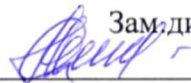


**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
"Сергиево-Посадский колледж"**

УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по УР  
/С.Г.Панова/  
«29» июня 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
среднего профессионального образования  
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Сергиев Посад

2020

Рассмотрено на заседании ЦК  
общеобразовательных,  
социально-гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 11 от «15» июня 2020 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Авторы-разработчики:

Бурик А.В., Марнат А.В. - преподаватели ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

## ***I Паспорт комплекта фондов оценочных средств***

### **1. Область применения**

Комплект **фондов оценочных средств** (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) Иностранный язык в профессиональной деятельности, по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

### **2 Объекты оценивания – результаты освоения УД**

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

#### **умения:**

- -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **знания:**

- - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК10. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД Иностранный язык в профессиональной деятельности

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», программой дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности по темам (разделам)**

**Формы и методы контроля**

Текущий контроль  
Промежуточная аттестация  
Форма контроля  
Проверяемые ОК, У, З  
Форма контроля  
Проверяемые ОК, У, З  
Форма контроля

**Проверяемые ОК, У, З**

**Тема 1.**

**Система образования в России и за рубежом**

*Устное высказывание.*

*У 1-У4, 31-33*

*ОК1, ОК4, ОК6, ОК10*

*Лексико-грамматические задания.*

*У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6, ОК10*

*Устное высказывание.*

*У 1-У4, 31-33*

*ОК1, ОК4, ОК6, ОК10*

**Тема 2.**

**Различные виды искусств. Моё хобби.**

*Работа с текстами*

*У.1, У.2, 3.1, 3.2*

*ОК1, ОК4, ОК6, ОК10*

*Устное высказывание.*

*У 1-У4, 31-33*

*ОК1, ОК4, ОК6, ОК10*

*Устное высказывание.*

*У 1-У4, 31-33*

*ОК1, ОК4, ОК6, ОК10*

**Тема 3. Здоровье и спорт**

*Дискуссия*

*У 1-У4, 31-33*

*ОК1, ОК4, ОК6, ОК10*

*Презентация проекта*

*У 1-У5, 31-33*

*ОК1, ОК4, ОК6, ОК10*

*Устное высказывание.*

*У 1-У4, 31-33*

*ОК1, ОК4, ОК6, ОК10*

**Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.**

*Работа с текстами*

*Диалоги*

У 1-У4, 31-33  
 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10  
 Сочинение

У5, 3.1,3.2  
 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10  
 Лексико-грамматические задания  
 У 1-У4, 31-33  
 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10

### **Тема 5. Моя будущая профессия, карьера**

*Работа с текстами*

*Дискуссия*

У 1-У4, 31-33  
 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10  
 Эссе  
 У5, 3.1,3.2  
 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10  
 Устное высказывание.  
 У 1-У4, 31-33  
 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10

### **Тема 6. Компьютеры и их функции**

*Работа с текстами, словарный диктант*

У 1-У4, 31-33  
 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10  
 Тестовые задания  
 У 1-У4, 31-33  
 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10  
 Лексико-грамматические задания  
 У 1-У4, 31-33  
 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10

### **Тема 7. Подготовка к трудоустройству.**

*Ролевые сюжеты*  
 У.1,У.2, 3.1,3.2  
 ОК 1-4, ОК 10  
*Работа с текстами*

У 1-У4, 31-33  
 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10  
 Заполнение анкет, резюме  
 У 1-У5, 31-33  
 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10

### **Тема 8. Правила телефонных переговоров.**

*Работа с текстами*

*Диалоги*  
 У 1-У4, 31-33  
 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10

*Рольевые сюжеты*

*У 1-У4, 31-33*

*ОК1, ОК4, ОК6, ОК10*

*Лексико-грамматические задания*

*У 1-У4, 31-33*

*ОК1, ОК4, ОК6, ОК10*

### **Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.**

*Написание личного и делового письма*

*У 1-У5, 31-33*

*ОК1, ОК4, ОК6, ОК10*

*Лексико-грамматические задания*

*У 1-У4, 31-33*

*ОК1, ОК4, ОК6, ОК10*

*Письмо – ответ личного характера*

*У 1-У5, 31-33*

*ОК1, ОК4, ОК6, ОК10*

## **4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### ***Задания для текущего контроля***

### **Тема 1. Система образования в России и за рубежом .**

#### **Множественное число имен существительных**

Образуйте множественное число имен существительных.

A dog, a ball, a desk, a horse, a fact, a nose, a lip, a mother, a father, a brother, a pen, a pencil, a flower, a kid, a pupil, a lion, an elephant, an apple.

Exercise 2. Образуйте множественное число имен существительных.

A class, a box, a bus, a match, a bush, a wish, a loss, a tomato, a princess, a boss, an ostrich, a brush, a witch, a fox, a dish, a hero, an address, a glass.

Exercise 3. Образуйте множественное число имен существительных.

A cry, a lady, a baby, a puppy, a strawberry, a cherry, a reply, a party, a spy, the sky, a city, a country, a lorry, a doggy, a poppy, a story, an enemy, a family.

Exercise 4. Образуйте множественное число имен существительных.

A loaf, a wife, a wolf, a calf, a safe, a shelf, an elf, a roof, a scarf, a thief.

Exercise 5. Образуйте множественное число имен существительных.

A baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theatre, the tornado, a shop, the tragedy.

Exercise 5. Образуйте множественное число имен существительных и запишите их формы в правильную колонку.

A dolphin, a fly, a dress, a shoe, a diary, a cake, a strawberry, a sandwich, a toy, a fox, a garden, a ray, a piano, an enemy, a branch, a wish, a coin, an ability.

-s	-es	-ies

Exercise 6. Прочитайте рассказ. Выпишите имена существительные во множественном числе.

### Little Bunny

I am a little bunny. My name is Usagi. I live in a wood. My house is in the hollow tree.

In spring, I like to pick dandelions. These flowers are very nice, sweet and tasty. In summer I listen to the birds and insects. In autumn I watch bright leaves on the trees. In winter I dream about spring.

Exercise 7. Раскройте скобки, употребляя имена существительные во множественном числе.

1. I have two little (a sister). They are (a twin). They have a lot of (a pencil) and (an album). They like to draw (a house, a tree, a puppy, a kitten, a duck, a chicken and a doll). My sisters cannot draw (a car, a bus, a ship and an elephant). I help them.
  2. My (a grandmother, a grandfather, an aunt, an uncle and a cousin) live in a village. They have a nice farm. There are a lot of (a cow, a calf, a horse, a pig and a piglet) there. I like to play with (a rabbit). They are very funny.
  3. My best friend has three elder (a brother). They are (a student). They have a lot of (an interest). They like to play computer (a game), to see horror (a film), and to collect (a stamp) and toy (a car). I think their (a hobby) are very interesting.
2. Grandmothers, grandfathers, aunts, uncles, cousins, cows, calves, horses, pigs, piglets, rabbits.
3. Brothers, students, interests, games, films, stamps, cars, hobbies.

Exercise 8. Напишите имена существительные в единственном числе.

Children, shelves, feet, desks, classes, buses, men, pencils, women, babies, tomatoes, potatoes, dresses, mice, teeth, sheep, puppies, fish, foxes, rabbits, boxes, geese, deer, bosses, salmon, animals.

Exercise 9. Образуйте множественное число существительных.

A post office, a postman, a postwoman, a kindergarten, a woodpecker, a dinner party, a gadfly, a dragonfly, a toothbrush, a workwoman, a father-in-law, a girlfriend.

Exercise 10. Напишите имена существительные в единственном числе.

Sportsmen, sportswomen, gooseberries, strawberries, wood spirits, wolf-dogs, pencil boxes,



classmates, sisters-in-law, brothers-in-law, blackboards.

### Притяжательный падеж имен существительных

1. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительных. Переведите готовые предложения.

This car belongs to Sam. (Эта машина принадлежит Сэму.) – This is Sam's car. (Это машина Сэма.)

These apples belong to the girls. (Эти яблоки принадлежат девочкам.) – These are the girls' apples. (Это яблоки девочек.)

1. This notebook belongs to Jane.
2. These suitcases belong to our guests.
3. This bedroom belongs to my son.
4. These keys belong to Mark.
5. This painting belongs to Picasso.
6. These poems belong to Pushkin.
7. This helicopter belongs to our boss.
8. These dictionaries belong to the students.

2. Напишите, чем является 's в каждом предложении – обозначением притяжательного падежа существительного или сокращенной формой глагола is.

Ann is David's wife. (Аня – жена Дэвида.) - 's обозначает притяжательный падеж.

Ann's a wonderful wife. (Аня – прекрасная жена) - 's является сокращением глагола is (Ann is a wonderful wife.)

1. Mary's day was very hard.
2. Peter's a dentist.
3. My son's girlfriend speaks four languages.
4. She's a talented tennis-player.
5. It's cold today.
6. Kate's uncle has lost his passport.

3. Прочитайте текст и определите родственные связи героев, используя притяжательный падеж.

George and Mary are married. (Джордж и Мэри женаты.) They have 2 children: John and Laura. (У них двое детей: Джон и Лаура.) Mary has a sister, Kelly. (У Мэри есть сестра Кэлли.) George has a brother, Rob. (У Джорджа есть брат Роб.)

George is Mary's husband. (Джордж – муж Мэри.)

1. Mary is \_\_\_\_\_ wife. (жена)
2. George is \_\_\_\_\_ father. (отец)
3. Mary is \_\_\_\_\_ mother. (мать)
4. John is \_\_\_\_\_ son. (сын)
5. Laura is \_\_\_\_\_ daughter. (дочь)
6. John is \_\_\_\_\_ brother. (брат)

7. Laura is \_\_\_\_\_ sister. (сестра)
8. Kelly is \_\_\_\_\_ aunt. (тетя)
9. Rob is \_\_\_\_\_ uncle. (дядя)
10. John is \_\_\_\_\_ nephew. (племянник)
11. Laura is \_\_\_\_\_ niece. (племянница)

## Тема 2. Различные виды искусств.

### Степени сравнения имен прилагательных

Упражнение 1. Напишите сравнительную и превосходную степень для следующих прилагательных:

happy	_____	_____
young	_____	_____
shallow	_____	_____
difficult	_____	_____
dirty	_____	_____
patient	_____	_____
hot	_____	_____
comfortable	_____	_____
brave	_____	_____
wise	_____	_____
friendly	_____	_____
ridiculous	_____	_____
late	_____	_____
little	_____	_____

Упражнение 2. Вставьте подходящее прилагательное в нужной степени.

1. A train is \_\_\_\_\_ than a bus.
2. This text is the \_\_\_\_\_ of all.
3. I was ill last week but today I am \_\_\_\_\_
4. Park Street is \_\_\_\_\_ than Market Street.
5. This jacket is small for me. Show me a \_\_\_\_\_ one.
6. What is the \_\_\_\_\_ thing in life?
7. A crocodile is \_\_\_\_\_ than a water snake.

8. Helen is the \_\_\_\_\_ girl in our class.

Упражнение 3. Упражнение Раскройте скобки, поставив предложенное прилагательное в нужной степени.

1. Jill's a far \_\_\_\_\_ (intelligent) person than my brother.
2. Kate was the \_\_\_\_\_ (practical) of the family.
3. Greg felt \_\_\_\_\_ (bad) yesterday than the day before.
4. This wine is the \_\_\_\_\_ (good) I've ever tasted.
5. Jack was the \_\_\_\_\_ (tall) of the two.
6. Jack is the \_\_\_\_\_ (clever) of the three brothers.
7. If you need any \_\_\_\_\_ (far) information, please contact our head office.
8. The sinking of Titanic is one of \_\_\_\_\_ (famous) shipwreck stories of all time.
9. Please, send the books back without \_\_\_\_\_ (far) delay.
10. The deposits of oil in Russia are by far the \_\_\_\_\_ (rich) in the world.
11. Could you come a bit \_\_\_\_\_ (early) tomorrow?
12. I like this song \_\_\_\_\_ (well) than the previous one.
13. Which of these two performances did you enjoy \_\_\_\_\_ (much)?
14. The fire was put out \_\_\_\_\_ (quickly) than we expected.

Упражнение 4. Вставьте more или less.

1. People are \_\_\_\_\_ intelligent than monkeys.
2. Summer holidays are \_\_\_\_\_ splendid than winter holidays.
3. Maths is \_\_\_\_\_ important than English.
4. Books are \_\_\_\_\_ interesting than films.
5. Writing in English is \_\_\_\_\_ difficult than speaking.
6. Parents are \_\_\_\_\_ helpful than teachers.
7. Reading is \_\_\_\_\_ useful than watching TV.
8. Food is \_\_\_\_\_ expensive than clothes.

Упражнение 5. Сравните по образцу.

Maths and English. (difficult)

***Maths is as difficult as English.***

History and Russian, (difficult)

***History is not so difficult as Russian.***

1. Weather in autumn and weather in summer. (pleasant)
2. A bike and a motor-bike, (comfortable)
3. A snake and a crocodile, (dangerous)
4. Shoes and coats, (expensive)
5. Holidays and week-ends, (wonderful)
6. Ann and Nell, (beautiful)

Упражнение 6. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

1. Mike found himself a \_\_\_\_\_ job somewhere out of town.

- a) safer
- b) more safe
- c) more safer
- d) safest

2. We prefer the Palm Beach though it is \_\_\_\_\_ from the center.

- a) the farther
- b) farthest
- c) the farthest
- d) furthest

3. This detailed map is \_\_\_\_\_ the atlas.

- a) more useful as
- b) more useful like
- c) more useful than
- d) usefuller as

4. Safari parks are \_\_\_\_\_ places of all to keep animals.

- a) better
- b) the best
- c) most better
- d) more better

5. This computer is \_\_\_\_\_ advanced than the old model.

- a) farther
- b) far most
- c) far
- d) far more

6. They talked about \_\_\_\_\_ developments in agriculture.

- a) the least
- b) the latter
- c) the latest
- d) the late

7. The situation is \_\_\_\_\_ now and there isn't an easy solution.

- a) less more complicated
- b) many more complicate
- c) much more complicated
- d) farther more complicated

8. People stay indoors during the \_\_\_\_\_ part of the day.

- a) most hottest
- b) more hotter
- c) most hotter
- d) hottest

**Упражнение 7. Подчеркните правильный вариант использования степени прилагательных old, near, far, late.**

1. Let's take a later/latest train.
2. Computers are one of the latest/last discoveries of the 20th century.
3. Sorry I'm late — am I the last/latest?
4. That's a further/farther reason to do it.
5. This poem belongs to his latter /later works.
6. Jane is 2 years older/elder than Jack.
7. Jane is older/elder than Jack by two years.
8. My older/elder brother is 5 years older/elder than me.
9. Where is the nearest/next post office?
10. The teacher told us about the latest/last elections in this country.
11. The nearest/next house to ours is 2 miles away.

## Контрольная работа №1

## I. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю.
2. Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.
3. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой.
4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала!
5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот.
6. Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?
7. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.
8. Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak. – Стив Джобс более известен, чем Стивен Возняк.
9. This week the weather is (hotter, more hot) than last week. – На этой неделе погода жарче, чем на прошлой неделе.
10. Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one. – Наш новый дом дороже, чем старый.
11. Girls are usually (cleaner, more clean) than boys. – Девочки обычно более чистые, чем мальчики.
12. Chemistry was (harder, the hardest) subject at school. – Химия была самым трудным предметом в школе.

## II. Напишите данные существительные во множественном числе.

a dress – two ..., a lady – two ... , a baby – three..., a story – three ..., a fox – four ..., a leaf – four ..., a thief – five... , a wolf – five..., a loaf – six..., a city – six..., a sheep – seven ..., a policeman – seven..., a sportsman – eight..., a bench — eight ..., a witch – nine ..., a tomato – nine ..., a potato – ten..., a photo – ten... , a kilo – eleven..., a hero – eleven...

III. Поставьте апостроф в нужное место и переведите предложение.

ПРИМЕР. That's Jims new girlfriend. — Jim's new girlfriend

1. Can you tell me where the girls mother is? —
2. Where are the childrens books? —
3. The students results are very good. —
4. I've got to go to the doctors. —
5. These are John and Mary children. —

### Тема 3. Здоровье и спорт.

#### Числительные в английском языке

1. Произнесите и напишите по-английски.

0, 12, 22, 39, 43, 55, 68, 73, 86, 94, 134, 282, 304, 471, 938, 1963

2. Выберите из списка количественные числительные и переведите их.

1.first; 2.eleven; 3.forty; 4.second; 5.two hundred; 6.twenty-first; 7.nineteen; 8.seven; 9.twelfth;  
10.third; 11.fourth; 12.eight; 13.seventeen; 14.fifth; 15.nine; 16.one; 17.sixteen; 18.tenth;  
19.fifty; 20.one hundred and first

3. Выберите из списка порядковые числительные и переведите их.

1.one hundred; 2.fourteen; 3.thirteenth; 4.two 5.ninth; 6.twenty-three; 7.thirty; 8.hundredth;  
9.thirty-fifth; 10.seventeenth; 11.forty; 12.twentieth; 13.one million; 14.thousand and hundredth;  
15.sixth; 16.ninety; 17.forty-five; 18.third; 19.three; 20.eleven

4. Напишите словами количественные числительные и образуйте от них порядковые числительные.

3, 4, 5, 11, 21, 28, 30

5. Найдите и исправьте ошибки.

1. therty, thirteen, siks, nain, tu, for, fife, eigt, twenty, sevente, three hundreds, thosand, milion, ziro
2. nineth, sith, twoth, treeth, ileventh, fiftyth, seventh, four hundreth eightyth oneth

6. Найдите 17 зашифрованных числительных

O	N	I	N	E	A	S	I	X	H
W	I	S	T	N	F	I	V	E	U
T	N	C	H	O	D	X	E	F	N
F	E	N	R	E	G	T	I	I	D
O	T	W	E	L	V	E	G	F	R
U	Y	H	E	I	J	E	H	T	E
R	X	S	E	V	E	N	T	Y	D
S	I	X	T	Y	K	V	Y	L	O
B	X	Z	R	E	Z	E	R	O	F
E	L	E	V	E	N	T	Y	B	U

### **Обозначение времени на английском языке**

1. Напишите указанное время цифрами.

Н-р: It's twenty past five. – 5:20

1. It's half past three.
2. It's ten to six.
3. It's a quarter past two.
4. It's a quarter to twelve.
5. It's twenty to one.
6. It's half past eight.
7. It's five past eleven.
8. It's twenty-five to four.
9. It's nine o'clock.
10. It's ten past ten.

2. Напишите указанное время словами.

1. 4:45
2. 12:40
3. 6:30
4. 3:00
5. 5:10
6. 2:35



7. 9:55
8. 12:05
9. 8:25
10. 7:15

3. Выберите в скобках правильное время.

1. It's twenty past eight. (7:40 – 8:20 – 8:40)
2. It's half past seven. (6:30 – 7:30 – 8:30)
3. It's a quarter past five. (4:45 - 5:15 – 6:15)
4. It's a quarter to ten. (10:15 – 10:45 – 9:45)
5. It's ten to twelve. (12:10 – 12:50 – 11:50)

4. Расставьте следующие варианты в хронологическом порядке.

1. It's twenty to one.
2. It's twenty past twelve.
3. It's five to one.
4. It's a quarter to one.
5. It's half past twelve.
6. It's a quarter to twelve.
7. It's a quarter past twelve.
8. It's noon.
9. It's five past twelve.
10. It's five to twelve.

## Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.

### Местоимения в английском языке

1. Заполните таблицу. Выбери из списка слова, которые можно заменить на “he”, “she”, “it”, “they”.

Children, a cat, animals, Mary, parents, Oleg, friends, a pen, books, a family, rain, a house, mice, February, summer, a river, Peter and Mike. a dog, windows, Tuesday

he	she	it	they

2. Замените выделенные слова личными местоимениями.

1. **Nick** is from Great Britain. 2. **Iren** is a student. 3. **Bert and his brother** live in London. 4. **Helen and me** are good friends. 5. Are **you and your sister** twins? 6. **The cat** is drinking milk.

3. Постройте предложения по образцу. Используйте повелительное наклонение глагола look и указательные местоимения this – эта (этот) и these – эти.

Повторить указательные местоимения в английском языке this, these, that, those (для начинающих)

Глагол в повелительном наклонении стоит в первой форме (из словаря).

look – смотреть

Look at ... – Посмотрите на ...

### ОБРАЗЕЦ

1. man / fat — Look at this man. He is fat. — Посмотрите на этого мужчину. Он толстый.
2. hat / new – Look at these hats. They are new. — Посмотрите на эти шляпы. Они новые.

1. woman / thin
2. sportsman / tall
3. sportswoman / short
4. children / noisy
5. feet / clean
6. hands / dirty
7. dogs / spotty
8. cats/ old

4. Выберите английские эквиваленты для местоимений this, these, that, those.

1. What colour are (те) pens?
2. (Тот) boy is my friend.
3. I want to read (ты) book.
4. (Те) children are my friends.
5. What is (это)?
6. (Этот) table is round.
7. (Эти) cats are white.
8. (Те) flowers are roses.

5. Переделайте предложения во множественное число.

ОБРАЗЕЦ. This is a spider. – These are spiders.

1. This is a spider. 2. That is a snail. 3. This is a star. 4. This is a boy. 5. This is a baby. 6. That is a flower. 7. That is a shelf. 8. Is this a sofa? 9. Is this a bookcase? 10. Is this a man? 11. Is that a woman? 12. Is that a train? 13. Is that a plane? 14. Is the window open? 15. Is the door closed? 16. That is not a king. 17. That is not a queen. 18. That is not a bus. 19. This isn't a mountain. 20. This isn't a mouse.

6. Переведите предложения с оборотом «Это...» на английский язык.

### ОБРАЗЕЦ

- Это ребенок. — This is a child.
- Это дети. – These are children.

1. Это шляпа.
2. Это машина.
3. Это игрушки.
4. Это ручка.
5. Это карандаши.

7. Заполните пропуски местоимениями my, your, his, her, our, their.

**ЗАПОМНИТЕ: I would like = I'd like — я хотел бы**

1. I'd like some ice in .....orange juice.
2. We'd like to have breakfast in....room.
3. The children would like to watch TV in .... room.
4. He'd like some milk in ..... cereal.
5. She'd like lemon in .....tea.

8. Вставьте вместо точек пропущенные местоимения.

1.What's .... name? — Jim Sanders. 2. What's ... name? — Jane Smith. 3. What are ... names? — Jack and Tom. 4. What's ... name? — My name is Mary. 5. What is the dog's name? — .....name is Black. 6. What are your names? — .....names are Dick and John.

9. Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

1. This is Mrs Simpson. And this is .....daughter.
2. This is Mr White. And this is ... wife.
3. My name is Ann. And these are..... parents.
4. These are Tom and Jack. And these are ..... sisters.
5. This is my dog. And this is .... bone.
6. These are cats. And these are ... kittens.
7. This is Mary And this is.... doll.
8. We are sisters. This is ..... mother.

## **Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.**

### **Обороты there is, there are**

1. Согласитесь или опровергните следующие утверждения. Дайте правильный ответ.

Н-р: There are 50 minutes in one hour. (В одном часе 50 минут.) – No, there aren't. There are 60 minutes in one hour. (Нет. В одном часе 60 минут.)

1. There are 10 planets in the Solar system.
2. There are 7 days in a week.
3. There are 20 months in a year.
4. There are 7 fingers on one hand.
5. There is one nose on the face.

2. Расставьте слова в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях по порядку.

1. a market – is – the river – there – near
2. TV – there – a good film – on – is
3. any – in the sky – there – clouds – aren't
4. in my coffee – is – sugar – any – there ?
5. sailors – are – in the boat – five – there

## 3. Переведите предложения.

1. Рядом с отелем есть чистый пляж.
2. На диване три кошки.
3. В холодильнике есть бутылка молока.
4. В корзине нет клубники.
5. На автобусной остановке есть люди?
6. В твоей сумке есть зеркало?
7. В этом парке нет туалета.
8. В нашем саду много цветов.
9. Под столом зеленый мяч.
10. За дверью никого нет.

## 4. Задайте к предложениям вопросы, начиная с предлагаемых слов.

1. There are four elephants in the zoo. (How many ...?)
2. There is a lot of snow in February. (Is ...?)
3. There is some fish on the plate. (What ... ?)
4. There are no cars in the car park. (Are ... ?)
5. There are ancient walls around the city. (What ... ?)

## 5. Переведите пословицы и поговорки.

1. There is no place like home.
2. Where there is love there is life.
3. There is no bad weather, there are bad clothes.
4. There are plenty of other fish in the sea.
5. There are two sides to every question.

### Контрольная работа № 2

## 1. Подчеркните правильно выбранное время.

1. I am writing in connection with the advertisement which appeared / has appeared on 12 April.
2. I originally studied/ have studied chemistry at university. I graduated / have been graduating with a first-class degree.
3. I now completed / have now completed a postgraduate degree in administration.
4. I've been trying / I've tried to find a permanent job for a considerable time.
5. Indeed, I have already worked /I have already been working for several companies on a temporary basis.
6. In my first job, I was / have been responsible for marketing,
7. I've been applying / have applied for several posts this year but I did not manage / have not managed to find what I'm looking for.
8. The last job I applied / have applied for required applicants to speak some Japanese,
9. I started learning / have been learning Spanish a few months ago I did not obtain / have not obtained a qualification in it yet.
10. I did not apply / have not applied for a job with your company before.
11. I hoped / have hoped that you would consider my application favourably.
12. However, I have been waiting/ have waited for a reply for weeks and I still have not received / did not receive any answer.

## 2. Опишите свой город, используя обороты There is/There are. Составьте утвердительные

(+) и отрицательные (-) предложения.

Н-р: a theatre (+) – There is a theatre in the town. (В городе есть театр.)

1. two cinemas (+)
2. a lake (-)
3. four castles (+)
4. ten restaurants (-)
5. a zoo (+)
6. 5-star hotels (-)
7. three banks (+)
8. many tourists (+)

3. Внесите изменения в предложения, используя местоимения данные в скобках.

1. I have a dog in my house. (She)
2. I wash my hands and face in the morning. (He)
3. I go to the cinema with my friends. (They)
4. I play football with my brother. (He)
5. I do my homework in the evening. (We)
6. I help my mother. (They)
7. I clean my room every weekend. (You)
8. I drink my milk in the morning. (The cat)
9. I often write letters to my granny. (You)
10. I have my breakfast at seven thirty. (She)

### **Упражнения на времена английского глагола**

**1.** Поставьте глагол в скобках в правильную форму (Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous).

1. Alice ... (not to take) the bus to school every day. She usually ... (to walk) to school...
2. (to take) ... you the bus to get to school or ... (to walk) you?
3. Who is this man? I ... (to think) that I ... (to know) him, but I ... (to forget) his name.
4. The children ... (to have) a good time in the park yesterday. They ... (to give) small pieces of bread to the ducks. Then they ... (to take) pictures of themselves.
5. Where are the children? They ... (to watch) TV in the room now. Some minutes ago they ... (to play) a game.
6. Now I am in my class. I... (to sit) at my desk. I always ... (to sit) at the same desk.

**2.** Раскройте скобки употребляя глаголы в Present Simple, Future Simple, Present Continuous или поставьте конструкцию to be going + to inf.

1. When you \_\_\_\_\_ (know) your examination results?
2. Kathy \_\_\_\_\_ (travel) to Caracas next month to attend a conference.
3. Do you have any plans for lunch today? — I \_\_\_\_\_ (meet) Shannon at the Sham Cafe in an hour. Do you want to join us?
4. I \_\_\_\_\_ (buy) a bicycle for my son for his birthday next month. Do you know anything about bikes for kids? — Sure. What do you want to know?

5. How do you like your new job? — I don't start it until tomorrow. I \_\_\_\_\_ (give) you an answer next week.
6. I suppose he \_\_\_\_\_ (talk) about his new invention.
7. Why are you packing your suitcase? — I \_\_\_\_\_ (leave) for Los Angeles in a couple of hours.
8. My regular doctor, Dr. Jordan, \_\_\_\_\_ (attend) a conference in Las Vegas next week, so I hope I \_\_\_\_\_ (meet) her partner, Dr. Peterson, when I \_\_\_\_\_ (go) for my appointment next Friday.
9. What time class \_\_\_\_\_ (begin) tomorrow morning? — It \_\_\_\_\_ (begin) at eight o'clock sharp.
10. The coffee shop \_\_\_\_\_ (open) at seven o'clock tomorrow morning. I'll meet you there at 7:15. — Okay. I'll be there.

**3. Раскройте скобки употребляя глаголы в Future Continuous, Present Continuous, Future Simple или поставьте конструкцию to be going + to inf.**

1. At 5 o'clock tomorrow he \_\_\_\_\_ (work).
2. He can't come at noon tomorrow because he \_\_\_\_\_ (give) a lesson at that time.
3. She \_\_\_\_\_ (read) an interesting book the whole evening tomorrow.
4. At 10 o'clock tomorrow morning he \_\_\_\_\_ (talk) to his friend.
5. You will recognize her when you see her. She \_\_\_\_\_ (wear) a yellow hat.
6. He \_\_\_\_\_ (have a party) on Saturday 4th December in London at 10 pm.
7. In the next days you \_\_\_\_\_ (visit) famous sights.
8. Jeanne and Paul \_\_\_\_\_ (move) to London next month.
9. Leave the washing up. -I \_\_\_\_\_ (do) it later.
10. This time tomorrow I \_\_\_\_\_ (lie) on the beach.
11. Look out! You \_\_\_\_\_ (spill) your tea!

**4. Упражнение раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple.**

1. Aren't you about to finish with the dishes? You \_\_\_\_\_ (wash) the dishes for thirty minutes or more. How long can it take you to wash the dishes?
2. We \_\_\_\_\_ (go) to the Steak House restaurant many times. The food is excellent.
3. A: What is that sound? B: A car alarm \_\_\_\_\_ (ring) somewhere down the street. It \_\_\_\_\_ (drive) me crazy —I wish it would stop! It \_\_\_\_\_ (ring) for more than twenty minutes.
4. Can you translate this note from Stockholm? I understood Swedish when I \_\_\_\_\_ (be) a child, but I \_\_\_\_\_ (forget) it all.
5. What's that dent in the side of the car? You \_\_\_\_\_ (have) an accident?
6. I'm sorry, John's not here; he \_\_\_\_\_ (go) to the dentist. He \_\_\_\_\_ (have) trouble with a tooth for some time.
7. This cassette recorder is broken. You \_\_\_\_\_ (play) about with it?
8. Your Italian is very good. You \_\_\_\_\_ (study) it long?
9. Do you mind if I clear the table? You \_\_\_\_\_ (have) enough to eat?
10. Ann never \_\_\_\_\_ (go) camping. She \_\_\_\_\_ (not sleep) in a tent.
11. Frank, where have you been? We \_\_\_\_\_ (wait) for you since 1 p.m.
12. I'm not surprised he \_\_\_\_\_ (fail) that exam. He \_\_\_\_\_ (not / work) hard recently.

**5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.**

1. Oh no! The children \_\_\_\_\_ (cook). Look at the state of this kitchen!
2. How many times Wendy \_\_\_\_\_ (be) late for work this week?
3. I'm going to give that cat some food. It \_\_\_\_\_ (sit) on the doorstep for hours. I'm sure it's starving.
4. I \_\_\_\_\_ (do) grammar exercises all morning. I deserve a treat for lunch.
5. You \_\_\_\_\_ (not / buy) your mother a present? That's really mean of you.
6. She \_\_\_\_\_ (work) in Australia for 2 years. Then she moved.

7. Now where are my keys? This is the third time I \_\_\_\_\_ (lose) them today
8. You \_\_\_\_\_ (ever/play) chess? You should try it. I'm sure it's the sort that you'd like.
9. Oh do be quiet. You \_\_\_\_\_ (grumble) all day!
10. Your tennis \_\_\_\_\_ (really / improve)! You \_\_\_\_\_ (practice) in secret?

**7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.**

1. Today is Thursday, and John \_\_\_\_\_ (be) late twice this week; he \_\_\_\_\_ (be) late yesterday and on Monday.
2. I first \_\_\_\_\_ (meet) George a month ago, and I \_\_\_\_\_ (meet) him several times since then.
3. It is October now, and we \_\_\_\_\_ (do) a lot of work this year; we \_\_\_\_\_ (do) a lot last year too.
4. She \_\_\_\_\_ (buy) a coat last winter, but she \_\_\_\_\_ (not / buy) a new dress since 2008.
5. It's only the middle of the month, and he \_\_\_\_\_ (spend) (already) most of his salary; he \_\_\_\_\_ (spend) \$60 yesterday,
6. I \_\_\_\_\_ (break) my leg in 1991, but I \_\_\_\_\_ (break) (never) my arm.
7. He's over sixty, and he's still working. He \_\_\_\_\_ (work) hard all his life. When he \_\_\_\_\_ (be) a young man, he sometimes \_\_\_\_\_ (work) all night.
8. The postman \_\_\_\_\_ (come) at eight yesterday, but it's now half past eight and he \_\_\_\_\_ (not / come) yet.
9. Today is May 25th. Ted \_\_\_\_\_ (not / be) absent this month.
10. He \_\_\_\_\_ (feel) extremely ill when he went to hospital, but he \_\_\_\_\_ (feel) much better since he came out of hospital a month ago.

## **Тема 6. Компьютеры и их функции.**

### **Согласование времен. Прямая и косвенная речь**

- 1.** Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

Н-р: He said, "I **work** in New York." (Он сказал: «Я работаю в Нью-Йорке.») – He said that he ... . (He said that he **worked** in New York. – Он сказал, что работает в Нью-Йорке.)

1. She said, "I speak French." – She said that she ...
2. She said, "I am speaking French."
3. She said, "I have spoken French."
4. She said, "I spoke French."
5. She said, "I am going to speak French."
6. She said, "I will speak French."
7. She said, "I can speak French."
8. She said, "I may speak French."
9. She said, "I have to speak French."
10. She said, "I must speak French."
11. She said, "I should speak French."
12. She said, "I ought to speak French."

- 2.** Найдите предложения, в которых глагол в скобках может стоять в настоящем времени.

1. Our neighbour said his name (be) Fred. (Наш сосед сказал, что его зовут Фред.)
2. He said he (be) tired. (Он сказал, что устал.)
3. I thought you (call) the doctor. (Я думал, что ты вызвал врача.)
4. We met the woman who (live) next door. (Мы встретили женщину, живущую рядом.)

5. Jane said she (can't afford) to buy a new car. (Джейн сказала, что не может позволить себе покупку новой машины.)
6. She asked me how many books I (read) last month. (Она спросила меня, сколько книг я прочитал в прошлом месяце.)
7. Bob said he usually (go to bed) before midnight. (Боб сказал, что обычно ложится спать до полуночи.)
8. I wondered why Sam (leave) without saying a word. (Мне было интересно, почему Сэм ушел, не сказав ни слова.)
9. Cavendish discovered that water (consist of) hydrogen and oxygen. (Кавендиш открыл, что вода состоит из водорода и кислорода.)
10. Alice and Henry said that they (be) from Florida. (Алиса и Генри сказали, что они родом из Флориды.)

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).
6. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
7. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
8. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
9. Kelly said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
10. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

## 4. 2 Вопросы К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование,  
4 курс 8 семестр

**Устные вопросы к зачету:**

1. *Computers in our life.*
2. *Healthy way of life.*
3. *My hobby.*
4. *My future profession.*
5. *Education in Great Britain.*
6. *Olympic Games.*
7. *Sports in Russia.*

**Письменная часть:**

**Variant 1**

1). Поставьте существительные во множественное число:



a car, a bus, a story, a wolf, a mouse

2). *Образуйте степени сравнения прилагательных:*

long, beautiful, smart, big, little

1). Tomorrow I (not to go) to school. 2). Where they (to spend) last month? 3). Usually she (to go) shopping three times a week. 4). After classes he (to wait) for you at home. 5). What subjects you (to study) at your college? 6). I (to see) a good film last Friday. 7). We always (to drink) coffee in the morning.

4). *Прочитайте текст и соотнесите вопросы с абзацами текста:*

- What exactly is the Internet?
- What do I need in order to use the Internet?
- How do I "surf the net"?
- What can I use the Internet (or)?
- What is a web site, and how do I visit one?

### **The Internet: FAQs**

(Frequently Asked Questions)

The Internet is without doubt one of the most important inventions in History. It was started in 1968 by the US government but at first it was used mainly by scientists. Since 1990, when the World Wide Web was **created**, it has changed the world, and its uses **are growing** every day.

1 \_\_\_\_\_?

The Internet is a network (several networks, in fact) of millions of computers around the world, **connected** by phone lines, satellite or cable, so that all the computers on the net can **exchange** information with each

other. 2 \_\_\_\_\_?

Not quite. The Internet links *computers*, and the World Wide Web is *a* system which links the *information* stored inside these computers.

3 \_\_\_\_\_?

A company or organisation stores its information in electronic documents on one of the Internet computers, somewhere in the world. This computer **space** - the company's web site - has an address, in the same way that every telephone has a number. To visit a web site, you simply **enter** the address. Your computer is connected to the web site, a document is downloaded, and a page appears on your computer screen.

4 \_\_\_\_\_?

When you visit a web site looking for information, some words on the page may be **underlined**, showing that there is more information about the subject in another document. If you click on one of these words, the Web automatically connects your computer to a new document or web site, even if this is stored thousands of kilometres away. You're **surfing the net!**

5 \_\_\_\_\_?

The main use of the Internet is to find information — for your schoolwork or job, or just to find out more about your hobbies. Sports or **current events**. You can also use the Internet to read newspapers and magazines, play games, plan your holiday or buy things

from your favourite shop. E-mail makes it possible to send electronic messages anywhere in the world in seconds, and you can use the Internet to '**chat**' with people and make new friends.

6 \_\_\_\_\_?

If you don't already use the Internet, all you need to get started is a computer, a modem and a phone line. Using the Internet is getting cheaper and easier all the time. Are you ready to surf the net? There's a whole exciting Internet world out there waiting for you!

## Variant 2

1). *Поставьте существительные во множественное число:*

a dog, a box, a baby, a hero, a leaf

2). *Образуйте степени сравнения прилагательных:*

small, good, interesting, clever, deep

3). *Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной форме:*

1). She (to wash) her car once a week. 2). When you (to leave) the meeting yesterday? 3). She (to explain) a grammar rule yesterday. 4). My mum usually (not to cook) dinner. 5). What she (to do) yesterday? 6). My sister (to go) to school every day. 7). Last year Ann (to visit) Spain.

. *Прочитайте текст и вставьте данные слова в пропуски:*

*but, Finally, Firstly, For example, However, In conclusion, Also, What is more, On the other hand*

## pros AND cons OF USING the internet

Advertisement for the Internet promise you a world of information, **entertainment**, on-line shopping and e-mail services. (1) \_\_\_\_\_ the real world of the Internet may not be as perfect as the advertisements suggested.

Using the Internet offers many advantages. (2) \_\_\_\_\_, all of the latest information is available to you, in your home, at any hour of the day and night. It is much faster and easier to surf the net in search of information from all over *the* world than to travel to libraries in dozens of countries. (3) \_\_\_\_\_, on-line shopping makes it possible search through catalogues to find exactly what you want at the best price, saving both time and money. By joining a newsgroup or chat group, you can share your hobbies and special interests, and perhaps make friends all over the world. (4) \_\_\_\_\_, e-mail is popular because it is faster than sending a letter and cheaper than a telephone conversation.

(5) \_\_\_\_\_, the Internet has several disadvantages. (6) \_\_\_\_\_ with so much information available, finding what you want can take you hours. Multimedia web pages with photographs, music and video are attractive, (7) \_\_\_\_\_ they make downloading slow and boring. (8) \_\_\_\_\_, there is too much advertising instead of real information. As for Internet friendships, sitting at home in front of a computer making 'chat friends' is not the same as actually meeting people. (9) \_\_\_\_\_, the Internet

obviously has both good and bad points. Fortunately, the system is improving all the time, and any problems which still exist can be solved. Whether we like it or not, the Internet is here to stay, so we have to make the best possible use of it.

### **Критерии оценки:**

#### ***Устная часть***

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который правильно употребил языковые средства, его высказывания связные и логически выстроенные, он использует оценочные суждения, умеет поддерживать беседу, соблюдает речевой этикет, практически отсутствуют ошибки;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который в целом справился с поставленными задачами, его высказывания связные и последовательные, однако допущены некоторые ошибки, нарушающие коммуникацию, в речи присутствуют паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который в основном справился с задачей, но при этом диапазон речевых средств ограничен, речь не идиоматична, допускаются речевые ошибки, практически отсутствуют элементы оценки и выражения собственного мнения, некоторые реплики собеседника вызывают затруднения, присутствуют паузы, мешающие речевому общению;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который лишь частично справился с решением коммуникативной задачи, высказывание небольшое, отсутствует элемент собственной оценки, допущено большое количество ошибок, студент затрудняется ответить на реплики партнера, коммуникация не состоялась.

#### ***Письменная часть***

Всего 30 баллов

27-30 баллов: **«отлично»**

21-26 баллов: **«хорошо»**

17-20 баллов: **«удовлетворительно»**

Менее 17 баллов: **«неудовлетворительно»**

На основании полученных за обе части зачета (устную и письменную) положительных и отрицательных оценок студентам выставляются отметки «зачтено» и «не зачтено» соответственно.