

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР



ФОНД ОЧЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по программе подготовки
специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Строительных специальностей и профессий
Протокол от 29.10.2019 № 3

Г.А. / Александров Г.А. /

2019 уч. год

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации.	3
1.1. Область применения фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации	3
1.2. Оцениваемые результаты освоения образовательной программы.	3
2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	5
2.1. Тематика выпускных квалификационных работ	5
2.2. Требования к содержанию ВКР	7
2.3. Требования к оформлению ВКР	7
3. Оценка качества подготовки и защиты ВКР.	9
3.1. Критерии оценки пояснительной записки ВКР	9
3.2. Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК	10

1 . Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

1.1 Область применения фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. №965 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2014г. №33818

Комплект ФОС по ГИА входит в состав фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, реализуемой в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Настоящий ФОС соответствует требованиям ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также программе государственной итоговой аттестации, утверждённой директором колледжа и согласованной с председателем государственной экзаменационной комиссии.

ФОС состоит из комплекта контрольно-оценочных материалов и предназначен для проведения испытаний в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в виде дипломного проекта.

1.2. Оцениваемые результаты освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Таблица 1

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

Код	Наименование
ВПД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений.
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий..
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3	Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий..
ПК 1.4	Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.
ВПД 2	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов.
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

.ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ВПД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.
ПК 3.5.	Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов.
ВПД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.
ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
.ПК 4.4	. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Таблица 2

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника

ОК 1.	. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

2.1. Тематика выпускных квалификационных работ

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе СПО в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений состоит из защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта, который должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценивает сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППСЗ. Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность обучающегося к:

– систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

– применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

– развитию навыков ведения самостоятельной работы;

– умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями колледжа до 31.01.2020, осуществляющими образовательный процесс по программам СПО, совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в сотрудничестве и рассматриваются на заседании цикловой комиссии до 21.02.2020 г. Тема диплома может быть предложена и самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Тематика ВКР должна:

– иметь практико-ориентированный характер;

– отвечать современным требованиям развития науки и новым технологиям;

– соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Приказ о закреплении тем доводится до студентов не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Примерные темы ВКР (дипломных проектов) на год выпуска представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование* профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Проектирование детской творческой школы	ПМ 01 ПМ 02
2.	Проектирование гостиницы	ПМ 01 ПМ 02
3.	Проектирование административного здания	ПМ 01 ПМ 02
4.	Проектирование девятиэтажного дома	ПМ 01 ПМ 02
5.	Проектирование спортивного комплекса	ПМ 01 ПМ 02
6.	Проектирование технического центра в г. Москва	ПМ 01 ПМ 04
7.	Реконструкция административного трехэтажного здания	ПМ 01 ПМ 02
8.	Проектирование девятиэтажного жилого дома	ПМ 01 ПМ 02
9.	Проектирование двухэтажного коттеджа с мансардой в г.	ПМ 01 ПМ 02

	Александров	
10.	Проектирование пятиэтажного дома в г. Сергиев Посад	ПМ 01 ПМ 02
11.	Проектирование здания СТО	ПМ 01 ПМ 02
12.	Проектирование двухэтажного дома с гаражом	ПМ 01 ПМ 02
13.	Проектирование 18-этажного жилого дома с офисными помещениями	ПМ 01 ПМ 02
14.	Проектирование административного бытового корпуса металлургического завода	ПМ 01 ПМ 02
15.	Проектирование дошкольного образовательного учреждения	ПМ 01 ПМ 02
16.	Проектирование административного здания налоговой инспекции	ПМ 01 ПМ 02
17.	Проектирование силосного корпуса для сыпучих материалов вместимостью 18 тысяч тонн	ПМ 01 ПМ 02
18.	Проектирование административного здания	ПМ 01 ПМ 02
19.	Проектирование муниципального банка	ПМ 01 ПМ 02
20.	Проектирование цех по производству деревянных конструкций с АБК	ПМ 01 ПМ 02
21.	Проектирование двухэтажного бревенчатого дома	ПМ 01 ПМ 02
22.	Проектирование детского сада	ПМ 01 ПМ 02
24.	Проектирование двенадцати квартир жилого дома	ПМ 01 ПМ 02

2.2. Требования к содержанию ВКР

Содержание дипломного проекта включает в себя: пояснительную записку и графическую часть, выполненных в соответствии с внутренним стандартом колледжа. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные обучающимися в соответствии с заданием на дипломное проектирование.

В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы дипломного проекта. Рекомендуемый объем пояснительной записки ВКР 50 – 70 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики (не менее 1800 знаков на странице).

Пояснительная записка ВКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 и содержит:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание;
- введение;
- Архитектурно-конструктивная часть;
- Расчетно - конструктивная часть;
- Организационно - строительная часть;
- Экономическая часть;
- выводы и заключения;
- список используемой литературы;
- приложения.

Оформление графической части выполняется в соответствии с ГОСТ 2.104-2006 и методическими рекомендациями по выполнению дипломного проекта. Графическая часть должна содержать не менее 6 листов формата А1. Графическая часть может быть представлена в виде чертежей, таблиц, плана этажей, кровли, перекрытий, фундаментов, разрезов, генплана, стройгенплана, технологической карты на вид работ, календарного или сетевого графиков, схемы конструкций

2.3. Требования к оформлению ВКР

Текст ВКР пишется в безличной форме с соблюдением следующих основных требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность
- использование только общепринятой терминологии, регламентированной государственными стандартами.

Пояснительная записка относится к текстовым документам и должна быть оформлена в соответствии с требованиями ЕСКД (ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 2.106-68).

Пояснительную записку следует выполнять на листах формата А4 (210x297) с нанесённой ограничительной рамкой, отстоящей от левого края листа на 20 мм и от остальных – на 5 мм.

Текст пояснительной записки набирается на компьютере в текстовом редакторе Word с использованием шрифтов Times New Roman, размер шрифта – 14. Межстрочный интервал для текста – полуторный, для таблиц – одинарный.

Главы пояснительной записки подразделяются на разделы и пункты. Разделы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер раздела должен состоять из номера главы и номера раздела, разделенных точкой. В конце номера раздела также ставят точку. Каждая глава начинается с новой страницы.

Пункты нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер пункта должен состоять из номера главы, раздела и пункта, разделенных точками. В конце номера пункта также должна быть точка, например: «2.1.3.» (третий пункт первого раздела второй главы).

Оформление пояснительной записки выполняется с рамками и основными надписями по форме 2 и 2а ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи и формам 9 и 9а ГОСТ 2.106-96 **Текстовые документы**. При этом номер листа проставляется в соответствующей графе основной надписи. Основную надпись по форме 2 необходимо выполнять только на листе «Содержание» и на первом листе каждой главы, а последующие листы выполнять с основной надписью по форме 2а.

Нумерация страниц пояснительной записки и приложений, входящих в состав записки, должна быть сквозная.

Текст пояснительной записки должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. Изложение текста должно быть от третьего лица.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и соответствующих ГОСТ 7.12-93 **Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила**;

- сокращать обозначения единиц величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать требованиям, принятым в действующем законодательстве и государственных стандартах.

В документе следует применять стандартизированные единицы величин, их наименования и обозначения должны соответствовать требованиям ГОСТ 8.417-2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин.

Общие требования и правила составления библиографического описания документа представлены в ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие правила и требования составления.

Состав и объем графического материала определяется заданием на ВКР.

ГЧ составляет не менее 4 листов формата А1 при плотности заполнения листа изображениями, разрезами, сечениями, таблицами, графиками, схемами и текстовой частью 70 – 80 %. При этом следует учитывать, что лист ГЧ – это только мера объема ГЧ ВКР. На одном листе может поместиться один чертеж, схема, график или рисунок, выполненный в формате А1, или несколько, если они выполнены в форматах А2, А3 или А4 в соответствии с ЕСКД. При необходимости, по разрешению руководителя ВКР один чертеж или схема могут быть выполнены на формате А0 или А01. В этом случае объем ГЧ ВКР увеличивается на 1 лист формата А1.

Графический материал должен выполняться автоматизированным методом – с применением графических и печатающих устройств вывода ЭВМ.

Графические материалы, представленные в пояснительной записке, с использованием ЭВМ, должны быть выполнены с применением лицензионного программного продукта, используемого в ИСОиП.

Каждый графический конструкторский документ (чертеж, схема), выполненный в виде самостоятельного документа, должен иметь рамку и основную надпись по ГОСТ 2.104-96. ЕСКД. **Основные надписи**.

3. Оценка качества подготовки и защиты ВКР.

3.1. Критерии оценки пояснительной записки ВКР

Оценку реализованных компетенций в пояснительной записке ВКР производят следующие лица: руководитель ВКР, консультант, рецензент, члены экзаменационной комиссии.

Оценка ВКР производится указанными лицами последовательно и независимо.

Первыми оценивают качество выполнения отдельных разделов ВКР консультанты. Затем оценивает качество ВКР руководитель. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР.

Отзыв руководителя должен содержать характеристику проделанной работы по всем разделам ВКР; оценку качества выполненной работы; новизну разработки, техническую грамотность студента; научную и практическую ценность работы и недостатки, имеющиеся в работе; мнение о возможности ее внедрения; оценку общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР.

В обязательном порядке в отзыв руководителя включается особое мнение консультанта (при наличии).

Общая оценка уровня проявленных студентом компетенций выводится руководителем как среднеарифметическая величина оценок отдельных компетенций, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Отдельно в отзыве отмечается, какая компетенция не может быть оценена и по какой причине.

В отзыве также дается характеристика таким поведенческим аспектам деятельности студента в период выполнения ВКР как самостоятельность, инициативность, ответственность, готовность к профессиональной деятельности.

Дипломный проект, допущенный к защите, направляется на рецензию. Срок представления на рецензию – не позже, чем за 1 неделю до защиты дипломного проекта.

Состав рецензентов утверждается приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты. Рецензентом может быть квалифицированный специалист из числа работников предприятий, организаций, преподаватель образовательного учреждения, хорошо владеющий вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Для рецензента основными критериями при оценке работы студента являются:

- Содержательный аспект работы (наличие проблематики)
- Степень раскрытия темы работы
- Правильность формулировки цели и задач работы, определения объекта и предмета исследования
- Соответствие методов исследования поставленной цели работы
- Взаимосвязь теоретической и практической частей, логика изложения
- Уровень интерпретации полученных
- Соответствие выводов поставленной цели
- Наличие и качество рекомендаций для практического использования.

Таблица 4

Критерии оценки выполнения выпускной квалификационной работы по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Таблица 4

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	«Неудовл.»
Содержательный аспект работы (наличие проблематики)	Четко обозначена актуальная проблема, обоснована на основе анализа ситуации	Достаточно четко обозначена актуальная проблема, обоснована на основе анализа ситуации	Обозначена проблема без анализа ситуации	Проблемное звено не обозначено
Степень	Тема раскрыта	Тема достаточно	Тема раскрыта	Тема не раскрыта

раскрытия темы работы	полностью	раскрыта	частично	
Правильность формулировки цели и задач работы, определения объекта и предмета	Цели и задачи работы, объект и предмет определены корректно и грамотно	Цели и задачи работы, объект и предмет определены	Цели и задачи работы, объект и предмет определены частично	Цели и задачи работы, объект и предмет не определены
Соответствие методов исследования поставленной цели	Полное соответствие	Достаточное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие методов исследования цели работы
Взаимосвязь теоретической и практической частей, логика изложения задач	Все части исследования взаимосвязаны и логичны	Все части взаимосвязаны, но недостаточно логичны	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается изолированность частей исследования	Фрагментальная связь между отдельными задачами и частями исследования
Уровень интерпретации полученных фактов исследования с позиции решаемых задач	Наличие личностной позиции в интерпретации полученной информации (установлены причинно-следственные связи)	Полученные факты интерпретированы с позиции решаемых задач	Полученные факты интерпретированы с позиции решаемых задач, но в интерпретации есть несоответствия	Полученные факты не интерпретированы с позиции решаемых задач
Соответствие выводов поставленной цели	Выводы четкие, ясно сформулированы и соответствуют цели	Выводы соответствуют цели	Выводы частично соответствуют цели	Выводы не соответствуют цели
Рекомендации по практическому использованию	Акт внедрения об использовании в работе или отзыв о внедрении в медицинской организации	Определена возможность для использования, имеются четкие инструкции	Определена возможность для использования	Рекомендации отсутствуют

3.2. Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК

Защита ВКР проводится публично на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных и технических знаний, практических компетенций выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

Защита ВКР может проводиться на русском или на иностранном языках.

Для доклада студенту предоставляется до 10 минут. В докладе должны быть отражены содержание и результаты работы. Конкретный порядок изложения материала определяется содержанием ВКР.

В докладе должно быть освещено основное содержание ВКР.

Защита работы должна сопровождаться демонстрацией специально подготовленной для этого мультимедийной презентации.

Студенту необходимо ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Ответы должны быть краткими, четкими и аргументированными. Если этого потребует ситуация, допустимо обращение к тексту ВКР.

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и иллюстративные материалы, слушая доклад и ответы на вопросы студента. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

Решение об оценке выполнения и защиты ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работы. Решение принимается простым большинством голосов членов ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Оценка торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты сразу после принятия решения на закрытом совещании.

После окончания государственной итоговой аттестации готовится отчет, в котором дается анализ результатов итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на заседании цикловой комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчете о результатах самообследования.

Таблица 5

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание ВКР	Доклад четкий, технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технически грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
2	Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Не достаточно уверенно	Не уверенно	Отсутствует
3	Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное
4	Умение в докладе сделать	Правильные, грамотные	Достаточно правильные,	Недостаточно правильные,	Нет выводов по работе

	выводы по работе		грамотные	грамотные	
5	Умение чётко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Таблица 6

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка выставляется	Если получены оценки		Уровень освоения компетенций	Оценка рецензента
	за содержание и оформление ВКР	за защиту ВКР		
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительно	отлично, хорошо, удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно