Digitally signed by Носырева Галина Александровна
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБПОУ МО "СПК", CN=Носырева Галина Александровна, E=mo_spkolledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2021-05-02 17:05:48

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
"Сергиево-Посадский колледж"

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
_____/С.Г.Панова/
«29» июня 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.01 Основы философии

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
среднего профессионального образования
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

09.02.07 Информационные системы и программирование

Сергиев Посад

2020

Рассмотрено на заседании ЦК

общеобразовательных,

социально-гуманитарных

и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 11 от «15» июня 2020 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Горина Р.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических заданий по дисциплине «Основы философии», для специальностей СПО, разработаны в помощь студентам для самостоятельного выполнения ими практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Работа выполняется по индивидуальном заданиям.

Дисциплина «Основы философии» для специальностей имеет прикладной характер, поэтому выполнение практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе выполнения практических заданий по дисциплине «Основы философии» для специальностей СПО студент должен:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов ипонятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческиеценности.

ЦЕЛЬЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков.

Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, вопросы служащие алгоритмом выполнения заданий.

Общие указания

В процессе подготовки и проведения практических занятий обучающиеся закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета.

Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения обучающимися своих мыслей по вопросам рационального природопользования и охраны окружающей среды. Поскольку активность обучающихся на практических занятиях является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от обучающегося ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями. При подготовке к занятию обучающиеся в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию обучающиеся осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме. Продолжительность практического занятия –1- 2 часа. Количество занятий зависит от формы обучения. Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.

2. Выдача преподавателем задания обучающимся, необходимые пояснения.

3. Выполнение задания обучающимися под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний обучающихся по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

1.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ОК**	**Наименование темы**	**Уровень освоения темы**	**Наименование контрольно-оценочного средства**	
				Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
У1, З1, З2, З3 ,З4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	1 Термин философия, софисты, разделы философии 2 Функции философии, основные направления философии: идеализм, материализм, дуализм, диалектика, эклектика, скептицизм, агностицизм, плюрализм	**1**	Опрос. Фронтальный опрос	
У.1, З 4, З5, З6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	1 Философия Древней Индии 2 Философия Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, дзэн-буддизм. 3 Античная философия – натурфилософия. 4Философия Древней Греции 5 Философия Средних веков.	**1**	Опрос. Практическая работа № 1	
У1, З 4, З5, З6,	ОК.01 ОК.02	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	**1**	Опрос. Дискуссия	

	ОК.03 ОК.04 ОК.06	2 Философия Нового времени. 3 Немецкая классическая философия, ее особенности.			
У1, З1-З9	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	1 Марксистская философия. Предпосылки возникновения, основные проблемы, этапы развития.	**1**	Опрос, фронтальный опрос, дискуссия	
У1, З2, З4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	1 Русская философия. Этапы развития, школы, течения. Феофан Прокопович и Василий Татищев. Западники (Чаадаев, Герцен, Белинский) и славянофилы (Хомяков, Киреевский, Аксаков).	**3**	Опрос. Фронтальный опрос, дискуссия	Проверочная работа № 1
У1-У4, З1-З6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	1 Учение о бытии. Законы диалектики, формы познания мира. 2 Происхождение и сущность сознания. Три формы сознания 3 Теория познания. Сущность процесса познания, чувственное, рациональное, интуитивное.	**1** **2**	Опрос. Фронтальный опрос. Дискуссия	
У1-У4, З1-З9	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	1 Природа как предмет философского осмысления. 2Общество как система. Общество и его структура. 3Философский концепции антропогенеза	**1**	Опрос. Фронтальный опрос	
У1, З1-З9	ОК.01 ОК.02 ОК.03	1Исторический процесс. 2Проблемы и перспективы современной цивилизации. 3Глобальные проблемы современности. 4 Понятие общественного прогресса,	**1**	Опрос. Фронтальный опрос.	Проверочная работа № 2

	ОК.04 ОК.06	критерии. 5Концепция многообразия цивилизаций и культур.			

Перечень практических занятий

№ практической работы	Тема занятий	Количество часов	Дата провед
Раздел 1, 2			
№1	Философия Древнего Китая	2	2 семестр
№2	Философия эллинизма.	2	2 семестр
№3	Философия эпохи Возрождения	2	2 семестр
№4	Философия Декарта	2	2 семестр
№ 5	Философия экзистенциализма	2	
Раздел 3			
№6	Чувственное познание и его формы.	2	2 семестр
№7	Этическая сторона научной и технической деятельности.	2	2 семестр
№ 8	Учение о сознании в историко – философской мысли.	2	2 семестр
№ 9	Свобода как философская категория	2	2 семестр

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **Основы философии,** направленные на формирование общих компетенций.

2.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Проверочная работа №1

Историческое развитие философии

Максимальный балл -20

Проверяемые результаты обучения:У.1, З.1, З.2

Задание 1. Определите, кому принадлежат высказывания

1. Я знаю, что ничего не знаю.

2. Если настало тебе время переносить неприятности – неси их бодро, а не как осел, противясь, стеная и изнемогая под напором кнута.

3. Не делать другим, чего не желаешь себе

6 баллов_____

Задание 2. Приведите в соответствие

1. Когда отец привел его учиться к Сократу, великий мудрец рассказал, что накануне ночью видел во сне белого лебедя – знамение, что у него будет новый ученик, который в будущем станет одним из самых просвещенных мыслителей в мире**.**

2. (ок. 623 -544 до н.э.), согласно легенде, был сыном правителя небольшой области в северо – восточной Индии. Он воспитывался в роскоши, ничего не зная о страданиях. Но однажды, выйдя за пределы дворца, он поочередно увидел старика, больного и похоронную процессию.

3. Этот философ был хранителем государственного архива при династии Чжоу и чрезвычайно образованным человеком. В знак протеста против интриг, смут и войн в государстве он покинул страну. На пограничной заставе его попросили оставить что – либо стране он передал начальнику стражи рукопись «Дао дэ цзин» (Книга о пути и силе».

4. Этот философ родился в богатой аристократической семье. Вопреки желанию родителей онвступает в нищенствующий орден доминиканцев. Пытаясь образумить сына, родители заточили его в башне фамильного замка, где тот провел больше года, но не отказался от своего выбора.

а) **Сиддхартха Гаутама**

б) **Фома Аквинский**

в) Платон

г) Лао – цзы

4 балла_____

Задание 3. Назовите имя

1. Назовите настоящее имя Платона, почему ему дали такое прозвище?
2. Лао –цзы – что означает его имя?
3. Каким животным называли себя киники и Диоген и почему?

3 балла_____

Задание 4. Определите, кто автор учения

1. К избавлению от страданий – нирване – ведет «восьмеричный путь». У этого пути несколько этапов: праведное знание, жизнь – страдание, причина страданий – ниши желания, прекращение страданий есть подавление желаний.

2. Будучи блестящим математиком, он поставил число в центр своих философских размышлений, числа – основа и начало всякой вещи и Вселенной в целом: суть каждого явления может быть записана в цифровом ряде. Смена времен года, движение светил, циклы развития жизни, музыкальная гармония – все подчиняется соответствующим математическим закономерностям.

4 балла_____

Задание 5.

Категория – надписи на зданиях, памятниках

1. Какая фраза знаменитая Сократа была выбита на фронтоне храма Аполлона в Дельфах?

3 балла_____

Общий балл_____

Оценка_____

Преподаватель _____Горина Р.В.

Если набрано 18-20 баллов – оценка 5

15-18 баллов – оценка 4

12-14 баллов - оценка 3

Менее 12 баллов – работа не зачтена

Ответы:

№ вопроса	**ответ**
1	**Сократ, Эпиктет, Конфуций**
2	**1-в** **2-а**

	3-г **4-б**
3	**Аристокл, старый мудрец, собаки**
4	**Будда, Пифагор**
5	**Познай самого себя**

Проверочная работа № 2
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания
Максимальный балл -18
Проверяемые результаты обучения:У.1, З.3,З.4, З.5.

Задание1. Ответьте на вопросы теста

1. Познание в современной философии преимущественно рассматривается как:
а) способности, умения, навыки в определённой области деятельности;
б) значимая информация в аспекте деятельности;
в) объективная реальность, данная в сознании действующего человека;
г) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.

2. В современной гносеологии объект познания:
а) существует «сам по себе»;
б) противостоит субъекту познания;
в) в своём определении зависит от концептуальной системы познающего;
г) является частью самопознающего субъекта.

3. Раздел философии, изучающий проблему бытия, называется:
а) аксиологией;
б) методологией;
в) онтологией;
г) антологией.

4. Категория «бытие» вводится в философский обиход:
а) Парменидом;
б) Ж.П. Сартром;
в) Аристотелем;
г) Буддой.

5. Понятие … обозначает реальную основу конкретного мира, проявляющуюся в различных формах существования предметов и явлений:
а) пространство;
б) время;
в) сознание;
г) субстанция.

6. В истории философии существовали различные мнения о том, сколько субстанций лежит в основе бытия. Дуалистами называют тех философов, которые:
а) признают первичность одного из двух начал – материального или идеального;
б) считают равноправными как материальное, так и идеальное начала;
в) утверждают необходимость учёта множественности факторов (начал), определяющих развитие мира;
г) варианты *б* и *в* верны.

7. Основными формами бытия являются:

а) «взаимодействие между материей и информацией», «выделение и сохранение единства»;

б) материальное, идеальное, человеческое, социальное;

в) объективное, субъективное, имманентное, трансцендентное;

г) сознательное, бессознательное, подсознательное, духовное.

8. Субъект познания в современной гносеологии – это:

а) абстрактный индивид;

б) реальный учёный или философ;

в) технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.);

г) мыслительный коллектив.

9. Практика по своим функциям в процессе познания не является:

а) основой познания и его движущей силой;

б) целью познания;

в) критерием истины;

г) успешной заменой теоретических исследований и научного творчества.

10. Научное познание принципиально отличается от других форм осмысления мира наличием:

а) субъективизма и предвзятости;

б) методов – приёмов, способов организации познавательной деятельности;

в) веры в непогрешимость авторитетных учёных;

г) синкретизма, т.е. слитности материального и идеального, субъективного и объективного, природного и человеческого.

11. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:

а) античности;

б) средних веков;

в) Возрождения;

г) Нового времени.

11 баллов_____

Задание 2. Ответьте на вопросы, высказав свое мнение

1. Ученик Пиррона Тимон заявлял: «Я чувствую, что вещь сладкая, но не знаю, сладкая ли она на самом деле». Дайте оценку данному высказыванию.

2 балла_____

Задание 3. Проанализируйте следующие определения истины:

– истина – это то, что приносит пользу, способствует карьере;

– истина – это то, что «экономно описывает объект»;

– истина – это то, что согласуется с правилами и законами логики;

– истина – это результат соглашения между людьми;

– истина – это общепринятая точка зрения;

5 баллов_____

Общий балл_____
Оценка_____
Преподаватель _____Горина Р.В.

Если набрано 16-18 баллов – оценка 5
15-17 баллов – оценка 4
12-14 баллов - оценка 3
Менее 12 баллов – работа не зачтена

Ответы:

№ вопроса	**ответ**
1	**Г**
2	**В**
3	**В**
4	**А**
5	**Г**
6	**Б**
7	**Б**
8	**А**
9	**Б**
10	**В**
11	**А**

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся применительно к письменной форме контроля знаний

Оценка «5» - материал изложен логично, без существенных ошибок. Работа выполнена полностью и не требует дополнений. Предложения построены правильно.

Оценка «4» - выполнено 75% от всей работы, могут быть допущены незначительные ошибки, которые не влияют на общий смысл ответа. Выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.

Оценка «3» - выполнена половина работы, в усвоении материала имеются пробелы, изложение содержит существенные ошибки, в том числе и в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены.

Оценка «2» -выполнено менее половины работы, допущены существенные ошибки, главное содержание материала не раскрыто.

4 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплин

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование…. • Контрольная работа …. • Самостоятельная работа. • Защита реферата…. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта;
Умение: ориентироваться в истории развития философского знания;		

вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… • Решение ситуационной задачи….

Вопросы к дифференцированному зачету
по дисциплине
Основы философии

№ п/п	Вопрос	Знания, которые проверяет данный вопрос	Умения, которые проверяет данный вопрос
1	Основные черты мифологического мировоззрения.	З.2	У.1
2	Предмет и функции философии.	З.1 З.5	У.1
3	Истоки философии: мифология, религия	З.1	У.1
4	Основные направления философии	З.3	У.1
5	Составные науки философии	З.6, З.4	У.1
6	Натурфилософия Древней Греции.	З.1, З.3	У.1
7	Классический и эллинистический период Древнегреческой философии	З.2.	У.1
8	Философия Средневековья	З.1, З.4	У.1
9	Философия эпохи Возрождения.	З.2, З.7	У.1
10	Философия Нового времени.	З.1	У.1
11	Немецкая классическая философия.	З.6, З.2, З.7	У.1
12	Глобальные проблемы современности (философский аспект).	З.2, З.9	У.1
13	Русская философия 18-19 веков.	З.5, З.6	У.1
14	Философия марксизма.	З.3, З.9	У.1
15	Познание: чувственное и рациональное	З.3	У.1
16	Понятие истины	З.2	У.1
17	Исторический процесс	З.4	У.1
18	Понятие бытия. Бытие и существование.	З.7, З.9	У.1
19	Типология цивилизаций и культур	З.7,З.2,З.3	У.1
20	Теория антропогенеза	З.1- З.9	У.1
21	Прогресс, его критерии	З.4,З.2,З.3	У.1
22	Цель и смысл жизни человека	З.1, З.8, З.5	У.1
23	Философия Древней Индии	З.8	У.1
24	Философия Древнего Китая	З.2,З.3	У.1

Зам. директора по УР_____

Критерии и параметры оценки ответов на зачете

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

1. глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
2. осознанность (соответствие программным требованиям умения применять полученные знания);
3. полнота (соответствие объему программы).

Оценка	Параметры
«5» отлично	-логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике профильного уровня; -правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; -верно, в соответствии с вопросом характеризовал на профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы); -показал умение формулировать на основе приобретенных искусствоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
«4» хорошо	-ставится, если экзаменуемый допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.
«3» удовлетворительно	-ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.
«2» неудовлетворительно	-ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося.