

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

**Фонды оценочных средств**  
**учебной дисциплины ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
(общепрофессиональный цикл)  
основной образовательной программы (ОПОП)  
среднего профессионального образования  
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»  
**По профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации**

Г. Сергиев Посад

2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
1.2	Знания и умения	6
1.3	Критерии и нормы оценки знаний, обучающихся	9
2	<b>ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
2.1	Типовые задания для оценки освоения дисциплины	11
2.2.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	24
2.2.1	Пакет преподавателя.	24
2.2.2	Критерии оценки	25
2.2.3.	Фонды оценочных средств к дифференцированному зачету	25
	Приложение 1. Зачетно - экзаменационная ведомость	31

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 «Экономика организации» по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации. ФОС включают материалы для проведения текущего контроля промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

### 1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**Уметь:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для получения и оценки экономической информации;
  - составления семейного бюджета;
  - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
- определять: организационно-правовые формы организаций; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- планировать деятельность организации;
- определять
  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
  - рассчитывать цену продукции;
  - находить и использовать необходимую экономическую информацию.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика организации» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

• **личностных:**

- Л1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.
- Л2. Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- Л3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

• **метапредметных:**

- М1. Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.
- М2. Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.
- М3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.
- М4. Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

• **предметных:**

- П1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность

- индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
- П2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.
  - П3. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
  - П4. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
  - П5. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.
  - П6. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
  - П7. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
  - П8. Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 1.2. Знания и умения

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика организации» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Л1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.	Понимает важность и ответственность развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.
Л2. Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве.	Оперировать знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.
Л3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Понимает важность ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
М1. Владение умениями формулировать	Умеет находить необходимую

<p>представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.</p>	<p>информацию из различных источников за оптимальное время; владеет приемами информационной переработки текста. оперирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.</p>
<p>М2.Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.</p>	<p>Преобразовывает устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; составляет тексты в социально-культурной и деловой сферах общения.</p>
<p>М3.Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Умеет воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывает в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</p>
<p>М4Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.</p>	<p>Умеет применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений, оперирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.</p>
<p>П1.Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p>	<p>Владеет знаниями об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p>
<p>П2.Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.</p>	<p>Знает основные понятия успешного общения в экономической сфере деятельности, проявляет уважительное отношение к чужой собственности, придерживается этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества.</p>
<p>П3.Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>Умеет преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</p>
<p>П4.Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных</p>	<p>Различает в экономической информации факты и аргументы, оценочные суждения,</p>

источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.	гипотезы и теории. Анализирует экономические источники, умеет осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника, проводить комплексный поиск информации в источниках различного типа, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
П5.Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.	Умеет представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. в разнообразных формах, умеет создавать собственные творческие работы (презентации, исследовательские проекты) на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.
П6.Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).	Умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
П7.Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.	Стремится к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, владеет знаниями особенностей современного рынка труда и правильно определяет свое место в нем.
П8.Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Умеет ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире, что дает правильную оценку места и роли России в современной мировой экономике.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: текущий, промежуточный, итоговый

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Практические работы Самостоятельная работа</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами</li> <li>- методы оценки эффективности их использования</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</li> <li>- показатели их эффективного использования</li> <li>- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии</li> <li>- механизмы ценообразования</li> <li>- формы оплаты труда</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Практические работы Самостоятельная работа</p>

### 1.3. Критерии и нормы оценки знаний, обучающихся по дисциплине «Экономика организации».

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Устные ответы	<p><b>Оценка «5»</b> ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без</p>

		<p>применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p>
2	Тесты	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов  «4» - 70 - 90% правильных ответов  «3» - 52 – 69% правильных ответов  «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
3	Контрольная (самостоятельная) работа	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов  «4» - 70 - 90% правильных ответов  «3» - 52 – 69% правильных ответов  «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
4	Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
5	Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка «4»</b> – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка «3»</b> имеются существенные отступления от требований к работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка «2»</b> – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
6	Практические работы	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов  «4» - 70 - 90% правильных ответов  «3» - 52 – 69% правильных ответов  «2» - 51% и менее правильных ответов</p>

## **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Типовые задания для оценки освоения дисциплины**

#### **Вопросы для устного опроса**

##### **Тема. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.**

1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.
2. Признаки отрасли и показатели развития.
3. Организация - понятие и основные признаки.
4. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.
5. Виды собственности.
6. Хозяйственные товарищества: сущность, виды.
7. Хозяйственные общества: сущность, виды.
8. Производственные кооперативы, государственные и муниципальные предприятия.

##### **Тема. Основные производственные фонды.**

1. Понятие и классификация основных фондов.
2. Структура основных средств.
3. Виды оценок основных фондов.
4. Износ и амортизация основных фондов.
5. Способы начисления амортизации.
6. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.

##### **Тема. Оборотные средства**

1. Оборотный капитал, его экономическая сущность.
2. Состав и структура оборотного капитала.
3. Кругооборот оборотных средств.
4. Нормирование оборотных средств.
5. Определение потребности в оборотных средствах.
6. Показатели эффективности использования оборотных средств.
7. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.

##### **Тема. Кадры и производительность труда.**

1. Персонал организации: понятие и классификация.
2. Нормирование труда: определение, цель нормирования.
3. Рабочее время и его классификация. Фонд рабочего времени.
4. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.

##### **Тема. Формы и системы оплаты труда.**

1. Сущность и принципы оплаты труда.
2. Тарифная система и ее элементы.
3. Формы и системы оплаты труда.

##### **Тема. Издержки производства и реализации продукции.**

1. Издержки производства и реализации: определение и сущность.
2. Себестоимость продукции (работ, услуг): определение, виды себестоимости.
3. Классификация затрат в зависимости от объема производства продукции, по составу.
4. Классификация затрат по признаку участия в производственном процессе и по способу включения в себестоимость продукции.
5. Калькуляция: определение, виды калькуляций.
6. Статьи калькуляции, расходы, включаемые в статьи калькуляции.

## Тестовые задания для контроля знаний

### 1) Тест составлен в 1 варианте по темам:

1. **Отраслевые особенности организации.**
2. **Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций.**
3. **Производственная структура организации (предприятия).**

Ответы предполагают несколько правильных ответов

### Вопросы

#### 1. Под экономикой предприятия понимается:

- а) система хозяйствования;
- б) система экономических отношений по поводу результатов производства;
- в) совокупность факторов производства, непроизводственных факторов, фондов обращения, нематериальных фондов, доходов и прибыли, полученных в результате реализации продукции и оказания различных услуг;
- г) а, б, в – верные ответы;
- д) нет правильного ответа.

#### 2. Верно ли данное высказывание (да/нет):

- а) основная экономическая проблема состоит в удовлетворении увеличивающихся потребностей в условиях дефицита ресурсов;
- б) предприятие не участвует в решении основной экономической проблемы;
- в) каждое предприятие самостоятельно принимает решение в части того, что, сколько и как производить;
- г) к факторам производства относятся земля, рабочая сила, орудия труда, предпринимательство и капитал.

#### 3. Вид предпринимательства, характеризующийся тем, что его содержание составляют товарно-денежные, торгово-обменные операции, т.е. имеет место перепродажа, приносящая быструю отдачу:

- а) производственное; б) финансовое; в) консультативное; г) коммерческое.

#### 4. Характерные черты ЗАО:

- а) число акционеров не более 50;
- б) имеют право проводить открытые подписки на свои акции;
- в) обязательна ежегодная публикация отчета о прибылях и убытках, бухгалтерского баланса;
- г) акции распределяются среди заранее определенного круга лиц;
- д) не имеет право проводить открытую подписку на выпускаемые акции.

#### 5. По характеру воздействия на предмет труда все отрасли промышленности и соответственно предприятия данных отраслей подразделяются на:

- а) добывающие; б) многопрофильные; в) обрабатывающие; г) специализированные.

#### 6. На уровне народного хозяйства движущим мотивом развития экономики является:

- а) увеличение национального богатства общества;
- б) рост жизненного уровня населения;
- в) экономическое могущество страны и его прогресс;
- г) все утверждения верны.

#### 7. Характерные черты ОАО:

- а) имеют право проводить открытые подписки на свои акции;
- б) число акционеров составляет не более 50 человек;
- в) акции распределяются среди заранее определенного круга лиц;
- г) минимальный уставный капитал – не менее 1000-кратного МРОТ на дату регистрации;
- д) обязательная ежегодная публикация отчета прибылей и убытков, бухгалтерского баланса.

**8. Принципиальное отличие хозяйственного товарищества от хозяйственного общества состоит в следующем:**

- а) в количестве участников;
- б) в ответственности полных товарищей;
- в) в том, что товарищество представляет собой объединение лиц, от которых требуется активное участие в деятельности товарищества, в тоже время хозяйственное общество есть объединение капиталов, не требующее обязательного участия в деятельности предприятия.

**9. Отрасли нематериального производства ориентированы на создание:**

- а) нематериальных услуг; б) материальных благ; в) нематериальных благ.

**10. Особой формой финансового предпринимательства является:**

- а) страховое; б) консультативное; в) производственное.

**Эталоны ответов**

**Вариант 1**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	г	А + Б - В + Г +	г	А, г, д	А, в	г	А, Г, д	в	А, в	а

Критерии оценки знаний:

- Отлично дано правильных ответов на 9- 10 вопросов;
- Хорошо дано правильных ответов на 8-7 вопросов;
- Удовлетворительно дано правильных ответов на 6-5 вопросов;
- Неудовлетворительно дано правильных ответов менее 5 вопросов.

**2) Тест составлен в 2 вариантах по темам:**

**1. Основной капитал и его роль в производстве.**

**2.оборотный капитал организации.**

Ответы предполагают несколько правильных ответов.

**Вариант 1.**

**1. оборотные фонды это:**

- 1. Средства труда, обслуживающие множество производственных циклов;
- 2. Средства труда, переносящие свою стоимость на изготавливаемый продукт частями по мере его износа;
- 3. 1 + 2;
- 4. Предметы труда, полностью потребляемые в одном производственном цикле, переносящие сразу свою стоимость на готовую продукцию.

**2. Какие из перечисленных видов средств относятся к ненормируемым;**

- 1. Основные материалы;
- 2. Денежные средства на расчетном счете;
- 3. Запасные части;
- 4. Готовая продукция.

**3. Какие из перечисленных видов средств относятся к нормируемым;**

1. Основные материалы;
2. Денежные средства на расчетном счете;
3. Запасные части;
4. Готовая продукция.

**4. Коэффициент загрузки оборотных средств характеризует:**

1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
2. средняя длительность одного оборота оборотных средств за соответствующий отчетный период;
3. сумму среднего остатка оборотных средств, приходящегося на каждый рубль выручки от реализации;
4. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;

**5. Уменьшение длительности одного оборота говорит:**

1. о лучшем использовании оборотных средств;
2. о худшем использовании оборотных средств;

**6. Стадии кругооборота оборотных средств:**

1. складирование – производство – сбыт;
2. снабжение - производство – сбыт;
3. производство- сбыт – снабжение.

**7. Средства в расчетах это:**

1. денежные средства в кассе;
2. готовая продукция;
3. стоимость отгруженной, но не оплаченной продукции.

**8. Сырье – предметы труда:**

1. направляемые в производство для первичной обработки;
2. предметы труда, частично прошедшие обработку;
3. предметы труда, прошедшие несколько стадий промышленного производства на предприятии, но требующие дальнейшей обработки на других предприятиях.

**9. По источникам формирования оборотные фонды делятся на:**

1. краткосрочные, долгосрочные;
2. высоколиквидные, ликвидные, низко ликвидные;
3. собственные, заемные, привлеченные.

**10. Длительность производственного цикла при нормировании оборотных средств считается в количестве:**

1. дней;
2. рублей;
3. оборотов.

**11. Первоначальная стоимость основных фондов представляет:**

1. затраты на воспроизводство основных фондов при современном уровне цен;
2. фактические затраты на создание или приобретение основных фондов;
3. восстановительную стоимость с учетом износа.

**12. Выделите активную часть основных фондов:**

1. здание склада готовой продукции;
2. конвейер для транспортировки полуфабрикатов, швейная машина;

3. сооружения.

**13. Физический износ это:**

1. постепенная потеря основными фондами технических характеристик в результате производственного использования и воздействия естественных сил природы;
2. утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате появления более эффективного оборудования того же назначения;
3. утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате роста производительности труда в отраслях, производящих средства труда, что требует меньших затрат на создание основных фондов.

**14. Фондоотдача показывает:**

1. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств,
2. долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;
3. уровень оснащенности работников производства основными средствами.

**15. В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально – вещественные элементы:**

1. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные; топливо и энергия, расходы будущих периодов;
2. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства;
3. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь.

**Вариант 2.**

**1. Оборотные фонды, это:**

1. Средства труда, обслуживающие множество производственных циклов и переносящие свою стоимость на изготавливаемый продукт частями;
2. Предметы труда, полностью потребляемые в одном производственном цикле;
3. Предметы труда, изменяющие свою первоначальную натурально-вещественную форму;
4. Предметы труда, сразу переносящие свою стоимость целиком на готовую продукцию;
5. Правильные ответы 2 + 3 + 4

**2. Какие из перечисленных видов средств относятся к ненормируемым:**

1. Основные материалы; 2. Деньги в кассе; 3. Топливо; 4. Тара; 5. Готовая продукция.

**3. Какие из перечисленных видов средств относятся к нормируемым;**

1. Основные материалы; 2. Денежные средства на расчетном счете;
3. Запасные части; 4. Готовая продукция.

**4. Материалы – предметы труда:**

1. направляемые в производство для первичной обработки;

2. предметы труда, частично прошедшие обработку;
3. предметы труда, прошедшие несколько стадий промышленного производства на предприятии, но требующие дальнейшей обработки на других предприятиях.

**5. По степени быстро превращаться в денежную наличность оборотные фонды делятся на:**

1. краткосрочные, долгосрочные;
2. высоколиквидные, ликвидные, низко ликвидные;
3. собственные, заемные, привлеченные.

**6. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:**

1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
2. средняя длительность одного оборота оборотных средств за соответствующий отчетный период;
3. уровень технической оснащенности труда;
4. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;

**7. Коэффициент загрузки должен:**

1. увеличиваться;
2. уменьшаться.

**8. К показателям эффективности оборотных средств относятся:**

1. фондоотдача, фондоемкость, коэффициент загрузки;
2. коэффициент оборачиваемости, фондовооруженность;
3. длительность оборота, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки.

**9. Стадии кругооборота оборотных средств:**

1. складирование – производство – сбыт;
2. производство- сбыт – снабжение;
3. снабжение - производство – сбыт.

**10. Определите оборотные средства:**

1. здания, кожа на складе, нитки, оборудование;
2. сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо, полуфабрикаты, денежные средства;
3. транспортные средства, сырье, основные и вспомогательные материалы, вычислительная техника.

**11. Восстановительная стоимость основных фондов представляет:**

1. затраты на воспроизводство основных фондов при современном уровне цен;
2. фактические затраты на создание или приобретение основных фондов;
3. восстановительную стоимость с учетом износа.

**12. Моральный износ это:**

1. постепенная потеря основными фондами технических характеристик в результате производственного использования;
2. утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате появления более эффективного оборудования того же назначения;
3. потеря основными фондами технических характеристик в результате воздействия естественных сил природы.

**13. Фондоемкость показывает:**

1. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств,
2. долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;
3. уровень оснащенности работников производства основными средствами.

**14. Фондовооруженность показывает:**

1. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств,
2. долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;
3. уровень оснащенности работников производства основными средствами.

**15. В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально – вещественные элементы:**

1. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь.
2. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства;
3. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные; топливо и энергия, расходы будущих периодов;

**Эталоны ответов**

**Вариант 1**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	4	2	1,3,4	3	1	2	3	1	3	1	2	2	1	1	3

**Вариант 2**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	5	2	1,3,4	2	2	4	2	3	3	2	1	2	2	3	1

Критерии оценки знаний:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| Отлично             | дано правильных ответов на -15- 14 вопросов; |
| Хорошо              | дано правильных ответов на 13-10 вопросов;   |
| Удовлетворительно   | дано правильных ответов на 9-7 вопросов;     |
| Неудовлетворительно | дано правильных ответов менее 7 вопросов.    |

**3) Тестовые задания для контроля знаний по темам:**

1. Трудовые ресурсы.
2. Оплата труда в организации.
3. Мотивация труда. Организация оплаты труда на предприятии. Сущность заработной платы, принципы и виды. Формы и системы оплаты труда.
4. Себестоимость продукции организации отрасли.

Ответы предполагают несколько правильных ответов.

**Вопросы**

**1. Форма оплаты труда основанная на начислении заработной платы работнику по установленной расценке за каждую единицу продукции:**

- А) сдельная;
- Б) повременная;
- В) бестарифная.

**2. Форма оплаты труда основанная на начислении заработной платы работнику по тарифной ставке или окладу с учетом отработанного времени:**

- А) сдельная;
- Б) повременная;
- В) бестарифная.

**3. Тарифная система:**

- А) совокупность нормативов, используемых для дифференциации расчетов по оплате труда;
- Б) выражает в денежной форме величину оплаты труда работника за работу определенной сложности (квалификации) за соответствующую единицу отработанного времени (час, смена, месяц);
- В) это шкала, состоящая из определенного числа тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, на основании которой осуществляют расчет оплаты труда работников в зависимости от их квалификации.

**4. Тарифная ставка.**

- А) совокупность нормативов, используемых для дифференциации расчетов по оплате труда;
- Б) выражает в денежной форме величину оплаты труда работника за работу определенной сложности (квалификации) за соответствующую единицу отработанного времени (час, смена, месяц);
- В) это шкала, состоящая из определенного числа тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, на основании которой осуществляют расчет оплаты труда работников в зависимости от их квалификации.

**5. Тарифная сетка.**

- А) совокупность нормативов, используемых для дифференциации расчетов по оплате труда;
- Б) выражает в денежной форме величину оплаты труда работника за работу определенной сложности (квалификации) за соответствующую единицу отработанного времени (час, смена, месяц);
- В) это шкала, состоящая из определенного числа тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, на основании которой осуществляют расчет оплаты труда работников в зависимости от их квалификации.

**6. Под издержками понимается:**

- А) совокупность затрат предприятия, необходимых для осуществления производственно-сбытовой деятельности;
- Б) полная сводка затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг;
- В) стоимостная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

**7. Смета затрат:**

- А) совокупность затрат предприятия, необходимых для осуществления производственно-сбытовой деятельности;
- Б) полная сводка затрат по экономическим элементам на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг;
- В) стоимостная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

**8. Себестоимость это:**

- А) совокупность затрат предприятия, необходимых для осуществления производственно-сбытовой деятельности;
- Б) полная сводка затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг;
- В) стоимостная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

**9. Калькуляция это:**

- А) расчет полной себестоимости единицы продукции;
- Б) полная сводка затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг;
- В) стоимостная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

**10. По способу включения в себестоимость продукции затраты классифицируются на:**

- А) основные и накладные.
- Б) простые и сложные;
- В) прямые и косвенные.

**11. Виды калькуляций:**

- А) технологическая, цеховая,
- Б) плановая, фактическая, нормативная, сметная, проектная;
- В) производственная, полная.

**12. Верно ли данное высказывание.**

- А) мотивирование – это процесс воздействия на человека с целью побуждения его к определенным действиям с помощью определенных мотивов;
- Б) формами мотивации являются только денежные выплаты;
- В) коллективная форма оплаты характеризуется тем, что труд работника оплачивается в зависимости от результатов всего коллектива, бригады, участка;
- Г) аккордная система оплаты труда предусматривает начисление заработной платы работнику за весь комплекс работ без учета сроков и качества выполнения;
- Д) должностной оклад – это тарифная ставка за месяц, устанавливаемая работнику в соответствии с занимаемой должностью;
- Е) смешанная система имеет признаки одновременно тарифных и бестарифных форм оплаты труда.

**13. Среднесписочная численность работников предприятия 60 человек. Средняя заработная плата на одного работника 15500 рублей. Фонд оплаты труда составит:**

- А) 258,3 руб.;
- Б) 930000 руб.;
- В) 0,38%.

**14. Выпуск плановый 100 штук изделий. По факту было изготовлено 110 штук изделий. Расценка плановая 10 рублей за штуку, расценка прогрессивная 12 рублей за штуку. Заработная плата сдельно-прогрессивная составит:**

- А) 1120 руб.;
- Б) 2320 руб.;
- В) 4620 руб.

**15. Часовая тарифная ставка рабочего первого разряда 55 рублей. Тарифный коэффициент рабочего третьего разряда – 1,4, тогда часовая тарифная ставка рабочего третьего разряда составит:**

- А) 66 руб.;
- Б) 60,5 руб.;
- В) 77 руб.

**16. Определите прямые затраты:**

- А) сырье и материалы;
- Б) покупные полуфабрикаты;
- В) РСЭО;
- Г) заработная плата аппарата управления;
- Д) заработная плата основных производственных рабочих;
- Е) цеховые расходы.

**17. Определите косвенные затраты.**

- А) РСЭО;
- Б) страховые взносы с фонда оплаты труда основных производственных рабочих;
- В) покупные полуфабрикаты;
- Г) цеховые расходы;
- Д) общезаводские расходы;
- Е) коммерческие расходы.

**Эталоны ответов**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ответ	а	б	а	б	в	а	б	в	а	в	б	А+ Б- В+ Г- Д+ Е+	б	а	в	А Б д	А Г Д е

**Критерии оценки знаний:**

- Отлично дано правильных ответов на -17- 16 вопросов;
- Хорошо дано правильных ответов на 15-12 вопросов;
- Удовлетворительно дано правильных ответов на 11-9 вопросов;
- Неудовлетворительно дано правильных ответов менее 9 вопросов.

### Задания для выполнения практических работ

Практические работы в виде задач в 4 вариантах.

В работу включены задания по темам:

**1. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных средств.**

**2. Нормирование оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах Показатели эффективности использования оборотных средств.**

**3. Капитальные вложения и их эффективность.**

**4. Формы и системы оплаты труда.**

При выполнении практических работ следует соблюдать следующие требования:

1. При решении задач необходимо привести формулы, затем подставить в них числовые значения.
2. Решения сопровождаются пояснениями.
3. Необходимо делать выводы по результатам решения задач.

#### Вариант 1.

1. Стоимость основных фондов на начало года составила 10 млн. руб. В марте введены основные фонды на сумму 200 тыс. руб., а в ноябре выведены со стоимостью 450 тыс. руб. Объем реализованной продукции составил за год 18 млн. руб., среднесписочная численность – 150 человек. Определите все возможные показатели эффективности использования основных фондов.
2. Первоначальная стоимость пресса составляет 8 млн. руб. Нормативный срок службы 16 лет. Определите норму амортизации и остаточную стоимость на конец шестого года службы.
3. Определите показатели оборачиваемости средств, если известно, что средние остатки оборотных средств составили: в I квартале – 800 тыс. руб., во II квартале – 850 тыс. руб., в III квартале – 950 тыс. руб., в VI квартале 1000 тыс. руб. За год было произведено и реализовано продукции на 5400 тыс. руб.
4. Необходимо рассчитать заработную плату швеи по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда за месяц.

Выполнено по плану, шт.	Выполнено по факту, шт.	Расценка плановая, руб.	Расценка прогрессивная, руб.
600	650	25	35

5. Определить наиболее эффективный вариант внедрения новой техники на предприятии, если известны следующие данные:

Вариант	Капитальные вложения, тыс. руб.	Стоимость годового выпуска продукции, тыс. руб.
I	100	50
II	120	62
III	110	70

Нормативный коэффициент капитальных вложений – 0,2.

#### Вариант 2.

1. Стоимость основных фондов на начало года составила 120000 руб. В июне были введены основные фонды на сумму 22000 руб., а в сентябре выведены на сумму 8000. руб. Определите все возможные показатели эффективности использования

основных фондов, если известно, что численность работающих составила 28 человек, а годовой объем выпускаемой продукции – 185000 руб.

2. Норма амортизации прессы составляет 4 %. Определите первоначальную стоимость прессы и нормативный срок службы, если известно, что годовые амортизационные отчисления составляют 640 тыс. руб.
3. Величина оборотных средств предприятия составляла на начало I квартала – 160 тыс. руб.; II квартала – 170 тыс. руб.; III квартала – 180 тыс. руб.; IV квартала – 200 тыс. руб.; I января следующего года – 220 тыс. руб. Готовой продукции реализовано за год на 900 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости, загрузки оборотных средств.
4. Рассчитайте заработную плату логиста за месяц, если должностной оклад 55000 руб., время работы по графику 22 дня, продолжительность рабочего дня 8 часов, фактически отработано 20 дней.
5. Определить наиболее эффективный вариант внедрения новой техники на предприятии, если известны следующие данные:

Вариант	Капитальные вложения, тыс. руб.	Стоимость годового выпуска продукции, тыс. руб.
I	50	25
II	60	30
III	55	45

Нормативный коэффициент капитальных вложений – 0,2.

### Вариант 3.

1. Стоимость основных фондов на начало года составила 950000 руб. В марте введены основные фонды на сумму 70000 руб., в августе выведены основные фонды на сумму – 150000 руб. Объем реализованной продукции составил за год 1200000 руб., среднесписочная численность – 250 человек. Определите все возможные показатели эффективности использования основных фондов.
2. Годовая норма амортизации фондов – 12,5 %. Ежегодные амортизационные отчисления – 100 тыс. руб. Определите первоначальную стоимость фондов.
3. Величина оборотных средств предприятия составляла на начало I квартала – 160 тыс. руб., II квартала – 170 тыс. руб., III квартала – 180 тыс. руб., IV квартала – 200 тыс. руб., I января следующего года – 220 тыс. руб. Готовой продукции реализовано за год на 800 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости, загрузки оборотных средств.
4. Рассчитать повременно-премиальную заработную плату с учетом районной надбавки грузчика и логиста за месяц. Процент премии грузчика – 20%, логиста – 25%, районный коэффициент – 1,15. Заработная плата грузчика 18000 р., логиста 50000 р.
5. Определить наиболее эффективный вариант внедрения новой техники на предприятии, если известны следующие данные:

Вариант	Капитальные вложения, тыс. руб.	Стоимость годового выпуска продукции, тыс. руб.
I	100	75
II	110	80
III	115	95

Нормативный коэффициент капитальных вложений – 0,2.

#### Вариант 4.

1. Стоимость основных фондов на начало года 3160000 руб. В течение года были введены в эксплуатацию новые основные фонды: в апреле – 180000 руб. Выбыло основных фондов в течение года в марте на сумму 20000 руб. Определите среднегодовую стоимость основных фондов, коэффициент обновления и коэффициент выбытия.
2. Определите износ оборудования, если его первоначальная стоимость 200 тыс. руб., годовые амортизационные отчисления – 18 тыс. руб. Оборудование находится в эксплуатации 4 года.
3. Движение оборотных средств обувного предприятия за 1 квартал характеризуется следующими данными (тыс. руб.)  
На 1 января – 250; на 1 февраля – 240; на 1 марта – 300; на 1 апреля – 290.  
Реализованная продукция в оптовых ценах за 1 квартал составила 1080 тыс. рублей. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств.
4. Рассчитайте сдельно-премиальную заработную плату швеи за месяц, если прямая сдельная заработная плата составила 25000 рублей, размер премии 25%.
5. Определить наиболее эффективный вариант внедрения новой техники на предприятии, если известны следующие данные:

Вариант	Капитальные вложения, тыс. руб.	Стоимость годового выпуска продукции, тыс. руб.
I	150	125
II	160	130
III	155	145

Нормативный коэффициент капитальных вложений – 0,12.

#### Эталоны ответов

##### Вариант 1

Задача	1	2	3	4	5
ответ	ОФ сг = 10091667 руб. ФО = 1,78 руб./руб. ФЕ = 0,56 руб./руб. ФВ = 67277,78 руб./чел.	На = 6,25% С ост. = 5 млн.р.	ОБ. Ср. = 900 т.р. К об = 6 об. К з = 0,17 руб./руб.	ЗП сд-пр = 16750 руб	1 вариант

**Вариант 2**

Задача	1	2	3	4	5
ответ	ОФ сг = 130166,66 руб. ФО = 1,42 руб./руб. ФЕ = 0,7 руб./руб. ФВ = 4648,81 руб./чел.	СП = 16 млн. руб. Т п.и = 25 лет	ОБ. ср. = 185 т.р. К об = 4,86 об. К з = 0,21 руб./руб.	ЗП = 50 т.руб.	1 вариант

**Вариант 3**

Задача	1	2	3	4	5
ответ	ОФ сг =945833,33 руб. ФО = 1,27руб./руб ФЕ = 0,79 руб./руб. ФВ = 3783,33 руб./чел.	СП = 800 т.р.	ОБ. ср. = 185 т.р. К об = 4,32 об. К з = 0,23 руб./руб.	ЗП гр = 24840 руб. ЗП логиста = 71875 руб.	1 вариант

**Вариант 4**

Задача	1	2	3	4	5
ответ	ОФ сг = 3278333, 33 руб. К об. = 5% К выб. = 0,63 %	36%	ОБ. Ср. = 270 т.р. К об = 4 об. К з = 0,25 руб./руб.	ЗП = 31250 руб.	1 вариант

**Ответы на задания практических работ.**

Критерии оценки знаний:

Отлично	решены все задачи без ошибок;
Хорошо	решены все задачи, но есть недочеты;
Удовлетворительно	решена половина задач;
Неудовлетворительно	задачи решены не верно.

**2.2. Дифференцированный зачет**

Осуществляется на последнем уроке, предусмотренного программой.

**2.2.1. Пакет преподавателя**

Количество вариантов задания для аттестующего – 2.

Время выполнения задания – 45 мин.

Оборудование:

рабочие места по количеству студентов;

задания аттестующим;

### 2.2.2. Критерии оценки.

По итогам процедуры оценивания в форме дифференцированного зачета преподаватель выставляет оценку по пятибалльной шкале.

Задание оценивается по шкале оценки образовательных достижений, процент результативности в которой зависит от количества учебных элементов.

#### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

#### Таблица оценок

Кол-во учебных элементов	Коэффициент усвоения	Оценка	% усвоения
64-65	0,98 – 1,0	5	98-100
59-63	0,91 – 0,97	4	91-97
47-58	0,72 – 0,89	3	72-89
33-46	0,51 – 0,71	2	51-71
1-32	0,03 – 0,49	1	3-49

Оценка, полученная за выполнение задания, считается итоговой за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

### 2.2.3. Фонды оценочных средств к дифференцированному зачету

#### Вариант № 1

Содержание теста	Ответы	P=
1. Как подразделяются производственные процессы в зависимости от характера и масштаба выпускаемой продукции?		
2. На какие стадии делится основной производственный процесс?		
3. Как называется процесс, который является частью производственного процесса, содержащий целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда.		
4. Какие существуют типы производства?		
5. На основе чего осуществляется управление проектированием технологического процесса?		
6. Что включается в длительность производственного цикла?		
7. Виды поточных линий в зависимости от количества изделий, закрепленных за ними?		
8. Что включается в состав фондов обращения?		
9. К каким средствам относятся машины и производственное оборудование?		
10. Какими показателями характеризуется эффективное использование оборотных средств?		
11. Какие работники входят в промышленно-производственный персонал?		
12. Какие показатели используются для определения эффективности использования трудовых ресурсов?		
13. Какие источники финансирования предприятия за счет собственных		

средств?		
14. Какие методы используются для оценки эффективности финансовых ресурсов?		
15. Что включает в себя балансовая прибыль?		
16. Какие системы сдельной оплаты труда применяются при расчете заработка рабочего?		
17. Какие существуют методы ценообразования?		
18. Что входит в структуру розничной цены?		
19. Какие функции выполняет бизнес-план?		
20. На какие вопросы позволяет ответить бизнес-план при его разработке?		

### Вариант № 2

Содержание теста	Ответы	P=
1. Как подразделяются производственные процессы в зависимости от того, какой продукт является результатом производства?		
2. Каковы основные принципы организации производственного процесса?		
3. Какие существуют виды движения предметов труда в процессе производства?		
4. Из чего состоят технологические процессы?		
5. Какие существуют виды технологических процессов в зависимости от применения в производственном процессе для решения одной и той же задачи различных приёмов и оборудования?		
6. Виды поточных линий по степени синхронизаций операций?		
7. Что включается в состав оборотных производственных фондов?		
8. К каким средствам относятся передаточные устройства, рабочие и силовые машины?		
9. Какими показателями характеризуется эффективное использование основных средств?		
10. На какие группы подразделяются рабочие?		
11. Какие существуют методы определения выработки?		
12. Какие источники финансирования предприятия, мобилизованных на финансовом рынке?		
13. Укажите системы повременной оплаты труда.		
14. Какая себестоимость входит в цену товара?		
15. Как классифицируются цены по характеру обслуживаемого оборота?		
16. Каковы основные факторы, влияющие на уровень цен?		
17. Из каких разделов может состоять структура бизнес-плана?		

### Эталоны ответов:

#### Вариант № 1

Содержание теста	Ответы	P=65
1. Как подразделяются производственные процессы в зависимости от характера и масштаба выпускаемой продукции?	1. Простые. 2. Сложные.	P=2
2. На какие стадии делится основной производственный процесс?	1. Заготовительная. 2. Обрабатывающая.	P=3

	3. Сборочная.	
3. Как называется процесс, который является частью производственного процесса, содержащий целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда.	1. Технологический процесс.	P=1
4. Какие существуют типы производства?	1. Единичное. 2. Серийное. 3. Массовое.	P=3
5. На основе чего осуществляется управление проектированием технологического процесса?	1. Маршрутных технологических процессов. 2. Операционных технологических процессов.	P=2
6. Что включается в длительность производственного цикла?	1. Основное время. 2. Время на выполнение обслуживающих процессов. 3. Время перерывов.	P=3
7. Виды поточных линий в зависимости от количества изделий, закрепленных за ними?	1. Однопредметные. 2. Многопредметные.	P=2
8. Что включается в состав фондов обращения?	1. Готовая продукция. 2. Товары отгруженные и в пути. 3. Дебиторская задолженность. 4. Денежные средства.	P=4
9. К каким средствам относятся машины и производственное оборудование?	1. Основные средства.	P=1
10. Какими показателями характеризуется эффективное использование оборотных средств?	1. Коэффициент оборачиваемости. 2. Коэффициент загрузки. 3. Деятельность одного оборота в днях.	P=3
11. Какие работники водят в промышленно-производственный персонал?	1. Рабочие. 2. Специалисты. 3. Служащие. 4. Руководители. 5. Младший обслуживающий персонал.	P=5
12. Какие показатели используются для определения эффективности использования трудовых ресурсов?	1. Выработка. 2. Трудоемкость.	P=2
13. Какие источники финансирования предприятия за счет собственных средств?	1. Уставный капитал. 2. Резервный капитал. 3. Чистая прибыль. 4. Амортизация. 5. Кредиторская задолженность. 6. Целевые поступления.	P=6
14. Какие методы используются для оценки эффективности финансовых ресурсов?	1. Расчет показателей рентабельности. 2. Анализ финансовых	P=4

	коэффициентов. 3. Оценка стоимости финансовых ресурсов. 4. Оценка структуры и движения капитала предприятия.	
15. Что включает в себя балансовая прибыль?	1. Прибыль от основной деятельности. 2. Прибыль от реализации основных средств и иного имущества. 3. Финансовые результаты от внереализационной деятельности.	P=3
16. Какие системы сдельной оплаты труда применяются при расчете заработка рабочего?	1. Прямая сдельная. 2. Сдельно-премиальная. 3. Сдельно-прогрессивная. 4. Косвенно-сдельная. 5. Аккордная.	P=5
17. Какие существуют методы ценообразования?	1. Средние издержки плюс прибыль. 2. На основе точки безубыточности. 3. На основе цен конкурентов. 4. На основе ощущаемой ценности товара.	P=4
18. Что входит в структуру розничной цены?	1. Оптовая цена. 2. Торговая наценка. 3. НДС. 4. Акциз.	P=4
19. Какие функции выполняет бизнес-план?	1. Разработка концепции ведения бизнеса и стратегии развития предприятия. 2. Планирование. 3. Оценка и контроль деятельности предприятия. 4. Привлечение денежных средств.	P=4
20. На какие вопросы позволяет ответить бизнес-план при его разработке?	1. Как начать дело. 2. Как эффективно организовать производство. 3. Когда будут получены первые доходы. 4. Как скоро можно будет расплатиться с кредитами. 5. Как уменьшить возможный риск.	P=5

### Вариант № 2

Содержание теста	Ответы	P=65
1. Как подразделяются производственные процессы в зависимости от того, какой продукт является результатом производства?	1. Основные. 2. Вспомогательные. 3. Обслуживающие.	P=3
2. Каковы основные принципы организации производственного процесса?	1. Пропорциональность. 2. Согласованность. 3. Прямоточность. 4. Параллельность. 5. Ритмичность.	P=5

3. Какие существуют виды движения предметов труда в процессе производства?	1. Параллельный. 2. Последовательный. 3. Смешанный (параллельно-последовательный).	P=3
4. Из чего состоят технологические процессы?	1. Технологических (рабочих) операций.	P=1
5. Какие существуют виды технологических процессов в зависимости от применения в производственном процессе для решения одной и той же задачи различных приёмов и оборудования?	1. Единичный. 2. Типовой. 3. Групповой.	P=3
6. Виды поточных линий по степени синхронизаций операций?	1. Непрерывно-поточные. 2. Прерывно-поточные (прямоточные).	P=2
7. Что включается в состав оборотных производственных фондов?	1. Производственные запасы. 2. Незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления. 3. Расходы будущих периодов.	P=3
8. К каким средствам относятся передаточные устройства, рабочие и силовые машины?	1. Основные средства.	P=1
9. Какими показателями характеризуется эффективное использование основных средств?	1. Коэффициент экстенсивного использования. 2. Коэффициент сменности. 3. Коэффициент загрузки. 4. Коэффициент интенсивного использования. 5. Коэффициент интегрального использования. 6. Фондоотдача. 7. Фондоемкость. 8. Фондовооруженность.	P=8
10. На какие группы подразделяются рабочие?	1. Основные 2. Вспомогательные.	P=2
11. Какие существуют методы определения выработки?	1. Натуральный. 2. Стоимостной. 3. Трудовой.	P=3
12. Какие источники финансирования предприятия, мобилизованных на финансовом рынке?	1. Проценты за использованием денежных средств. 2. Кредит. 3. Дивиденды. 4. Продажа собственных ценных бумаг. 5. Доходы от операций с иностранной валютой.	P=5
13. Укажите системы повременной оплаты труда.	1. Простая повременная. 2. Повременно-премиальная.	P=2
14. Какая себестоимость входит в цену товара?	1. Полная.	P=1
15. Как классифицируются цены по	1. Оптовые цены на продукцию	P=7

характеру обслуживаемого оборота?	промышленности. 2. Цены на строительную продукцию; 3. Закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию. 4. Тарифы грузового и пассажирского транспорта. 5. Розничные цены; 6. Тарифы на коммунальные и бытовые услуги, оказываемые населению. 7. Цены, обслуживающие внешнеторговый оборот (экспортные и импортные цены).	
16. Каковы основные факторы, влияющие на уровень цен?	1. Спрос. 2. Государственное регулирование цен. 3. Себестоимость (издержки). 4. Инфляция. 5. Конкуренция.	P=5
17. Из каких разделов может состоять структура бизнес-плана?	1. Резюме. 2. Виды товаров. 3. Рынки сбыта. 4. Конкуренция на рынках сбыта. 5. План маркетинга. 6. План производства. 7. Организационный план. 8. Правовое обеспечение деятельности фирмы. 9. Оценка риска и страхования. 10. Финансовый план. 11. Стратегия финансирования.	P=11

