

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Сергиево-Посадский колледж»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

по специальности: 43.02.14 Гостиничное дело

г. Сергиев Посад  
2017

## Общие положения

Фонд оценочных средства (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело, программой учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Основные показатели оценки результатов
У 1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ПК1.1-1.4	Выбор состава источников, необходимых для составления прогноза последствий природопользования, а также соблюдения экологических закономерностей.
У 2. Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК-2.1-2.3	Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф. Характеристика последствий производственных аварий и катастроф зависит в зависимости от вида аварии, ее масштабов и особенностей предприятия, на котором возникла авария.
У 3. Выбирать методы, технологии и аппараты, утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Систематизация основных источников техногенного воздействия на окружающую среду. Выбор методов, технологий и аппараты для утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.
У 4. Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	Установление порядка определения экологической пригодности качества выпускаемой продукции по схеме. Перечисление требований к сырью и материалам, а также продукции, которые по показателям и свойствам должны отвечать действующим санитарным правилам и нормам.
У 5. Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ПК-3.1-3..3	Определение основных источников появления отходов производства. Выявление масштабов образования отходов и их воздействие на окружающую среду.
З 1. Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК-3.1-3.3	Экологическая классификация природных ресурсов по принципу исчерпаемости и возобновимости. Принципы и задачи рационального природопользования.
З 2. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК-2.1-2.3	Перечисление задачи охраны окружающей среды. Характеристика природоресурсного потенциала РФ. Характеристика основных охраняемых территорий РФ.

<p>3 3. Основные источники и масштабы образования отходов производства, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</p>	<p>ОК 3. ОК 4. ОК 5 ПК-3.1-3..3</p>	<p>Характеристика основные видов отходов, их источников и масштабы образования. Перечисление и характеристика производств, дающих большую часть отходов. Сравнительный анализ безотходных технологий.</p>
<p>3 4. Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности</p>	<p>ОК 3 ОК 4 ОК 8</p>	<p>Характеристика правовых основ, правил и норм, регулирующих природоохранную деятельность в России.</p>
<p>3 5. Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 9</p>	<p>Перечисление и характеристика принципов и методов рационального природопользования. Характеристика основных видов мониторинга. Характеристика методов экологического регулирования.</p>
<p>3 6 Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК-2.1-2.3</p>	<p>Характеристика принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Перечисление и функции органов, занимающиеся охраной окружающей среды.</p>

### Тестирование.

#### Вариант 1

1. Главный источник загрязнения почвенного покрова
  - 1) Городские мусорные свалки
  - 2) Промышленные отходы
  - 3) Удобрения, ядохимикаты, радиоактивные вещества**
  - 4) Строительство
2. Каковы факторы, вызывающие потери лесного фонда?
  - 1) Лесные пожары, истощение и уничтожение лесов человеком
  - 2) Истощение и уничтожение лесов человеком
  - 3) Антропогенное загрязнение, лесные пожары, истощение и уничтожение лесов человеком**
  - 4) Только антропогенное загрязнение лесов и лесные пожары
3. Русский ученый — основатель современного почвоведения
  - 1) М. В. Ломоносов
  - 2) В. В. Докучаев**
  - 3) В. В. Беринг
  - 4) П. П. Семенов-Тянь-Шанский
4. Орошение пустынь может привести к:
  - 1) Распространению ветровой эрозии
  - 2) Образованию глеевого горизонта в почве

- 3) Образованию глубоких оврагов
- 4) Засолению почв**
5. Какой регион России занимает первое место по выбросам вредных веществ в атмосферу?
- 1) Центральный район
  - 2) Поволжье
  - 3) Южная Россия
  - 4) Урал**
6. Для борьбы с эрозией почв применяется (-ются)
- 1) Внесение минеральных удобрений
  - 2) Создание временных искусственных водоемов
  - 3) Обильное орошение почв
  - 4) Противоэрозионные лесонасаждения**
7. Около 70% культурных растений происходит из
- 1) Средиземноморья
  - 2) Америки
  - 3) Африки
  - 4) Азии**
8. Какая форма деятельности человека в развивающихся странах в большей степени влияет на возникновение парникового эффекта в атмосфере:
- 1) Вырубка леса
  - 2) Пастбищное животноводство
  - 3) Подсечно-огневое земледелие**
  - 4) Добыча полезных ископаемых открытым способом
9. Среди перечисленных регионов наиболее обострены экологические проблемы
- 1) В Нечерноземье
  - 2) На Среднем Урале**
  - 3) В Тыве
  - 4) На Камчатке
10. Охране природы способствует:
- 1) Создание каскадов ГЭС на реках
  - 2) Развитие оросительных систем
  - 3) Осушение болот
  - 4) Перевод ТЭС с угля на газ**
11. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является:
- 1) Опреснение вод Мирового океана
  - 2) Транспортировка айсбергов
  - 3) Сокращение численности населения Земли
  - 4) Рациональное использование водных ресурсов**
12. Особый тип охраняемой территории с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется
- 1) Биосферными заповедником
  - 2) Заказником
  - 3) Национальным природным парком**
  - 4) Заповедником
13. Кислотные дожди могут образовываться в результате
- 1) Соединения окислов железа с влагой облаков
  - 2) Загрязнения атмосферы парами кислот
  - 3) Чрезмерного промышленного запыления атмосферы

#### 4) Соединения окислов серы с влагой облаков

14. Какая природная зона используется человеком наиболее интенсивно?
- 1) **Степь**
  - 2) Тундра
  - 3) Тайга
  - 4) Смешанный лес
15. После многих лет добычи железной руды на Урале полностью исчезли
- 1) Целые горные массивы
  - 2) **Горы Высокая и Магнитная**
  - 3) Типичные ландшафты
  - 4) Реки и озера около гор Высокая и Магнитная
16. В настоящее время основным источником загрязнения атмосферного воздуха в Москве и Санкт-Петербурге является(-ются)
- 1) **Автомобильный транспорт**
  - 2) Предприятия черной металлургии
  - 3) Теплоэлектростанции (ТЭЦ)
  - 4) Предприятия по нефтепереработке
17. Ресурсы, которые относятся к исчерпаемым и невозобновимым, - это
- 1) Почвенное плодородие, биологические ресурсы
  - 2) Энергия ветра, энергия приливов и отливов
  - 3) **Нефть, газ, уголь**
  - 4) Земельные, агроклиматические
18. Какая страна увеличивает свою территорию за счет создания полейдеров?
- 1) **Нидерланды**
  - 2) США
  - 3) Франция
  - 4) Италия
19. Среди перечисленных утверждений:
- А) Открытый способ добычи железной руды негативно влияет на атмосферу, внутренние воды и биосферу.
- Б) Главной причиной сокращения площади лесов в мире является глобальное потепление климата.
- В) Причиной выпадения кислотных дождей является чрезмерное применение минеральных удобрений в странах Западной Европы и Северной Америки.
- Г) Причиной выпадения кислотных дождей является увеличение содержания углекислого газа в атмосфере.
- Верным (-и) является (-ются)
- 1) Ни одно из них
  - 2) **Только А**
  - 3) Только В
  - 4) Только Б и Г
20. Отрицательным последствием лесозаготовок для окружающей среды является
- 1) Истощение лесов в тундре России
  - 2) Изменение видов состава лесов Подмосковья
  - 3) Изменение структуры почв в степной зоне
  - 4) **Загрязнение вод**

#### Вариант 2

1. Образование кислотных дождей связано с выбросами в атмосферу отходов
- 1) Атомных электростанций

- 2) Предприятий горнодобывающей промышленности
- 3) Теплоэлектростанций, работающих на угле**
- 4) Предприятий деревоперерабатывающей промышленности
2. Острый экологический кризис наблюдается
  - 1) На Дальнем Востоке
  - 2) В европейской части России**
  - 3) На юге Сибири
  - 4) В Крыму
3. Особый тип охраняемой территории с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется
  - 1) Биосферными заповедником
  - 2) Заказником
  - 3) Национальным природным парком**
  - 4) Заповедником
4. Основная причина сокращения площадей тропических лесов -
  - 1) Их бесконтрольная вырубка**
  - 2) Ветровая эрозия
  - 3) Затопление тропических лесов
  - 4) Кислотные дожди
5. Главный источник загрязнения внутренних вод
  - 1) Рыбное хозяйство
  - 2) Судоходство
  - 3) Промышленные, сельскохозяйственные и бытовые отходы**
  - 4) Захоронение высокотоксичных и радиоактивных веществ на дне океана
6. Среди перечисленных утверждений:

В Австралии обеспеченность ресурсами речного стока на душу населения выше, чем в США, потому что в Австралии

  - А) Меньше численность населения;
  - Б) Больше полноводных рек;
  - В) Выпадает больше осадков.

Верным (-и) является (-ются)

  - 1) Все
  - 2) Только А**
  - 3) Только В
  - 4) Только А и Б
7. Охране гидросферы планеты способствует
  - 1) Орошение полей
  - 2) Осушение болот
  - 3) Ограничение использования минеральных удобрений**
  - 4) Создание искусственных каналов
8. В настоящее время основным источником загрязнения атмосферного воздуха в Москве и Санкт-Петербурге является(-ются)
  - 1) Предприятия черной металлургии
  - 2) Теплоэлектроцентрали (ТЭЦ)
  - 3) Предприятия по нефтепереработке

#### 4) Автомобильный транспорт

9. Каковы факторы, вызывающие потери лесного фонда?
- 1) Лесные пожары, истощение и уничтожение лесов человеком
  - 2) **Антропогенное загрязнение, лесные пожары, истощение и уничтожение лесов человеком**
  - 3) Истощение и уничтожение лесов человеком
  - 4) Только антропогенное загрязнение лесов и лесные пожары
10. Установите единственно правильное соответствие «территория — основная экологическая проблема».
- 1) Европейский Север — оттаивание многолетней мерзлоты при нефтедобыче.
  - 2) Калмыкия — загрязнение грунтовых вод.
  - 3) **Острова Новая Земля — радиоактивное загрязнение.**
  - 4) Краснодарский край — кислотные дожди
11. Среди перечисленных, какие особо охраняемые территории полностью изъяты из хозяйственного использования и там систематически ведутся научные наблюдения?
- 1) Заказники
  - 2) Заповедники
  - 3) Памятники природы
  - 4) **Национальные парки**
12. Одна из главных экологических проблем, которая существует в зонах арктической пустыни и тундры России, - это
- 1) Вытеснение и уничтожение животных и растений на территориях с интенсивным ведением сельского хозяйства и высокой степенью урбанизации
  - 2) Сокращение площадей лесопокрываемых территорий
  - 3) Разрушение экосистем в связи с возрастающим давлением рекреации
  - 4) **Повышение радиационного фона в результате испытаний ядерного оружия**
13. Усиление водной эрозии почв в зоне степей происходит как следствие
- 1) Добычи полезных ископаемых открытым способом
  - 2) Общепланетарного потепления климата
  - 3) Проведения снегозадержания в зимнее время
  - 4) **Продольной распашки склонов**
14. Одной из главных причин опустынивания можно назвать
- 1) Избыток минеральных удобрений
  - 2) Водную эрозию
  - 3) Засоление почв
  - 4) **Вырубку лесов и кустарников**
15. Среди перечисленных утверждений:  
В заповедниках охраняется(-ются)
- А) Только древесная растительность;
  - Б) Только исчезающие виды животных;
  - В) Только исчезающие виды растений;
  - Г) Все компоненты природного комплекса.
- Верным (-и) является (-ются)
- 1) **Г**
  - 2) Б и В
  - 3) А и Б
  - 4) А и В
16. Жидкие отходы производства загрязняют в первую очередь:
- 1) Литосферу
  - 2) Атмосферу

### 3) Гидросферу

#### 4) Биосферу

17. Среди перечисленных утверждений:

А) Из-за большого количества пыли в атмосфере крупных городов температура воздуха в них ниже, чем за городом.

Б) Главной причиной сокращения площади лесов в мире является хозяйственная деятельность человека.

В) Уничтожение озонового слоя атмосферы — проблема, свойственная только странам умеренного пояса.

Г) Растениеводство — отрасль, не оказывающая отрицательного воздействия на природу.

Верным (-и) является (-ются):

1) Только А и Б

**2) Только Б**

3) Только В

4) Только Б и Г

18. Среди перечисленного, для окружающей природы наиболее опасны предприятия

**1) Цветной металлургии**

2) Легкой промышленности

3) Автомобилестроения

4) Атомной энергетики

19. Жизнь в океане распространяется до глубины

1) 2 км

**2) 11 км**

3) 3 км

4) 20 км

20. После многих лет добычи железной руды на Урале полностью исчезли

1) Целые горные массивы

2) Типичные ландшафты

**3) Горы Высокая и Магнитная**

4) Реки и озера около гор Высокая и Магнитная

**2. Тестирование для дифференцированного зачета.**

1. Экология – наука, изучающая:

1. Влияние загрязнений на окружающую среду (ОС)

2. Влияние загрязнений на человека

**3. Влияние деятельности человека на ОС**

4. Взаимоотношения организмов с ОС их обитания

2. Термин «экология» предложил:

1. Аристотель

**2. Э. Геккель**

3. Ч. Дарвин

4. В.И. Вернадский

3. Экологические факторы – это:

1. Факторы, связанные с влиянием организмов друг на друга

**2. Любые свойства или компоненты внешней среды, оказывающие влияние на организмы**

3. Факторы, связанные с влиянием ОС на человека

4. Абиотические факторы – это:

**1. Экологические факторы среды, относящиеся к неживой природе**

2. Экологические факторы среды, показывающие способы воздействия человека на живые организмы

3. Экологические факторы среды, связанные с влиянием организмов друг на друга

5. Биоценоз – это:

1. Население одного вида на определенной территории

2. Биологический ритм жизни

**3. Весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом видов**

6. Редуценты – это:

1. **Организмы, окончательно разрушающие органические соединения до минеральных**

2. Зеленые растения, создающие из биогенных элементов органическое вещество

3. Травоядные животные

4. Плотоядные животные

7. Экологическая система – это:

**1. Любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот веществ**

2. Система экологических и биологических факторов, благотворно влияющих на существование организмов и неорганических компонентов

3. Системная организация ученых-экологов, занимающихся проблемой изучения организмов и неорганических компонентов

8. К космическим ресурсам относятся:

1. Энергия солнца и энергия ветра

2. Энергия звезд и энергия комет

3. Энергия света от любого космического источника

**4. Энергия солнца, энергия приливов и отливов**

9. К каким из перечисленных экологических факторов относится температура ОС:

1. Антропогенным

2. Биотическим

3. Зоогенным

**4. Абиотическим**

10. Что составляет основную часть используемых человеком водных ресурсов:

1. Воды морей и озер

2. Ледниковые воды

3. Грунтовые воды

**4. Речной сток**

11. Какое загрязнение атмосферы и всей ОС является самым опасным:

1. Загрязнение сернистым газом

2. Загрязнение фреонами

**3. Радиоактивное загрязнение**

12. Каким из сочетаний четырех характерных экологических факторов наиболее эффективно ограничивается потенциально бесконечный рост природных популяций:

1. Климат, экология, болезни, охота

**2. Недостаток пищи, хищники, климат, болезни**

3. Температура, свет, вода, болезни

13. Группа организмов одного вида, занимающая определенную территорию и в той или иной степени изолированная от других сходных групп:

**1. Популяция**

2. Вид

3. Сообщество

4. Экосистема

14. Организмы, создающие органические вещества из неорганических соединений:

1. Консументы

2. Редуценты

3. Деструкторы

**4. Продуценты**

15. Границы биосферы:

1. Верхние слои атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами
2. Нижняя часть атмосферы, верхние слои гидросферы и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами
- 3. Нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами**
4. Верхние слои атмосферы, нижние слои гидросферы и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами

16. Можно сказать, что современная биосфера – продукт деятельности:

1. Продуцентов
2. Живого вещества
- 3. Антропогенного воздействия человека**
4. Мертвого вещества

17. Границы биосферы определяются:

1. Результатами антропогенной деятельности человека
2. В зависимости от изменения климата
- 3. Присутствием растительных и животных организмов и продуктов их жизнедеятельности**

18. К мировым экологическим проблемам относятся:

- 1. Озоновые дыры, парниковый эффект**
2. Высокая смертность, недостаток пищевых ресурсов
3. Катастрофы и их ликвидация

19. Как называют колебание численности популяций и установление их причин:

1. Видовым изменением
2. Динамикой сообщества
3. Популяционным изменением

**4. Динамикой популяций**

20. Суммарная масса особей вида, группы видов или сообщества, выраженная в определенных единицах:

1. Вес
- 2. Биомасса**
3. Сумма
4. удельный вес

**3. Самостоятельная работа №2** (Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы)

**Контрольное задание**

**Тест**

**Тесты с одним ответом**

1. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой-либо территории или мира в целом, называется:

- а) Природопользованием
- б) Охраной окружающей природной среды**
- в) Экологической стабилизацией
- г) Экологической политикой

2. Форма природопользования, не требующая специального разрешения, -это:

- а) Рациональное**
- б) Нерациональное
- в) Общее
- г) Нецелевое

3. Экологические мероприятия могут быть:

- а) Физическими
- б) Химическими
- в) **Антропогенными**
- г) Биотическими

4. Мероприятия, основанные на использовании живых организмов, обеспечивающих функционирование экологических систем в зоне влияния производства, - это:

- а) **Биотические**
- б) Абиотические
- в) Организационные
- г) Антропогенные

5. Мероприятия, основанные на использовании естественных, физических и химических процессов, протекающих во всех составляющих биосферы, это:

- а) Антропогенные
- б) **Инженерные**
- в) Биотические
- г) Абиотические

**Тесты с двумя и более ответами:**

1. Природопользование может быть:

- а) **Рациональным**
- б) Нормированным
- в) **Нерациональным**
- г) Специальным

2. Формы природопользования бывают:

- а) Системные
- б) **Культурно- оздоровительные**
- в) **Экологические**
- г) Технологические

3. Общие принципы природопользования:

- а) **Системного подхода**
- б) **Оптимизации природопользования**
- в) Реструктуризации природопользования
- г) Гармонизации отношений природы и производства

4. Группы мероприятий, входящие в инженерно - экологические мероприятия:

- а) Всеобщие
- б) Выборочные
- в) **Организационные**
- г) Экологические
- д) **Инженерные**

5. Принципиально новым подходом в развитии всего промышленного и сельскохозяйственного производства является создание:

- а) **Малоотходной технологии**
- б) **Интенсивной технологии**
- в) Традиционной технологии

г) **Безотходной технологии**

**Контрольное задание**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
3.3. Основные источники и масштабы образования отходов производства, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Характеристика основные видов отходов, их источников и масштабы образования. Перечисление и характеристика производств, дающих большую часть отходов. Сравнительный анализ безотходных технологий.

**Тест**

**Тесты с одним ответом**

1. Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов – это:

- а) **Специальное**
- б) Общее
- в) Комплексное
- г) Гармоничное

2. Природопользование может быть:

- а) Традиционным
- б) Нетрадиционным
- в) Глобальным
- г) **Нерациональным**

3. Комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями специалистов различных отраслей науки и техники, это:

- а) Защита растений и животных
- б) Защита городской среды
- в) **Защита окружающей среды**
- г) Изучение ноосферы

4. Экологические мероприятия могут быть:

- а) Абиотическими
- б) Антропогенными
- в) **Антропогенными**
- г) Нет правильного ответа

5. Мероприятия, основанные на использовании естественных, физических и химических процессов, протекающих во всех составляющих биосферы, это:

- а) Антропогенные
- б) **Инженерные**
- в) Биотические
- г) Абиотические

### Тесты с двумя и более ответами

1. Под природопользованием понимают возможность использования человеком полезных свойств окружающей природной среды:

- а) Технические
- б) Экологических**
- в) Экономических**
- г) Социологических
- д) Культурных

2. Выберите правильные ответы видов и форм природопользования:

- а) Экономические**
- б) Социальные**
- в) Специфические
- г) Специальные**

3. Группы мероприятий, входящие в инженерно - экологические мероприятия:

- а) Всеобщие
- б) Выборочные
- в) Организационные**
- г) Экологические
- д) Инженерные**

4. Основные направления при экологизации промышленного производства:

- а) Широкое применение дополнительных методов и средств защиты окружающей среды**
- б) Широкое внедрение экологической экспертизы на конкретные виды производств и промышленной продукции
- в) Замена токсичных и не утилизируемых отходов на нетоксичные и утилизируемые**
- г) Замена токсичных и не утилизируемых отходов на новые продукты

5. Мероприятия, связанные с управлением, структурой и функционированием создаваемых или действующих природно-промышленных систем, это:

- а) Социальные
- б) Организационные**
- в) Инженерные**
- г) Инженерно - организационные**

6. Выберите объект охраны окружающей среды, не относящийся к Международным:

- 1) Недра;**
- 2) Антарктида;
- 3) Балтийское море;
- 4) р. Дунай.

7. Абревиатура "ЮНЕП" является сокращением от названия межправительственного органа и переводится как:

- 1) Программа ООН по окружающей среде;**
- 2) Всемирная метеорологическая организация;
- 3) Международное агентство по атомной энергии.

8. Деятельность Международного экологического суда регулируется:

- 1) Соглашением спорящих сторон;
- 2) Уставом;**
- 3) Учредительным договором.

9. Экологическая сертификация может быть:

- 1) Только обязательной;
- 2) Только добровольной;
- 3) Обязательной и добровольной.**

10. Аббревиатура "ФАО" является сокращением от названия межправительственного органа и переводится как:

- 1) ООН по вопросам образования, науки и культуры;
- 2) Программа ООН по окружающей среде;
- 3) Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН.**

11. Наиболее авторитетной Международной организацией природоохранного движения является:

- 1) Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП);
- 2) Специальный орган ООН по Окружающей среде (ЮНЕП);**
- 3) ООН.

12. В каком году в Стокгольме состоялась межправительственная конференция по охране окружающей среды:

- 1) 1972**
- 2) 1992
- 3) 2002

13. Каково количество биосферных заповедников:

- 1) 230**
- 2) 320
- 3) 130

14. Каков комплексный вклад России в сохранение устойчивости биосферы:

- 1) 9,6%**
- 2) 5%
- 3) 52%

15. В каком году в Рио-де-Жанейро (Бразилия) проходила Конференция ООН по окружающей среде и развитию:

- 1) 1972
- 2) 1992**
- 3) 2002

#### **Устный опрос**

1. Каковы формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды?
2. Дайте характеристику принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
3. Перечислите функции органов, занимающиеся охраной окружающей среды.
4. Назовите наиболее авторитетную международную межправительственную организацию в области охраны окружающей среды?
5. Назовите международную неправительственную организацию, играющую важную роль в решении экологических проблем.

#### **Критерии оценки выполнения теоретических заданий:**

##### **Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:**

- ✓ полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- ✓ изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию дисциплины и символику;
- ✓ правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

- ✓ показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применяя их в новой ситуации;
- ✓ продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- ✓ выполнял работу самостоятельно без помощи преподавателя.

*Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.*

**Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:**

- ✓ полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- ✓ изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию дисциплины и символику;
- ✓ показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применяя их в новой ситуации;
- ✓ продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- ✓ выполнял работу самостоятельно без помощи преподавателя.

*Ответ при этом имеет один из недостатков:*

- ✓ в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- ✓ допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- ✓ допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладках, легко исправляемые по замечанию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:**

- ✓ неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса;
- ✓ имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, схемах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:**

- ✓ не раскрыто основное содержание учебного материала;
- ✓ обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- ✓ допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках или схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**Критерии оценки теоретических знаний:**

**Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:**

- ✓ полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- ✓ изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию дисциплины;
- ✓ показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применяя их в новой ситуации;

- ✓ продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- ✓ выполнял работу самостоятельно без помощи преподавателя.

*Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.*

**Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:**

- ✓ полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- ✓ изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию дисциплины;
- ✓ показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применяя их в новой ситуации;
- ✓ продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- ✓ выполнял работу самостоятельно без помощи преподавателя.

*Ответ при этом имеет один из недостатков:*

- ✓ в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- ✓ допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- ✓ допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладках, легко исправляемые по замечанию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:**

- ✓ неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса;
- ✓ имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:**

- ✓ не раскрыто основное содержание учебного материала;
- ✓ обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- ✓ допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: За каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

- «5» - от 91% до 100% правильных ответов
- «4» - от 81% до 90% правильных ответов
- «3» - от 61% до 80% правильных ответов
- «2» - от 0% до 60% правильных ответов

**Основные источники:**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, НМЦ СПО, 2016.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне - специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону: «Феникс», 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Арустамов Э.В., Левакова И.В. Экологические основы природопользования: 5-е издание переработанное и дополненное, М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2014.
2. Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2014.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.- М.: Феникс, 2014.

**Интернет-ресурсы**

- 1 [priroda.ru](http://priroda.ru) – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
- 2 [anriintern.com/ecology/spisok.htm](http://anriintern.com/ecology/spisok.htm) - ссылки на множество экологических сайтов
- 3 [www.myland.org.ua](http://www.myland.org.ua) - земельные ресурсы
- 4 <http://ecoport.ru/> - мощный экологический портал
- 5 [list.priroda.ru](http://list.priroda.ru) – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам
- 6 <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций
- 7 [www.eco-net.dk/english](http://www.eco-net.dk/english) – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики.