

# Будь в праве:



# Безопасность в интернете

18+

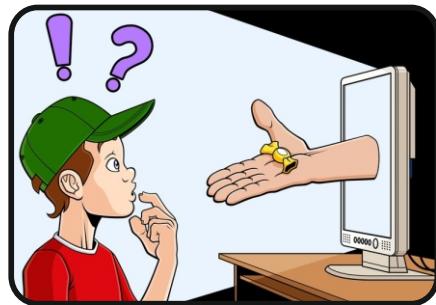
# Дома - значит в безопасности?

Согласно «Русскому орфографическому словарю» РАН 2012 года, возможно написание слова «интернет» как с прописной, так и со строчной буквы.



Еще 10-15 лет назад, когда Вы сами, возможно, были совсем юными, родители напутствовали детей, выходящих из дома: «Осторожно переходи дорогу!», «Не разговаривай на улице с незнакомыми людьми!», «Возвращайся домой, как только начнет темнеть!», а, оставляя детей дома одних, строго наказывали: «Никому не открывай дверь». Этих простых правил, безусловно, актуальных и сейчас, было достаточно, чтобы с ребенком не случилось ничего плохого. Дом был незыблеблемым оплотом безопасности. Сейчас, когда в каждой семье есть компьютер с выходом в интернет, у каждого ребенка есть мобильный телефон, наш дом, к сожалению, перестает быть нашей крепостью – через Сеть в него может «войти» практически каждый. И все чаще этим пользуются злоумышленники: педофилы, маньяки, наркоторговцы, мошенники и т.п.

Дети и подростки, а как показывает обширная практика правоохранительных органов, и взрослые люди не всегда осознают, что интернет – это только средство общения и взаимодействия. В нем встречаются те же люди, которых мы видим на улице, в транспорте, в общественных местах. И все, что происходит с нами в интернете, отличается от реальной жизни только технически, но не с точки зрения закона и не в психологическом плане.



## С какими угрозами может столкнуться ребенок, подросток, выходя в сеть?



**Груминг** – установление дружеских отношений с ребенком с целью личной встречи, вступления с ним в сексуальные отношения, шантажа и эксплуатации (растлжение, съемка в порнографии, шантаж на сексуальной почве и т.п.);

**Кибербуллинг** – издевательство (часто коллективная травля) человека через интернет, угрозы, оскорблении, распространение компрометирующих сведений, в худших случаях – доведение до самоубийства;

**Втягивание в секты и другие запрещенные организации;**

**Наркотизация, вовлечение в торговлю наркотиками;**

**Кибермошенничество** – причинение материального или иного ущерба путем хищения личной информации пользователя (номера банковских счетов, паспортные данные, коды, пароли и др.);

**Интернет-зависимость;**

**Любые вербальные преступления:** экстремистские высказывания, угрозы, пропаганда наркотиков, оскорблении и др.

# **Каждое из современных средств коммуникации может быть использовано не только во благо, но и во ЗЛО.**

## **Технологии**

### **Мобильные телефоны**



### **Веб-камера-съемка фото и видео**



### **Электронная почта**



### **Социальные сети**



## **Позитивное использование**

- возможность быстрой связи;
- доступ к интернету и оперативный поиск нужной информации;
- удобные приложения, камера, карты местности и т.п.



- видеозвонки;
- видеоконференции.



- обмен письмами и файлами с человеком из любой точки мира.



- общение, обмен фотографиями с друзьями, знакомства с новыми людьми;
- реализация в творчестве;
- публикация своих песен, стихов, рисунков, фотографий;
- общение в группах по интересам, развлечение.

**Взрослым необходимо помнить, что интернет – это потенциально опасная информационная среда.**

## **Возможные злоупотребления**

- возможность делать анонимные звонки и отправлять угрозы и оскорбления;
- съемка компрометирующих фотографий и видео.

- съемка непристойного видео и фото;
- принуждение молодых людей к непристойным действиям во время видеозвонков;
- запись видео с целью сбора и распространения личной информации, компрометирующих сведений о человеке.

- рассылка агрессивных сообщений, непристойных материалов (видео, фото) и компьютерных вирусов;
- взлом аккаунта, использование личной информации, рассылка информации с чужого аккаунта, удаление аккаунта.

- обидные и оскорбительные комментарии;
- распространение непристойного видео и фотографий;
- взлом чужого аккаунта и его изменение с целью очернить человека; (например, путем рассылки сообщений с этого аккаунта, дополнения ложной информацией);
- создание групп и фальшивых профилей для травли, унижения определенного человека.

**Задача родителей и педагогов – сделать так, чтобы эта среда стала для ребенка не болотом, которое затягивает и отравляет жизнь, а сферой радостного и удобного общения, поиска нужной и полезной информации, правильных и законных развлечений.**





## - Какова роль родителей и окружения подростка в формировании виктимного поведения?

- Говорить о цифрах в данном вопросе довольно сложно, однако по статистике 1/3 детей с виктимным поведением – это дети из неблагополучных семей, не имеющие базовой поддержки близких. Влияет также частота насилия, которую видит ребенок: дети из семей, в которых отец бьет мать, старшие безнаказанно обижают младших, зачастую не способны воспринимать акты бытового насилия как нечто ненормальное. Это касается не только насилия в реальной жизни, но и насилия в кино, мультфильмах, компьютерных играх. Чем чаще ребенок видит агрессию и насилие, тем менее критично он к ней относится – и как объект, и как субъект агрессивных действий.

## - Как родителям уберечь детей от подобных ситуаций?

- О влиянии окружения уже сказано. Что касается конкретных действий, можно говорить о следующем:

- следует уделять внимание формированию у ребенка критического мышления.

Учите ребенка задавать самому себе вопросы и анализировать свои поступки, не принимайте бессодержательные ответы типа «Я сделал это, потому что мне так хотелось», «Так сделали другие»;

- выработайте совместно с ребенком критерии безопасности: какие действия и ситуации должны его насторожить (например, приглашения в гости, полученные от малознакомых людей);

- чаще разговаривайте с детьми, работайте над созданием доверительной атмосферы. Если попытку поговорить делает подросток, нужно отложить все и обязательно выслушать, ведь подростки обращаются за помощью взрослых очень редко, и если это случилось, значит, речь идет о чем-то действительно серьезном;

- учите детей говорить «нет».

Лучшая профилактика – ранняя. Ребенок младшего школьного возраста воспримет информацию о безопасности в сети намного охотнее подростка, и больше шансов, что он действительно ею воспользуется.



**Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей (ст. 63 Семейного кодекса РФ).**

## - Что делать родителям, если ребенок стал жертвой насилия?

- В первую очередь – помнить, что ребенок не виноват и переживает сильный стресс. Ругать его, выговаривать – деструктивный путь. Ребенку нужно дать понять, что родители рядом и готовы разделить его переживания. Важен эмоциональный контакт с ребенком, в то время как отстраненность и замалчивание проблемы могут только навредить. Не нужно избегать обращения в службы психологической помощи детям. Иногда помочь квалифицированного психолога требуется самим родителям, чей ребенок стал жертвой насилия. Нужно объяснить ребенку, что его случай – не единственный в мире, и тысячи людей переживали и переживают такие ситуации. Полезно чаще говорить о позитивных перспективах – путешествии, поступлении в хороший вуз, долгожданных покупках и т.п.





Девочка 13 лет из Барнаула вступила в переписку в социальной сети ВКонтакте с незнакомым мужчиной, который попросил ее прислать ему свои личные фотографии. С помощью программы Photoshop мужчина поместил лицо девочки с фотографий на взятые из интернета порнографические снимки, а затем пригрозил, что распространит их среди всех ее друзей ВКонтакте, если она не сделает настоящие фото в обнаженном виде и не пришлет ему. Шантажируя подростка уже реальными фото, которые по мере роста запросов педофила становились все откровеннее, мужчина добился того, чтобы она выходила на связь по Skype, занималась с ним виртуальным сексом, раздевалась перед веб-камерой во время сеансов видеосвязи и делала все, что он потребует. Ситуация длилась несколько недель. Доведенная до отчаяния, девочка решилась на самоубийство. Случайно узнавшая о происходящем мать буквально вытащила ее из-за перил балкона.

**По данным “Отдела К” ГУ МВД России по Алтайскому краю, чаще всего жертвами преступлений, совершенных в интернете, становятся подростки от 12 до 14 лет, и наиболее часто это преступления сексуального характера.**

Анализ интернет-переписки детей и подростков с преступниками показал отсутствие у молодежи культуры сетевой коммуникации и навыков безопасного общения в интернете и по телефону. Именно незнание зон риска, неумение оценивать возможные последствия своих действий и неспособность сказать «нет» послужили причиной многих трагедий.

**Не менее часто по тем же причинам дети и подростки, используя интернет, сами становятся субъектами правонарушений и даже уголовных преступлений. При этом возраст административной ответственности наступает для ребенка в 16 лет, а возраст уголовной ответственности в некоторых случаях – в 14 лет.**





## Простые правила

Как же уберечь их от преступников и разъяснить, какое поведение в интернете является безопасным и законным, а какое сопряжено с рисками и противоречит нормам морали и законодательству?

**Существуют несложные правила, о соблюдении которых следует поговорить с ребенком.**

Прежде чем разрешить ребенку пользоваться интернетом и регистрироваться в социальных сетях, проанализируйте его характер и уровень развития. Готов ли он к опасностям и подводным камням Всемирной сети? Вопрос этот сугубо индивидуален. Запрещать пользоваться интернетом до определенного возраста, например, 12, 14 лет, неразумно, т.к. это – часть нашей теперешней жизни, и даже дошкольник может использовать интернет в познавательных, обучающих и развлекательных целях.



Установите на компьютер антивирус и программное обеспечение, защищающее детей от вредной информации, настройте браузер и поисковые системы так, чтобы они ограждали детей от нежелательного контента. С помощью настроек ограничьте время пребывания ребенка за компьютером: так вы не только сократите пребывание ребенка в потенциально опасной среде, но и избежите возможной игровой и компьютерной зависимости.



Подготовьте ребенка, объяснив, что в интернете нужно соблюдать те же правила поведения, что и в реальной жизни: незнакомец, который первым заводит диалог в социальной сети, ничем не отличается от незнакомца, пытающегося завязать разговор на улице, а грубое высказывание в чате – от грубости, сказанной в лицо.



Предупредите ребенка о том, что в реальной жизни человек может оказаться совершенно не тем, кто он есть на самом деле, например, двенадцатилетняя девочка – сорокалетним мужчиной.



Расскажите ребенку, что встреча с человеком, с которым он знаком только в Сети, может быть опасна: этот человек может оказаться педофилом, маньяком, насильником, убийцей, мошенником или просто негодяем. О такой встрече нужно как минимум предупредить взрослых, а лучше всего – пойти на нее с родителями.



Интересуйтесь, с кем ребенок дружит в интернете, так же, как интересуетесь его реальными друзьями.



«Влюбленный» подросток 16 лет из Бийска потребовал у своей девушки, которой было 15, в доказательство взаимной любви прислать свое селфи в неглиже. Получив желаемое, он поклялся никому не показывать откровенное фото, но на следующий же день продал снимок одноклассице, которая разместила его в местном сообществе в социальной сети ВКонтакте, созданном с целью кибербуллинга.

Между прочим, в социальных сетях существуют тысячи подобных сообществ, предназначенных для распространения лживой и компрометирующей информации о девушках и парнях, которые кому-то чем-то не понравились. Эти сообщества, как правило, имеют закрытый характер. Чтобы вступить в одно из них, нужно пройти целый ритуал, основная часть которого – это размещение откровенного фото или обычной фотографии знакомого человека, сопровождающейся компрометирующей информацией о нем.



Объясните ребенку, что нельзя распространять в интернете информацию личного характера: имя, адрес, телефон, место учебы и т.п. Вместе с ребенком создайте нейтральное сетевое имя, проконтролируйте содержание его страницы в социальной сети.



Поговорите с ребенком о том, что не нужно реагировать на обидные слова или действия в интернете: ответная агрессия только раззадоривает оскорбителя. Убедитесь, что оскорблении в Сети не перешли в реальную жизнь.



Попросите ребенка рассказывать вам обо всем, что его беспокоит, шокирует в интернете. Следите за тем, как меняется его настроение после общения в сети, интересуйтесь, что его расстроило или обрадовало.



Время от времени прочитывайте переписку ребенка по электронной почте, в социальных сетях, Skype, ICQ и т.п. Полезно также знакомиться с историей действий ребенка: какие файлы он открывал, какие сайты посещал, что скачивал, что загружал. Возможно, это покажется вам неэтичным, но подумайте, что важнее: вопросы этики или безопасность ребенка? Объясните ребенку, что вы делаете это не из любопытства, а по необходимости.



Не разрешайте ребенку самостоятельно осуществлять покупки в интернет-магазинах и не оставляйте в свободном для него доступе банковские карты и платежные данные.



Научите ребенка никогда не открывать вложения и не проходить по ссылкам, присланным с подозрительных и неизвестных адресов, и не делайте этого сами.



Проинформируйте ребенка о самых распространенных методах мошенничества в Сети: лотереях, розыгрышах, тестах. Объясните, что за отправленные по таким запросам SMS могут быть сняты большие суммы денег.



Расскажите детям о том, что любой текст, рисунок или песня, выложенные в интернете, могут быть чьей-то собственностью, и использовать их можно только с разрешения автора.



## ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ

Повышайте уровень своей компьютерной грамотности – вы должны владеть компьютером настолько, чтобы быть в состоянии обеспечить безопасность своего ребенка.



Создайте для ребенка на компьютере учетную запись с ограниченными правами и договоритесь с ним не устанавливать на нее пароль.



Установите на компьютер антивирус и программное обеспечение, позволяющее фильтровать интернет-контент: «Интернет-Цензор», «NetPolice Lite», «NetPolice Child», «ChildWebGuardian», «Родительский контроль Kaspersky». Не забывайте регулярно обновлять эти программы.



Настройте браузер и поисковую систему таким образом, чтобы они блокировали сомнительные сайты и другой не предназначенный для детей контент.



Если Вы не можете сделать это самостоятельно, пригласите специалиста.

