

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДИСЦИПЛИНА**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**по специальности**

**43.02.14 Гостиничное дело**

2017

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:

- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (профессионального модуля)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства**
1	АУДИРОВАНИЕ	ОК 2, ОК 3	Тестовые задания на понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации
2	ЧТЕНИЕ	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10	Тестовые задания на понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации
3	ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА	ОК 2, ОК 5, ОК 10	Лексико-грамматический тест
4	ПИСЬМО	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10	Написание сообщений, сочинений, писем по изучаемой теме
5	ГОВОРЕНИЕ	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10	Монологические и диалогические ответы

Сформированность выше перечисленных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины (профессионального модуля) обучающийся должен:

**Знать:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности;

**Уметь:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

## I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Тестовые задания на понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации (аудирование)

1. **Цель** понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации

2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 2, ОК 3

3. **Пример оценочного средства** (примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)

I. **Listen to five students talking about university. Match the speakers (1-5) with the sentences (a-f). There is one sentence that you do not need.**

a – The speaker's degree was essential for their job.

b – The speaker thinks people with degrees should be paid more.

c – The speaker thinks university is a waste of time.

d – The speaker thinks it's better to get a job first and go to university later.

e – The speaker really enjoyed their university course.

f – The speaker thinks you should choose your university course carefully.

II. **Complete the speakers' opinions with the words below. Then listen again and check.**

course	degree	education	graduates	university
--------	--------	-----------	-----------	------------

1. Working for yourself is the best education there is – much more useful than a \_\_\_\_\_.

2. I think \_\_\_\_\_ get more interesting jobs.

3. A university \_\_\_\_\_ teaches you a lot about yourself.

4. It's really important to think how the particular \_\_\_\_\_ you plan to do is going to help you get a job.

5. You'll get more from \_\_\_\_\_ if you spend some time working first.

#### 4. Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

«отлично»	85-100% правильных ответов
«хорошо»	70-84% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69% правильных ответов
«неудовлетворительно»	0-49% правильных ответов

#### ➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Тестовые задания на понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации (чтение)

1. **Цель** понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации

2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10

3. **Пример оценочного средства** (примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)

Read the text for 3 minutes and make sure that you understand it. (Прочитайте текст за 3 минуты и убедитесь в том, что Вы понимаете его).

#### **Great Britain**

Great Britain is situated to the north-west of Europe on the British Isles. It is made up of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The official name of the country is – the United Kingdom (U.K.). Great Britain is separated from the Continent by the English Channel and is connected with many countries by sea.

The climate of Britain is mild and warm because of the warm Gulf Stream. Most of the mountains are in the north, in Scotland, but they are not very high. Scotland is also famous for its beautiful lakes. The rivers in Great Britain are not long but many of them are deep. The longest rivers are the Clyde and the Thames.

London, the capital of the country, is situated on the Thames. The most important industrial cities are Manchester, Leeds, Bristol, Edinburgh, Birmingham and others. Cambridge and Oxford are famous university cities.

The area surrounding the outer suburbs of London has the reputation of being 'commuter land'. This is the most densely populated area in the UK which does not include a large city, and millions of its inhabitants travel into London to work every day.

Further out from London the region has more of its own distinctive character. The county of Kent, which you pass through when traveling from Dover or the Channel tunnel to London, is known as 'the garden of England' because of the many kinds of fruit and vegetables grown there. The Downs, a series of hills in a horseshoe shape to the south of London, are used for sheep farming (though not as intensively as they used to be). The southern side of the Downs reaches the sea in many places and forms the white cliffs of the south coast.

The U.K. is a constitutional monarchy. The official head of the state is the king or the queen. But the power of the monarch is limited by Parliament which is made up of the House of Lords and the House of Commons. Members of the House of Lords are appointed, and members of the House of Commons are elected by people. Parliament makes laws. The head of the Government is the Prime Minister, who is the leader of the party in power. At present there are four main political parties in Great Britain: the Conservative, the Labour, the Liberal and the Social-Democratic Party.

The official language of Great Britain is English. It is now spoken in many countries of the world: the USA, Australia, New Zealand, Canada, India and others.

II. Look through the text for 2 minutes and within 2 minutes choose the correct variant. (Просмотрите текст 2 минуты и выберите за 2 минуты правильный вариант ответа).

1. What countries make up the U.K.?
  - a) ? England, Scotland, Wales, Ireland;
  - b) ? England, Northern Ireland; Scotland, Wales;
  - c) ? England, Highlands, Scotland, Ireland.
  
2. Why is the climate mild in Great Britain?
  - a) because of the high mountains;
  - b) because of the Gulf Stream;
  - c) because of vast deserts.
  
3. What river is the capital of Great Britain situated on?
  - a) the Thames;
  - b) the Avon;
  - c) the English Channel.
  
4. What is known as the garden of England?
  - a) the Downs;
  - b) Dover;
  - c) the country of Kent.
  
5. Who is the head of the Government in the U.K.?
  - a) President;
  - b) Prime Minister
  - c) Speaker

**4. Критерии оценивания** (по 100-балльной системе оценивания):

«отлично»	85-100% правильных ответов
«хорошо»	70-84% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69% правильных ответов
«неудовлетворительно»	0-49% правильных ответов

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Лексико-грамматический тест

1. **Цель** Проверка усвоения пройденного лексического и грамматического материала

## 2. Проверяемые компетенции (код):\_ОК 2, ОК 5, ОК 10

### 3. Пример оценочного средства (примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)

#### Тест 1:

1. ... you still ... or have you found a job already?  
a) are studied                      c) have studied  
b) are studying                      d) have been studying
2. Any advice that the Queen may offer the Prime Minister ... secret.  
a) keep                                  c) is kept  
b) are kept                              d) was kept
3. Members of British Parliament ... salaries since 1911.  
a) paid                                    c) are paid  
b) have been paid                      d) were paid
4. I decided to change from central London to the suburbs because it ... so expensive to live there.  
a) become                                c) will become  
b) have become                        d) has become
5. The teacher asked her pupils where they ... to spend their holidays.  
a) are going                              c) will be going  
b) were going                            d) have been going
6. As you can see from the letter I ... my address and live in Oxford now.  
a)change                                 c) have changed  
b) changed                                d) had changed
7. This time next week I ... on the beach in Spain.  
a) lie                                        c) will be lying  
b) will lie                                 d) will have been lying
8. Living in the country is ... than in a big city.  
a) less expensive                        c) the least expensive  
b) most expensive                        d) expensive
9. I would like to meet ... you and thank you for your help.  
a) with                                      c) by  
b) at                                         d) -
10. Every time I go to the supermarket I ask ... why I go shopping so often.  
a) my                                        c) mine  
b) myself                                 d) they
11. It rains every day. If you ... the television with you, you will have nothing to do there.  
a) not to take                              c) won't take  
b) don't take                                d) aren't taken
12. The British Queen is certainly one of ... women in the world.  
a) rich                                        c) the richest  
b) richer                                    d) not rich
13. In 1979 Margaret Thatcher became ... first woman Prime Minister, yet she never appointed a woman in her Cabinet.  
a) -    c) a



## Вариант 1

You have received a letter from your English-speaking pen friend Mary.

*... I'm so impressed! Last weekend our class visited the Museum of the Moving Image. We learnt about the history and magic of cinema and TV. We could even try to draw our own cartoon film! I enjoyed it very much! We also met characters from the past and asked them different questions.*

*What was the last museum you visited? Did you enjoy it?*

*With love, Mary.*

Write her a letter and answer the questions. Ask three questions about the Museum of the Moving Image. Write 100—120 words. Remember the rules of letter writing.

## Вариант 2

Write a short composition about your plans for the future. Remember to say:

— if you are going to continue your education, why

— what subject would you like to specialize in

— if your friends support you in your choice, why/why not.

### **4. Критерии оценивания** (по 100-балльной системе оценивания):

Отлично- «5» - Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.

Хорошо-«4» - Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.

Удовлетворительно-«3» - Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.

Неудовлетворительно-«2» - Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

### ➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Монологические и диалогические ответы

**1. Цель** представить устное сообщение на заданную тему

**2. Проверяемые компетенции (код):** ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10

**3. Пример оценочного средства** (*примерные тестовые задания, типовый вариант контрольной работы и др.*)

**Работа с карточками по профессиональной тематике:**

1. Role-play a receptionist-guest conversation (reserve a room for family with children).
2. Role-play a receptionist-guest conversation (reserve a room for newly-weds).
3. Role-play a receptionist-guest conversation (reserve a room for seniors by phone)
4. Make a reservation for businessmen by phone.
5. Act out the checking-in procedure following all the necessary formalities.
6. Role-play a customer-waiter conversation. The waiter is to explain the dishes on the menu and to take the order.
7. The customer asks for the bill in the restaurant. He thinks he has been overcharged. Explain the bill and deal with the problem.
8. The guest has a complaint about other guests in a hotel. Act out a receptionist-guest conversation.

**4. Критерии оценивания** (*по 100-балльной системе оценивания*):

Отлично - «5» (85 – 100%)- Студент владеет широким спектром языковых средств, чтобы высказываться на устные темы, используя основные сложные предложения и конструкции. Студент поддерживает высокий уровень грамматики, допуская незначительное количество грамматических ошибок в пределах изученного материала, которые может сам исправить. Темп речи беглый, естественный. Студент демонстрирует освоенность всех изученных речевых моделей.

Хорошо - «4» (75 – 84%)- Студент владеет достаточными языковыми средствами, чтобы высказываться на устные темы, используя основные сложные предложения и конструкции. Студент достаточно хорошо владеет грамматикой, допуская 3-4 грамматические ошибки в пределах изученного материала, которые может сам исправить. Темп речи ровный, с небольшими паузами. Студент владеет основными речевыми моделями.

Удовлетворительно - «3» (50 – 74%) - Студент владеет ограниченными языковыми средствами, чтобы высказываться на устные темы, используя элементарные предложения и конструкции. Студент допускает достаточно много грамматических ошибок в пределах изученного материала, не препятствующих общему пониманию высказываемого. Темп речи невысокий, с большими паузами. Студент владеет элементарными речевыми моделями.

Неудовлетворительно - «2» (0 – 49%) - Студент не владеет достаточным уровнем языковых средств, чтобы высказываться на устные темы, используя элементарные предложения и конструкции. Студент допускает много грамматических ошибок в пределах изученного материала, препятствующих общему пониманию

высказываемого. Темп речи невысокий, с большими паузами. Студент (не) владеет элементарными речевыми моделями.

## **II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ)**

### **1. Форма проведения промежуточной аттестации зачет и дифференцированный зачет**

**Процедура проведения** Допуск к зачету осуществляется по итогам работы в семестре (с учётом результатов текущего контроля успеваемости, результатов выполнения самостоятельной работы, активной работы на занятиях). Зачеты проводятся в устной форме.

### **2. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

2 семестр:

1. The geographical position of Russia, its landscape and natural resources.
2. The political system of the RF.
3. Moscow, its history and attractions.
4. The UK: geography, landscape and natural resources.
5. London and its attractions.
6. British customs and traditions.
7. The USA: geography, landscape and natural resources.
8. Washington D.C. and its attractions.
9. American customs and traditions.

4 семестр:

1. Fill in a registration card.
2. Write a letter of reservation.
3. Write a letter of confirmation.
4. You are a hotel manager and have received the guest's letter with a complaint about his/her stay in your hotel. Write the letter of apology.
5. Describe hospitality services
6. Speak about professions in hospitality industry.
7. Telephoning. Get ready for the off-hand conversation with the teacher (answer the phone call and provide the customer with the necessary information)
8. Reserve a room for different people
9. Dealing with problems and complains

.....

### **3. Критерии оценивания зачетной работы**

1. Отлично- «5» (85 – 100%) - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

2. Хорошо-«4» (75 – 84%) - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
3. Удовлетворительно-«3» (50 – 74%) - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.
4. Неудовлетворительно-«2» (0 – 49%) - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.