

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ  
регионального этапа Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства по специальностям среднего  
профессионального образования

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Организатор проведения регионального этапа:

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Место и год проведения:

Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, 5а

«26-27» февраля 2020 г.

1. Характеристика участников олимпиады - 10 студентов 2, 3 и 4 курсов, обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Характеристика состава жюри.

Председатель жюри – Бортников Александр Викторович, руководитель учебного центра Московской сбытовой дирекции ООО «КНАУФ ГИПС», кандидат технических наук.

Члены жюри – Робенков Сергей Владимирович, директор ООО «СЕВРО»; Ильина Наталья Владимировна, председатель ФУМО в системе СПО по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства; Волчихин Юрий Александрович, инженер ООО «ЭнергоСтроительнаяКомпания»; Свириденкова Екатерина Вячеславовна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»; Емелин Дмитрий Андреевич, инженер АО «Краснозаводский химический завод».

3. Характеристика состава заданий регионального этапа олимпиады.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов. Итого 10 баллов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям: информационные технологии в профессиональной деятельности; системы качества, стандартизации и сертификации; охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности. Из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Итого 4 балла.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по шести тематическим направлениям: конструктивные решения зданий и

сооружений; основы проектирования строительных конструкций зданий; технология и организация строительного производства; геодезическое сопровождение работ; проектно-сметное дело и экономика отрасли; оборудование, материалы, инструменты.

Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства. Итого 6 баллов.

Практическое задание включает в себя задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и задание по организации работы коллектива.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту. Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1500 знаков. Итого 10 баллов.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи: задание разработать организационную структуру предприятия по заданным характеристикам; по предложенной производственной ситуации принять управленческое решение и отразить его в служебной записке. Итого 10 баллов.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание «Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений», которое включает 3 задачи:

- построение на местности проектных точек способом угловых засечек;
- определение положения линии нулевых работ при проектировании на местности горизонтальной площадки;
- определение объемов насыпей и выемок и подсчет баланса земляных работ. Итого 35 баллов.

Вариативная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание «Выполнение конструктивного разреза здания», которое включает 3 задачи:

- выполнение конструктивного разреза здания;
- подсчет объемов работ;
- выполнение детализации узла в заданном масштабе изображения. Итого 35 баллов.

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов максимальное количество баллов - 10.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц

с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

Оценка за задание «Гестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

задача - перевод текста – 5 баллов;

задача - ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 5 баллов;

Задание по организации работы коллектива - 10 баллов.

Инвариантная часть заданий II уровня «Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений»:

- построение на местности проектных точек способом угловых засечек – 17 баллов;

- определение положения линии нулевых работ при проектировании на местности горизонтальной площадки -13 баллов;

- определение объемов насыпей и выемок и подсчет баланса земляных работ - 5 баллов. Итого 35 баллов.

Вариативная часть заданий II «Выполнение чертежа плана здания»:

- выполнение конструктивного разреза - 22 баллов;

- подсчет объемов работ – 8 баллов;

- выполнение детализации узла в заданном масштабе изображения – 5 баллов. Итого 35 баллов.

5. Результаты выполнения заданий I уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в

соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников.

100% участников олимпиады смогли полностью выполнить задание 1 уровня.

При выполнении задания «Тестирование» были допущены от 8 до 24 ошибок. Анализ допущенных ошибок показал, что большинство ошибок обучающиеся допустили при ответе как на вопросы открытой формы, так и на вопросы по установлению соответствия и правильной последовательности. Затруднения у участников олимпиады вызвали вопросы, включенные в темы: информационные технологии в профессиональной деятельности в части САПР, технология и организация строительного производства, проектно-сметного дела и экономики отрасли, оборудование, материалы, инструменты.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» оказалось достаточно сложным для выполнения. Результаты показали, что 40% участников не смогли ответить на все поставленные вопросы или не полностью справились с переводом текста.

6. Результаты выполнения практических заданий II уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников.

Выполнение практических заданий показало средний уровень освоения видов профессиональной деятельности, умение работы в программе AutoCAD; умения пользоваться геодезическими приборами и инструментами. К недостаткам можно отнести отсутствие навыков установки геодезических приборов, отсутствие навыка вывода чертежа на печать в заданном масштабе. Максимальное количество баллов по выполнению практических заданий 70 баллов.

7. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания: представляется информация о победителях, аутсайдерах, количественные статистические данные о высшем, среднем и низшем полученном балле участников олимпиад. Заполняется следующая таблица.

Таблица 1

Соотношение высших, средних и низших баллов  
участников регионального этапа Всероссийской  
олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего  
профессионального образования  
08.00.00 «Техника и технология строительства»  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

	Оценка заданий I уровня (в баллах)	Оценка заданий II уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов)

Максимальное значение	26,1	45,1	71,2
Минимальное значение	19,4	13,6	33
Среднее значение	18,07	29,76	47,8

#### 8. Общие выводы и рекомендации.

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства профильного направления УГС 08.00.00 Техника и технология строительства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений прошел на хорошем уровне. Получены положительные отзывы от председателя жюри, являющегося представителем профильного предприятия.

По итогам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства УГС 08.00.00 Техника и технология строительства рекомендуется:

- усилить теоретическую подготовку студентов по темам: информационные технологии в профессиональной деятельности в части САПР, технология и организация строительного производства, проектно-сметного дела и экономики отрасли, оборудование, материалы, инструменты;

- усилить мотивацию на повышение качества теоретической подготовки;

- уделить больше времени на подготовку студентов по иностранному языку в профессиональной деятельности;

- увеличить время работы с геодезическими приборами для отработки внимательности студентов при выполнении заданий по геодезическому сопровождению строительства;

- усилить подготовку студентов по теме «Конструктивные решения зданий и сооружений» для более точного выполнения конструктивного разреза здания.

Отчет подготовил: Малина К.Н., и.о. заведующего отделением