



Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства

Утверждено
протоколом заседания
ЦК строительных
специальностей и профессий
от 20.10 2019 г. № 2

Ль - / Лисковская Т. А.

**Фонд оценочных средств начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей среднего профессионального
образования 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

г. Сергиев Посад
2019 г.

ФОС разработан

Ильина Наталья Владимировна, заместитель директора по ИТДО;

Малина Камила Надеровна, и.о. заведующего отделением Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж»;

Пискарева Галина Алексеевна, преподаватель спецдисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж», председатель ЦК «Строительных специальностей и профессий»;

Борисова Надежда Константиновна, преподаватель спецдисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж»;

Смолянов Иван Викторович, преподаватель спецдисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж»;

Якименко Ольга Александровна, преподаватель спецдисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж»;

Шабурова Татьяна Леонидовна, преподаватель спецдисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж»;

Данилов Сергей Гаврилович, преподаватель спецдисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж»;

Свириденкова Екатерина Вячеславовна, преподаватель иностранного языка Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж»;

Есина Татьяна Борисовна, преподаватель иностранного языка Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Протокол № 2 от «29» 10 2019 г.

Содержание

1. Содержание.....	3
2. Цели и задачи Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.....	4
3. Спецификация Фонда оценочных средств.....	5
4. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».....	20
5. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»...	21
6. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.....	23
7. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.....	24
8. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)	
9. Информационные источники.....	29
10. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня.....	30
11. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий II уровня.....	31
12. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня.....	32
13. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий II уровня.....	33
14. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады.....	34

Цели и задачи Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

Цели проведения Всероссийской олимпиады:

- ✓ выявление наиболее одаренных и талантливых студентов;
- ✓ повышение качества профессионального образования специалистов среднего звена;
- ✓ дальнейшее совершенствование профессиональной компетенции обучающихся;
- ✓ реализация творческого потенциала обучающихся;
- ✓ повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Задачи проведения Всероссийской олимпиады:

✓ проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;

✓ развитие конкурентной среды в сфере СПО, повышение престижности специальностей СПО;

✓ обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;

✓ развитие профессиональной ориентации граждан;

✓ повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена;

✓ вовлечение федеральных учебно-методических объединений в процесс формирования единого образовательного пространства;

✓ интеграция разработанного методического обеспечения Всероссийской олимпиады, в том числе фондов оценочных средств, в образовательный процесс.

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г.

№ 799 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»;

приказа Минтруда России от 21 ноября 2014 г. № 930н «Об утверждении профессионального стандарта по специальности «Организатор строительного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2014 г. N 35272);

приказа Минтруда России от 27 ноября 2014 № 943н «Об утверждении профессионального стандарта по специальности «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2014 г. N 35301)

регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для

специальностей, входящих в УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	Архитектура зданий	4	1	1	1	1	1
2	Основы проектирования и строительных конструкций зданий	4	1	1	1	1	1
3	Технология и организация строительного производства	4	1	1	1	1	1
4	Геодезическое сопровождение работ	4	1	1	1	1	1
5	Проектно-сметное дело и экономика отрасли	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту (выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1300-1500) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады: английский, немецкий и французский.

Тематика текстов соответствует специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Текст на тему: «Этапы развития строительства»

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 3 задачи:

- определение по календарному плану объема работ и потребности в материалах на одну смену;

- распределение выполнения отдельных подготовительных работ между рабочими различной квалификации одной бригады;

- выполнение расчета производительности труда при использовании различных методов механизации.

Задания позволяют оценить умения по специальностям УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

подготавливать участки производства работ;

устанавливать производственные задания;

выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);

повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности на участке строительных работ.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи «Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений»:

- разбивка здания или сооружения;
- вынос проектной отметки.

Выполнение практических заданий II уровня инвариантной части позволяют оценить уровень сформированности:

- умения выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;
- умения пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- умения проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;
- умения осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- умения пользоваться геодезическими приборами;
- умения производить основные плановые и высотные разбивки;
- умения вычислять необходимые проектные элементы;
- умения производить (при необходимости) разбивочные работы, геодезический контроль в ходе выполнения работ.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Вариативная часть задания II уровня «Выполнение конструктивного разреза» содержит 2 задачи различных уровней сложности в соответствии со спецификой специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- выполнение чертежа плана здания (сооружения);
- подсчет объемов работ.

Выполнение практических заданий II уровня вариативной части позволяют оценить уровень сформированности:

- умений выполнять чертежи, планы, схемы с применением информационных технологий;

- умений пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решения).

- умений определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;

- метод расчета первичных баллов;

- метод расчета сводных баллов;

- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:
процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:
за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов, тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	Конструктивные решения зданий и инженерных сооружений	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Основы проектирования и расчета оснований и конструктивных элементов зданий и сооружений	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Технология и организация строительного производства	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Геодезическое сопровождение работ	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Проектно-сметное дело и экономика отрасли	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 7 баллов;

2 задача - выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 3 балла;

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства СПО.

Таблица 3

Критерии оценки

«Перевод профессионального текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Перевод текста	0-7
2	Ответы на вопросы по тексту	0-3

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Таблица 5

Критерии оценки «Задание по организации работы коллектива»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Определение по календарным графикам объема работ и потребности в материалах на одну смену	0-2
2.	Распределение выполнения отдельных подготовительных работ между рабочими различной квалификации одной бригады	0-5
3.	Выполнение расчет производительности труда при использовании различных методов механизации	0-3

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня «Геодезическое сопровождение строительства сооружений» - 35 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений» осуществляется следующим образом:

1 задача – разбивка здания и сооружения - 18 баллов;

2 задача - вынос проектной отметки – 17 баллов;

Таблица 6

Критерии оценки 1 задачи по разбивке сооружения

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Правильность установки теодолита	0-1
2	Правильность взятия отсчетов	0-1
3	Правильность выполнения расчетов углов β	0-3
4	Правильность разбивки (выноса) здания и сооружения	0-6
5	Точность разбивки здания и сооружения	0-7

Таблица 7

Критерии оценки 1 задачи по выносу проектной отметки

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Правильность установки нивелира	0-1
2	Правильность взятия отсчетов по рейке	0-1
3	Правильность выполнения расчетов журнала нивелирования и проектного отсчета	0-7
4	Правильность разработки схемы выноса проектной отметки	0-1
5	Точность выноса проектной отметки	0-7

4.14. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня «Выполнение чертежа плана здания» - 35 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Выполнение поперечного разреза» осуществляется следующим образом:

1 задача – выполнение чертежа плана здания - 27 баллов;

2 задача – подсчет объемов работ – 8 баллов;

Таблица 8

Критерии оценки 1 задачи по выполнению разреза

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Соответствие плана исходным данным	0-20
3	Правильность использования программного продукта AutoCAD для изображения разреза в заданном масштабе	0-6
4	Соответствие выполненного чертежа требованиям ГОСТ 21.501-2011 «Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений» и ГОСТ Р 21.1101-2013 «Основные требования к рабочей и проектной документации»	0-2

Таблица 9

Критерии оценки 2 задачи по подсчету объемов работ

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Полнота перечня работ	0-1
2	Соблюдений правил подсчета и верность расчета в соответствии с Государственными элементными сметными нормами на строительные работы ГЭСН-2001	0-5
3	Точность и полнота расчёта объёмов работ в соответствии с Государственными элементными сметными нормами на строительные работы ГЭСН-2001	0-2

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства СПО.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический);

инвариантная часть практического задания II уровня - 2 часа (академических);

вариативная часть практического задания II уровня - 2 часа (академических).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного класса (классов);

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного класса (классов).

6.4. Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт тестового задания

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Перечень специальностей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	Архитектура зданий	4	1	1	1	1	1
2	Основы проектирования строительных конструкций зданий	4	1	1	1	1	1
3	Технология и организация строительного производства	4	1	1	1	1	1
4	Геодезическое сопровождение работ	4	1	1	1	1	1
5	Проектно-сметное дело и экономика отрасли	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Время выполнения задания 1 час (60 минут).

Образец составлен на основании требований экспертизы

Паспорт практического задания
«Перевод профессионального текста»

№ п/п	08.00.00 Техника и технологии строительства					
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений №965 от 11 августа 2014 г.	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений №799 от 28 июля 2014 г.				
2.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.					
3.	уметь: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; знать: лексический (1300-1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	уметь: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; знать: лексический (1300-1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;				
4.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОГСЭ.03. Иностранный язык				
1.	Наименование задания					
2.	Задача	Перевод текста				Максимальный балл 7 баллов
№	Критерии оценки	Количество баллов				
		1	2-3	3-4	5-6	7
1	Содержательная идентичность текста перевода	Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала.	Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой искажение содержания оригинала.	Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью	Погрешность и перевода: погрешности перевода не нарушают общего смысла оригинала.	Эквивалентный перевод: содержательная идентичность текста перевода
2	Лексические аспекты перевода	Использование эквивалентов менее чем для 30% текста	Использование эквивалентов для перевода 40-50 %	Использование эквивалентов для перевода 60- 70%	Использование эквивалентов для перевода 80-90% текста	Использование эквивалентов для перевода 100%

			текста	текста		текста
3	Грамматические аспекты перевода	Использование грамматических эквивалентов менее чем 30% текста	Использование грамматических эквивалентов для 40-50% текста	Использование грамматических эквивалентов для 60-70% текста	Погрешности в переводе основных грамматических конструкций, характерных для профессионального стиля речи	Эквивалентный перевод с использованием основных грамматических конструкций, характерных для профессионального стиля речи
4	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода: стилистическая идентичность текста перевода	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода менее чем для 30 % текста	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода для 40-50% текста	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода для 60-70% текста	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода для 80-90 % текста	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода профессионального текста
1.	Наименование задания					
2.	Задача		Выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте		Максимальный балл 3 балла	
1	Критерии оценки	Количество баллов				
2		1	2	3		
2		50-75%	75-95%	95%-100%		
3	Ответы на вопросы по тексту	Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой искажение содержания оригинала.	Погрешности в ответах на вопросы, слабые знания основных грамматических конструкций, характерных для профессионального стиля речи	Эквивалентные ответы на вопросы с использованием основных грамматических конструкций, характерных для профессионального стиля речи		

Паспорт практического задания

«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	08.00.00 Техника и технологии строительства		
3.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений №965 от 11 августа 2014 г.	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений №799 от 28 июля 2014 г.	
4.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
5.	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов	ПК 2.3. Решать вопросы производственной и социальной деятельности подразделения (участка).	
6.	МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	МДК 02.03. Экономика и управление организацией	
7.	Наименование задания		
8.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 10 баллов
9.	Определение по календарным графикам объема работ и потребности в материалах на одну смену	- правильность определения объема работ в соответствии с календарным планом производства работ	1
		- правильность определения сменной потребности в материалах в соответствии с графиком потребности в строительных конструкциях, изделиях и материалах	1
10.	Распределение выполнения отдельных подготовительных работ между рабочими различной квалификации одной бригады;	- правильность определения перечня подготовительных работ	2
		- правильность определения численного состава бригады	1
		- правильность определения квалификационного состава бригады	1
		- правильность распределения заданий при выполнении подготовительных в соответствии с квалификацией рабочих и выполняемыми ими видами работ	1
11.	Выполнение расчета производительности труда при использовании различных методов механизации.	- правильность определения производительности труда в соответствии с заданием	2
		- правильность определения планируемой эффективности труда	1

		12-15мм	1
		8-11мм	1
		4-7мм	1
		0-3 мм	1
4	Вынос проектной отметки	- Правильность установки нивелира - Правильность взятия отсчетов по рейке - Расчет разности нулей - Правильность выполнения расчетов превышений - Правильность выполнения постраничного контроля - Правильность выполнения расчетов отметок - Правильность выполнения расчета горизонта инструмента - Правильность выполнения расчета проектного отсчета - Правильность заполнения журналов - Правильность разработки схемы выноса проектной отметки - Точность выноса проектной отметки (максимальный балл в зависимости от точности (получаем суммированием)- 7 баллов): 25-30мм 20-24мм 16-19мм 12-15мм 8-11мм 4-7мм 0-3 мм	1 1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Разбивка сооружения	Оптический теодолит 4Т30П, штатив, рулетка 30м, веха, комплект шпилек	Геодезический полигон
Вынос проектной отметки	Оптический нивелир SOKKIL B30 штатив, нивелирная рейка	Геодезический полигон

		<p>Правильность использования программного продукта AutoCAD для изображения разреза в заданном масштабе с учётом ГОСТ 21.501-2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность использования аннотационного масштаба изображения 1 - правильность выбора типа и веса линий 1 - правильность применения типа и масштаба штриховок 1 - правильность применения типа и высоты шрифта 1 - правильность настройки простановки размеров 1 - правильность настройки изображения высотных отметок 1 	
		<p>Оформление чертежа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие и правильность расстановки размерных линий 1 - наличие рамки и основной надписи 1 	
7.	Подсчет объемов работ	<p>Правильность выполнения подсчета объемов работ в соответствии с ГЭСН-2001:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота перечня работ в соответствии с заданием и рабочими чертежами 1 - соблюдение правил подсчета объемов работ в соответствии с Государственными сметными элементными нормами ГЭСН-2001 1 - правильность подсчета объемов кладки наружных стен в соответствии с заданными параметрами 1 - правильность подсчета объема кладки внутренних стен в соответствии с заданными параметрами 1 - правильность подсчета объемов работ по устройству перегородок в соответствии с заданными параметрами 1 - правильность определения площадей проемов в соответствии с заданными параметрами 1 - правильность арифметических расчетов в соответствии с заданными параметрами 1 - подробность оформления расчета в соответствии с заданными параметрами 1 	

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Выполнение чертежа	AutoCAD-2017	Компьютеры на базе AMD X4	- кабинет информационных технологий
Подсчет объемов работ			- кабинет информационных технологий

Информационные источники

1. Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия : учебник / Ю. Г. Барабанщиков. - 6-е изд., стер. - М. : ИЦ «Академия», 2015. - 415 с. - (Профессиональное образование. Строительство и архитектура)
2. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. – 11-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384 с. ISBN 978-5-4468-0613-3.
3. Гиршберг М. А. Геодезия: Учебник / М.А. Гиршберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006351-5
4. Долгунов А.И., Меленцова Т.Б. Строительные конструкции: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/2-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-432 с.
5. Константинов В. М. Экологические основы природопользования : Учебник / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 16-е изд. , стер. - М. : ИЦ "Академия", 2016. - 240 с. - (Профессиональное образование)
6. Прохорский, Г. В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве [Текст] : учеб. пособие для СПО / Г. В. Прохорский. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 264 с. - (Среднее профессиональное образование)
7. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для СПО / В. В. Румынина. - 8е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2013. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование).
8. Русанова Т. Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов : учебник / Т. Г. Русанова, Х. А. Абдулмажидов. - М. : Академия, 2015. - 352 с. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль). - Библиогр.: с. 346-347
9. Синянский И. А. Проектно-сметное дело : учебник для СПО / И. А. Синянский, Н. И. Манешина. - 9-е изд., стер. - М. : ИЦ «Академия», 2016. - 480 с. - (Профессиональное образование. Строительство и архитектура). Учебная литература: /Проектно-сметное дело/Доп.
10. Соколов Г. К. Технология и организация строительства : учебник для СПО / Г. К. Соколов. - 12-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 528 с. : ил., табл. - (Профессиональное образование. Строительство). - Библиография.: с. 517-518. - Предметный указатель.: с. 519-521
11. Соколова С.В. Экономика организации : учебник для СПО / С.В Соколова. - М. : Академия, 2015. - 176 м. - (Профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины). - Библиогр.: с. 172
12. Федотов Г. А. Инженерная геодезия: учебник / Г.А. Федотов. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010346-4.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Перечень специальностей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дата « ____ » _____ 2019 г.

Член (ы) жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
инвариантной части «Геодезическое сопровождение строительства сооружений»
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Перечень специальностей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дата « ____ » _____ 2019 г.

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания		Суммарная оценка в баллах
		1	2	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
вариативной части «Выполнение чертежа плана здания»
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Перечень специальностей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дата « _____ » _____ 2019 г.

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания		Суммарная оценка в баллах
		1	2	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Перечень специальностей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дата « ____ » _____ 2019 г.

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
 начального этапа
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
 в 2019 году

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Перечень специальностей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дата « ____ » _____ 2019 г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий 1 уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы (руководитель организации – организатора олимпиады)

Председатель жюри

Члены жюри:
