

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 **В.В.Бусыгин**

«30» 09 2017 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплина ОП.07 «Способы поиска работы»
(обще профессиональный цикл)**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
среднего профессионального образования
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

по профессиям/специальностям среднего профессионального образования

г. Сергиев Посад
2017

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.

Председатель ЦК

 В. С. Молева

по профессиям/специальностям среднего профессионального образования

по программе базовой подготовки

Автор: Ивняшкова А.М. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|---|--------|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 - 6 |
| 1.1 | Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке | |
| 1.1.1. | Проверяемые результаты обучения: умения и знания | |
| 1.1.2. | Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине | |
| 2. | ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ | 7 - 10 |
| 2.1. | Типовые задания для оценки освоения дисциплины | |
| 2.2. | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | |
| 2.4. | Критерии оценки учебной деятельности по Основам материаловедения | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося применять полученные умения и знания к выполнению (профессиональных компетенций), а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1.1. Умения и знания

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <i>Устный опрос, беседа</i> |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <i>Беседа</i> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <i>Беседа</i> |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <i>Практическая работа</i> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <i>Беседа</i> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | <i>Тестовый контроль</i> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <i>Практическая работа</i> |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <i>Практическая работа</i> |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | <i>Практическая работа</i> |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | <i>Практическая работа</i> |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Введение учебной дисциплины позволяет изучить: структуру | <i>Практическая работа</i> |

| | |
|--|--|
| <p>поиска работы; оформления резюме и портфолио; прохождения интервью и собеседования с потенциальным работодателем и планирования профессиональной карьеры; технической документацией.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> | <p>Текущий контроль: Контрольная работа</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p> |
|--|--|

1.1.2. Проверяемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно искать работу,
- формировать портфолио;
- вести общение, используя различные техники говорения и слушания;
- выбирать модели эффективного поведения на собеседовании (интервью);
- составлять план своей профессиональной карьеры (на ближайшую и среднюю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, виды, этапы карьеры;
- способы поиска работы;
- конструктивные стили поведения при поиске работы;
- правила составления резюме и портфолио;
- этапы и технологии отбора в компанию, организацию, на предприятие (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью);
- ситуацию на рынке труда и возможности развития карьеры в выбранной сфере деятельности.

1.1.3. Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине

| Параметры методики | | Примечания (варианты параметров) |
|--|--|--------------------------------------|
| Количество оценок | четыре | 2, 3, 4, 5 |
| Названия оценок | | - неуд, удов, хор, отл. |
| Пороги оценок | 0%-39% неудовлетворительно 40%-69% удовлетворительно 70%-89% хорошо свыше 90% - отлично | Устанавливаются преподавателем |
| Предел длительности всего контроля | 90 минут | выбирается только один из параметров |
| Предел длительности ответа на каждый вопрос | 2 минуты | |
| Последовательность выбора разделов | Последовательная | последовательная |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | Случайная | случайная |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | 3-4 | 9 |

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Типовые задания для оценки освоения дисциплины

Самостоятельная работа

1. Составить Топ-5 привлекательных мест для трудоустройства. Задание выполняется в свободной форме: это может быть таблица, список, текст на 1-2 страницы. В нем должно быть обоснование, почему студенту интересны именно эти компании (организации, предприятия), что его привлекает в них, почему он бы хотел в них работать.
2. Составить Топ-5 потенциальных вакансий. Задание выполняется в свободной форме: это может быть таблица, список, текст на 1-2 страницы. Необходимо перечислить вакансии, основные требования и обязанности, а также небольшой анализ, чему научиться, какие навыки развить, какие знания получить и др.), чтобы попасть на эту должность. Список мероприятий внести в карьерный план
3. Составить список компетенций, необходимых для выбранной профессии, и способы их развития. Задание выполняется в свободной форме. Необходимо перечислить основные профессиональные компетенции, которые требуются от кандидата при устройстве на работу в соответствии с областью деятельности, и указать конкретные способы развития этих компетенций.
4. Проанализировать свои сильные и слабые стороны: черты характера, образование, профессиональные компетенции, дополнительные способности. Выбрать одно или несколько направлений деятельности, проанализировать внешнюю среду, которая может оказать влияние на профессиональную деятельность, сформулировать список действий, которые помогут компенсировать слабые стороны и угрозы внешней среды, ликвидировать проблемы.
5. Выбрать любую вакансию из списка «Топ-5 вакансий» или найти на сайте с вакансиями. Составить к этой вакансии сопроводительное письмо.
6. Составить памятку «Первый месяц на рабочем месте».

2.2.. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) Итоговый контроль:

Практическая работа

- Составьте свое резюме. Проанализируйте, может ли оно заинтересовать кадровую службу предприятия (организации), где бы вам хотелось работать?
- Подготовьте несколько вариантов сопроводительного письма. Какой из них, по вашему мнению, может привлечь внимание потенциального работодателя?

На втором этапе анализа предполагается перекрестный взаимно анализ составленных обучающимися документов, выявление типичных ошибок и постановка задач по их корректировке.

При выполнении заданий обучающиеся могут пользоваться вспомогательными материалами.

4 2.3 Критерии оценки учебной дисциплины «Способы поиска работы»

В ходе проведения дифференцированного зачета обучающимся предлагается выполнить контрольную работу, содержащую 2 задания, которые разделены на 2 части.

Практическая часть содержит 1 задание: решение ситуационной задачи. Время выполнения 20 минут.

Теоретическая часть состоит из письменного задания, включающего 10 вопросов. В этой части используются задания, которые предполагают выбор одного правильного ответа, задания на установление последовательности и соответствия. Время выполнения тестирования 20 минут.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

- работа выполнена в указанный срок в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности для решения задач;
- обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выбирает тактику действий в ситуации, описанной в задаче;
- по результатам тестирования 10 правильных ответов.

оценка «хорошо» выставляется, если

- работа выполнена в указанный срок в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности для решения задач
- обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно изложил решение задачи или допустил небольшие погрешности в ответе,
- по результатам тестирования 8 правильных ответов.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если

- работа выполнена в указанный срок,
- допущены существенные ошибки в ответе на большинство вопросов и при решении задачи;
- по результатам тестирования 6 правильных ответов.

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если

- работа обучающимся не выполнена в срок;
- если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации;
- в тестировании менее 6 правильных ответов.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Оценка умений расшифровывать марки материала

Отметка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в расшифровке марок и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов, полное неумение расшифровывать марки материалов.