Министерство образования Московской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Сергиево-Посадский колледж"

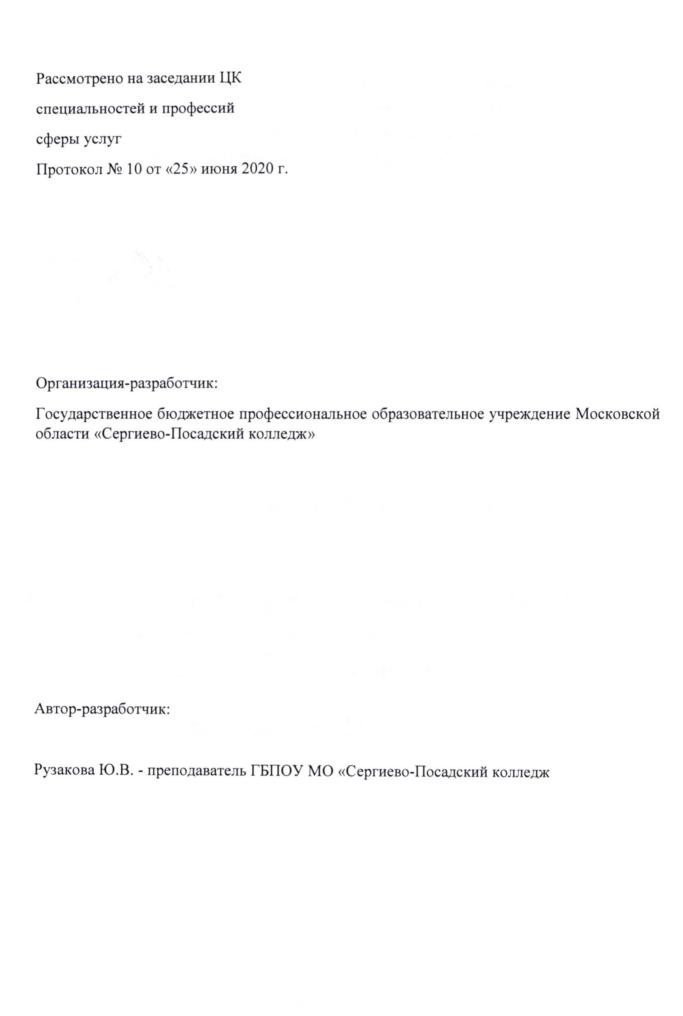
УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР *fleely* — /С.Г.Панова/
29» и юня 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования **ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»**

43.02.14 Гостиничное дело



Общие положения

Фонд оценочных средства (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело, программой учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к
	различным контекстам.
OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения
	задач профессиональной деятельности.
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	руководством, клиентами.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом
	особенностей социального и культурного контекста.
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение
	на основе общечеловеческих ценностей.
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в
	процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня
	физической подготовленности.
OK 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языке.
OK 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ок, пк	Основные показатели оценки результатов
У 1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ПК1.1-1.4	Выбор состава источников, необходимых для составления прогноза последствий природопользования, а также соблюдения экологических закономерностей.
У 2. Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК-2.1-2.3	Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф. Характеристика последствий производственных аварий и катастроф зависит в зависимости от вида аварии, ее масштабов и особенностей предприятия, на котором возникла авария.
У 3. Выбирать методы, технологии и аппараты, утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.	OK 1 OK 4 OK 5 OK 6	Систематизация основных источников техногенного воздействия на окружающую среду. Выбор методов, технологий и аппараты для утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.
У 4. Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 6	Установление порядка определения экологической пригодности качества выпускаемой продукции по схеме. Перечисление требований к сырью и материалам, а также продукции, которые по показателям и свойствам должны отвечать действующим санитарным правилам и нормам.
У 5. Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ПК-3.1-33	Определение основных источников появления отходов производства. Выявление масштабов образования отходов и их воздействие на окружающую среду.
3 1. Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК-3.1-3.3	Экологическая классификация природных ресурсов по принципу исчерпаемости и возобновимости. Принципы и задачи рационального природопользования.
3 2. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК-2.1-2.3	Перечисление задачи охраны окружающей среды. Характеристика природноресурсного потенциала РФ. Характеристика основных охраняемых территорий РФ.

The state of the s		
3 3. Основные источники и масштабы образования отходов производства, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	ОК 3. ОК 4. ОК 5 ПК-3.1-33	Характеристика основные видов отходов, их источников и масштабы образования. Перечисление и характеристика производств, дающих большую часть отходов. Сравнительный анализ безотходных технологий.
3 4. Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности	OK 3 OK 4 OK 8	Характеристика правовых основ, правил и норм, регулирующих природоохранную деятельность в России.
3 5. Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	OK 2 OK 4 OK 9	Перечисление и характеристика ринципов и методов рационального природопользования. Характеристика основных видов мониторинга. Характеристика методов экологического регулирования.
3 6 Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК-2.1-2.3	Характеристика принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Перечисление и функции органов, занимающиеся охраной окружающей среды.

Тестирование.

Вариат 1

- 1.Главный источник загрязнения почвенного покрова
 - 1) Городские мусорные свалки
 - 2) Промышленные отходы
 - 3) Удобрения, ядохимикаты, радиоактивные вещества
 - 4) Строительство
- 2. Каковы факторы, вызывающие потери лесного фонда?
 - 1) Лесные пожары, истощение и уничтожение лесов человеком
 - 2) Истощение и уничтожение лесов человеком
 - 3) Антропогенное загрязнение, лесные пожары, истощение и уничтожение лесов человеком
 - 4) Только антропогенное загрязнение лесов и лесные пожары
- 3. Русский ученый основатель современного почвоведения
 - 1) М. В. Ломоносов
 - 2) В. В. Докучаев
 - 3) В. В. Беринг
 - 4) П. П. Семенов-Тян-Шанский
- 4. Орошение пустынь может привести к:
 - 1) Распространению ветровой эрозии
 - 2) Образованию глеевого горизонта в почве

- 3) Образованию глубоких оврагов
- 4) Засолению почв
- 5. Какой регион России занимает первое место по выбросам вредных веществ в атмосферу?
 - 1) Центральный район
 - 2) Поволжье
 - 3) Южная Россия
 - 4) Урал
- 6. Для борьбы с эрозией почв применяется (-ются)
 - 1) Внесение минеральных удобрений
 - 2) Создание временных искусственных водоемов
 - 3) Обильное орошение почв
 - 4) Противоэрозионные лесонасаждения
- 7. Около 70% культурных растений происходит из
 - 1) Среднеземноморья
 - 2) Америки
 - 3) Африки
 - 4) Азии
- **8.** Какая форма деятельности человека в развивающихся странах в большей степени влияет на возникновение парникового эффекта в атмосфере:
 - 1) Вырубка леса
 - 2) Пастбищное животноводство
 - 3) Подсечно-огневое земледелие
 - 4) Добыча полезных ископаемых открытым способом
- 9. Среди перечисленных регионов наиболее обострены экологические проблемы
 - 1) В Нечерноземье
 - 2) На Среднем Урале
 - 3) В Тыве
 - 4) На Камчатке
- 10. Охране природы способствует:
 - 1) Создание каскадов ГЭС на реках
 - 2) Развитие оросительных систем
 - 3) Осушение болот
 - 4) Перевод ТЭС с угля на газ
- 11. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является:
 - 1) Опреснение вод Мирового океана
 - 2) Транспортировка айсбергов
 - 3) Сокращение численности населения Земли
 - 4) Рациональное использование водных ресурсов
- **12.** Особый тип охраняемой территории с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется
 - 1) Биосферными заповедником
 - 2) Заказником
 - 3) Национальным природным парком
 - 4) Заповедником
- 13. Кислотные дожди могут образовываться в результате
 - 1) Соединения окислов железа с влагой облаков
 - 2) Загрязнения атмосферы парами кислот
 - 3) Чрезмерного промышленного запыления атмосферы

- 4) Соединения окислов серы с влагой облаков
- 14. Какая природная зона используется человеком наиболее интенсивно?
 - 1) Степь
 - 2) Тундра
 - 3) Тайга
 - 4) Смешанный лес
- 15. После многих лет добычи железной руды на Урале полностью исчезли
 - 1) Целые горные массивы
 - 2) Горы Высокая и Магнитная
 - 3) Типичные ландшафты
 - 4) Реки и озера около гор Высокая и Магнитная
- 16. В настоящее время основным источником загрязнения атмосферного воздуха в Москве и Санкт-

Петербурге является(-ются)

- 1) Автомобильный транспорт
- 2) Предприятия черной металлургии
- 3) Теплоэлектроцентрали (ТЭЦ)
- 4) Предприятия по нефтепереработке
- 17. Ресурсы, которые относятся к исчерпаемым и невозобновимым, это
 - 1) Почвенное плодородие, биологические ресурсы
 - 2) Энергия ветра, энергия приливов и отливов
 - 3) Нефть, газ, уголь
 - 4) Земельные, агроклиматические
- 18. Какая страна увеличивает свою территорию за счет создания польдеров?
 - 1) Нидерланды
 - 2) США
 - 3) Франция
 - 4) Италия
- 19. Среди перечисленных утверждений:
 - А) Открытый способ добычи железной руды негативно влияет на атмосферу, внутренние воды и биосферу.
 - Б) Главной причиной сокращения площади лесов в мире является глобальное потепление климата.
 - В) Причиной выпадения кислотных дождей является чрезмерное применение минеральных удобрений в странах Западной Европы и Северной Америки.
 - Γ) Причиной выпадения кислотных дождей является увеличение содержания углекислого газа в атмосфере.

Верным (-и) является (-ются)

- 1) Ни одно из них
- 2) Только А
- 3) Только В
- 4) Только Б и Г
- 20. Отрицательным последствием лесозаготовок для окружающей среды является
 - 1) Истощение лесов в тундре России
 - 2) Изменение видов состава лесов Подмосковья
 - 3) Изменение структуры почв в степной зоне
 - 4) Загрязнение вод

Вариат 2

- 1. Образование кислотных дождей связано с выбросами в атмосферу отходов
 - 1) Атомных электростанций

- 2) Предприятий горнодобывающей промышленности
- 3) Теплоэлектростанций, работающих на угле
- 4) Предприятий деревоперерабатывающей промышленности
- 2. Острый экологический кризис наблюдается
 - 1) На Дальнем Востоке
 - 2) В европейской части России
 - 3) На юге Сибири
 - 4) В Крыму
- 3. Особый тип охраняемой территории с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется
 - 1) Биосферными заповедником
 - 2) Заказником
 - 3) Национальным природным парком
 - 4) Заповедником
- 4. Основная причина сокращения площадей тропических лесов -
 - 1) Их бесконтрольная вырубка
 - 2) Ветровая эрозия
 - 3) Затопление тропических лесов
 - 4) Кислотные дожди
- 5. Главный источник загрязнения внутренних вод
 - 1) Рыбное хозяйство
 - 2) Судоходство
 - 3) Промышленные, сельскохозяйственные и бытовые отходы
 - 4) Захоронение высокотоксичных и радиоактивных веществ на дне океана
- 6. Среди перечисленных утверждений:
 - В Австралии обеспеченность ресурсами речного стока на душу населения выше, чем в США, потому что в Австралии
 - А) Меньше численность населения;
 - Б) Больше полноводных рек;
 - В) Выпадает больше осадков.

Верным (-и) является (-ются)

- 1) Bce
- 2) Только А
- 3) Только В
- 4) Только А и Б
- 7. Охране гидросферы планеты способствует
 - 1) Орошение полей
 - 2) Осушение болот
 - 3) Ограничение использования минеральных удобрений
 - 4) Создание искусственных каналов
- **8.** В настоящее время основным источником загрязнения атмосферного воздуха в Москве и Санкт-Петербурге является(-ются)
 - 1) Предприятия черной металлургии
 - 2) Теплоэлектроцентрали (ТЭЦ)
 - 3) Предприятия по нефтепереработке

- 4) Автомобильный транспорт
- 9. Каковы факторы, вызывающие потери лесного фонда?
 - 1) Лесные пожары, истощение и уничтожение лесов человеком
 - 2) Антропогенное загрязнение, лесные пожары, истощение и уничтожение лесов человеком
 - 3) Истощение и уничтожение лесов человеком
 - 4) Только антропогенное загрязнение лесов и лесные пожары
- **10.** Установите единственно правильное соответствие «территория основная экологическая проблема».
 - 1) Европейский Север оттаивание многолетней мерзлоты при нефтедобыче.
 - 2) Калмыкия загрязнение грунтовых вод.
 - 3) Острова Новая Земля радиоактивное загрязнение.
 - 4) Краснодарский край кислотные дожди
- **11.** Среди перечисленных, какие особо охраняемые территории полностью изъяты из хозяйственного использования и там систематически ведутся научные наблюдения?
 - 1) Заказники
 - 2) Заповедники
 - 3) Памятники природы
 - 4) Национальные парки
- **12.** Одна из главных экологических проблем, которая существует в зонах арктической пустыни и тундры России, это
 - 1) Вытеснение и уничтожение животных и растений на территориях с интенсивным ведением сельского хозяйства и высокой степенью урбанизации
 - 2) Сокращение площадей лесопокрытых территорий
 - 3) Разрушение экосистем в связи с возрастающим давлением рекреации
- 4) Повышение радиационного фона в результате испытаний ядерного оружия
- 13. Усиление водной эрозии почв в зоне степей происходит как следствие
 - 1) Добычи полезных ископаемых открытым способом
 - 2) Общепланетарного потепления климата
 - 3) Проведения снегозадержания в зимнее время
 - 4) Продольной распашки склонов
- 14. Одной из главных причин опустынивания можно назвать
 - 1) Избыток минеральных удобрений
 - 2) Водную эрозию
 - 3) Засоление почв
 - 4) Вырубку лесов и кустарников
- 15. Среди перечисленных утверждений:
 - В заповедниках охраняется(-ются)
 - А) Только древесная растительность;
 - Б) Только исчезающие виды животных;
 - В) Только исчезающие виды растений;
 - Г) Все компоненты природного комплекса.
 - Верным (-и) является (-ются)
 - **1)** Γ
 - 2) БиВ
 - 3) Аи Б
 - 4) А и В
- 16. Жидкие отходы производства загрязняют в первую очередь:
 - 1) Литосферу
 - 2) Атмосферу

- 3) Гидросферу
- 4) Биосферу
- 17. Среди перечисленных утверждений:
 - А) Из-за большого количества пыли в атмосфере крупных городов температура воздуха в них ниже, чем за городом.
 - Б) Главной причиной сокращения площади лесов в мире является хозяйственная деятельность человека.
 - В) Уничтожение озонового слоя атмосферы проблема, свойственная только странам умеренного пояса.
 - Г) Растениеводство отрасль, не оказывающая отрицательного воздействия на природу. Верным (-и) является (-ются):
 - 1) Только А и Б
 - 2) Только Б
 - 3) Только В
 - 4) Только Б и Г
- 18. Среди перечисленного, для окружающей природы наиболее опасны предприятия
 - 1) Цветной металлургии
 - 2) Легкой промышленности
 - 3) Автомобилестроения
 - 4) Атомной энергетики
- 19. Жизнь в океане распространяется до глубины
 - 1) 2 km
 - 2) 11 км
 - 3) 3 km
 - 4) 20 km
- 20. После многих лет добычи железной руды на Урале полностью исчезли
 - 1) Целые горные массивы
 - 2) Типичные ландшафты
 - 3) Горы Высокая и Магнитная
 - 4) Реки и озера около гор Высокая и Магнитная
- 2. Тестирование для дифференцированного зачета.
- 1. Экология наука, изучающая:
- 1.Влияние загрязнений на окружающую среду (ОС)
- 2. Влияние загрязнений на человека
- 3.Влияние деятельности человека на ОС
- 4. Взаимоотношения организмов с ОС их обитания
- 2. Термин «экология» предложил:
- 1. Аристотель
- 2.Э. Геккель
- 3. Ч. Дарвин
- 4. В.И. Вернадский
- 3. Экологические факторы это:
- 1. Факторы, связанные с влиянием организмов друг на друга
- 2. Любые свойства или компоненты внешней среды, оказывающие влияние на организмы
- 3. Факторы, связанные с влиянием ОС на человека
- 4. Абиотические факторы это:
- 1. Экологические факторы среды, относящиеся к неживой природе
- 2. Экологические факторы среды, показывающие способы воздействия человека на живые организмы

- 3. Экологические факторы среды, связанные с влиянием организмов друг на друга
- 5. Биоценоз это:
- 1. Население одного вида на определенной территории
- 2. Биологический ритм жизни
- 3. Весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом видов
- 6.Редуценты это:
- 1. Организмы, окончательно разрушающие органические соединения до минеральных
- 2. Зеленые растения, создающие из биогенных элементов органическое вещество
- 3. Травоядные животные
- 4. Плотоядные животные
- 7. Экологическая система это:

1. Любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот веществ

- 2. Система экологических и биологических факторов, благотворно влияющих на существование организмов и неорганических компонентов
- 3. Системная организация ученых-экологов, занимающихся проблемой изучения организмов и неорганических компонентов
- 8.К космическим ресурсам относятся:
- 1. Энергия солнца и энергия ветра
- 2. Энергия звезд и энергия комет
- 3. Энергия света от любого космического источника

4. Энергия солнца, энергия приливов и отливов

- 9.К каким из перечисленных экологических факторов относится температура ОС:
- 1. Антропогенным
- 2. Биотическим
- 3. Зоогенным

4. Абиотическим

- 10. Что составляет основную часть используемых человеком водных ресурсов:
- 1. Воды морей и озер
- 2. Ледниковые воды
- 3. Грунтовые воды

4. Речной сток

- 11. Какое загрязнение атмосферы и всей ОС является самым опасным:
- 1. Загрязнение сернистым газом
- 2. Загрязнение фреонами

3. Радиоактивное загрязнение

- 12. Каким из сочетаний четырех характерных экологических факторов наиболее эффективно ограничивается потенциально бесконечный рост природных популяций:
- 1. Климат, экология, болезни, охота

2. Недостаток пищи, хищники, климат, болезни

- 3. Температура, свет, вода, болезни
- 13. Группа организмов одного вида, занимающая определенную территорию и в той или иной степени изолированная от других сходных групп:

1. Популяция

- 2. Вид
- 3. Сообщество
- 4 Экосистема
- 14. Организмы, создающие органические вещества из неорганических соединений:
- 1. Консументы
- 2. Редуценты
- 3. Деструкторы

4. Продуценты

- 15. Границы биосферы:
- 1. Верхние слои атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами
- 2. Нижняя часть атмосферы, верхние слои гидросферы и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами
- 3. Нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами
- 4. Верхние слои атмосферы, нижние слои гидросферы и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами
- 16. Можно сказать, что современная биосфера продукт деятельности:
- 1. Продуцентов
- 2. Живого вещества
- 3. Антропогенного воздействия человека
- 4. Мертвого вещества
- 17. Границы биосферы определяются:
- 1. Результатами антропогенной деятельности человека
- 2. В зависимости от изменения климата

3. Присутствием растительных и животных организмов и продуктов их жизнедеятельности

18.К мировым экологическим проблемам относятся:

- 1. Озоновые дыры, парниковый эффект
- 2. Высокая смертность, недостаток пищевых ресурсов
- 3. Катастрофы и их ликвидация
- 19. Как называют колебание численности популяций и установление их причин:
- 1. Видовым изменением
- 2. Динамикой сообщества
- 3. Популяционным изменением

4. Динамикой популяций

- 20.Суммарная масса особей вида, группы видов или сообщества, выраженная в определенных елинипах:
- 1. Bec
- 2. Биомасса
- 3. Сумма
- 4. удельный вес
- 3.Самостоятельная работа№2 (Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы)

Контрольное задание

Тест

Тесты с одним ответом

- 1. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой- либо территории или мира в целом, называется:
- а) Природопользованием
- б) Охраной окружающей природной среды
- в) Экологической стабилизацией
- г) Экологической политикой
- 2. Форма природопользования, не требующая специального разрешения, -это:
- а) Рациональное
- б) Нерациональное
- в) Общее
- г) Нецелевое

- 3. Экологические мероприятия могут быть:
- а) Физическими
- б) Химическими
- в) Антропогенными
- г) Биотическими
- 4. Мероприятия, основанные на использовании живых организмов, обеспечивающих функционирование экологических систем в зоне влияния производства, это:
- а) Биотические
- б) Абиотические
- в) Организационные
- г) Антропогенные
- 5. Мероприятия, основанные на использовании естественных, физических и химических процессов, протекающих во всех составляющих биосферы, это:
- а) Антропогенные
- б) Инженерные
- в) Биотические
- г) Абиотические

Тесты с двумя и более ответами:

- 1. Природопользование может быть:
- а) Рациональным
- б) Нормированным
- в) Нерациональным
- г) Специальным
- 2. Формы природопользования бывают:
- а) Системные
- б) Культурно- оздоровительные
- в) Экологические
- г) Технологические
- 3. Общие принципы природопользования:
- а) Системного подхода
- б) Оптимизации природопользования
- в) Реструктуризации природопользования
- г) Гармонизации отношений природы и производства
- 4. Группы мероприятий, входящие в инженерно экологические мероприятия:
- а) Всеобщие
- б) Выборочные
- в) Организационные
- г) Экологические
- д) Инженерные
- 5. Принципиально новым подходом в развитии всего промышленного и сельскохозяйственного производства является создание:
- а) Малоотходной технологии
- б) Интенсивной технологии
- в) Традиционной технологии

г) Безотходной технологии

Контрольное задание

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата
и оценки	
3 3. Основные источники и масштабы образования отходов производства,	Характеристика основные видов отходов, их источников и масштабы образования.
основные источники техногенного	Перечисление и характеристика производств, дающих
воздействия на окружающую среду	большую часть отходов.
	Сравнительный анализ безотходных технологий.

Тест

Тесты с одним ответом

1. Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов — это:

- а) Специальное
- б) Общее
- в) Комплексное
- г) Гармоничное
- 2. Природопользование может быть:
- а) Традиционным
- б) Нетрадиционным
- в) Глобальным
- г) Нерациональным
- 3. Комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями специалистов различных отраслей науки и техники, это:
- а) Защита растений и животных
- б) Защита городской среды
- в) Защита окружающей среды
- г) Изучение ноосферы
- 4. Экологические мероприятия могут быть:
- а) Абиотическими
- б) Антропическими
- в) Антропогенными
- г) Нет правильного ответа
- 5. Мероприятия, основанные на использовании естественных, физических и химических процессов, протекающих во всех составляющих биосферы, это:
- а) Антропогенные
- б) Инженерные
- в) Биотические
- г) Абиотические

Тесты с двумя и более ответами

- 1. Под природопользованием понимают возможность использования человеком полезных свойств окружающей природной среды:
- а) Технических
- б) Экологических
- в) Экономических
- г) Социологических
- д) Культурных
- 2. Выберите правильные ответы видов и форм природопользования:
- а) Экономические
- б) Социальные
- в) Специфические
- г) Специальные
- 3. Группы мероприятий, входящие в инженерно экологические мероприятия:
- а) Всеобщие
- б) Выборочные
- в) Организационные
- г) Экологические
- д) Инженерные
- 4. Основные направления при экологизации промышленного производства:
- а) Широкое применение дополнительных методов и средств защиты окружающей среды
- б) Широкое внедрение экологической экспертизы на конкретные виды производств и промышленной продукции
- в) Замена токсичных и не утилизируемых отходов на нетоксичные и утилизируемые
- г) Замена токсичных и не утилизируемых отходов на новые продукции
- 5. Мероприятия, связанные с управлением, структурой и функционированием создаваемых или действующих природно-промышленных систем, это:
- а) Социальные
- б) Организационные
- в) Инженерные
- г) Инженерно организационные
- 6.Выберите объект охраны окружающей среды, не относящийся к Международным:
- 1) Недра;
- 2) Антарктида;
- 3) Балтийское море;
- 4) р. Дунай.

7Аббревиатура "ЮНЕП" является сокращением от названия межправительственного органа и переводится как:

- 1) Программа ООН по окружающей среде;
- 2) Всемирная метеорологическая организация;
- 3) Международное агентство по атомной энергии.
- 8. Деятельность Международного экологического суда регулируется:
- 1) Соглашением спорящих сторон;
- 2) Уставом;
- 3) Учредительным договором.

- 9. Экологическая сертификация может быть:
- 1) Только обязательной;
- 2) Только добровольной;
- 3) Обязательной и добровольной.
- 10. Аббревиатура "ФАО" является сокращением от названия межправительственного органа и переводится как:
- 1) ООН по вопросам образования, науки и культуры;
- 2) Программа ООН по окружающей среде;
- 3) Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН.
- 11. Наиболее авторитетной Международной организацией природоохранного движения является:
- 1) Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП);
- 2) Специальный орган ООН по Окружающей среде (ЮНЕП);
- 3) OOH.
- 12. В каком году в Стокгольме состоялась межправительственная конференция по охране окружающей среды:
- 1) 1972
- 2) 1992
- 3) 2002
- 13. Каково количество биосферных заповедников:
- 1) 230
- 2) 320
- 3) 130
- 14. Каков комплексный вклад России в сохранение устойчивости биосферы:
- 1) 9.6%
- 2)5%
- 3) 52%
- 15. В каком году в Рио-де- Жанейро (Бразилия) проходила Конференция ООН по окружающей среде и развитию:
- 1) 1972
- 2) 1992
- 3) 2002

Устный опрос

- 1. Каковы формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды?
- 2. Дайте характеристику принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
- 3. Перечислите функции органов, занимающиеся охраной окружающей среды.
- 4. Назовите наиболее авторитетную международную межправительственную организацию в области охраны окружающей среды?
- 5. Назовите международную неправительственную организацию, играющую важную роль в решении экологических проблем.

Критерии оценки выполнения теоретических заданий:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

- ✓ полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- ✓ изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию дисциплины и символику;
- ✓ правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

- ✓ показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применяя их в новой ситуации;
- ✓ продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- ✓ выполнял работу самостоятельно без помощи преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:

- ✓ полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- ✓ изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию дисциплины и символику;
- ✓ показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применяя их в новой ситуации;
- ✓ продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- ✓ выполнял работу самостоятельно без помощи преподавателя.

Ответ при этом имеет один из недостатков:

- ✓ в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- ✓ допущены один два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- ✓ допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладках, легко исправляемые по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- ✓ неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса;
- ✓ имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, схемах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- ✓ не раскрыто основное содержание учебного материала;
- ✓ обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- ✓ допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках или схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки теоретических знаний:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

- ✓ полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- ✓ изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию дисциплины;
- ✓ показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применяя их в новой ситуации;

- ✓ продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- ✓ выполнял работу самостоятельно без помощи преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:

- ✓ полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- ✓ изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию дисциплины;
- ✓ показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применяя их в новой ситуации;
- ✓ продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- ✓ выполнял работу самостоятельно без помощи преподавателя.

Ответ при этом имеет один из недостатков:

- ✓ в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- ✓ допущены один два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- ✓ допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладках, легко исправляемые по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- ✓ неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса;
- ✓ имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- ✓ не раскрыто основное содержание учебного материала;
- ✓ обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- ✓ допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Для **оценки результатов тестирования** предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: За каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ -0 баллов.

«5» - от 91% до 100% правильных ответов

 $\langle \! \langle 4 \rangle \! \rangle$ - от 81% до 90% правильных ответов

«3» - от 61% до 80% правильных ответов

 $<\!\!<\!\!2>\!\!>$ - от 0% до 60% правильных ответов

Основные источники:

- 1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. М.; Академия, НМЦ СПО, 2016.
- 2.Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону: «Феникс», 20164.

Дополнительные источники:

- 1. Арустамов Э.В., Левакова И.В. Экологические основы природопользования: 5-е издание переработанное и дополненное, М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2014.
- 2. Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2014.
- 3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.- М.: Феникс, 2014.

Интернет-ресурсы

- 1 priroda.ru национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
- 2 anriintern.com/ecology/spisok.htm ссылки на множество экологический сайтов
- 3 www.myland.org.ua земельные ресурсы
- 4 http://ecoportal.ru/ мощный экологический портал
- 5. list.priroda.ru каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам
- 6. http://ecobez.narod.ru/organisations.html список основных международных организаций
- 7 www.eco-net.dk/english Eco-Network международная сеть экологического образования, воспитания и практики.