

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ
начального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства по специальностям среднего
профессионального образования

Профильное направление Всероссийской олимпиады УГС 23.00.00
«Техника и технологии наземного транспорта»

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организатор проведения начального этапа: ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Место и год проведения Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, 5а.

«21-22» ноября 2019 г.

1. Характеристика участников олимпиады - 12 студентов группы 4 курса обучающихся по специальности 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»;

2. Характеристика состава жюри.

Председатель жюри – начальник транспортного отдела ООО «ВИК» Гоменюк Н. И., члены жюри – заведующий отделением ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Малина К. Н., председатель цикловой комиссии автотехнических специальностей и профессий, преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Панов П. А., мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Анчаков С. А., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Плетень В. И.

3. Характеристика профессионального комплексного задания: теоретических вопросов и практических заданий, их связи с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей;

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов – итого 10 баллов

Инвариантная часть тестового задания по темам: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Оборудование, материалы, инструменты, Системы качества, стандартизации и сертификации, Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды, Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Вариативный раздел тестового задания по темам: Инженерная графика, Электротехника и электроника, Устройство ТО и ремонт автомобиля, Электрооборудование автомобиля, Инжекторные системы.

Практическое задание включает в себя задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и задание по организации работы коллектива.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту. Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Итого 10 баллов

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- расчёт договорного тарифа за оказание транспортной услуги в соответствии с условиями, предъявляемые со стороны потребителя;

- составление информационного письма с соблюдением выполненных условий со стороны транспортной компании.

Итого 10 баллов.

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания;

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части -

инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов максимальное количество баллов - 10.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ; при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания

Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня:

«Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

задача - перевод текста - 5 баллов;

задача - ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 5 баллов;

Оценивание задание по организации работы коллектива осуществляется следующим образом:

- расчёт договорного тарифа за оказание транспортной услуги в соответствии с условиями, предъявляемые со стороны потребителя – 5 баллов;

- составление информационного письма с соблюдением выполненных условий со стороны транспортной компании – 5 баллов.

Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 5 задач. Участникам предлагается решить задачи, объединенные методологией проектирования автотранспортных предприятий:

- выбрать для заданной модели автомобиля нормативные периодичности технического обслуживания, капитального ремонта, нормативные трудоемкости по ТО и ТР и произвести их корректировку;

- произвести расчет годовой и сменной производственной программ;

- произвести расчет годовой трудоемкости работ в зоне ТО и производственном участке;

- произвести расчет количества производственных рабочих в зоне ТО и производственном участке.

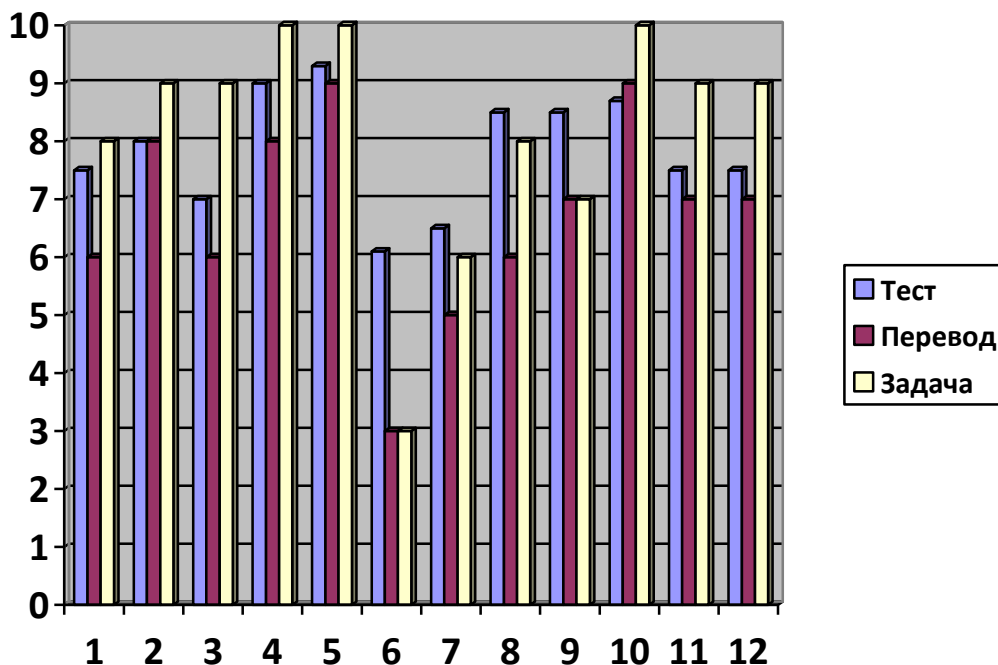
- произвести расчет количества рабочих постов в зоне ТО и выбрать метод организации технологического процесса в зоне ТО.

Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предлагаются задачи на определение степени износа шеек коленчатого вала и выбора ремонтного размера, разработки технологического процесса восстановления детали, расчета технических норм времени и заполнение операционной карты.

За выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов: инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

5. Результаты выполнения заданий I уровня.



Затруднения у участников олимпиады при выполнении задания «Тестирование» вызвали вопросы по установлению соответствия и правильной последовательности.

При анализе выполнения задания «Перевод профессионального текста» были выявлены следующие недостатки:

- некоторые участники не владеют профессиональными терминами;
- многие работы имели недостатки в стиле изложения, но в основном передавали содержание оригинала;
- часть переводов имели пропуски и смысловые искажения;
- с точки зрения грамотности практически во всех текстах было допущено более 5 лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок.

Задание по организации работы коллектива 75% участников выполнили на 80 и более процентов. Основные затруднения при выполнении данного задания связаны с составлением информационного письма.

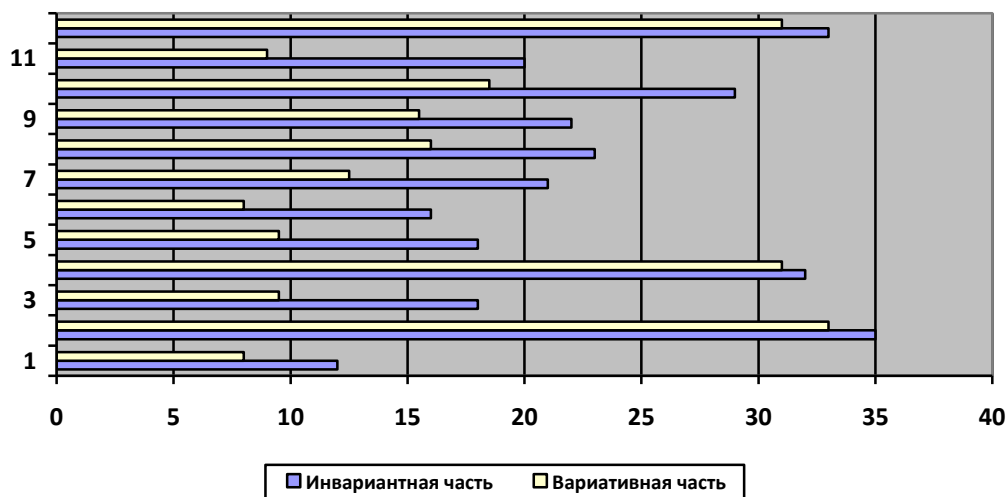
Рекомендуется уделить отдельное внимание усвоению студентами иностранных технических терминов, а также проведению практических занятий на составление служебной документации в сфере организации работы коллектива

6. Результаты выполнения практических заданий.

Задание II уровня изначально предполагало повышенную техническую сложность. Выполнение практических заданий потребовало уверенного владения нормативно-технической документацией, и поэтому не все конкурсанты смогли подобрать ремонтный размер. Следует отметить, что в целом участники выполнили ту часть задания, которая была отработана в

рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей на учебных занятиях. Та часть задания, которая подразумевала самостоятельную работу, в рамках подготовки к олимпиаде, внесла ожидаемый разброс в итоговых результатах.

Результаты выполнения заданий II уровня



В качестве рекомендаций предлагается увеличить объем практических занятий, направленных на работу с нормативно-технической документацией, но, не опуская остальных задач по подготовке специалистов среднего звена.

7. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания.

Победители и призеры начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1	Андрианов Дмитрий Алексеевич	ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж»	Московская область
2	Артюхов Иван Алексеевич	ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж»	Московская область
3	Коновницын Александр Михайлович	ГБПОУ МО «Сергиево Посадский Колледж»	Московская область

Соотношение высших, средних и низших баллов
Участников начального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования
23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

	Оценка заданий I уровня (в баллах)	Оценка заданий II уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов)
Максимальное значение	28,3	68	93
Минимальное значение	12,1	15,5	36,1
Среднее значение	22,7	39,1	61,8

8. Общие выводы и рекомендации.

Начальный этап олимпиады прошел в соответствии с графиком. Кабинеты, мастерские и ответственные были вовремя обозначены. Выполнялись обязательные требования к проведению начального этапа олимпиады. Для работы и подведения итогов Олимпиады было создано и утверждено жюри, в состав которого вошли представители работодателей. В целом, результаты олимпиады говорят о достаточном уровне овладения студентами профессиональными компетенциями, знаниями и умениями, предусмотренными ФГОС. На основании отчетов и предоставленных работ был составлен список победителей и призеров начального этапа всероссийской олимпиады. Получены положительные отзывы от председателя жюри, являющегося представителем профильного предприятия.

Руководитель образовательной организации, являющейся организатором начального этапа Всероссийской олимпиады



Носырева Г.А. Директор ГБПОУ МО
«Сергиево-Посадский колледж»