
c) will remember

15. I’m not sure I … Jim at the hotel.
a) will find
b) will found
c) found

16. It's Tom. He .... his car.
a) fixing
b) is fixing
c) is fix

17. Carol ……to have long dark hair, didn’t she?
a) be used
b) used
c) use

18. We …… to spend summer in the country.
a) be used
b) use
c) used

19. I ……to read fantasy.

a) didn’t used
b) didn’t use
c) use

20. ‘How do you know that woman?’ ‘She ……to work with me.’

a) was used
b) used
c) is used

ОТВЕТЫ

I вариант

Критерии оценивания- за каждый правильный ответ дается 1 балл.

0 – 7 – оценка «2»;
8 - 10 - оценка «3»;
11 - 15 – оценка «4»;
16 - 20 – оценка «5».

Выберите правильные ответы на вопросы из предложенных вариантов, обведите верный вариант.

1. Listen! Somebody … a lovely song.
a) sings
b) singing
c) is singing

2. Listen! The baby .... now.
a) isn't crying
b) aren't crying
c) am not crying

3. I .... a sweet dream last night.
a) have
b) has
c) had

4. We .... TV at the moment.
a) aren't watching
b) isn't watching
c) 'm not watching

5. He .... too much chocolate yesterday.
a) ate
b) eaten
c) eat

6. Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I … her much.
a) didn't help
b) not helped
c) didn't helped

7. Tom won't be playing tennis tomorrow afternoon, he … tennis yesterday.
a) doesn't play
b) didn't played
c) didn't play

8. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we … lunch later.
a) had
b) have
c) has

9. I … to the market myself last time, but now I don't remember how to get there.
a) goted
b) got
c) getted

10. Looking through the paper, the teacher … several mistakes.
a) finded
b) founded
c) found

11. We … the tickets in advance.
a) willn't book
b) won't book
c) not book

12. They .... in the park now.
a) am walking
b) is walking
c) are walking

13. Everybody thinks they … married.
a) not will get
b) won not get
c) will not get

14. Where is Ann? She .... in the kitchen.
a) am cooking
b) is cooking
c) are cooking

15. I … it before dinner.
a) 'll not do
b) not will do
c) not do

16. We _ football yesterday.
a) play
b) plays
c) played

17. I……to exercise often when I was younger.
a) used
b) will get used
c) am used

18. My brother……to travel a lot before he got married.
a) didn't use
b) used
c) was used

19. Yesterday Mr. Watson … too much at the party.
a) drinked
b) drank
c) drunk

20. He … to speak to his parents.

a) goes
b) is going
c) went

ОТВЕТЫ

II вариант

Критерии оценивания- за каждый правильный ответ дается 1 балл.

0 – 7 – оценка «2»;
8 - 10 - оценка «3»;
11 - 15 – оценка «4»;
16 - 20 – оценка «5».

Выберите правильные ответы на вопросы из предложенных вариантов, обведите верный вариант.

1. He .... home late last night.
a) come
b) came
c) comed

2. He … to speak to his parents.
a) goes
b) is going
c) went

3. She .... her work half an hour ago.
a) finishen
b) finish
c) finished

4. At the moment we … over the desert.
a) ’ve flying
b) flied
c) are flying

5. I .... born in August.
a) was
b) were
c) been

6. He .... from Harvard last year.
a) graduate
b) graduated
c) graduates

7. Yesterday Mr. Watson … too much at the party.
a) drinked
b) drank
c) drunk

8. Don’t worry about your letter. I … it the day before yesterday.
a) have sent
b) sended
c) sent

9. Nick and Ann .... dinner now.
a) aren't having
b) isn't having
c) be having

10. I .... my mother at 5.
a) is not meeting
b) are not meeting
c) am not meeting

11. It’s late. I think I … a taxi.
a) will be take
b) am take
c) will take

12. We don’t know their address. What … ?
a) are we do
b) we will do
c) will we do

13. You … in Paris tomorrow evening.
a) will arrive
b) arriving
c) arrive

14. The boy … this day all his life.
a) remembers
b) is remembering
c) will remember

15. I'm not sure I … Jim at the hotel.
a) will find
b) will found
c) found
16. It's Tom. He .... his car.
a) fixing
b) is fixing
c) is fix

17. Carol ……to have long dark hair, didn't she?
a) be used
b) used
c) use

18. We …… to spend summer in the country.
a) be used
b) use
c) used

19. I ……to read fantasy.
a) didn't used
b) didn't use
c) use

20. 'How do you know that woman?' 'She ……to work with me.'
a) was used
b) used
c) is used

Зачет
по иностранному языку (английский)
для студентов 2 курса

I вариант

4. Choose the future tense form
She _____ emails.
a) won't write
b) doesn't write
c) didn't write
d) don't write

5. Choose the correct translation of the sentence "My wife is going to become a famous actress".
a) Моя жена станет актрисой.
b) Моя жена - актриса.
c) Моя жена стала актрисой.

6. Choose the correct answer.
How do you know that woman?' 'She ……to work with me.'
a) was used
b) used
c) is used

7. Set C (Correct) if the sentence is true and W (Wrong), if it isn't true.

1. Andrew has found an abandoned temple yesterday.
2. This time next week, I will assist in excavations in Egypt.
3. The Earth revolves around the Sun.
4. Jake was watching TV while I was doing my homework.
5. Every Sunday I am playing football with my friends.

5. Choose the correct English equivalent of Russian sentence.
Книгиужеупакованы.

d) The books were packed.
e) The books have already been packed.
f) The books will be packed.

7. Put the verb 'arrive' into the Present Perfect, Past Perfect, or Future Perfect form, highlighting the correct answer.

Let's go. The guests already …

a) have arrived
b) had arrived
c) will have arrived

20. Put the verb 'be' into the Present Perfect, Past Perfect, or Future Perfect form, highlighting the correct answer.

By the time I'm 30 I ... a famous scientist.

a) have been
b) had been
c) will have been

21. Put the verb 'paint'into the Present Perfect, Past Perfect, or Future Perfect form, highlighting the correct answer.

I wondered if they ... the room.

a) has painted
b) had painted
c) will have painted

22. Put "the" or "-" with place names.

… Andes are the mountains in … South America.

e) -; the
f) the; -
g) -; -
h) the; the

23. Put "the" or "-" with place names.

… Lena leads to … Arctic Ocean

e) -; the
f) the; -
g) -; -
h) the; the

24. Choose the right modal verb

When will you ___ come and see us in our new house?

a) Can
b) be able to
c) must
d) have to

25. Choose the right modal verb

You moved all of the boxes out of the moving truck by yourself? You ___ be exhausted!

e) can
f) shall
g) could
h) Must

26. Choose the right modal verb

This isn't a difficult task, so you ___ be able to complete it by Friday.

e) can
f) should
g) mustn't
h) couldn't

27. Choose the right modal verb

Teresa ___ believe her eyes. She saw a man beating his wife on the street!

e) couldn't
f) must
g) should
h) could

28. Choose the right verb form

If the employees of a company _____ happy, they work harder.

c) Are
d) were

29. Choose the right verb form

We might sell our business if it _____ another loss this year.

c) makes
d) would make

30. Choose the right verb form

It looks like Molly'll be okay, unless something new _____.

a) will happen
b) happens

31. Choose the right verb form

Unless Shelly had read him wrong, Jack _____ her unorthodox approach irresistible.

d) would find
e) would have found

32. Choose the right verb form

Mat _____ that unless he had to.

e) would not trust
f) didn't trust

ОТВЕТЫ

II вариант

Критерии оценивания- за каждый правильный ответ дается 1 балл.
Всего количество баллов – 24.
0 – 12 – оценка «2»;
13 – 16 - оценка «3»;
17 - 20 – оценка «4»;
21 - 24 – оценка «5».

1. **Choose the future tense form**

She _____ emails.

a) won't write

2. **Choose the correct translation of the sentence "My wife is going to become a famous actress".**

a) Моя жена станет актрисой.

3. **Choose the correct answer.**

How do you know that woman?' 'She ……to work with me.'

b) used

4. **Set C (Correct) if the sentence is true and W (Wrong), if it isn't true.**

1. W
2. W
3. C
4. C
5. W

5. **Choose the correct English equivalent of Russian sentence.**

Книгиужеупакованы.

b) The books have already been packed.

6. **Put the verb 'arrive' into the Present Perfect, Past Perfect, or Future Perfect form, highlighting the correct answer.**

Let's go. The guests already …

a) have arrived

7. **Put the verb 'be' into the Present Perfect, Past Perfect, or Future Perfect form, highlighting the correct answer.**

By the time I'm 30 I ... a famous scientist.

b) will have been

8 **Put the verb 'paint'into the Present Perfect, Past Perfect, or Future Perfect form, highlighting the correct answer.**

I wondered if they ... the room.

b) had painted

9. **Put "the" or "-" with place names.**

… Andes are the mountains in … South America.

d) the; the

10. Put "the" or "-" with place names.

… Lena leads to … Arctic Ocean

d) the; the

11. Choose the right modal verb

When will you ___ come and see us in our new house?

b) be able to

12. Choose the right modal verb

You moved all of the boxes out of the moving truck by yourself! You ___ be exhausted!

d) must

13. Choose the right modal verb

This isn't a difficult task, so you ___ be able to complete it by Friday.

b) should

14. Choose the right modal verb

Teresa ___ believe her eyes. She saw a man beating his wife on the street!

a) couldn't

15. Choose the right verb form

If the employees of a company _____ happy, they work harder.

a) are

16. Choose the right verb form

We might sell our business if it _____ another loss this year.

a) makes

17. Choose the right verb form

It looks like Molly'll be okay, unless something new _____.

b) happens

18. Choose the right verb form

Unless Shelly had read him wrong, Jack _____ her unorthodox approach irresistible.

a) would find

19. Choose the right verb form

Mat _____ that unless he had to.

a) would not trust