

АКТ
проведения начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2018 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

Специальность/специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по отраслям)

Этап Всероссийской олимпиады начальный
«б» февраля 2018 г.

Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, 5а.

Основание проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

Приказ директора ГБПОУ МО Сергиево-Посадский колледж, Положение о проведении олимпиады профессионального мастерства

Допущены рабочей группой к участию в начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество участника | Наименование образовательной организации | Наименование субъекта Российской Федерации |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Емелин Дмитрий Андреевич | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 2. | Кузнецов Никита Сергеевич | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 3. | Амбросенков Максим Сергеевич | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 4. | Барсуков Роман Алексеевич | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 5. | Юнтиков Герман Сергеевич | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 6. | Шуваев Иван Александрович | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 7. | Дворников Сергей Евгеньевич | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 8. | Вапилов Никита Алексеевич | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 9. | Поршаков Александр Александрович | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 10. | Чумичёв Тимофей Сергеевич | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 11. | Рим Артур Ильич | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 12. | Кизим Никита Сергеевич | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 13. | Стеценко Анастасия Михайловна | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 14. | Жерунов Михаил Алексеевич | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 15. | Федянин Андрей Дмитриевич | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 16. | Онищенко Александр Алексеевич | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 17. | Ширяев Иван Вячеславович | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 18. | Пауесов Дмитрий Андреевич | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 19. | Гагкаев Аркадий Батразович | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 20. | Труфанов Иван Константинович | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 21. | Опахин Никита Вячеславович | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 22. | Шкварок Станислав Михайлович | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |

Организатор начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, 5а.

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания: Компьютер, программа AutoCAD, теодолит 2Т30П, нивелир АТ-20.

Задание I уровня включали следующие задания

Тестирование

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов – итого 10 баллов

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям: информационные технологии в профессиональной деятельности; оборудование, материалы, инструменты; системы качества, стандартизации и сертификации; охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности. Из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по пяти тематическим направлениям: архитектура зданий; технология и организация строительного производства; строительное черчение; геодезическое сопровождение работ; основы проектирования строительных конструкций гражданских зданий. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания

формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Практическое задание включает в себя задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и задание по организации работы коллектива.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту. Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Итого 10 баллов

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи: задание разработать организационную структуру предприятия по заданным характеристикам; по предложенной производственной ситуации принять управленческое решение и отразить его в служебной записке.

Итого 10 баллов

Анализ результатов выполнения заданий I уровня:

Все участники олимпиады смогли выполнить задание 1 уровня.

При ответе на задание «Тестирование» были допущены от 3 до 14 ошибок. Анализ допущенных ошибок показал, что большинство ошибок обучающиеся допустили при ответе на вопросе по установлению соответствия и правильной последовательности. Затруднения у участников олимпиады вопросы, включенные в темы: системы качества, стандартизации и сертификации; основы проектирования строительных конструкций гражданских зданий.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» оказалось достаточно сложным для выполнения. Результаты показали, что некоторые участники не смогли ответить на поставленные вопросы или неполностью справились с переводом текста.

Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части:

Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Представляет собой практическое задание «Геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода», которое содержит две задачи:

- построение на местности проектной точки способом полярных координат;
- вынос проектной отметки.

Выполнение практических заданий позволяют оценить уровень сформированности:

- умения пользоваться геодезическими приборами и инструментами;
- умения проводить камеральные работы;
- умения производить разбивочные работы;

Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства» профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Вариативная часть заданий II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности в соответствии со спецификой специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- выполнение плана этажа гражданского здания с применением программы AutoCAD;

- выполнение локального сметного расчета (сметы) по вычисленным объемам каменных работ

Выполнение практических заданий II уровня вариативной части позволяют оценить уровень сформированности:

- умений выполнять чертежи плана этажа с применением информационных технологий;

- умений пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решения).

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня:

Выполнение практических заданий показало хороший уровень освоения видов профессиональной деятельности, умение работы в программе AutoCAD; умения пользоваться геодезическими приборами и инструментами. К недостаткам можно отнести некоторую невнимательность участников, которая не позволила выполнить более успешно задания олимпиады.

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: нарушений не было.

Победители и призеры начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

| Занятое место | Фамилия, имя, отчество участника | Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом) | Наименование субъекта Российской Федерации |
|---------------|---|---|--|
| 1 | Емелин Дмитрий Андреевич | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 2 | Жерунов Михаил Алексеевич, Федянин Андрей Дмитриевич | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |
| 3 | Онищенко Александр Алексеевич | ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж» | Московская область |

Краткие выводы о результатах начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы,

жюри, участников Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады: Олимпиада профессионального мастерства проведенная в соответствии с Положением о проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Участники олимпиады показали хорошие знания при выполнении заданий 1 уровня и хорошие навыки при выполнении практических заданий 2 уровня.

Акт составлен в двух экземпляров:

1экз. – Министерству образования Московской области

2экз. – Организатору начального этапа Всероссийской олимпиады

Члены жюри

_____ К.С. Лукашевич

_____ Н.К. Борисова

Председатель жюри

_____ А.И. Косов

Руководитель образовательной организации, являющейся организатором начального этапа Всероссийской олимпиады

_____ Г.А. Носырева Директор ГБПОУ МО
«Сергиево-Посадский колледж»

