ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Сергиево-Посадский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
Протокол № _1___
«_27__» __августа___ 2018_г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Сергиево-Посадский колледж»
_____ Г.А. Носыревва
«_27__» __августа_ 2018_г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

профессии/специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2018_год Сергиев-Посад

Комплект контрольно –измерительных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский, немецкий)
разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального профессионального образования (далее СПО) **по соответствующей специальности** 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Разработчики: Тинякова Е.А.. преподаватель английского языка, канд. филос. наук. доцент

СОГЛАСОВАНО:
Зам. Директора по УР_____/В.В. Бусыгин/
Председатель МС _____/Н.В.Ильина

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН НА ЗАСЕДАНИИ ЦК

Образовательных услуг платного отделения
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Протокол № ___1___ от «_27____» _августа_____2018__г.

Председатель ЦК_____ А.Ю. Жлукта

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ

Контрольно-измерительные средства призваны обеспечить целостность образовательного процесса, преемственность основных этапов в обучении, помимо этого КИМ отвечает за аспекты духовно-нравственного развития и воспитания, чтобы качество учебы в дальнейшем превратилось в качество работы по своей выбранной специальности.

КИМ базируются на трех принципах:

• модернизация;

•последовательность (неусвоенное предыдущее знание не может утвердить качество последующего);

•создание комфортной образовательной среды.

Главным отличительным признаком является то, что в современном образовании на передовую позицию ставится развитие личности учеников (студентов). Исчезли из текста документа обобщающие понятия (Умения, навыки, знания), на их место пришли более четкие требование, реальные виды деятельности, имеющие профессиональную ори ентацию. которыми должен овладеть каждый учащийся. Огромное внимание уделяется предметным, межпредметным и личностным результатам

Благодаря введенным изменениям, ученик нового поколения - это свободно мыслящая личность, способная ставить перед собой задачи, решать важные проблемы, творчески развитая и способная адекватно относиться к действительности.

Требования ФГОС к КИМ должны реализоваться с учетом: острых и перспективных потребностей личности; развития государства и общества; образования; культуры; науки; техники; экономики и социальной сферы.

В основе КИМ обучения стоит системно-деятельностный подход. В ФГОС расписаны четкие требования к результату образовательного процесса. В том

числе, личностным, метапредметным и предметным итогам обучения.

Делается акцент на личностном развитии учащихся, выделяя такие главные моменты, как: воспитание патриотизма, усвоение ценностей многонациональной страны; формирование мировоззрения, соответствующего уровню действительности; освоение норм социальной жизни; развитие эстетического понимания мира и прочее. Моральное наполнение полученной студентов оценки стало более значимым.

В основе среднего профессионального образования лежит компетентностный подход, т.е. людям даются не просто знания, а умения этими знаниями управлять. На при представлении порции знания студент должен говорить не "знаю, что", а "знаю, как".

Контрольно-измерительные средства реализуются на слеудющих уровнях:

•ответ у доски;

•мыслительный лист (черновик записи продумывания);

•самостоятельная работа;

•контрольная работа;

•информационно-поисковые и творческие задания;

•интервью (на уроке иностранного языка- диалоги);

•работа в группе;

•учет знаний в тетради;

•инителлектуальная разминка;

•самопроверка;

•взаимопроверка;

•инициатива студента.

Как отмечает Прядильникова О.В., меняются цели и содержание образования, требования к результатам; появляются новые технические средства и технологии обучения, а урок/учебное занятие, оставаясь основной дидактической единицей образовательного процесса, должен обеспечить развитие качеств выпускника, отвечающих требованиям современного

общества. Сценарий плана учебного занятия на 30-60% предоставляет свободу преподавателю, который предполагает формулировку целей – через деятельность обучающихся, активное целеполагание. Объяснение занимает 20-30% времени учебного занятия. Организованная преподавателем самостоятельная деятельность обучающихся – 60-70% времени занятия.

Контрольно-измерительные средства призваны активизировать учебную деятельность: проанализируйте, докажите, создайте схему или модель, сделайте вывод, выберите решение или способ решения, исследуйте, оцените, измените. Осуществляется работа над развитием у обучающегося способности к самооценке; применяется критериальное оценивание.

12-БАЛЛЬНАЯ ОЦЕНКА ИЗМЕРЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗНАНИЯ

«5+» ставится за исключительно высокое знание, творческое, прочное, образцовое для остальных обучающихся;

«5» ставится за нормативно отличное знание, соответствующее учебной программе;

«5−» ставится за хорошее знание, но немного не дотягивающее до «отлично», эта оченка часто имеет стимулирующую роль;

«4+» это почти отлично, но есть недочеты и чтобы студент улучшил свое знание, лучше поставить 4, это даст стимул;

«4» нормативная четверкаю твордое знание. но не полностью отлично;

«4−» эта оценка как бы ориентирует студента к следующей 4, но и предостерегает от спуска до 3;

«3+» оценка дает стимул. Чтобы студент бдотянул до настоящей 4;

«3» нормативная тройка, ставится при выполнении 50 % учебной порции;

«3−» эта оценка предупреждает. Что если не будет улучшения, но в дальейшем можно сползти и до 2;

«2+» предупреждающая оценка, в принципе преподаватель мог бы поставить 3, хотя бы с −. Но в целях стимулирования лучше 2+;

«2» нормативная двойка, когда не выполнено 70 % и более учебного материала, при 60-50 % еще возможна 3−;
«2−» у преподавателя почти нет надежды, что студент улучшит обучение.

В последнее время преподаватели все чаще говорят о необходимости увелить баллы прни оценке знаний, потому что при почти запрещенной «2», обучение стремится базироваться только на двух баллах «4» и «5», потому что от «3» студенты ухищряются всячески отказываться или даже нападать на учителя, много конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ

По приведенной ниже тематике контрольно-измерительные действия более значимы.

Основной модуль

- Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).
- Межличностные отношения.
- Человек, здоровье, спорт.
- Город, деревня, инфраструктура.
- Природа и человек (климат, погода, экология).
- Научно-технический прогресс.
- Повседневная жизнь, условия жизни.
- Досуг.
- Новости, средства массовой информации.
- Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).
- Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.
- Государственное устройство, правовые институты.

Профессионально направленный модуль.

- Цифры, числа, математические действия, метрическая система..
- Физические, природные явления.
- Социальная сфера в России, типы социальных служб.
- Юридическая ответственность в промышленности, транспорте.

- Мое рабочее место, работа, рабочее место, профессиональный имидж.
- Рабочие взаимоотношения, работа в группе, команде.
- Дифференцированный зачёт

«Развивающий курс»

- Основы перевода, пользование англо/немецкор-русскими и русско-английскими/ немецкими словарями.
- Составление аннотации текста, резюме, плана текста на русском и иностранном языках, выделение ключевых слов на русском и иностранном языках, сокращение большого иноязычного текста, краткое изложение большого русского текста на иностранном языке.
- Составление реферата текста, иноязычного или более длинного на русском с иноязычными вставками.

«Современные средства связи»

- Радио
- Телефон
- Компьютер и интернет

«Наука. Научные достижения (повышенная трудность)»

- Развитие науки в нашей стране и за рубежом
- Современные области науки
- Изобретатели и их изобретения

«Наш колледж (с ориентацией на разговорный иностранный язык)»

- Учёба в колледже
- Досуг студента
- Моя будущая профессия

«Промышленные предприятия нашего города (важен для поиска работы в дальнейшем/по выбору)»

- Составление резюме при приеме на работу
- Почему индивидуальному предпринимательству нужен юрист.
- Социальные службы Сергиево-Посада.
- Юридические службы Сергиево-Посада
- Юридические службы Московской области